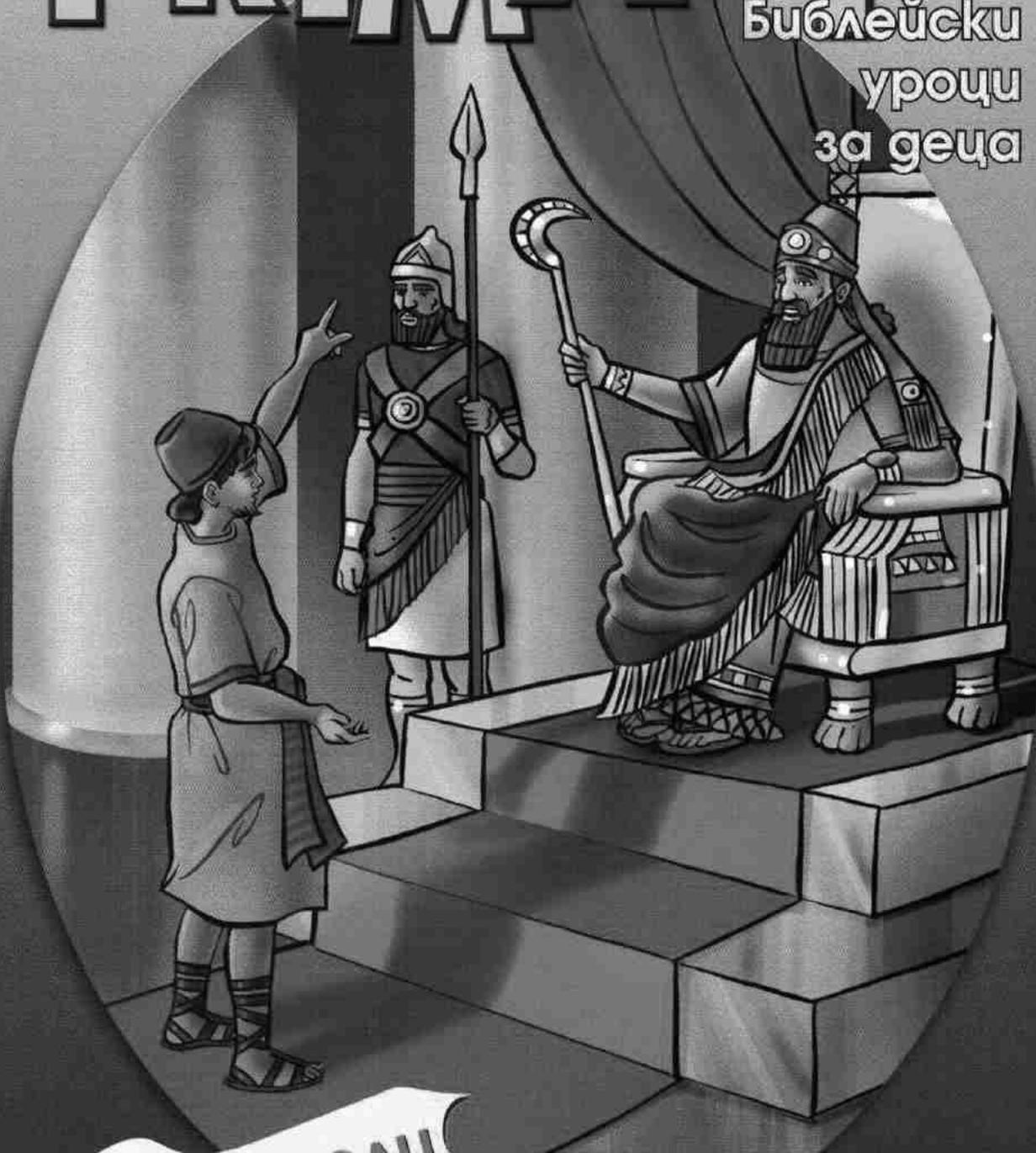


PRIMARY

D

Библейски
уроци
за деца



за учители

година D
четвърто тримесечие

D

Primary/Ръководство за учителя

Съботноучилищен урок за учителите в Съботното училище за деца в начална училищна възраст

Програма *GraceLink*

Година D, Четвърто тримесечие

РЕДАКТОР

Патриша А. Хабага

ВТОРИ РЕДАКТОР

Линда Шомбърг

РЕДАКТОРСКИ СЪТРУДНИК

Луса Размусен

КООРДИНАТОР ПО ПРОГРАМАТА GRACELINK

Патриша А. Хабага

ДИРЕКТОР НА СВЕТОВНОТО СЪБОТНО УЧИЛИЩЕ

Джеймс У. Закрисън

СЪВЕТНИК ОТ ГЕНЕРАЛНАТА КОНФЕРЕНЦИЯ

Юджийн Хсю

РЕДАКТОР КОНСУЛТАНТ

Анхел М. Родригес

ИЛЮСТРАЦИИ

Ким Джъстинън

ДИЗАЙН И ЕЛЕКТРОННА ОБРАБОТКА

Юкарис Л. Галусия

АБОНАТНА СЛУЖБА

Уорън Ритър

Публикация на отдел Съботно училище и лично служене към
Генералната Конференция на Църквата на адвентистите от 7-ия ден
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Текстовете от Библията в българския превод са от Ревизираното издание.
Издава за България: РА НИТОН, Пловдив, бул. "Руски" 57, тел. 032/ 63 71 71

© 2004

превод от английски: Мира Василева

редактор: Радостина Горанова

Библейските уроци за деца се издават на български език по поръчка на отдел
"Работа с деца" към Евро-Африканската Дивизия на ЦАСД и Съюза на ЦАСД
в България.

Адрес на Съюза на ЦАСД в България - София, ул. "Солунска" 10,
тел.: 02/ 988 12 18, 989 22 77

Guide, Pacific Press® Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-
3193, U.S.A.

За авторите

Иманюъл О. Аби е президент на мисия в Северна Гана, Западна Африка.

Одри Андерсън е писател на свободна практика и редактор; живее в Икс, Швеция.

Хилъри Баатджес е от Южна Африка, в момента на създаването на уроците е докторант в университета Ендрюс.

Карлайл Бейн живее в Абиджан, Бряг на слоновата кост, Западна Африка, където е секретар на Афро-Индоокеанската дивизия.

Джеки Бишъп е директор на отдел "Служба на децата" към конференцията Роки Маунтън в Денвър, щата Колорадо.

Ирина Болотников произхожда от тулския регион на Русия, където работи към теологичния семинар "Заокски".

Ди Ан Брегоу е редактор и майка, която обучава децата си в къщи; от щата Колорадо.

Линда Портър Карлайл също преподава на децата си в къщи, писател на свободна практика, живее в Медфърд, щата Орегон.

Верна Чуа е директор на отдел "Служба на децата" към китайската мисия в Хонг Конг.

Сара Коаман Келнхофер е писател на свободна практика, в момента на създаването на уроците е студент в университета Ендрюс.

Мей-Елън Коън е заместник директор на отдел "Съботно училище и лично служене" към ГК.

Джеймс Дитс живее в Тенеси, писател на свободна практика и се грижи за малките си деца.

Рене Алексенко Евънс е писател и редактор, живее в Нешвил, щата Тенеси.

Дъглас Хоскинг е преподавател, работи в Началното адвентно училище в Квебек, Канада.

Патриша Хъмфри живее в Тексас, работи като писател и редактор на свободна практика.

Нанси Бек Айрлънд е медицинска сестра, автор на утринни бдения за деца, живее в Орегон.

Нойлийн Джонсън е директор на отдел "Служба на децата" към Североамериканската дивизия.

Бърт Кенгъл е бивш директор на отдел "Служба на децата" към Трансезропейската дивизия, в момента живее в Пакистан, където пише и преподава съботноучилищни уроци.

Барбара Менспийкър е директор на отдел "Служба на децата", когато взема участие в създаването на уроците.

Вики Монтгомъри е писател и редактор на свободна практика, когато взема участие в създаването на уроците.

Едуина Нийли преподава в Адвентното начално училище "Джон Невинс Ендрюс" в щата Мериленд.

Лудия Нийкърс е директор на отдел "Служба на децата" към Еуро-Азиатската дивизия.

Ребека О'Фил преподава на децата си в къщи на пълн работен ден и е писател на свободна практика; от щата Мериленд.

Керъл Смит е директор на отдел "Образование" към конференцията Чесапийк в Мериленд.

Ейлийн Ендрюс Сокс е редактор към издателство Pacific Press в Тампа, щата Айдахо.

Миръм Тюмингдей е в екипа на Южноазиатско-Тихоокеанската дивизия, когато взема участие в създаването на уроците.

Денис Валенцуела е писател на свободна практика от Мериленд.

Ейлийн Дал Вермеер живее в Онтарио, Канада, където провежда семинари в държавни училища върху здравето и безопасността.

Джун Зиъман живее и работи в Южна Африка.

Специални благодарности

Специални благодарности на **Бейли Гилеспи** и **Стюърт Тайнър** от Центъра за младежка служба към университета "Ла Сиера" за първоначалната работа по планирането на програмата *GraceLink*.

Съдържание

ОБЩНОСТ: Кои са важните неща в живота?

1. Жените поемат ръководството 10
2. Храбрият Гедеон 20
3. Силен отвън, слаб отвътре 30
4. Слушам Те! 40

СЛУЖЕНЕ: Ние сме Божи служители, където и да се намираме.

5. Пленени! 50
6. Здравословни решения 60
7. Забравеният сън 70
8. Изгонен да пасе 80
9. Надпис върху стената 90

БЛАГОДАТ: Божията благодат ни дава надежда и радост.

10. Обещани бебета 100
11. Най-хубавият подарък 110
12. Песни на радост 120
13. Дъгаи пътешествия 130

Уроците са за:

Първи до четвърти урок ни учат кои са важните неща в живота:

- Ние уважаваме водачите, на които Бог е дал власт.
- Бог може да ме използва, когато Му се доверявам.
- Бог продължава да ме обича и да ме използва, дори когато правя грешки.
- Ще слушам и ще отговарям, когато Бог ми говори.

Петти до девети урок ни учат, че ние сме Божи служители, където и да се намираме:

- Аз служа на Бога, когато помагам на приятелите си да вземат правилни решения.
- Аз служа на Бога по-добре, когато съм здрав.
- Аз служа на Бога, когато помагам на хора в нужда.
- Мога да служа на Бога, където и да се намирам.
- Аз служа на Бога, когато споделям Неговото слово с другите.

Десети до тринадесети урок ни учат, че Божията благодат ни дава надежда и радост:

- Божият дар на любовта ме изпълва с надежда и радост.
- Исус е Божият специален подарък за мен.
- Исус ми дава радост и надежда.
- Исус ми дава увереност в бъдещето, защото Той се грижи за мен.

Божията благодат. "Благодат" е дума, която помага да обясним Божията любов в действие към хората, които не я заслужават.

• Благодат - това е Божията любов, която изпрати Исус да се пожертва за нашите грехове.

• Благодат - това е Божията любов, която ни насърчава да приемем тази жертва.

• Благодат - това е Божията любов, която ни връхновява да отговорим с поклонение и хваление.

• Благодат - това е Божията любов, която ни дава мъдрост и сила да се отнасяме един към друг с любов и уважение - така, както Той се отнася към нас.



И така, добре дошли в *GraceLink*. Божията благодат е сила. Тя е неограничена, сигурна и вечна; сила, която те намира и те изпълва с всичко, от което се нуждаеш, за да живееш един пълноценен и прекрасен живот с Него.

Към учителите:

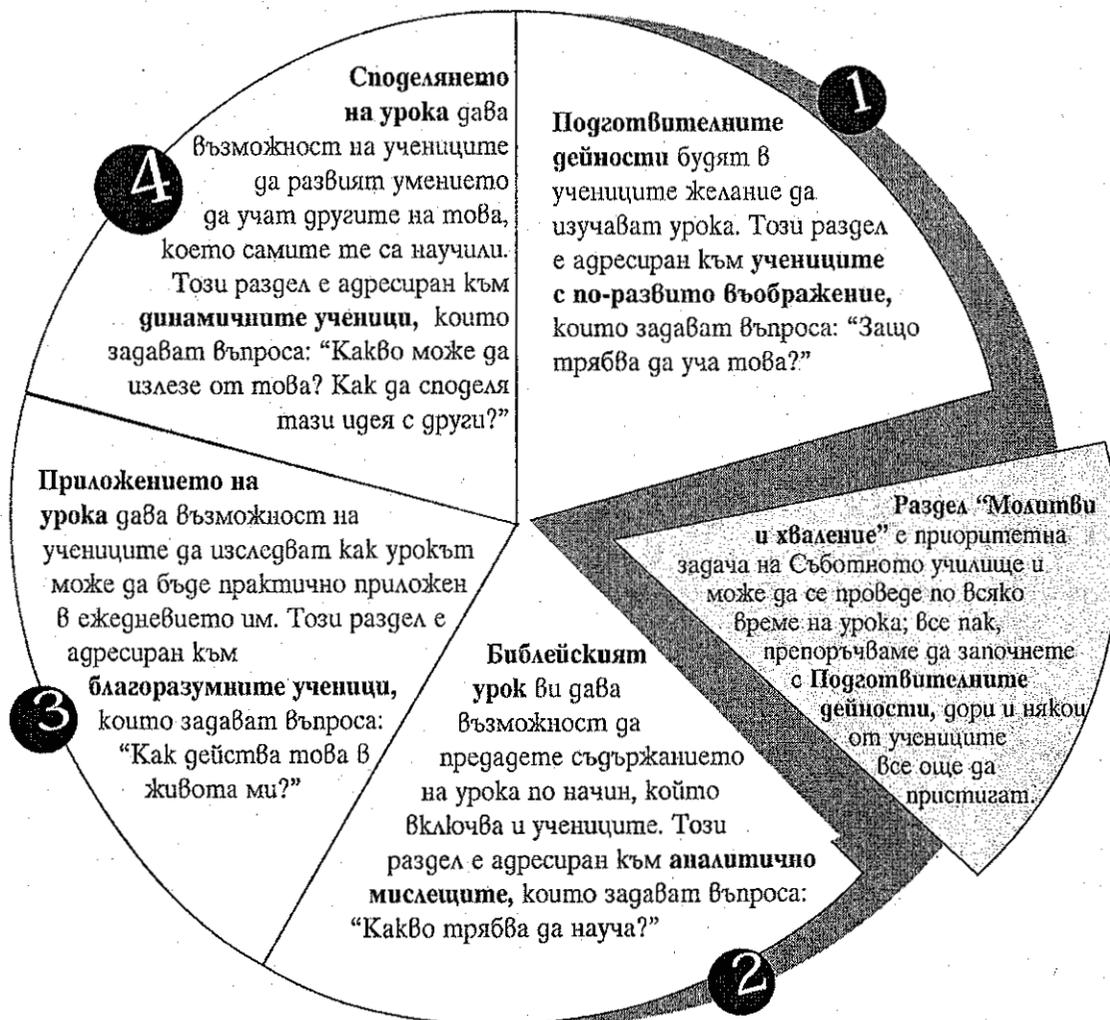
Тези уроци са разработени, за да:

А. ... представите урока още в събота, вдъхновите учениците да го изучават през цялата предстояща седмица.

Б. ... съсредоточите цялото Съботно училище върху една вест, един елемент от Божията благодат - поклонението като отговор на благодатта или как тя ни дава сила да развием взаимоотношения, изпълнени с любов, и да служим на света, който Бог поддържа със силата на любовта Си.

В. ... гадете на учениците нагледни илюстрации за активно обучение, така че те да възприемат с по-голяма готовност представените в урока истини. Илюстрациите трябва да бъдат последвани от кратки упражнения с въпроси, които ще ви покажат дали илюстрацията е била разбрана, как децата я тълкуват и как биха могли да я приложат в живота си.

Г. ... достигнете всеки ученик/ученичка по начина, по който той/тя учи най-добре. Като следвате естествената последователност на ученето, върху която е базирана долната схема, ще можете да доведете учениците до "вестта" за седмицата по начин, който ще привлече вниманието и ще ангажира въображението на всички.



Д... да бъдете полезни за учителите от Съботното училище за възрастни като гъвкаво ги учите да прилагат вашите методи и в тяхната работа.



В голяма църква може да има няколко групи с няколко учители, които на доброволни начала да експериментират вашите методи. В какво се състоят те? Висока активност на учениците при извлечането на поуки и вести от урока, динамично обучение с помощта на илюстрации, задълбочена подготовка на учителя,

За да използвате успешно това ръководство . . .

... се опитайте да следвате схемата за естествената последователност на учене, но адаптирайте дейностите според необходимостта, за да може програмата да заработи във вашата специфична ситуация.

... предварително правете справка със Структурата на програмата за седмицата, за да можете да подготвите необходимите материали.

Винаги гръжте на разположение често употребявани предмети като:

- алуминиево фолио
- художествени пособия - лепенки, лепило, лъскави лепенки и др.
- торбички - хартиени, найлонови, разтегателни; големи и малки
- балони
- кошници, купи, буркани и др. подобни, които могат да се ползват за събиране на дарения
- мрежички
- Библии
- превръзки за очи
- малки и големи кутии
- касетофон и/или CD плейър
- черна дъска
- костюми от библейски времена - роби, покривала за глава, сандали, въжета или груби връзки, тениски с големи размери
- чаши - за еднократна употреба (хартиени, пластмасови, стиропорни)
- жици
- фенерче
- подаръчета (малки, евтини)
- перфоратор
- картончета
- лепенки и/или картинки с образа на Исус
- стари списания и каталози за изрязване
- магнити
- образци от природата
- кламери (метални)
- листове хартия - големи и малки
- различни видове хартия - вестници, ролки кафява амбалажна хартия, плакати, гланцова хартия (различни цветове), обикновени бели листове, карирани листове
- моливи, химикали, маркери, пастели, флумастери, цветни моливи
- панделки
- ритъм инструменти
- ластиси
- ножици
- самозалепващи се листчета за бележки
- телбод с телчета
- стикери
- корда
- хартия за опаковане - шарена, прозрачна, двойно-залепваща
- прежда - няколко цвята

Допълнителни неща, нужни за това тримесечие:

Урок 1

- църковни или обществени ръководители
- игра за маса

Урок 2

- въже
- списък и снимки на ръководители
- олтар
- памук или памучни топчета
- картончета
- празна консервена кутия

Урок 3

- врата
- карти за подсказване
- картонени колони
- постелка
- картончета
- различни теглилки

Урок 4

- касетофон или екран
- строителни материали
- пъзел
- хавлии
- свещи
- карти за подсказване
- предмети, които показват как Бог общува с нас

Урок 5

- кофа или купа
- кутия, украсена с картинки
- изрязана фигура на човек (виж стр. 140)
- копия от ситуациите за групите

Урок 6

- маса
- различни здравословни и нездравословни храни (може и картинки)
- раничка или сак
- камъни или книги
- знак "Нечиста храна"
- здравословна трапеза (виж стр. 67)
- парче плод за всяко дете

Урок 7

- чаршаф
- лампа
- топка
- образът от Даниил, 2 глава (виж стр. 141)
- кутия за подаръци с процеп отгоре

Урок 8

- 12 карфици
- малка кутия за подаръци с подвижен капак
- вестник
- одеяло

Урок 9

- гуми на чужд език или разбъркано изречение
- лимонев сок
- вода
- памучни тампони
- лампа
- копчета
- 2 или 3 големи листа
- маса за парти
- чаршаф
- светлина
- мест за всяко дете (виж стр. 96)
- рекламни картички на КБК

Урок 10

- майки и бащи
- две бебета-кукли
- хартия за подаръци
- кутия за подаръци
- подаръци (виж стр. 142)
- шест снимки на бебета
- информация за обществен колежен проект
- хронометър или часовник със секундарник
- писмо до родителите
- фигура на ангел за всяко дете (виж стр. 142)

Урок 11

- бебешки снимки на децата
- опаковка за подарък
- храна

- природен предмет
- семейна снимка
- картички за подаръци
- бебе-кукла
- ленти от плат
- ясла
- наметало
- принадлежности към обор (по желание)
- малка кутийка за всяко дете
- информация за обществен колежен проект

Урок 12

- ясла
- карфица
- запис на домашни звуци (по желание)
- голяма овца (виж стр. 143)
- бебе-кукла
- костюм на ангел
- овца-играчка
- имитация на огън
- информация за обществен колежен проект

Урок 13

- рисунка на куфар (виж стр. 144)
- гумени ръкавици
- гумени ботуши
- чадър
- престилка
- слънчеви очила
- слънцезащитен крем
- златна кутия
- празни ролки от тоалетна хартия

Урок	Библейска история	Източници	Стих за запомняване	Вест	Материали
------	-------------------	-----------	---------------------	------	-----------

ОБЩНОСТ: Кои са важните неща в живота?

Урок 1	Дебора и Варак	Съдии, 4 и 5 глави	1 Петрово 2:17	Ние уважаваме водачите, на които Бог е дал власт.	Виж стр. 11
Урок 2	Геден	Съдии 6:1-7:25	Филипяни 4:13	Бог може да ме използва, когато Му се доверявам.	Виж стр. 21
Урок 3	Самсон	Съдии, 16 глава	Псалм 51:10	Дори когато греша, Бог продължава да ме обича и да ме използва.	Виж стр. 31
Урок 4	Бог говори на Самуил.	1Царе, 3 глава	1Царе 3:9	Ще слушам и ще отговоря, когато Бог ме вика.	Виж стр. 41

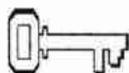
СЛУЖЕНЕ: Ние сме Божи служители, където и да се намираме.

Урок 5	Даниил и другарите му - пленници	Даниил 1:1, 2; 4Царе 24:1-16	Псалм 119:30	Аз служа на Бога, когато помагам на приятелите си да вземат правилни решения.	Виж стр. 51
Урок 6	Даниил и другарите му отказват храна	Даниил 1:3-20	1 Коринтяни 10:31	Аз служа на Бога по-добре, когато съм здрав.	Виж стр. 61
Урок 7	Навуходоносор сънува образ	Даниил, 2 глава	Даниил 2:23	Аз служа на Бога, когато помагам на хора в нужда.	Виж стр. 71
Урок 8	Навуходоносор живее като животни 7 години	Даниил 4:1-37	Колосяни 4:6	Аз мога да служа на Бога, където и да съм.	Виж стр. 81
Урок 9	Валтасаровият пир и ръката на стената	Даниил, 5 глава	Еремия 1:7	Аз служа на Бога, когато споделям Неговото слово с другите.	Виж стр. 91

БЛАГОДАТ: Божията благодат ни дава надежда и радост.

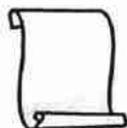
Урок 10	Анаел посещава Захария, Мария и Йосиф	Лука 1:5-38; Матей 1:18-21	Лука 1:49	Божият дар на любовта ме изпълва с надежда и радост.	Виж стр. 101
Урок 11	Раждането на Исус	Лука 2:1-17	Йоан 3:16	Исус е Божият специален подарък за мен.	Виж стр. 111
Урок 12	Овчарите отиват при бебето Исус	Лука 2:8-14	Лука 2:14	Исус ми дава радост и надежда.	Виж стр. 121
Урок 13	Мъдреците и бяството в Египет	Матей 2:13-23;	Филипяни 4:19	Исус ми дава увереност в бъдещето, защото Той се грижи за мен.	Виж стр. 131

Жените поемат ръководството



Източници
Съдии 4, 5 глави

Стих за запаметяване



“Почитайте всички;
обичайте братството;
от Бога се бойте;
царя почитайте”
(1Петрово 2:17).

Цели:



Децата да:
... **осъзнаят**, че Бог е
дал власт на
определени хора.
... **почувстват** уважение
към хората, на които
Бог е дал власт.
... **откликнат** с доверие
към хората, които Бог е
поставил да ги ръководят в
живота им.

Вестта



Ние уважаваме водачите,
на които Бог е дал
власт.

Тема на месеца

Кои са важните неща в живота?

Библейският урок накратко

За пореден път израелтяните - Божият избран народ - започват да се покланят на идоли. Цар Явин и неговият генерал - Сисара - потискат Израил в продължение на 20 години. Уплашени от 900-те железни колесници на Сисара, израелтяните извикват към Бога за избавление. Господ избира Девора да бъде съдия над Неговия народ. Хората зачитат нейните съвети. Следвайки именно напътствията ѝ, те спечелват победа над Сисара. И днес Бог поставя някои хора на ръководни постове. Той ни приканва да уважаваме тях и това, което те правят за Него.

Това е урок за общността.

Израелтяните приеха ръководството на Девора и последваха съветите ѝ. Резултатът от това беше хармония и свобода за Божия народ. И днес Бог направлява нашите ръководители. Цялата общност е в благоденствие, когато ние им сътрудничим, подкрепяме ги и работим заедно с тях.

Обогатяване на учителя

Девора беше петият съдия на Израил, единствената жена, за която е споменато, че е имала пророческа дарба.

Вероятно Сисара е бил цар на град Харошет - на около 21 км северозападно от Мезидо. Тук долината Езраел се свързва с крайбрежната низина Акра, което е идеално място за неговите 900 железни колесници.

Планината Тавор е хълм (588 м) на около 8,8 км източно от Назарет. Централното му местоположение го превръща в естествено място за събиране на северните племена, а неговата височина го прави лесен за защита.

Според обичайната ориенталска практика сред бедуините, когато някой е ял или пил в нечия къща, той е в безопасност покрива ѝ, дори и това да е домът на неговия враг. Като дава на Сисара храна, Яил го подмамва с едно фалшиво чувство на сигурност. (Обобщено от АБК Върху Съдии, 4 глава)

Украса на стаята

Предложения за изложбената дъска:

1. Структура на църквата. Иерархията в местната и световната църква; добавете и снимки на църковни водачи.

2. Карта на библейските времена. Всяка седмица отбелязвайте местата, споменати в урока.

3. Окачете различни източници на светлина. Озаглавете ги: “Нека свети вашата светлина.”

Направете сцена на открито. Нарисувайте пама или донесете истинска, а може и да “засадите” клони в саксия. Близо до нея сложете пейка.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1 Подготвителни дейности	до 10	А. <i>Строеж на мостове</i> Б. <i>Водачи на живо</i> В. <i>Без правила</i>	лепенки Водачи като: пастор, учител, полицай, главен дякон/дяконеса, училищен директор и т.н. игра (виж дейността)
По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> голям лист или черна дъска, флумастер или тебешир
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време, касетофон кесия за пари, черна дъска, тебешир Библии, листове, моливи
3 Приложение на урока	до 15	<i>Да уважаваме водачите</i>	кошче, листчета, моливи
4 Споделяне на урока	до 15	<i>Поздрав към водач</i>	картон, пастели/флумастери

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейности/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- лепенки

А. Строеж на мостове

Предварително залепете по една лепенка под три стола. Кажете: **Онези, които намерят лепенка отдолу на стола си, ще бъдат ръководители на експедицията.** Останалите деца разделете на три групи. Представете си, че нашата стая е широка река. Всеки отбор трябва да измисли начин да пренесе състезателите си през реката без да се намокрят. Ръководителят има право да приеме или отхвърли идеите ви. Единственото, което е на ваше разположение, за да си помагате, е едно въже, дълго, колкото е широка стаята. Оставете пет минути за обсъждане, след това всяка група да обясни/покаже как ще изпълни задачата.

Задаване на въпроси

Попитайте: Лесно ли е да се работи в екип? (лесно, трудно, невъзможно) Вишаги ли слушахте ръководителя си? Защо? Какво означава да си ръководител? (да изслушваш, да водиш, да направляваш) Бог е призовал някои хора да бъдат ръководители. Тяхната работа е да помагат на останалите. Ние им помагаме, когато ги подкрепяме и уважаваме. Вестта за днес е:



НИЕ УВАЖАВАМЕ ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.

Трябват ви:

- водачи като:
пастор,
старейшина,
главен дякон/
дяконеса,
училищен
директор, учител,
полицай и т.н.

Б. Водачи на живо

Предупредете поканените да се подготвят да говорят върху следното:

- работата си
- какво означава да ръководиш
- каква е ролята на Бога в техния живот
- как могат децата да показват уважение

Кажете: Тази сутрин имаме едни много специални гости. Ще им задам няколко въпроса за работата им. След това и вие ще можете да ги питате каквото желаете. Оставете време децата да зададат своите въпроси.

Задаване на въпроси

Благодарете на гостите за посещението. Попитайте: Какво научихте за нашите гости? Какво означава да ръководиш? Всички ли са призвани да бъдат ръководители? Защо? В днешния урок ще научим за една жена - ръководител. Вестта за днес е:



НИЕ УВАЖАВАМЕ ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.

В. Без правила

Сложете играта предварително. Тя може да е позната на децата, но с липсващи или разбъркани части, или елементи от друга игра. Кажете: **Донесла съм ви една нова игра, но не съм много сигурна как се играе. Ще ми помогнете ли?** Децата да правят предположения.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Къде е проблемът с новата ни игра?** (Няма правила. Не знаем как да я играем. Липсват части.) **Защо не можем да я играем?** (липсват части) **Какво липсва? Как се чувствате, когато не знаете какво да правите?** (объркани, раздразнени) **В днешния урок Бог изпрати на израелтяните водач, който да им казва какво да правят. И днес Бог ни дава ръководители, които да ни водят. Хайде заедно да кажем вестта за днес:**

Трябва ви:

- игра за маса само с няколко елемента и без указания



НИЕ УВАЖАВАМЕ ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.

Молитва и хваление

По всяко време

Общуване



Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.

Подходящи песни



№№ 3, 12, 41, 43 от "50 детски усмивки"

Мисионска опитност



Разкажете на децата подходяща опитност. Наблегнете на общността.

Дарения



Когато даваме даренията си, Бог води нашите ръководители да ги използват мъдро. Това примесечие парите ни ще отидат за [назовете специалната цел].

Молитви



Кажете: **Да направим списък с ръководителите и отговорните хора, за които се сещаме.** (Включете всички нива на ръководство - от местната църква до световната.) **Да се помолим за всеки от тях.** Всяко дете да каже поне едно изречение за някой от ръководителите. Използвайте този списък до края на месеца.

Трябват ви:

- голям лист или черна дъска
- флоумастер или тебешир

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- касетофон (по желание)

Герои: Девора, Варак, израильтяни/войници, Яил, Сисара, Божият глас

Докато вие четете или разказвате, децата да играят. Ако има някой възрастен, който да показва на децата движенията, ще бъде по-добре. Децата да играят как идват при Девора под палмата, след това да си сложат шлемовете и мечовете, и да играят армията на Варак. Предварително запишете Божия глас или някой учител да чете думите на Бога.

Разполагане на сцената:

Кажете: Бог възложи на Девора особена отговорност - да води Израил. Това беше трудна работа! Народът не се покоряваше на Бога. Вместо това се покланяше на идоли. Двадесет години по-рано цар Явин нападна Израил. Спечели войната и направи израильтяните свои роби. Сега всички живееха в страх от него и генерал Сисара, който имаше 900 железни колесници.

Прочетете или разкажете историята.

[В началото Девора седи под палмата.] Девора беше призвана да стане съдия. Тя нямаше кабинет в сградата на съда като днешните съдии. Седеше на открито под едно палмово дърво. Когато хората имаха проблеми, идваха при нея, за да им помогне да намерят разрешение. [Децата идват при Девора, преструват се, че чакат на опашка и след това ѝ представят проблема си. Тя ги слуша внимателно.] Молеха я за съвет. Те съжаляваха, че са се отдалечили от своя Творец и се покланят на идоли. [Изглеждат тъжни, казват: "Съжалявам".] Желалеха Девора да ги научи как да служат на истинския Бог. [Девора изглежда радостна и сочи към небето. Повежда всички в

молитва.]

Един ден Господ ѝ каза: "Чух молитвите на Моя народ. Ще ги освободя от робството." [Девора изглежда стресната и "слуша."] Девора изслуша Божиите указания [Израица някого да повика Варак.] и ги предаде на Варак: [Прави се, че обяснява нещо на Варак.]

"Бог заповяда да вземеш 10 000 мъже и да ги заведеш на хълма Тавор. Той ще предаде Сисара в ръката ти."

Варак се уплаши. [Изглежда уплашен и клати глава.] Знаеше колко жестоки бяха армиите на генерала. Те бяха нападнали неговия град. Но Варак уважаваше Девора. Беше убеден, че Бог говори чрез нея. [Бавно кимва в знак на съгласие.]

"Ако ти дойдеш с нас, ще отида" - отговори той.

След като се съгласи да го придружи, Бог даде на Девора втора вест до Варак: [Девора кимва в знак на съгласие.]

"Тъй като поиска жена да отиде с тебе, няма да бъдеш почитен за това, че си спечелил битката. Славата ще отиде при една друга жена." [Армията се строи зад Девора и Варак, и марширува из стаята.]

Девора, Варак и 10 000 мъже се сражаваха за кратко. Когато Варак и неговите войници излязоха да се срещнат със Сисара, Бог се намеси. Генералът и вражеската армия изоставиха колесниците си и се разбягаха. Варак и неговата войска ги хванаха и унищожиха. [Преследват въображаема армия.] Но в бъркотията самият Сисара избяга.

Той вървя, докато стигна шатрата на Яил. [Бяга, като се оглежда през рамо и се приближава боязливо към Яил.] Съпругът ѝ му беше приятел. Затова Сисара си мислеше, че се намира в безопасност поне за малко. Помоли Яил да му даде нещо за ядене и да го скрие някъде, за да си почине. [Сисара "яде" и се оглежда; накрая ляга да спи.]

Яил знаеше колко нечестив човек беше Сисара. Докато той спеше, тя отне живота му. ["Удря" го с нещо по

главата.] Така се сбъдна пророчеството на Дебора. Една жена - Яил - победи Сисара, а не Варак.

Когато Варак и неговите войници пристигнаха, Яил им показа мъртвия Сисара. [Яил води Варак при "мъртвия" Сисара.] Сега всички разбраха, че са свободни от жестокостите на Сисара и възхваляха Бога за победата. [Оформят процесия и маршируват из стаята, викайки: "Слава на Бога! Слава на Бога!"]

Задаване на въпроси

Попитайте: Как щяхте да реагирате, ако Дебора ви беше казала да отидете да се биете с много мощен враг, който ви е управлявал 20 години? (да се уплаша) Защо, според вас, Варак се съгласи да отиде? (Уважаваше Дебора и знаеше, че Бог е с нея.) Как смятате, че се е почувствал Варак, когато е видял, че неприятелите му бягат? (Засрамил се е от страха си. Прославил е Бога.) Бог е и с нашите водачи днес. Както Варак почиташе Дебора, така и ние трябва да уважаваме ръководителите си. Нека заедно да кажем вестта:

 **НИЕ УВАЖАВАМЕ ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.**

Стих за запаметяване

Деца да застанат в кръг. Напишете стиха на гърската. Хвърлете кесията към някое дете и кажете първата дума от стиха. Детето я хвърля към следващия и казва поредната дума. Продължете, **г о к а т о** повторите стиха няколко пъти. Изтрийте една дума от гърската. Играйте, докато заличите всички думи. Ако групата ви е голяма, разделете я на няколко подгрупи и сложете по един ръководител на всяка.

Трябват ви:

- кесия за пари
- черна гърска
- тебешир

Библейско проучване

Разделете децата на шест малки групи. Групирайте четящи с нечетящи. (Ако има нужда, да помагат възрастни.) Дайте на всяка група по един текст. Кажете: **Прочетете стиховете. Всеки текст ни казва по нещо за Дебора. След като го прочетете, го предайте със свои думи.** Отделете време всяка група да прочете своя пренаписан текст.

- Съди 4:4 (Беше пророчица, съпруга на Лафигот - водач в Израил.)
- Съди 4:5 (Имаше място, където отсъждаше спорове - съдеше.)
- Съди 4:6 (Изпрати на Варак вест от Бога.)
- Съди 4:9 (Отиде заедно с войската в битката.)
- Съди 4:14 (Насърчаваше Варак.)
- Съди 5:3 (Възхвали Бога за спасението Му.)

Задаване на въпроси

Попитайте:

Какво представляваше работата на Дебора като ръководител? (Даваше съвети; помагаше на хората да разбират Божията воля; работеше сред хората; насърчаваше ги; водеше ги в хвалението на Бога.) Ако някои от ръководителите все още са в Съботното училище, ги попитайте могат ли да сравнят нейните задължения със своите. Сещате ли се за ръководители, които правят същото и днес? Нека заедно да кажем нашата вест:

 **НИЕ УВАЖАВАМЕ ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.**

Трябват ви:

- Библии
- листове
- моливи

4

Споделяне на урока

Поздрав към водач

Кажете: Бог дава власт на някои хора, за да могат да помагат на другите. Да си ръководител не винаги е лесно. Един начин да подкрепяме нашите ръководители, е да се молим за тях. Нека сега направим по една картичка и я изпратим на някой ръководител, за да му кажем, че се молим за него и да му благодарим за ръководството.

Раздайте материалите и оставете време. Съберете картичките и ги изпратете лично или помогнете на децата да надпишат пликовете, ако е подходящо.

Трябват ви:

- картон или хартия за сгъване
- пастели/флумастери

Задаване на въпроси

Попитайте: На кого ще изпратите вашата картичка? Защо избрахте този човек? За какво смятате, че трябва да се моли вашият ръководител? Оставете време за обсъждане. Хайде заедно да кажем нашата вест:



**НИЕ УВАЖАВАМЕ
ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО
БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.**

Закриване

Съберете децата в кръг. Сложете картичките в средата. Помолете се Бог да благослови ръководителите, които ще ги получат и да помогне на децата да уважават хората на ръководни места.

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- кошче
- листчета
- моливи

Да уважаваме водачите

На всяко дете дайте по едно листче. Кажете: На листчето напишете името на някой ръководител. Може да бъде някой от онези, които споменахме по време на Молитвите като: пастор, полицай, учител или някой друг. След като го напишете, сгънете листчето и го пуснете в кошчето. Разбъркайте листчетата. Разделете децата на малки групи. Всяка група да извади едно-две имена. Извадете едно или две листчета и помислете по какъв начин можете да покажете уважението си към този водач. Има ли нещо, което можете да направите, за да помогнете на другите да показват уважение към него? Оставете време за групово обсъждане.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо трябва да показваме уважение към хората, които ни ръководят?** (Бог ги е поставил на това място, за да помагат на другите.) **Какво би трябвало да направим, ако смятаме, че ръководителите не следват Божията воля за нас?** Оставете време за обсъждане. **Нека прочетем Деяния 5:29.** Прочетете стиха на глас. **Винаги трябва да следваме първо Бога и след това хората. Какво можем да направим, за да могат нашите ръководители да слушат Божия глас?** (Да се молим за тях.) **Нека заедно кажем днешната вест.**



**НИЕ УВАЖАВАМЕ
ВОДАЧИТЕ, НА КОИТО
БОГ Е ДАЛ ВЛАСТ.**

Жените поемат ръководството

Източници
Съдии 4, 5 глави

Стих за запаметяване

“Почитайте всички, обичайте братството; от Бога се бойте; царя почитайте” (1Петрово 2:17).

Вестта
Ние уважаваме водачите, на които Бог е дал власт.

Имаш ли конкретни задължения в твоя дом? Мама и татко молят ли те за определени неща? Бог има специални задачи за всеки вярващ човек. Той никога не ни кара да вършим нещо, което е твърде трудно за нас. Сега ще научим повече за една личност, която Господ натовари с определена работа.

Бог възложи на Девора особена отговорност - да води Израил. Това беше трудна работа! Народът не се покоряваше на Бога. Вместо това се покланяше на идоли. Двадесет години порано цар Явин нападна Израил. Спечели войната и направи израилтяните свои роби. Сега всички живееха в страх от него и генерал Сисара, който имаше 900 железни колесници.

Девора беше призвана да стане съдия. Тя нямаше кабинет в сградата на съда като днешните съдии. Седеше на открито под едно палмово дърво. Когато хората имаха проблеми, идваха при нея, за да им помогне да намерят разрешение. Молеха я за съвет. Те съжаляваха, че са се отдалечили от своя Творец и се покланят на идоли. Желаяха Девора да ги научи как да служат на истинския Бог.

Един ден Господ ѝ каза: “Чух молитвите на Моя народ. Ще ги освободя от робството.” Девора изслуша Божиите указания и ги предаде на Варак:

“Бог заповяда да вземеш 10 000 мъже и да ги заведеш на хълма Тавор. Той ще предаде Сисара в ръката ти.”

Варак се уплаши. Знаеше колко жестоки бяха армиите на генерала. Те бяха нападали неговия град. Но Варак уважаваше Девора. Беше убеден, че Бог говори чрез нея.

“Ако ти дойдеш с нас, ще отида” - отговори той.

След като се съгласи да го придружи, Бог даде на Девора втора вест до Варак:

“Тъй като пуска жена да отиде с тебе, няма да бъдеш почетеен за това, че си спечелил битката. Славата ще отиде при една друга жена.”

Девора, Варак и 10 000 мъже се сражаваха за кратко. Когато Варак и неговите войници излязоха да се срещнат със Сисара, Бог се намеси. Генералът и вражеската армия изоставиха колесниците си и се разбягаха. Варак и неговата войска ги хванаха и унищожиха. Но в бъркотията самият Сисара избяга.

Той вървя, докато стигна шатрата на Яил. Съпругът ѝ му беше приятел. Затова Сисара си мислеше, че се намира в безопасност поне за малко. Помоли Яил да му даде нещо за ядене и да го скрие някъде, за да си почине.

Яил знаеше колко нечестив човек беше Сисара. Докато той спеше, тя отне живота му. Така се сбъдна пророчеството на Девора. Една жена

- Яил - победи Сисара, а не Варак.

Б о г използва най-различни хора, които да водят църквата. Му - мъже и жени, стари и млади, богати и бедни. Децата също могат да бъдат Божи водачи. Библията казва, че в небето “малко дете ще ги води” (Исаия 11:6).



Трябва да слушаме избраните от Бога водачи, за да могат ВСИЧКИ благословения от Неговата съкровищница да се излеят върху нас. Когато Господ ни призове да направим нещо, нека с готовност да се отзовем.

Ежедневни задачи

Събота

- Ако имаш възможност, излез на разходка със семейството си. Докато се разхождате, играйте на "Направи като мен". Сменяйте се кой да води играта.
- За колко от водачите на църквата се сещате? Помолете се за тях.

