

Ако имате четец за QR-код на вашия смартфон или компютър: заредете четеца, насочете камерата си към тази графика и посетете нашия сайт.



Kindergarten

Учителски урок

Библейско ръководство за изучаване в съботното училище за деца от детската градина
Учебен план за съботно училище GraceLink®

www.gracelink.net

Година Б, четвърто тримесечие

РЕДАКТОР
ВТОРИ РЕДАКТОР
ДИРЕКТОРИ НА СВЕТОВНОТО СЪБОТНО УЧИЛИЩЕ
СПЕЦИАЛИСТ ПО УЧЕБНАТА ПРОГРАМА НА СЪБОТНОТО УЧИЛИЩЕ
СЪВЕТНИК НА ГЕНЕРАЛНАТА КОНФЕРЕНЦИЯ
КОНСУЛТАНТ-РЕДАКТОР
ХУДОЖЕСТВЕНА ДИРЕКЦИЯ/ДИЗАЙН
ИЛЮСТРАТОР
ГРАФИЧЕН ИЛЮСТРАТОР
АБОНАМЕНТ

ФАЛВО ФОУЛЪР
ФЕЙТ А. ХЪНТЪР
ДЖОНАТАН КУНТАРАФ, ГАРИ СУОНСЪН
ЛИНДЕЛ БРОУЕР ЧИОМЕНТИ
ДЖОФРИ Г. МБУАНА, ЕЛА САЙМЪНС
АРТЪР СТИЛ
РИВЮ ЕНД ХЕРАЛД ДИЗАЙН ЦЕНТЪР
ДАН ШАРП
МЕРИ БАУЗМАН
СТИВ ХАНСЪН

Издание на отдел Съботно училище/Лично служение
Генерална конференция на адвентистите от седмия ден®
Олд Кълъмбия Пайк, ПК 12501
Силвър Спринг, MD 20904-6600, САЩ

Цитираните библейски стихове са от Ревизираното издание на Българско библейско дружество, 2005
Преводач: Йова Георгиева
Редактор Димитричка Фильова
Предпечат Христо Гешанов
© Издателство НОВ ЖИВОТ

Авторите

Одри Бойл Андерсън – Швеция

Джаки Бишъп – Калифорния, САЩ

ДиАн Брагоу – Колорадо, САЩ

Линда Портър Карлайл – Орегон, САЩ

Хелга Айтенер – Германия

Рене Алексенко Евънс – Тенеси, САЩ

Адриана Итън Фемопас – Аржентина

Рене Гаригес-Гудуин – Вашингтон, САЩ

Ферил Харис – Западна Вирджиния, САЩ

Донна Мийдър – Вашингтон, САЩ

Вики Монтгомъри – Мериленд, САЩ

Ребека Гибс О'Фил – Мериленд, САЩ

Евелин Оманя – Венецуела

Денис Перейра – Калифорния, САЩ

Даун Рейнълдс – Мериленд, САЩ

Джанет Рийгър – Австралия

Джуди Роджърс – Мериленд, САЩ

Денис Ропка-Касишке – Калифорния, САЩ

Ейлин Дал Вермиър – Канада

Специални благодарности на...

Специални благодарности на **Бейли Гилеспи** и **Стюърт Тайнър** от Център за младежко служение "Джон Ханкок" в университета "Ла Сиера" за първоначалната работа по създаването на учебния план на GraceLink и на **Патриша А. Хабада** за координирането на проекта GraceLink и довеждането му до завършек.

Съдържание



ОБЩНОСТ

Ние се обичаме един друг.

- | | | |
|---|--------------------------------|----|
| 1 | Нови приятели | 10 |
| 2 | Седем специални помощници | 20 |
| 3 | Двама мъже и една странна вест | 30 |
| 4 | Във и извън затвора | 40 |



СЛУЖЕНЕ

Ние служим като даваме на другите.

- | | | |
|---|---------------------------|----|
| 5 | Помагащи ръце | 50 |
| 6 | Сляп човек се учи да води | 60 |
| 7 | Ела в дома ми | 70 |
| 8 | Хваления в затвора | 80 |
| 9 | Корабокруширали | 90 |



БЛАГОДАТ

Божията благодат е Неговият дар за нас.

- | | | |
|----|---------------------|-----|
| 10 | Божии вестители | 100 |
| 11 | Най-добрият дар | 110 |
| 12 | Посветен на Бог | 120 |
| 13 | Той ще дойде отново | 130 |

*Уроците съответстват на препоръчителния метод на учебния план на GraceLink за изнасяне на урока първо в съботното училище и насърчаването на семействата да продължават ученето на материала в течение на следващата седмица. (Вж. www.gracelink.net за по-обстойна дискусия) Ако вашата църква не изучава първо материала в съботното училище, а по-скоро го разглежда през следващата събота, след като е бил представен у дома, вие ще трябва да синхронизирате раздаването на „Нашият малък приятел” с една седмица.

Основни нужди на децата*

Всички деца имат определени основни нужди, както и такива, специфични за възрастта и етапа им на развитие. Основните нужди на децата са:

Физически

- Храна
- Топлина
- Подслон

Умствени

- Сила – да правят избори и да следват планове

Емоционални

- Чувство за принадлежност
- Изрази на безусловна любов и приемане
- Одобрение и признание

- Свобода в рамките на определени граници
- Хумор – възможност да се смеят

Духовни

- Всезнаещ, любящ, грижовен Бог
- Прощение за грешките и възможност за ново начало
- Уверение за приемане от Бог
- Опитност в молитва, отговори на молитва
- Възможност да се израсне в благодат и познаване на Бог

ДЕТЕТО НА „ДЕТСКА ГРАДИНА“

В църквата на адвентистите от седмия ден препоръчваме детска градина за деца на възраст от 3-5 год. Но детското развитие е индивидуално за всяко дете. Затова е важно да познавате всяко дете във вашето съботно училище. Общо взето описанието по-долу важи за деца на възраст от 3-5 год.

Физически

- Започва развитието на координацията на големите мускули
- Липса на сигурно усещане за равновесие
- Извънредно активни
- Лесно се уморяват, но бързо се възстановяват след почивка
- Липса на фина координация на мускулите
- Любопитни и желаят да изследват заобикалящата ги среда
- Учат чрез изследване

Умствени

- Могат да слушат и разбират ограничено без визуални подсказки, като например да видят обекта, за който се говори
- Имат бърза памет
- Запомнят неща, които не разбират

Емоционални

- Лесно се разплакват
- Могат да изразят с думи емоционалните отговори
- Учат се да отлагат удовлетворяването на потребностите без да губят равновесие
- Учат начини да изразяват отрицателните емоции

Социални/релационни

- Егоцентрични са – светът се върти около тях
- Игрят сами в присъствието на приятелите им, вместо да си играят с тях
- Обичат да се сприятеляват и да бъдат с приятели

Нужда от подкрепа

- Освен основните нужди, споменати по-горе, децата във възрастта на детската градина се нуждаят от:
- Свобода – да избират и да изучават в рамките на ограничения
- Сила – да имат известна автономност в учебните ситуации
- Граници – сигурни ограничения, поставени от родители и учители
- Забавление – учене чрез игра, насладяване на успеха
- Дисциплина и обучение – да им дават сигурност и подреденост в живота

ДУХОВНИ НУЖДЫ

- Децата в детската градина имат нужда да знаят:
- Че Бог ги обича и се грижи за тях
- Как да показват уважение към Бог
- Бог ги е създал, познава ги и ги цени
- Разликата между правилно и грешно
- Как да избират правилното с помощта на Бог

ОСНОВНИ ПРАВИЛА

Способността за концентрация на детето в минути е тяхната възраст плюс едно. Така едно среднестатистическо дете на 3 години има потенциална способност за концентрация четири минути, ако това, което се случва му е интересно.

Децата от детската градина:

- Се радват да повтарят – ако не се отегчават
- Започват да заключават от простата причина за ефекта
- Правят някои обобщения – често неправилни
- Учат най-добре чрез активно участие
- Имат кратка способност за концентрация – 3 до 6 мин.

* Детско служение: Идеи и техники, които действат, ред. Ан Калкинс (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

За материалите

Следвайки естествената учебна последователност, очертана във всеки урок, може да искате да адаптирате дейностите за употреба в конкретната ви ситуация и за това може да се налага промяна в необходимите материали. Погледнете в „Програмата накратко“ за програмата за всяка седмица, за да може да сте подготвени с предложените материали.

Материали, често използвани в детската градина

Хартия

- ☐ Опаковъчна хартия (руло)
- ☐ Картон (различни цветове)
- ☐ Хартия за рисуване
- ☐ Хартия, напоена с цветно мастило
- ☐ Постери
- ☐ Хартия за писане

Художествени материали

- ☐ Алуминиево фолио
- ☐ Памучни топчета или вата
- ☐ Декоративни пръчици
- ☐ Цветни моливи, маркери, цветни химикали
- ☐ Боички за рисуване с пръсти и водни боички
- ☐ Лепило или стик-лепило
- ☐ Перфоратор
- ☐ Магнитна лента (залепваща се)
- ☐ Моливи
- ☐ Тиксо
- ☐ Пластилин или моделин
- ☐ Ножици (с тъпо острие)
- ☐ Лепящи листчета (различни цветове)

- ☐ Телбод с телчета

- ☐ Ширит

- ☐ Лентички (целофанени, декоративни и др.)

- ☐ Конец, няколко цвята

- ☐ Тоалетна хартия или ролки от тоалетна хартия (празни)

- ☐ Преврзди, различни цветове

Други

- ☐ Преврзди

- ☐ Чанти, хартиени и найлонови, всякакви размери

- ☐ Балони

- ☐ Барбарони

- ☐ Преврзди за очи за всяко дете

- ☐ Кубчета, кутии или Лего

- ☐ Кутии, голям картон (с размери на предметите)

- ☐ Касетофон. CD плейър

- ☐ Плюшени пръчици или шнурчета за почистване на тръби

- ☐ Костюми от библейски времена, за възрастни и деца

- ☐ Корона за всяко дете

- ☐ Чаши – хартиени или пласт-

масови

- ☐ Кукли (бебета)

- ☐ Парчета плат

- ☐ Фенерчета

- ☐ Подаръци (евтини)

- ☐ Магнити, малки

- ☐ Кламери (стоманени)

- ☐ Хартиени кърпички/ мокри кърпички

- ☐ Найлон или вестник за покриване на масите

- ☐ Записани звуци от природата

- ☐ Гумени ленти

- ☐ Торбички за сандвичи, с пластмасово запечатване

- ☐ Семена (ориз, боб и др.)

- ☐ Кутии за обувки

- ☐ Престилки/стари блузи за покриване на дрехите на децата

- ☐ Стикери, голямо разнообразие

- ☐ Хавлии, малки

- ☐ Музикални инструменти-игралки

- ☐ Плюшени играчки – животни

Материали, често използвани в детската градина

Освен тези често използвани в детската градина материали, еднократно през тримесечието могат да се използват и специфични предмети. За ваше удобство тук е приложен списък с такива предмети. Имайте предвид, че този списък НЕ включва всичко необходимо, за да се преподаде даден урок.

Урок 1

- ☐ Шаблон на споделящи деца (вж. стр. 140)
- ☐ Играчка за всяко дете, която да държи
- ☐ Кани, чинии, купи, лъжици и др.
- ☐ Празни кутии за храна
- ☐ Чинии, сребърни прибори, салфетки
- ☐ Бърсалка за прах, черги, метла, четка за миене
- ☐ Предмети, които децата могат да раздават
- ☐ Храна за раздаване

Урок 2

- ☐ Големи хавлии
- ☐ Шаблон на трион (вж. стр. 141)
- ☐ Свидетелство на помощника (вж. стр. 142)

Урок 3

- ☐ Предмети (или картини) от различни страни и култури
- ☐ Блестяща светлина
- ☐ Чаршаф, който виси от тавана
- ☐ Възрастен-разказвач, обленен като Петър

Урок 4

- ☐ „Затвор“ (вж. дейността)
- Картини на молещи се хора (вж. стр. 143)
- Къси вериги

Урок 5

- ☐ Дейности на открито
- ☐ Лекарски комплект – играчка
- ☐ Предмети, използвани от хора, които служат
- ☐ Плат, игла и прежда
- ☐ Гост-говорител (по избор)
- ☐ Писмо до родителите (вж. дейността)

Урок 6

- ☐ Метла или пръчка

- ☐ Прозрачни протектори за страници
- ☐ Растително масло
- ☐ Шаблон на Брайловата азбука (вж. стр. 144)
- ☐ Брайлов шаблон на Исус (вж. стр. 144)

Урок 7

- ☐ Различни видове червен плат
- ☐ Червена или синя хранителна боя
- ☐ Карта на пътуванията на Павел
- ☐ Куфар
- ☐ Предмети, които се взимат при пътуване
- ☐ Чанта (вж. дейността)
- филцови фигури от библейски времена (по избор)
- ☐ гост – говорител
- ☐ шаблон на закачалка за врата „Добре дошли, приятели“ (вж. стр. 145)
- ☐ светло червен картон

Урок 8

- ☐ верига
- ☐ двама възрастни – мъже, актьори
- ☐ скала
- ☐ бисквитка
- ☐ въженце за скачане
- ☐ информация за мисионер или гост-мисионер
- ☐ Шаблон на веригата със стиха за запаметяване (вж. стр. 145)

Урок 9

- ☐ Неща, които са полезни за болен човек
- ☐ Неща, които не са полезни за болен човек
- ☐ Кана или голяма купа
- ☐ Малки пластмасови корабчета
- ☐ Оцет
- ☐ Сода бикарбонат
- ☐ Шейкър (по избор)

- ☐ Корабчета от кутии от Подготвителна дейност А, листа или тиксо
- ☐ Чадъри
- ☐ Пулверизатори за дъжд
- ☐ Шаблон на кораб (вж. стр. 146)
- ☐ Дърво за огън
- ☐ Мъжки глас на Павел
- ☐ Разполовени черупки от орехи (по избор)