Неделя

- Съгни един лист на две. От едната страна нарисуй фигурата на човек така, че ръката и кракът му да опират в ръба на прегънатата част. След това я изрежи без да срязваш прегъвката. Когато разтвориш листа, трябва да имаш фигурки на двама души, хванати за ръка.
- Намери стиха в 1Петрово 2:17 и го препиши върху фигурките. Сложи го на видно място, за да го гледаш през цялата седмица.
- Помоли се за директора на твоето училище.

Понеделник

- Семейно прочетете и обсъдете Съди, 4 глава. Избройте имената на трима души, които Бог използва, за да разбие враговете на Израил.
- Намери три неща за палмовите гървета, които не си знаел досега. Направи палма от хартия.
- По време на семейното богослужение си припомнете някои библейски истории, в които се споменават палмови гървета.
- Помолете се за кмета на вашия град.

Вторник

- В библейските времена Девора беше единствената жена-съдия. Прочети Изход 15:20 и Естир 4:15,16, за да научиш нещо за други жени-водачи в Библията. Още колко знаеш?
- Къде трябва да отидеш, за да видиш съдия? Открий пет неща, които правят съдиите днес.

- Планирай заедно с родителите си да посетите залата на местния съд.
- Помоли се за съдиите във вашия град.

Сряда

- Направи списък от четири начина, които показват уважение към семейството ти.
- Помоли мама да ти помогне да направиш курабийки. Изрежи ги във формата на човечета със специална формичка или с ножа. Почерпи някой приятел и му обясни защо е толкова важно да се уважават хората на отговорни постове.
- Припомни си стиха за запаметяване, след това се помоли за лидерите на твоето семейство.

Четвъртък

- По време на днешното ви богослужение прочетете и обсъдете Съди, 5 глава. Девора и Варак изпяха песен, за да ознаменуват Божията победа. Съчинете песен за това как Бог ви е водил или за Девора и Варак. Изпейте я на богослужението.
- Помолете се за водачите на вашата страна.

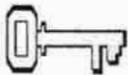
Петък

- На днешното богослужение изиграйте историята за Девора.
- На лист хартия нарисуй малък кръг, който представлява твоето семейство. Около него очертай по-голям, който символизира църквата. И след това начертай по-големи кръгове, които показват различните нива на ръководство в нея - област, съюз, дивизия, Генерална Конференция. Каква информация можеш да намериш за всяко от тях? Сподели я в съботното училище.
- Помолете се за водачите на световната църква.

Храбрият Гедеон

Тема на месеца

Кои са важните неща в живота?



Източници
Съдици, 6 и 7 глави

Стих за запаметяване



“За всичко имам
сила чрез Онзи,
Който ме
подкрепява”
(Филипяни 4:13).

Цели



Деца да:
... **осъзнаят**, че
могат да разчитат
на Бога, тъй като
Той знае нуждите
им и ще чуе техните молитви.

... **почувстват**
увереност, че няма нужда да
разчитат на собствените си
сили.

... **откликнат** с доверие,
че Бог ще им отговаря и
с послушание на Неговите
заповеди.

Вестта



Бог може да ме
използва,
когато Му се
доверявам.

Библейският урок накратко

Бог позволява на мадиамците да потискат израелтяните, тъй като те са вършили зло пред очите Му. Ангел Господен се явява на Гедеон, докато той се крие от поробителите и вършее жито в лина. Небесният вестител му казва: “Господ е с теб, мъжо силни и храбри.” Когато Гедеон обвинява Бога, че е изоставил Израил, ангелът го шокира с вестта, че Господ ще използва именно него, за да освободи народа Си. Гедеон моли за знак. Най-накрая повярва, построява олтар и се покланя на Бога. Следва Божиите указания и така показва, че онова, което човек не може да извърши сам, е напълно възможно за Божия план и Божията сила. Повежда 300 мъже-израелтяни да изпълнят Господната воля и да освободят Израил от мадиамското потисничество.

Това е урок за общността.

Израилевият народ се бе обърнал към идолите и Бог допусна техните врагове да ги завладеят, за да привлече вниманието им. Той избра един човек сред тях, който желаше да следва Неговото ръководство, за да ги доведе обратно при Себе Си и да победи враговете им. Бог все още използва хора от обществото на вярващите, за да води Своя народ.

Обогатяване за учителя

“Водачът, когото Бог избра да победи мадиамците, не заемаше престижно положение в Израил. Не беше ръководител, свещеник или левит. Смяташе себе си за най-малкия в бащиния си дом. Но Бог видя в него един смел и почтен мъж. Той не се доверяваше на себе си и желаше да следва наставленията на Господа. Бог не винаги избира за Своего дело хората с най-големи таланти, а онези, които може да използва най-добре...”

Господ може да работи най-успешно чрез онези, които ясно осъзнават своята недостатъчност и уповават на Него като на свой Водач и Източник на сила“ (*Патриарси и пророци*).

Украса на стаята

Виж първи урок.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Деятности	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	няма
1 Подготвителни дейности	до 10	А. Дърпане на въже Б. Достигане на знака В. Колко е ярка твоята светлина?	Въже цветно тиксо лампи/фенерчета
По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма Детски песнарки Мисионска история списък на църковни или обществени водачи; снимки на ръководители
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	олтар, памук, кърпи, кофи/ големи купи с вода, голям найлон, фенерчета, пластмасова чаша, звукови ефекти: тръба, чупене на грънци фунни от кафява хартия, пластмасови чаши или буркани, малки картончета, Библии Библии
3 Приложение на урока	до 15	<i>Исус може</i>	празна консервена кутия, флумастер, листове, моливи
4 Споделяне на урока	до 15	<i>Осветяване на пътя</i>	кафява, червена, оранжева, жълта хартия; пластмасови чаши, ножици, тиксо

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/напъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготовителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, които са подходящи във вашата ситуация.

Трябва ви:

- въже

А. Дърпане на въже

Разделете децата на два отбора. В единия сложете по-едриите и по-силните деца, а останалите - в другия. Попитайте: **Кой смятате, че ще победи?** Оставете време за реакции. По ваш знак те заемат местата си... **О, за малко да забравя! В този отбор сте много.** Посочват отбора с по-дребните деца. **Ще оставим само (посочват първото дете).** Всички останали от този отбор да седнат. Проведете дърпането на въже.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо (посочват името на детето) загуби играта? От какво имаше нужда, за да победи? Точно толкова невъзможни изглеждаха нещата и за Божия народ, в днешния урок.** Въпреки това, хората пожелаха да се доверят на Бога. **Когато Му се доверяват, Той може да ги използва да направят невъзможното.** Нека заедно кажем вестта за днес:



БОГ МОЖЕ ДА МЕ ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМ.

Б. Достигане на знака

Предварително залепете парче цветно тиксо на стената по-високо отколкото може да достигне и най-високото дете. Кажете: **Хайде да видим кой може да подскачи и да докосне тиксото.** Децата да се изреждат да скачат и да го докосват. Насърчавайте ги да се протягат и да опитват по-усърдно. Направете така, че някое от най-дребните деца да опита последно. Докато то скача, го хванете и го вдигнете, за да достигне тиксото.

Трябва ви:

- цветно тиксо

Задаване на въпроси

Попитайте: **Как се чувствате, когато се опитвахте и опитвахте, но не можехте да достигнете тиксото? (раздразнени) Какво си помислихте, когато ме видяхте да вдигам [името на детето] и той да достига тиксото? (не е честно)** Попитайте детето, което вдигнахте: **Как се почувства, когато те вдигнах, за да достигнеш знака? (приятно) От днешния урок ще разберам как Бог помоли Гегеон да извърши нещо, което изглеждаше невъзможно.** Гегеон се довери на Бога и Той му даде сила да го направи. Вестта за днес е:



БОГ МОЖЕ ДА МЕ ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- различни лампи, факли, фенерчета, свещи

В. Колко ярка е твоята светлина?

Ако имате възможност, затъмнете стаята. Нека децата да запалват различни лампи/свещи (фар на велосипед, свещички за торта, голяма свещ, настолна лампа). След като са запалили всички, попитайте: **За какво се използват всички тези лампи?** Докато е още тъмно, изпуснете нещо шумно и изведнъж запалете лампите.

Задаване на въпроси

Попитайте: Коя лампа/фенерче/свещ бяха най-ярки? Коя лампа бихте предпочели, ако бяхте сами навън през нощта? (най-ярката, най-силната) Какво стана, когато чухте шума и лампите светнаха изведнъж? (стреснах се, подскочих) Случвало ли ви се е да заспите дълбоко и изведнъж някой да запали силна светлина? Как се почувствахте? (объркани) В днешния урок ще научим за един човек, който изигра номер, като използва лампи и шум, за да обърка враговете си. Той имаше съвсем малка армия, но се доверяваше на Бога. Нашата вест е:



БОГ МОЖЕ ДА МЕ ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМ.

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 11, 14, 18, 31, 41 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Попитайте: Какво разбрахте от тази история - как трябва да реагираме на предизвикателствата в нашето общество?



Дарения

Кажете: Когато даваме нашите дарения, помагаме на хората да достигнат голямата общност и да разкажат на групи за Исус.



Молитви

На дъската закачете картинки, които показват група ръководители. Попитайте: С какви трудности се сблъскват тези ръководители? Как се променят нещата, ако те се доверят на Бога? Предвидете време за обсъждане. Наблегнете на това, че Бог има положително разрешение на проблема, дори когато той изглежда невъзможен за разрешаване. Насърчете децата да се помолят за определен ръководител.

Трябват ви:

- списък на ръководители върху голям лист
- рисунка, на която има група ръководители

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: Гедеон, ангел, войници

Кажете на децата да играят историята, докато вие я четете или разказвате. Може да е нужен още един възрастен, за да показва движенията на децата.

Разполагане на сцената:

Кажете: **Четиридесет години след като Девора и Варак разгромиха Сисара, израильтяните отново забравиха Господа и започнаха да се покланят на идоли. Това много натъжи Бога. В продължение на седем години мадиамците и амаличаните притесняваха Израил. Ограбиха храната и разрушаваха домовете им. Много израильтяни живееха в пещери, за да оцелеят. Бог потърси водач - някой, който да Му се доверява. И намери Гедеон.**

Трябват ви:

- олтар
- памук или нещо, което да прилича на овча вълна
- две кърпи
- фенерчета
- звукови ефекти: тръба/чупене на грънци

Прочетете или разкажете историята.

Гедеон се криеше от мадиамците, за да вършее жито. *[Преструва се, че чука жито и уплашено се оглежда.]* Внезапно ангел от Господа се яви пред него и му каза: "Господ е с теб, могъщи войници!" *[Ангелът говори на Гедеон.]*

Гедеон се изуми. Не беше могъщ войник. Семейството му беше най-малкото в Манасиевото племе. А самият той изобщо не се чувстваше храбър. *[Гедеон изглежда объркан и несигурен.]*

"Аз ще бъда с теб - каза Бог. - Заедно ще унищожим врага."

Но Гедеон не беше много сигурен в това. Помоли ангела да го изчака, за да му приготви да яде. *[Готви.]* Постави храната върху един камък. Тогава излезе огън от Бога и я изгори.

Гедеон помоли за още два знака. Искаше да бъде сигурен, че Господ е с

него. Взе в ръцете си едно овче руно и каза тихо: "Ако Ти възнамеряваш да помогнеш на Израил да победи мадиамците, нека това руно утре да е мокро, а земята под него - суха." *[Сложете влажен памук или силиконов пух върху суха кърпа.]*

На другата сутрин стана точно така, както поиска Гедеон. Нито една капчица роса не беше докоснала земята, а руното беше подгизнало от вода.

Гедеон отново изпита Бога. "Нека този път руното да е сухо, а земята под него - мокра" - помоли той. На следващата сутрин молбата му беше изпълнена. *[Сложете сух памук или силиконов пух върху мокра кърпа.]*

Гедеон призова армия, която да се бие с мадиамците и 32 000 мъже се присъединиха към него. Сега, обаче, Господ изпита Гедеон. *[Войниците се събират около Гедеон.]*

"Хората са твърде много - каза Господ. - Отпрати някои да си идат."

Гедеон знаеше, че мадиамците и амаличаните имат огромна армия. Но се подчини на Бога и 22 000 души се върнаха по домовете си. *[Някои войници си отиват. Те могат да играят мадиамци.]*

Бог отново изпита Гедеон. "Заведи войниците си до реката, за да пият вода. Отдели онези, които пият прави. Останалите върни." *[Децата да легнат на земята и да се престорят, че пият вода от шепи или лочат.]*

Само 300 души издържаха втория изпит. Най-накрая Божията армия беше достатъчно малка.

През нощта Гедеон раздели войската си на три групи. *[Разделете децата на три групи. Войниците, които "са си отишли у дома", може да легнат на пода и да играят мадиамската армия.]* Въоръжени само с глинени стомни, тръби и факли, те обиколиха лагера на мадиамците от три страни. Изведнъж, едновременно надуха тръбите си, строшиха стомните, запалиха факлите и извикаха: "За Господ и за Гедеон!" *[Гедеоновите*

войници се изправят и викат.]

Бог извърши останалото. Събудени от виковете, мадамците и амаличаните изскочиха от палатките си. И започнаха да се бият помежду си!

Бог водеше Гедеон и неговата армия от 300 войници. Те победиха враговете си без дори да се бият с тях! Бог спечели победата.

Задаване на въпроси

Кажете: Гедеон не изглеждаше способен да води когото и да било, още по-малко армия. Той се криеше от врага. Защо смятате, че Бог го избра, за да води израильтяните? (Защото желаше да следва Бога.) Защо Бог каза на Гедеон да отпрати някои от доброволците в къщи? (Те нямаше да отдадат славата за победата на Бога.) Бог дава сила на онези, които желаят да Му се доверяват и да следват Неговите указания. Също както Гедеон, Бог може да използва и нас, когато Му се доверяваме. Нека заедно кажем вестта за гнес:



БОГ МОЖЕ ДА МЕ ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМ.

Стих за запаметяване

Осигурете достатъчно фунци, чаши и копия от стиха, за да има по едно на всеки пет деца. Сложете гумите от

Трябват ви:

- фунци от кафява хартия
- пластмасови чаши или буркани
- стихът за запаметяване на малки картончета

дума. Докато децата вадят различни гуми, им помагайте да ги подредят в правилния ред. Разрешете им да ползват Библиите си. Когато свършат, кажете стиха. Повторете играта няколко пъти, докато го запомнят наизуст.

стиха в чаша или буркан. Кажете: Тези фунци ще ни напомнят за фактите, които носеха Гедеон и неговите мъже. Нека махнем капачка и извадим една

Стихът за запаметяване е:

“За всичко имам сила чрез Онзи, Който ме подкрепява” (Филипяни 4:13).

Библейско проучване

Разделете децата на малки групи - във всяка да има такива, които могат и които не могат да четат. (Където има нужда, да помагат възрастни.) На всяка група дайте по един стих. Кажете: Бог използва Гедеон, за да освободи Своя народ, тъй като той желаше да слуша гласа Му и да прави точно това, което се иска от него. Прочетете стиховете си и открийте още кой желаше да следва Бога.

Битие 45:4, 5	(Йосиф)
Деяния 16:29-31	(Павел и Сила)
Естир 4:14, 16	(Естир)
Изход 14:15,16	(Мойсей)
Щаре 17:45	(Давид)

Отделете време всяка група да докладва по стиха си. Задайте въпроси, за да разберете какво знаят децата за тези хора. Наблегнете на това, че погледнато външно, те не бяха най-добрият избор за водачи.

Задаване на въпроси

Попитайте: Кое е най-важното нещо, което търси Бог, когато избира водачи? Оставете време за дискусия. Нека прочетем Щаре 16:7. Прочетете текста на глас. Нашият стих за запаметяване ни подсказва какво се случва, когато пожелаем Бог да поеме контрола. Може ли някой да го каже? Отделете време цялата група да каже Филипяни 4:13 (“За всичко имам сила чрез Онзи, Който ме подкрепява.”) Бог прави всичко възможно, когато хората Му се доверяват. Нека заедно кажем нашата вест:



БОГ МОЖЕ ДА МЕ ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМ.

Трябват ви:

- Библии

Приложение на урока

Трябват ви:

- голяма празна консервена кутия
- флаумастер
- листове
- моливи

Исус може

Предварително залепете от външната страна на празна консерва табела "ИСУС МОЖЕ", която да обхваща цялата кутия.

Кажете: В началото на урока нещата изглеждаха невъзможни за Гедеон и израильтяните. Гедеон се боеше. Трудно беше да повярва, че Бог може да го използва за такова велико дело. Също като Гедеон понякога и ние се страхуваме. Затова тази сутрин си имаме една кутия "ИСУС МОЖЕ". Тя ще ни напомня, че ние зависим от силата на Исус, а не от нашата собствена. Напишете или нарисуйте картинка на нещо, от което се страхувате. След това го пуснете в кутията "Исус може".

Задаване на въпроси

Попитайте: Кои са някои от нещата, от които се страхуваме? Какво става, когато ни е страх от нещо? (Понякога нямаме смелост да вършим това, което е право.) Има ли проблем, с който Бог не може да се справи? (не) Господ може да се погрижи за всяко нещо. Всичко, което трябва да направим, е да Го помолим за това. Нека се молим Той да отнеме нашите страхове. Помолете се с децата. Да си припомним днешната вест:

 БОГ МОЖЕ ДА МЕ
ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ
ДОВЕРЯВАМ.

Споделяне на урока

Осветяване на пътя

Деца да изработят факли като набият на фуния кафява амбалажна хартия.

Трябват ви:

- кафява хартия
- червена/оранжева/жълта хартия
- пластмасови или хартиени чаши
- ножици
- тиксо

Да изрежат пламъци от червена/жълта/оранжева хартия. Да ги сложат във фунията. Да покрият "пламъците" с пластмасова чаша.

Разделете децата на двойки или малки групички. Кажете: **Споделете с вашето другарче по какви начини можете да покажете доверието си към Бога през тази седмица.** Докато говорите, махнете чашата и оставете светлината ви да свети. Когато се доверяваме на Бога, ние сме като светлина за хората около нас.

Задаване на въпроси

Попитайте: По какъв начин можем да се доверяваме на Бога? (като вършим правото) По какво приличаме на факли, когато показваме на другите, че се доверяваме на Бога? (Показваме им Божия път.) Вземете своите факли у дома и ги покажете на някого, като му разкажете за Гедеон и за това как Бог го водеше. Нека вдигнем високо факлите си и кажем заедно нашата вест:



БОГ МОЖЕ ДА МЕ ИЗПОЛЗВА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМ.

Закриване

Ако имате възможност, затъмнете стаята. Съберете децата в кръг. Запалете факел или фенерче. Кажете: **Когато запалим светлина, можем да видим какво става около нас.** Когато се доверяваме на Бога, приличаме на фенер или факел. Нека се помолим на Бога да ни помогне да Му се доверяваме повече през тази седмица.

Трябва ви:

- фенерче

Храбрият Гедеон

Източници
Съдиш, 6 и 7 глави

**Стих за
запаметяване**

“За всичко
имам сила чрез
Онзи, Който ме
покрепява”
(Филипяни 4:13).

Вестта

Бог може да ме
използва,
когато Му се
доверявам.

Случвало ли се е да те е страх и да не си много сигурен как да постъпиш? Или да се събудиш внезапно и да чуеш странни шумове? Когато Гедеон се научи да се доверява на Бога без да се страхува, започнаха да се случват външващи неща.

Четиридесет години след като Девора и Варак разгромиха Сисара, израилтяните отново забравиха Господа и започнаха да се покланят на идоли. Това много натъжи Бога. В продължение на седем години мадиамците и амаличаните притесняваха Израил. Ограбваха храната и разрушаваха домовете им. Много израилтяни живеяха в пещери, за да оцелеят.

Бог потърси водач - някой, който да Му се доверява. И намери Гедеон.

Гедеон се криеше от мадиамците, за да вършее жито. Внезапно ангел от Господа се яви пред него и му каза: “Господ е с теб, мъгъци войнико!”

Гедеон се изуми. Не беше мъгъц войник. Семейството му беше най-малкото в Манасиевото племе. А самият той изобщо не се чувстваше храбър.

“Аз ще бъда с теб - каза Бог. - Заедно ще унищожим врага.”

Но Гедеон не беше много сигурен в това. Помоли ангела да го изчака, за да му приготви да яде. Постави храната върху един камък. Тогава излезе огън от Бога и я изгори.



Гедеон помоли за още два знака. Искаше да бъде сигурен, че Господ е с него. Взе в ръцете си едно овче руно и каза тихо: “Ако Ти възнамеряваш да помогнеш на Израил да победи мадиамците,

нека това руно утре да е мокро, а земята под него - суха.”

На другата сутрин стана точно така, както поиска Гедеон. Нито една капчица роса не беше докоснала земята, а руното беше подгизнало от вода.

Гедеон отново изпита Бога. “Нека този път руното да е сухо, а земята под него - мокра” - помоли той. На следващата сутрин молбата му беше изпълнена.

Гедеон призова армия, която да се бие с мадиамците и 32 000 мъже се присъединиха към него. Сега, обаче, Бог изпита Гедеон.

“Хората са твърде много - каза Господ. - Отпрати някои да си угат.”

Гедеон знаеше, че мадиамците и амаличаните имат огромна армия. Но се подчини на Бога и 22 000 души се върнаха по домовете си. (Съдиш 7:3)

Бог отново изпита Гедеон. “Забеди войниците си до реката, за да пият вода. Отдели онези, които пият прави. Останалите върни.”

Само 300 души изгържаха втория изпит. Най-накрая Божията армия беше достатъчно малка.

През нощта Гедеон раздели войската си на три групи. Въроръжени само с глинени стомни, тръби и факли, те обиколиха лагера на мадиамците от три страни. Изведнъж, едновременно надуха тръбите си, строшиха стомните, запалиха факлите и извикаха: “За Господ и за Гедеон!”

Бог извърши останалото. Събудени от виковете, мадиамците и амаличаните изскочиха от палатките си. И започнаха да се бият помежду си! Объркаха се. Много от тях избягаха. А Гедеоновите войници се спуснаха да ги преследват.

Бог желае да ни помогне в най-големите трудности. Той лесно може да унищожи враговете ни. За нас не е трудно да Му се покоряваме, докато Му оставаме верни и не Го забравяме във всичко, което правим.

Господ победи в боя за израилтяните. Той може да спечели и твоите битки.

Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, цялото семейство се разходете из квартала. Избройте различните светлини, които виждате.
- Изредете се един от вас да води, докато останалите сте с вързани очи. Накрая обсъдете какво означава да се довериш на някого.
- Помолете се Бог да ви научи да Му се доверявате повече.

Неделя

- Направи си факел като навиеш на фуния лист хартия. Изрежи 11 пламъчета също от хартия, оцвети ги и във всяко от тях напиши по една дума от стиха за запаметяване и къде се намира. Подреди пламъчетата във фунията. И ето - имаш факел. Кажу стиха за запаметяване на семейството си.
- Помоли трима души да ти разкажат случаи, когато са се доверили на Бога.
- Помогни на мама да приготви вечерята. Помисли как се е чувствал Гедеон, докато е приготвял ядене за ангела.
- Благодарни на Бога, че винаги можеш да Му се довериш.

Понеделник

- По време на семейното богослужение прочетете част от историята за Гедеон в Съдии 6:1-40.
- Намокри една хавлиена кърпа. Върху нея сложи няколко топчета памук. Остави ги за един час. Останаха ли сухи топчетата?
- Повтори експеримента като намокриш топчета памук и ги сложиш върху суха хавлиена кърпа. Тя остана ли суха?
- По време на семейното богослужение разкажи за нещата, които те плашат. Заедно се помолете Бог да ти помогне да Му се доверяваш, когато се страхуваш.

Вторник

- Семейно прочетете втората част от историята за Гедеон в Съдии 7:2-8.
- Изпей една чаша вода. Напълни мивката с вода и се опитай да пиеш с ръка. Кое е по-лесно?

- Съчини песен или стихотворение за избора на войниците.
- Помоли се винаги да си готов да помагаш на хората.

Сряда

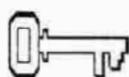
- Слушайте фанфарна музика по време на днешното богослужение. Намери информация за употребата на фанфарите и тръбите по време на война. (Помощ: Потърси в енциклопедия.)
- Прочетете и коментирайте заедно последната част от 2Коринтяни 12:10. Ако не можете да го разберете, вземете един конец и се опитайте да го скъсате. Сега го удължете 10 пъти и повторете опита. Обсъдете как можем да бъдем слаби и силни едновременно.
- Помоли се за сила да вършиш Божията воля.

Четвъртък

- Припомни си стиха за запаметяване и го кажи на всички по време на семейното богослужение.
- Преброй колко лампи имате у вас. Коя от тях свети най-силно?
- Ако е възможно, затъмни стаята за семейното богослужение. Обясни на всички, че искаш да проведеш експеримент. Изгаси всички светлини, след това извикай силно и ги запали. Попитай близките си как са се почувствали. Сравни техните преживявания с тези на магнаците, когато Гедеон и хората му ги нападаха.
- Помоли се Бог да благослови ръководителите на вашето общество.

Петък

- Припомнете си историята за Гедеон и я изиграйте.
- Изпей стихотворението, което написа във вторник.
- Заедно кажете стиха за запаметяване.
- Помоли се за всеки член на семейството ти поотделно.



Източници
Съдиш, 16 глава

Стих за запаметяване



“Сърце чисто сътвори
в мене, Боже”
(Псалм 51:10).



Цели

Деца та да:
... **осъзнаят**, че
това, което казваме
и вършим,
засяга хората около
нас.

... **почувстват**
съжаление, когато онова,
което говорят или
вършат притесни околните.

... **откликнат** с
осъзнаване и приемане на

Божието
прощение, което
получаваме веднага,
щом го поискаме.



Вестта

Дори когато греша, Бог
продължава да ме обича и
да ме използва.

СИЛЕН ОТВЪН, СЛАБ ОТВЪТРЕ

Тема на месеца

Кои са важните неща в живота?

Библейският урок накратко

Бог бе предвидил Самсон да стане водач на Израил. Но той пренебрегна Божия план. Наруши специалната клетва, с която бе обещал да живее чист живот и отиде в един филистимски град в Газа. Филистимците заключиха градските порти и замислиха да го убият. Но Самсон избяга. Влюби се в една филистимка - Далила. Филистимците я подкупиха, за да открие силата му. Три пъти той я излъга. Накрая ѝ каза истината. Докато спеше, тя отпече косата му. Той бе пленен, вързан, ослепен и превърнат в роб. Бог му прости, чу молитвата му и възвърна силата му. Самсон събори филистимския храм, като уби себе си заедно с много филистимци и така освободи израелтяните от техния неприятел.

Това е урок за общността.

Нашият избор и поведението ни се отразяват върху цялото общество. Поради своите решения Самсон не можа да освободи Израил, както бе предвидил Бог за него. Когато се покая и действа с Божията сила, а не със своята собствена, той можа да избави Израил от филистимските потисници. С Божията сила ние също можем да вземаме правилни решения и това ще се отрази положително върху общността.

Обогатяване за учителя

“След като обръсна главата му, Далила започна да го гразни и да му причинява болка, като така подлагаше на изпит силата му; филистимците не смееха да го наблизат, докато не бяха напълно убедени, че силата му е изчезнала. Тогава го хванаха, избодоха очите му и го отведоха в Газата. Там той бе окован в техния затвор и принуден да работи тежка работа...”

В неговата гъла коса нямаше никаква магия, но тя беше знак за верността му към Бога; и когато символът беше пожертван за задоволяване на страстта, благословенията, на които той беше знак, също бяха отнети...

Страдащ и унижен, посмешище за филистимците, Самсон научи повече за своята слабост, отколкото когато и да било досега; и неговата злочестина го доведе до покаяние. Докато косата му растеше, силата му постепенно се завръщаше; но неговите врагове, смятайки го за окован и безпомощен

затворник, не схващаха това...

Физически Самсон беше най-силният мъж на земята; но в себеконтрол, почтеност и устойчивост той бе един от най-слабите" (*Патриарси и пророци*).

Украса на стаята

Виж първи урок.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1 Подготвителни дейности	до 10	А. Боди билдинг Б. Пътека на покаянието	няма няма
Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска история</i> няма
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	врата, кълбо прежда, ножици, карти, костюми от библейско време, две колони от картон, капители черна дъска, тебешир, гъба ИЛИ картончета Библии, прежда (корда/Въженце), картончета, кутия
3 Приложение на урока	до 15	"Помпане" на духовни мускули	различни тежести, врата, ситуации, напечатани на лист
4 Споделяне на урока	до 15	Правилни решения	малки картонени чинийки, ножици, прежда, лепило

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/напъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготовителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, които са подходящи във вашия случай.

А. Боду билдинг

Кажете: Сега ще направим няколко упражнения. Да започнем с подскоци на място. Направете още няколко прости упражнения като бягане на място и подскочане на куц крак. Когато децата се уморят, им кажете да насядат в кръг.

Задаване на въпроси

Попитайте: Обичате ли да спортувате? Защо спортът е полезен за тялото? Кои мускули упражняваме, когато правим ето така (покажете упражнението)? Нашият урок е за най-силния мъж, живял някога на земята. Бог го надарил със специална сила, тъй като той имаше да върши определена работа. Този силен мъж не винаги следваше Божия план, но Бог все пак го обичаше и го използваше. Нашата вест е:



ДОРИ КОГАТО ГРЕША, БОГ ПРОДЪЛЖАВА ДА МЕ ОБИЧА И ДА МЕ ИЗПОЛЗВА.

Да я кажем заедно.

Б. Пътеката на покаянието

Децата да се подредят в две или три колони в единия край на стаята или коридора. Кажете: Когато кажа "Върви", тръгвате към мен. Когато кажа "Покай се", се обръщате и тръгвате обратно. Повторете няколко пъти.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво правехте, когато ви каза да се покаете? Какво означава покаяние? Предвидете време за обсъждане. Да се покаеш означава да съжаляваш за нещо лошо, което си направил. Ако наистина преживяваме това, ние се обръщаме - сменяме посоката. В днешния урок един човек извърши много неща, които не трябваше да прави. Но се покая и помоли Бог да му прости. Днешната вест е:



ДОРИ КОГАТО ГРЕША, БОГ ПРОДЪЛЖАВА ДА МЕ ОБИЧА И ДА МЕ ИЗПОЛЗВА.

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 14, 36, 42, 43 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Разкажете подходяща опитност. Кажете: Хората, за които ви разказах, са Божи чада. Всички ние сме част от голямото Божие семейство.



Дарения

Кажете: Днешните дарения ще бъдат използвани, за да могат хората в (назовавате мястото) да научат, че Бог ги обича и те са част от голямото Божие семейство.



Молитви

Кажете: Спомнете си някой случай, когато сте допуснали грешка. Как се чувствахте? Отделете време децата да опишат чувствата си. След това направете молитва "пуканки" - приканете ги да благодарят на Бога и да Го прославят за Неговото прощение. Всеки може да се включи в молитвата, когато иска - като пукане на пуканки. Приключете с молитва, като благодарите на Бога за това, че е винаги с нас.

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: Самсон, Далила, двамата филистимци, хор

Изберете четири деца да бъдат главните герои. От останалите направете хор, който да повтаря думите от картите. Някой възрастен да им показва.

Предварително сложете двете колони, за да обособите "храмовата" зона. Освен това, подгответе три големи карти, на които да пише следното: (1) Ще го убием на разсъмване. (2) Пари! Пари! (3) Събуди се! Бог те е изоставил!

Разполагане на сцената:

Кажете: Самсон знаеше кое е право. Още като малък той научи какъв е Божият план за него. Неговата майка му беше разказвала за ангела, който дошъл и говорил за него още преди бебето ѝ да се роди. Ангелът казал на родителите му каква храна трябва да яде и още, че докато не реже дългата си коса, ще бъде по-силен от всеки груг човек на земята. Но Самсон не желаше да следва Божия план. Бог го помоли да се ожени за израелтянка, но той не се подчини. Отиде във филистимския град Газа, за да се срещне с една жена там. И сега попадна в капан.

Прочетете или разкажете историята.

Беше посреднощ. Група мъже шепнеха зад къщата: "Обграден е. (Вдигнете карта № 1.) Ще го убием на разсъмване." (Повторете няколко пъти.)

Въпреки че беше изоставил Бога, Господ все още беше със Самсон. Той побягна към градските порти, но тъй като бяха заключени, ги сграбчи, изтръгна ги от местата им и побягна с тях. ("Самсон" вдига вратата. Ако е истинска врата, учителката да помогне.) Филистимците бяха поразени.

(Кляят удивено глави.)

Скоро след бяството си от Газа Самсон започна да се среща с една филистимка на име Далила. Когато разбраха това, местните първенци отидоха при нея. "Ще ти дадем много пари, ако откриеш тайната на Самсоновата сила" - обещаха те. (Вдигнете картата "Пари! Пари!" Повторете седем-осем пъти като припев.)

Три пъти Далила моли Самсон да ѝ открие тайната на силата си. (Далила моли Самсон на колене.) Три пъти той я излъга. Три пъти филистимците се опитваха да го вържат. Три пъти Самсон лесно избягваше клопките им. (Самсон перчи мускули.)

"Ти не ме обичаш - каза накрая Далила. - Ако наистина ме обичаше, щеше да ми откриеш тайната на силата си. Щеше да ми кажеш всичко!" (Отново го моли на колене.)

Накрая Самсон ѝ сподели своята тайна. (Самсон ляга; косата му е от дълга прежда.)

Същата нощ Далила отрязва косата му (Реже преждата.) и го върза с въжета. "Събуди се!" - изпищя тя. (Вдигайте картата "Събуди се! Бог те е изоставил!") Хорът тихо да повтори: "Събуди се! Бог те е изоставил!") "Филистимците те нападат!" Този път Самсон не успя да се освободи. Силата го беше напуснала. Но което беше по-важно - Бог също. (Двамата "филистимци" влачат Самсон към "храма".)

Филистимците извадиха очите на Самсон. Отведоха го обратно в Газа, през същите тези порти, които бе изкъртил. Хиляди хора се стекоха да видят Самсон, който сега беше слаб, спял и безпомощен.

В храма на техния бог Дагон филистимците устройоха празненство в чест на залавянето на Самсон. Изведоха го пред тълпата и започнаха да го унижават.

Накрая той помоли за малко почивка. Едно момче го заведе до стълбовете в средата на храма. (Води Самсон до колоните.) Тогава Самсон

Трябват ви:

- врата (истинска или картонена)
- кълбо прежда за коса
- ножици
- карти
- костюми от библейско време
- две картонени колони
- легло

се помоли: "О, Боже, моля Те, дай ми сила още веднъж. Нека да отмъстя на филистимците."

Тогава започна да бута двете колони, които поддържаха храма. Силата му се възвърна. (*Бута колоните.*) Стълбовете се строшиха и храмът рухна, убивайки както Самсон, така и хиляди филистимци.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо Самсон издаде тайната на силата си?** (Бяха му омръзнали въпросите на Далила.) **Какви бяха последициите от това признание?** (Бог го изостави и той загуби силата си.) **Защо го изостави Бог?** (Той отблъсна Бога. Отказваше да се вслушва и да следва Неговия план.) **Как отговори Бог, когато Самсон каза, че съжалява и Го помоли за помощ?** (Отговори на молитвата му.) **Хайде заедно да кажем вестта за днес:**



**ДОРИ КОГАТО ГРЕША,
БОГ ПРОДЪЛЖАВА ДА
МЕ ОБИЧА И ДА МЕ
ИЗПОЛЗВА.**

Стих за запаметяване

Напишете стиха на дъската. Децата го кажат. Изтривайте го гума по гума. Всеки път, когато изтриете една гума, го повтаряйте отново. Докато заличите текста, децата трябва да са го запомнили.

Ако използвате картончета, напишете по една гума на всяко от тях. Всеки път, когато децата казват стиха, махайте по едно.

Библейско проучване

Предварително напишете въпросите на картончета. Завържете ги едно за друго с въженце (прежда/корда) на около 30 см едно от друго. Сложете въженцето с картончетата в една кутия, като оставите края му да висят отвън. Кажете на едно дете полекичка да гърпа въженцето и като

излезе картонче, да прочете въпроса върху него на глас. Продължете така до края. Ако има нужда, да помагат възрастни. Кажете: **Косата на Самсон беше гъста и силна като въже. Нека сега изгърпаме въжето и да видим какво ще научим за този мъж.**

1. Какъв план имаше Бог за Самсон? (Съдии 13:5)
2. Какво каза ангелът за косата на Самсон? (Съдии 13:5) Защо? Самата коса ли правеше Самсон силен? Кое го правеше силен?
3. Прочетете Съдии 16:20. Защо Самсон изгуби силата си? (Господ го изостави.)
4. Какво стана с косата на Самсон, докато беше в затвора? (Съдии 16:22)
5. Прочетете стихове 25-30. Какво стана със самия Самсон?
6. Извърши ли Самсон делото, за което Господ го беше призовал? (Съдии 16:30)

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво стана със Самсон, докато беше в затвора? Кое го промени?** (Започна да разбира колко лош е бил. Съжали за всичко, което бе правил; покая се и помоли Бога за прошка.) **Какво щеше да стане, ако през цялото време бе следвал Бога?** (Може би, израильтяните щяха да се освободят от робството на филистимците много по-рано и той нямаше да умре в някакъв езически храм.) **Може ли Бог да използва хората дори и когато те правят грешки? (да) Ще срещнем ли Самсон в небето?** (Прочетете на глас Евреи 11:32. Да.) **Нека заедно да кажем нашата вест:**



**ДОРИ КОГАТО ГРЕША,
БОГ ПРОДЪЛЖАВА ДА
МЕ ОБИЧА И ДА МЕ
ИЗПОЛЗВА.**

Трябват ви:

- кълбо прежда/
въженце/корда
- 6 картончета
- Библия
- кутия

Приложение на урока

Трябват ви:

- различни тежести
- врата
- отпечатани на лист ситуации (виж дейността)

“Помпане” на духовни мускули

Децата да вдигат тежестите и да се опитат да повдигнат вратата. Кажете: Портите, които вдигна Самсон, бяха много по-тежки от тази врата. От какво имаме нужда, за да развием мускулите си? (правилно хранене и тренировки) Тренировките помпат нашите мускули, а кое ни прави вътрешно силни? (Обсъдете качествата, които ни правят вътрешно силни.) Когато вземаме правилни решения, ние следваме Божия план за нас. Разделете децата на три малки групи и на всяка дайте по едно листче, на което е написана една от дадените по-долу ситуации. Кажете: **Озледяйте вашата ситуация и помислете за различни решения, които можете да вземете, както и за последиците от тях.** Отделете време всяка група да обсъди отговорите си пред всички.

1. Вашите съученици използват лоши думи. Вие знаете, че това не е правилно, но те ви дразнят и ви се подиграват.

2. В магазина сте с няколко приятели. Искате да си купите малко бонбони, но откривате, че няма да ви стигнат парите. Когато излизате от магазина, виждате, че един от вашите приятели има шоколадче. Казва ви, че го е откраднал и ви насърчава да направите същото.

3. Мама ви е казала да си напишете домашните, но на вас ви се играе с топката. Тя излиза и вие сте сигурни, че ще можете да направите и двете. Тя никога няма да разбере, че най-напред сте играли, а след това сте си свършили задълженията.

Задаване на въпроси

Кажете: Ние вземаме решения всеки ден. Всичко, което вършим и това, което говорим, се отразява върху околните. Решенията на Самсон се отразиха на съдбата на израелтяните. На кого влияем, когато вземаме добри или лоши решения? (на по-малките ни братя и сестри, на приятелите ни в църквата, на приятелите ни в училище и на всеки, с когото общуваме) **Как се чувства Бог, когато вземаме неправилни решения? (натъжава се) Бог винаги е готов да ни прости и да продължи да ни използва, дори когато правим грешки. Нека заедно да кажем вестта за днес:**



**ДОРИ КОГАТО ГРЕША,
БОГ ПРОДЪЛЖАВА ДА
МЕ ОБИЧА И ДА МЕ
ИЗПОЛЗВА.**

Споделяне на урока

Правилни решения

Всяко дете да нарисова върху чинията лице. За коса използвайте прежда. От едната страна на лицето косата да е дълга, а от другата - къса.

Кажете: Самсон взе някои погрешни решения. Разкри на Далила тайната на силата си. Хайде да се разделим по двойки. Редувайте се да държите пред лицето си "лицето на Самсон"; разкажете на вашето другарче какви трудни решения е трябвало да вземате в миналото или пък в момента. Разговаряйте за това как да вземаме правилни решения.

Задаване на въпроси

Попитайте: Кои са някои от нещата, които можем да направим, за да си помогнем да вземаме правилни решения? (да молим Бог да ни помогне) Ако вземаме погрешни решения, както направи Самсон, Бог ще ни прости ли? (да) Когато искрено съжаляваме за това, което сме направили и се покаем, Бог ще ни прости точно, както на Самсон. Може ли Той да ни използва дори и когато правим грешки? (да) Всички грешим. Да, Бог може да ни използва

дори и когато правим грешки. Отнесете вашето лице у дома и през седмицата разкажете на някого за Самсон. Непременно му кажете, че Бог все още ни обича и ще ни използва дори и когато правим грешки. Нека отново да кажем днешната вест:



**ДОРИ КОГАТО ГРЕША,
БОГ ПРОДЪЛЖАВА ДА
МЕ ОБИЧА И ДА МЕ
ИЗПОЛЗВА.**

Закриване

Децата да застанат в кръг и ако е подходящо, да се хванат за ръце. Помолете се за прошка за всички грешки в миналото и помолете Бог да използва всеки един през предстоящата седмица.

Трябват ви:

- малки картонени чинийки
- ножици
- прежда
- лепило

Силен отвън, слаб отвътре

Източници
Съдици, 16 глава

**Стих за
запаметяване**
“Сърце чисто
сътвори
в мене, Боже”
(Псалм 51:10).

Вестта
Дори когато
греша, Бог
продължава да ме
обича и
да ме използва.

Някога правил ли си нещо, за което си знаел, че е грешно? Как се почувства след това? Вероятно същото е изпитал и Самсон. Той постоянно пренебрегваше Божия план. Но Господ не се откажа от него.

Някои от най-ранните спомени на Самсон бяха разказите на майка му за специалния Божий план относно живота му. Тя често говореше за някакъв ангел, който разговарял с нея и съпруга ѝ, още преди раждането на пяхното бебе. Небесният вестител им казал да не подстригват косата му. Той трябвало да бъде назирей - отделен за служба на Бога. Господ обещава: “Докато Самсон не си реже косата, аз ще му давам сила. Чрез нея той ще поведе Израил срещу филистимците.” Но Самсон не последва всички Божии нареждания.

Искаше да върви по свой собствен път и да следва своите желания. Бог му каза да се ожени за израелтянка, но той не се подчини. Вместо това отиде във филистимския град Газа и започна да се среща с една от местните жени. И веднъж му заложиха капан в нейния дом.

Беше посреднощ. Група мъже шепнеха зад къщата: “Обграден е. Ще го убием на разсъмване.”

Въпреки че беше изоставил Бога, Господ все още беше със Самсон. Той побягна към градските порти, но тъй като бяха заключени, ги срабчи, изтръгна ги от местата им и побягна с тях. Филистимците бяха поразени.

Скоро след бяството си от Газа Самсон започна да се среща с една филистимка на име Далила. Когато разбраха това, местните първенци

отидоха при нея. “Ще ти дадем много пари, ако откриеш тайната на Самсоновата сила” - обещаха те.

Три пъти Далила моли Самсон да ѝ открие тайната на силата си. Три пъти той я излъга. Три пъти филистимците се опитваха да го вържат. Три пъти Самсон лесно избягваше клопките им.

“Ти не ме обичаш - каза накрая Далила. - Ако наистина ме обичаше, щеше да ми каже тайната на силата си. Щеше да ми кажеш всичко!”

Накрая Самсон ѝ откри своята тайна. “Ако ми обръснат главата, ще стана слаб” - призна той.

Същата нощ Далила отрязва косата му и го върза с въжета. “Събуди се!” - изпищя тя. - “Филистимците те нападат!” Този път Самсон не успя да се освободи.

Силата го беше напуснала. Но което беше по-важно - Бог също.

Тази нощ филистимците плениха Самсон и му извадиха очите. Заведоха го обратно в Газа, преминаха през същите порти, които бе изкъртил. Хиляди хора се стекоха да видят легендарния мъж, който сега беше слаб, спял и безпомощен.

В храма на бог Дагон филистимците устройоха празненство.

Искаха да отбележат залавянето на Самсон. В разгара на веселието го изведоха от затворническата килия, за да го гразнят и унижават. Накрая той помоли за малко почивка. Едно момче го заведе до стълбовете в средата на храма. Тогава Самсон се помоли: “О, Боже, моля Те, дай ми сила още веднъж!” След това започна да натиска двете главни колони в центъра на храма. Те се сгромолясаха и цялото здание рухна. Самсон загина заедно с хиляди филистимци.

Въпреки че бе надарен с огромна физическа сила, Самсон не бе послушен на Бога. Беше силен физически, но отвътре бе слаб. Нека помолим Бог да бъдем силни както отвътре, така и отвън, за да устояваме на изкушенията и да водим други хора при Него.



Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, излезте на семейна разходка. Когато се приберете в къщи, помолете всеки да каже кое е най-красивото нещо, което е видял по време на разходката. Представете си как се е чувствал Самсон, когато е ослепял.
- Намери Газа на библейската карта. Потърси я и на някоя съвременна карта.
- Благодарете на Бога за гара на зрението.

Неделя

- Помогни на мама да измие чиниите. По какво премахването на мръсотията прилича на очистиването на сърцата ни от Бога?
- За всеки член от семейството изрежи по едно сърце, върху което напиши стиха за запаметяване. По време на семейното богослужение раздай сърцата и помогни на близките си да научат стиха наизуст.
- Помолете Бог да отмени греховете, които си извършил.

Понеделник

- Помолете мама да ти даде един голям суров картоф. Отрежи го от едната страна. В средата нарисуй с цветни флоумастери едно лице, а наоколо изгълбай малко картофа. В дупката сложи тънък пласт памук и наречи семенца от люцерна. Намокри ги и поддържай памука влажен. Гледай колко бързо ще израсне "косата" на лицето.
- Кой във вашето семейство има най-дълга коса? Използвай монета или някакъв друг кръгъл предмет, за да очертаеш човешко лице, а после около всяко кръгче нарисуй косата на всеки член от семейството.
- Благодарете на Бога, че ти е дал сила за деня.

Вторник

- По време на днешното ви богослужение прочетете и обсъдете Съдии 16:1-3. Пребройте колко врати има у вас. Запиши броя им: _____.

- Напиши стихотворение или песен за силата на Самсон. Кажете го (или го изпейте) по време на семейното богослужение.
- Проверете кой е най-силният и кой - най-слабият между вас. Благодарете на Бога, че силните могат да помагат на слабите.

Сряда

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете Съдии 16:4-20.
- Колко различни видове въжета, корди, ремъци и конци можеш да намериш във вашия дом? Помолете мама да ти даде по едно праченце от всяко. Направете състезание кое се къса най-лесно и кое - най-трудно.
- Нарисувай каква е била физиономията на Далила, когато Самсон всеки път с лекота е късал въжетата.

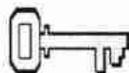
Четвъртък

- По време на богослужението прочетете и обсъдете Съдии 16:21-30.
- Докато беше в затвора, Самсон се покая. Напиши с твои думи какво представлява покаянието. Благодарете на Бога за това, че те чува и ти прощава, когато се покайваш. Помолете Го да те предпазва от повторно съгрешаване.

Петък

- По време на богослужението разиграйте историята за Самсон.
- Изпейте заедно някоя песен за прослава на Бога. Разговоряйте за това какво означава да се оставиш Исус да те научи. В кой момент Самсон започна да се проваля?
- Заедно кажете стиха за запаметяване. След това се опитайте да го преразкажете със свои думи.
- Помолете Бог да бъде с теб утре - в Неговия специален ден.

Слушам Те!



Източници
1Царе, 3 глава

Тема на месеца

Кои са важните неща в живота?

Библейският урок накратко

Малкият Самуил е отведен да живее и работи с Илией в скинията в Сило. Една нощ, докато спи, той чува един глас да го вика. След като три пъти отива при него, свещеникът предполага, че, може би, Бог е този, Който говори на Самуил. Казва му как да отговори. Господ има една специална вест за Самуил, която той трябва да предаде на Илией. Когато Самуил пораства, Бог продължава да предава послания за Израил чрез него. Той е пророк, избран от Господа, за да води Неговия народ.

Стих за запаметяване



“Говори, Господи, защото
слугата Ти слуша”
(1Царе 3:9).

Това е урок за общността.

Бог избра Самуил, за да предаде Неговата специална вест до Илией и семейството му, както и всички останали послания до Израил през следващите години. Децата, които слушат Божия глас и му се покоряват, могат да бъдат важна част от обществото на вярващите. “Бог е доволен, когато дори малките деца се отдават в служба за Него” (*Патриарси и пророци*).

Цели



Децата да:
... **осъзнаят**, че не са малки, за да говори Бог с тях.
... **се почувстват** привилегировани, че чуват Божия призив.
... **откликнат** като слушат и отговарят на Божия призив.

Обогатяване на учителя

“Вестта на осъждане над Илией и неговото семейство беше посвещението на Самуил в служба на пророк на Всевишния” (*Патриарси и пророци*).

“Преди да получи тази вест от Бога, “Самуил все още не познаваше Господа, нито му се беше откривало слово от Него”; затова той не разпозна една толкова директна проява на Божието присъствие - нещо обикновено за пророците” (*Патриарси и пророци*).

“Не беше обичайно за левитите да навлизат в своята специфична служба преди да навършат двадесет и пет години, но Самуил беше изключение от това правило. Всяка година му се възлагаха все по-важни задачи; и докато беше още дете, върху него сложиха ленен ефод като белег на посвещението му за служба в свещилището. Макар и твърде млад по това време, Самуил имаше задължението да принася служба пред Господа според своите способности” (*Патриарси и пророци*).



Вестта
Ще слушам и ще отговарям, когато Бог ме вика.

Украса на стаята

Виж първи урок.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1 Подготвителни дейности	до 10	А. <i>Кой съм аз?</i> Б. <i>Обичам те</i> В. <i>Слушате ли ме?</i>	касетофон ИЛИ екран няма кубчета, пъзел, художествени пособия
По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песни</i> <i>Мисионска опитност</i> няма
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	хавлици, свещи, касетофон, карти за подсказване Библици, листове, моливи, ножици Библици
3 Приложение на урока	до 15	<i>Бог говори</i>	пазарска чанта/чувал за боклук, писмо, Библия, Съботноучилищен урок, CD или касета, листо, цвете, шишарка, картинка на църква, черна гъска, тебешир
4 Споделяне на урока	до 15	<i>Плакат за напомняне</i>	хартия, пастели/флумастери

Молитвата и хвалението могат да се провеждат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- касетофон
- ИЛИ
- екран

А. Кой съм аз?

Предварително запишете гласовете на хора, които децата познават да казват: "Надявам се, че слушаш Исус всеки ден." Запишете и един глас, непознат за децата. Пуснете им ги и нека те да отгатнат кой говори. Ако нямате касетофон, поканете четири или пет души да застанат зад екран и да говорят.

Задаване на въпроси

Попитайте: Койко гласа разпознахте? Кого познахте най-лесно? Защо? Какво си помислихте, когато не разпознахте единия от гласовете? (объркахме се; чудехме се кой е) В днешния урок едно малко момче не разпозна гласа, който го викаше. Много се изненада, когато разбра кой е. Вестта за днес е:



ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ МЕ ВИКА.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- Изберете едно от:
- кубчета
 - пъзел
 - художествени пособия

Б. Обичам те

Разделете децата на малки групи. Предложете на всяка група да измисли начин да каже "Обичам те" на бебе, на глух човек или на някого, който не говори техния език. Да го изиграят пред всички.

Задаване на въпроси

Попитайте: Защо беше трудно да предадете посланието? Смятате ли, че Бог понякога има проблеми в общуването Си с нас? Защо? Избройте няколко начина, по които Бог говори с нас. Оставете време за обсъждане. Вестта за днес е:



ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ МЕ ВИКА.

Да я кажем заедно.

В. Слушате ли ме?

Децата да си изберат по един предмет и да се заиграят с него (виж бокса "Трябват ви"). След две-три минути застанете в другия край на стаята и тихичко ги извикайте при себе си. Продължавайте да ги викате като всеки път си повишавате леко гласа.

Задаване на въпроси

Попитайте: Чухте ли ме първия път, когато ви извиках? Защо? Знаете ли колко пъти ви повиках? Защо на някои от вас им трябваше доста време, за да дойдат? (Бяха заети и не искаха да дойдат.) Понякога Бог ни говори, но ние не Го чуваме, защото не Го слушаме! В днешния урок Бог говори на едно малко момче; но то не разпознава Божия глас. Ще научим повече за това как ни говори Бог. Вестта за днес е:



ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ МЕ ВИКА.

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 12, 16, 17, 43 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Изберете подходяща опитност. Наблегнете на начините, по които Бог говори на героите в нея.



Дарения

Кажете: Даренията, които даваме, се използват, за да помогнат и на други хора да се научат да чуват и слушат Божия глас.



Молитви

Кажете: Бог ни говори по много начини. Един от тях е мълчанието. Когато се молим днес, ще спомена някои неща, а вие се помолете наум за тях. Попитайте какви молби към Бога имат. В края кажете няколко думи за мълчанието и колективните молитви.

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- хавлици или одеяла за покриване на пода
- свещи
- запис на мъжки глас (по желание)
- карти за подсказване

Герой: Илий

Децата да играят, докато вие четете или разказвате.

Ако имате възможност, затъмнете стаята и запалете свещи. Децата да са Самуил и да налягат по хавлиците/одеялата. Изберете някое дете да играе Илий (може и учител). На подходящите места пускайте записа с "Божия глас" (или някой скрит да говори).

Когато кажете: Децата:

Самуил . Слагат ръка зад ухото си.

Илий . Поклащат глава.

Прочетете или разкажете историята.

Малкото момче беше отговор на майчините си молитви. Ана се бе молила за син и бе обещала на Бога, че ще гаде детето си да бъде Негов служител. И затова заведе малкия Самуил да живее в скинията заедно с първосвещеника Илий. Самуил и старият свещеник станаха много близки.

"Самуил беше отзивчив и предан, и никои баща не бе обичал сина си по-нежно, отколкото Илий обикна този младеж" (*Патриарси и пророци*).

"Колкото повече остаряваше, толкова повече сърцето на Илий се изпълваше с тревоса и мъка поради лошите навици на собствените му синове. Той се обърна към Самуил за утеха" (*Патриарси и пророци*). Момчето стана радост и наслада за стария свещеник. А и то го обичаше много.

"А в ония дни... слово от Господа беше рядкост и нямаше явно видение" (1Царе 3:1). Но скоро Бог щеше да проговори на Самуил по един твърде необичаен начин.

Зрението на Илий отслабваше. Беше почти спял и наистина се нуждаеше от помощта на Самуил. Една нощ, докато Илий лежеше в леглото си, Самуил също си почиваше в неговата стая. Почти беше заспал. Изведнъж чу някакъв глас, който го повика: "Самуиле!"

Самуил веднага се изправи и седна в леглото. До главата му все още догаряше лампата. Дали Илий не се нуждаеше от него?

Стана и отиде в стаята му. "Ето ме - каза му той. - Нали ме повика?"

Но Илий се изненада: "Не съм те викал. Иди си легни."

Самуил тихичко се върна в леглото. Сигурен съм, че Илий ме повика - мислеше си той, докато затваряше очи.

Тогава отново чу гласа: "Самуиле! Самуиле!"

Момчето седна и се огледа. След това скочи от леглото и се втурна към Илий. "Ето ме - каза то. - Ти ме повика."

"Не, Самуиле, не съм те викал - отговори Илий. - Връщай се в леглото."

И така, Самуил отново се върна в леглото си. Сигурен съм, че чух Илий да ме вика - мислеше си той, докато се сгушваше под одеялото.

"Самуиле! Самуиле!" - пак този глас!

Самуил скочи и отново се втурна към Илий. "Ето ме - каза тихо той. - Нали ме повика?"

"Не - отговори Илий, - не съм." Тогава свещеникът осъзна, че Този, Който говори на Самуил, сигурно е Бог. Затова му каза: "Легни си. И ако гласът отново те повика, отговори му: 'Говори, Господи, защото слугата Ти слуша.'" (1Царе 3:9)

Бог отново проговори на Самуил: "Възнамерявам да направя нещо, което ще стресне всички, щом го чуят. Ще сторя на Илий и синовете му онова, за което ги предупредих, защото синовете му вършат ужасни неща."

Самуил беше шокиран. Не можа да заспи до разсъзване. На сутринта

стана тихо, отиде и се зае със задълженията си. Страхувахе се да сподели със стария свещеник какво бе казал Бог. Но скоро Илиї се приближи към него и го попита: "Какво ти откри Господ? Не крий нищо от мене, геме."

Така Самуил му съобщи всичко, което чу от Бога. А Илиї разбра, че Господ бе избрал момчето за Свой вестител.

Тази нощ Самуил получи първата от многото вестни, които щеше да предава на Божия народ през идните години. През целия си живот той беше верен вестител. Бог желае и вие да бъдете Негови служители. Вие също можете да споделяте с другите какво казва Той, когато изучавате Неговото Слово - Библията.

Задаване на въпроси

Попитайте: Ще ви хареса ли да живеете в църквата? (не е най-удобното място; ще сме самотни през седмицата) Кой ще си помислите, че ви вика, ако посреднощ чуете глас? (мама, татко, брат ми, сестра ми) Как смятате, че се е почувствал Самуил, когато е разбрал, че този, който му говори, всъщност е БОГ? (уплашен, развълнуван) Бог все още говори на народа Си и днес. Говори ни чрез Библията, чрез проповедите на нашия пастор, директно на умовете ни, когато Му служим всеки ден. Хайде заедно да кажем нашата вест:

ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ МЕ ВИКА.

Трябват ви:

- листовце
- моливи
- ножици
- Библии

защото слугата Ти слуша." Кажете: На листовците си нарисувайте по две големи уши. Изрежете ги и си ги сложете върху вашите уши.

Стих за запаметяване

Д е ц а т а да отворят Библиите си на 1Царе 3:9 и да посочат думите: "Говори, Господи,

Задръжте ги така, защото ще кажем заедно нашия стих за запаметяване. Повторете няколко пъти стиха. След това помолете доброволци да го кажат сами без помощ.

Библейско проучване

Кажете: Самуил не е бил единственото геме, с което Бог е разговарял. Разделете децата на четири групи. На всяка дайте по един текст и им кажете да открият на кого и как е говорил Бог. (Ако има нужда, да помагат и възрастни.)

4Царе 12:2 (Йоас - чрез Вуйчо си - първосвещеника Йодай)

4Царе 6:5-7 (момчетата от пророческите училища - чрез Елисей и чрез чудо)

Деяния 16:11; 2Тимотей 3:15 (Тимотей—чрез майка му)

Псалм 19:1-3 (Давид—чрез природата)

Оставете време на всяка група да говори по своя текст.

Задаване на въпроси

Попитайте: Как се чувствате, като знаете, че Бог разговаря с деца? (доболни, развълнувани) Как ни говори Бог днес? (чрез възрастните, семейството, проповедите на пастора, природата; и днес продължава да използва всички тези начини) Кое смятате, че е най-важното нещо, което се опитва да ни каже Бог днес? (че ме обича) Бог желае всички да знаем, че ни обича и желае да живее с нас в небето. Какво ще направите, когато Бог ви говори? Ако наистина сте решили така, нека заедно да кажем днешната вест:

ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ МЕ ВИКА.

Трябва ви:

- Библия

Приложение на урока

Трябват ви:

- голям хартиен/
найлонов плик
- писмо
- Библия
- Съботноучилищен
урок
- CD или касета
- листо
- цвете
- шишарка
- картинка на църква
- черна дъска
- тебешир

Бог говори

От голям книжен плик си направете "плик-загадка". В него сложете някои от предложените предмети по ваш избор или групи, които да представят начините, по които Бог общува с нас. Ако групата ви е голяма, ще трябва да подготвите повече от един плик.

Поканете децата да идват един по един или двама по двама, да бъркат в плика, но да не казват нищо. Когато всеки е имал възможност да бръкне в плика, кажете: **Бог говори на децата по много начини!** Хайде да запишем нещата, които си спомняте от плика. Направете списък на дъската.

Задаване на въпроси

Извадете предметите от плика и обсъдете онези, които сте пропуснали. Попитайте: **По какви групи начини ни говори Бог? Достатъчно ли е някой да ни говори; какво трябва да правим ние? (да слушаме) Бог ни говори всеки ден. Той може да не ни повика, докато спим, но използва групи начини да разговаря с нас. Децата да назоват някои. Нека повторим нашата вест:**



**ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ
ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ
МЕ ВИКА.**

4

Споделяне на урока

Плакат за напомняне

Помогнете на всяко дете да измисли начин, по който Бог общува с хората днес. Кажете: **Понякога не чуваме Бога, защото сме твърде заети с други неща.** Възрастните имат същия проблем. Нека сега направим плакати, които ще разлепим из църквата, за да напомнят на всички, че Бог иска да говори с тях. Проведете обсъждане и направете списък с няколко "девиза", които могат да се напишат на плакатите. Предвидете време децата да ги изработят. Помагайте на всеки, който има нужда.

Задаване на въпроси

Кажете: Бог знае вашите имена и обича да разговаря с вас! Нека през седмицата непременно да отделяме време, за да спираме и да Го послушаме. Нашите плакати ще ни напомнят как можем да слушаме, когато Бог ни говори. Хайде заедно да повторим нашата вест:



**ЩЕ СЛУШАМ И ЩЕ
ОТГОВАРЯМ, КОГАТО БОГ
МЕ ВИКА.**

Забележка: Важно е да сте последователни и да разлепите плакатите из църквата на места, където църковните членове и децата ще ги виждат.

Закриване

Съберете децата в кръг около плакатите. Помолете се Бог да ги използва, за да напомня на останалите от Божието семейство, че Той желае да разговаря и с тях.

Трябват ви:

- листове
- пастели/
флумастери

Слушам Те!

Източници
Щаре, 3 глава

Стих за запаметяване
“Говори, Господи, защото слугата Ти слуша”
(Щаре 3:9).

Вестта
Ще слушам и ще отговарям, когато Бог ме вика.

Случвало ли се е мама да те вика, а ти да се преструваш, че не чуваш? В днешната история става точно обратното. Самуил чу някой да го вика и се опита да отговори.

Ана се бе молила за дете. Самуил бе отговор на молитвите ѝ. Тя обеща пред Бога, че ще даде сина си да Му бъде служител. Затова го остави да живее в скинията заедно с първосвещеника Илий. Момчето и старият мъж станаха много близки.

“Самуил беше отзивчив и предан, и никои баща не бе обичал сина си по-нежно, отколкото Илий обикна този младеж” (Патриарси и пророци).

“Колкото повече сърцето на Илий се изпълваше с тревото и мъка поради лошите навици на собствените му синове. Той се обърна към Самуил за утеха” (Патриарси и пророци). Момчето стана радост и наслада за стария свещеник. А и то го обичаше много.

“А в ония дни... слово от Господа беше рядкост и нямаше явно видение” (Щаре 3:1). Но скоро Бог щеше да проговори на Самуил по един твърде необичаен начин.

Зрението на Илий отслабваше. Беше почти спял и наистина се нуждеше от помощта на Самуил. Една нощ, докато Илий лежеше в леглото си, Самуил също си почиваше в неговата стая. Почти беше заспал.

И з в е д н ъ ж чу някакъв глас, който го повика: “Самуил!”

С а м у и л веднага се изправи и седна в леглото. До главата му все още догаряше лампата. Дали Илий не се нуждеше от него?

Стана и отиде в стаята му. “Ето ме - каза му той. - Нали ме повика?”

Но Илий каза: “Не съм те викал. Иди си легни.”

Самуил тихичко се върна в леглото. Сигурен съм, че Илий ме повика - мислеше си той, докато затваряше очи.

Тогава отново чу гласа: “Самуиле! Самуиле!”

Момчето седна и се огледа. След това скочи от леглото и се втурна към Илий. “Ето ме - каза то. - Ти ме повика.”

“Не, Самуиле, не съм те викал - отговори Илий. - Връщай се в леглото.”

И така, Самуил отново се върна в леглото си. Сигурен съм, че чух Илий да ме вика - мислеше си той, докато се сгушваше под одеялото.

“Самуиле! Самуиле!” - пак този глас!

Самуил скочи и отново се втурна към Илий. “Ето ме - каза тихо той. - Нали ме повика?”

“Не - отговори Илий, - не съм.” Тогава свещеникът осъзна, че този, който говори на Самуил, сигурно е Бог. Затова му каза: “Легни си. И ако гласът отново те повика, отговори му: ‘Говори, Господи, защото слугата Ти слуша.’” (Щаре 3:9)

Бог отново проговори на Самуил: “Възнамерявам да направя нещо, което ще стресне всички, щом го чуят. Ще сторя на Илий и синовете му онова, за което ги предупредих, защото синовете му вършат ужасни неща.”

Самуил беше шокиран. Не можеше да заспи до разсъмване. На сутринта стана тихо, отиде и се зае със задълженията си. Страхуваше се да сподели със стария свещеник какво бе казал Бог. Но скоро Илий се приближи към него и го попита: “Какво ти откри Господ? Не крий нищо от мене, дете.”

Така Самуил му съобщи всичко, което чу от Бога. А Илий разбра, че Господ бе избрал момчето за Свой вестител.

Тази нощ Самуил получи първата от многото вестци, които щеше да предава на Божия народ през идните години. През целия си живот той беше верен вестител. Бог желаше и ти да бъдеш негов служител. Ти също можеш да споделиш с другите какво казва Той, когато изучаваш Неговото Слово - Библията.



Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, излезте на семейна разходка. Състезавайте се кой ще чуе повече звуци.
- Помоли мама и татко да ти помогнат да разбереш кой, освен пасторът, служи във вашата църква.
- Благодарни на Бога за дара на слуха.

Неделя

- Нарисувай две големи уши (дясно и ляво) и ги изрежи. Върху тях напиши стиха за запаметяване. На гърба им опиши или нарисуй всички начини, по които можеш да слушаш Бога. Сложи ушите някъде, където често ще ги виждаш.
- Запази пътна тишина за три минути. Какво чуваш?
- Помоли Бог да ти помогне да чуваш Неговия глас.

Понеделник

- По време на семейното богослужение прочетете историята на Самуил в 1 Царе, 3 глава.
- Помоли някой да ти помогне да намериш думата "слушам" в Конкорданса. Преброй колко пъти се споменава. Разгледайте един-два от текстовете и ги обсъдете заедно.
- Напиши стиха за запаметяване със свои думи.

Вторник

- Направи си верижка "Аз-мога-да-слушам-Бога". Изрежи картинки от списания или рисунки, които показват по какви начини може да ни говори Бог днес. Закачи ги на връвчица и я окачи да виси някъде.
- Помоли семейството си да ти разкажат случаи, в които Бог им е говорил.
- Изпейте заедно някоя песен за Исусовата любов и след това благодарете на Бога, че сте семейство.

Сряда

- По време на богослужението помисли за пет-шест звука, които можеш лесно да възпроизведеш. Например, отгръщане страниците на книга. Помоли всички да затворят очи. Виж колко от звуците ще разпознаят. Разговаряйте за нещата, които могат да заглушат Божия глас.
- Заедно напишете песен или стихотворение за слушането на Божия глас.
- Помоли се Бог да помогне на теб и твоето семейство да изхвърлите всичко, което заглушава Неговия глас.

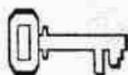
Четвъртък

- Преди семейното богослужение събери четири или пет предмета, които ти напомнят за Бога. Сложи ги в една торба. По време на богослужението помоли всеки да бръкне в торбата, да попипа един предмет и да се опита да познае какво е хванал. Виж кои неща ще останат неотгатнати.
- По време на богослужението слушайте любимите си песни за Исус. Какво казват текстовете им на теб и семейството ти за Бога?
- Назови имената на хора от Библията, на които Господ е говорил директно.
- Благодарни на Бога, че намира толкова различни начини да ни достигне.

Петък

- Помоли мама да направите семейното богослужение на свещи.
- Разиграйте историята за Самуил. Представете си какво е било да живееш в скитията.
- Заедно кажете стиха за запаметяване.
- Помоли Бог да Го слушаш, когато Той ще ти говори в Неговия ден - съботата.

Пленени!



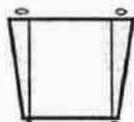
Източници

Даниил 1:1, 2;
4Царе 24:1-16;

Стих за запаметяване



“Пътя на истината
избрах, Твоите
съдби
поставих пред
себе си”
(Псалм 119:30).



Цели

Деца да:
... **осъзнаят**, че
ние можем да
служим на Бога,
като помагаме на
приятелите
си да Му бъдат верни.
... **почувстват** желание
да останат верни на Бога при
всякакви обстоятелства.
... **откликнат** като
насърчават приятелите си да
изберат Божия път.



Вестта

Аз служа на Бога,
когато помагам на
приятелите си да
вземат правилни
решения.

Тема на месеца

Ние сме Божии служители, където и да се намираме.

Библейският урок накратко

Вавилонският цар Навуходоносор напада Ерусалим и завладява юдейските земи. Десет хиляди юдеи, включително царят им Йоахим и Даниил, са отведени във Вавилон като пленници. Даниил и други младежи са настанени в царския дворец, за да бъдат обучавани за царска служба. Той и неговите приятели решават да служат на Бога, както са били научени, независимо какво ще се случи.

Това е урок за служенето.

Даниил и още трима пленници решиха да служат на Бога при новите и странични обстоятелства, в които попаднаха. Пълната им зависимост от Бога и тяхното приятелство им дадоха допълнителна сила да Му служат и да вършат правото, дори и като пленници в чужда страна. Божиите деца се подкрепят едни други в добрия живот и служенето пред Него.

Обогатяване на учителя

“Като видя, че тези младежи притежават обещаващи и забележителни способности, Навуходоносор реши, че трябва да бъдат обучени, за да заемат важни постове в царството... Нареди да научат езика на халдеите и в продължение на три години да им се осигурят изключителните привилегии на принцове на царството” (Пророци и царе).

“Имената на Даниил и неговите другари бяха променени с имена на халдейски божества...”

Царят не принуди еврейските младежи да се отрекат от своята вяра и да я заменят с идолопоклонство, но се надяваше това да стане постепенно. Като им даде знакови идолопоклоннически имена, като всеки ден ги поставяше в близко общение с езическите обичаи и под влиянието на съблазнителните ритуали на идолопоклонството, той се надяваше да ги склони да се отрекат от религията на своя народ и да се присъединят към вярванията на вавилонците” (Пророци и царе).

“Господ с точност измерва всяка възможност за служене. За неизползваните способности ще се държи точно същата сметка, както за използваните. Ние ще бъдем съдени според това какво е трябвало да направим, но не сме, тъй като не сме използвали силите си за прослава на Бога” (Пророци и царе).

Украса на стаята

Направете тронна зала. На стената окачете завеса. Добавете килим и стол, покрит с червен плат за трон.

Идеи за изложбената дъска: пирамидата на храненето; информация за висящите градини на Вавилон; карта с пътуването от Ерусалим до Вавилон; образът от Даниил, 2 глава.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

	Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1	Подготвителни дейности	до 10	А. <i>Кой липсва?</i> Б. <i>Сляпа баба</i>	няма превръзка за очи, кофа или купа
По всяко време	Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> кутия, картички от чужди страни фигура на човек (виж стр. 140), химикали, лепило, голям лист или плакат
2	Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	няма Библии Библии
3	Приложение на урока	до 15	<i>Правилни решения</i>	копия от ситуациите (виж дейността)
4	Споделяне на урока	до 15	<i>Другарска система</i>	няма

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, които са най-подходящи във вашия случай.

А. Кой липсва?

Децата да се разпръснат из стаята. Кажете: **Искам да си затворите очите. Докато сте със затворени очи, аз ще докосна някого. Той ще трябва съвсем тихичко да излезе от стаята. Като ви кажа да си отворите очите, трябва да познаете кой липсва.** Повторете няколко пъти. Децата да си сменят местата из стаята. Всеки път докосвайте различно дете.

Задаване на въпроси

Попитайте: Трудно ли беше да отгатнете кой липсва? Защо? Какво ще си помислите, ако някой от вашите приятели внезапно изчезне? В днешния урок ще научим за няколко момчета, които бяха пленени и отведени в чужда страна. Те трябваше да вземат трудни решения. Но се подкрепяха един друг. Вестта за днес е:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ПРИЯТЕЛИТЕ СИ ДА ВЗЕМАТ ПРАВИЛНИ РЕШЕНИЯ.

Трябват ви:

- превръзка за очи
- кофа или купа

Б. Сляпа баба

Разделете децата по двойки. На едно от децата в първата двойка завържете очите. Обърнете кофа или голяма купа с дъното нагоре и я сложете в другия край на стаята. Завъртете няколко пъти детето със завързаните очи, след това му кажете да отиде и да седне на кофата. Попитайте: **Искаш ли някой да те води? Твоят партньор ще ти помогне, като те направлява.** Дайте възможност на всеки да опита. При голяма група: използвайте повече кофи или купи, така че няколко двойки да работят едновременно.

Задаване на въпроси

Оставете време за отговори, след като кажете: **Да вдигнат ръка тези, които намериха кофата и седнаха на нея без чужда помощ. Сега да вдигнат ръка онези, които имаха нужда от помощ. Лесно ли е да намериш пътя без помощ? А с помощ? Как ви помогна вашето другарче? Как това промени начина, по който се чувствате? В днешния урок няколко момчета, пленени по време на война, се подкрепяха един друг. Те избраха да останат верни на Бога, независимо какво ще им се случи. Вестта за днес е:**



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ПРИЯТЕЛИТЕ СИ ДА ВЗЕМАТ ПРАВИЛНИ РЕШЕНИЯ.

Нека я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 6, 14, 17, 43 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Наблезнете на това как героите в нея са били повлияни от околните.



Дарения

Разгледайте картичките и определете коя откъде е. Кажете: **Бог ни призовава да бъдем Негови служители, където и да се намираме. Нашите дарения подпомагат Божието дело както тук, така и в далечни места.**

Трябва ви:

- кутия, покрита с картички или снимки на места, кошто децата познават, но и с някои непознати за тях



Молитви

Дайте на всяко дете по една изрязана фигурка. Кажете: **С действията и думите си ние можем да помагаме на приятелите си да вземат добри или лоши решения. Помислете за някой ваш приятел, на когото искате да помогнете да взема правилно решение. Напишете името му върху фигурката и я залепете на нашия плакат. В молитвата си споменете имената, написани на фигурките. Помолете Бог да помогне на всяко дете да помага на своите приятели да вземат правилни решения.**

Трябват ви:

- изрязана фигура на човек за всяко дете (виж стр. 140)
- химикали
- лепило
- голям лист или плакат

Библейски урок

Преживяване на историята

Докато четете или разказвате историята, децата да участват, като правят следните движения:

Когато кажете:	Децата:		
Даниил	Палци горе.		
Анания	Вдигат	три	
пръста.			
Азария	Вдигат	три	
пръста.			
Мисаил	Вдигат	три	
пръста.			
Навуходоносор	Палци долу.		
Бог	П о с о ч в а т		
нагоре.			

Прочетете или разкажете историята.

Еврейският народ отново забрави **Бога**. Мнозина избраха да нарушават Неговия закон и да се покланят на идоли. Но все още имаше хора, които обичаха истинския **Бог** и Му служеха. Измежду тях беше и семейството на **Даниил**.

Когато бебето се роди, родителите му дадоха специално име, за да му напомня за верността към Господа. Нарече го **Даниил**, което означава "Бог е мой съдия". Те искаха синът им да не отдава значение на това, което вършат или казват хората около него, а винаги да търси само Божието одобрение. Когато порасна, **Даниил** реши да живее за **Бога**. Постапи Го на първо място във всичко, което правеше. Господ стана номер едно както в ежедневните му дела, така и в по-големите неща. **Даниил** желаше да бъде Божий служител точно, както беше Самуил преди него.

Даниил живееше в Ерусалим - столицата на Юдейското царство. Царят - **Йоахим** - не се покланяше на **Бога**. Насърчаваше и народа към идолопоклонство. Построи красиви храмове за чуждите богове. Еврейският народ започна да чества езически празници. **Даниил** реши, че каквото и да се случи, нечестивият цар **Йоахим** няма да го принуди да извърши нещо лошо.

Благородният младеж не беше сам. Имаше трима приятели - **Анания**, **Азария** и **Мисаил**, които също желаеха да поставят **Бога** на първо място в живота си.

Когато **Даниил** и неговите другари бяха още малки, вавилонският цар **Навуходоносор** нападна Ерусалим. Той бързо разгроми еврейската армия и влезе в града. Пленя цар **Йоахим** и семейството му. Войниците превзеха храма, който бе построил Соломон и плячкосаха златните съкровища от него. Докато обикаляха града, те заграбваха каквото пожелаат от домовете на хората.

Цар **Навуходоносор** отведе много пленници във Вавилон. Сред тях бяха **Даниил** и тримата му приятели. Те бяха откъснати от семействата си и заведени в чужда земя. Но макар и далеч от дома и родината си, младежите се насърчаваха един друг. Заедно решиха да живеят за **Бога** и да си помагат взаимно при вземането на правилни решения.

Веднага след като пристигнаха във Вавилон, им смениха имената. **Даниил** стана Валтасасар, **Анания** стана Седрах, **Мисаил** - Мисах и **Азария** - Авденаго. Новите имена бяха в чест на чуждите богове, в които не вярваха. Цар **Навуходоносор** се надяваше, че те скоро ще забравят еврейската си вяра и ще започнат да се покланят на вавилонските богове.

Даниил бе изгубил своя дом и семейство, дори името си. Какво му оставаше?

Много.

Навуходоносор и армиите му не можеха да му отнемат неговия **Бог**, Който живееше дълбоко в сърцето му. Той имаше всичко, от което се нуждае - любящ **Бог** и добри приятели, които да го окуражават.

Господ щеше да си спомни за **Даниил** и другарите му. Имаше специална задача за тях, тъй като желаше и **Навуходоносор** да научи за Него. Четиримата евреи щяха да направят възможно това - да разкрият пред царя **Бога** на небесата.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставайте време за отговори: Представете си, че сте един от тези четирима пленници. Какво ви се случи? Какво мислите за бъдещето? Какво мислите, че ще се случи с вас и с приятелите ви? Какво решение взеха Даниил и неговите другари? (да служат на Бога, независимо какво ще им се случи) Как начинът им на живот преди плена им помогна да вземат това решение? Как изборът, който правите сега, ще ви помогне да вземате правилни решения, когато пораснете? Кой им помогна да изберат да служат на Бога във всичко, независимо какво ще им се случи? (Бог; те се насърчаваха и подкрепяха един друг) Кой може да ви помогне да вземате правилни решения? (Бог, семейството, приятелите) Как можете и вие да помагате на вашите приятели да вземат правилни решения? Нека си припомним вестта за днес:

 **АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ПРИЯТЕЛИТЕ СИ ДА ВЗЕМАТ ПРАВИЛНИ РЕШЕНИЯ.**

Стих за запаметяване

Децата да намерят и прочетат стиха в Библиите си (Псалм 119:30).

Докаато учите стиха, повтаряйте следните движения:

Пътя на истината избрах,	Вдигаме палец нагоре.
Твоите съдби поставих пред себе си.	Посочвате себе си. Посочвате нагоре. Слагате ръка на сърцето си.
Псалм 119:30	Дланите долепени, след това разтваряте.

Трябват ви:

• Библии

Библейско проучване

Кажете: Даниил и неговите приятели си помагаша и насърчаваха един друг при вземането на правилни решения. Хайде сега да открием и други хора, които помагаша на своите приятели да следват Бога. Ще ви дам няколко "жокера". Отгатнете кои са тези хора. След това ще ви давам по един библейски текст, за да видим дали сте отгатнали правилно. Непременно някой да помага на нечетящите.

Те живеяха в Старя Завет.
Бяха най-добри приятели.
Единият беше принц, а другият стана цар.
(Давид и Ионатан; 1Царе 20:42)

Единият беше под гърбо.
Другият отиде и го намери там.
И двамата бяха ученици на Исус.
(Филип и Натанаил; Йоан 1:43-45)

Те пътешестваха заедно.
Живееха в Новия Завет.
Пееха песни в затвора посреднощ.
(Павел и Сила; Деяния 16:25)

Една нощ вървяха 22 км.
Живееха в Новия Завет.
Разговаряха с Исус в тъмното.
(Клеопа и другият ученик по пътя за Емаус; Лука 24:13, 32-34)

Задаване на въпроси

Попитайте: Кое е общото между всички тези хора? (насърчаваха се един друг) Те заедно вземаха правилни решения. Ние също можем да насърчаваме нашите приятели да вземат правилни решения при трудни обстоятелства. Нека кажем нашата вест:

 **АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ПРИЯТЕЛИТЕ СИ ДА ВЗЕМАТ ПРАВИЛНИ РЕШЕНИЯ.**

Трябват ви:

• Библии

Приложение на урока

Трябват ви:

- копия на ситуацияите

Правилни решения

Предварително направете копия на дадените по-долу ситуации. Разделете децата на четири групи. На всяка дайте по една ситуация. Кажете: **Прочетете ситуацията си и измислете два положителни начина да помогнете на този човек да вземе правилно решение.**

1. С приятелите си играете навън. Идва едно дете; което никои не харесва, и иска да се присъедини към вас в играта. Някой казва: "НЯМА НАЧИН!" Какво ще направите?

2. Извикали са учителката ви извън класната стая за телефонен разговор. А вие тъкмо ще правите контролно. Тя го е оставила на бюрото си. Някой от класа казва: "Вижте! Ето ги отговорите! Сега ще ви ги кажа." Вие не сте учили вчера. Какво ще направите?

3. Поканили са ви в къщата на ваш приятел. Той ви казва, че неговият братовчед му е донесъл няколко филма, които май не са много подходящи за християни. Какво ще направите?

4. По време на богослужение няколко деца искат да излязат и да си играят навън. Казват ви да се престорите, че отивате до тоалетната и да излезете при тях. Какво ще направите?

Оставете време децата да споделят своите предложения.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Винаги ли е лесно да помагате на другите да вземат правилни решения? Защо? Кой може да ви помогне? (Бог, родител, учители, приятели) Как се чувствате, когато казвате "не" или по някакъв друг начин се противопоставяте на приятелите си? (не винаги ми е приятно) Като твърдо стоите за правото, вие можете да насърчите и други да правят същото. Ако желаете да постъпвате така, вдигнете ръка. Хайде заедно да кажем нашата вест:**



**АЗ СЛУЖА НА БОГА,
КОГАТО ПОМАГАМ НА
ПРИЯТЕЛИТЕ СИ ДА
ВЗЕМАТ ПРАВИЛНИ
РЕШЕНИЯ.**

Споделяне на урока

Другарска система

Кажете: Даниил, Сеграх, Мисах и Авгенаго си помагаха един на друг да бъдат верни на Бога. Ние можем да правим същото. Можем да разговаряме, да се молим заедно и един за друг. Това се нарича "отговорност" за другия. Днес ще научим нещо повече за другарската система. Вашето другарче е човекът, който ще ви помогне да израснете в Исус; да вземате правилни решения.

Разделете децата по двойки. След това с друг възрастен им покажете как работи другарската система. Казвате на другия учител, че имате проблем; например: гледате твърде много телевизия или сте груби с братята и сестрите си, или нямате време за Исус и т.н. Тогава той откликва, като ви подсказва идеи как да ви помогне и обещава да се моли за вас всеки ден през седмицата. Оставете време всяка двойка да поговори.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: Как се чувствате, като знаете, че някой ще се моли за вас през седмицата? За кого ще се молите вие? Какво означава да си "отговорен"? Насърчете децата да поддържат връзка през седмицата, за да се насърчават и молят едни за други. Ние можем да си помагаме един на друг да бъдем верни на Исус! Хайде заедно да кажем вестта за днес:



**АЗ СЛУЖА НА БОГА,
КОГАТО ПОМАГАМ НА
ПРИЯТЕЛИТЕ СИ ДА
ВЗЕМАТ ПРАВИЛНИ
РЕШЕНИЯ.**

Закриване

Изпейте един куплет от някоя песен за добрите решения. Помолете се децата да вземат правилни решения и да помагат на своите приятели да правят същото.

Трябват ви:

• Детски песнарки

Източници

Даниил 1:1, 2;
4Царе 24:1-16;

Стих за запаметяване

“Пътя на истината избрах, Твоите съдби поставих пред себе си”
(Псалм 119:30).

Вестта

Аз служа на Бога, когато помагам на приятелите си да вземат правилни решения.

Пленени!