Урок 10

- ☐ Шаблон на ангел (вж. стр. 147)
- ☐ Големи бели тениски (по избор)

Урок 11

- ☐ Евтини подаръци за всяко дете
- ☐ Бебешки лосион
- ☐ Музикална кутия
- ☐ Сламка
- ☐ Даровете на мъдреците
- ☐ Две опаковани подаръчни кутии
- ☐ Предмети или картини на Божиите дарове
- ☐ Картина на Исус, бебе или думата „Исус“
- ☐ Шаблон на пътеводна звезда (вж. стр. 148)

Урок 12

- ☐ Креп хартия, различни цветове
- ☐ огледало
- ☐ Шаблон на книжен показалец (вж. стр. 149)

Урок 13

- ☐ Куфар или чанта
- ☐ Предмети за опаковане на куфар
- ☐ Картина на Второто пришествие (вж. стр. 150)

Урок	Библейска история	За изучаване	Стих за запаметяване	Основна идея	Материали
	ОБЩНОСТ: Ние се обичаме един друг.				
Урок 1	Ранните християни споделят	Деян. 2:42-47; 4:32-35; ДА, стр.32-34	Деян. 4:32	Ние споделяме с другите	Вж. стр.11
Урок 2	Дяконите се грижат за хората в нужда	Деян. 6:1-7; ДА, стр. 39-43	Римл. 12:13	Добрите хора работят заедно, за да помагат на другите.	Вж.стр.21.
Урок 3	Бог изпраща видение на Петър.	Деян. 10, ДА, стр. 58-63	Деян. 10:34	Онези, които обичат Бог, ще се отнасят към останалите с разбиране и уважение.	Вж. стр. 31.
Урок 4	Петър е хвърлен в затвора	Деян. 12:1-19; ДА, стр. 63-68	Деян. 12:5	Ние се молим един за друг.	Вж. стр. 41.
	СЛУЖЕНИЕ: Ние служим като даваме на другите.				
Урок 5	Тавита	Деян. 9:36-43; ДА, стр. 58-59	Притчи 14:21	Да сме благородни към другите прави и нас щастливи.	Вж. стр. 51.
Урок 6	Зрението на Савел е възстановено	Деян. 9:1-22; ДА, стр. 50-56	Деян. 9:17	Бог ни води да служим на другите	Вж. стр. 61.
Урок 7	Савел става Павел, среща се с Лидия.	Деян. 16:6-15; ДА, стр. 95-98	Деян. 16:15	Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.	Вж. стр. 71.
Урок 8	Павел и Сила в затвора	Деян. 16:16-34, ДА, стр. 95-98	2 Кор. 8:21	Ние споделяме Исус като правим това, което е правилно	Вж. стр. 81
Урок 9	Павел и корабостроението	Деян. 27:13-28:10; ДА, стр. 199-201	1 Солунци 5:11	Ние служим на другите, когато ги насърчаваме.	Вж. стр. 91.
	БЛАГОДАТ: Божията благодат е дар за нас.				
Урок 10	Един ангел посещава Мария	Мат. 1:18-25; Лука 1:26-38; 2:8-14; КВ, стр. 19-21	Евр. 1:14	Бог изпраща ангели, за да ни помогнат	Вж. стр. 101.
Урок 11	Мъдреците и овчарите посещават бебето Исус.	Лука 2:15-20; Мат. 2:1, 10, 11; КВ, стр. 20, 27-31	Лука. 2:11	Исус е най-добрият дар от Бога.	Вж. стр. 111.
Урок 12	Бебето Исус е посветено на Бога.	Лука 2:21-38; КВ, стр. 22-26	Пс. 127:3	Бог споделя Своя дар с всички.	Вж. стр. 121.
Урок 13	Второто пришествие	Мат. 24:27, 30, 31, 42; Йоан 14:1-3; 1 Сол. 4:16, 17; Откр. 1:7; ВБ, стр. 397-400	Откр. 1:7	Исус идва скоро!	Вж. стр. 131.

Към лидерите/учителите

Тези насоки са създадени, за да:

А. Представят урока в събота. Детето разглежда и прилага изучаваните принципи с помощта на родителите си и ръководството за изучаване на Библията през седмицата. По този начин ученият в събота урок става жизненоважна част от израстването на детето във вярата. Библейските стихове, които също така се изучават в съботното училище, се разглеждат и затвърждават през следващата седмица, свързани в детския ум с интересните учебни дейности, които вече са имали.

Б. Съсредоточете времето на цялото съботно училище върху една основна идея. Всяка от тези основни идеи е свързана с една от четирите движещи сили на преживяването на израстването във вярата: благодат (Бог ме обича), поклонение (аз обичам Бог), общност (ние се обичаме) и служене (и Бог ви обича).



В. Достигнете всяко дете по начин, по който то учи най-добре. Като следвате естествената последователност на ученето, върху която се основават тези насоки, вие ще свържете учениците с „основната идея“ за седмицата по начин, който ще привлече вниманието и въображението на всеки един.

Г. Предоставете на учениците активни учебни преживявания, за да могат с по-голяма готовност да преживеят лично истините, които им се представят. Тези преживявания биват последвани от разговори за обсъждане, в които вие задавате въпроси, които навеждат децата на размисъл върху това, което са преживели, интерпретират преживяването и прилагат тази информация в живота си.

Д. Ангажирайте възрастните отговорници в съботното училище по нови и гъвкави начини.

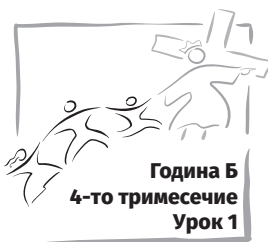
- Много малко съботно училище може да се ръководи от един възрастен.
- По-голямо съботно училище може да се ръководи от един лидер/учител с други възрастни доброволци, за да се улесни взаимодействието в малката група. Това кара фасилитаторите на малките групи да участват максимално с учениците и тяхното динамично учене, като в същото време изисква минимална подготовка от тяхна страна.
- Една креативна възможност е включването на лидери/учители с различни лични стилове на обучение да водят различните сегменти от програмата.

(За по-подробна информация за естествения учебен цикъл, учебни стилове и други движещи сили на преподаването и ученето, свържете се с вашия Adventist Book Center, с ръководителя на съботното училище или с ръководителя на детското служене).

За да използвате това ръководство....

Опитвайте се да следвате очертания естествен учебен цикъл, но го адаптирайте според нуждите, за да направите програмата подходяща за вашата конкретна ситуация.

Разглеждайте предварително „Програмата накратко“ за всяка седмица, за да можете да сте подготвени с предложените простички материали.



Година Б
4-то тримесечие
Урок 1

Нови приятели

ОБЩНОСТ

Ние се обичаме един друг.

За изучаване

Деян. 2:42-47; 4:32-35, Деяния на апостолите, стр. 32-34.

Стих за запаметяване:

„...всичко им беше общо...” (Деян. 4:32).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог иска от нас да споделяме това, което имаме, с другите, които се нуждаят от помощ.

Чувстват желание и вълнение да споделят с другите.

Реагират като споделят с желание с другите в нужда.

Основна идея:



Божии деца споделят това, което имат.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Апостолите разпространяват добрата вест за Исус в Йерусалим. Много новоповярвали идват от далеч и остават, за да научат повече за Исус. На много от тях им свършват храната и парите. Християните в Йерусалим споделят това, което имат, с новоповярвалите. Никой не е в нужда, защото всеки е обгрижен. Едно семейство споделя храната си с новите вярващи, които са изминали дълъг път, за да научат за Исус.

Това е урок за общността.

Споделянето е концепция, която се

отнася за всички деца. Те споделят със своите братя и сестри, родители, съседски деца и други. В християнската общност хората с радост споделят това, което имат с другите.

В помощ на учителя

„Тази щедрост от страна на вярващите беше в резултат на изливането на Духа. Обърнатите в евангелската вяра бяха „едно сърце и една душа“. Един общ интерес ги ръководеше – успехът на мисията, която им бе поверена; и сребролюбието нямаше място в живота им. Любовта им към техните братя и сестри и каузата, на която се бяха обrekli, беше

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Споделяне на цветни моливи</i> Б. <i>Споделяне на подаръци</i> В. <i>Музикални играчки</i>	шаблон на „Споделящи деца“ (вж. стр. 140), хартия, цветни моливи стикери или други евтини подаръци играчки, касетофон или CD плеър и запис на музика или пиано
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 16. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	кани, чинии, купи, лъжици, съдове за печене; празни кутии от храна; чинии, сребърни прибори, салфетки; парцал; черги; метла; четка Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Лесно и трудно</i>	различни предмети (вж. дейността), чанта, песнарка <i>Хайде на съботно училище</i>
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Споделяне на храна</i>	храна за споделяне, запечатващи се найлонови чанти

по-велика от тяхната любов към парите и притежанията” (*Деяния на апостолите*, стр. 70, 71 – ориг.).

„Никой не трябва да бъде доволен да яде хляба на живота без да го споделя с онези около него” (*Свидетелства към църквата*, т. 5, стр. 606 – ориг.).

„По специален начин Христос беше възложил на Своята църква дълга да се грижи за нуждаещите се нейни членове” (*Служба на изцеление*, стр. 201 – ориг.).

Вие имате ли желание да споделяте всичко?

Декориране на стаята

Пресъздайте атмосферата на Палестина през първи век сл. Хр. – сухо, безплодно и прашно. Използвайте камъни, пясък или прах, които да добавите към пейзажа. Създайте прост дом като използвате или картонени кутии, или дървена рамка, оцветена в цвят на камък. Поставете къщата или като предна част на къща, или като отворена с две стени отстрани и задна стена. В ъгъла добавете спален чувал, печка от картонена кутия (с изрязана дупка и пръчка в нея или просто с един нарисован кръг отгоре), обикновена пейка или стол и маса.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Споделяне на цветни моливи

Трябват ви:

- ☐ Шаблон на „Споделящи деца“ (вж. стр. 140)
- ☐ Хартия
- ☐ Цветни моливи

Предварително подгответе копие на шаблона „Споделящи деца“ (вж. стр. 140) за всяко дете и подсигурете по няколко цветни моливи от всеки цвят. Поставете децата седнали на различни маси в групи. Дайте на всяка група цветни моливи само в един цвят. Кажете на децата да изпълняват точно инструкциите ви: да оцветят картината, използвайки различни цветове (да оцветят блузата в синьо, тревата в зелено, обувките в кафяво и т.н.) и могат да започнат от който и да било цвят. Единственият начин за децата да завършат картината както сте указали е да споделят цветовете. Ако имате малка група деца, дайте на всяко дете по един цвят.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво мислите за това да имате само един вид цветен молив на масата си? Имаше ли достатъчно цветни моливи за всички? Хареса ли ви да си разменят? Как се чувствахте, когато някой разменяше с вас? Бог обича, когато ние с радост споделяме с другите. Днешната ни библейска история е за хора, които са споделяли всичко, което са имали с другите. Те са споделяли, защото обичали Исус. Днешната основна идея е:**



Божиите деца споделят това, което имат.

Кажете го с мен.

Б. Споделяне на подаръци

Трябват ви:

- ☐ Стикери или други евтини подаръци

Дайте две неща само на половината от децата. Попитайте ги какво ще правят с двете неща. Някои от децата вероятно ще споделят; другите може и да не го направят. Дайте време; след това дайте подаръци на децата, с които никой не е споделил.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво мислите за това да вземете две неща, когато другите нямат нищо? Как се чувствахте да нямате нищо? Какво си мислехте, когато някой споделяше с вас? Как се чувствахте когато споделяхте**

с някой, който нямаше нищо? Важно ли е да споделяте? Защо? Бог обича, когато ние с радост споделяме с другите. Нашата библейска история днес е за хора, които са споделяли всичко, което са притежавали с другите. Те били щастливи, че споделяли. Днешната основна идея е:



Божии деца споделят това, което имат.

Кажете го с мен.

В. Музикални играчки

Трябват ви:

- ☐ Играчка, която всяко дете да държи
- ☐ Касетофон или CD плеър и записана музика или пиано

Дайте играчка на всяко дете. Кажете: **Ще играем една игра за споделяне. Нека всички да седнат в кръг и да държат една играчка. Когато музиката засвири, предайте играчката на детето до вас. Направете го внимателно. Продължете да подавате играчката докато музиката спре. Когато музиката спре, задръжте играчката и кажете на човека, който ви я подаде: „Благодаря ти, че я сподели“.**

Обсъждане

Дайте време за отговори след като попитате: **Как се чувствахте, когато ви даваха играчки?** (беше забавно, щастливи) **Искахте ли да задръжите някоя играчка?** (различни отговори) **Ние сме Божии деца и Божии деца споделят с другите. Бог обича, когато ние с радост споделяме с другите. Нашата библейска история е за хора, които са споделяли всичко, което имат с другите. Те били щастливи, че са споделяли, защото обичали Исус. Днешната основна идея е:**



Божии деца споделят това, което имат.

Кажете го с мен.



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 16.

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ Кани, чинии, купи, лъжичи, съдове за печене и др.
- ☐ Празни кутии от храна
- ☐ Чинии, сребърни прибори, салфетки
- ☐ Парцал
- ☐ Черги
- ☐ Метла
- ☐ Четка

Докато разказвате историята, бъдете готови да спрете за дейност, в която децата ще имитират, че подготвят храна и чистят къща. Подгответе нещата на мястото им. (Опитайте да имате по един предмет за всяко дете, което да помогне на децата да си представят, че ги имат) Направете две групи. Нека едната група да седнат до предметите за чистене. Нека другата група да седне в близост до нещата за готвене.