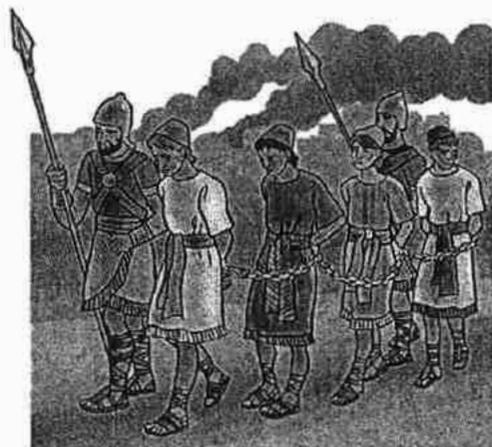
Представи си какво би било, ако внезапно ти се наложи да напуснеш дома си, без да вземеш нищо със себе си. Или ако се разделиш със семейството си като Даниил, който трябваше да изостави всичко? Това се случи преди много, много години...

Еврейският народ отново забрави Бога. Мнозина избрах да нарушават Неговия закон и да се покланят на идоли. Но все още имаше хора, които обичаха истинския Бог и Му служеха. Измежду тях беше и семейството на Даниил.

Когато бебето се роди, родителите му дадоха специално име, за да му напомня за верността към Господа. Наречеха го Даниил, което означава “Бог е мой съдия”. Те искаха синът им да не отдава значение на това, което вършат или казват хората около него. А винаги да търси само Божието одобрение. Когато порасна, Даниил реши да живее за Бога. Постави Го на първо място във всичко, което правеше. Господ стана номер едно както в ежедневните му дела, така и в по-големите неща. Даниил желаше да бъде Божий служител точно, както беше Самуил преди него.

Даниил живееше в Ерусалим

- столицата на Юдейското царство. Царят - Йоахим - не се покланяше на Бога. Насърчаваше и народа към идолопоклонство. Построи красиви храмове за чуждите богове. Еврейският народ започна да чества езически празници. Даниил реши, че



каквото и да се случи, нечестивият цар Йоахим няма да го принуди да извърши нещо лошо.

Блазородният младеж не беше сам. Имаше трима приятели - Анания, Азария и Мисаил, които също желаеха да поставят Бога на първо място в живота си.

Когато Даниил и неговите другари бяха още малки, вавилонският цар Навуходоносор нападна Ерусалим. Той бързо разгроми еврейската армия и влезе в града. Пленен цар Йоахим и семейството му. Войниците превзеха храма, който бе построил Соломон и плячкосаха златните съкровища от него. Докато обикаляха града, те заграбиха каквото пожелаат от домовете на хората.

Цар Навуходоносор отведе много пленници във Вавилон. Сред тях бяха Даниил и тримата му приятели. Те бяха откъснати от семействата си и заведени в чужда земя. Но макар и далеч от дома и родината си, младежите се насърчаваха един друг. Заедно решиха да живеят за Бога и да си помагат взаимно при вземането на правилни решения.

Веднага след като пристигнаха във Вавилон, им смениха имената. Даниил стана Валтасасар, Анания стана Седрах, Мисаил - Мисах и Азария - Авденаго. Новите имена бяха в чест на чуждите богове, в които те не вярваха.

Даниил бе изгубил своя дом и семейство, дори името си. Какво му оставаше?

Много.

Навуходоносор и армиите му не можеха да му отнемат неговия Бог, който живееше дълбоко в сърцето му. Той имаше всичко, от което се нуждае - любящ Бог и добри приятели, които да го окуражават.

Господ щеше да си спомни за Даниил и другарите му. Имаше специална задача за тях, тъй като желаше и Навуходоносор да научи за Него. Четиримата евреи щяха да направят възможно това - да разкрият пред царя Бога на небесата.

Ежедневни задачи

Събота

- Цялото семейство прочетете Даниил 1: 1,2. Обсъдете какво е да те откъснат от семейството ти и да те отведат в чужда страна.
- Попитай всеки член на семейството какво цени най-много и как ще се почувства, ако някой го вземе? Какво изпитваха евреите, когато Навуходоносор отнесе скъпоценните предмети от храма?
- Нарисувай някои от съкровищата, които Навуходоносор вероятно е взел от Божия дом. Помоли Господ да ти помогне да преценяваш правилно истински ценните неща.

Неделя

- Направи си верига от хартия. На всяко кръгче напиши по една дума от стиха за запаметяване. По време на семейното богослужение го кажи на всички.
- Разговаряйте за това как Даниил и неговите приятели са били отведени като пленници. За какво са мислели? Как са оцелели? Какво бихте направили на тяхно място?
- Помолете се за хората, които са в затвора поради вярата си в Исус.

Понеделник

- Нарисувай и надпиши картичка до някой, който се нуждае от насърчение.
- Ако имаш възможности, излез на разходка с приятели. Или се обади на някой приятел. Заедно обсъдете начини, чрез които да помагате на другите да вземат правилни решения. Благодарите на Бога, че имаш приятели.

Вторник

- Прочети някой вестник или гледай новините. Днес водят ли се някъде войни?
- По време на семейното богослужение заедно прочетете и обсъдете 4Царе 24:1-16. Колко души отведе Навуходоносор във Вавилон?
- Разбери колко жители има в твоя град. Сравни ги с броя на пленниците, които

Навуходоносор отведе във Вавилон.

- Помоли се Бог да помага на ръководителите на вашата страна да вземат добри и мъдри решения.

Сряда

- По време на семейното богослужение помоли родителите си да ти разкажат за своите приятели, когато са били на твоите години. Дали те са им помогнали по някакъв начин да изберат Божиите пътища?
- Потърси и прочети в Библията за двама приятели, които са си помагали.
- Помисли как можеш да насърчиш някой приятел днес. Помоли се той да взема само правилни решения.

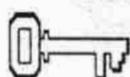
Четвъртък

- Когато пристигнаха във Вавилон, Даниил и примата му приятели получиха нови имена. Измисли по едно ново име за всеки член на семейството си. По време на богослужението обясни защо си избрал всяко име.
- Напиши картичка до някой, за който знаеш, че се бори да вземе правилно решение.
- Изпейте някоя песен за Библията.
- Благодарите на Бога, че си Негово дете и Той може да те използва, за да помагаш на своите приятели.

Петък

- Името "Даниил" означава "Бог е мой съдия". Опитай се да разбереш какво означава твоеето име. Попитай родителите си защо са те кръстили така. Изиграйте историята на Даниил, който е отведен в плен.
- Напиши писмо от Даниил до някой негов приятел, останал в Ерусалим, и го прочети по време на богослужението.
- Изпейте песен за Даниил преди да се помолите. След това поканете Бог да помага на семейството ви да насърчава другите да вземат правилни решения.

Здравословни решения



Източници
Даниил 1:3-20



Стих за запаметяване

“И тъй, ядете ли,
пиеете ли, нещо ли
вършите, всичко
вършете за
Божията слава”

(1Коринтяни 10:31, NIV).

Цели

Деца да:

... **осъзнаят**,

че могат да

служат на

Бога най-

добре, когато са

зdrави.

... **почувстват**, че носят

отговорност за опазването

на своето здраве.

... **откликнат** като вземат

решение да пазят здрави

телата и умовете си.



Вестта

Аз служа на Бога по-

добре, когато съм

зdrав.

Тема на месеца

Ние сме Божии служители, където и да се намираме.

Библейският урок накратко

Даниил, Анания, Мисаил и Азария са отведени в двореца на цар Навуходоносор, за да бъдат обучени за царска служба. Когато им сервират богата храна, която преди това е била принасяна на идоли, те обсъждат как да постъпят. Решават Даниил да помоли главния офицер за по-проста, по-здравословна храна. Офицерът им отказва. Тогава Даниил отива при служителя, който отговаря за четиримата евреи, и той се съгласява на една десетдневна проба. След пробния период служителят вижда, че техният начин (Божият начин) на здравословен живот е най-добрият. Той им става съюзник и приятел. Като ги наблюдава всеки ден, научава повече и за техния Бог.

Това е урок за служенето.

Даниил и неговите приятели бяха Божии служители, като станаха положителен пример с живота си според Господните изисквания. Ние можем да служим на Бога, където и да се намираме. Когато вземаме здравословни решения, това ни прави в по-добра форма и по-способни да Му служим.

Обогатяване на учителя

“В самото начало на своята кариера те бяха поставени пред решителен изпит на характера. Беше определено да ядат храната и да пият от виното, които идваха от царската трапеза. По този начин царят смяташе, че дава израз на загрижеността си за тяхното благополучие. Но част от тази храна, биваше принасяна на идоли и така царската трапеза се явяваше идоложертвено; и приемането, макар и на част от нея, щеше да се счита за съучастие в поклонението пред вавилонските божества. А верността към Йеова забраняваше на Даниил и неговите приятели да се присъединят към такова поклонение. Дори и само да се престорят, че ядат от храната и пият от виното, това щеше да бъде отречение от вярата им. Да постъпят така, за тях означаваше да се строят под знамената на езичеството и да обезчестят принципите на Божия закон” (*Пророци и царе*).

“В земята на своето пленничество тези мъже бяха призвани да проведат Божието намерение да даде на езическите народи благословенията, които идват от познанието на Йеова. Те трябваше да бъдат Негови представители” (*Пророци и царе*).

“А на тия четири юноша Бог даде знание и разум във всяко учение, и мъдрост; и Даниил можеше да проумява всички видения и сънища” (Даниил 1:17).

Украса на стаята

Виж пету урок.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

	Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1	Подготвителни дейности	до 10	<p><i>А. Кое е добро?</i></p> <p><i>Б. Здравословна цафета</i></p>	<p>маса, различни здравословни и нездравословни храни, списък с тези храни, кутия безкофеинова напитка, кутия кофеинова напитка, торта, кафе, зеленчуци, мляко, сок, вода, бобови (може и картинки)</p> <p>раничка или пазарска торба, камъни/книзи, знак "Нечиста храна"</p>
По всяко време	Молитва и хваление*	до 10	<p>Общуване</p> <p>Песни</p> <p>Мисионска опитност</p> <p>Дарения</p> <p>Молитви</p>	<p>няма</p> <p><i>Детски песнарки</i></p> <p><i>Мисионска опитност</i></p> <p>кутията от урок 5</p> <p>няма</p>
2	Библейски урок	до 20	<p>Преживяване на историята</p> <p>Стих за запаметяване</p> <p>Библейско проучване</p>	<p>костюми от библейско време, прежда, маса, вода</p> <p>няма</p> <p>Библии</p>
3	Приложение на урока	до 15	<i>Проверка на здравето</i>	Графика на здравето (виж стр. 67)
4	Споделяне на урока	до 15	<i>Колелото на здравето</i>	картонени чинии или кръгове, изрязани от картон, кламери, малки картонени лентички, флумастери, парче плод за всяко дете

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- маса
- списък с изложените храни
- молив
- различни здравословни и нездравословни храни (истински или картинки)

Например:

- кутия безкофеинова напитка
- кутия кофеинова напитка
- торта
- кафе
- зеленчуци
- мляко
- сок
- вода
- бобови

Трябват ви:

- раничка или пазарска торба
- камъни/книзи
- знак "Нечиста храна"

А. Кое е добро?

Предварително направете за всяко дете списък с изложените храни. Подгответе кратка информация относно хранителните качества на всяка от тях. Поканете децата да разгледат масата и встрани на списъка да отбележат с + онези храни, които считат за здравословни и с - нездравословните.

Задаване на въпроси

Презгледайте списъка пред групата. Попитайте защо някои храни са по-здравословни от други. Попитайте: **Защо е важно да мислим какво ядем? Кои от тези храни са добри за вас? А кои не са? Нашите тела са като двигател на кола. Ако сипем погрешно гориво, той няма да работи добре. Бог желае да бъдем щастливи и здрави. Яденето на подходяща храна е много важно за това. В днешния урок ще научим за четири момчета, които взеха решение какво да ядат. Вестта за днес е:**



АЗ СЛУЖА НА БОГА ПО-ДОБРЕ, КОГАТО СЪМ ЗДРАВ.

Кажете я заедно с мен.

Б. Здравословна щафета

Напълнете раничката/пазарската торба с камъни или тежки книги. Отвън закачете знак "Нечиста храна". Разделете децата на два отбора. Кажете: Сега ще направим една щафета. Всеки член на отбора трябва да бяга до другия край на стаята, да пипне стената и да се върне; тогава тръгва следващият. В отбора, в който е раничката/чантата, тя трябва да се предава на следващия. Повторете щафетата, като този път раничката носи другият отбор.

Задаване на въпроси

Попитайте: Различно ли е да бягаш с раница и без раница? (тежка е, забавя ни и т.н.) А като бягате без нея? (лесно е) Лесно ли ще е да бягате и играете по цял ден с раница на гърба? Когато се храним с нездравословни храни и напитки, трябва да носим допълнителен товар. Мозъците ни работят по-бавно, изморяваме се по-бързо и сме по-разгрозителни. В днешния урок ще научим за четирима приятели, които трябваше да вземат решение относно храната си. Вестта за днес е:



АЗ СЛУЖА НА БОГА ПО-ДОБРЕ, КОГАТО СЪМ ЗДРАВ.

Кажете я заедно с мен.

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги довели при посещението (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 11, 14, 43, 47 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Изберете подходяща опитност. Обсъдете как героите в нея е трябвало да вземат решения. Попитайте: **Кой взе правилно решение? Когато вземаме правилни решения, ние служим на Бога.**



Дарения

Кажете: **Когато даваме нашите дарения, ние помагаме да се изпращат мисионери, които да учат другите хора как да вземат правилни решения.**

Трябва ви:

- кутията за дарения от урок 5



Молитви

Попитайте децата какви молби и благодарности искат да споделят с Бога. Кажете им да назоват някои от правилните решения, които Бог очаква от нас да вземем (да се храним здравословно, да си учим урока, да ходим на църква и т.н.). Помолете се Бог да продължава да ни помага да вземаме правилни решения.

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: Даниил, началникът на всички пленници, Анания, Азария, Мисаил, пълпа пленници, служител, войници

Децата да играят, докато вие четете или разказвате.

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- прежда
- маса
- вода

Разполагане на сцената:

Кажете: **Армиите на Навуходоносор бяха нападнали и покорили Юдея. Всички младежи от царското семейство, както и от други важни фамилии, бяха отведени във Вавилон.**

Прочетете или разкажете историята.

[Четиримата приятели и останалите пленници маршируват из стаята. Вържете ги един за друг с преждата.] Даниил, Анания, Азария и Мисаил бяха между тези еврейски младежи, изпратени на дълго пътешествие до Вавилон.

Навуходоносор беше много любезен с пленниците. Той видя, че някои от тях могат да му помогнат в управлението на неговата огромна империя. Но най-напред трябваше да научат вавилонския език и местните обичаи. Даниил и тримата му приятели знаеха, че ще трябва да служат на царя, но решиха, че тяхната вяроност и служба винаги ще бъдат най-напред за Бога.

[Четиримата пленници спират и се оглеждат; войниците им свалят "оковите" (преждата).] Във Вавилон имаше много нови и интересни неща за гледане - величествени храмове на идоли, сенчести паркове с непознати дървета и висящи градини, пълни с всякакви растения, донесени от всички части на империята.

След дългото пътуване, всички с нетърпение очакваха първото си ядене във Вавилон. *[Всички пленници*

се събират около масата.] Това беше най-отбраната храна, която служите на Навуходоносор можеха да им осигурят. Сервираха им пълно пържено месо с тежко вино, последвани от най-сладките десерти в цялата страна. Всички пленници, включително и еврейските, се наслаждаваха на храната. Всички, с изключение на Даниил и тримата му приятели. *[Всички без Даниил и тримата другари се правят, че ядат, пият и се смеят.]*

Даниил и другарите му отказаха да ядат. *[Скръстват ръце и поклащат глави.]* Те знаеха, че тази храна не е добра за тях. Знаеха също, че част от нея и от виното бяха принасяни на идоли. Не можеха да я ядат... и нямаше да я ядат. Решиха да служат най-напред на Бога и след това на Навуходоносор, независимо какво ще им се случи.

Даниил помоли офицера, който отговаряше за всички пленници, да им даде само вода и съвсем обикновена храна. *[Прави се, че моли за храна. Офицерът казва "не" и изглежда уплашен.]* Но той му отказа. Уплаши се. Цар Навуходоносор бе наредил да се сервира тази храна. Офицерът си помисли, че Даниил и приятелите му може да се разболеят, ако не се хранят с нея. А ако това станеше, царят можеше да го екзекутира.

Тогава Даниил направи нещо странно. Опиде при служителя, назначен да се грижи за него и приятелите му, и го помоли да ги подложи на един тест! *[Даниил моли за нещо и се прави, че яде. Служителят се съгласява и клати глава. Тогава Даниил вдига десет пръста и накрая служителят се съгласява.]* "Нека да ядем зеленчуци и да пием вода в продължение на десет дни - помоли той. - Ако не сме здрави, колкото останалите, прави с нас каквото искаш."

Служителят се съгласи. В края на десетте дни Даниил и тримата му приятели бяха по-силни и по-будни от останалите евреи. С Божия помощ

те издържаха изпита и вече им даваха такава храна, каквато поискат. *[Служителят разглежда пленниците и изглежда доволен.]* През всичките три години на тяхното обучение, на тях им се сервираше само обикновена храна и вода.

[Даниил и другарите му сядат на масата и се правят, че ядат и пият.] Бог беше доволен от Даниил и другарите му. Библията казва, че Той им помагаше в обучението. Даде им мъдрост и разбиране. А Даниил дари със способността да глъкува сънища.

Даниил служеше най-напред на Бога. Подчини се на Божиите правила относно яденето и пиенето. И Бог го възнагради. Службата му при Навуходоносор щеше да доведе този велик владетел до познание на истинския Бог.

Когато поставяме Бога на първо място, Той ни използва да покажем на околните великите дела, които може да извърши.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Как смятате, че са се почувствали четиримата приятели, когато са пристигнали във Вавилон?** (самотни, уплашени, любопитни, нетърпеливи какво ще стане) **Какво си помислиха, когато видяха храната?** (гладни, угрижени, разочаровани) **Защо решиха да не ядат от царската храна, след като всички останали еврейски пленници ядяха от нея?** (Бяха решили да поставят Бога на първо място и да служат най-напред на Него, и след това на друг.) **Защо смятате, че те изглеждаха по-добре само след десет дни?** (Съобразиха се с Божия план. Бог им помогна. Изобилната храна пречеше на останалите да мислят и действат ясно.) **Същото важи и днес. Когато решим да живеем здравословно, можем да служим на Бога по-добре. Хайде заедно да кажем нашата вест:**

 **АЗ СЛУЖА НА БОГА ПО-ДОБРЕ, КОГАТО СЪМ ЗДРАВ.**

Стих за запаметяване

Прочетете 1Коринтяни 10:31 и докато учите стиха, правете следните движения:

И тъй, ядете ли, пиете ли, нещо ли вършите,	Имитирате ядене. Имитирате пиене. Широко разпервате ръце.
всичко вършете	Описвате кръг с ръце.
за Божията слава. 1Коринтяни 10:31	Посочвате нагоре. Дланите долепени, след това разтваряте.

Повтаряйте, докато децата научат стиха.

Библейско проучване

Кажете: **Нека прочетем историята за Даниил и другарите му от нашите Библии. Отворете на Даниил 1:3-20.** (Ако има нужда, да помагат възрастни.) Разделете децата на две групи. Групите да се редуват да четат стиховете погред.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво научихте за вземането на здравословни решения от тези стихове?** (Когато избираме здравословна храна, ние почитаме Бога. [стих 8] Когато вземаме решения, които Го почитат, той няма да ни изостави. [стих 15] Здравословната храна ни помага да имаме здрави умове и тела. Тогава Бог може да ни учи на разни неща [стихове 17, 19, 20]. Така по-добре общуваме с Бога [стих 17].)

Нека заедно да кажем нашата вест:

 **АЗ СЛУЖА НА БОГА ПО-ДОБРЕ, КОГАТО СЪМ ЗДРАВ.**

Трябват ви:

• Библии

3

Приложение на урока

Трябва ви:

- Графика на здравето (виж стр. 67)

Проверка на здравето

Обсъдете нещата, които са ни необходими, за да пазим тялото си здраво, и направете списък на гръската. Включете: сън, физически упражнения, плодове, зеленчуци, вода, чист въздух. За да започнете, използвайте дадените по-долу ситуации. Децата да изберат най-доброто решение.

Денис е най-добрият футболист в училище. За да продължи да играе добре, той трябва да:

- спи по осем часа всяка нощ.
- си доставя бърза енергия с по една енергийна напитка преди всеки мач.
- се разхожда всеки ден на чист въздух.

Мими обича училището. За да получава високи оценки, тя трябва да:

- гледа телевизия всеки следобед.

- учи до среднощ всеки ден.
- яде плодове и зеленчуци всеки ден.

Кажете: **Дадох ви пример за неща, които трябва да правим всеки ден.** Дайте на всички деца по една графика (виж стр. 67) и им помогнете в лявата колона да запишат нещата, които трябва да правят, за да са здрави.

Задаване на въпроси

Кажете: **Всеки ден ние вземаме решения, които влияят върху здравето ни.** Кое от нещата, които трябва да правите, ви беше най-трудно да запомните? А кое е най-лесно? Хубаво ли е да имаш здраво тяло? През седмицата всеки ден отбелязвайте с кръстче нещата, които сте правили. Нека заедно кажем вестта:

 **АЗ СЛУЖА НА БОГА ПО-ДОБРЕ, КОГАТО СЪМ ЗДРАВ.**

4

Споделяне на урока

Колелото на здравето

Раздайте чиниите/кръговете. Въз основа на списъка от Приложение на урока децата да нарисуват някоя от нещата, които са необходими за здравето. Към центъра на чинията/кръга с кламер прикрепете по една картонена лентичка така, че да може да се върти. Разделете децата по двойки. Нека те да завъртат стрелката и всеки да обяснява на другарчето си защо съответният фактор е важен за здравето.

Трябват ви:

- хартиени чинии или картонени кръгове
- кламери
- малки картонени лентички
- флумастери
- парче плод за всяко дете

Задаване на въпроси

Кажете: **Защо здравословните решения са добри за нас? Защо радват Бога? Ето ви една кошница с плодове.** В края на Съботното училище си вземете по едно парченце плод и го дайте на някого. Покажете му вашето Колело на здравето и му обяснете защо е важно да взема здравословни решения. Нека заедно повторим нашата вест:

 **АЗ СЛУЖА НА БОГА ПО-ДОБРЕ, КОГАТО СЪМ ЗДРАВ.**

Закриване

Съберете децата в кръг. Помолете Бог да помогне на всяко от тях да взема здравословни решения през седмицата.

За урок 6, стр 66. Приложение на урока.

Неща, които ме правят здрав	Нег	Пон	Вт	Ср	Четв	Пет	Съб
добра закуска							

Неща, които ме правят здрав	Нег	Пон	Вт	Ср	Четв	Пет	Съб
добра закуска							

Разрешено за фотокопиране само за нужди на местната църква. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Здравословни решения

Източници

Даниил 1:3-20

Стих за запаметяване

“И тъй, ядете ли, пиете ли, нещо ли вършите, всичко вършете за Божията слава” (1Коринтяни 10:31).

Вестта

Аз служа на Бога по-добре, когато съм здрав.

Представи си, че си много гладен и те поканят на банкет. Сядаш на масата и откриваш, че на нея има само вино и нечисто месо, за което знаеш, че не трябва да се яде. Какво ще направиш? Даниил и тримата му приятели се изправиха точно пред такъв проблем. Нека видим как постъпиха те.

Армиите на Навуходоносор бяха нападнали и покорили Юдея. Всички младежи от царското семейство, както и от други важни фамилии, бяха отведени във Вавилон. Даниил, Анания, Азария и Мисаил бяха между тези еврейски младежи.

Империята на Навуходоносор беше огромна. Царят знаеше, че юдейските пленници са много способни. Затова реши да обучи някои от тях, за да работят в неговото правителство. Щяха да му помагат да управлява обширната си империя. Но най-напред трябваше да говорят езика, след това да изучат вавилонските науки и накрая - да се научат да правят всичко по вавилонски.

Даниил и тримата му приятели разбраха, че са избрани за царски служби. Но взеха решение Бог да бъде на първо място в живота им. Щяха да служат преди всичко на Него, каквото и да им се случи.

Във Вавилон имаше много нови и интересни неща за гледане. Навсякъде се издигаха величествени храмове за поклонение пред идоли. Младите евреи видяха паркове, в които хвърляха сенките си непознати дървета и сякаш във въздуха висяха градини с цъфтящи растения. Вавилонските градове наистина бяха много красиви.

След продължителната обиколка из столицата всички с нетърпение очакваха първото вавилонско

угощение. Щяха да им сервират най-отбраната храна! Същата, като на царската трапеза. На всяка маса имаше вкусно изпържено месо, изискано вино, както и изобилие от най-сладките десерти в цялата страна.

Всички пленници се наслаждаваха на ястията. Всички, с изключение на Даниил и тримата му приятели. Те не ядоха, защото знаеха, че това не е здравословна храна. Освен това, част от нея беше представяна пред идоли като жертвоприношение.

Даниил и другарите му бяха решени да служат на Бога, без значение какво ще последва от верността им. Затова Даниил помоли дежурния офицер, който отговаряше за всички евреи, да им помогне. Той пожела да им поднесат съвсем проста храна, а за пиене - само вода.

Въпреки че този офицер уважаваше Даниил, му отказа. Страхуваше се за живота си. Самият Навуходоносор бе избрал менюто. Ако на Даниил и приятелите му не се сервираше тази храна, можеха да отслабнат. И в такъв случай царят би могъл да заповяда екзекуцията на офицера.

Но Даниил не се отказа. Офицерът беше назначил един надзирател, който да се грижи за избраните пленници. Даниил го помоли: “Изпитай ни - каза той. - Нека в продължение на десет дни ядем проста храна и пием само вода. Ако не сме толкова здрави, колкото останалите евреи, постъпи с нас както искаш.”

Надзирателят се съгласи.

В края на десетте дни четиримата еврейски младежи бяха по-силни и по-будни от останалите пленници. С Божия помощ бяха издържали изпита. През всичките три години от тяхното обучение им сервираха само желаната от тях храна.

Бог беше много доволен от това, което направиха Даниил и тримата му приятели. Библията ни казва, че Той им помагаше в ученето. Даваше им мъдрост и разбиране. Освен това даде на Даниил способността да тълкува сънища.

Даниил служеше първо на Бога. Покоряваше се на Божиите правила относно яденето и пиенето. И Господ го възнагради. Службата му при цар



Навухоносор щеше да доведе този велик управник до познание за Всевишния.

Когато поставим Бог на първо място, Той ще ни използва, за да покаже на останалите какви велики дела може да извърши.

Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, излезте на семейна разходка и се наслаждавайте на чистия въздух. Разговоряйте за спорта. Защо е важен? Колко трябва да тренира всеки от нас? Какво може да направите, за да намерите време да спортувате всеки ден?
- Благодарете на Бога за чистия въздух.

Неделя

- Напиши стиха за запаметяване върху стикер и го залепи върху някоя чаша. Сложи я някъде, където ще я виждаш всеки ден. Често си повтаряй стиха през седмицата. По време на днешното богослужение го кажи на семейството си.
- Ако в Съботното училище сте правили Графика на здравето, ползвай я съвестно всеки ден. Ако не сте, направи си собствена таблица, в която записвай какво ядеш, какво пиеш, кога си лягаш, кога ставаш, кога и колко спортуваш.

Понеделник

- На семейното богослужение прочетете и обсъдете Даниил 1:3-20.
- Помоли родителите си да ти разкажат някой случай, когато е трябвало да направят труден избор.
- Помоли Бог да ти даде смелост винаги да вземаш правилни решения.

Вторник

- Очертай кръг и го изрежи (или използвай готова картонена чиния). От едната страна нарисуй усмихнато лице, а от другата - тъжно. Какво е твоето лице, когато си здрав?
- Лекарите казват, че трябва да изпиваме по 6-8 чаши вода на ден. Потърси информация, за да разбереш защо водата е толкова важна.
- Разбери как се пречиства водата.

- Къде се намира най-близкият до вас резервоар за вода? Ако имаш възможност, иди да го видиш.

- Благодарни на Бог за водата.

Сряда

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете 1Коринтяни 6:19,20. Какво означава да бъдеш "храм на Бога"?
- Разбери каква част от тялото ти се състои от вода.
- Прегъни лист хартия на две. Нарисувай фигурка на човек и я изрежи, като внимавай фигурките от двете половини да останат свързани за краката и ръцете. Разтвори листа и върху него нарисуй здравословни храни.
- Помоли се Бог да ти помогне да пазиш тялото си като Негов храм.

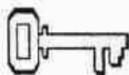
Четвъртък

- Помогни да се състави меню за съботния обяд.
- Опитай се да съчиниш стихотворение или песен за добрата и лошата храна.
- Нарисувай плакат, който изобразява здравословна храна.
- Благодарни на Бога за добрата храна.

Петък

- Помогни на мама в подготовката за събота, като си почистиш стаята.
- Помоли за позволение да избереш здравословната напитка за вечеря.
- По време на семейното богослужение изиграйте историята за Даниил.
- Покажи и разясни на семейството си своята Графика на здравето. Беше ли здравословна седмицата ти?
- Заедно кажете стиха за запаметяване и след това изпейте песен за Даниил. Помоли Бог да ти помогне да бъдеш смел като него.

Забравеният сън

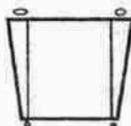


Източници
Даниил, 2 глава



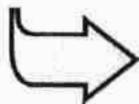
Стих за запаметяване

“На Тебе, Боже,...
благодаря,... Който
си ми дал мъдрост
и сила “
(Даниил 2:23).



Цели

Децата да:
... осъзнаят, че могат да
помагат на нуждаещите се.
... почувстват увереност,
че Бог ще ги направи
способни да помагат на другите.
... откликнат като се вслушват
и помагат на нуждаещите се.



Вестта
Аз служа на Бога,
когато помагам на
хора в нужда.

Тема на месеца

Ние сме Божии служители, където и да се намираме.

Библейският урок накратко

Цар Навуходоносор сънува обезпокоителен сън, но когато се събужда, не може да си го спомни. Заповядва на мъдреците си да го разтълкуват и ги заплашва, че ако не получи обяснение, те и семействата им ще бъдат унищожени. Когато му заявяват, че е невъзможно да дадат тълкуване, ако той не им разкаже какво е сънувал, царят заповядва всички да бъдат избити. Тази заповед включва Даниил и неговите приятели. Когато чува за това, младежът отива при царя и му обещава, че Бог ще му покаже (на Даниил) съня и неговото тълкуване. Господ зачита вярата му.

Това е урок за служенето.

Даниил искаше да бъде полезен на царя и същевременно да спаси мъдреците. Постигна това като послужи първо на Бога и постъпи според Божията воля. Ние също служим на Бога, когато помагаме на нуждаещите се.

Обогатяване на учителя

Сънища. В древността хората често са вярвали, че сънищата имат огромно значение, което не е открито за всички, а само за онези, които са надарени с дарбата да тълкуват сънища. Бог също използваше сънища, за да общува с хората, но във Второзаконие 13:1-5 са дадени ясните критерии за истинност на сънищата. (Виж *Адвентен библейски речник*, стр. 294.)

Навуходоносор. Името означава “Нека (бог) Набу да закриля сина” или “Нека Набу закриля границите”. Исторически той е известен с това, че завладява Ерусалим и възстановява Вавилон. През 605 г. пр.Хр. неговият баща Набополасар го изпраща да се бие срещу египтяните, които владеят град Кархемис в горното течение на Ефрат. Печели убедителна победа, по пътя си на юг приема капитулацията на Ерусалим и отвежда Даниил заедно с приятелите му като пленници. Преди да достигне Египет, за да продължи кампанията си срещу него, получава съобщение, че баща му е умрял. Бързо се връща във Вавилон, за да укрепи трона си, като използва преския път през пустинята, а оставя армиите си заедно с пленниците да го последват по-късно. (Виж *Адвентен библейски речник*, стр. 783, 784.)

Украса на стаята

Виж петти урок.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

Приветствие

различно

посрещане учениците на вратата; изслушване на говорните и сърдитите

1

Подготвителни дейности

до 10

А. Разгадаване на шифъра
Б. Прочети мислите ми

кодирано послание (виж дейността)

няма

По всяко време

Молитва и хваление*

до 10

Общуване
Песни
Мисионска опитност
Дарения
Молитви

няма
Детски песнарки
Мисионска опитност
кутията от урок 5
Детски песнарки

2

Библейски урок

до 20

Преживяване на историята
Стих за запаметяване
Библейско проучване

чаршаф, лампа, топка

рисунки на образа от Даншл, 2 глава (виж стр. 141)
Библии, таблица, черна гъска, тебешир

3

Приложение на урока

до 15

Божите дарби

кутия за подаръци с процеп отгоре, листчета, моливи

4

Споделяне на урока

до 15

Помагаща ръчица

листове, моливи, ножици

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготовителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябва ви:

- кодирано послание (виж дейността)

А. Разгадаване на шифъра

Предварително подгответе по едно копие за всяко дете от следното кодирано послание:

ШБГОЛГУДЯЗДЪЕЮМФЪХДЖРСОЕСЪТАНИАКДНАОНРИУИЩА

Разделете децата на два отбора. Кажете: Тук имам едно кодирано послание, но не мога да го разчета. Надявам се вие да ми помогнете. Дайте им няколко минути и след това им открийте шифъра. Ако зачерквате буквите през една, като почнете от първата, ще откриете посланието. Посланието е "Бог даде мъдрост на Даниил."

Задаване на въпроси

Попитайте: Как се чувствяхте, като не можахте да отгатнете шифъра? (раздразнени, амбицирани) Как се променя всичко, когато знаете шифъра? (много е лесно) Представете си, че някой ви бе казал, че ще умрете, ако не разгадате този шифър! В днешния урок царят заповяда всички мъдреци да бъдат избити, защото не можах да му открият значението на неговия сън. Но Даниил знаеше начин да ги спаси. Бог желае и ние да помагаме на другите. Нашата вест е:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ХОРА В НУЖДА.

Кажете я заедно с мен.

Б. Прочети мислите ми

Кажете: Кажете ми какво сънувах снощи. Оставете време децата да гадаят. Е, тогава ми кажете какво съм решила да правим днес в Съботното училище. Оставете време за гозагки. Или ще ми кажете какво съм решила, или ще си седим така цял час без да правим нещо. Оставете време за отговори. Да, можете да предполагате, но не можете да *знаете* какво мисля. Аз също мога да предполагам, но не мога да знам вашите мисли.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво си помислихте, когато настоявах да отгатнете какво мисля? Възможно ли е да знаем какво мисли друг човек? (Не; можем да предполагаме, но не и да сме сигурни.) В днешния урок царят сънува един сън и много се разгневи, когато никой не можа да му каже какъв е и какво означава. С Божия помощ Даниил успя да помогне. Вестта за днес е:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ХОРА В НУЖДА.

Кажете я заедно с мен.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 3, 14, 17, 23 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Изберете подходяща история. Докато я разказвате, наблегнете на възможностите да служим на Бога, като помагаме на другите.



Дарения

Кажете: **Има много начини да помагаме на нуждаещите се. Един от тях е да даваме дарения.**

Трябва ви:

- кутията от урок 5



Молитви

Децата да застанат в кръг. Попитайте ги дали имат специални молби към Бога, особено за нуждаещи се. Изпейте песен за молитвата. Поканете всички да се помолят наум за някой нуждаещ се. Приключете с кратка молитва, като помолите Бог да ни помага да намираме начини да служим на нуждаещите се.

Трябват ви:

- Детски песнарки

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: човек, който да е статуята, Даниил

Трябват ви:

- чаршаф
- лампа
- топка

Някой мъж да играе ролята на Даниил. Заг него пробесете чаршаф. Някой да застане зад чаршафа със скръстени ръце. Когато "Даниил" разказва сценя, зад чаршафа запалете лампа така, че на плата да се появи сянката на "статуята". Когато "Даниил" разказва за камъка, някой да хвърли топка в краката на "статуята" и тя да падне.

Прочетете или разкажете историята.

Здравейте приятели. Добре дошли във Вавилон. Казвам се Даниил. Цар Навуходоносор завладя родния ми град Ерусалим и отведе много пленници. Тримата ми приятели и аз бяхме между тях. Ние четиримата обещахме пред Бога и пред себе си, че винаги ще служим най-напред на Него и след това на царя. Бог ни благослови. В края на третата ни година тук, във Вавилон, самият цар ни подложи на изпит и ние го издържахме без никакви затруднения.

Цар Навуходоносор и вавилонците не се покланят на истинския Бог. Покланят се на идоли, направени от гърво и камък. Вярват, че сънищата им са вести от техните богове. Това е вярно - Бог наистина говори на хората в сънища, но не всеки сън е от Бога.

Преди няколко седмици цар Навуходоносор сънувал сън. Когато се събудил на следващата сутрин, бил много обезпокоен. Знаел, че е сънувал нещо важно, но забравил съня си. Извикал някош от най-мъдрите си съветници и тълкуватели, и им казал: "Снощи сънувах сън. Кажете ми какво означава." По-късно чух, че всички се втренчили в него, очаквайки да им разкаже съня си. Някой казал: "Разкажи ни съня си и ние ще ти дадем тълкуването му."

Навуходоносор страшно се разгневил. Изкрещал им: "Ако наистина бяхте най-

големите мъдреци на Вавилон, цялте да знаете какво съм сънувал!" Ако не бил толкова ядосан, сигурно е щял да осъзнае колко нелогично е желанието му. Но той така се разгневил, че заповядал всички мъдреци в царството да бъдат избити.

За първи път чух за всичко това, когато при мен дойде Ариох - началникът на стражата - за да ме отведе. Той ми разказа какво се е случило. Знаех, че Бог и преди ми е помагал, и бях сигурен, че ще ми помогне пак. Добре познавах Ариох, затова го помолих ако може да се явя пред царя и той ми уреди среща.

Навуходоносор все още беше зъбен, но се съгласи да ми даде малко време, за да разбера какво е сънувал и какво означава сънят. Побързах да се прибера в къщи и казах на Анания, Мисаил и Азария. Те се молиха заедно с мен през цялата нощ.

Докато се молахме, Бог ми даде видение. Показа ми съня на царя и неговото значение. *[Запалете лампата зад чаршафа.]*

На следващата сутрин бързо отидох в двореца и разказах на царя какво съм видял. Описах статуята с нейната златна глава *[посочвате главата]*, сребърни гърди *[посочвате гърдите]*, корем от мед *[посочвате корема]*, железни крака *[посочвате краката]*, и спънала от кал и желязо *[посочвате стъпалата]*. Докато царят гледал статуята, един голям камък паднал и я разрушил *[зад чаршафа топката се хвърля в краката на "статуята" и тя пада]*.

Обясних на Навуходоносор, че неговият сън показва какво ще се случи в бъдеще. Той беше мощен цар, но един ден щеше да дойде краят на неговата империя и тя щеше да бъде завладяна от друга. После щеше да дойде друга, която ще бъде заменена от поредната световна сила. И всяко следващо царство щеше да бъде по-слабо от предишното. В края Бог ще основе Своето владичество - едно царство, което няма да има край.

Всички в тронната зала се умълчаха. Разтревожено гледаха Навуходоносор. Но те нямаше за какво да се притесняват, защото Бог ми бе открил верния отговор. Навуходоносор си спомни съня и възхвали Бога - истинския Бог, Бог на небесата - за тълкуването. Той като Господ ми даде

това разбиране, царските мъдреци бяха спасени. Нищо един не загина.

Бях щастлив, че можах да послужа на Бога и на царя, и да спася живота на всички останали мъдреци.

Навуходоносор ме назначи за управител на Вавилон. Това беше голяма отговорност, но тя ми даваше и много възможности да служа както на Бога, така и на царя. И аз знаех, че Бог винаги ще бъде с мен.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво щяхте да си помислите, ако царят беше изискал от вас да му разкажете какво е сънувал и да му разтълкувате съня? (да се уплаша, да се стресна и т.н.) Как щяхте да се чувствате, ако, като Даниил, имахте способността да разкажете на някого какво е сънувал и да му обясните значението на съня? Защо смятате, че Бог избра да използва Даниил по този начин? На кого още помогна Даниил? Когато Даниил помогна на други хора, всъщност той послужи на Бога; стана Божий вестител. Ние също можем да бъдем Божии помощници. Хайде заедно да кажем нашата вест:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ХОРА В НУЖДА.

Стих за запаметяване

Предварително пригответе копия от образа - по един за всеки три деца. (Виж стр. 141.) Стихът се появява върху образа по следния начин:

На Тебе,	глава
Боже,... благодаря,	гърди
Който си ми дал	корем
мъдрост и сила.	крака
Даниил 2:23	стъпала

Нарежете образа на пет парчета (по една фраза на парче). Раздайте ги

Трябват ви:

- копия на образа от Даниил, 2 глава със стиха върху него (Виж стр. 141)

на децата, помогнете им да кажат стиха и след това да сглобят парчетата. Повторете

няколко пъти, докато се научат да го правят сами.

Библейско проучване

Предварително подгответе таблица с три колони на гърската. Озаглавете ги по следния начин: Кой помогна? На кого? Как?

Разделете децата на пет групи. След това кажете: Даниил послужи на Бога, като помогна на цар Навуходоносор и като спаси живота на другите. Ние също служим на Бога, когато помагаме на нуждаещи се хора. Нека сега открием в Библията примери за други хора, които са помогнали на някого.

На всяка група дайте по един текст. Когато всяка го намери, ги прочетете на глас и погланете таблицата. (Ако трябва, да помагат възрастни.)

Изход 18:13-18 и 24-26. (Йотор помага на Мойсей да избере водачи и да съди.)

Рут 2:2,11. (Рут помага на Ноемин да събира храна и остава при нея.)

Деяния 17:14, 15. (Сила и Тимотей помагат на Павел да проповядва евангелието.)

4Царе 5:2,3,14. (Малката прислужница помага на Нееман като му разказва за Елисей.)

Лука 4:38,39. (Исус помага на тъщата на Симон като я излекува.)

Задаване на въпроси

Попитайте: На кого послужи всеки един от тези хора? (Всички послужиха на Бога.) Как познанието за Бога им помогна да служат на другите? (Виждаха нуждите на хората; Бог можеше да работи чрез тях.) И днес ние също можем да помагаме на другите. По този начин служим и на Бога. Нека заедно да кажем нашата вест:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО ПОМАГАМ НА ХОРА В НУЖДА.