За да започнете кажете: **Нека да имитираме, че живеем в библейски времена. Чули сме как апостолите проповядват и знаят, че говорят на много хора за Исус. И ние можем да им помогнем по специален начин. Нека да слушаме, за да открием какво можем да направим.**

Прочетете или разкажете историята

„Свърши добра работа сега, Деборка“, каза мама с усмивка. „Ще си имаме компания за вечеря“.

Дебора погледна нагоре. „Кой ще идва?“, попитат тя.

„Не знам още“, отговори мама с блясък в очите.

Мама придърпа малката Дебора в скута си и целуна розовата ѝ бузка „Ще ти обясня“, каза мама.

„Знаеш, че апостолите проповядват благата вест за Исус навсякъде из града. Стотици хора научават за Исус всеки ден“, започна мама.

Дебора поклати глава.

„И“, продължи мама, „много от новите вярващи са от далеч. Дошли са в Йерусалим за големия празник. Чули са апостолите и са научили за Исус и сега искат да останат тук за малко и да научат още за Него. Някои нови

вярващи от далеч нямат пари. Затова ние им помагаме. Ние ще споделим с тях Божията любов като споделим вечерята си“.

Дебора се смъкна от скута на мама. „По-добре да побързам и да свърша с чистенето“, каза тя.

Мама омеси хляб. Тя замеси и остави тестото да втаса и го раздели на парчета. Постави парчетата във фурната. Скоро къщата се изпълни от чудесния мирис на печещ се хляб.

[На това място спрете и кажете: **„Как можем да помогнем?“** Нека децата да имитират, че чистят къща и правят хляб. Дайте няколко минути; нека след това да седнат. Продължете историята.]

На вратата се почука. Приятелката на мама влетя. „Аз имам леща в повече“, каза тя докато слагаше тежката чанта на масата. „Мислех си, че сигурно ще можеш да я използваш“, усмихна се тя.

„Това е много леща, мамо“, каза малката Дебора.

„Права си“, съгласи се мама. Тя вдигна тежката чанта и я премери в ръцете си. „Бог дава допълнително храна. От това ще излезе много ядене. Бог сигурно ще доведе много хора за вечеря“, каза тя.

[На това място спрете и дайте време на групата за готвене да „направи супа“, докато другата група чисти още; след това продължете.]

„Как е моето прекрасно семейство“, изпълни къщата силният глас на татко. Той грабна малката Дебора и я прегърна с мечешка прегръдка. Обви раменете на мама с ръката си и също я прегърна. „Тази супа наистина мирише добре! – възкликна татко, надничайки в голямата тенджерка. – Ти правиш най-хубавата супа в целия Йерусалим!“

„Ние споделяме вечерята си!“, възкликна Дебора.

Тя се търкаляше по пода.
„Ние споделяме Божията любов с новоповярвалите“.

„Знам“, каза татко. Той приклепна и задържа личицето на малката Дебора между дланите си. „Аз ще се измия и след това ти, мама и аз ще отидем на мястото, където апостолите поучават. Ще намерим гладни вярващи, ще ги доведем у дома и ще ги нахраним. Радвам се да видя, че сте приготвили всичко“.

„И докато се храним ще говорим за Исус“, каза Дебора. „Това е любимата ми част!“

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво според вас хората, които са споделяли по времето на апостолите, са мислили за споделянето? Как смятате, че са се чувствали тези, които са получавали храна?**

Защо хората са споделяли? (Те са обичали Бог; за да не бъде никой гладен или да му е студено.) **Какво мислите, че са споделяли?** (храна, домовете си, дрехи, сандали)

Те са споделяли всичко, което са имали. Лесно или трудно е било за тях да споделят? (лесно) **Защо?** (Те са обичали Исус толкова много, че са искали да се грижат за новите вярващи) **Искате ли и вие да споделяте? Какво искате да споделите? Нека да кажем заедно нашата основна идея:**



Божии деца споделят това, което имат.

Библейско изучаване

Трябва ви:
☐ Библия

Отворете Библията си на Деяния 2:42-47 и 4:32-35. Посочете към текста и кажете: **Ето къде в Библията се намира**

днешната история. Прочетете на глас няколко стиха и ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какви неща са правели апостолите?** (чудеса)

Какво са правили вярващите с всичко, което са имали? (Продавали са някои неща и са давали парите на хората, които се нуждаели от помощ; давали са различни неща на другите.) **Колко от нещата си са споделяли?** (всички) **Къде са се срещали всеки ден?** (в двора на храма) **Какво са правели всеки ден?** (Яли са заедно в домовете си; хвалели са Бог; молели са се; разказвали са на другите за Исус.)

Вие искате ли да споделите това, което имате с другите, които се нуждаят от помощ? Как можете да го направите? Помнете...



Божии деца споделят това, което имат.

Стих за запаметяване

Отгърнете на Деяния на апостолите 4:32 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете стиха на глас. „...всичко им беше едно...“. След това използвайте следните движения, за да научите стиха за запаметяване, както е показано по-долу:

Трябва ви:
☐ Библия

...всичко

Посочете към другите.



им беше

Ръцете протегнати към другите.



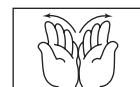
едно...

Ръцете разтворени.



Деяния на апостолите 4:32

Дланите събрани, след това ги разтворете.



МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Обичам те аз“ (Хайде на съботно училище, №58)

„Да споделиш“ (виж нотният текст на стр. 151)

„Сподели“ (виж нотният текст на стр. 162)

„Песен за споделянето“ (виж нотният текст на стр. 152)

„Аз обичам теб“ (Славейче, №12)

Мисия

Кажете: **Бог има деца навсякъде по света. Нека внимателно да слушаме историята за едно от Божиите деца.** Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Бог обича да ни вижда, че с радост споделяме парите си с другите, които са в нужда. Даването на пари е един начин, по който споделяме с другите.**

Молитва

Кажете: **Нека да се помолим заедно. Деца, моля повтаряйте след мен. Благодаря Ти, Исусе, че ни помагаш с радост да споделяме това, което Ти си ни дал. Амин.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Лесно и трудно

Трябват

ви:

- ☐ Различни предмети (вж. дейността)
- ☐ Чанта
- ☐ „Песен за споделянето“

В една чанта сложете предмети, които децата могат да споделят с другите (храна, играчки, дрехи, обувки и др.). Нека всяко дете да си избере по един предмет. Дайте време за отговор след

като попитате: **Какво имате, което можете да споделите?** Нека децата да се упражняват да споделят с другите докато пеят „Песен за споделянето“ (виж нотният текст на стр. 152).

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Само от това, от което имаме в повече, ли споделяме? Споделяме ли и когато имаме малко? Защо? Трудно или лесно е да споделяме? Кое от споделянето ви е трудно? Защо? Бог ще ви помогне, когато е трудно. Нека да кажем нашата основна идея заедно отново:**



Божиите деца споделят това, което имат.

4

Споделяне на урока

Споделяне на храна

Трябват ви:

- ☐ Храна за споделяне
- ☐ Залепящи се найлонови торбички

Планирайте някаква простичка храна за децата, която да приготвят и да отнесат у дома в затварящи се найлонови

торбички. Примери за простичка храна: крекери със сирене, парченца целина с фъстъчено масло и стафиди отгоре или каквото има във вашия район/страна. Кажете на децата, че ще направят една почерпка за себе си и една за някой друг. Те ще отнесат и двете неща у дома, ще

решат с кого да я споделят и ще я изядат заедно в подходящо време.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво мислите за това да пригответе храна за някой друг? С кого ще я споделите? Кога? Мислите ли, че почерпката ще им хареса? Харесва ли ви да правите храна, която да споделяте? Аз се радвам, че вие с желание споделяте с другите. Нека за последен път да кажем нашата основна идея заедно:**



Божиите деца споделят това, което имат.

Закриване

Помолете се с кратка молитва, благодарейки на Исус, че можем да споделяме това, което имаме с другите.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Нови приятели

За изучаване:

Деяния на апостолите 2:42-47;
4:32-35; Деяния на апостолите, стр. 32-34

Стих за**запаметяване:**

„...всичко им беше едно...“
(Деян. 4:32).

Основна идея:

Божиите деца споделят всичко, което имат.

Обичате ли да ви идват гости за вечеря? Преди много време някои хора били току-що научили за Исус. Нека да си представим как едно малко момиче и семейството ѝ са споделяли с тях.

„Свърши добра работа сега, Деборка“, каза мама с усмивка. „Ще си имаме компания за вечеря“.

Дебора погледна нагоре. „Кой ще идва?“, попитат тя.

„Не знам още“, отговори мама с блясък в очите.

Мама придърпа малката Дебора в скута си и целуна розовата ѝ бузка. „Ще ти обясня“, каза тя.

„Апостолите проповядват благата вест за Исус навсякъде из града. Те проповядват с голяма сила. Сто-тици хора научават за Исус всеки ден“, започна мама.

Дебора поклати глава. Тя знаеше, че апостолите говорят на всички за Исус.

„И“, продължи мама, „много от новите вярващи са от далеч. Те са дошли в Иерусалим за големия празник. Слушат апостолите и учат за Исус и сега искат да останат за малко, за да научат още за Него. На някои им свършват парите. Затова ние им помагаме. Ще споделим с тях Божиата любов като споделим вечерята си“.

Дебора се смъкна от скута на мама. „По-добре да побързам и да свърша с чистенето“, каза тя.

Мама замеси хляб. Тя омеси и остави тестото да втаса и го раздели на парчета. Постави парчетата във фурната. Скоро къщата се изпълни от чудесния мирис на печещ се хляб.

На вратата се почука. Приятелката на мама влетя. „Аз имам леща в пове-

че“, каза тя докато слагаше тежката чанта на масата. „Мислех си, че сигурно ще можеш да я използваш“, усмихна се тя.

„Това е много леща, мамо“, каза малката Дебора.

„Праваси“, съгласи се мама. Тя вдигна тежката чанта и я претегли в ръцете си. „Бог дава допълнително храна. От това ще излезе много ядене. Бог сигурно ще доведе много хора за вечеря“, каза тя.

„Как е моето прекрасно семейство“, изпълни къщата силният глас на татко. Той грабна малката Дебора и я прегърна с мечешка прегръдка. Обви раменете на

мама с ръката си и също я прегърна. „Тази супа наистина мирише добре!, възкликна татко, надничайки в голямата тенджера. „Ти правиш най-добрата супа в целия Иерусалим!“

„Ние споделяме вечерята си!“, възкликна Дебора. Тя се търкаляше по пода. „Ние споделяме Божиата любов с новоповярвалите“.

„Знам“, каза татко. Той приклепна и задържа личицето на малката Дебора между дланите си. „Аз ще се измия и след това ти, мама и аз ще отидем на мястото, където апостолите поучават. Ще намерим гладни вярващи, ще ги доведем у дома и ще ги нахраним. Радвам се да видя, че сте приготвили всичко“.

„И докато се храним ще говорим за Исус“, каза Дебора. „Това е любимата ми част!“



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

...всичко

**им беше
едно...
Деяния на
апостолите 4:32**

Посочете към другите.
Ръцете протегнати към другите.
Ръцете разтворени.
Дланите събрани, след това ги разтворете.

Неделя

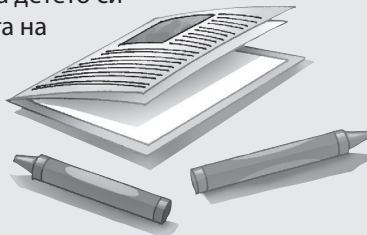
Насърчете детето си да сподели с някого храната, която е направило в съботното училище. Можете и да помогнете на детето си да направи някаква простишка храна и да я сподели с някого. Говорете за това как хората в Йерусалим са споделяли всичко, което са имали с онези в нужда.

Понеделник

Помогнете на детето си да направи книга на „благата вест“.

Изрежете правоъгълник от вестник, сгънете го на две и залепете бяла хартия от вътрешната страна. Напишете „Исус те обича“. Нарисувайте картина, за да илюстрирате това. Споделете книгата на „благата вест“ с някого.

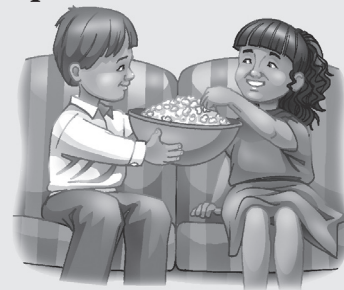
На вечеря изиграйте, че споделяте дома си и храната с новоповярвали.



Вторник

Заедно с детето си яжте специална храна. Попитайте: Как се чувстваш, когато хората не споделят с теб? Как се чувстваш, когато хората споделят? Защо Исус иска от нас да споделяме?

Сряда



Поканете някой нов човек в църквата си на съботна вечеря. Можете и да оставите детето ви да покани приятел, за да

сподели с него храна и играчки.

Изпейте заедно песен за споделянето преди молитвата.

Четвъртък

Прочетете Деяния на апостолите 2:42-47 и 4:32-35 заедно. Попитайте: Какво би било да сме далеч от дома и да нямаме храна или място на което да се подслоним? Какво можем да споделим с някой в нужда?

Споделяйте цветните моливи докато оцветявате картина с детето си.

Петък

Изиграйте библейската история със семейството си. Включете неща, които можете да споделите: храна, одеяла, дрехи и др.

Назовете и пребройте хората, с които семейството ви е споделило хубави неща през тази седмица. Молете се за тези хора.



Година Б
4-то тримесечие
Урок 2

Седем специални помощници

ОБЩНОСТ

Ние се обичаме един друг.

За изучаване

Деяния на апостолите 6:1-7; Деяния на апостолите, стр. 39-43

Стих за запаметяване:

„Помагайте на светиите в нуждите им“ (Рим. 12:13).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че се изискват много хора, работещи заедно, за да помогнат на нуждаещите се.

Чувстват желание да участват в помагането на другите.

Реагират като работят в сътрудничество с другите, за да помагат на хората в нужда.

Основна идея:



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Вярващите гърци се оплакват, че за техните вдовици не се полагат толкова добри грижи, колкото за еврейските вдовици. Толкова много нови хора се присъединяват към църквата и има толкова много работа за вършене, че учениците са твърде заети. Те решават да изберат дякони, които да се грижат за хората в нужда. Избират седем добри мъже, да се грижат за онези, които са бедни, болни или възрастни.

Това е урок за общността.

Хората в християнската общност си

помагат взаимно. Дори най-малките деца могат да правят нещо, за да помагат на другите. Това е възможност да разговаряте с децата за това да са помощници у дома и в квартала. Те могат да участват и в показването на любов към другите.

В помощ на учителя

„Организацията на църквата в Йерусалим трябваше да служи за модел на организацията на църквите на всяко друго място, където вестителите на истината трябва да печелят обрънати във вярата на евангелието. Онези, на които беше дадена отговорността за общото

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Подаване на балон Б. Картини на пъзел	големи хавлии, балони шаблон на пъзел (вж. стр. 141), хартия, ножица, цветни моливи
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 23. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	не са необходими
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	А. Сценарии Б. Предлагање на помощ	не са необходими дякон (по избор)
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Официално свидетелство на помощника	шаблон на официалното свидетелство на помощника (вж. стр. 142), хартия, цветни моливи

наблюдаване на църквата, не трябваше да господарстват над Божието наследство, а като мъдри овчари да „пасат Божието стадо...като показват пример на стадото“ (1 Петр. 5:2, 3); а дяконите трябва да бъдат „честни мъже, изпълнени със Святия Дух и мъдрост“. Тези мъже трябвало да заемат мястото си заедно на страната на правдата и да я поддържат твърдо и решително. По този начин те ще имат обединяващо влияние върху цялото стадо“ (Деяния на апостолите, стр. 91 – ориг.)

„Нашата работа в този свят е да живеем за доброто на другите, да благославяме другите, да бъдем гостоприемни; и често може да е неудобно да се грижим за онези, които наистина се нуждаят от нашата грижа, от ползата на нашето общество

и нашите домове. Някои избягват тези необходими трудности. Но някой трябва да ги понесе; и понеже братята и сестрите по принцип не обичат гостоприемството и не участват по равно в тези християнски задължения, малцината, които имат желание в сърцето си и които с радост вършат делата за онези, които се нуждаят от помощ, са обременени“ (Свидетелства, т. 2, стр. 645 – ориг.; „Християнско служение“, стр. 191 – ориг.)

Как вие сте проводник на обединение във вашата църква?

Декориране на стаята

Вж. Урок 1.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Подаване на балон

Трябват ви:

- ☐ Големи хавлии
- ☐ балони

Вземете голяма хавлия и надут балон за всяка група от 10-12 деца. Нека децата да направят две редици, заставайки рамо до рамо като всяка редица гледа с лице към другата. Първата двойка в редицата опъва хавлия между тях и балансира балона върху нея. Те предават хавлията на следващата двойка без да позволяват на балона да падне. Тази двойка го предава на следващата и така нататък по редицата. Ако балонът падне, те трябва да започнат отначало отново.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Можете ли да направите това без партньор, който да държи другия край на хавлията? (не) Какво можем да научим за това да помагаме на другите от това упражнение? Понякога има твърде много работа, за да бъде свършена от един човек. Те се нуждаят от помощ. Днешната ни библейска история е за едни специални хора, които са работили, за да помогнат на другите. Как можем да работим заедно, за да помогнем на хората в нужда? Нека да помислим за това, докато казваме днешната основна идея:**



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Кажете това с мен.

Б. Картини на пъзел

Трябват ви:

- ☐ шаблон на пъзел (вж. стр. 141)
- ☐ хартия
- ☐ ножица
- ☐ цветни моливи

Предварително подгответе няколко екземпляра от шаблона на пъзела (вж. стр. 141). С изключение на едно копие, останалите нарежете на квадрати. Поставете ненарязаната картина на пода или на масата. При идването на всяко дете на съботно училище му дайте една четвърт (едно парче) от картината и го насочете към цветните моливи. Кажете им да оцветят картините си. Децата, които идват рано може и да имат време да оцветят повече от една картина. Когато всички картини са оцветени, помолете децата да съчетаят техните парчета, за да направят картина като тази на ненарязаното копие.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Направихте ли хубави картини? Някой направи ли сам цяла картина? (не) Какви хубави неща за Бог можем да направим, когато работим заедно! Днешната библейска история разказва за някои специални хора, които работят заедно, за да помагат на другите. Какво мислите за това да работите заедно, за да помагате на хората в нужда? Днешната основна идея е:**



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ

**Приятелство**

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Място за всеки“ (виж нотния текст на стр. 152)

„Обичам те аз“ (Хайде на съботно училище, №58)

„Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 151)

„Аз обичам теб“ (Славейче, №12)

„Нека на всички хора правим добро“ (виж нотния текст на стр. 153)

Мисия

Кажете: **Хората по света, които обичат Исус, работят заедно, за да помагат на другите. Слушайте, за да чуете кой е помощникът в тази история.**

Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Един от начините, по които можем да работим заедно, за да помагаме на другите, е като даваме парите си, за да помагаме на хората в нужда.**

Молитва

Нека децата да назоват хора, които знаят, че са в нужда. (болни, гладни, бездомни и др.) Напишете тези имена там, където всички могат да ги видят. Молете се за тези хора по име. След това се молете за всяко дете по име да бъде Исус с него докато помага на другите. (Големите групи трябва да оформят по-малки молитвени групи).

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Включете децата в историята като им дадете възможност да обсъждат всяка част, както е отбелязано.

Прочетете или разкажете историята

„За какво е целият този шум“, попитал Петър. Матей въздъхнал. „Някои от новоповярвалите се карат отново“, отговорил той.

„За какво се карат?“, попитал Петър.

„Ами“, обяснил Матей, „някои от вярващите – онези, които говорят гръцки – се оплакват, че вдовиците в тяхната група не получават достатъчно храна, колкото получават еврейските вдовици“. Матей въздъхнал отново. „Толкова е тъжно да ги слушам, че се карат“, казал той.

[Дайте време за отговори след като попитате: **Как се чувствате, когато чувате хора да се карат? Какво казват мама, тати, дядо и баба, сестра ви, брат ви, когато се карате? Нека да видим какво мисли Петър за споровете.**]

Петър каза на Матей: „Карането е грешно! Нашият Господ не иска децата Му да се карат по този начин. Това определено не показва Неговата любов пред невярващите! Нека да съберем хората и да видим какво можем да направим за този проблем“.

[Дайте време за отговори след като попитате: **Какво правите, когато се карате? Как решавате спора? Нека сега да видим как апостолите са решили проблема си.**]

И така, апостолите събрали заедно всички вярващи в Исус. „Ние, апостолите, не искаме да спираме работата си по проповядване и учене на Божието Слово, за да сервираме храна“, започнали те. „Имаме идея. Изберете си седем благочестиви мъже. Мъдри мъже. Мъже, които са изпълнени със Святия Дух. Ние ще ги поставим да отговарят за храната. Те ще

съблюдават всеки да получава храната, от която се нуждае“.

Вярващите се спогледали и се усмихнали. Това било добра идея. Било добър начин да са сигурни, че с всеки се отнасят справедливо и всеки ще получи достатъчно храна.

[Кажете: **Днес ние ще изберем седем човека, точно както са направили вярващите. Кого да изберем?** Изберете седем деца от класа. След това обяснете, че след като са били избрани седемте мъже, апостолите са застанали в кръг около седмината. Нека оставащите деца да оформят кръг около седмината.]

Кажете: **Апостолите поставили ръцете си върху седмината. Нека да поставим ръцете си върху нашите седем човека. След това апостолите се помолили Бог да благослови седмината мъже и да им помогне да се грижат за вдовиците и да раздават храна.** Кажете на децата да се върнат на столовете/местата си.]

Тези нови помощници били наречени дякони. Дяконите се грижели за вдовиците. По този начин апостолите могли да говорят на хората за Исус. Ние също можем да помогнем в грижата за другите. Когато донасяме даренията си или носим храна или дрехи на организации, които помагат на бедните, ние помагаме в грижата за другите, точно както са го правили дяконите.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как мислите, че са се чувствали вдовиците относно седемте дякони? Какво мислите за избирането на хора, които да помагат на болните, възрастните и да хранят онези, които са гладни? Как мислите, че са се чувствали новите дякони, когато са били избрани?**

Защо мислите, че апостолите са полагали ръцете си върху тях и са се молили за тях? Трябва ли да чакате, за

да бъдете избрани да помагате на другите? Какво можете да направите, за да помагате на вдовици и възрастни хора във вашата църква? Спомнете ли си нашата основна идея? Нека да я кажем заедно:



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Бележка: Използвайте възможността да говорите за младите дякони, ако имате такива във вашата църква. Може и да говорите за значението на „полагането на ръце“ в церемонията, за да се отделят дякони и старейшини днес.

Библейско изучаване

Трябва

ви:

☐ Библия

Отворете Библията си на Деяния на апостолите 6:1-7. Посочете към стиховете и кажете: **Ето**

къде се намира днешната история в Библията. Прочетете стиховете на глас и ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кой се е карал? Защо са се карали? Как апостолите са решили да има еднакво отношение към всички вдовици? Колко мъже били избрани за дякони? Какво трябвало да правят**

те? Какво мислите за това да помагаме на останалите? Трябва ли дяконите да са единствените, които да помагат на другите? Кой друг може да помогне? Как вие можете да помогнете?

Запомнете:



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Стих за запаметяване

Отгърнете на Римляни 12:13 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете стиха на глас. **„Помагайте на светиите в нуждите им“.** След това продължете да заучавате стиха за запаметяване, както е показано по-долу.

Трябва ви:

☐ Библия

Помагайте

Имитирайте, че давате нещо.



на светиите

Посочете към другите.



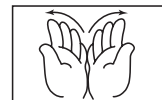
в нуждите им.

Съберете ръцете с тъжен поглед на лицето.



Римляни 12:13

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока

А. Сценарии

Кажете: **Петър и другите апостоли се нуждаели от помощници. Самите те имали твърде много неща за вършене. Нуждае ли се и днес от помощници нашата църква? Чуйте тези истории и ми кажете как този човек може да помогне.**

1. Джон вижда топка от смачкана хартия на стълбите до стаята за съботното училище. Какво може да направи Джон, за да помогне? (Да вземе хартията и да я изхвърли.)

2. Дяконът търси някой, който да носи кутията за детските дарения за църквата. Какво може да направи Пеги, за да помогне? (Да предложи да носи кутията).

3. Една баба в църквата на Саша е много болна и не може повече да идва на богослужения. Какво може да направи Саша, за да помогне? (Да я посети; да ѝ направи картичка и да я изпрати; да ѝ се обади по телефона и да ѝ попее, и др.)

4. Църквата на Джъстин търси хора, които да помогнат с работа на двора в неделя. Какво може да направи Джъстин, за да помогне? (Да изгребе листата; да скубе бурени.)

5. Семейството на Мануел остава след църква. Сега хората помагат за почистването. Какво може да направи Мануел, за да помогне? (Да изхвърли боклука; да помогне за разместването на столовете и др.)

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво мислите за това да се помага в църквата? Можете ли да работите заедно, за да помагате на хората в църквата? Не забравяйте да търсите начини, по които можете да помагате в църквата или където сте. Нека да кажем нашата основна идея отново:**



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Б. Предлагане на помощ

Трябва ви:

☐ Дякон (по избор)

Предварително планирайте децата да помогнат на дяконите да съберат даренията или да раздадат

бюлетина през тази седмица. Поканете някой дякон да дойде и да обясни какво правят дяконите, как го правят и помогнете на децата да се организират за помощта, която ще окажат преди или по време на църковната служба.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как се чувствате, когато помагате на хора в църквата? Как можем да работим заедно, за да помагаме на хората в църквата днес?** Не забравяйте да търсите начини, по които можете да помогнете на хората през цялата седмица, където и да сте. Нека да кажем заедно отново нашата основна идея:



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

4

Споделяне на урока

Официално свидетелство на помощника

Трябват ви:

- ☐ Шаблон на официалното свидетелство на помощника (вж. стр. 142)
- ☐ Хартия
- ☐ Цветни моливи

Предварително подгответе копие от шаблона на официалното свидетелство на помощника за всяко дете (вж. стр. 142). Напишете на него името на църквата си. Помогнете на децата да напишат

имената си на празния ред и нека да оцветят свидетелството по краищата.

това свидетелство? То казва, че сте **официален помощник на** (име на църквата). **То е за вас, за да го отнесете у дома и да го споделите с някой, докато му помагате.**

Бъдете нащрек и намерете начин да помогнете на някой в църквата днес или през тази седмица. Точно както дяконите в нашата история са могли да помагат на другите в нужда, така можем и ние. Как мислите, че ще се почувстват хората, на които помагаме? Как вие бихте се почувствали? Нека за последен път да кажем заедно нашата основна идея:

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Знаете ли за какво служи**



Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Закриване

Кажете: **Тъй като вие работите заедно, за да помагате на другите, ние също искаме да се помолим за вас специално.** Нека учителите да застанат около децата и да поставят ръцете си над тях по време на молитвата. Ако имате голям клас, направете малки групи. Кажете: **Благодарим Ти, Исусе, за (кажете имената на всички деца). Моля Те, благослови ги, докато работят заедно, за да помагат на другите. Амин.**

Седем специални помощници

За изучаване:

Деян. 6:1-7; Деяния на апостолите, стр. 39-43

Стих за

запаметяване:

„Помагайте на светиите в нуждите им“ (Рим. 12:13).

Основна идея:

Божият народ работи заедно, за да помага на другите.

Харесва ли ви да работите с мама или татко, докато правите сладкиш или миете колата? По-забавно е, когато поделяме работата. Някога, много отдавна, някои хора били избрани, за да помагат на апостолите по специален начин.