Трябват ви:

- Библии
- таблица
- черна гърска
- тебешир

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- кутия за подаръци с процеп отгоре
- листчета
- моливи

Божиите дарби

Кажете: Бог даде на Даниил дарбата на пророчеството, за да може да помогне на цар Навуходоносор и неговите мъдреци. На всеки от нас Бог дава дарби. Те не са за самите нас; тяхното предназначение е да помагат на другите. Нека помислим за дарбите, които ни дава Бог. Когато се сетите за някоя дарба, която може да бъде използвана в помощ на други хора, запишете я върху едно листче и го пуснете в кутията за подаръци. Докато го пускате, кажете на всички за коя дарба сте се сетили. Помогнете на децата, които може да имат трудност при измислянето или записването на дарбата.

Задаване на въпроси

Попитайте: Смятахте ли прежде има толкова много дарби? Всички ние имаме дарби и можем да ги използваме, за да помагаме на другите. Изредете всички деца и дарбите, които имат. Нека помолим Исус да благослови нашите дарби и да ни помогне да бъдем като Даниил - да ги използваме, за да служим на другите. С кратка молитва помолете Бог да им помага да използват своите дарби в служба на другите. Нека заедно да кажем нашата вест:



**АЗ СЛУЖА НА БОГА,
КОГАТО ПОМАГАМ НА
ХОРА В НУЖДА.**

Споделяне на урока

Помогащи ръчички

Помогнете на децата да си очертаят ръцете и да ги изрежат. На хартиените ръце да напишат "Помогаща ръчичка". Насърчете ги да се сетят за някого, на когото да дадат своята ръчичка и за начин, по който могат да му послужат през седмицата. Да напишат името му и службата, която ще извършат за него върху нея.

Задаване на въпроси

Попитайте: Обичате ли да помагате на другите? Кажете ми името на някого, на когото искате да помогнете и ще му помогнете. Как се чувствате, когато знаете, че можете да помогнете на някого? (добре, щастливи) Защо е важно да

помагаме на другите? (имат нужда; така служим на Бога) Трябва да използваме дарбите, които Бог ни е дал по начина, по който Той би искал да го направим. Нека заедно да повторим нашата вест:



**АЗ СЛУЖА НА БОГА,
КОГАТО ПОМАГАМ НА
ХОРА В НУЖДА.**

Закриване

Кажете: Каква беше тайната на Даниил, която му помогна да бъде полезен на царя и да спаси мъдреците? (Той и приятелите му се молеха; помолиха Бог да им помогне и да бъде с Даниил.) Нека се помолим и да поискаме от Бога да бъде с нас през седмицата, докато Му служим, като помагаме на нуждаещите се.

Приключете с молитва.

Трябват ви:

- листовце
- моливи
- ножици

Забравеният сън

Източници
Даниил, 2 глава

**Стих за
запаметяване**
“На Тебе, Боже,...
благодаря,... Който
си
ми дал мъдрост и
сила “
(Даниил 2:23).

Вестта
Аз служа на Бога,
когато помагам на
хора в нужда.

Случвало ли ти се е да се събудиш, да знаещи, че си сънувал нещо, но да не можеш да си спомниш какво? Или пък си го спомниш, но ти изглежда много глупаво. Цар Навуходоносор сънува сън, но на сутринта го бе забравил. Стана ето така...

Бог благослови Даниил и неговите приятели. Даде им мъдрост да разбират и най-трудните задачи. В края на тригодишния период на обучение царят ги изпита лично. И остана много доволен. Във всичко те бяха десет пъти по-добри от останалите мъд्रेци на царството!

Цар Навуходоносор и вавилонците се покланяха на идоли. Правеха си богове от гърбо и камък. И вярваха, че сънищата са послания от тях.

Една нощ царят сънува сън. Когато се събуди на другата сутрин, беше много обезпокоен. Знаеше, че е сънувал нещо важно. И бе разстроен, че не помни съня.

Затова свика
на ий - мъдрите
съветници и
тълкуватели.

- Тази нощ
сънувах много важен
сън - каза той.
- Отговорете ми
какво означава.

- Но ние не
знаем какво си
сънувал - притесниха се те. - Разкажи ни
съня и тогава ще ти кажем значението
му. Как иначе да го изтълкуваме?

Навуходоносор много се разгневи.

- Ако вие наистина сте най-мъдрите
мъже на Вавилон, щяхте да знаете какво
съм сънувал - каза им той.

Два пъти мъдреците го молиха да им
разкаже съня. Но царят не можа да си го
спомни. И така се разгневи, че заповяда
всички мъд्रेци от цялата империя да
бъдат избити.

Даниил и неговите приятели не бяха
между мъжете, избити да се явят пред

царя. Но попадаха в числото на мъдреците,
които трябваше да бъдат екзекутирани.
Тогаваше Даниил отиде да говори с Ариох
- началника на царската стража, който
му обясни какво не е наред. След това
се яви пред царя. Помоли Навуходоносор
да му даде време, за да разкрие съня и
значението му.

Даниил и неговите приятели прекараха
цялата нощ в молитва. Докато се молеха,
Бог даде на Даниил видение. Показа му
съня на царя и откри значението му.

На следващата сутрин Даниил побърза
да се яви в двореца на Навуходоносор.
Разказа му точно какво е видял - една
огромна статуя с глава от злато, гърди
от сребро, корем от бронз, крака от
желязо и стъпала - от желязо и кал. От
небето пада голям камък и удря статуята
в стъпалата. Тя пада и се строшава.

След това Даниил обясни на
царя значението на този сън. Той
представяваше едно предсказание за
будещето. Навуходоносор беше велик
цар, но един ден неговото царство щеше
да падне. Владетел на чужда страна
щеше да го победи. По-късно щеше да
дойде още едно царство. Всяко

следващо царство, което
ще владее света, щеше
да бъде по-слабо от
предходното. Най-
накрая Бог щеше
да основе Своето
царство - царство,
което никога няма да
бъде победено.

Нито един от
покланящите се на
идоли мъд्रेци на беше
способен да обясни
на царя съня му.

Само Бог на Даниил
можеше да направи това. “Твоят Бог е
Бог на боговете” - каза Навуходоносор
на пророка. И го назначи за управител на
Вавилон. На този пост той можеше да
помага и на други да опознаят небесния
Бог.

Измежду всички мъд्रेци на Вавилон
единствено Даниил и неговите приятели
помолиха Бога за помощ. И Господ ги чу.
Той им откри всичко, което трябваше
да знаят. Бог ще чуе и теб, ако имаш
трудни въпроси. Той е винаги готов да
ти помогне.



Ежедневни задачи

Събота

- Използвай гарбата си на помагане при вдигането на масата след съботния обяд.
- Навуходоносор сгъва една огромна статуя. Ако имате възможност, излезте цялото семейство на разходка, за да разгледате някой паметник или статуя. Опитайте се да разберете от какво е направена.
- Потърсете в Библията групи герои, които са имали важни сънища.
- Благодарите на Бога, че на всеки е дал някаква гарба.

Неделя

- Намери един плосък камък и върху него напиши стиха за запаметяване. Сложи го някъде, където ще го виждаш често. На семейното богослужение кажи стиха на всички.
- Взemi три листа от вестник. Навий ги на спегнати рула. Едното руло прегъни в средата на две и го залепи за единия край на другото руло. От третото руло отрежи 1/3. По-голямата част залепи напърно на правото руло в горния край, а по-малката част навий на кръгче и го залепи най-отгоре. Сега си имаш хартиена "статуя".
- Разгледай Даниил, 2 глава. Какъв цвят е била главата на статуята? Оцвети главата на твоя хартиен човек в същия цвят. (Запази го, защото ще ти трябва през цялата седмица.) Кого представляваше тази глава?
- Изпейте песничка за Даниил и след това се помолете Бог да ви посочва начини, по които да Му служите.

Понеделник

- Цялото семейство прочетете Даниил, 2 глава. Какъв цвят бяха гърдите и ръцете? Оцвети хартиения човек.
- Прочети Даниил 5:30,31. Кой нападна и превзе царството на Навуходоносор? Тази империя беше позната под името Мидо-Персия.
- Потърси в някоя енциклопедия интересни факти за среброто.
- Помисли за различни начини, чрез които можеш да използваш ръцете си, за да служиш на хора в нужда. Благодарите на Бога, че имаш ръце и че Той ти дава сила всеки ден.

Вторник

- Прочети в Даниил, 2 глава какъв цвят са били коремът и бедрата на статуята. Оцвети хартиения човек. Те представляваха

Гръцката империя на Александър Велики. Потърси в учебник или енциклопедия факти за него. Нарисувай го така, както си го представяш.

- Колко метални предмета можеш да откриеш в стаята, където си в момента?
- Намери Вавилон и Гърция на библейската карта. Сравни ги със съвременната карта на света. Помолете се за хората, които живеят в тези части на света.

Сряда

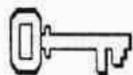
- Отново заедно прочетете Даниил, 2 глава. От какво бяха направени краката на образа? Оцвети краката на твоя хартиен човек. (Не му оцветявай стъпалата.)
- Тази империя управляваше света, когато Исус живя на земята. Прочети Лука 2:1, за да разбереш как се казваше тя. Потърси повече информация за нея в някоя енциклопедия.
- По време на семейното богослужение заедно изпейте някоя песен за Даниил. След това се помолете винаги да стоите твърдо за Исус и да служите на другите.

Четвъртък

- Отново цялото семейство изследвайте Даниил, 2 глава, за да разберете от какво бяха направени стъпалата на образа. Оцвети стъпалата на твоя хартиен човек.
- Използвай атлас или карта на света, за да преброиш колко гържави има в Европа днес.
- Опитай се да намериш някой голям камък, който да представлява Божието царство.
- Напиши стихотворение или песен за всички империи, за които научи през тази седмица.
- Благодарите на Бога, че Той ще основе Своето царство. Кажете Му, че искате да бъдете част от него.

Петък

- Цялото семейство изиграйте историята за съня на Навуходоносор. Ти изиграй ролята на Даниил. Използвай хартиения човек, за да обясниш символите, свързани със статуята. Заедно кажете стиха за запаметяване.
- Кой скъпоценен метал или цвят би използвал, за да представиш съботата? Попитай близките си как биха описали съботата.
- Отново изпейте песента за Даниил.
- Помолете се Бог да помага на всички да бъдете смели и да желаете да Му служите.



Източници
Даниил, 4 глава

Стих за запаметяване

“Това, което говорите,
да бъде винаги с благодат...,
за да знаете как трябва
да отговаряте на всекиго”
(Колосяни 4:6).



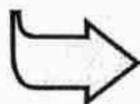
Цели

Децата да:
... осъзнаят, че
служенето на Бога
е придружено
от възнавращащи
предизвикателства.
... почувстват желание
да служат на Бога,
независимо от последициите.
... откликнат като
изберат да служат на Бога в
трудни обстоятелства.



Вестта

Аз мога да служа на
Бога, където и да
съм.



Изгонен да пасе

Тема на месеца

Ние сме Божи служители, където и да се намираме.

Библейският урок накратко

Една от темите на книгата Даниил е какво направи Бог, за да спаси Навуходоносор - царя на Вавилон. Той му даде знание за бъдещето чрез сънища. Говори му чрез верността на Даниил и примата му приятели. Тъй като Навуходоносор не слушаше, Бог му каза в сън, че ще бъде изгонен от двореца си за седем години и ще живее по полята като животните. Даниил съобщи тази ужасна вест на царя, тъй като бе научил, че винаги най-доброто е да бъде верен на Бога, дори и когато това означава да стане непопулярен.

Това е урок за служенето.

През живота си Даниил се сблъска с много възнавращащи предизвикателства. Съвсем отрано научи, че най-голямото щастие за човека идва от служенето на Бога, дори и когато това ни прави непопулярни в очите на другите.

Обогатяване на учителя

“Пророкът осъзна, че Бог му е възложил тържествената отговорност да разкрие на Навуходоносор съдбата, която щеше да го сполети поради неговата гордост и арогантност. Даниил трябваше да разтълкува съня на език, който царят би разбрал; и въпреки че неговата ужасяваща важност го караше да се колебае в нямо удивление, той трябваше да каже истината, независимо от последиците за самия него” (Пророци и царе).

“Божията присъда се забави четири месеца. Но вместо да се покае поради това снизхождение, царят се отдаде на своята гордост, докато изгуби увереност в тълкуването на съня и започна да се присмива на предишните си страхове.

Една година след като бе получил предупреждението, Навуходоносор се разхождаше из царския дворец и гордо размишляваше за своята власт и мощ като владетел, и за успехите си като строител. Тогава възкликна: ‘Не е ли велик този Вавилон, който аз съградих за дом на царството си с мощта на моята сила и за почит на моето величие?’

Докато хвалбата беше още на устните на царя, един глас от небето му съобщи, че времето на неговата присъда е дошло.” (Пророци и царе)

Украса на стаята

Виж пети урок.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1 Подготвителни дейности	до 10	А. <i>Залепнал за мястото си</i> Б. <i>Отнемане на права</i> В. <i>Неочаквана защита</i>	12 карфици листове, химикал, малка кутийка за подаръци с подвижен капак вестник, одеяло
По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> кутията за дарения от урок 5 листове, моливи
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	възрастен мъж, костюм от библейско време за него няма Библии
3 Приложение на урока	до 15	<i>Където си</i>	няма
4 Споделяне на урока	до 15	<i>На вашите услуги</i>	картон или хартия за сгъване в светъл цвят, пастели, ножици, флумастери

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготовителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- 12 карфици

А. Залепнал за мястото си

На пода отбежете едно място със знак и около него разпръснете 12 карфици. Някои от тях сложете на такова разстояние, че да не могат да бъдат достигнати, ако човек е стъпил върху знака. Повикайте един доброволец. Кажете: **Искам да стъпиш върху този знак и да събереш колкото можеш повече карфици. Можеш да се навеждаш, но не и да си местииш краката от знака.** Дайте възможност на повече деца да опитат.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо не успя да събереш всички карфици?** (Не можах да ги достигна.) **Как се почувства, като не можа да достигнеш всички?** (ядосан, разгразнен) **Как би могъл да достигнеш всички?** (като си преместя краката)

Понякога ни се струва, че бихме могли да служим на Бога само по определен начин или на някое друго място - не там, където сме. В днешния урок Даниил трябваше да послужи на Бога и на цар Навуходоносор. Не му беше лесно! Но Господ беше с него. Бог ни е приготвил най-различни начини, по които да Му служим. Нашата вест за днес е:



АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА, КЪДЕТО И ДА СЪМ.

Кажете я заедно с мен.

Трябват ви:

- листове
- химикал
- малка кутия за подгаръци с подвижен капак

Б. Отнемане на права

Предварително подгответе играта "Подай кутията". В една кутия за подгаръци подредете листове с по едно указание върху всеки от тях. (Вижте предложенията по-долу или използвайте собствени.)

Насядайте в кръг. Започнете, като подадете кутията на детето от лявата ви страна. То трябва да вдигне капака, да извади най-горния лист и да направи каквото пише на него. Ако може, го прави и подава на детето отдясно. Ако не може, подава листа на детето отдясно. Това дете губи право да отвори кутията, а трябва да се опита да направи онова, което е написано на листа, който са му подали. Повторете няколко пъти, докато кутията обиколи кръга.

Кажете любимия си библейски стих.
Кажете първите пет книги на Библията.
Кажете прите имена на нашия пастор.
Кажете имената на трима от учениците на Исус.

Опишете образа, който цар Навуходоносор видя в съня си.

Какво означава името "Даниил"?

Изпейте един куплет от любимата ти християнска песен.

Каква храна поискаха Даниил и тримата му приятели?

Задаване на въпроси

След като попитате, оставайте време за отговори: Какво си помислихте, когато ви отнеха правото да отворите купията? Какво си помислихте за детето, което ви даде своето листче? Как се почувствахте, когато трябваше да изпълните нечия чужда задача? Трудно или лесно беше?

Понякога Бог ни призовава да Му служим на трудни места или да правим трудни неща. Даниил трябваше да направи нещо много трудно и опасно. Но Бог беше с него; Той ще бъде и с нас, когато вършим трудни неща, за да Му служим. Той винаги ще ни помага да стоим на Негова страна.

Вестта за днес е:

 АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА,
КЪДЕТО И ДА СЪМ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- вестник
- одеяло

Накъсайте вестника и си направете топчета. Повикайте доброволец или изберете някое дете, защото има червен пуловер или поради друга тривиална причина. Като преброя до три, започваме да замеряме [името на доброволца] с нашите хартиени топчета. Започнете да броите. Като кажете "две", някой

В. Неочаквана защита

На всяко дете дайте по един лист от вестник. Кажете:

възрастен да каже: "Извинете" и след това нека ви помоли да хванете другия край на едно одеяло. Издигнете одеялото пред доброволца. След това казвате "три".

Задаване на въпроси

Попитайте както децата, които хвърляха топчетата, така и доброволца: Какво си помислихте, когато вдигнахме одеялото? Защо? Понякога, когато служим на Бога, не знаем какви ще са последствията, но независимо колко е трудно, Бог винаги е с нас. В днешния урок Даниил трябваше да извърши нещо много трудно. Но Бог беше с него, както ще бъде и с нас. Хайде заедно да кажем нашата вест:

АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА, КЪДЕТО И ДА СЪМ.

Забележка: Молитвата и хвалението са на страница 86.

Библейски урок

Преживяване на историята

Поканете някой възрастен мъж да се облече в костюм от библейско време и да разкаже историята.

Докато децата слушат, да правят следните движения:

Когато кажете:	Децата:
Даниил	Палци горе.
Бог	П о с о ч в а т

нагоре.

Трябват ви:

- Възрастен мъж
- костюм от библейско време за него

Прочетете или разкажете историята.

Аз съм цар Навуходоносор. Сигурно сте чували за мен. Завладях Юдея преди известно време и доведох най-умните юдеи да работят за мен. Четирима от младите пленници изпъкнаха особено - Даниил, Седрах, Мисах и Авденаго. Когато пристигнаха, те отказаха да ядат ястията от моята трапеза и вместо тях предпочетоха проста храна. Но това, изглежда, не навреди на умовете им.

Даниил ми разтълкува един мой сън за земните царства. Естествено, моето царство - Вавилон - беше първо. Но това, което ме притесни, беше, че след него щяха да дойдат други. Размишлявах върху това, като лежах нощем в леглото си. Бях много впечатлен, че Даниил не само ми разтълкува съня, но и ми каза какво съм сънувал. Изглежда, неговият Бог беше истинският Бог.

Сега сънувах още един сън, който никога не можа да ми разтълкува. Нито един от мъреците не проумя значението му. Изпратих да доведат Даниил, като се надявах, че той ще ми помогне. Сънят беше съвсем обикновен. Насън видях едно много голямо гърво посред полето. Беше наистина огромно и сякаш достигаше небето. Листата му бяха прекрасни, а плодовете - изобилни. Птиците си виеха гнезда в клоните му, а животните се приютяваха под него. Тогава изведнъж видях един Свят Мъж и чух глас от небето, който казваше: "Отсечете гървото. Окастрийте клоните му. Кажете на животните да

бязат и на птиците да си намерят друг подслон. Но оставете пъна му в полето. Около него сложете по един меден и един железен обръч."

Гласът продължи: "Нека го мокри росата. Нека живее с животните. Нека разумът му бъде като на животно, докато минат седем години."

Взех това решение, за да могат всички живеещи по земята да знаят, че Бог владее всички царства и ги дава на когото си иска."

Нямах представа какво може да означава този сън. Когато го разказах на Даниил, той много се притесни. Опитах се да го успокоя. Казах му, че независимо какво е значението, аз няма да му се разгневя.

Даниил ми каза, че този сън е предупреждение от Бога. Обясни ми, че това гърво съм аз. Бях станал велик и силен, и управлявах много земи. Само че, Бог бе забелязал моята гордост и каза, че ако не Го призная като Господ, ще полудея, ще живея в полето и ще пася трева като животните в продължение на седем години. В края на този период отново ще стана цар.

За известно време размишлявах върху това, което ми каза Даниил. Поставях Бога на първо място, но постепенно пак се подхлъзнах към старите си навици. Бях горд с това, което съм постигнал - бях успял да създам една огромна империя.

След година се разхождах по покрива на царския дворец и разглеждах прекрасните неща в града, който се простираше пред погледа ми. Нагъх се от гордост и казах: "Не е ли велик този Вавилон, който построих със собствените си сили, за да прославя моето величие?!"

Дори не бях изговорил тези думи, когато чух глас от небето, който каза: "Навуходоносоре, ще станеш като животно. Ще живееш по полетата седем години. В края на тези години ще те признаеш като Господ и отново ще станеш цар."

Стана точно, както каза Бог. Полудях. Седем години бях като животно и пасях по полетата. След това отново дойдох на себе си. Прославих Бога като владетел на света. Моите съветници

и благородници дойдоха и отново ме провъзгласиха за цар. Но този път не повторих грешката си. Сега знам, че Бог е истинският Владетел. Следвам Божиите пътища.

Даниил трябваше да прояви голяма смелост, за да ми каже значението на съня и да постави Бога на първо място. Но Бог беше с него, а и с мен. Той желае да помага и на вас. Господ ще ви даде сила и смелост да Му служите, където и да сте.

Задаване на въпроси

Потитайте: **Какво видя Навуходоносор на сън? Какво означаваше това? Защо Бог му изпрати този сън?** (За да го предупреди; за да се опита да промени пътищата му преди да е станало много късно.) **Как реагира Навуходоносор на съня?** (За известно време поставяше Бога на първо място, но после пропадна в старите си навици.) **Колко години беше луд Навуходоносор? (седем) Какво беше победението на Навуходоносор, след като си възвърна трона?** (Отдаваше слава на Бога, признаваше, че Бог е Владетелят. Стана по-добър цар.) **Даниил реши да каже тълкуванието на царя, макар да знаеше, че това може да го разгневи. Пожела да служи на Бога там, където се намира. Ние можем да правим същото. Хайде заедно да кажем вестта за днес:**



АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА, КЪДЕТО И ДА СЪМ.

Стих за запаметяване

Прочетете Колосияни 4:6 и кажете на децата да правят следните движения:

Това, което говорите	Посочват устата си.
да бъде винаги с благодарност...	Посочват челата си.
за да знаете	
как трябва	Посочват другите.
да отговаряте	Посочват устата си.
на всекиго.	Посочват другите.
Колосияни 4:6	Дланите доленени,
	след това се разтварят.

Повтаряйте, докато децата научат стиха.

Библейско проучване

Кажете: Даниил желаше да служи на Бога там, където се намира, макар и да знаеше, че царят няма да хареса онова, което ще му каже. Нека видим какво се е случило на други хора, които са служили на Бога в трудни обстоятелства. Разделете децата на три групи. Ако има нужда, на всяка от тях да помага по един възрастен, когато четат и говорят върху текстовете си.

Трябват ви:

• Библии

1. Битие 41:15,16 (Ако имате време, прочетете цялата история в Битие 41:15-40.)

Иосиф е извикан от затвора, за да разтълкува съня на Фараона.

2. Изход 3:11,12 (Ако имате време, прочетете цялата история в Изход 3:1-12.)

Мойсей е призван да се опълчи срещу Фараона и да му каже, че израильтяните искат да напуснат Египет.

3. 4Царе 5:1-5 (Ако имате време, прочетете цялата история в 4Царе 5:1-19.)

Малката прислужница разказва на Нееман за Елисей - Божия пророк.

Задаване на въпроси

Потитайте: **Какво трудно нещо трябваше да направи Иосиф?** (да каже на Фараона, че ще има глад) **Как смятате, че се е чувствал Иосиф, когато го изведоха от затвора, за да разтълкува сънищата на Фараона?** (Страхувал се е. Каза на Фараона, че не може да му разтълкува съня, но Бог ще му даде тълкуванието.) **Какво си помисли Мойсей, когато Бог му каза да отиде и да се яви пред Фараона?** (Опита да си намери извинения.) **Как реагира малката прислужница, когато разбра, че господарят ѝ е болен?** (Каза на жена му, че има един пророк, който може да му помогне.) **Как иска Бог да действат?** (Да желаем да Му служим като разказваме на другите за Него, дори и когато мислим, че човекът няма да откликне. Желее да Му служим, където и да сме.) **Нека заедно да кажем нашата вест:**



АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА, КЪДЕТО И ДА СЪМ.

Молитва и хваление

По всяко време

Общуване



Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 22, 23, 35, 38, 44 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Наблегнете на това, че Бог ни призовава да Му служим на най-различни места. Някои хора отиват като мисионери в далечни страни, а други Му служат у дома. Ние можем да служим, където и да сме.



Дарения

Кажете: По целия свят има хора, които не знаят нищо за Бога. Когато даваме нашите дарения, ние служим на Бога и подпомагаме Неговото дело по света.

Трябва ви:

- кутията за дарения от урок 5



Молитви

На всяко дете дайте по едно листче. Кажете: Сгънете листчето на две. На едната половина нарисуйте или напишете нещо, за което искате да възхвалявате Бога, а на другата - някаква ваша молба към Него. Намерете си другарче. Разменете си листчетата и се помолете за нещата върху листчето на вашето другарче. Един от начините да служим на Бога, е да се молим един за друг.

Трябват ви:

- листчета
- моливи

3

Приложение на урока

Където си

Деца да се разпръснат из стаята, така че около всеки да има място.

Кажете: Помислете за някоя страна или място, където искате да отидете. Когато ви посоча, назовавайте това място. Посочете всички деца поглед. Сега помислете за някое място, където ходите редовно. Например: училище или уроци по музика. Отново посочете всички деца.

Задаване на въпроси

След като попитате, настоявайте за реалистични отговори: Ако всеки от вас се намира в страната, за която си мечтае, ще може ли там да служи на Бога? (да) Как? А какво ще кажете за местата, където ходите редовно? Как можете да служите на Бога там? Оставете време децата да разкажат идеите си. Няма значение, къде се намираме, ние можем винаги да служим на Бога. Нека заедно да кажем нашата вест:



АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА, КЪДЕТО И ДА СЪМ.

4

Споделяне на урока

На вашите услуги

Попитайте: По какви начини можем да служим тук и сега? Оставете време за дискусия. Обсъдете кои от тези идеи са приложими и децата могат да ги използват през седмицата. Тази сутрин ще направим "Помагачи ръчички" и ще ги разнесем из църквата. Очертайте ръцете си и ги изрежете. На ръчичката напишете: "Деца от Детското съботно училище са щастливи да ви служат като: [запишете две или три неща, които сте обсъдили по време на дискусията]. Ако имате нужда от помощ, моля свържете се с (името на учителя).

Задаване на въпроси

Разгледайте и изкажете възхищението си от ръчичките. Кажете: Всички ръчички са различни. Всеки от нас е уникален и има своите таланти и способности. Един

талант по-добър ли е от друг? (не) Нека бъдем готови да помагаме на хората от нашата църква в техните нужди. Ще ви кажа, ако някой ме помоли за помощ. Тогава ще съставим план. Когато служим заедно, ние се укрепваме един друг и си помагаме. Нека пак да кажем нашата вест:



АЗ МОГА ДА СЛУЖА НА БОГА, КЪДЕТО И ДА СЪМ.

Закриване

Деца да се наредят в кръг и да образуват двойки като се обърнат лице с лице един към друг. Кажете: Вдигнете ръце и притиснете дланите на вашето другарче. Кой е с по-големи ръце? По какво се различават ръцете ви? Какво ще стане, ако единият изведи ръцете си гръбне ръцете? (Другият ще залитне.) Когато служим един на друг, си помагаме да бъдем силни. Нека наведем глави и помолим Бог да ни помага да Му служим, където и да се намираме през седмицата.

Трябват ви:

- картон или хартия за сгъване в светъл цвят
- пастели
- ножици
- флумастери

Изгонен да пасе

Източници
Даниил, 4 глава

**Стих за
запаметяване**

“Това, което
говорите,
да бъде винаги с
благодат...,
за да знаете как
трябва
да отговаряте на
всекиго”
(Колосяни 4:6).

Вестта

Аз мога да служа
на Бога, където и
да съм.

Би ли ти харесало да живееш с кравите на полето и да пасеш трева? Някога един цар прекара седем години между животните. Ето как е станало това...

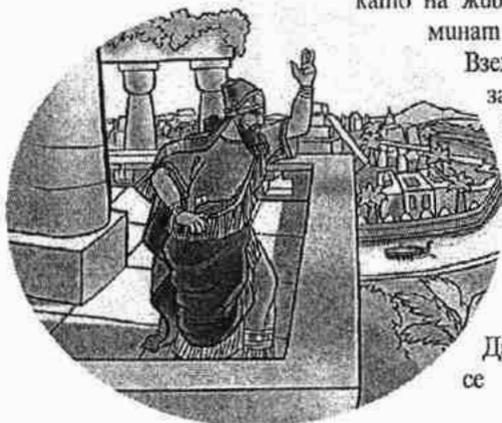
Цар Навуходоносор беше много обезпокоен от съня с голямата статуя. Да, ласкаеше се, че Вавилон е първото и най-скъпоценното царство. Но го притесняваше това, че след него щяха да дойдат други империи.

Тогава сънува още един странен сън. Мъдреците му пак не можаха да го разтълкуват. Затова той отново изпрати да повикат Даниил. Разказа му съня си. Беше нещо такова:

“Сънувах едно голямо дърво посред полето. Беше огромно и изглеждаше, сякаш достига небето. Листата му бяха много красиви, а плодовете му - изобилни. Птиците си виеха гнезда в клоните му. Животните се подслоняваха под него. Тогава внезапно видях един свят мъж. Чух силен глас от небето, който каза: “Отрежете дървото. Изсечете му клоните. Кажете на животните да бягат и на птиците да си намерят друг дом. Но оставете пъна му в полето и около него сложете здрави железни обръчи.” Гласът продължи: “Нека росата да го мокри. Нека живее с животните. Нека умът му бъде като на животно, докато не минат седем времена.

Взех това решение, за да научат всички живи, че Бог управлява земята и царства. И ти дава на когото си иска.”

К о г а т о
Даниил чу съня,
се притесни



много. Значението му беше ясно. И не представляваше приятна новина, която да събуди на един владетел. Царят можеше да се разгневи.

Но Навуходоносор го успокои. Просто желаше да научи какво означава сънят.

Даниил знаеше, че Бог иска от него да говори истината. Затова каза на царя, че този сън е предупреждение от Господа. Обясни, че това дърво беше самият Навуходоносор. Той бе станал велик, силен и мощен. Владееше над много царства. Но Господ видя гордостта му. Ако Навуходоносор не Го признаеше за свой Бог, щеше да му се случи нещо страшно и ужасно. Щеше да полудее и да живее в полето като животно в продължение на седем години. В края на този период щеше отново да възвърне царството си.

За известно време Навуходоносор размишлява върху онова, което му каза Даниил. Поставяше Бога на първо място, но постепенно отново се подхлъзна към старите си пътища.

Една година по-късно Навуходоносор се разхождаше по покрива на царския дворец. Разглеждаше прекрасните неща, които го заобикаляха. Наду се от гордост. Усмихна се на себе си: “Не построих ли аз със своята сила този велик Вавилон, за да прославя могъществото си?”

Още не беше довършил думите си, когато чу глас от небето: “Навуходоносор, ти ще станеш като животно. Ще се скиташ из полетата седем години. В края на това време ще Ме признаеш за Господ. Тогава ще станеш отново цар.”

Стана точно, както каза Бог. В края на седемте години Навуходоносор отново стана нормален. Той прослави Бога като Владетел на земята. Неговите съветници и благородници дойдоха да разговарят с него. И той повторно беше коронясан за цар. Само че повече не повтори грешката си. До края на живота си служеше на Бога.

Не беше лесно на Даниил да предаде Божията вест на Навуходоносор. Но Господ беше с него. Той ще бъде и с теб, ако Му служиш, където и да се намираш.

Ежедневни задачи

Събота

- Да служиш на другите е начин да служиш на Бога. Помогни при сервирането на съботния обяд и след това при вдигането на масата.
- Навуходоносор беше като високото дърво от съня му. Ако имате възможност, излезте на семейна разходка. Кое беше най-високото дърво, което видяхте?
- Събери красиви листа от дървета и ги припни между страниците на някой стар телефонен указател (или друга дебела книга).
- Изпейте песни за красивите Божии творения и Му благодарете за тях.

Неделя

- На гнешното ви богослужение прочетете и обсъдете Даниил 4:1-18.
- Преброй колко дървета има около вашата къща или в най-близкия парк. Колко различни видове дървета откри?
- Взemi лист и пастел. Поставай листа върху кора от дърво и търкай с пастела върху него. Какво стана?
- Изрежи листа на дърво от хартия и напиши по една дума от стиха за запаметяване върху всяко листо. Кажу го на семейството си.
- Благодар на Бога за различните дървета.

Понеделник

- На семейното богослужение прочетете и обсъдете Даниил 4:19-27.
- Какво е роса? Кога можеш да я видиш? Спомняш ли си за някой, който използва росата като знак от Бога? (Виж Съдии 6:36-40.)
- Вавилон е бил смятан за едно от седемте чудеса на гревния свят. Разбери защо. (Жокер: Ползвай енциклопедия.)
- Благодар на Бога за прекрасните градини и цветя.

Вторник

- На семейното богослужение прочетете и обсъдете Даниил 4:28-37.

- Цар Навуходоносор написа хвалебствен псалм. Опитай се и ти да съчиниш твоят собствен химн за прослава на Бога.
- Нарисувай плакат с нещата, за които ти се иска да хвалиш Бога.
- В молитвата си отдай слава на Бога за Неговата доброта и благодат.

Сряда

- В съня на царя птиците живеяха по клоните на дървото. Сложи малко храна за птиците навън. Колко птички дойдоха да ядат от нея днес?
- Направи един пластилинен Навуходоносор, който живее като животно с животните.
- Изпей една хвалебствена песен. Помоли се Бог да ти помага да бъдеш така решен да Му служиш, както беше Даниил.

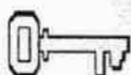
Четвъртък

- Използвай листата, които постави между страниците на книгата в понеделник, за да изработиш картичка за някого.
- По време на богослужението назовете имената на някои животни, с които Навуходоносор вероятно е живял през седемте години. Имитирай различни животински гласове. Виж дали членовете на семейството ти ще отгатнат кои животни имитираш.
- Планирайте да отидете някъде, където ще можете да видите животни.
- Благодар на Бога за животните.

Петък

- Бъди служител на Бога и на семейството си като помогнеш в подготовката за съботата.
- По време на богослужението прочетете Даниил 4:1-37 и изиграйте историята, записана там.
- Заедно кажете стиха за запаметяване и изпейте някои от любимите ви песни.
- Помолете се Бог да ви даде възможност да служите на Него и на хората, където и да сте.

Надпис върху стената



Източници
Даниил, 5 глава

Стих за запаметяване



“А Господ рече:
Не думай - Дете съм;
защото при всичките,
при които те пратя,
ще идеш, и всичко,
що ти заповядвам, ще кажеш”
(Еремия 1:7).

Цели



Децата да:
... осъзнаят, че Бог
желае да бъдем
Негови вестители.
... се почувстват
полезни за Бога.
... откликнат като
слушат, какво иска Бог от нас
и го вършат с любов.



Вестта
Аз служа на Бога, когато
споделям Неговото слово
с другите.

Тема на месеца

Ние сме Божи служители, където и да се намираме.

Библейският урок накратко

Валтасар - настоящият цар на Вавилонската империя, съградена от Навуходоносор - е слушал за големия образ. Знае, че великата империя ще падне, но изглежда не го е грижа за това. Дори когато Кир с една армия от мидяни и перси обсажда град Вавилон, Валтасар устройва “голям пир за хилядите си служители”, който се превръща в “разюздана оргия”. Заповядва сребърните и златните съдове, заграбени от Ерусалимския храм, да бъдат донесени на пиршеството и всичките му служители да пият от тях. В разгара на гуляя една безкръвна ръка започва да пише по стената. Никой не може да разчете думите. Майката на Валтасар си спомня за Даниил и предлага да го извикат. Даниил пристига и разтълкува посланието: “Бог казва, че с царството ти е свършено, ти си намерен недостатъчен и то ще се подели между мидяните и персите.” Така мидяните и персите завладяват Вавилонската империя.

Това е урок за служенето.

Даниил верно служеше на Бога. Също така лоялно и честно служеше на вавилонските царе. Не се уплаши да им предаде Божието послание, дори когато то не беше много приятно за тях. Бог ни призовава да бъдем Негови служители и да споделяме словото Му с другите.

Обогатяване за учителя

“Когато пиршеството беше в разгара си, се появи една безкръвна ръка и започна да изписва върху стената на двореца знаци, които изглеждаха като огнени - думи, които макар и неразбираеми за огромната тълпа, бяха предзнаменование за съд над ужиления в сърцето цар и неговите гости...”

Смълча се необузданото веселие, докато мъже и жени, обхванати от безименен ужас, наблюдаваха как ръката бавно изписваше тайнствени знаци. Пред очите им минаха - като панорамна гледка - делата на злия им живот; сякаш бяха застанали на подсъдимата скамейка пред вечния Бог, чиято власт току-що бяха предизвикали. Само за няколко мига веселието и богохулните остроумия бяха заменени от преbledнели лица и виковете на уплаха. Когато Бог всява страх, хората не могат да прикрият силата на своя ужас...

Най-ужасен от свидетелите на чудото беше Валтасар. Именно той, повече от всички останали, бе отговорен за бунта срещу Бога, който през тази нощ достигна своя връх във Вавилонското царство” (*Пророци и царе*).

Украса на стаята

Виж пету урок.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1 Подготвителни дейности	до 10	А. <i>Непознат език</i> Б. <i>Симпатично мастило</i> В. <i>Парти чаши</i>	гуми на непознат език или разбъркано изречение лимонов сок, вода, памучни тампони, лампа, листове пластмасови чаши, стикери, копчета, брокат, лепило, флумастери
По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> кутията от урок 5 2 или 3 големи листа, флумастери
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	маса за парти, чаши от Подготвителни дейности В, чаршаф, светлина листове, лимонов сок, лампа, Библия Библии, тесст за всяко дете (виж стр. 96)
3 Приложение на урока	до 15	<i>Божите вести</i>	Библии, листове, моливи
4 Споделяне на урока	до 15	<i>Балони "Добри новини"</i>	балони, корда, рекламни картички на Библейския кореспондентен курс

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/напъжило/разтревожило. Настърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготовителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- гуми на чужд език
- ИЛИ
- разбъркано изречение

А. Непознат език

Предварително погредете върху стената гуми на чужд език, както и жокери относно значението им. Попитайте: Можете ли да разберете какво пише на стената? Използвайте жокерите, за да ви подскажат.

ИЛИ

Разбъркайте буквите/думите на изречението "Претеглен си на везните и си намерен недостатъчен!" и ги сложете на стената. Попитайте: Можете ли да отгатнете кое е изречението на стената?

Задаване на въпроси

Попитайте:

Какво гласи съобщението? Какво мислите, че означава? Трудно ли ви беше да го разгадате? Какво си помислихте, когато не отгатнахте значението му? Как щяхте да се почувствате, ако някой ви кажеше това изречение? В днешния урок ще учим за един цар, който чу тези гуми. Даниил трябваше да му ги разтъкува и да му обясни какво значат. Бог желае и ние да предаваме на другите Неговите вестии. Вестта за днес е:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО СПОДЕЛЯМ НЕГОВОТО СЛОВО С ДРУГИТЕ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- лимонен сок
- вода
- памучни тампони
- лампа
- листове

Б. Симпатично мастило

Предварително смесете лимонен сок с няколко капки вода. Разделете децата по двойки и дайте на всяка от тях памучни тампони и лист. Кажете: Приготвила съм ви много специално мастило. Натопете памучето в тази лимонена вода и напишете едно тайно послание на вашето другарче. Разменете им листовите и дайте лампа. Дръжте листа над лампата, за да разчетете посланието. Предвидете време всички да вземат участие.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво се случи със съобщението, когато го написа? (изчезна) Какво стана, когато подържа листа над лампата? (появи се) В днешния ни урок на стената внезапно се появи съобщение, което никой не разбираше. Царят изпрати да повикат Даниил, за да каже значението му. Той прочете Божията вест към него. Бог желае и ние да четем и споделяме с другите Неговите вестии. Нашата вест гласи:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО СПОДЕЛЯМ НЕГОВОТО СЛОВО С ДРУГИТЕ.

Да я кажем заедно.

В. Парти чаши

Кажете: Днес ще направим чаша, достойна за цар. Дайте на децата да украсят чашите, като използват наличните материали.

Задаване на въпроси

Попитайте: Покажете ми вашите чаши. Кажете ми кое ги прави толкова специални и защо подхождат на един цар. Отделете време. Кога мама използва най-хубавите чинии? (когато имаме гости; когато има парти):

В днешния урок един цар донесе някои специални чаши и ги използва на своето парти. То беше прекъснато от едно съобщение, изпратено от Бога. Даниил трябваше да помогне на царя да го разбере. Бог желае и ние да предаваме Неговите вестии на другите. Вестта за днес е:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО СПОДЕЛЯМ НЕГОВОТО СЛОВО С ДРУГИТЕ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- пластмасови чаши
- стикери
- копчета
- брукат
- лепило
- флоумастери

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 31, 38, 44 от "50 детски усмивки"



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Наблегнете на това, че да служите на Бога - това означава да споделяш добрата вест за Него с всички.



Дарения

Кажете: Исус каза, че преди да се завърне и да ни вземе в небето, добрата вест за спасението ще се разнесе по целия свят. Един от начините да подпомогнем разпространяването на добрата вест е като даваме нашите дарения.

Трябва ви:

- кутията за дарения от урок 5



Молитви

На стената закрепете големи листове. Кажете: В днешния урок става въпрос за едно съобщение върху стената. Нека напишем нашите молби към Бога на молитвената ни стена. Обсъдете и направете списък с молбите на децата. Непременно ги включете в молитвата си.

Трябват ви:

- 2 или 3 големи листа
- флоумастери

Библейски урок

Преживяване на историята

Герой: Даниил

Трябват ви:

- трапеза за парти
- чашиче от
- Подготвителни
- дейности В
- чаршаф
- светлина

Помолете човека, който игра Даниил в 7 урок, да гоиде пак и да разкаже историята.

Децата да насядат около масата (масите), сякаш са на тържество. За момента с писането върху стената използвайте чаршаф и някаква светлина, за да създадете илюзия за сянка, която пише по стената.

Представете "Даниил" на децата.

Прочетете или разкажете историята.