„За какво е целият този шум“, попитал Петър. Матей въздъхнал. „Някои от новоповярвалите се карат отново“, отговорил той.

„За какво се карат?“, попитал Петър.

„Ами“, обяснил Матей, „някои от вярващите, които не са от нашия край се оплакват, че вдовиците в тяхната група не получават достатъчно храна, колкото получават еврейските вдовици“. Матей въздъхнал отново. „Толкова е тъжно да ги слушам, че се карат“, казал той.

„Карането е грешно!“, казал Петър решително. „Нека да съберем хората и да видим какво можем да направим за този проблем“.

Така и направили. Когато вярващите се събрали, апостолите станали и заговорили. „Ние, апостолите, не искаме да спираме работата си по проповядване и учене на Божието Слово, за да сервираме храна. Имаме идея“, казали те. „Изберете си седем благочестиви мъже. Мъдри мъже. Мъже, които са изпълнени със Святия Дух. Ние ще ги поставим да отговарят за храната на вдовиците“.

Вярващите се спогледали и се усмихнали. Това било добра идея. Това било добро решение.

И така вярващите избрали седем-

те мъже. И те избирали внимателно. Избрали мъже, които били мъдри и изпълнени със Святия Дух. Избрали мъже, които били честни и правдиви. След това вярващите довели седемте нови помощника – Стефан, Филип, Прохор, Никанор, Тимон, Пармен, Николай при апостолите.

Апостолите се зарадвали. Те се събрали около седемте мъже и положили ръцете си на тях и се помолили. Това означавало, че седмината били

отделени да вършат специална работа за Бог. Апостолите се молили Бог да благослови мъжете и да им помогне да се погрижат за вдовиците.

По този начин апостолите могли да продължат собствената си специална работа на молитва, проповядване и поучаване.

Още повече хора чували Божието Слово. Още повече хора повярвали в

Исус. Повярвали всякакви хора. Търговци и земеделци. Шивачи и обушари. Дори и някои от свещениците в Храма.

Всички вярващи били важни в Божието семейство. И бедните вдовици, които се нуждаели от храна, били обичани и обгрижвани. Ние също можем да бъдем Божии помощници. Какво можем да направим, за да помогнем на гладните хора?



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

Помагайте

Имитирайте, че давате нещо.

на светиите в нуждите им.

Посочете към другите. Съберете ръцете с тъжен поглед на лицето.

Римляни 12:13

Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Насърчете детето си да сподели с някого своето официално свидетелство на помощника, което е направило в съботното училище, докато се грижи за този човек (да изпрати насърчителна бележка, да помогне с градинска работа, да донесе храна [придружено от родител], да изпее песен и т.н.

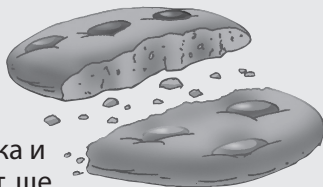
Понеделник

Колко дякони са избрали апостолите, за да им помагат? (седем) Помогнете на детето си да изброи седем начина, по които може да помогне на другите.

Работете заедно с детето си, за да върши ежедневните задължения. Обсъждайте колко по-лесно е, когато го правите заедно. Говорете му за апостолите и дяконите.

Вторник

Попитайте детето си: Ако има само една бисквитка и двама души я искат, ще има ли спор? Как можеш да решиш този проблем?



Ти за какво спориш? (Къде да седне в колата, кой да вземе играчка за игра и др.) Помогнете на детето си да реши проблема.

Преди да се помолите изпейте песен за помощта.

Сряда

Прочетете заедно Деяния на апостолите 6:1-7. Попитайте: Какво мислите за

помощта към другите? Как мислите, че са се чувствали вдовиците по отношение на седемте мъже? Нека детето ви да ви даде малко храна; след това вие му дайте.



Попитайте: Какво е чувството да помагаш на някой? А да помагат на теб?

Четвъртък

Помогнете на детето си да прави нещо за някой, който е болен.

Нека детето ви да имитира, че е здравен работник и че вие сте наранен/а. То може да използва парчета от плат за превръзки. Говорете за това как седемте дякони са се грижили за болните хора.

Молете се за някой във вашата църква, който е болен.

Петък

Със семейството си изиграйте библейската история. Вземете седем играчки, които да играят ролята на седемте дякони. Нека детето ви да ги посочва една по една докато чете имената на дяконите.



Двама мъже и една странна вест

ОБЩНОСТ

Ние се обичаме един друг.

За изучаване

Деяния на апостолите 10; Деяния на апостолите, стр. 58-63.

Стих за запаметяване:

„Бог не гледа на лице“ (Деян.10:34).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог приема всички и иска децата да приемат нови хора за приятели.

Чувстват, щастливи, че Бог е направил всеки един уникален.

Реагират като се сприятеляват с децата на семействата от нашата църква и с онези от други култури.

Основна идея:



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят с разбиране и уважение.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог изпраща на Корнилий ангел, за да повика апостол Петър. Корнилий го прави, но преди мъжете да стигнат до апостол Петър, Бог изпраща видение на Петър. Петър е озадачен. Когато мъжете, изпратени от Корнилий, пристигат, Петър осъзнава какво е означавало видението и отива с тях. Корнилий, семейството му и приятелите чуват вестта и са посетени от Святия Дух. Те хвалят Бог. Петър ги кръщава и след това остава с тях в продължение на няколко дни, за да продължи да ги поучава за Исус.

Това е урок за общността.

Бог обича и приема всички хора, независимо от това как изглеждат, от къде са или какъв език говорят. Бог изпраща Петър да поучава някои хора от други култури за Неговата любов. И ние можем да споделим Божиата любов с другите.

В помощ на учителя

„Христос разрушава стената на разделения, разделящите предразсъдъци на националността и учи на любов към цялото човечество. Той издига хората от тесния кръг, който тяхното себелюбие

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Културно опознаване Б. Божиите деца	предмети (или картини) от различни страни и култури стол, ярка светлина, черна хартия, ножица, маркер
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 33. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	чаршаф, висещ от тавана, плюшени играчки, възрастен-разказвач, облечен като Петър Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Членове на съботното училище	не са необходими
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Животински маски	хартиени чинии, въже/прежда, хартия за моделиране, лепило, цветни моливи, художествени материали

описва; премахва всички териториални бразди и изкуствени разделения на обществото. Той не прави разлика между съседи и непознати, приятели и врагове" (*Копнежът на вековете*, стр. 823 – ориг.).

„Корнилий безусловно се покорява на указанията и същият ангел отива при Петър и му дава инструкциите си. Тази глава [Деяния на апостолите 10] съдържа в себе си много ценен съвет за нас и трябва да я изучаваме със смирено внимание... Както Корнилий, така и Петър са били инструктирани какво ще правят и те са се покорили на словото на ангела. Корнилий събрал домашните си, за да чуят

вестта на светлината от Петър. Ако той беше казал, никой човек няма да ме учи, Божият ангел щеше да го остави сам; но не това беше неговото отношение. (*Ривю енд Хералд*, 10 октомври, 1983 г.) (*Адвентен библейски коментар*, Коментари на Елън Г. Уайт, т. 6, стр. 1060 – ориг.)

Как Бог ви използва, за да учите децата да обичат другите без предразсъдъци?

Декориране на стаята

Вж. урок 1. Добавете към къщата чаршаф, висещ от тавана и пълен с плюшени или пластмасови играчки.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Културно опознаване

Трябват ви:

☐ Предмети (или картини) от различни страни и култури

Създайте учебен център от различни култури. Поставете предметите на масата, за да може децата да ги виждат. Обяснете им различните предмети. Ако нямате много предмети, съберете картинки. Можете и да поканите някой от друга страна или култура да дойде и да разкаже нещо.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво научихте за (името на няколко от представените култури)?** Какво би било да си член на (наименование на културата)? Мислите ли, че хора, които носят дрехи, различни от вашите, се чувстват зле, когато са болни? Мислите ли, че са щастливи, когато получат подарък? Мислите ли, че децата от други култури обичат семействата си? Бог обича всички Божии деца. Днешната ни библейска история е за едно видение, което Петър имал, което му помогнало да разбере, че Бог обича всички по един и същи начин, независимо как изглеждат или от езика, който говорят. Онези, които обичат Бог, ще се отнасят с другите по начина, по който Бог се отнася с тях. Днешната основана идея е:



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят с другите с разбиране и уважение.

Кажете това с мен.

Б. Божии деца

Трябват ви:

☐ Стол
☐ Ярка светлина
☐ Черна хартия
☐ Ножица
☐ маркер

Предварително залепете на стената черна хартия. Поставете стол пред хартията. Нека едно дете да седне на стола и да светне светлина от страната на детската глава, създавайки очертание на профила върху черната хартия. Очертайте профила; след това изрежете по линията, създавайки силует на детето. Поставете силуета на табло с думите „Божии деца“. Повторете дейността за всяко дете. Можете и да напишете името на детето и датата на раждането му близо до всеки силует. (Тази дейност се прави най-добре, ако я извършвате по време на друга дейност, поканвайки по едно дете от другата дейност).

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Хареса ли ти да имаш картината си по този начин? Можеш ли да кажеш на коя картина си ти? Всички ли изглеждаме по един и същи начин? Ние всички сме различни, но всички сме Божии деца и Той ни обича всички. Нашата библейска история е за време, в което Петър е научил, че Бог обича всички по един и същи начин, независимо от това как изглежда или от езика, на който говори. Днешната основна идея е:**



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят с другите с разбиране и уважение.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Малките деца Исус обича“ (Славейче, №24)

„Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)

„Приятели“ (виж нотния текст на стр. 154)

„Желая да приличам“ (виж нотния текст на стр. 154)

„Нека на всички хора правим добро“ (виж нотния текст на стр. 151)

Мисия

Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>). Обсъдете културата на децата в историята.

Събиране на даренията

Кажете: **Един от начините, по които показваме любовта си към хората от други култури е да дадем парите си, за да им помогнем и те да говорят на другите за Исус.**

Молитва

Нека всяко дете да избере картина или филцова фигура на къща, дете или предмет от друга култура. Накратко, говорете за това коя страна изобразява. Нека след това децата да се молят за децата в страната, която са избрали. Можете да им кажете да повтарят след вас. Кажете: **Боже, благослови децата в (името на страната) или Боже, благослови децата на (името на група хора). Завършете с: Благодарим Ти, Исусе, че чуваш нашата молитва. Амин.**

Трябват ви:

☐ филцови фигури, картини или предмети от други култури

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ чаршаф, висещ от тавана
- ☐ плюшени играчки – животни
- ☐ възрастен – разказвач, облечен като Петър

Провесете от тавана чаршаф с плюшени играчки-животни в него. Нека децата да имитират животното, когато споменете някое животно (слон: поставете ръка пред лицето като хобот; куче: дишайте тежко с изплезен език; ръцете пред гърдите, молейки; заек: сложете ръце над главата като уши; прасе: притиснете носа нагоре с пръста, за да направите зурла; птица: пляскайте с ръце; носорог: сложете ръка отпред на челото за бивник и т.н.)

Нека един възрастен мъж, облечен като Петър в костюм от библейско време да разкаже историята.

Прочетете или разкажете историята

Деца, днес ще ви разкажа най-вълнуващата история. О, всъщност, казвам се Петър и имах едно видение за животни. Вие обичате ли животни? Животни като например прасета, магарета и змии? Всеки път, когато говоря за животни, искам вие тихичко да имитирате, че сте животно за минута.

Един ден бях на гости на едни приятели от Иопиа, един град до морето. Качих се на горния етаж на къщата, за да се помоля. Бях огладнял много и обядът беше почти готов. Реших да се помоля, докато станеше време за ядене. Но се случи нещо чудно! Точно по средата на молитвата ми получих видение!

Знаете ли какво е видение? Виденията са нещо като сънища. Но видението дава на човек вест от Бога.

В това видение аз видях голям чаршаф, слизащ от небето. Беше пълен със всякакви **животни и птици**. [Посочете към декорацията на стаята] След това чух един глас да казва: „Петре, убий **животните** и ги изяж“. Аз казах: „Не мога да го направя, Господи! Никога не съм ял нечиста храна!“ Чух гласа отново: „Не наричай нечисто онова, което Бог е очистил“.

Видях това видение с **животните** още два пъти! Бях много объркан. След това Святият Дух прекъсна мислите ми и ми каза да сляза долу, защото трима мъже ме търсят. Трябваше да тръгна с тях и да не се тревожа.

На следващия ден взех със себе си шестима от приятелите ми и отидохме в дома на Корнилий с вестителите. Корнилий живееше на около 30 мили. Това беше дълго пътуване. По пътя разбрах, че Корнилий се моли да научи повече за Бог. Един ангел беше отишъл и му бе казал къде да ме намери и да изпрати хора да ме доведат.

Аз съм евреин. Там където живеях, преди много време, евреите не ходеха в дома на човек, който не е евреин. Сега научих какво значеше видението. Бог искаше аз да отида в дома на Корнилий, макар и той да не бе евреин. Научих, че Бог обича всички хора. Той иска и Неговите деца да се научат да обичат всички хора.

Когато отидох в дома на Корнилий открих, че бе пълен с хора – негови приятели и цялото му семейство. Той беше толкова радостен да ме види и да научи за Исус. След като му говорих за Исус, Корнилий и семейството му решиха да Го следват и да се кръстят.

Тогава аз научих нещо много важно. Научих, че Бог обича всеки, независимо от езика, на който говори, какъв цвят е кожата му или къде по света живее. Бог иска ти и аз също да ги обичаме.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как мислите, че се е почувствал Петър, когато е имал видението за животните? Какво видял Петър във видението? Какво казвал Бог на Петър? Послушал ли Го Петър? Корнилий послушал ли Го е?**

Както Петър, така и Корнилий са послушали Бог и са се научили да се

обичат взаимно, макар и да били от различни страни. Спомняте ли си нашата основна идея? Нека да я кажем заедно:



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят към другите с разбиране и уважение.

Библейско изучаване

Трябва ви:

☐ Библия

Отворете Библията си на Деяния на апостолите 10. Посочете към текста и кажете: **Ето къде в Библията намираме**

днешната ни история. Прочетете някои стихове на глас и ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кои двама мъже били посетени от ангел?** (Корнилий и Петър).

Какво видя Петър във видението си? (Той видя чаршаф, спуснат към земята със всички видове животни в него)

Какво каза Бог на Петър да направи? (Да убие и да изяде животните). **Какво означаваше това?** (Петър трябва да обича всички хора, дори и онези от различна националност и култура).

Какво направи Петър в дома на Корнилий? (Той проповядваше за Исус и кръсти Корнилий, роднините му и приятелите му).

Какво иска Бог от вас да направите? (Да уважавате и приемате другите, включително хората от други култури). **Не забравяйте...**



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят към другите с разбиране и уважение.

Стих за запаметяване

Отворете на Деяния на апостолите 10:34 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете стиха на глас: „Бог не гледа на лице“. След това продължете да преподавате стиха за запаметяване, както е показано по-долу.

Трябва ви:

☐ Библия

Бог

Посочете нагоре.



не гледа

Разтърсете глава за „не“ и размахайте пръст.



на лице.

Докоснете брадичката с пръст.



Деяния 10:34

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока

Членове на съботното училище

Задайте на децата следните въпроси и нека да вдигат ръце, ако могат да отговорят с „да“ на някои от въпросите ви. Кажете: **Кой:**

1. Свири на музикален инструмент?
2. Обича спанак (или друг зелен зеленчук)?
3. е роден през януари?
4. спи с любима плюшена играчка?
5. живее в апартамент?
6. обича да си играе в калта?
7. има домашен любимец?
8. обича лилаво?
9. има по-голям брат?
10. може да брои до 20?

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Всички ли отговориха с „да“ на тези въпроси? Всички ли обичаме еднакви неща? Всички ли си приличаме? (не)**

Бог знае, че всички сме различни и Той ни обича точно такива, каквито сме. Той иска от нас да се обичаме взаимно така, както Той ни обича.

Другите може и да се обличат по различен начин, да говорят на различни езици, да изглеждат различно от нас или да ядат различна от нашата храна. Но Бог ги обича! И Той иска и ние да ги разбираме и обичаме.

Всички ние сме различни, но въпреки това можем да се обичаме и приемаме взаимно. Кого обича Бог? А ние кого трябва да обичаме?

Нека кажем нашата основна идея заедно:



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят към другите с разбиране и уважение.

4

Споделяне на урока

Животински маски

Трябват ви:

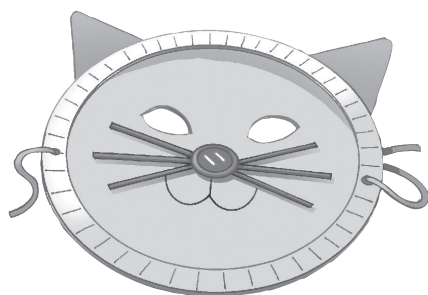
- ☐ Картонени чинии
- ☐ Въже/прежда
- ☐ Хартия за моделиране
- ☐ лепило
- ☐ Цветни моливи
- ☐ Художествени материали (копчета, пайети и др.)

Нека децата да направят маски на животни.

В зависимост от способностите на децата може да подготвите маските предварително и да им дадете да ги оцветят/декорират.

Направете маските от

картонените чинии. Изрежете очи и пробийте дупки в краищата, за да завържете въженце или прежда. Предварително изрежете ушите, за да може децата да ги залепят на чинията. Примери за животни: кон, куче, котка. (Вж. илюстрацията)



Обсъждане

Кажете: **Можете да отнесете маската на животното у дома с вас, за да ви помогне да помните видението, което Бог дал на Петър. В него имало животни, но в действителност то не било за животни. Кой може да ми каже за какво е било?** (Бог създал всички хора; Бог обича всички хора, които е създал; Той се отнася с всички по един и същ начин)

Да, Бог е направил всички Свои деца различни и специални и Той ги обича. Бог не обича някои хора повече от другите заради това как изглеждат, говорят или се обличат.

Бог обича всички хора, които е сътворил, и Той иска ние да ги обичаме, както Той го прави. Разкажете библийската история и онази специална вест от Бог на някого през тази седмица, докато споделяте маската, която сте направили.

Нека за последен път да кажем нашата основна идея:



Онези, които обичат Бог, ще се отнасят към другите с разбиране и уважение.

Закриване

Помолете Бог да ви помогне да се обичате взаимно и така да показвате тази любов на всички.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Двама мъже и една странна вест

За изучаване:

Деяния на апостолите 10; Деяния на апостолите, стр. 58-63

Стих за**запаметяване:**

„Бог не гледа на лице“ (Деян. 10:34).

Основна идея:

Божии деца могат да бъдат приятели с всеки.

Кой проповядва във вашата църква всяка събота? Петър бил използван да проповядва за Исус само на евреи. Но Бог имал други планове за него.

Веднъж следобед един добър човек, Корнилий, коленичил на молитва в стаята си. Въпреки, че не бил еврей, той вярвал в Бог и често се молел. Изведнъж пред него застанал ангел. Корнилий бил изплашен. „Какво искаш?“, прошепнал той.

„Бог чу молитвите ти“, казал ангелът благо. „Бог иска от теб да изпратиш човек в Иопия да намери един човек на име Симон Петър. Кажи му да дойде и да те посети“. След това ангелът изчезнал.

Корнилий незабавно се покорил.

На следващия ден, когато слугите на Корнилий наближавали Иопия, Петър се изкачил в горницата на къщата, където бил отседнал. Той бил гладен. Решил да се помоли, докато дойде време за ядене. Но изведнъж получил видение. Видял един голям чаршаф, слизащ от небето, пълен с всякакви видове животни и птици. Един глас казал: „Убий животните и ги изяж, Петре“.

„Не мога да го направя, Господи!“, възкликнал Петър. „Никога не съм ял нечиста храна!“

Петър чул гласа отново: „Не наричай нечисто онова, което Бог е очистил. Не ги наричай нечисти“.

Петър видял това видение още два пъти и бил озадачен. След това Святият Дух прекъснал мислите му. „Трима мъже са долу и те търсят. Тръгни с тях. Аз съм ги изпратил при тебе“.

Петър слязъл долу и се срещнал с тримата пратеници на Корнилий. „Аз съм човекът, който търсите“, казал той.

И така на следващия ден Петър, няколко приятели и пратениците се отправили на път към дома на Корнилий. Докато вървял, Петър си мислел за видението си. Най-накрая разбрал какво означавало то.

Когато пристигнали, те намерили къщата пълна с хора. Петър казал на Корнилий: „Бог ми показа, че Той обича всички хора.“

Той ме изпрати да ти кажа добрата вест за Исус. И те повярвали. Докато Петър говорил, Святият Дух слязъл на всички хора и те започнали да славят Бог на глас. Корнилий, семейството му и приятелите му скоро били кръстени.

Петър бил научил нещо много важно: Бог обича всеки, независимо от езика, на който говори, какъв цвят е кожата му или къде по света живее. Бог иска ти и аз също да ги обичаме.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване.

Бог не гледа

Посочете нагоре. Разтърсете глава за „не“ и размахайте пръст.

на лице.

Докоснете брадичката с пръст.

Деяния 10:34

Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Прочетете избрани части от Деяния на апостолите с детето си. Попитайте: Какво бихте си помислили, ако видите чаршаф с животни в него? Кой бил щастлив в края на историята? Защо? Кого обича Бог? Кого можем да обичаме?

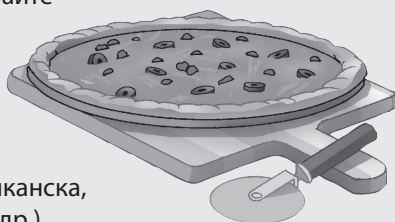
Преди да се помолите изпейте „Малките деца Исус обича“.

Понеделник

Направете колаж (много стари списания, слепени заедно на лист) на лица на хора от различни страни по света. Можете и да разгледате картинки от книга. Говорете с детето си за Божията любов към всички хора, независимо как изглеждат те или къде живеят.

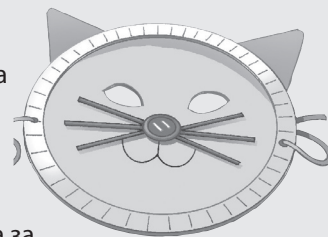
Вторник

Заедно планирайте да направите специална вечеря с акцент в храната от друга страна (китайска, италианска, мексиканска, индийска кухня и др.).



Сряда

Насърчете детето си да сподели маската на животно, която е изработило в съботното училище с някой, докато му разказва за Петър и Корнилий. (Или му помогнете да направи маска от картонена чиния [идеи: кон, котка, куче и др.]



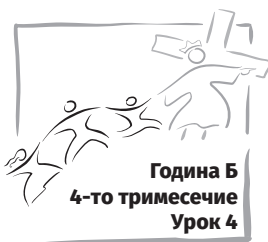
Четвъртък

Направете петнадесет минутна разходка и обяснете, че на Петър му е отнело цял ден, за да извърви 33-те мили от Иопия до дома на Корнилий. Говорете за разликите между една миля и 33 мили. (Свържете разстоянието с нещо, познато за тях). Попитайте: Би ли искал/а да вървиш толкова далеч?

Петък

Като семейство изиграйте библейската история. Съберете плюшени или пластмасови играчки в един чаршаф. Нека детето да разказва за животните. Не забравяйте Петър и Корнилий да се поздравят с разтворени ръце като акт на приятелство и приемане.

Помолете Исус да ви помогне на вас и на семейството ви да обичате другите.



Година Б
4-то тримесечие
Урок 4

Във и извън затвора

ОБЩНОСТ

Ние се обичаме един друг.

За изучаване

Деяния на апостолите 12:1-19, *Деяния на апостолите*, стр. 63-68.

Стих за запаметяване:

„Църквата принасяше пред Бога усърдна молитва за него“ (Деян. 12:5).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог чува молитвите на онези, които са в беда.

Чувстват съчувствие към онези, които са в беда.

Реагират като се молят за онези, които са в беда и като вярват, че Бог ще отговори на молитвите им.

Основна идея:



В Божието семейство ние се молим един за друг.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Петър е хвърлен в затвора за проповядване за Исус. Неговите приятели се молят за него. Бог чува молитвите им и изпраща ангел, за да го изведе от затвора по чуден начин. Когато той отива да види приятелите си, те са изненадани и много щастливи. Молят се отново – да благодарят на Бог за това, че е довел Петър при тях.

Това е урок за общността.

Приятели на Петър се грижели за него. Те се молили заедно за неговата

безопасност. Когато се молим за другите, ние се грижим за тях. Хората в Божието семейство се молят един за друг.

В помощ на учителя

„Членовете на църквата имали време за дълбоко изследване на сърцето и искрена молитва. Те се молили непрестанно за Петър, защото чувствали, че той може и да не бъде спасен за каузата. Те осъзнали, че са достигнали до място, където без специалната Божия помощ църквата на Христос ще бъде унищожена...

„Денят, в който била планирана

ЧЕТИРИ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Хвърлен в затвора</i> Б. <i>Молитва</i>	барбарон или подплатена хартия, записана музика за „затвор“ или музикален инструмент картини на молитва (вж. стр. 143), хартия, цветни моливи
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 43. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	вериги, фенерче, костюми от библейски времена (по избор)
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Отговорена молитва</i>	не са необходими
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Молещи се ръце</i>	хартия, моливи, ножица, цветни моливи, стикери или художествени материали

екзекуцията на Петър, молитвите на вярващите все още възлизали към небето; докато цялата им енергия и съчувствие били изпращани в пламенни апели за помощ, Божиите ангели пазели затворения апостол” (*Деяния на апостолите*, стр. 145 – ориг.)

Вие молите ли се с дълбоко изследване на сърцето и искрена молитва както тези християни са се молили за Петър?

Декориране на стаята

Добавете решетка на затвор към къщата или направете отделен затвор от

маса. Залепете ивици от тиксо от върха на масата към пода на разстояние от около 5 см едно от друго и добавете ангел. Можете и да сложите форма на прозорец на стената с решетките към прозореца и спален чувал на пода. Една стара кана и вериги ще допълнят сцената.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Хвърлен в затвора

Трябват ви:

- ☐ Барбарони или подплатена хартия
- ☐ Записана музика или музикален инструмент
- ☐ „затвор“

Подгответе сцена на „затвор“ в единия ъгъл на стаята. (Ако сте добавили затвор към декорацията, използвайте го сега). Нека децата да седнат в кръг на пода. Обяснете, че ще играете една игра, наречена „хвърлен в затвора“. Дайте барбарон или подплатена хартия на първото дете и му кажете да го подаде на следващото дете, веднага щом започне музиката. Когато музиката спре, нека двама „войници“ (възрастни – помощници) да вдигнат детето, което държи барбарона и да го сложат в затвора. Продължете докато всички деца са в затвора. Ако имате малка

група, може и да повторите играта отново.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как се чувстваште да сте взети и хвърлени в затвор? Защо хората обикновено са хвърляни в затвора? Какви лоши неща са направили? Вие какво лошо бяхте направили? (нищо). Случвали се понякога хора, които обичат Исус да бъдат поставени в затвора без да са направили нищо лошо? Ако те са хвърлени в затвора, това означава ли, че Бог вече не се грижи за тях? (не) В днешната ни история някой, който не бил направил нищо лошо, бил хвърлен в затвора. Но много хора се молили за него и Бог чул молитвите им. Днешната основна идея е:**



В Божието семейство ние се молим един за друг.