Изминаха много години от деня, в който разпъкувах Навуходоносоровия син. Няколко години след смъртта му неговият син* Валтасар стана цар. Валтасар нямаше много време за такива като мен, тъй като му напомнях за добрите дела, които е длъжен да върши и така го карах да се чувства виновен, тъй като беше зает с много лоши неща. Той обичаше единствено да си доставя удоволствие и да прави всичко, както му харесва. Един ден царят планира голямо парти в двореца. Елате сега с мен около моята маса и ще ви разкажа какво се случи онази вечер. *[Децата да насядат около "масата за парти".]*

Валтасар покани хиляди на своето празненство в чест на вавилонските богове. Той беше чувал как истинският Бог работи в живота на хората, но Го отхвърля и каза, че този Бог е само за старци като мен.

Всички бяха щастливи и развълнувани заради пиришеството. От месеци персийският генерал Кур се беше с вавилонската армия и бе спечелил повечето битки. Хората се опитваха да се преструват, че не се притесняват, но дълбоко в себе си всички се чудеха още колко ще издържат вавилонските войници. Персийският генерал бе разположил лагера си на няколко километра от Вавилон, покрай река Ефрат, но Валтасар и неговите гости бяха твърдо решени да го забравят. Бяха сигурни, че са на безопасно

място в града, зад неговите дебели стени и здрави врати. Смятаха, че неприятелят не може да прекоси голямата река Ефрат. Нямаше начин да влязат в града.

Пиришеството на Валтасар започна сутринта и продължи цял ден. Беше предвидено да е в чест на боговете, но хората се интересуваха единствено от собственото си удоволствие.

Истинският Бог видя всичко. Това много Го наскърби. Той обичаше Валтасар и искаше да промени живота му.

Колкото повече се напиваше царят, толкова по-дръзко ставаше нечестие то му. Той нареди да донесат свещените съдове, които Навуходоносор бе донесъл от Ерусалимския храм. *[Раздайте на децата чашиче, които са изработили в Подготвителни дейности В.]* Напъани ги с вино и пренесе дарове на вавилонските божества.

Представяте ли си? Онези съдове, в които някога държахам тамян и миро - сега бяха пълни с вино и ги използваша за поклонение пред идолите!

Внезапно настана смущение. *[Използвайте сянка на ръка да "пише" по стената.]* На една от стените на двореца се появи тайнствена ръка и започна да пише - ръка, която не беше част от тяло. Валтасар се втрепчи в нея ужасен.

"М'НЕ, М'НЕ, Т'КЕЛ, УПАРСИН" - прочете той. Какво означаваше това? Трябваше да разбере.

Извика своите магьосници и астролози, жреците, които служеха на божествата и току-що им бяха принесли дарове. "Ако някой ми каже какво означават тези думи, ще му дам златна огърлица и ще го направя третия по власт човек във Вавилон" - каза той.

Когато никой от тези мъдrecи не успя да му разтълкува думите, Валтасар още повече се уплаши.

Най-накрая неговата майка си спомни за мен и изпрати един вестносец да ме помоли да отида веднага. Когато влязох в банкетната зала, царят ми посочи тайнствения надпис. "Ако ми разтълкуваш това, ще те облека в пурпурно и ще положа златна огърлица около шията ти, и ще те назнача за третия по важност човек във Вавилон."

Господ ми откри какво означава тази вест. Веднага разбрах, че на царя няма да му хареса да я чуе. Помолех се наум Бог да

ми помогне да намеря подходящите думи. След това казах на Валтасар: "Не желая, нито имам нужда от твоите награди, но ще ти разтълкувам посланието от Бога. М'НЕ означава, че Бог скоро ще сложи край на твоето царство. Т'КЕЛ означава, че Бог те е осъдил и те е намерил виновен в много грехове. УПАРСИН означава, че твоите неприятели - персите - ще завладеят Вавилон."

Макар да казах, че не искам неговите награди, Валтасар окачи на шията ми златна огърлица и ме обяви за третия по важност управител на Вавилон. Докато той още правеше това, Божиите думи се сбъднаха. Персийската армия, предвождана от Кир се промъкна в града и го завладя. Валтасар умря същата нощ.

Още веднъж Бог ми даде вест за един цар. Не беше лесно, но аз знаех, че трябва да служа най-напред на Бога. Надявам се, че и вие винаги ще Му служите.

*Въпреки че в Библията се казва, че Валтасар е син на Навуходоносор, еврейската дума, преведена като "баща", означава още и "цар" или "прародител". Дъщерята на Навуходоносор е майка на Валтасар. Валтасар е внук на Навуходоносор. Виж Пророци и царе и АБК Верну Даниил 5:1, 2.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво правеха Валтасар и неговите гости? Защо? Какво направиха, когато видяха пишестата ръка? Какво смятате, че са почувствали? (ужас)

Бихте ли казали на президента на страната, че Бог му е разгневен? Кой даде на Даниил смелост да обясни смисъла на надписа? (Бог)

Понякога може и да ни е страх да бъдем Божи вестители, да кажем на други за Него. Но Той е обещава винаги да е с нас. Хайде заедно да кажем нашата вест:

АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО СПОДЕЛЯМ НЕГОВОТО СЛОВО С ДРУГИТЕ.

Стих за запаметяване

Предварително използвайте лимонения сок да запишете изразите от стиха на листчета. Раздайте ги на децата и им кажете да ги държат над лампата, докато се появят букви. Кажете: Прочетете Еремия 1:7 и погледете

думите в правилния ред.

Повторете стиха няколко пъти и правете движенията, докато децата го запомнят.

А Господ ми рече: Посочвате към небето. Посочвате себе си.

"Не гумай - Поклащате глава. 'Дете съм.'; Посочвате себе си; след това се правите, че люлеете бебе.

защото при всички, Посочвате кръг около себе си.

при които ще ме Ходите на място.

праля, ще идеш и всичко, що ти запоявам, ще кажеш."

Посочвате небето. Посочвате устните си.

Еремия 1:7 Дааните доленени, след това разтваряте.

Библейско проучване

Предварително копирайте места - по един за всяко дете. Раздайте ги (виж по-долу). Изберете добри четци

да се изредят да четат Даниил, 5 глава по стихове. Кажете: Хайде да проследим събитията от пиришеството на Валтасар. За всеки въпрос поберете най-добрия отговор. Прочетете на глас всеки въпрос. Доброволци да четат библейските стихове и да дават отговор.

Трябват ви:

- Библии
- мест за всяко дете

Трябват ви:

- листовце
- лимонов сок
- лампа
- Библия

Задаване на въпроси

Попитайте: Имаше ли Валтасар шанс да научи за Бога? (Да; знаеше от същността на Навуходоносор. Знаеше, че един ден царството му ще бъде завладяно от друг.) Защо беше грях да се използват сребърните и златните съдове от храма на пиришеството? (Бяха посветени на Бога; Валтасар ги използва, за да се покланя на фалшиви богове.) Защо Даниил успя да разтълкува надписа? (Бог беше с него. Стараше се да прави всичко, което Бог иска от него.) Как бихте се почувствали, ако трябва да предадете лоша вест на президента на вашата страна? Не забравяйте, че когато Бог иска от нас да направим нещо, Той е винаги с нас. Нека заедно кажем нашата вест:

АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО СПОДЕЛЯМ НЕГОВОТО СЛОВО С ДРУГИТЕ.

1. Даниил 5:1. Валтасар устрои угощение за: А. 100 благородници Б. 1,000 благородници В. 10,000 благородници

2. Даниил 5:3. Валтасар заповяда да донесат сребърните и златните съдове от храма, за да:

А. се поклони на Бога Б. им се възхити В. пие от тях

3. Даниил 5:5,6. Когато видя надписа върху стената, царят:

А. си помисли, че е номер Б. не му обърна внимание В. се уплаши

4. Даниил 5:7. Царят каза, че който успее да разтълкува надписа на стената, ще:

А. стане третия управител на Вавилон. Б. стане втори след него. В. бъде убит

5. Даниил 5:10 Кой си спомни за Даниил?

А. царят Б. царицата В. мъдреците

6. Даниил 5:17. Как реагира Даниил на царските подаръци?

А. прие ги с благодарност Б. даде ги на друг В. каза, че не ги иска

7. Даниил 5:22,23. Защо беше наказан Валтасар?

А. защото последва примера на Навуходоносор. Б. защото не се смири пред Бога В. защото последва Бога

8. Даниил 5:26. М'НЕ означава:

А. твоего царуване приключи Б. ще продължиш да бъдеш цар В. ще царуваш още дълго

9. Даниил 5:27. Т'КЕЛ означава:

А. ти си добър човек Б. намерен си недостатъчен В. ще ти дам още един шанс

10. Даниил 5:28. УПАРСИН означава:

А. ще победиш мидяните и персите Б. ще се съюзиш с мидяните и персите В. мидяните и персите ще те завладеят

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- Библии
- листови
- моливи

Божиите вести

Ако всички деца имат собствени Библии, им помогнете да подчертаят стиховете. Ако нямат, им дайте малки листчета, на които да си ги напишат.

Кажете: Понякога Бог ни използва като Свои вестители. Нека се сетим за някой такъв случай. Оставете време. Нека използваме някои от Божиите обещания в Библията и да ги сложим в уроците си, за да ни напомнят да бъдем Негови вестители. Използвайте нашите предложения или изберете други, подходящи във вашия случай.

1. Каква вест можете да предадете на тъжен приятел? Йоан 14:1

2. Каква вест можете да предадете

на някой, който се страхува? Исус Навин 1:9

3. Каква вест можете да предадете на приятел, който лъже? Изход 20:16

4. Каква вест можете да предадете на самотен приятел? Псалм 23

5. Каква вест можете да предадете на някого, който има проблем и не знае как да постъпи? Псалм 23:1; Притчи 3: 5, 6

Задаване на въпроси

Кажете: Винаги ли е лесно да се предават Божиите вести? (Понякога да споделяме Божието слово е приятно и забавно, но понякога е страшно и трудно.) Докато сме на земята, ние сме Божи вестители. Можем да сме сигурни, че когато предаваме думите Му на другите, Той ще бъде с нас и ще ни помага. Хайде да кажем заедно нашата вест:



АЗ СЛУЖА НА БОГА, КОГАТО СПОДЕЛЯМ НЕГОВОТО СЛОВО С ДРУГИТЕ.

4

Споделяне на урока

Трябват ви:

- балони
- корда
- рекламни картички на Библейския кореспондентен курс

Балони “Добра вест”

Надуйте балоните или ги напълнете с хелий. Дайте на всяко дете по една рекламна картичка на

Библейския кореспондентен курс, на която да напишат “Исус те обича”, а след това да я привържат към някой от балоните. Излезте на открито и пуснете балоните след като преброите до три.

Задаване на въпроси

Попитайте: Къде ще отидат балоните според вас? (не знаем) Те ще отнесат Божието слово при някого. По какви други начини можем да споделяме Божието слово през седмицата? Отделете време за обсъждане. Помогнете на децата да си съставят план. Хайде заедно да кажем нашата вест:



**АЗ СЛУЖА НА БОГА,
КОГАТО СПОДЕЛЯМ
НЕГОВОТО СЛОВО С
ДРУГИТЕ.**

Закриване

Докато сте навън, съберете децата в кръг и се помолете Бог да благослови балоните, които пуснахте, за да може онези, които имат нужда от Божието слово, да ги намерят. Помолете се Бог да даде на всяко дете възможност да Му служи като споделя Неговото слово през седмицата.

Надпис върху стената

Източници
Даниил, 5 глава

Стих за запаметяване

“А Господ рече:
Не гумай - Дете
съм;
защото при
всичките,
при които те
прапя,
ще идеш, и всичко,
що ти заповядвам,
ще кажеш”
(Еремия 1:7).

Вестта

Аз служа на Бога,
когато споделям
Неговото слово
с другите.

Виждал ли си думи, награскани върху някоя стена? Не е много красиво, нали? Как би се почувствал, ако наблюдаваш как на стената се появява надпис, без да виждаш кой пише? Именно нещо такова се случи на едно царско пиришество.

- В двореца ще има пир! - слухът бързо се разнесе из града.

Сега цар на Вавилон беше Валтасар. Той бе избрал този ден, за да отпразнува слава на вавилонските богове с един разточителен празник.

Всички се приготвиха за тържеството. Вече месеци наред армиите на Кир печелеха битка след битка срещу вавилонските войски. Жителите на столицата бяха притеснени, тъй като персийският предводител беше разположил лагера си твърде близо до града. Искаха да се веселят - за да забравят за опасността.

Пирът на Валтасар започна сутринта и продължи цял ден. Той бе наел танцьори и разказвачи на истории, за да забавляват гостите. Пиршеството беше предназначено да прослави вавилонските божества. Но повечето хора бяха заети просто да се наслаждават на виношо, храната и забавленията. Истинският Бог видя това и много се натъжи. Толкова пъти бе опитвал да отвърне

Валтасар от лошите му пътища! Но Валтасар не искаше да слуша.

Колкото по-пиян и по-пиян ставаше царят, толкова по-гръзко ставаше нечестие то му. Заповяда да му донесат съдове, които Навуходоносор



бе отнесъл от храма в Ерусалим. Той и гостите му ги напълниха с вино и направиха жертвоприношения пред своите богове.

Можеш ли да си представиш? Някога в тези съдове бяха слагани тамян и свято миро за службите в Божия храм. А сега бяха пълни с вино и използвани за поклонение пред идоли!

Изведнъж настъпи някакво раздвижване. Върху една от стените на двореца тайнствена ръка започна да пише - но ръката не беше част от някакво тяло! Валтасар се втреничи ужасен в нея.

“М’НЕ, М’НЕ, Т’КЕЛ, УПАРСИН” - прочете той. Какво означаваше това? Трябваше да разбере!

Призова своите магьосници и астролози. Извика жреците, които служеха пред идоли, на които се кланяше. “Ако някой ми каже значението на тези думи, ще му подаря една златна огърлица. И ще го направя прети управител на Вавилон” - каза той.

Никой от царските мъдреци не успя да разгадае думите. Валтасар се разтрепера! Това го уплаши още повече.

Накрая майка му си спомни за Даниил. “Изпратете да го повикат - нареди тя. - Той разгада сънищата на Навуходоносор. Сигурно ще може да помогне и сега.” Така Даниил бе доведен пред царя, за да види тайнствения надпис.

Думите, с които пророкът съобщи на Валтасар лошата новина, бяха доста страшни. “Ти си бил твърде горд - каза той на царя. - Оскърбявал си Бога, затова Той ти изпраща вест.”

И Даниил разтълкува вестта.

- М’НЕ означава, че Бог скоро ще сложи край на твоето царуване. Т’КЕЛ означава, че Бог те е съдил и те е намерил виновен в ужасни грехове. УПАРСИН означава, че персите ще завладеят Вавилон.

Валтасар окачи златна огърлица около врата на Даниил и го обяви за третия по ранг в империята. Божиите думи се сбъднаха. Персийските армии, командвани от Кир, проникнаха в града и го завладяха. Същата нощ Валтасар загина.

Ти би ли имал смелост да отидеш при ръководителя на твоята страна и да му кажеш, че Бог му се е разгневил? Понякога, хората не ни се радват много, ако служим на Господа. Но Той ще ни даде сила, за да занесем Неговите вестни до всеки, който трябва да ги чуе. Искаш ли да бъдеш Божий вестител и да разказваш на другите за Него?

Ежедневни задачи

Събота

- Помоли семейството си да излезете заедно на разходка. Кажете на хората, които срещате, по някоя добра вест. Дайте им брошура или реклама за Кореспондентния библейски курс.
- Кажете стиха за запаметяване на семейството си. (Използвайте жестове.)
- Помоли Бог да ти помогне винаги да казваш правилните думи.

Неделя

- На семейното богослужение прочетете и обсъдете Даниил 5:1-4. Какви специални подноси и чаши се използват във вашата църква? Кога? Защо?
- Вземете една пластмасова чаша. Напишете стиха за запаметяване с големи букви на лист хартия и след това изрежете отделните думи. Сложи ги в чашата, покрий я с фолио и я разклати. Изсипи думите и се опитай да ги подредиш в правилния ред. Прави това всеки ден до края на седмицата.

Понеделник

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете Даниил 5:5-9. Помоли всеки да очертае ръката си върху лист хартия, да я изреже и върху нея да напише насърчително вест от Бога. Залепи "ръцете" върху един голям лист и така си направи плакат "Добра вест". Кой има най-голяма ръка? А най-малка? Изпейте песен за ръцете. След това благодарите на Бога, че си се научил да четеш и пишеш.

Вторник

- По време на богослужението прочетете и обсъдете Даниил 5:10-17. Каква вест прегаде Даниил на цар Валтасар? Защо му каза, че не желае никакви подаръци?

- Използвайте лимонен сок и памучен тампон, за да напишеш добра вест до семейството си. Покажи им как да я разчетат с помощта на лампа.
- Днес сподели с някого добрата вест за Исус. Помоли Бог за смелост да споделиш Неговото слово с другите.

Сряда

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете Даниил 5:18-24. Кой изпрати ръката да пише на стената? Защо?
- Направи отпечатък от ръката си в глина или тесто. Запази го, за да ти напомня да използваш ръцете си в служба на Бога.
- Напиши една добра вест и я дай или изпрати на някого днес.

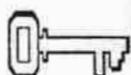
Четвъртък

- Цялото семейство прочетете и обсъдете Даниил 5:25-31. Каква беше Божията вест в три части до Валтасар? Какво означава "претеглен си на везните и си намерен недостатъчен"?
- Всички Божии послания ли съдържат лоши вестни?
- Цялото семейство потърсете и намерете насърчително послание в Библията. Препиши го на листче и го изпрати на някого като добра вест.

Петък

- Преди богослужението нарисуй лицето на Валтасар, когато видя ръката да пише по стената. По време на богослужението отново прочетете Даниил 5:5-9.
- Покажи рисунката на цялото семейство. Помоли всеки да ти разкаже някой случай, когато наистина е бил много уплашен. След това заедно прочетете Псалм 56:3,4.
- Заедно изпейте няколко хвалебствени песни. След това благодарете на Бога, че винаги е бил с вас.

Обещани бебета



Източници

Лука 1:5-38;
Матей 1:18-21

Стих за запаметяване

“Силният извърши
за мене велики дела
и свято е Неговото име”
(Лука 1:49).



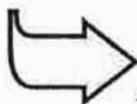
Цели

Деца да:
... осъзнаят, че Божиите
дарове ни носят
радост и щастие.
... се почувстват
обичани от Бога.
... откликнат с радост
на Божиите обещания към нас.



Вестта

Божият дар на
любовта ме изпълва
с надежда и радост.



Тема на месеца

Божията благодат ни дава надежда и радост.

Библейският урок накратко

Докато служи в храма, свещеникът Захарий е посетен от ангел Гавриил. Ангелът му казва да не се страхува. Обещава му син, който ще извърши специално дело за Господа. Захарий се съмнява и като знак, че това уверение е от Бога, той онемява до раждането на бебето. Ангел Гавриил посещава и Мария; на нея дава уверение, че ще роди Сина на Всевишния. Говори и с Йосиф на сън, обещавайки му да бъде земния баща на Исус.

Това е урок за благодатта.

В Своето Слово - Библията - Бог ни е оставил много обещания (дарове на благодат). Най-хубавото от тях е обещанието за Спасител. Тези обещания ни дават надежда и радост.

Обогатяване на учителя

Очевидно, Йосиф е бил вдовец. Имал е най-малко още шест деца (Матей 12:46; 13:55,56; Марк 6:3) и всички те са били по-големи от Исус.

В онова време годежът е бил също такава законно обвързване, като брака. Йосиф явно примесва своето желание за справедливост с милост. Той е можел да се разведе с Мария само по два начина: чрез публичен процес или просто като заяви, че тя повече не му харесва без да уточнява причината.

Преди ангелът да му говори, той решава да постъпи по втория начин. Важно е да се подчертае разликата в начина, по който ангелът уведомява Йосиф и Мария, че ще имат син, и начинът, по който съобщава това на Захария. “Ангелът не съобщава на Йосиф, че ‘жена му’ ще му роди син, както каза на Захария за Йоан (Лука 1:13). Исус щеше да се роди като ‘Божий Син’, а не като син на Йосиф” (АБК, т.5, стр. 283). Виж също коментара върху стихове 19 и 20.

Украса на стаята

Запазете сцената на открито. От клони направете “огън”. Направете обор с животни-игралки и ясла.

Идеи за дъската: картички от Витлеем, карта с пътуванията на Мария и Йосиф, картина на небето и снимки на всички деца, свързани с “небето” с конци, сцената на Рождество на фланелотографа и т.н.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- майки и бащи

А. Бебешка радост

Поканете две или три майки/матковци да разкажат на децата как са се чувствали, когато са разбрали, че ще имат бебе и как са се подготвили за неговото появяване. Помолете ги да донесат снимки и други подобни. Кажете: Днес [казвате името] е дошъл/дошла да ни разкаже за един много вълнуващ момент от живота на тяхното семейство.

Задаване на въпроси

Попитайте: Имате ли ваши снимки от времето, когато сте били бебета? Можете ли да си спомните какво са ви разказвали вашите родители - кой е дошъл да ви види, когато сте се родили? Оставете време децата да споделят. От днешния урок ще научим за две семейства, които бяха много изненадани и развълнувани да узнаят, че ще имат бебета. Техните момченца бяха дар от Бога. А днешната вест е за Божиите подаръци към нас:



БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА МЕ ИЗПЪВА С НАДЕЖДА И РАДОСТ.

Да я кажем заедно.

Б. Мълчаливи послания

Попитайте: Случвало ли се е на някого от вас да настине много и да си изгуби гласа? Трябва ми един доброволец. Към доброволца: Престори се, че си изгубил гласа си. Аз ще ти кажа една дума, а ти ще я обясниш с жестове на цялата група. Може да бъде предмет или действие. Който познае думата, ще показва следващата. Избирайте думи, свързани с бебетата. Например: бебешка количка, люлеене на бебе, пълзене, грънкалка и т.н.

Задаване на въпроси

Попитайте: Кое обединява всички думи? (бебетата) Какво мислите за общуването без думи? Лесно ли е? (Някои неща са по-лесни, други по-трудни.) Ако не можете да говорите, какви други начини за общуване има? (писане, рисуване) В днешния урок ще научим за един човек, който си изгуби гласа по необичаен начин и подареното му от Бога бебе му помогна да си го върне.

Вестта за днес е:



БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА МЕ ИЗПЪВА С НАДЕЖДА И РАДОСТ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- две бебешки-кукли
- две кутии
- хартия за опаковане на подаръци

В. Подаръци-изненади

Предварително сложете бебешките-кукли в кутии и ги увийте като подаръци. Кажете: Тука имам два подаръка. Можете ли да отгатнете какво има вътре? Позволете на децата да пипат, разклацат кутии и т.н., за да отгатнат какво има в тях. Поканете две от тях да ги отворят.

Задаване на въпроси

Попитайте: Сещате ли се за някои библейски истории с бебета? Как може едно бебе да бъде подарък? (Всяко бебе е подарък от Бога.) В днешния урок Бог каза на две семейства, че ще им подари по едно момченце. И днес Той продължава да дава подаръци на хората. Дава и на нас. Вестта за днес е:



БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА МЕ ИЗПЪВА С НАДЕЖДА И РАДОСТ.

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 21, 47, 48 от "50 детски усмивки"
№ 24 от "Детски духовни песни"



Мисионска опитност

Изберете подходяща опитност. Наблезнете на това, че Божията благодат се простира върху всички, навсякъде по света, независимо от обстоятелствата.



Дарения

Кажете: Бог ни дава много дарове. Когато даваме нашите дарения, ние помагаме на други да научат за Него; и това е един от начините да Му покажем колко много ценим Неговия дар на благодатта. (Запазете купията за целия декември.)

Трябва ви:

- купия за подаръци



Молитви

На всяко дете дайте по един подарък (виж стр. 142) и му кажете да напише нещо, за което иска да благодари и хвали Бога. Прикрепете подаръците върху голям лист опаковачна хартия. Окачете я на видно място за целия месец декември. По време на молитвата благодарете на Бога за Неговите дарове и за най-хубавия дар - Неговия Син Исус.

Трябват ви:

- подаръчета (виж стр. 142)
- хартия за опаковане на подаръци
- моливи
- лепило

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: ангел Гавриил, Захарий, Мария

Трябват ви:

- костюми от библейско време (за мъж и жена)
- бяла роба (за ангел)

Историята се разказва от името на Гавриил. Поканете някой да се облече като ангел Гавриил и да разкаже историята, или да играе, докато вие я разказвате. Поканете и някой по-възрастен човек да играе ролята на Захарий, както и някое младо момиче да бъде Мария.

Прочетете или разкажете историята.

Казвам се Гавриил. Аз съм един от старите ангели в небето. Виждал съм много неща, но най-вънруващото ми преживяване беше преди около 2 000 години. То започна, когато Бог ми каза да занеса три много специални вестни.

След като Адам и Ева съгрешиха, ние знаехме, че Бог има план да оправи нещата. Сега това време бе дошло. Чаках с нетърпение да занеса моите вестни.

Първия човек, когото посетих, беше старият свещеник Захарий, който водеше службата по време на своето дежурство в Ерусалимския храм. Той и жена му Елисавета обичаха Бога и Му служеха вярно. Единственото нещо, което ги натъжаваше, беше, че нямат деца. Но сега това щеше да се промени.

Изчаках, докато Захарий влезе в храма, за да покади тамян на олтара. Тогава пристъпих напред. Когато се появих иззад олтара, Захарий се стресна и уплаши.

“Няма защо да се страхуваш - казах. - Нося ти добра вест. Бог чу молитвите ти. Твоята съпруга Елисавета ще роди момченце. Ще го наречеш Йоан. Много хора ще се зарадват и ще празнуват, когато детето се роди.

Той ще бъде велик в Божиите очи. Никога не трябва да пие вино или друга спиртна напитка. От деня на раждането си ще бъде изпълнен със Светия Дух. Ще върне много хора в

Израил обратно при Бога. Ще помогне на хората да се подготвят за идването на Господа.”

Захария ме погледна. Можех да прочета въпроса в очите му.

- Откъде мога да съм сигурен, че ми казваш истината? - попита той. - И жена ми, и аз сме стари. Как можем да имаме дете?

Аз му отговорих:

- Бог ме изпрати, за да ти дам добра вест. Но тъй като ти не повярва на Божиите думи, няма да можеш да говориш, докато бебето не се роди.

Вън, в двора на храма, всички се чудеха какво става със Захарий. Обикновено, свещеникът, който кадеше тамян, се връщаше веднага при хората. Но Захарий доста се забави. А когато излезе, не можеше да говори. Правеше знаци и се опитваше да обясни какво се е случило; хората разбраха, че е имал видение.

Всичко стана точно според Божия план. Когато Елисавета беше бременна в шестия месец, аз бях изпратен в Назарет, за да говоря с една от нейните братовчедки - младо момиче на име Мария, която беше сгодена за дърводелеца Йосиф.

Когато се явих пред Мария, бързо ѝ казах: “Здравей. Ти си благословена от Бога. Господ е с теб!”

Мария се стресна. Чудеше се какво означава това, затова бързо продължих: “Не се страхувай. Бог е много доволен от живота ти. Ти ще имаш Син. Когато се роди, ще Го наречеш Исус. Той ще бъде Божий Син и ще владее вечно.”

Мария не се усъмни в това, което ѝ казах, просто попита как ще стане.

Аз ѝ обясних: “Бог ще изпрати Своя Дух, така че твоето бебе ще бъде Божий Син. Твоята по-възрастна роднина Елисавета също ще има дете. Сега е бременна в шестия месец. За Бога няма нищо невъзможно.”

Мария замислено отвърна: “Аз съм Божия слугиня. Каквото ми каже, ще направя. Ще извърша моята част, както ми каза.”

След това отидох при Йосиф - мъжа, за когото Мария бе сгодена.

Казах му, че бебето на Мария е дар от Бога. Той също прие моята вест с голяма радост.

След като си отидох от Мария и Йосиф, аз бях много щастлив, както и останалите ангели. Божият план за спасение на човечеството влизаше в действие. Скоро Самана щеше да бъде победен.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво ще си помислите, ако изведнъж в църквата ви се яви ангел? (Ще се изненадам, ще се уплаша и т.н.) Защо на Захарий му се стори трудно да повярва на ангела? (Той и Елисавета дълго се бяха молили за дете, а сега вече бяха твърде стари.) Защо тяхното бебе щеше да бъде специално? (Щеше да води хората обратно при Бога.) Каква е разликата в реакцията на Захарий и Мария? (Мария прие думите на ангела; Захарий се усъмни.) И двете бебета бяха специален дар от Бога. Той ги изпрати, защото ни обича. Хайде заедно да кажем нашата вест:



**БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА
МЕ ИЗПЪЛВА С НАДЕЖДА
И РАДОСТ.**

Стих за запаметяване

Напишете стиха на гръската или на голям лист. Кажете го заедно. Повторете го и кажете първата дума само като си мърдате устата. Продължете да повтаряте, докато не го "кажете" целия само с мърдане на устата. Стихът е: "Силният извърши за мене велики дела и свято е Неговото име" (Лука 1:49).

Библейско проучване

Трябват ви:

- черна гръска
- ИЛИ
- голям лист
- тебешир или
- флумастер

П р е д и
началото на
Съботното
училище из
стаята скрийте
шест снимки на
бебета. На гърба
на всяка от тях
напишете по един
от текстовете,

изброени по-долу. Разделете децата на шест малки групи. Кажете: **Бог обича бебетата, децата и възрастните. Всеки е специален за Него. В Библията се разказва за някои специални бебета. Из стаята са скрити снимки на шест бебета. Когато ви дам сигнал, всяка група трябва да намери една снимка и да прегледа текста, записан на гърба ѝ. Подгответе се да кажете на цялата група за кое бебе пише там и защо то беше специално. Ако има нужда, да помагат възрастни.**

Изход 2:1-10	(Мойсей)
Съдиш 13:6,7,24	(Самсон)
1Царе 1:17-20	(Самуил)
4Царе 4:11-17	(синът на сунамката)
Битие 21:1-3	(Исак)
Битие 30:22-24	(Йосиф)

Оставете време всяка група да каже името на бебето и специалните обстоятелства около раждането му.

Задаване на въпроси

Попитайте: Дали Бог имаше специален план само за Исус, за Йоан и за бебетата, за които току-що прочетохме? Защо? Да, Бог има специален план за всеки от нас. Той е обещал да ни посочи пътя. Нека прочетем Притчи 3:5,6. Някое от децата да прочете текста. Как можем да сме сигурни, че следваме Божия специален план за нас? (Като четем Библията, слушаме проповедите в църквата и урока в Съботното училище, като молим другите да ни помогнат да го разберем и т.н.) Когато четем Библията, ние откриваме все повече и повече прекрасни дарове на Божията любов към нас. Нека заедно да кажем нашата вест:



**БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА
МЕ ИЗПЪЛВА С НАДЕЖДА
И РАДОСТ.**

Трябват ви:

- Библии
- шест снимки на
бебета

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- Детски песнарки
- шейкър/ритъм инструменти

Да се радваме на Божия дар

Известно време пейте коледни песни, както и песни, които говорят за радостта ни от Божия дар Исус - нашия Спасител.

Задаване на въпроси

Попитайте: Коя песен ви хареса най-много? Защо? Какво става, когато пеем? (Обикновено се чувстваме по-добре, щастливи, весели и т.н.) Кой е най-хубавият подарък, който ни е дал Бог? Да, Той изпрати Своя Син Исус да дойде на тази земя. Исус ни показва как да живеем. Когато се завърне, Той иска да ни вземе със Себе Си на небето. Не се ли радвате на този прекрасен подарък?

Хайде заедно да кажем вестта:



**БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА
МЕ ИЗПЪЛВА С НАДЕЖДА
И РАДОСТ.**

Споделяне на урока

А. Колежен проект

Поинтересувайте се за някакъв колежен проект във вашия град. Говорете със секретаря на отдел "Тавита" във вашата църква. Обсъдете проекта с децата и ги приканете да вземат участие като през целия месец събират необходимите неща.

Подгответе писмо до родителите, в което pledирате за тяхната подкрепа **о т н о с н о** участието на децата им. Идеи: Децата да опаковат подаръци и/или да изработят **к а р т и ч к и**, подходящи за проекта ви.

Задаване на въпроси

Попитайте: Колко Божии подаръка можете да изброите за една минута, като започнете... сега? Спрете децата след една минута. Бог ни е дал много подаръци. Какво мислите за тях? Как ви карат да се чувствате? (щастливи, радостни, благодарни, доволни и т.н.) Като вземем участие в [назовавате проекта], ние можем да споделим нашата радост в Исус. Дайте това писмо на родителите си и им разкажете за нашия проект. Помолете ги да ви помогнат да вземете участие.

Хайде заедно да повторим нашата вест:

 **БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА
МЕ ИЗПЪЛВА С НАДЕЖДА
И РАДОСТ.**

Трябват ви:

- информация за обществен колежен проект
- хронометър или часовник със секундарник
- писмо до родителите (виж дейността)

Б. Ангел

Децата да изрежат и украсят своя ангел. (Виж стр. 142.) Върху него да напишат стиха за запаметяване: "Силният извърши за мене велики дела и свято е Неговото име" (Лука 1:49).

Разделете децата по двойки. Кажете: Помислете кои неща ви изглеждат трудни или ви натъжават. Споделете ги с вашия партньор. После той да вдигне своя ангел и да каже: "Силният извърши за мене велики дела." Той ни дава гара на любовта и надеждата."

Занесете вашите хартиени ангели у дома и ги покажете на някого през седмицата. Разкажете му за Исус - Божия подарък за вас и за него.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставайте време за отговори: Кой е "Силният", който върши велики дела за нас? Как се чувствате с един толкова силен Бог? (щастливи, сигурни, благодарни, радостни и т.н.) Как Бог ни показва любовта Си? (Дава ни гара на любовта.) Кой е най-големият Божий подарък? (Исус) Как се чувствате от това, че го имате? Нека заедно да повторим нашата вест:

 **БОЖИЯТ ДАР НА ЛЮБОВТА
МЕ ИЗПЪЛВА С НАДЕЖДА
И РАДОСТ.**

Закриване

Съберете децата в кръг. Ако е подходящо, помолете се за коледния проект. Благодарете на Бога за Неговите дарове, особено за Исус, Който ни носи надежда и радост.

Трябват ви:

- ангел за всяко дете (виж стр. 142)
- лепило брокат
- флоумастери
- парчета хартия или плат
- ножици

Обещани бебета

Източници
Лука 1:5-38;
Матей 1:18-21

Стих за запаметяване

“Силният извърши за мене велики дела и свято е Неговото име”
(Лука 1:49).

Вестта

Божият дар на любовта ме изпълва с надежда и радост.

Случвало ли се е мама и татко да ти обещаят нещо специално? Нещо, за което копнееш от дълго време? Как се почувства, когато го получи? Сигурно така се е почувствал и Захарий, когато Бог изпрати Гавриил да му съобщи една радостна вест.

Захарий - свещеникът - служеше в храма. Свещениците даваха дежурства и тази седмица беше негов ред. Всеки ден трябваше да влиза в Светая, където гореше тамян и издигаше молитви към Бога. Веднъж влезе в Светая, както обикновено. Но това нямаше да бъде “обикновен” ден. Случи се нещо странно.

Захарий стоеше пред златния олтар. Облакът от тамяна се издигаше към Бога. Внезапно, от дясната страна на олтара се появи ангел. Захарий се стресна и уплаши. Тогава ангелът му проговори: “Не се страхувай, Захарий. Бог чу молитвите ти. Жена ти ще роди момченце. Трябва да го наречеш Йоан. Светият Дух ще бъде с него. Той ще доведе много хора до покаяние и те ще променят живота си. Ще ги подготви да посрещнат Господа.”

Захарий не можеше да повярва на ушите си. Той и жена му Елисавета нямаха рожба. Много години се бяха молили за дете. Но сега вече бяха твърде стари. На тяхната възраст хората не можеха да имат деца.

- Как мога да бъда сигурен, че това, което ми казваш, е вярно? - попита той. - С жена ми сме много възрастни, за да имаме син.



Ангелът му отговори:

- Аз съм Гавриил. Бог ме изпрати при теб със специална вест. Тъй като не ми повярва, ще бъдеш ням, докато бебето се роди. Това ще ти бъде знак, че всичко, което ти казах, е истина - и ангелът изчезна.

Хората в двора на храма се чудеха какво става със Захарий. Когато излезе от Светая, той се опита да им разкаже чудото, което видя. Но, точно както бе предсказал ангелът, не успя да каже и дума. Можеше да общува само с бележки и чрез езика на знаците.

Скоро след посещението на ангела Елисавета забременя. Бог спази Своето обещание. И когато бебето се роди, Захарий отново проговори. “Името му ще бъде Йоан” - каза той на своите приятели и съседи.

Шест месеца след посещението си при Захарий, Гавриил занесе добра вест на още един човек - братовчедката на Елисавета Мария.

- Здравей, Господ е със тебе - каза той на младата жена.

Мария се стресна. Зачуди се кой е този непознат. Защо ѝ каза: “Господ е с теб”? Чувстваше се нервна и леко уплашена.

Гавриил продължи:

- Не се страхувай. Бог ще ти даде Син. Трябва да Го наречеш Исус. Той ще стане известен като Божий Син. И ще царува над едно царство, което никога няма да има край!

Мария беше твърде млада и се разтревожи. Питаше се възможно ли е това. Как би могла да има дете?

- Синът ти няма да има земен баща - каза Гавриил. - Негов баща ще бъде Бог. Твоята братовчедка Елисавета също носи дете. Нищо не е невъзможно за Бога.

Мария повярва на Гавриил.

- Аз съм Божия слугиня - отговори тя. - Нека бъде така, както казваш.

След това Гавриил посети Йосиф - човека, за когото Мария щеше да се омъжи. Каза му, че тя ще роди дете - Божий Син. Йосиф също повярва в неговата вест. Той щеше да бъде земният баща на Божия Син. Това се нарича благодат - обещание, което Бог дава за нещо, което изглежда невъзможно.

Господ е обещал, че ще изпрати Исус отново и ние ще живеем вечно с Него.
Той обеща син на Захарий и Елисавета. И спази обещанието си.
Обеща син на Мария и Йосиф. И изпълни всичко, което каза.
Бог спазва Своите обещания. Исус ще дойде пак!

Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, излезте да се поразходите или да покарате колелета. Колко църкви видяхте? С какво те са различни от храма по времето на Исус? По какво се различават от вашата църква?
- Разкажи историята от урока на семейството си. Напиши стиха за запаметяване на гъла хартиена лента. Навий двата края към средата, за да получиш свитък. Използвай го, за да кажеш стиха на всички.
- Измислете подаръци, които да започват с буквите на думата АНГЕЛ. (Например: А - абажур, агънце, адресник...)
- Изпейте няколко хвалебствени песни и след това благодарете на Бога за многото дарове и за мястото на поклонение, което ви е дал.

Неделя

- На семейното богослужение прочетете и обсъдете Лука 1:5-25. Защо Захарий не можеше да говори? Как общуваше с хората? А с Елисавета?
- Помоли семейството си да не говорят по време на едно от храненията днес. Как би помолил някой да ти подаде нещо?
- По колко начина можеш да предадеш съобщение на приятел, с когото не можеш да разговаряш?
- Благодарни на Бога, че можеш да говориш.

Понеделник

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете Лука 1:57-66. Съдна ли се Божието обещание към Захарий? Какво каза той на своите приятели и съседи? Защо? За да научиш нещо повече за Йоан, прочети Матей 3:1-16, Марк 1:1-12 или Лука 3:1-18.
- Помоли родителите си да ти покажат твои снимки като бебе и да ти разкажат какво си правил тогава. Планирайте да посетите някое семейство, в което има бебе или малко детенце. Направи нещо, с което да помогнеш в грижите за него.
- Благодарни на Бога за Исус и за Йоан.

Вторник

- На днешното богослужение прочетете и обсъдете Лука 1:67-80. Кое име даде Захарий на сина си? Какво щеше да направи той през живота си?
- Напишете и изпейте хвалебствена песен. Помоли всеки да започва с думите: "Аз хваля Бога за..." Подреди всички изречения, за да получиш псалм на хвала.
- Изпейте няколко хвалебствени песни. Кажете благодарствени молитви.

Сряда

- На богослужението днес прочетете и обсъдете Лука 1:26-38 и Матей 1:18-24. Какво научи за Мария? А за Исус?
- Какво означава да бъдеш "Божий слуга"? Как можеш да станеш такъв? Изпей няколко песни за службата на Бога; след това Му благодари, че ти помага да бъдеш Негов служител.

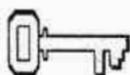
Четвъртък

- Попитай с какво да помогнеш, за да направите курабийки във формата на ангел. Почерпи с тях всички по време на вечерята.
- Цялото семейство прочетете и обсъдете Лука 1:39-56. Какво каза Елисавета за Мария? А Мария за себе си? За Господа? Кой е "Силният"?
- Попитай семеството си: "Какво е направил Силният за нас?" Направи списък и след това благодарете на Бога за чудесните Му дарове.

Петък

- На семейното богослужение изиграйте историята от урока. Кой ще бъде ангел Гавриил? Захарий? Елисавета? Мария? Йосиф?
- Помоли всеки да каже кое е любимото му обещание в Библията и защо. Намерете и прочетете всяко от тях. Спазва ли Бог обещанията Си? Откъде знаете?
- Изпейте няколко хвалебствени песни. След това благодарете на Бога, че спазва обещанията Си. Кажете Му как ще се чувствате, когато отидете на небето, за да живеете с Него. И Го помолете да изпрати Исус по-скоро.

Най-хубавият подарък



Източници
Лука 2:1-17

Стих за запаметяване

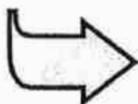


“Защото Бог толкова възлюби света, че даде Своя единороден Син, за да не погине ни един, който вярва в Него, но да има вечен живот”
(Йоан 3:16).



Цели

Деца да:
... осъзнаят, че Исус е Божият дар на благодатта, който ни носи надежда и радост.
... почувстват благодарност към Бога, че ни е дал Исус.
... откликнат като приемат Божия дар Исус.



Вестта
Исус е Божият специален подарък за мен.

Тема на месеца

Божията благодат ни дава надежда и радост.

Библейският урок накратко

Този урок разказва познатата история за раждането на Исус, както е записана в Лука, 2 глава. Като дар от Бога, като изпълнение на надеждата на вековете, Исус идва при нас като бебе, донесайки радост на Своите родители и на всички поколения след тях.

Това е урок за благодатта.

Това е историята на благодатта. Исус се отказа от чудесата на небето, за да дойде на земята, да живее и умре за нас. Ние можем да последваме Неговия пример, като споделяме благодатта вест с други. Това ще донесе както на нас, така и на другите, надежда и радост.

Обогатяване на учителя

Племенната генеалогия означаваше изключително много за евреите; затова е напълно обяснимо защо Ирод реши, че записването по племена е най-добрият вариант за Юдея.

Нито еврейските, нито римските закони изискваха Мария да отиде с Йосиф. Римският закон предвиждаше жените също да бъдат регистрирани, но не бяха длъжни да се явяват лично. Може би, знаейки, че нейното бебе ще се роди съвсем скоро, а пророчеството казваше, че Месия трябва да бъде роден във Витлеем, Мария е решила да отиде с Йосиф. Възможно е и да им е било наредено да отидат. Витлеем е на около 8 км от Ерусалим. Днес той се населява почти само от араби християни.

Пелени за повиване - при раждането си еврейските деца са били изтъпвани, натърквани със сол и увивани в широки платнени ленти. След това, обикновено бебето е било поставяно диагонално върху квадратно парче плат, двата ъгъла са се кръстосвали върху него, един се е подпъхвал под краката, а с другия са му покривали главата. Всичко това се е прикрепвало с хлабаво увити платнени ленти. (Виж АБК, т. 5, стр. 697, 698.)

Украса на стаята

Виж десети урок.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

	Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1	Подготвителни дейности	до 10	<p>А. <i>Познай кой кой е</i></p> <p>Б. <i>Божият подарък</i></p>	бебешки снимки на децата, листове, моливи опаковки за подаръци, храна, природен предмет, семейна снимка, Библия, картички за подаръци, бебе-кукла
По всяко време	Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> кутия за подаръци ленти от плат, флумастери, ясла
2	Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време, наметало, ясла, карти за подказване, бебе-кукла, лентите плат от Молитва и хваление няма Библии
3	Приложение на урока	до 15	<p>А. <i>Моят подарък</i></p> <p>Б. <i>Най-големият Божий подарък</i></p>	малки кутийки, опаковки за подаръци, тиксо, флумастери картон, лепило, алуминиево фолио, ножици, флумастери
4	Споделяне на урока	до 15	<p>А. <i>Коледен проект</i></p> <p>Б. <i>Съобщение за раждане</i></p>	информация за обществен коледен проект листове, флумастери, пастели, черна гъска

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- бебешки снимки на децата
- листовце
- моливи

А. Познай кой кой е

Предварително съберете бебешки снимки на децата. Номерируйте ги и ги сложете на масата или стената. Кажете: **Разгледайте тези снимки и напишете кой кой е.** Оставете им време, а след това им кажете всъщност кой кой е.

Задаване на въпроси

Попитайте: Коко от вас отгатнаха абсолютно всички? Кой беше най-труден за разпознаване? А кого познахте най-лесно? Бебетата са много специални за Бога. Вие също сте много специални за Него. Толкова сте специални, че Бог изпрати Своя Син Исус на тази земя като специален дар на любовта. Нашата вест гласи:



ИСУС Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА МЕН.

Кажете я заедно с мен.

Трябват ви:

- опаковки за подаръци
- картички за подаръци
- храна
- природен предмет
- семейна снимка
- Библия
- бебе-кукла

Б. Божият подарък

Предварително увийте като подаръци нещата, изброени в квадратчето "Трябват ви" или си изберете други предмети, подходящи във вашия случай. Към всеки подарък прикрепете картичка. На нея да пише: **БЛАГОДАТ.** В последния подарък сложете гумата ИСУС или бебе-кукла. Кажете на децата да отворят подаръците. (Оставете куклата последна.)

Задаване на въпроси

Попитайте: Всички хора по света ли имат от всички подаръци? (Не, някои нямат храна, грехи или семейства.) Кой подарък могат да имат всички? (Исус) Какво чувствате, като знаете, че Бог е дал на вас, а и на всички хора, най-добрия възможен подарък? (щастливи, доволни, благодарни и т.н.) Нашият стих за запомняване е: **"Защото Бог толкова възлюби света, че даде Своя единороден Син, за да не погине ни един, който вярва в Него, но да има вечен живот"** (Йоан 3:16). Нашата вест е:



ИСУС Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА МЕН.

Кажете я заедно с мен.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 16, 24, 26, 28, 29, 30 от "50 детски усмивки"
№ 19 от "Жетва 2004"



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Наблегнете на това, че Исус е Божият специален подарък за всеки, независимо къде живее.



Дарения

Кажете: Приятно е да получаваш подаръци. Какво става, когато получите подарък и го задържите само за себе си? (След известно време вече не ни е толкова интересен.) Бог ни е дал много прекрасни подаръци. Когато даваме нашите дарения, ние споделяме подаръците, които Той ни е дал и показваме на другите хора Неговата любов.

Трябва ви:

- кутията за подаръци от 10 урок



Молитви

Дайте на всяко дете по една лента от плат. Кажете: В библейските времена новородените бебета са били увивани в ленти от плат и са изглеждали горе-долу така. На вашата лента напишете или нарисуйте нещо, за което искате да благодарите на Бога. Като свършите, сложете я в ясла. Съберете децата около яслата и се помолете. Благодарете на Бога за прекрасния дар Исус. Децата също да изброят своите молби.

Трябват ви:

- ленти от плат
- флумастери
- ясла

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: Мария, Йосиф, гостилничар

Тримата герои да играят своите роли, докато се чете историята.

Разделете групата на две. Всяка група да се ръководи от възрастен, който показва движенията и вдига картите с написаните указания. Преди началото изработете следните карти:

1. Група 1 тръгва в една посока. Група 2 тръгва в обратната.

2. Група 1 се оплакват един на друг. Група 2 се смеят.

3. И двете групи седат.

4. Двете групи се редуват да казват: "Съжаляваме, няма място. Проверете надолу по улицата."

5. Групите имитират гласове на животни: кон, коза, овца, крава, кокошка.

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- наметало
- ясла
- предмети от обор (по желание)
- карти за подказване
- бебе-кукла
- лентите от плат от Молитва и хваление

Прочетете или разкажете историята.

Пътищата бяха задръстени с пътници. Заповедта на Цезар Август всеки да се регистрира в своя град предизвика големи стълпотворения навсякъде. Богати кербани с камили и коне избутваха встрани по-бедните хора, които ходеха пеша или се редуваха да яздят семейното магаре. *[Мария и Йосиф пристъпват бавно. Група 1 върви в една посока. Група 2 върви в обратната и така създава блъсканица.]*

Някои се оплакваха: "Римляните ни карат да се регистрираме, за да могат да ни насилват да плащаме още по-големи данъци на Цезар." "Глупаво е да ни карат да се връщаме в града, от където произхождат семействата ни. Защо не се регистрирахме там, където живеем?" *[Група 1 се оплакват един на друг. Група 2 се смеят.]* Но други бяха щастливи, смееха се и чакаха с нетърпение да се срещнат със своите приятели и роднини.

И Мария, и Йосиф бяха потомци на цар Давид, затова трябваше да отидат от Назарет във Витлсем - града на Давид. Те си пробиваха път през

тъпата. Мария беше много уморена и се чувстваше неудобно. Почти беше настанало времето да роди своето бебе. Йосиф вървеше покрай нея и водеше магарето по пътя.

Накрая стигнаха върха на хълма и долу видяха Витлсем. *[Мария и Йосиф изглеждат щастливи и сочат с пръст. И двете групи седат.]* Бяха така щастливи и почувстваха такова облекчение! Най-накрая можеха да си починат. Свечеряваше се, когато влязоха през портите на града. Похлопаха на вратата на първата странноприемница. *[Почукайте. Мария и Йосиф се правят, че чукат на врата. Повторете няколко пъти. Групите да се редуват да казват: "Съжаляваме, няма място. Проверете надолу по улицата."]*

"Съжаляваме, няма място. Проверете надолу по улицата."

Те продължиха. Навсякъде получаваха един и същи отговор. Някои бяха любезни. Други не. Но отговорът беше винаги един и същ: "Заето е. Идете някъде другаде."

Мария и Йосиф започнаха да се отчайват. Трябваше да намерят място да пренощуват! *[Оглеждат се. Правят се, че чукат по врата. Гостилничарят излиза, поклаца глава и сочи обора.]* Най-накрая един гостилничар ги съжали. И при него нямаше място, но той им каза, че могат да преспят в обора зад гостилницата.

Мария и Йосиф се отправиха зад странноприемницата. Нямаше много светлина. Дори и в тъмното те можаха да видят, че това беше съвсем бедно място. Миришеше на слама и животни. Йосиф погледна Мария. Тя беше изтощена. Не беше кой знае какво, но все пак беше подслон от вятъра и студения нощен въздух.

Когато влязоха, животните се размърдаха неспокойно и огледаха новодошлите. Кравата на гостилничаря тихо измуча. *[И двете групи имитират животински гласове.]* Наблизо лежаша магарета, които принадлежаха на други пътници. Те започнаха да се бутат и отдръпват, когато магарето на Мария се пристъдини към тях. Някъде в тъмното квачка издаде предупредително кудкудякане да не я приближават.

Йосиф извади малко прясно, ухаещо

сено, разстла го и върху него сложи наметалото си - така направи меко легло за Мария. [Йосиф се прави, че вади сено и постила наметалото си върху пода.]

Там, в обора, се роди бебето Исус. Мария внимателно го уви в дълги ленти от плат, наречени пелени. [Използвайте лентите от Молитва и хваление, за да увиете бебето-кукла.] Огледа се. Къде можеше да сложи своето бебе да спи? Тя нямаше люлка. [Мария молее бебето-кукла и се оглежда.]

Йосиф намери разрешение. Видя една ясла, където обикновено слагаха храната на животните. Бързо я изпразни от старото зърно и я напълни със сено. [Донеся яслата.] Мария нежно положи в нея бебето Исус. Спасителят на света, Божият дар на благодатта за вас и мен, беше роден.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво щяхте да направите, ако никъде нямаше място за вас? Как щяхте да се почувствате, ако бяхте на мястото на Мария и Йосиф? (притеснени, уплашени) За какво се сещате, когато чуете думата "обор"? (животни) Ще ви хареса ли да спите заедно с животните? На какво мислите, че мирише в един обор? (не е много приятно) Защо в странноприемниците нямаше място за Мария и Йосиф? (Много хора бяха отишли във Витлеем заради преброяването.) Дали тези хора се интересуваха от Исус? Вероятно не, въпреки че евреите чакаха идването на Месия - Спасителя. Някои бяха чели пророчествата и търсеха Месия, но повечето не. Хората не бяха подготвени за идването на Исус.) Научавайки за Неговото раждане, можем по-добре да се подготвим да Го посрещнем, когато се завърне. А Той ще дойде да ни вземе със Себе Си. Исус спазва Своите обещания.

Нека заедно да кажем нашата вест:

 **ИСУС Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА МЕН.**

Стих за запаметяване

Повторете стиха няколко пъти. Едновременно с това правете следните движения.

Защото Бог
толкова възлюби
света,
че даде

Своя единороден Син,
за да не погине
нищо един,
който вярва
в Него,
но да има вечен живот.

Йоан 3:16

Посочвате нагоре.
Ръка на сърцето.
Правите кръз с ръце.
Протягате ръка,
скаш давате нещо.
Вдигате един пръст.
Поклацате глава.
Вдигате един пръст.
Посочвате главата си.
Посочвате нагоре.
Подскачате от радост.

Дланите долепени,
след това разтваряте.

Библейско проучване

Кажете: Когато Адам трябваше да напусне Едемската градина, защото той и Ева не се покориха на Твореца, Бог състави план да поправи нещата. Той щеше да ни даде най-големия от всички подаръци - Своя Син. Господ сподели с хората този план за спасението им. Нека открием някои от нещата, които им е казал.

Оформете шест групи. На всяка дайте по един от посочените текстове. Оставете време да прочетат и обмислят съдържанието на стиховете. Всяка група прочита своя текст пред всички и казва неговото значение. Ако има нужда, да помагат възрастни.

Исаия 16:5	Давидовия дом
Еремия 33:15	Давидовия род
Исаия 7:14	дете на девица
Исаия 9:6, 7	Дете се роди. Ще се нарече Чудесен, Съветник, Бог мъдък, Отец на вечността, Княз на мира.
Исаия 53:2	Няма да бъде богат, нито да има нещо, с което да кара хората да Го следват.
Михей 5:2	Ще се роди във Витлеем.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво научихте за Исус? Защо беше важно Исус да се роди във Витлеем? (за да изпълни пророчеството) Защо Исус не беше роден в дворец? (Той беше Цар на царете, но се роди в беден дом, за да не може Сатана да каже, че хората Го следват, заради богатството или положението Му.) Тъй като Исус дойде на земята, ние имаме възможност да цдем на небето с Него. Не е ли това един прекрасен подарък? Хайде да кажем нашата вест:

 **ИСУС Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА МЕН.**

Трябват ви:

• Библии

Приложение на урока

А. Моят подарък

Помогнете на децата да увият като подаръци малки кутийки. Към всеки "подарък" прикрепете по една картичка с надпис: "Исус е Божият подарък за мен."

Задаване на въпроси

Кажете: Тези малки подаръчета ни помагат да помним, че Бог ни дава дарове всеки ден. Кой е най-хубавият подарък, който Той ни е дал? (Исус) Защо? (Тъй като Исус е живял и умрял за нас, ние можем един ден да отидем на небето и да живеем с Него.) Всеки път, когато си погледнете подаръчето у дома, ще си спомняте за този специален подарък. Покажете го на някого през седмицата и му разкажете за Исус. Кажете му, че Исус ви обича, обича и него.

Нека заедно да кажем нашата вест:

 ИСУС Е БОЖИЯТ
СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА
МЕН.

Б. Най-големият Божий подарък

Помогнете на всяко дете да си направи огледало като изреже парче алуминиево фолио и го прикрепя върху картонче. Около или под огледалото да напише: "Защото Бог толкова възлюби

_____ че даде
Своя единороден
Син, за да не погине
_____, който
вярва в Него, но да
има вечен живот"
(Йоан 3:16).

Трябват ви:

- картон
- лепило
- алуминиево фолио
- ножици
- флумастери

Задаване на въпроси

След като кажете това, оставете време за отговори: Поставете вашето име на празното място, докато заедно казваме стиха за запаметяване. Знаете ли, че Бог би изпратил Своя Син, дори и вие да бяхте единственият човек на света? Какво означава за вас този Божий подарък? Нека заедно да кажем нашата вест:

 ИСУС Е БОЖИЯТ
СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА
МЕН.

Трябват ви:

- малка кутийка за всяко дете
- опаковки за подаръци
- тиксо
- флумастери

Споделяне на урока

А. Колежен проект

Ако сте избрали да осъществите коледния проект, обсъдете направеното

досега от групата. Продължете да работите по него. Уверете се, че всеки знае какво трябва да прави. Ако е възможно, насърчете децата да работят по двойки.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво свършихте по нашия колежен проект през седмицата? Какво трябва да направим през тази седмица? Приятно е да получаваш подаръци, но се чувстваме по-добре, когато даваме подаръци. Когато помагаме на другите, показваме на Бога колко ценим Неговите дарове към нас. Нека заедно да кажем нашата вест:



ИСУС Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА МЕН.

Трябва ви:

- информация за обществен колежен проект

Б. Съобщение за раждане

Предварително напишете на дъската:

Роден: Исус

Месторождение: Витлеем

Родители: Мария и Бог

Болница: обор в края на града

Децата да използват тази информация, за да напишат официално съобщение за раждането на Исус.

Задаване на въпроси

Попитайте: Как се чувствате, когато чуete някаква добра новина? (развътанувани; искаме да кажем на някого) Какво правите, когато получите подарък? (показвам го на всички; разказвам на хората за него) Исус е Божият подарък за нас - най-хубавият, който можем да имаме. Как можем да Го споделим с другите? Оставете време за обсъждане. Един начин е да използваме горното съобщение и да разкажем на някого историята за раждането на Исус. На кого ще я разкажете през седмицата? Нека всяко дете да разкаже на кого ще покаже съобщението. Хайде заедно да повторим нашата вест:



ИСУС Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА МЕН.

Закриване

Съберете децата в кръг около яслата. Благодарете на Бога за гара на Неговия Син и Го помолете да бъде с децата, когато те ще разказват историята за раждането на Исус на някого.

Трябват ви:

- листове
- флоумастери/пастели
- черна дъска

Източници
Лука 2:1-7

Най-хубавият подарък

Стих за
запаметяване

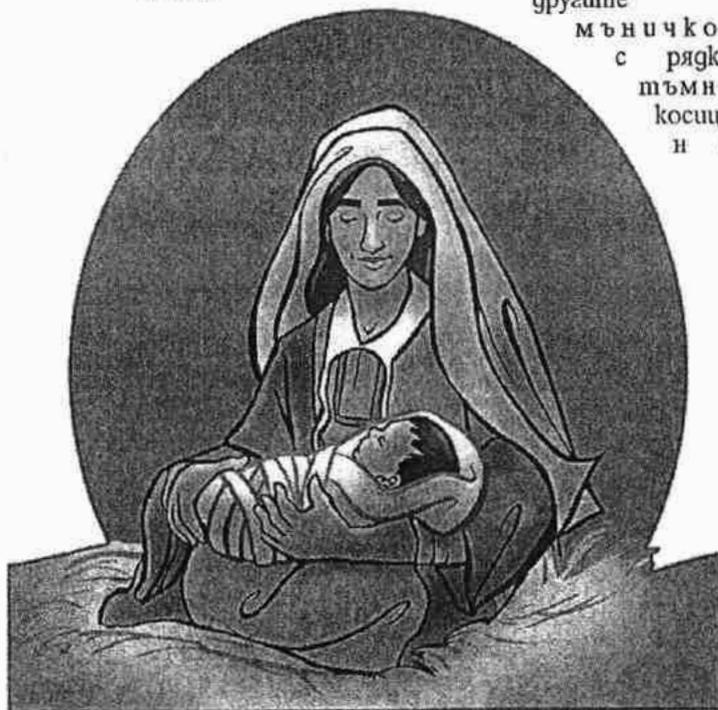
“Защото Бог
толкова
възлюби света,
че даде Своя
единороден
Син, за да не
погине
ни един, който
вярва в Него,
но да има вечен
живот”
(Йоан 3:16).

Вестта
Исус е Божият
специален подарък
за мен.

Случвало ли ти се е да лежиш в леглото, но да не можеш да заспиш? Какво достигаше до твоите уши? Мама и татко разговарят в съседната стая? Бухането на бухал в тъмното? Шума от уличното движение? През нощта има всякакви звуци. Какви шумове са се носели в онази нощ, когато се роди Исус - нощта, когато се сбъднаха всички Божии обещания? Представи си, че си там.

Ако слушаш много внимателно, може да чуеш оживлението навън. Или звуците, които издават потропващите и цвилещи магарета и коне край яслите си. Както и шумоленето на сеното, докато Йосиф и Мария се опитват да направят удобно място за спане. Може дори да доловиш нежните думи на Йосиф към новороденото момченце. Сигурен съм, че ще чуеш първия му плач.

Сега погледни към бебето. То е съвсем като другите - мъничко, с рядка тъмна косица на



главата си, със затворени очи. Крачетата и ръчичките му се размахват из въздуха за първи път. Наведи се по-близо. Това е Исус!

Огледай се наоколо. Не се намери дом, където Исус да се роди. Това място е пълно с магарета и коне, собственост на хората, отседнали в близката странноприемница. Мръсно е. Ако погледнеш нагоре, ще забележиш птичите гнезда по гредите на покрива. Може да видиш даже и някоя звезда да наднича от пролуките на табана.

Сега погледни по-отблизо. Исус е убит в гълга лента от плат. Мария нежно Го люлее на ръце. След това Го поставя в ясла, пълна със сено, където Той заспива.

Това никак не подхожда на Божия Син! Направо е невъзможно! Сякаш никои не се интересува от Него!

Преди Исус да се роди във вилеемските ясли, Той беше само едно обещание. Веднага след като Ева съгреша, Бог предсказа, че един ден ще се роди специално дете. То, когато порасне, ще унищожи Сатана и всичките му изкушения.

Но в онази нощ това не бе единственото изпълнено обещание. Бог бе уверил Давид, че един от неговите пра-пра-пра-правнуци ще бъде Месия. Месия означава “Обещаният”. И Йосиф, и Мария бяха потомци на Давид. Божият служител Михей бе писал, че Месия ще се роди във Вилеем. И Той се роди там.

В един единствен ден всички тези обещания се сбъднаха! Исус бе живял в небето, бе създал Адам и Ева. Ангелите Го обожаваха. Беше управител на Вселената. Но един ден Той стана бебе. Трябваша Му майка и баща, които да се грижат за Него. Спеше на мястото, където обикновено се хранят животните.

Защо? Исус ни обичаше твърде много, за да остане разделен от нас. Искаше да бъдем заедно, за да ни покаже как да живеем с Него. Имаше обещания за изпълняване. Обещания към всички нас. Каза, че ще се завърне пак - и Той ще го направи! Скоро, много скоро!

Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, разходете се до някоя ферма. Спрете да погледате животните. Къде живеят? Какво ядат? На какво мирише във фермата?
- Разкажи историята от урока на цялото семейство. Според теб, какви животни е имало в обора, когато Исус се е родил?
- Изпейте песничка за животните. След това благодарете на Бога за животните и за хората, които се грижат за тях.

Неделя

- Помоли мама да ти даде лента от някакъв стар плат. Върху нея напиши стиха за запаметяване, за да ти напомня за пелените, в които беше увит Исус. Кажу стиха на всички.
- Разгледай снимки на бебешки грешки в някое списание. По какво се различават от някогашните пелени?
- По време на семейното богослужение разгледайте някои твои бебешки фотографии. Попитай всички: Защо бебето Исус имаше такова важно значение?
- Благодарни на Бога за дара на Неговия Син.

Понеделник

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете Лука 2:1-7. Потърси на библейската карта къде се намират Назарет и Витлеем. Измери разстоянието между двата града. Използвай карта на вашата страна, за да откриеш град, който е на същото разстояние от вашия. Как можеш да стигнеш до там? Колко време ще ти отнеме, ако отидеш пеша?
- Благодарни на Бога за възможността да се придвижваш от място на място.

Вторник

- По време на семейното богослужение прочетете Лука 2:1-3. Защо Мария и Йосиф трябваше да отидат във Витлеем?
- Разгъни една карта на вашата страна. Върху нея отбележи градовете или селата, където живеят твои лели, чичовци, баби, дядовци и т.н. С какво пътуваш, за да отидеш при тях?

- Бог ни даде Своя Син като подарък. Ние също можем да дадем дарове на другите. Какво можем да подарим, което не струва пари? Би ли направил любезна услуга на някого? Планирай да го направиш днес. Помоли се Бог да благослови твоя дар.

Сряда

- Какви звуци би могъл да чуеш в един обор? Можеш ли да ги имитираш? Виж колко от тях ще отгатнат членовете на твоето семейство.
- Използвай столове и възглавнички, за да направиш обор. Представи си, че си едно от животните. Би ли отишъл да погушиш яслата? Би ли потърсил храна там?
- Заедно изпейте песничка за рождението на Исус. След това се помолете за новородените бебета и малките деца, които познавате.

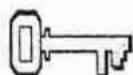
Четвъртък

- Опитай се да прикрепиш мелодия към стиха за запаметяване. Съчини си собствена музика или използвай някоя позната песен. Изпей го на семейството си.
- По време на семейното богослужение намерете и прочетете 1Коринтяни 12:8-10. Кои дарби са споменати тук? Какво трябва да правим с тях? Попитай всички кои дарби на Духа са използвали през тази седмица.
- Помоли се за всеки член на семейството ти - да приеме и да използва своята дарба.

Петък

- Направи си обор от столове и възглавнички. След това цялото семейство прочетете Лука 2:1-7. Попитай всеки какво означава за него дарът на Исус. Какво означава Той за теб?
- Заедно кажете или изпейте стиха за запаметяване. След това изпейте няколко любими християнски песни.
- Благодарете на Бога, че изпрати Своя Син - Исус - да стане наш Спасител. Помолете се Той да ви помага да бъдете готови за скорошното Му завръщане.

Песни на радост



Източници

Лука 2:8-14



Стих за запаметяване

„Слава на Бога във висините. И на земята мир между хората, в които е Неговото благоволение“
(Лука 2:14).

Цели

Деца да:



- ... осъзнаят, че благата вест за Исусовото рождение и живот ни носи надежда.
- ... почувстват радост, че Исус е дошъл на земята.
- ... откликнат като решат да споделят своята радост с други.



Вестта

Исус ни дава радост и надежда.

Тема на месеца

Божията благодат ни дава надежда и радост.

Библейският урок накратко

Група овчари пазят своите стада на хълмовете край Витлеем. Разговарят за идването на Месия, когато внезапно се появява един ангел, който им казва, че Обещаният Израилев се е родил. Ще Го намерят да лежи в ясла. След това небето се изпълва с ангели, които пеят: „Слава на Бога във висините.“ Ангелите изчезват. Овчарите отиват във Витлеем, където намират бебето точно, както им е казал ангелът. Те се покланят пред детето, след това си тръгват и разказват на всеки срещнат какво са видели и чули.

Това е урок за благодатта.

• Когато разберем всеобхватността на Божията благодат, нашата надежда и радост преливат в хваление, докато преживяваме и благоговеем пред вестта, че Исус е дошъл за нас, за всеки човек поотделно.

Обогатяване на учителя

„Историята за Витлеем е безкрайна тема. В нея се крият дълбочината и богатството на „премъдростта и знанието на Бога“ (Римляни 11:33). Ние оставаме безмълвни пред саможертвата на Спасителя, Който замени трона на небето за ясла и общението на обожаващите Го ангели с животните в обора. Човешката гордост и самодоволство се смълчават в Исусовото присъствие. Но това беше само началото на Неговото чудно смирение. За Божия Син би било неизразимо унижение да вземе дори човешкото естество на Адам в Едемската му невинност. А Исус прие човешко естество, когато расата бе отслабнала от четири хиляди години грях. Като всяко дете на Адам Той наследи резултатите от великия закон на наследствеността. Какви са последиците, показва историята на Неговите земни прадеди. Той дойде с тази наследственост, за да сподели нашите скърби и изкушения, да ни даде пример за безгрешен живот“ (*Животът на Исус*).

Украса на стаята

Виж десети урок.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

	Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдните	
1	Подготвителни дейности	до 10	<i>А. Твърде заети</i> <i>Б. Глухи</i>	лепенки/подаръчета, ясла топчета памук, карфица, книжен плик, листове, моливи, запис на домашни звуци (по желание)
По всяко време	Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> кутия за подаръци изрязана овца (виж стр. 143), топчета памук, лепило
2	Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време, ясла, бебе-кукла, костюм на ангел, овца-игрчка, имитация на огън черна дъска, тебешир Библии
3	Приложение на урока	до 15	<i>Божият подарък</i>	бебе-кукла
4	Споделяне на урока	до 15	<i>А. Да пеем с ангелите</i> <i>Б. Коледен проект</i>	<i>Детски песнарки</i> информация за обществен коледен проект

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/натъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока и миналата седмица. Нека те започнат подготвителните дейности, които сте избрали.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, които са подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- лепенки (или малки подаръчета) за всяко дете
- ясла

А. Твърде заети

Двама доброволци да излязат от стаята. Един помощник да им обясни, че при яслата има по една лепенка или малко подаръче за всяко дете. Те трябва да убедят останалите деца да отидат и да си ги вземат. Могат да използват всякакви методи, за да накарат децата да ги чуят и последват.

На другите деца обяснете, че когато доброволците влязат, те трябва да се преструват на много заети и да ги пренебрегват, независимо какво става. Дейността да продължи, докато някой не се поддаде на молбите и отиде да си вземе подаръка.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставайте време за отговори: **Защо не отидохте до яслата да си вземете подаръка? Как се чувствахте, когато предлагате нещо хубаво, а никой не го иска? Какво мислите за хората, които ви пренебрегват, когато вие желаете да споделите нещо с тях? Какво си помислихте, когато видяхте това, което сте пропуснали?**

В днешния урок хората бяха твърде заети, за да чуят за най-хубавия подарък, който светът някога е получавал. Те пропуснаха щастието и радостта от познанието за този дар. Но ние не бива да ги пропускаме. Нашата вест гласи:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- топчета памук
- карфица
- книжен плик
- листове
- моливи
- запис на домашни звуци (по желание)

Б. Глухи

На всички деца дайте по един лист, молив и две топчета памук, за да си ги сложат в ушите, след като им обясните какво да правят. Кажете: **След като си сложите памука в ушите, аз ще мина зад вас и ще издавам някакви звуци. На листовите избройте опези звуци, които разпознаете. Правете звуци.** Например: изпуснете карфица, спускайте книжна кесия, изсвирете един тон на пианото. Или ако предпочитате, пуснете предварително записани домашни звуци. Като свършите, нека децата да разкажат какво са чули.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Колко звука разпознахте? Беше ли трудно да ги чуете с памук в ушите? Нямахте ли да ви е по-лесно без него? Кога не чувате какво ни говорят хората? (Когато мама ни казва да си изчистим стаята, когато е време за лягане, когато телевизорът е пуснат много силно.) В днешния урок хората бяха твърде**

засти, за да чуят добрата вест за раждането на Исус. Те пропуснаха надеждата и радостта от това важно събитие.

Вестта за днес е:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 28, 29, 30 от „50 детски усмивки“

№ 24 от „Детски духовни песни“



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Подчертайте как дарът на Божия Син е за всички, независимо къде живеят.



Дарения

Кажете: По това време на годината е лесно да мислим само за подаръците и хубавите неща, които ще получим за Коледа. Но Бог ни дава подаръци през цялата година. Един от начините да отговорим на Неговата щедрост, е да Му върнем малка част от това, което Той ни дава.

Трябва ви:

- кутията за подаръци от 10 урок



Молитви

Децата да станат и да залепят по едно топче памук върху овцата. Докато го правят, да назоват някаква своя молба или нещо, за което искат да благодарят на Бога. Всяко дете да залепи по няколко топчета. Кажете: Молитвата е двупосочен процес. Ние говорим на Бога, но трябва и да слушаме Неговите отговори. Днес, след като изкажа вашите молби към Бога, ще замълчим за малко, за да се помолим наум и да чуем отговорите, които Бог ще чуе на умовете ни.

Трябват ви:

- голяма изрязана овца от хартия (виж стр. 143)
- топчета памук
- лепило

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: Мария, Йосиф, ангел Гавриил, ангели, овчари

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- ясла
- бебе-кукла
- костюм на ангел
- овца-игралка
- имитация на огън

Разположете Мария и Йосиф около яслата в единия край на стаята. Овчарите да насядат на пода около „огъня“ в другия край. Гавриил и останалите ангели да чакат в ъгъла. Кажете на децата да играят, докато вие разказвате. Един възрастен да е на тяхно разположение, за да им помага, ако се налага.

Прочетете - или разкажете историята.

Никои във Витлеем не обърна внимание на бедното семейство, което влезе в обора зад странноприемницата. Витлеем беше претърпан с хора, пристигнали за преброяването. Войници и чиновници бързаха да се подготвят за описването им. Никои не се интересуваше от някакво новородено бебе. *[Мария мълви бебето, Йосиф оправя яслата и слага бебето в нея.]*

Но в небето не беше така. Всички ангели съдържаша дъха си и наблюдаваха внимателно. Когато Исус се роди, те започнаха да пеят хваления. Сега Божият Син беше едно малко момченце! Скоро всички хора на земята щяха да получат възможност да живеят в небето заедно с Бога и Неговите ангели! *[Гавриил вика останалите ангели, за да погледат Мария и Йосиф. Всички се вълнуват.]*

Няколко овчари седяха на хъма до Витлеем. *[Овчарите сядат на пода в кръг.]* Грижеха се за своите стада от овце и кози. Те се бяха разположили около огъня, за да се топят и хвърляха по едно око да не би нещо да нападне добитъка им. *[Овчарите си „топят“ ръцете и „разговарят“.]* Разговаряха по любимата си тема - обещания Месия

- Онзи, който щеше да дойде и да ги спаси. Със сигурност, това трябва да стане скоро. *[Главният ангел се приближава към овчарите. Останалите го следват - някои развълнувани, други отново се обръщат към бебето.]*

Изведнъж небето се изпълни с ярка светлина. Овчарите вдигнаха ръце пред лицата си и отстъпиха назад. *[Овчарите вдигат ръце, заслоняват очите си и отстъпват.]*

Един прекрасен глас им каза: „Не се бойте. Нося добра вест за всички!“ *[Гавриил вдига ръка.]*

Овчарите гледаха удивени. *[Изглеждат изненадани.]*

„Днес в Давидовия град се роди едно бебе - продължи ангелът. - Това бебе е Господ, Обещаният Израилев! Ще намерите бебето повито и лежащо в ясла.“

Овчарите едва бяха си поели дъх, когато небето се изпълни с ангели, които пеяха заедно, хвалейки Бога с думите: „Слава на Бога във висините и на земята мир между човеците, върху които е Неговото благоволение.“

[Всички изпълват коледна песен с думите на ангелите.]

Също така внезапно ангелите изчезнаха. Овчарите потъркаха очи. Всичко беше така тъмно. Дали не бяха сънували? *[Овчарите търкат очи и се оглеждат.]* Като се погледнаха един друг в лицата, разбраха, че не е било сън. Все още чуваха ехото на ангелската песен откъм хълмовете. Една ярка звезда се появи в небето над Витлеем - нова звезда, по-ярка от всяка друга.

Мъжете бяха щастливи и развълнувани, радост заклокочи в сърцата им. „Какво да правим?“ - питаха се един друг, но вече знаеха отговора. Трябваше да отидат до Витлеем, за да видят с очите си изпълнението на Божието обещание. Щяха да намерят бебето, за което им каза ангелът. *[Овчарите започват да ходят бързо из стаята.]*

Овчарите бързо се спуснаха по хъма и влязоха в града. Крещяха добрата новина на всеки срещнат.

Най-накрая намериха обора. [Овчарите дишат тежко, сякаш са бегали дълго.] Влязоха тихо. [Овчарите застават край Йосиф и Мария.] Когато се огледаха, разпознаха очертанията на магарета, камила, крава и няколко кокошки. След това видяха и новороденото момченце, лежашо в яслата. Мария и Йосиф бяха край него. С благоговение коленичиха пред яслата и се поклониха на бебето. [Овчарите коленичат пред яслата.] Те бяха намерили този специален Божий подарък Исус - тяхната надежда и радост, техния Спасител.

А Мария запомни всичко това дълбоко в сърцето си.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставайте време за отговори: Мислите ли, че Мария и Йосиф са имали много посетители преди идването на овчарите? Много хора ли се интересуваха от раждането на Исус? Защо? Какво щяхте да направите, ако бяхте един от овчарите? А ако бяхте Мария? А Йосиф? Как щяхте да се чувствате? Какво каза ангелът за бебето? Защо Мария „запази всички тези думи в сърцето си“? Кой беше радостен и щастлив от раждането на Исус? Кой се радва, че Исус е жив и днес? Нека заедно да кажем нашата вест:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

Стих за запаметяване

Предварително напишете стиха на гръската. „Слава на Бога във висините. И на земята мир между човеците,

Трябват ви:

- черна гръска
- тебешир

в които е Неговото благоволение“ (Лука 2:14).

Деца та да насядат на пода в кръг около „огня“ на овчарите. Прочетете стиха като пляскате с ръце в ритъм. Изтрийте една дума от гръската и пак го кажете в ритъм. Когато всички думи са заличени и

децата знаят стиха, го кажете още веднъж, като вие изговорите първата дума, а всяко следващо дете - поредната. Продължавайте да пляскате в ритъм.

Библейско проучване

Разпределете децата в групи - можещи и не можещи да четат. (Ако трябва, да помагат и възрастни.) За да „Размахате библейския меч“, кажете: **Извадете мечовете си!** След като назовете един текст, казвате: „Зарегу!“ Децата започват да го търсят едновременно. Който го намери, се изправя. Първият го чете на глас. Повторете няколко пъти, като използвате дадените по-долу текстове.

Трябват ви:

- Библии

Кажете: Днес ще размахаме библейския меч. Всеки текст ще ни казва по нещо от добрата вест за раждането на Исус. Оставайте по малко време за всеки текст:

Йоан 3:16	Зарегу! (Бог ни обича и е готов на всичко за нас.)
Лука 24:2-6	Зарегу! (Исус е жив.)
Деянния 1:11	Зарегу! (Исус ще се завърне от небето.)
Йоан 14:1-3	Зарегу! (Исус ни приготвя специален дом в небето.)
Откровение 21:4	Зарегу! (В небето няма да има тъга.)

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво мислите за тези текстове, съдържащи добри новини? (Щастлив съм, развълнуван, чакам с нетърпение да отида на небето.) Какво направиха овчарите, когато чуха добрата вест от ангела? (Не стояха на едно място, отидоха да видят бебето.) Какво трябва да правим ние с добрата вест за Исус? (Да действаме, да споделим с други.) Чувствате ли се щастливи и радостни заради Исус? Ако е така, кажете днешната вест заедно с мен:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

3

Приложение на урока

Божият подарък

Деца да насядат в кръг около „огъня“ на овчарите. Кажете: Ето я куклата, която използвах, за да ви представя бебето Исус. Ще я дам на някого от вас. Докато му я подавам, ще назова една причина, поради която дарът на Исус ми носи надежда и радост. Дайте няколко практични примера като: Исус ми дава надежда и радост, когато съм самотна. Исус ми дава надежда и радост, когато другите са груби с мен. Получилият куклата, я предава на следващия и също му казва причина, поради която Исус му дава радост и надежда. Ако групата ви е малка, нека „бебето“ да обиколи децата няколко пъти.

Трябва ви:

- бебе-кукла

Задаване на въпроси

Попитайте: Винаги ли се чувствате щастливи? Защо? Нека прочетем какво е написал Павел във Филипяни 4:4. Едно от децата да прочете стиха. Възможно ли е да сме щастливи непрекъснато? Понякога може да сме тъжни, но дори и тогава, можем да бъдем щастливи, като знаем, че имаме надежда и радост в нашия Спасител Исус. За кого трябва да мислим, когато сме тъжни? (Исус) Ако наистина мислите така, нека кажем заедно нашата вест:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

Споделяне на урока

А. Да пеем с ангелите

Предварително организирайте детски концерт в църквата, в друга група на Съботното училище или изпълнение на коледни песни в старчески дом/сиропиталище.

Кажете:

Когато ангелите видяха раждането на Исус, бяха толкова щастливи, че запяха хваления на Бога, за да споделят добрата новина с овчарите. Днес и ние чухме добрата вест за раждането на Исус. Нека последваме примера на ангелите и да пеем за Него. Да споделим добрата вест с другите. Репетирайте няколко коледни песни и кажете на децата кога и къде ще ги изпеят.

Задаване на въпроси

Попитайте: Как се чувствате, когато пеете? (щастливи, радостни и т.н.) Дори и да сме тъжни в сърцата си, започваме да се чувстваме по-добре и по-щастливи, когато запеем хваления към Бога. Исус е Божият дар на любовта за всички нас. Хайде заедно да кажем нашата вест:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

Трябват ви:

• Детски песни

Б. Колеген проект

Продължете работата си по коледния проект, започнат преди две седмици.

Задаване на въпроси

Попитайте: Как върви подготовката по нашия проект през седмицата? Какво още трябва да направим? Уверете се, че всеки знае своята задача. Насърчете децата да работят по двойки, ако е възможно. Хубаво е да получаваш подаръци, но и когато даваш, също се чувстваш добре. Когато помагаме на другите, показваме на Бога колко много ценим Исус - Неговия подарък за нас. Нека заедно да кажем вестта:



ИСУС МИ ДАВА РАДОСТ И НАДЕЖДА.

Закриване

Съберете децата в кръг около яслата. Благодарете на Бога за дара на Неговия Син и Го помолете да бъде с децата, докато те разказват историята за раждането на Исус на някого.

Трябва ви:

• информация за обществен коледен проект

Песни на радост

Трудно е да запазиш за себе си някоя радостна новина. Когато стане нещо наистина хубаво, просто тръбва да кажеш на всички. „Днес ми писаха б в училище!“ „Нашият отбор победи!“ Без значение за какво става въпрос - то просто не може да остане в тайна. Особено ако е добра новина. Преди много години ангели споделиха с хората няколко много радостни вестни.

Източници

Лука 2:8-14

Стих за запаметяване

„Слава на Бога във висините. И на земята мир между човеците, в които е Неговото благоволение“ (Лука 2:14).

Вестта

Исус ми дава радост и надежда.

Никой във Витлеем не обърна внимание на бедното семейство, което влезе в обора зад странноприемницата. Витлеем беше претърпан с хора, пристигнали за преброяването. Войници и чиновници бързаха да се подготвят за описването им. Никой не се интересуваше от някакво новородено бебе.

Но в небето не беше така. Ангелите наблюдаваха внимателно земята и когато Исус се роди, започнаха да пеят хваления. В небето отекваха песни на радост.

Няколко овчари седяха на склона на хълма до Витлеем. Беше много тихо. Стадата им от овце и кози спокойно почиваха. Овчарите бяха насядали около огъня, за да се топят. И разговаряха на лобимата си тема - обещанието за Месия. Да, Месия! Онзи, Които щеше да дойде и да ги спаси. Със сигурност трябваше да се появи скоро.

Внезапно небето се изпълни с блестяща светлина. Овчарите

вдигнаха ръце, за да предпазят очите си. Тогава един прекрасен глас им каза: „Не се страхувайте! Нося добра вест за всички. Днес в Давидовия град се роди дете. Това бебе е Господ, Обещаният Израилев! Ще намерите бебето повито и лежачо в ясла.“

Овчарите ахнаха. Преди да могат да си поемат дъх, небето се изпълни с ангели. Радостни хваления към Бога се изляха в песента: „Слава на Бога във висините, а на земята мир между човеците, в които е Неговото благоволение!“

Ангелите изчезнаха така внезапно, както се появили. Овчарите потъркаха очи. Всичко изглеждаше така тъмно. Дали не бяха сънували? Споглеждяха се един друг, знаейки, че не е било сън. Все още в ушите им ехтеше песента на ангелите, отекваща по близките хълмове. Една ярка звезда светеше над Витлеем - по-ярка от всяка друга, която бяха виждали дотогава.