Кажете това с мен.

Б. Молитва

Трябват ви:

- ☐ Картини на молеци се хора (вж. стр. 143)
- ☐ Хартия
- ☐ Цветни моливи

Предварително подгответе копие на шаблона „Картини на молеци се хора“ за всяко дете. (Вж. стр. 143). Кажете на децата да оцветят картините на хора или нещата, за които те се молят.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кои картини оцветихте?**

Някога молили ли сте се за нещо от това? Библейската ни история днес е за много хора, молещи се за някой, който бил в затвора. И Бог чул техните молитви. Бог обича, когато ние се молим за другите. Днешната основна идея е:



В Божието семейство ние се молим един за друг.

Кажете го с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Говоря на Исус“ (виж нотния текст на стр. 155)

„Благодаря на Бога за светлите ангели“ (виж нотния текст на стр. 155)

„Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 153)

„Грижете се един за друг“ (виж нотния текст на стр. 156)

Мисия

Кажете: **Има хора по света, за които можем да се молим. Нека чуем историята за някой, когото можем да добавим към списъка ни за хората, за които се молим.** Използвайте историята от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Молитвата е един от начините да покажем, че се грижим за другите. Друг начин е да дадем парите си, за да помогнем на хората в Божието семейство.**

Молитва

Избройте имената на някои хора в църквата ви, които са поискали или се нуждаят от вашите молитви. Ако имате снимки, покажете ги на децата.

Нека децата да кажат имената на хората, за които ще се молят. Ако се нуждаят от помощ, нека да повторят след вас: **„Исусе, моля Те бъди с (име)“.** Когато всички, които искат да го направят, са се помолили, благодарете на Бог, че чува вашите молитви.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ Къси вериги
- ☐ Фенерче
- ☐ Костюми от библейски времена (по избор)

Преди да започнете историята, нека децата да се редуват. Завържете вериги около ръцете им, за да видят колко са тежки. Дайте време за отговор след като попитате: **Как се чувстваште с вериги? Как бихте се чувствали, ако трябваше да ги носите през цялото време, дори и когато ядете и спите? Днешната ни история е за Петър и за време, когато той бил хвърлен в затвора и вързан с вериги, за да не може да избяга. Ние ще изиграем библейската история.**

Изберете няколко деца да бъдат войници-пазачи на затвора, други да се молят за спасението на Петър, Петър, един ангел и Рода (която идва до вратата на къщата). Сложете молещите се във или до „къщата“. Поставете Петър в един ъгъл (масата с решетките от тиксо – вж. „Декориране на стаята“) Нека ангелът да застане близо до затвора. Кажете на децата да слушат внимателно историята и да вършат действията когато им кажете.

Прочетете или разкажете историята

Цар Ирод бил лош цар. Той искал да ошастливи еврейските лидери и убиването на хора, които вярвали в Исус, ги радвало. Затова решил да хвърли Петър в затвора, за да го харесват еврейските лидери. Царят изкрещял на стражите: „Намерете този проповедник Петър, и го хвърлете в затвора!“ [Нека войниците да хвърлят Петър в затвора.]

В затвора Петър бил завързан с вериги за двама войници. [Поставете двамата войници до Петър в затвора, по един от всяка страна.] Пазачите били навсякъде около затвора. Те не искали Петър да избяга!

Скоро приятелите на Петър чули, че той бил в затвора. Всички се събрали в една къща и решили да се помолят. Молили се цяла нощ. [Нека децата да коленичат и да имитират, че се молят.] Те се молили, молили, молили.

А там в затвора изведнъж в килията на Петър се появила ярка светлина. [Запалете фенера на ангела] Това бил ангел!

Петър спял. Ангелът се допрял до него и го разбудил. [Нека ангелът да имитира, че буди Петър.] Ангелът казал: „Петре, стани“. Веригите паднали. Петър мислел, че сънува. „Обуй си обувките“, казал ангелът, „и ела с мен“. Ангелът превел Петър покрай всички войници. [Нека да излязат от „затвора“ и да тръгнат към къщата.] И голямата желязна врата се отворила сама пред тях. След това ангелът изчезнал.

Петър отишъл към къщата, където си мислел, че са неговите приятели. Той почукал на вратата. [Нека Петър да отиде до къщата и да имитира, че чука.]

Рода, слугинята, дошла до вратата. [Нека „Рода“ да отиде до вратата, но да не я отваря. Петър ѝ казва: „Аз съм Петър“.] Когато чула гласа на Петър, тя била толкова щастлива, че изтичала при другите и забравила да му отвори. „Петър е вън!“, казала тя на хората, които се молили в къщата. Те не ѝ повярвали.

Петър продължавал да чука. Накрая някои от хората отишли до вратата и сами видели Петър. Те го сграбчили и го прибрали вътре. Там той им казал всичко, което Бог бил направил за него.

Сега молитвите им се променили! Те хвалили Бог за това, че изпратил ангела и върнал Петър при тях. Бог бил с Петър през цялото време. Той е и с вас през цялото време.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как мислите, че се е чувствал Петър, докато е бил в затвора? Как мислите, че са се чувствали неговите приятели, които се молили?**

Как Петър излязъл от затвора? За какво мислите, че са се молили неговите приятели? Мислите ли, че са очаквали Бог да отговори? Спомнете ли си нашата основна идея? Нека да я кажем заедно:



В Божието семейство ние се молим един за друг.

Трябва**ви:**☐ Библия**Библейско изучаване**

Отворете Библията си на Деяния на апостолите 12:1-19. Посочете към

стиховете и кажете: **Ето къде намираме днешната история в Библията.** Прочетете стиховете на глас и ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кой хвърлил Петър в затвора? (Цар Ирод). Кой се молил за Петър? (хората в църквата).**

Кой изпратил Бог, за да изведе Петър от затвора? (един ангел) Какво се случило с веригите на Петър? (Те паднали.)

Къде отишъл Петър? (в една къща, където хората се молили за него) Какво мислите за това да се молим за нашите църковни приятели? Не забравяйте...



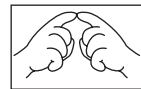
В Божието семейство ние се молим един за друг.

Стих за запаметяване

Отворете на Деяния на апостолите 12:5 и кажете: **Ето къде намираме стиха за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете текста на глас. „Църквата принасяше пред Бога усърдна молитва за него“. След това продължете да преподавате стиха за запаметяване както е посочено:

Трябва**ви:**☐ Библия**Църквата**

Върховете на пръстите събрани, сякаш очертаващи покрив на църквата.

**принасяше**

Съберете ръце като за молитва.

**пред Бога**

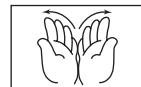
Посочете нагоре.

**усърдна молитва за него.**

Посочете към другите.

**Деян. 12:5**

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока

Отговорена молитва

Дайте време за отговор след като попитате: **Мислите ли, че Божият народ трябва да се моли един за друг, както приятелите на Петър се молили за него? На някои места по света Божият народ не може да ходи на църква. На някои места няма църква. Трябва ли да се молим за тези хора?** Поканете децата да се помолят с кратка молитва. Нека да се помоли всяко дете, ако иска.

Попитайте: **Кой може да сподели за случай, в който сте се молили за някого и на молитвата ви е било отговорено? Какво се случи? Бъдете готови да разкажете история и от вашия опит.**

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво правят семействата**

един за друг? Какво правят майките за децата? Какво правят татковците за децата? Какво правят татковците и майките, за да си помагат взаимно? Какво правят децата за родителите си?

Бог ни обича и ние принадлежим на Неговото семейство. Християните в другите страни също са част от Божието семейство. Какво правим ние в Божието семейство?

Хората в Божието семейство се молят един за друг! И Бог чува нашите молитви. Нека да се помолим заедно за Божия народ в други части на света. (Помолете се с кратка молитва). Нека отново да кажем заедно нашата основна идея:



В Божието семейство
ние се молим един за друг.

4

Споделяне на урока

Молещи се ръце

Трябват ви:

- ☐ хартия
- ☐ моливи
- ☐ ножица
- ☐ цветни моливи
- ☐ стикери или художествени материали

Помогнете на всяко дете да очертае ръцете си на лист с палците един до друг. След това им помогнете да изрежат тези ръце, но не разделяйте палците. След това напишете „Аз се моля за теб“

върху ръцете.

Деца могат да оцветят и декорират техните молещи се ръце. Покажете на децата как могат да съберат ръцете си (като за молитва) с палците.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Помислете за някой, с когото искате да спделите вашите молещи се ръце през тази седмица. Разкажете му/й за Петър и за това как много хора са се молили за него, докато бил в затвора.**

Който и да изберете, не забравяйте да се молите за него всеки ден от тази седмица. Ще чуе ли Бог молитвите ви? Бог обича да чува вашите молитви за другите. Не забравяйте:



В Божието семейство ние се молим един за друг.

Закриване

Помолете Бог да помогне на децата да не забравят да се молят за някого всеки ден от тази седмица.

Във и извън затвора

За изучаване:

Деяния на апостолите 12:1-19; Деяния на апостоли-те, стр. 63-68.

Стих за

запаметяване:

„Църквата принасяше пред Бога усърдна молитва за него“ (Деян. 12:5).

Основна идея:

В Божието семейство ние се молим един за друг.

Знаете ли за някой, който някога е бил в беда? Как можете да му/й помогнете? Приятелите на Петър се молили, молили, молили за него и се случило нещо чудно.

Злият цар Ирод потъркал ръце и скроил план. Той щял да премахне хората, които вярвали в Исус! Първо щял да се погрижи за онзи проповедник, Петър. „Стражи!“, извикал цар Ирод, „стражи!“

Петър отишъл спокойно при войниците, които дошли да го арестуват.

Когато пристигнали в затвора, той бил окован във вериги за двама войници – по един от всяка страна.

Веригите пробождали ръцете на Петър. Но той не се оплаквал. Седнал на студения каменен под и се облегнал на стената. Затворил очите си и заспал.

Новината за ареста на Петър се разнесла бързо из града. Мнозина вярващи побързали към къщата на майката на Йоан Марко. Те често ходели там, за да се молят, и затова там изглеждало правилното място да се молят за Петър. Вярващите се молили дълго. Те се молили до късно през нощта.

А там в затвора, една ярка светлина изведнъж изгряла в килията на Петър. Един ангел потупал Петър по рамото. „Бързо, стани“, казал ангелът и веригите паднали от китките на Петър. „Обуй си сандалите. Сложи си дрехата и ме следвай“, казал ангелът. Петър направил това, което му било казано. Мислел си, че сънува.

Той и ангелът минали между две групи войници и дошли до желязната врата, която водела към улицата. Вратата се отворила сама и Петър и ангелът излезли заедно от затвора. След това небесният пазител изчезнал.

Петър затворил и отново отворил очите си. Той наистина бил на улица-

та. „Истина е!“, прошепнал си той. „Господ изпрати ангел, за да ми помогне!“

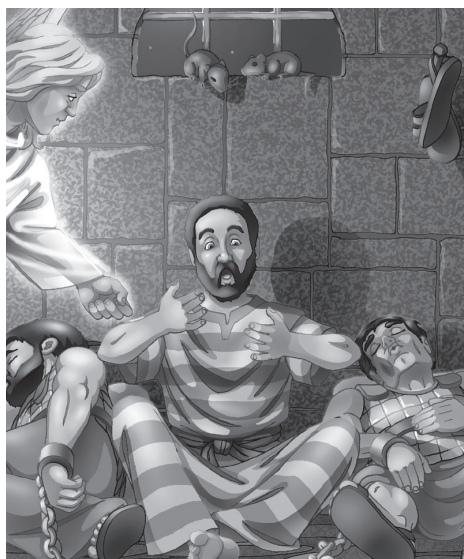
Петър отишъл към къщата на майката на Йоан Марко и почукал на вратата. Рода, слугинята, дошла до вратата. Тя чула гласа му и забързала към къщи. „Петър е на вратата!“, извикала тя.

Приятелите на Петър погледнали Рода. „Това е лу-

дост“, казали те. „Това не е възможно“.

„Вярно е! Вярно е!“, настоявала Рода.

Петър продължавал да чука. Когато накрая хората отворили вратата, те били изумени! Някой сграбчил Петър и бързо го вкарал в къщата. Те нетърпеливо слушали докато Петър разказвал как Господ изпратил ангел, за да го изведе от затвора. Вярващите се смели и плакали от радост. И след това пак се помолили. Те хвалили Господ за това, че е чул и отговорил на молитвите им.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване:

Църквата

Върховете на пръстите събрани, сякаш очертаващи покрив на църквата.

принасяше

Съберете ръце като за молитва.

пред Бога

Посочете нагоре.

усърдна молитва за него.

Посочете към другите.

Деян. 12:5

Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Насърчете детето си да сподели молещите се ръце, направени в съботното училище с някого и да се моли всеки ден за този човек. (Може и да очертаете около ръцете на детето със събрани палци, да изрежете [не разрязвайте палците] и да напишете „Аз се моля за теб“ върху тях).

Понеделник

Попитайте детето си: За кого (или за какво) се молиш днес? Колко пъти се помоли за него (за това) днес? Нека да ги преброим на пръстите.

Помогнете на детето си да очертае ръцете си на лист. Сложете го на място където ще го виждате често, за да му напомня, че има молещи се ръце.

Вторник

Прочетете и обсъдете заедно Деяния на апостолите 12:1-19. Попитайте: Защо мислиш, че Бог е изпратил ангел при Петър?

Помогнете на детето си

да започне на прави молитвена верига.

Изрежете ивици по около

5 см от хартия. На

тях напишете

имената на

хората или

ситуациите,

за които да се

молите. Всеки ден

от тази седмица добавяйте по една хартиена брънка от веригата.