Радост и щастие заклокочиха в сърцете им. Просто ТРЯБВАШЕ да отидат във Витлеем! Трябваше да видят това бебе с очите си!

Овчарите се втурнаха наголу по хълма и след това към града. Крещяха добрата новина на всеки, когото срещнат - „Родил се е Спасителят! Родил се е Спасителят!“

Накрая стигнаха до обора. Когато надникнаха вътре, видяха магарета, камули, една крава и няколко пилета. Тогава забелязаха бебето, което лежеше в яслата. Мария и Йосиф седяха край Него. Овчарите влязоха тихо, коленичиха пред новороденото момченце и се поклониха. А Мария много се учуди на това вътре в себе си.

Ангелите бяха първите, които споделиха щастливата новина за раждането на Исус с хората. Бог иска и ние да споделяме тази добра вест с другите. Това е благата вест, която трябва да чуе всеки, въпреки че е станало преди толкова много години. Също като ангелите, които хвалеха Бога, така и ние трябва да бъдем благодарни за най-великия подарък на всички времена - рождението на Исус - Божия Син, Обещания Спасител.

С кого ще споделиш тази добра вест днес?



Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, излезте на семейна разходка и през това време разкажи историята от урока на всички. Какво виждаш около себе си, което да ти напомня за твоя урок? За колко библейски истории, свързани с овце и овчари можете да се сетите?
- Нарисувай една овца. Върху нея напиши стиха за запаметяване. Използвай я, за да го кажеш на семейството си.
- Благодарни на Бога за всички хора, които се грижат за животни.

Неделя

- На днешното ви богослужение прочетете и обсъдете Лука 2:8-14. Каква беше добрата новина, която чуха овчарите?
- Потърси пет нови факта за овците, които не си знаел досега. Потърси из къщи предмети, направени от вълна. Колко намери? Сподели всичко това със семейството си.
- Благодарни на Бога за грехите и забвките, които те топлят.

Понеделник

- Ангелите пееха от радост. Измисли радостна мелодия към стиха за запаметяване. Изпей го на семейството си. Ако имате възможност, запалете си камината или огън на открито, съберете се около него и пейте коледни песни. Ако нямате възможност, проведете богослужението си на свещи.
- Затвори се в някое тъмно помещение (например килер), докато очите ти привикнат към тъмнината. Запали силна светлина. Как се чувстват очите ти? За коя част от урока ти напомня това?
- Благодарни на Бога за светлината, за тъмнината и затова, че можеш да виждаш.

Вторник

- По време на семейното богослужение прочетете и обсъдете Филипяни 4:4. Какво ни казва Павел да правим?
- Потърси стари вестници и списания. Помоли всички от семейството да ти помогнат да изрежеш от тях картинки, за да си направиш колаж „Добра вест“. Докато

работите заедно, помоли всеки да сподели с останалите нещо хубаво, което му се е случило днес.

- Благодарни на Бога за добрата вест относно Исусовото рождение и Неговия живот.

Сряда

- Всички заедно прочетете Лука 2:8-14 в различни преводи. Кои от тях разбираш най-добре?
- Ако имаш възможност, излез навън нощно време и погледай звездите. Ако не можеш, потърси книга за звездите. Коя е най-ярката от тях? Каква е разликата между звезда и съвездие? (Потърси в енциклопедия.)
- Върху твърд картон нарисуй и после изрежи една звезда. Покрий я с алуминиево фолио или станиол. В края на един от лъчите ѝ пробий дупчица, прекарай конец и я окачи да виси някъде.
- Благодарни на Бога за звездите.

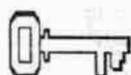
Четвъртък

- Преди семейното богослужение попитай мама дали можете заедно да направите курабийки във формата на ангели и звезди. Почерпи всички довечера.
- По време на богослужението помоли всеки да разкаже случай, когато е бил изненадан от добра вест.
- За да научиш за един витлеемски овчар, който стана цар, прочети 1 Царе 16:1-13. Какво друго знаеш за него?
- Сподели добрата вест за бебето Исус с някой приятел. Помоли Бог да бъде твоят Приятел.

Петък

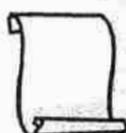
- По време на богослужението помоли всеки да каже коя е любимата му коледна песен и ги изпейте заедно.
- Помоли някой да се направи на ангел, който пее на овчарите. Какво видяха те? Къде отидоха? Как се почувстваха? Какво направиха?
- Помоли всеки да измисли някакъв начин да споделите добрата вест за Исус с другите. След това съставете план как да го приложите.
- Помолете Бог да е с вас, когато споделяте добрата вест за Исус с други хора.

ДЪЛГИ ПЪТЕШЕСТВИЯ



Източници
Матей 2:13-23

Стих за запаметяване



„Моят Бог ще снабди
всяка ваша нужда
според Своето
богатство в слава
в Христа Исуса“
(Филипяни 4:19).

Цели



Деца да:
... **осъзнаят**, че Божията
благодат им дава
причина да се наядват.
... **почувстват**, че могат
да имат надежда
за бъдещето, защото
Бог ги обича.
... **откликнат** като
очакват с нетърпение,
надежда и радост
Божиихте благословения -
сега и в бъдеще.



Вестта
Исус ми дава увереност
в бъдещето, защото
Той се грижи за мен.

Тема на месеца

Божията благодат ни дава надежда и радост.

Библейският урок накратко

Ирод се опитва да подмами мъдреците да му кажат къде е бебето Исус. Бог изпраща сън както на тях, така и на Йосиф, за да ги предупреди за плановете му. Бог закриля малкото семейство, докато те живеят в Египет, далеч от Ирод. Дава им надежда, че един ден ще се завърнат у дома.

Това е урок за благодатта.

Както защити и даде всичко необходимо на малкото дете и неговото семейство, така Бог все още закриля Своя народ днес. Дава ни надежда за един небесен дом, за едно бъдеще с Него завинаги.

Обогатяване на учителя

По онова време Египет е бил римска провинция, извън юрисдикцията на Ирод. Традиционната граница между Египет и Израил е била Египетската река - на около 160 км югозападно от Вуплаем. (Виж АБК, т. 5, стр. 291, коментар върху Матей 2:13.)

Според ориенталския обичай едно дете се е считало за едногодишно преди да достигне първия си рожден ден. Двегодишно е било между първия и втория си рожден ден. Вероятно поради тази причина Ирод е повишил възрастовата граница - за да бъде сигурен, че момченцето, споменато от мъдреците, ще бъде убито. (Виж АБК, т. 5, стр. 291, 292, коментар върху Матей 2:16.)

Назарет е бил малък град, на около 102 км северно от Ерусалим. (Виж АБК, т. 5, стр. 292, 293, коментар върху Матей 2:23.)

„Чрез даровете на маговете от една езическа страна, Бог снабди нуждите им за пътуването до Египет и временното им пребиваване там като чужденци“ (*Животът на Исус*).

Украса на стаята

Виж десети урок.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

	Приветствие	различно	посрещане учениците на вратата; изслушване на доволните и сърдитите	
1	Подготвителни дейности	до 10	А. <i>Отиваме на пътешествие</i> Б. <i>Закрила</i>	рисунка на куфар (виж стр. 144), моливи гумени ръкавици, гумени ботуши, чадър, престилка, слънчеви очила, кутия, крем против изгаряне
По всяко време	Молитва и хваление*	до 10	Обицване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> кутия за подаръци няма
2	Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	няма златна кутия, Библия, стихът на листчета Библии
3	Приложение на урока	до 15	<i>Обещания за бъдещето</i>	Библия, картон, флумастери
4	Споделяне на урока	до 15	А. <i>Коледен проект</i> Б. <i>Да надникнем в бъдещето</i>	информация за обществен коледен проект картонени тръби, тиксо

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте учениците на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е разсърдило/напъжило/разтревожило. Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- рисунка на куфар за всяко дете (виж стр. 144)
- моливи

А. Тръгваме на пътешествие

Дайте на всяко дете по една рисунка на куфар (виж стр. 144) като им съобщите, че тръгват на екскурзия към: планината, морето, в град, на село. Кажете: **Тръгваме на внезапно пътешествие. Имате няколко минути, за да нарисувате нещата, които ще сложите във вашия куфар.** Оставете им време, след това разгледайте куфарите.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Еднакви ли са всички куфари? Защо?** (за различните места ни трябват различни неща.) **Има ли нещо общо между всички куфари?** (вероятно грехи) **Ако внезапно трябва да тръгнете на път, кое е онова нещо, което задължително трябва да вземете? Кое ще ви липсва най-много, докато сте далеч от дома? В днешния урок Мария и Йосиф трябваше много бързо да напуснат дома си. Те не знаеха какво им готви бъдещето, но бяха уверени, че Бог ще е с тях. А това ме довежда до вестта за днес:**



ИСУС МИ ДАВА УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО, ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ ЗА МЕН.

Б. Защита

Предварително съберете предмети, обикновено ползвани за защита. Сложете ги в кутия. Кажете на децата да я отворят, да си изберат по един предмет без да гледат и да го извадят. Попитайте: **За какво бихте използвали това? Насърчете ги да изиграят как биха използвали предмета.**

Задаване на въпроси

Попитайте: **Кое е общото между всички предмети?** (Всички се използват за защита.) **Сещате ли се за някои неща, от които се нуждаем, за да ни предпазват? От какво трябва да пазим бебетата? (огън, голяма топлина/студ, глад)** В днешния урок ще научим повече за това как Бог защити бебето Исус.

Вестта ни днес е:



ИСУС МИ ДАВА УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО, ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ ЗА МЕН.

Кажете я заедно с мен.

Трябват ви:

- гумени ръкавици
- гумени ботуши
- чадър
- престилка
- слънчеви очила
- кутия
- крем против изгаряне

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и сърдитите) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с урока от миналата седмица и си припомнете неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития или постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

№№ 28, 29, 30 от „50 детски усмивки“

№ 24 от „Детски духовни песни“



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Наблегнете на това, че когато Бог е с нас, имаме надежда за бъдещето.



Дарения

Кажете: Бог ни е дал гара на Своя Син, за да може всеки да получи възможността да живее с Него в небето. Когато даряваме средства, ние даваме и на други възможността да чуят за този прекрасен Божий подарък.

Трябва ви:

- кутия за подаръци



Молитви

Кажете: Бог ни даде най-доброто, което имаше - Своя Син. Питайте децата за техните молби. По време на молитвата им кажете да вдигнат ръка, ако са готови да дадат най-доброто, което имат (себе си) на Бога.

Библейски урок

Преживяване на историята

Докакто вие разказвате, децата вземат участие, правейки следните движения:

Когато кажете: **Мария/бебето Исус** **Те:**
Съхват ръце,
сякаш люлеят
бебе.

Йосиф Палци горе.
мъдреци Посочват
челата си.

Ирод Палци долу.
Упражнете няколко пъти, докато децата свикнат с движенията. Може да се наложи да използвате възрастни, за да показва и да води.

Прочетете или разкажете историята.

Известно време след раждането на Исус Мария и Йосиф останаха във Витлеем. Преброяването свърши и те се преместиха от обора на по-хубаво място. А Мария често си спомняше среднощното посещение на овчарите.

Няколко седмици по-късно пристигнаха други посетители, за да видят бебето Исус. Стана то така . . .

В нощта, когато се роди Исус, няколко мъдреци в една страна, източно от Юдея, изучаваха небето. Видяха странна светлина, която отслабваше. И докато тя избледняваше, в небето се появи нова звезда. Мъдреците, наричани още магове, изучаваха небето от дълго време. Но не бяха виждали никога досега тази звезда. Необичайната гледка възбуди любопитството им. Те незабавно започнаха да изследват древните ръкописи. И скоро откриха много старо пророчество за „Звездата от Яков“ и за „Скиптър“, който ще се „издигне от Израил“. (Числа 24:17) Зачудиха се дали тази нова звезда не е изпълнение на пророчеството. Дали тя не е знак за появата на обещания Месия, за Когото евреите говорят от толкова години?

На сън Господ каза на мъдреците да отидат и да потърсят новороденото бебе, което наистина беше Месия. В тяхната

страна имаше обичай на принцовете, царете и другите важни личности да се носят подаръци. Затова взеха със себе си злато, тамян и благоухания - скъпи дарове, които да поднесат на обещания Спасител.

Пътуваха през нощта, за да следват пътя, който им показваше новата звезда. Когато спираха за почивка през деня, продължаваха да изследват пророчествата за Исус. И все повече и повече се убеждаваха, че това дете е обещаният Спасител.

След като пътуваха много дни, мъдреците наближиха Ерусалим. Там видяха звездата да спира над храма. Те отидоха при свещениците и водачите.

- Къде е царят на юдеите? - попитаха. Но изглежда никой не знаеше.

Цар Ирод чу за мъжете от изток. Затова разпита еврейските свещеници и водачи. От тях научи, че пророк Михей е казал, че детето ще се роди във Витлеем. Ирод разговаря с мъдреците и ги изпрати там.

- Когато намерите детето - каза им той, - върнете се, за да ми кажете къде е то. И аз искам да му се поклоня.

Но Ирод лъжеше. Той не искаше да се роди юдейски цар - планираше да убие Исус!

И така, мъдреците отпътуваха за Витлеем. Там намериха Мария, Йосиф и бебето Исус. Тези мъдреци не бяха евреи. Но разбраха, че Исус е Онзи, Когото Бог е обещал. Затова коленичиха, поклониха се и Му поднесоха своите подаръци.

Преди да напуснат Витлеем, Бог им даде още един сън. „Не се връщайте при Ирод. Приберете се у дома по друг път“ - бяха предупредени те. След известно време Ирод най-накрая осъзна, че мъдреците няма да се върнат в Ерусалим. Това спрашно много го разгневи. Трябваше да открие това бебе! И заповяда да избият всички малки дечица във Витлеем под две години!

Но Бог все така бдеше над Своя Син. Той предупреди Йосиф за опасността насън. „Ставай! Вземи детето и майка му, и бягай към Египет. Ирод издирва Исус, за да Го убие. Останете в Египет, докато не ви кажа да се върнете.“ (Според Матей 2:13) Малкото семейство

тръгна веднага в тъмнината на нощта. Те използваха гаровете на **мъгреците**, за да преживяват. Египет стана техен втори дом до смъртта на **Ирод**. Тогава Бог изпрати при **Йосиф** ангел, който му каза, че са в безопасност и вече могат да се приберат у дома.

Йосиф мислеше да се отправят към Витлеем. Но отново Бог го изпрати на друго място. Установиха се в малкото градче Назарет - където беше предишният дом на **Йосиф**. Там порасна **Исус**. Както бе закрилял **Исус** като бебе, Бог продължи да го закриля. В продължение на почти 30 години Той живя мирно в Назарет със Своето семейство.

Бог обича и вас, и вашите семейства. Можете да гледате към бъдещето без страх, понеже Той се грижи за вас.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставайте време за отговори: **Какво щяхте да си помислите, ако бяхте видели как мъгреците пристигат в Ерусалим?** (щях да се учудя, да полюбопитствам) **Какво щяхте да им кажете за Исус?** **Опишете цар Ирод. Как смятате, че са се почувствали Мария и Йосиф, когато трябваше да напуснат Витлеем?** (Чувстваха са се несигурни за бъдещето и са се страхували от Ирод. Но вярата им в Бога е била силна и са направили, както е казал.) **Защо не се върнаха във Витлеем?** (Бог им каза така; на трона седна нечестивият син на Ирод.) **Бог обеща да се грижи за бебето Исус, за Мария и Йосиф. Той винаги спазва Своите обещания. Обеща е да бъде и с нас през целия ни живот. Хайде заедно да кажем вестта:**



ИСУС МИ ДАВА УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО, ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ ЗА МЕН.

Стих за запаметяване

Стихът за запаметяване е: „Моят Бог ще снабди всяка ваша нужда според Своето богатство в слава в Христа Исуса“ (Филипийци 4:19).

Трябват ви:

- златна кутия
- Библия
- думите на стиха върху листчета

Напишете думите на стиха на различни листчета - по една на всяко. Разбъркайте ги и ги сложете в златната кутия. Помогнете на децата да намерят стиха в Библията, след това да извадят листчетата от кутията и да ги подредят в правилния ред. Повторете няколко пъти, докато го подредят без да погледват в Библията. При голяма група - използвайте няколко кутии.

Библейско проучване

Разделете децата на три групи и на всяка дайте по един от текстовете, изброени по-долу. Да ги прочетат и да разберат какво ги свързва с Матей 2:13-23. Групирайте четящи с не можещи да четат. (Ако има нужда, да помагат възрастни.)

Осия 11:1	От Египет повиках Сина Си. (Матей 2:15)
Еремия 31:15	Избиването на децата. (Матей 2:18)
Исая 53:3 и	Ще бъде наречен назарянин или презрян. (Матей 2:23)
Йоан 1:46	

Оставете време на децата да говорят.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо смятате, че Бог каза на хората за Исус стотици години преди Той да се роди?** **Какво ви говори това за Бога?** (Можем да Му се доверим; Той прави това, което е казал, че ще направи.) **Бог ни е обещал, че ще ни приготви дом в небето. Мислите ли, че го прави? Защо?** (Можем да се доверим на Бога, тъй като съднатите пророчества доказват, че Той изпълнява обещанията Си.) **Вярвате ли, че Бог ви обича и ще бъде с вас, докато растете? Как това ще промени живота ви?**

Нека заедно кажем нашата вест:



ИСУС МИ ДАВА УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО, ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ ЗА МЕН.

Трябват ви:

- Библия

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- Библия
- картон
- флумастери/
пастели

Обещания за бъдещето

Кажете: Нека да надникнем в Библията, за да видим какво е обещал Бог за нашето бъдеще. Помогнете на децата да намерят и прочетат на глас Йоан 14:1-4 и Откровение 21:2-4. Обсъдете стиховете. Кажете: Бог ни е обещал, че ще ни приготви прекрасни домове. В Неговия град няма да има повече плач, тъга или болка. Хайде да нарисуваме как ще изглежда небето, в което ще живеем. Оставете време.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Кой бихте искали да бъде в небето?** (всички ние) **Как можем да бъдем сигурни, че ще живеем там един ден?** (Бог изпрати Своя Син на тази земя, за да умре за нашите грехове и да ни покаже как да живеем праведен живот.) **Понякога ние се страхуваме. Бог е обещал, че винаги ще бъде с нас - тук на земята и в небето. Вярвате ли в това? Защо?**

Хайде заедно да кажем нашата вест:



**ИСУС МИ ДАВА
УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО,
ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ
ЗА МЕН.**

4

Споделяне на урока

А. Колежен проект

Трябва ви:

- информация за обществен колежен проект

Приключете проекта, започнат в началото на месеца. Разговаряйте как са реагирали хората. **З а г ъ л ж и т е л н о** благодарете на всички участници.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво** мислите за нашия проект сега, след като свърши? **Как** се чувствате? (щастливи, удовлетворени, хубаво е да помагаш на други) **Кое** беше най-хубавото? **Кое** беше най-трудното? **Какво** бихме направили по-различен начин, ако имаме друга възможност?

Да кажем заедно нашата вест:



ИСУС МИ ДАВА УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО, ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ ЗА МЕН.

Б. Да надникнем в бъдещето

Всяко дете да прикрепи една към друга две тръби, за да си направи „бинокъл“. Кажете: Това е един специален „бинокъл“. Като погледна през него, мога да си представя много неща, които бих могъл да извърша в бъдеще. Разделете се по двойки и споделете един с друг какво бихте искали да направите в бъдеще. Като свършите, кажете вестта за днес на другарчето си.

Трябват ви:

- картонени тръби (от тоалетна хартия), по две за всяко дете
- туксо

Задаване на въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Иска** ли някой да сподели с нас своите мечти за бъдещето? **Какво** би трябвало да правим, когато си съставяме планове за бъдещето? (Да помолим Бог да е с нас.) **Ако** Бог е с нас, можем ли да сме сигурни в нашето бъдеще? **За какво?** (да бъдем щастливи и спокойни) **Вземете** си „биноклите“ в къщи и ги покажете на някого през седмицата. **Разкажете** му как Бог е закрилял бебето Исус; **кажете** му, че Той ще закриля и него, че може да очаква спокойно бъдещето, защото Бог го обича толкова, колкото и Своя Син -Исус.

Да повторим заедно нашата вест:



ИСУС МИ ДАВА УВЕРЕНОСТ В БЪДЕЩЕТО, ЗАЩОТО ТОЙ СЕ ГРИЖИ ЗА МЕН.

Закриване

Изпейте песен за Исусовите обещания. Кажете: Скоро е Нова Година. Можем да се доверим на Бога, че ще спази Своего обещание да се грижи за нас и да ни благославя през цялата година, както и през всички следващи. Да благодарим на Бога, че е бил с нас през изминалата и затова, че ще бъде с нас и през следващата година.

Трябват ви:

- Детски песнарки

ДЪЛГИ ПЪТЕШЕСТВИЯ

Източници
Матей 2:13-23

Стих за запаметяване

„Моят Бог ще снабди всяка ваша нужда според Своето богатство в слава в Христа Исуса“ (Филипяни 4:19).

Вестта
Исус ми дава увереност в бъдещето, защото Той се грижи за мен.

Ходил ли си някога на дълго пътешествие? Много време ли ти отне да си събереш багажа и да се приготовиш? Мария и Йосиф отидоха на едно дълго пътешествие. Наложиха се да се пригответ за път много бързо.

Известно време след раждането на Исус Мария и Йосиф живеяха във Витлеем. От обора се преместиха на по-хубаво място. А Мария често си спомняше за среднощното посещение на овчарите. Няколко седмици по-късно пристигнаха други посетители, за да видят бебето. Стана ето така...

В нощта, когато се роди Исус, няколко мъдреци от една страна, източно от Юдея, изучаваха небето. Видяха странна светлина, която отслабваше. И докато тя избледняваше, в небето се появи нова звезда. Мъреците, наричани още магове, изучаваха звездите от дълго време. Но не бяха виждали никога досега тази звезда.

Необичайната гледка възбуди любопитството им. Те незабавно започнаха да изследват древните ръкописи. И скоро откриха много старо пророчество за „Звездата от Яков“ и за „Скиптър“, който ще се „издигне от Израил“. (Числа 24:17) Зачудиха се дали тази нова звезда не е изпълнение на пророчеството. Дали тя не е знак за появата на обещания Месия, за Когото евреите говорят от толкова години? Накрая решиха, че е точно така.

На сън Господ каза на мъреците да отидат и да потърсят новороденото бебе. В тяхната страна имаше обичай на принцовете, царете и другите важни личности да се носят подаръци. Затова взеха със себе си злато, тамян и благоухания - скъпи дарове, които да поднесат на Месия.

Пътуваха през нощта, за да следват пътя, който им показваше новата звезда. Когато спираха за почивка през деня, продължаваха да изследват пророчествата. И все повече

и повече се убеждаваха, че това дете е Обещаният Спасител.

След като пътуваха много дни, мъреците приближиха Ерусалим. Там видяха звездата да спира над храма. Те отидоха при свещениците и водачите.

- Къде е царят на юдеите? - попитаха. Но изглежда никой не знаеше.

Цар Ирод чу за мъжете от изток. Затова разпита еврейските свещеници и водачи. От тях научи, че пророк Михей е казал, че детето ще се роди във Витлеем.

Ирод разговаря с мъреците и ги изпрати там.

- Когато откриете детето - каза им той, - върнете се, за да ми съобщите къде го намерихте. И аз искам да му се поклоня.

Но Ирод лъжеше. Той не искаше да се роди юдейски цар - планираше да убие Исус!

И така, мъреците отпътуваха за Витлеем. Там намериха Мария, Йосиф и бебето Исус. Тези мъдреци не бяха евреи. Но разбраха, че Исус е овизи, Когото Бог е обещал. Затова коленичиха, поклониха се и Му поднесоха своите подаръци.

Преди да напуснат Витлеем, Бог им даде още един сън. „Не се връщайте при Ирод. Върнете се у дома по друг път“ - бяха предупредени те. След известно време Ирод най-накрая осъзна, че мъреците няма да се върнат в Ерусалим. Това страшно много го разгневи. Трябваше да открие това бебе! И заповяда да избият всички малки дечица във Витлеем под 2 годинки!

Но Бог все така бдеше над Своя Син. Той предупреди Йосиф за опасността насън. „Ставай! Вземи детето и майка му, и бягай към Египет. Ирод издирва Исус, за да Го убие. Оставете в Египет, докато не ви кажа да се върнете.“ (Според Матей 2:13) Малкото семейство тръгна веднага в тъмнината на нощта. Те използваша даровете на мъреците, за да преживяват. Египет стана техни втори дом до смъртта на Ирод. Тогава Бог изпрати при Йосиф ангел, който му каза, че са в безопасност и вече могат да се приберат у дома.

Йосиф мислеше да се отправят към

Витлеем. Но отново Бог го изпрати на друго място. Установиха се в малкото градче Назарет - където беше предишният дом на Йосиф. Там порасна Исус.

Бог обича и теб, и твоето семейство. Можеи да гледаш към бъдещето без страх, понеже Той се грижи за теб.

Ежедневни задачи

Събота

- Цялото семейство излезте да се поразходите или да покарате колелета. Помисли кое те предпазва. Разговаряйте върху правилата за безопасност. Разкажи историята от урока на всички. Кой пазеше Исус, когато беше бебе?
- Намери чадър, цитопласт за рани и други предмети, които ни предпазват в ежедневието. Престори се, че ги употребяваш. Помоли семейството си да отгатнат какво си научил за Бога днес. (Той ни пази.)
- Изпейте няколко песни за Божията грижа; след това Му благодарете за нея.

Неделя

- Вземи коледна хартия за опаковане на подаръци и три малки кутийки, които ще представляват подаръците на мъдреците за Исус. Увий всяка от тях с хартията, за да наподобяват истински подаръци. Отголу на всяка кутийка залепи листче, на което е написан стихът за запаметяване. Подаро ги на часове от семейството си и им помогни да научат стиха наизуст.
- Витлеем беше известен като „Давидовия град“, тъй като цар Давид бе роден там. Къде живее президентът на вашата страна? Днес се помолете за хората, които я управляват.

Понеделник

- На семейното богослужение заедно прочетете Матей 2:13. От картата разбери какво е разстоянието между Витлеем и Египет, и между Египет и Назарет. Виж на съвременната карта, за да разбереш кой град се намира на същото разстояние от вашия.
- Мария и Йосиф трябваше да тръгнат тайно през нощта. Обикаляй вашата къща съвсем безшумно в продължение на пет минути. Лесно ли е да си тих?
- Помоли се Бог да закриля хората, които днес са на път.

Вторник

- На семейното богослужение помоли всички да нарисуват или опишат нещата, от които се страхуват. Срецу всяко от тях отбележете какво ги предпазва от тях. Заедно прочетете Исус Навин 1:9. Как ти помага този стих?

- Заедно си припомнете стиха за запаметяване. По какъв начин Бог задоволява всичките ви нужди днес?
- Благодарете на Бога за обещанията Му и Го помолете да премахне всичките ви страхове.

Сряда

- По време на богослужението нека всеки да разкаже случай, когато Бог го е предпазил от нещо. Дали ангелите са били там?
- Бог изпрати един ангел-вестител при Йосиф и при мъдреците. По какъв начин ние днес изпращаме съобщения? Изпрати съобщение на някого днес. Кажу му, че Бог го обича.
- Новата година е ново начало. Съставете си новогодишни изводи и обещания. Изпейте песен за Божията сила. Благодарете на Бога, че може да се погрижи дори и за бъдещето. Помолете Го да ви помогне да изпълните всичките си обещания.

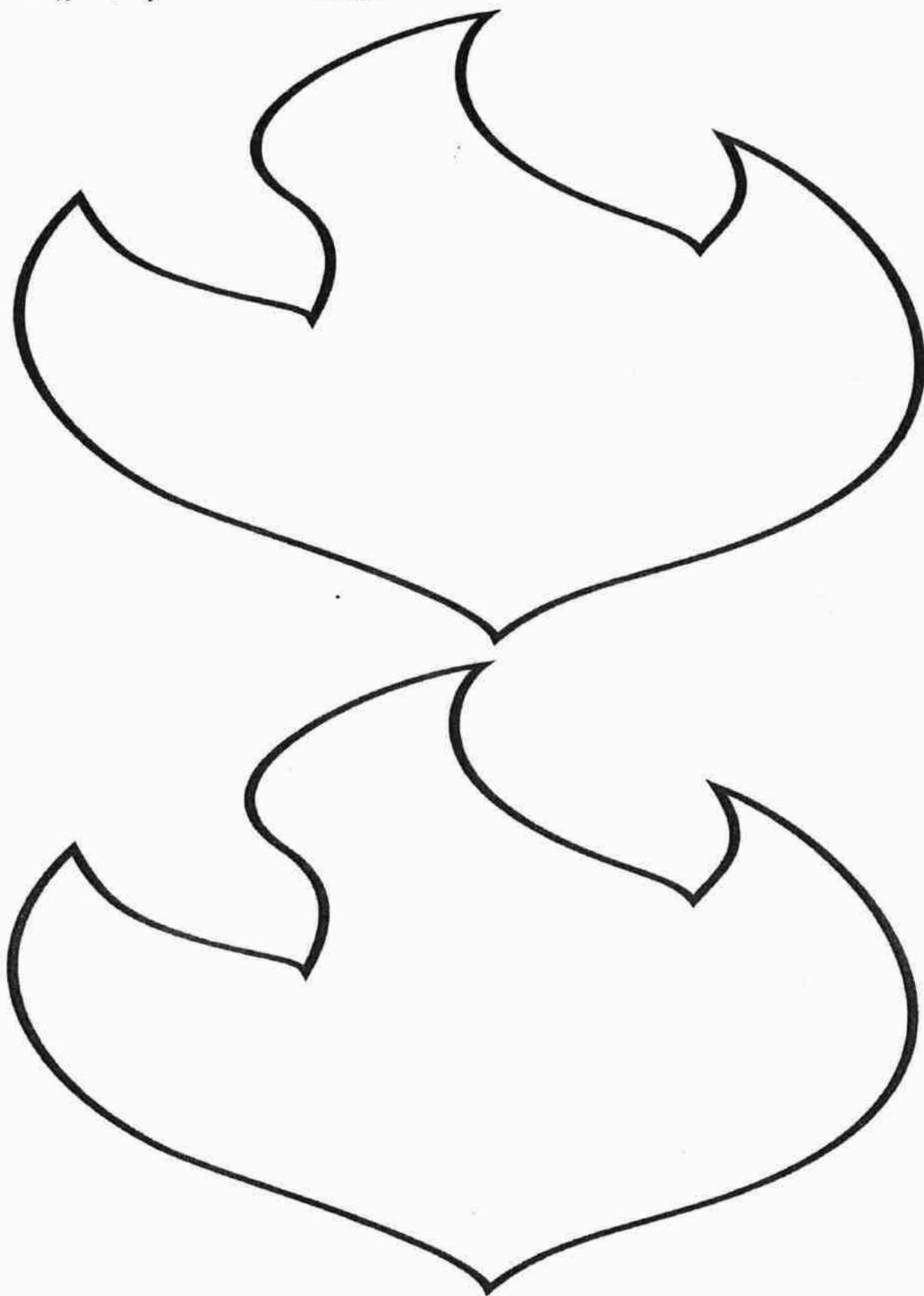
Четвъртък

- Цялото семейство прочетете и обсъдете Псалм 32:7, Псалм 34:7 и Йоан 17:11. Препиши тези текстове и ги носи навсякъде със себе си. Прочитай си ги, когато си притеснен или се страхуваш от нещо.
- Попитай семейството си какви са били транспортните средства в библейските времена. Кое от тях би ти се искало да пробваш? Нарисувай как си представяш пътуването на Мария и Йосиф до Египет, или как мъдреците са пътували до Витлеем. Как ти се придвижваш от вас до църквата?
- Благодарни на Бога за това, че те пази, когато пътуваш.

Петък

- На семейното богослужение прочетете Матей 2:13-23. С помощта на семейството си разкажи историята от името на някой от мъдреците. (Представи си, че си един от тях.) След това, от името на Ирод. А после, и от името на Мария.
- Попитай всички: По какъв начин Бог ви е помагал през изминалата година?
- Заедно изпейте няколко хвалебствени песни; след това благодарете на Бога за всичко, което прави, за да се грижи за вашето семейство.

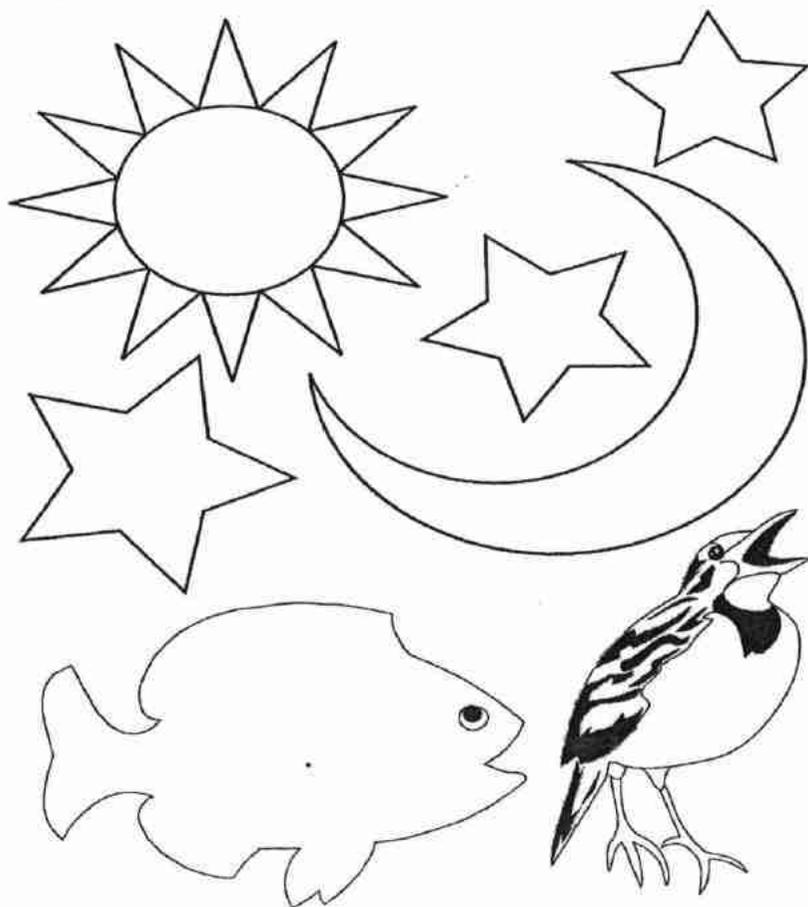
За урок 5, стр. 53. Молитва и хваление.



Разрешено за фотокопиране само за употреба в местната църква. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.



За урок 10, стр. 103. Молитва и хваление.

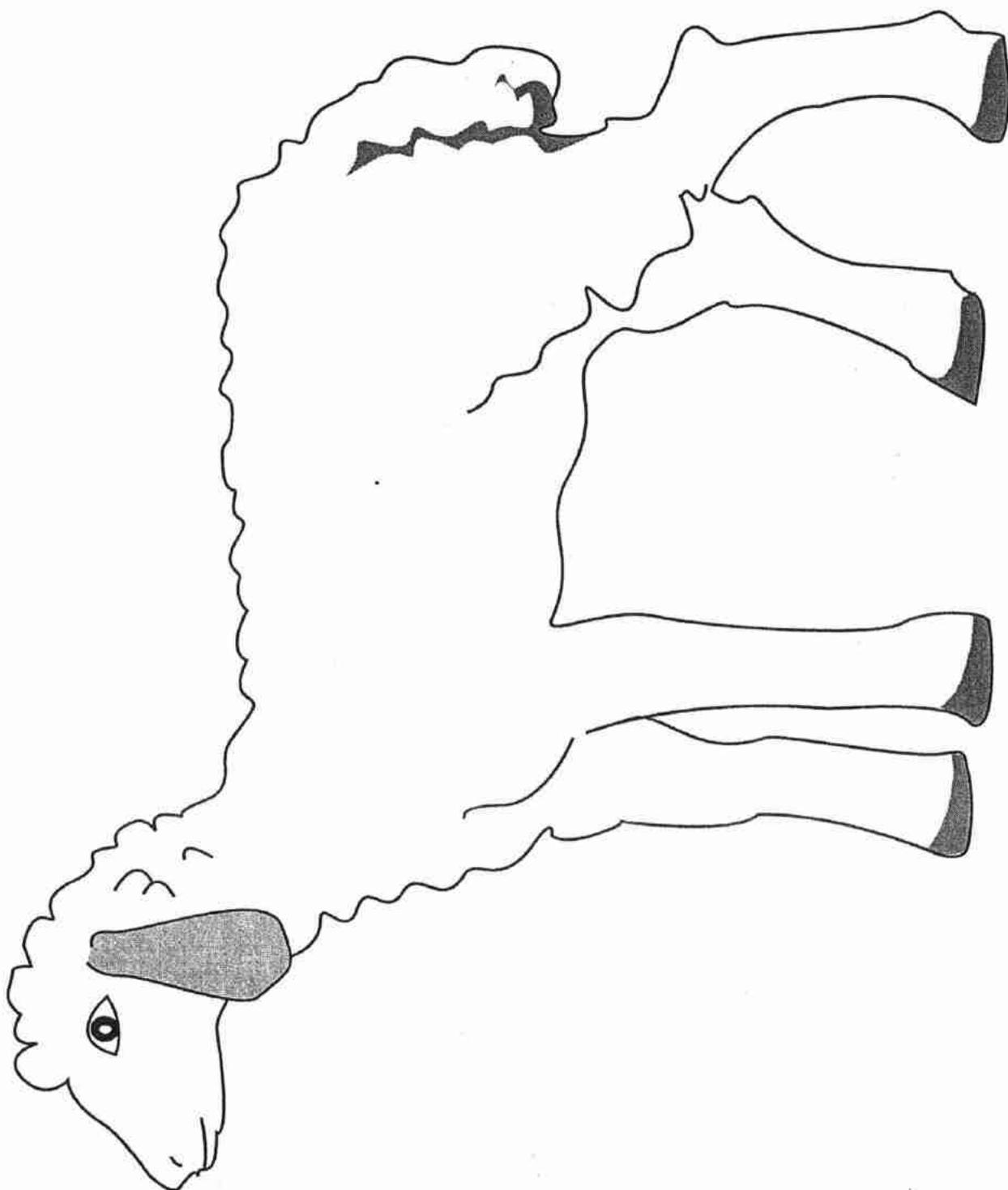


За урок 10, стр. 107. Споделяне на урока.



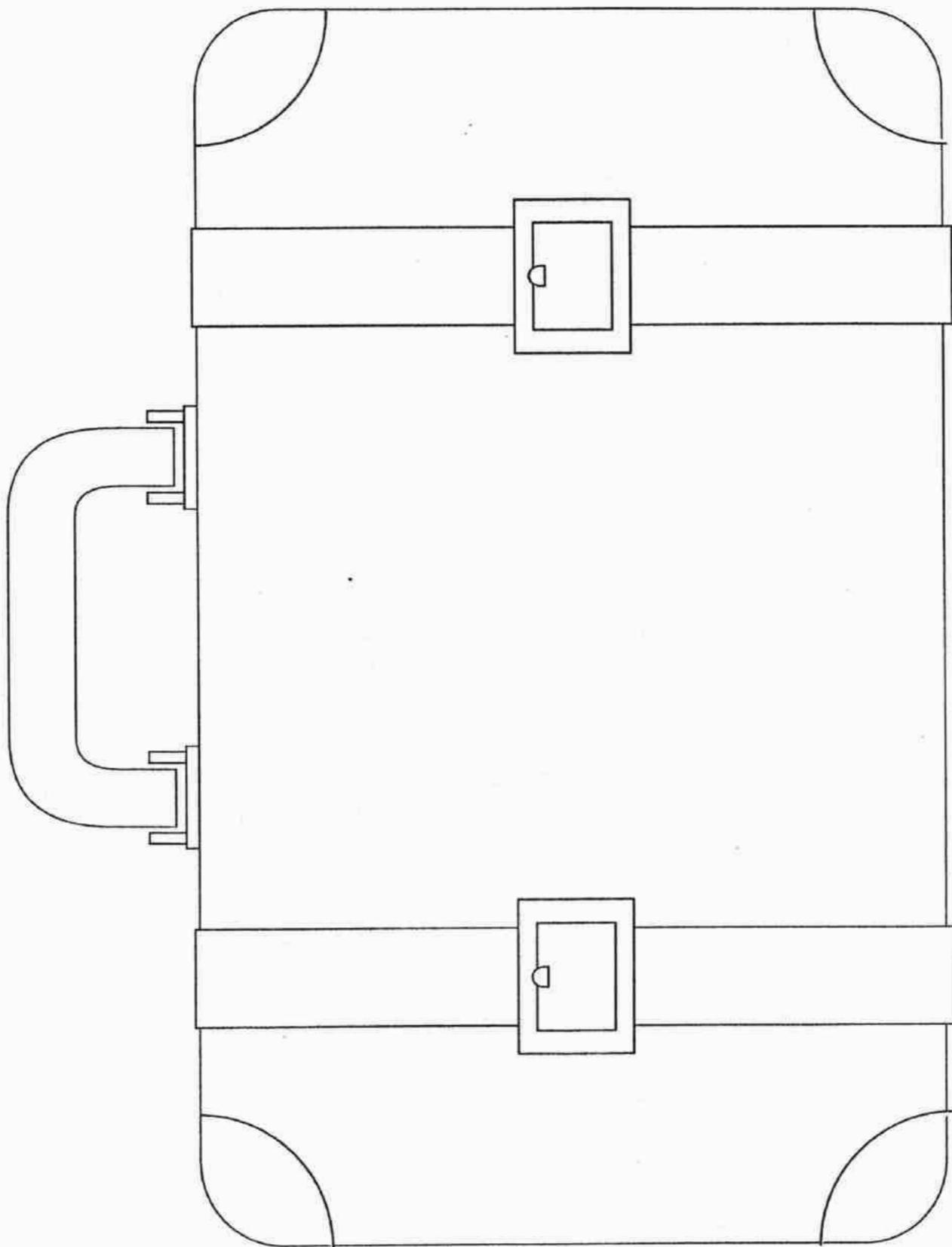
Разрешено за фотокопиране само за употреба в месината църква. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

За урок 12, стр. 123. Молитва и хваление.



Разрешено за фотокопиране само за употреба в местната црква. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

За урок 13, стр. 132. Подготвителни дейности.



Разрешено за фотокопиране само за употреба в местната црква. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.