Сряда

Нека детето ви да изиграе, че е Петър, чукайки на вратата на дома, където приятели се молят за него. Извикайте името му/й, но не отваряйте веднага вратата. Когато отворите вратата попитайте: Какво смяташ, че си е мислел Петър, когато слугинята не го е пустила да влезе?

Четвъртък

Пребройте брънките на молитвената верига, която започнахте във вторник. Отново се молете за имената на веригата. Търсете отговори на молитвите.

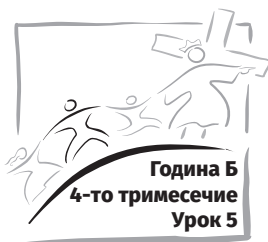
Споделете с детето си за случай, в който сте се молили усърдно за някой.

Петък

Помогнете на детето си да изиграе историята от урока на семейното богослужение. Нека детето ви да се преоблече. Използвайте стол или оградено място за затвор. Светнете фенерче, когато се появи ангелът.

Изпейте молитвена песен; благодарете на Бог за това, че чува молитвите ви.





Малката прислужница

СЛУЖЕНИЕ

Служим на Бога, като даваме на другите.

За изучаване

Деяния на апостолите 9:36-43; Деяния на апостолите, стр. 58-59.

Стих за запаметяване:

„Който показва милост към сиромасите, е блажен” (Пр. 14:21).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че щедростта носи радост.

Се чувстват, щастливи, че могат да бъдат благословение за другите.

Реагират като носят щастие на другите чрез благи актове и думи.

Основна идея:



Да сме щедри с другите прави и нас щастливи.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Тавита използва ръцете си да шие дрехи за бедните. Тя утешава тъжните, служи на сиромасите и носи щастие на мнозина. Много хора в Иопия я обичат. Когато тя умира, вярващите там изпращат хора да извикат Петър. Те му показват дрехите, които Тавита им е ушила и му разказват за нейната щедрост и любов. Петър, с Божията сила, възкресява Тавита.

Това е урок за служенето.

Макар и да не можем да възкресяваме умрелите, ние можем да служим на другите. Можем да носим щастие на

онези около нас чрез обикновени актове на благод и любов. По този начин животът ни може да бъде благословение за другите.

В помощ на учителя

„Децата трябва да бъдат наставлявани в специалните истини за това време и на практическа мисионска работа. Те трябва да бъдат зачислени в армията от работници, които да помагат на болните и страдащите. Децата могат да участват в медицинската мисионерска работа и чрез техните дребни пари могат да помогнат тя да продължава. Техните инвестиции може и да са малки, но всяко

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Грижа за болните</i> Б. <i>Хора, които служат на другите</i>	марля на ролка, малки лепенки, лекарски комплект-играчка кутия, предмети, представляващи хора, които служат
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 53. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	библейски костюм в размер за възрастен, плат, игла и конец Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	А. <i>Носейки щастие</i> Б. <i>Проект за обществено служене</i>	не са необходими един гост-говорител (по избор), писмо към родителите (вж. дейността)
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Изпълнен със щастие</i>	чисти пластмасови чаши, маркери или цветни моливи, листове

малко [действие] помага и чрез усилията им много души ще бъдат спечелени за истината" (*Съвети към родители, учители и ученици*, стр. 176, 177 – ориг.).

„Тя [Тавита] била много ценен ученик на Исус" (*Деяния на апостолите*, стр. 131 – ориг.).

„Ученик, гр. mathètria, ж.р. ученичка.... Някои определят Тавита като жена-дякон в църквата в Иопия... Тавита сигурно специално се е грижила за вдовиците в църквата" (*Библейски коментар на адвентистите от седмия ден*, т. 6, стр. 242 – ориг.).

„Тавита е служила чудесно на църквата и Бог е намерил за уместно да я върне обратно от земята на врага, за да може уменията и енергията ѝ да продължават да бъдат благословение за другите и освен това да бъдат израз на Неговата сила Христовата кауза да бъде подсилена" (*Деяния на апостолите*, стр. 132 – ориг.).

Кого бихте докоснали за Исус? Как вие илюстрирате думата „християнин“?

Декориране на стаята

Вж. Урок 1.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Грижа за болните

Трябват ви:

- ☐ Марля на ролка
- ☐ Малки лепенки
- ☐ Лекарски комплект - играчка

Нека децата да имитират, че си помагат взаимно като се превързват едно друго, използвайки „инструментите“ от лекарския комплект-играчка. Кажете им да се редуват да са помощник и болен.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво ви хареса в това да помагате на болните? А какво е чувството някой да ти помага? Кой обикновено ви помага, когато сте болни? Има ли някой, на когото няма кой да помага, когато е болен? (не) Какво друго можем да направим, за да помогнем на болните хора?** (да им занесем храна, одеяла, цветя, играчки, книги, Библия, лекарства; да им почистим; да им изпеем песен; да се молим със/за тях и др.)

Нашата библейска история днес е за една жена, която помагала на болните, бедните хора и на вдовиците. Тя ошастливила много хора. Днешната основна идея е:



Да сме благи с другите прави и нас щастливи.

Кажете това с мен.

Б. Хора, които служат на другите

Трябват ви:

- ☐ Кутия
- ☐ Предмети, представляващи хора, които служат

Предварително сложете предметите, които представляват онези, които служат на другите в кутия, като например Библия (пастор), тебешир (учител), марля или стетоскоп (мед. сестра/доктор), чук (строител), крава-играчка или пластмасов зеленчук (фермер), макара с конец (шивач) и др. Кажете: **Тук има една кутия с неща, които ни напомнят за хора, които служат на Бог. Идвайте по един и си вземете по нещо, задръжте го вдигнато и ни кажете кой може да го използва.**

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как хората, които работят това, служат на Бог? (Те помагат на другите). Вие също можете да помагате на другите и да им носите щастие. Днешната библейска история е за една жена,**

която помагала на хората в града ѝ винаги, когато можела. Тя се грижила за болните, шиела дрехи за бедните и вдовиците. Тя ощастливила много хора. Днешната основна идея е:



Да сме благи с другите прави и нас щастливи.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Щастлив съм аз“ (50 детски усмивки, №21)

„Със радост пълно“ (50 детски усмивки №43)

„Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 153)

„Грижете се един за друг“ (виж нотния текст на стр. 156)

„Нека на всички хора правим добро“ (виж нотния текст на стр. 151)

Мисия

Кажете: **Има хора навсякъде около нас, които се нуждаят от помощ. Когато се грижим за другите, ние им носим щастие и вършим онова, което Исус иска от нас да вършим. Нека да чуем една история за човек, който се е грижил за другите.** Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Помагането на болни и бедни е един начин, по който носим щастие на другите и на себе си. Друг начин е да даваме парите си, за да може другите да научават за Исус. Ученето за Исус ще им донесе най-голямото щастие.**

Молитва

Кажете: **Скъпи Исусе, ние искаме да носим щастие на другите като приличаме на Теб. Помогни ни да разберем как можем да помагаме на другите и да споделяме Твоята любов. Амин.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Трябват ви:

- ☐ Костюм от библейски времена в размер за възрастен
- ☐ Плат
- ☐ Игла и конец

Преживяване на историята

Облечете костюма от библейски времена и имитирайте, че шиете плат докато четете историята.

Прочетете или разкажете историята

Здравейте, момчета и момичета. Казвам се Тавита. Това е арамейското ми име. Но някои хора ме наричат Дорка. Това е гръцкото ми име. Можете да ме наричате и с двете имена.

Откакто научих за Исус и станах християнка, аз наистина искам да помагам на хората, както Той е правил. Мисля, че хората знаят, че аз ще помогна с каквото мога. И затова съм заета през цялото време.

Когато някой е болен, аз научавам и какво мислите, че правя? *[Дайте възможност за отговори.]* Да, отивам да го видя. Понякога занасям храна *[имитирайте, че подавате чиния на някого]* или топло одеяло *[прегърнете се, сякаш е студено]*. Ако видя, че къщата му се нуждае от почистване, аз ще направя и това *[имитирайте, че метете]*. Аз винаги се опитвам да се моля с болния човек *[съберете ръце и затворете очи]*, да се смея *[усмихнете се]* и да пея с него весела песен за Исус.

Бедните хора се нуждаят от помощта ми. Особено вдовиците. Те нямат съпружи, които да им помагат. Аз обичам да шия нови дрехи за тях. Обичам да виждам изненадата и щастието, четящо се по лицата им, когато им давам нова дреха или забрадка. Виждате ли какво правя сега? *[Вдигнете плата.]* Това е нова дреха за една от вдовиците. О, тя ще бъде толкова щастлива, когато я види. Нямам търпение!

Най-много обичам децата. Отделям най-много време на онези, които са болни или нямат родители. За тях пазя

най-големите си усмивки *[Усмихнете се широко.]* Прегръщам ги *[Прегърнете едно от децата]* или ги слушам да ми разказват за техните проблеми. Понякога си играя малко с тях *[имитирайте, че тичате.]* или ги уча на някоя песен, или им разказвам някоя история за Исус.

Всеки ден виждам около себе си хора, които се нуждаят от помощ. Сега знам, защо Исус е бил толкова зает да помага на хората. Когато наистина се огледаш, можеш да видиш някой, който се нуждае от любовта и грижата на Исус. Аз обичам да нося щастие на другите. И се чувствам много щастлива когато върша тези неща.

Трябва да ви разкажа за нещо чудесно, което ми се случи. Не започна хубаво. Аз бях много болна! Бях толкова болна, че ми казаха, че съм умряла. Аз не си спомням. Но моите приятели били много тъжни.

Случило се така, че нашият приятел Петър тъкмо бил в един град наблизо. Някой отишъл да го намери и дошли бързо. Моите приятели плачели. Те му показали дрехите, които съм ушила. Разказали му за случаите, в които съм им помогнала. Това било много мило от тяхна страна, нали? Мисля си, че ако ги бях слушала щеше да ми стане неудобно!

Казаха ми, че Петър се помолил за мен. Аз си спомням, че изведнъж видях Петър до себе си. Бях толкова изненадана да го видя, че седнах! Той ме хвана за ръка и ми помогна да стана. Отидохме в съседната стая, където се бяха събрали много хора. Всички бяха шокирани; след това извикаха от радост! Аз все още не осъзнавах какво се беше случило!

Но вестта се разнесе в моя град Иопия и много хора повярваха в Исус. Струваше си да умира, за да видя толкова много хора да се научат да обичат Исус.

Аз съм много щастлива, че Бог

действаше чрез Петър, за да ме върне към живот. Все още имам да свърша много работа! Много хора все още се нуждаят от помощта ми. Толкова съм щастлива да нося радост и щастие на другите. Бог ми е дал още време да Му служа и с Неговата помощ ще го направя.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво правеше за другите Тавита/Дорка? Вие можете ли да го правите? Как бихте се почувствали, ако бяхте болни, бедни и някой се отнесе с особена благодат към вас?** (щастливи, радостни, благодарни)

Защо тъгували хората, когато Тавита умряла? Как бихте се почувствали, ако някой, който е бил особено благ с вас умре? (тъжни)

Искате ли и вие да носите щастие на другите? Как можете да го направите? Спомнете ли си нашата основна идея. Нека да я кажем заедно:



Да сме благи с другите
прави и нас щастливи.

Библейско изучаване

Трябва ви:

☐ Библия

Отворете Библията си на Деяния на апостолите 9:36-43. Посочете към стиховете и кажете:

Ето къде намираме

днешната история в Библията.

Прочетете стиховете на глас, ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какви бяха двете имена на жената в историята?** (Тавита и Дорка) **Какво обичала да прави тя?** (да помага на бедните и болните, да шие дрехи за другите) **Какво се случило с нея?** (разболяла се и умряла)

Кой използвал Петър, за да я изцели? (Бог) **Какво направил Петър?** (Помолил се.) **Какво се случило след като Тавита/Дорка възкръснала?** (Много хора повярвали в Исус) **Как можете да направите другите щастливи?**

Не забравяйте...



Да сме благи с другите
прави и нас щастливи.

Стих за запаметяване

Отворете на Притчи 14:21 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете стиха на глас. „Който показва милост към сиромасите, е блажен“. След това продължете да учите стиха за запаметяване, както е показано по-долу.

Който показва милост

С едната ръка нежно потупайте другата.

към сиромасите,

Ръцете изпънати, сякаш просите.

е блажен.

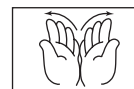
Усмихнете се широко.

Притчи 14:21

Дланите събрани, след това ги отворете.

Трябва ви:

☐ Библия



3

Прилагане на урока

А. Донасяне на щастие

Накарайте децата да вдигат палците нагоре (за добре) и палците надолу (за лошо), ако мислят, че човекът във всеки от следните сценарии носи щастие на другите.

1. Александра забелязва, че един от съучениците ѝ не е на училище в продължение на три дни и се чуди защо. Александра решава да се обади на съученика си тази вечер.

2. Раджеш отива до магазина с малко пари в джоба си, за да си купи близалка. Той вижда човек в одърпани дрехи. Раджеш решава да му даде парите си за близалката.

3. Уилям иска да си играе с играчките, вместо да отиде с майка си да занесе храна на един болен съсед.

4. Палтото на Латиша ѝ е умаляло и тя отива с майка си до един приют за бездомни хора, за да го даде на дете, което си няма свое.

5. Мередит има много играчки. Тя дори не играе с повечето от тях. Когато баща ѝ я пита дали иска да сложи някои от тях в кутия, за да ги изпрати на бедни деца в друга страна, тя казва „не“.

6. Бабата на Дерек е самотна. Тя не живее близо до семейството му. Дерек изработва картичка, която ѝ изпраща.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Някога правили ли сте нещо за някой, което го е направило истински щастлив/а? Какво се случи?**

В нашата библийска история днес Тавита е помагала на хората в нейния град винаги, когато е могла. Тя се

грижела за болните, шиела дрехи за бедните и носила храна на вдовиците. Тя ощастливила много хора. Как вие можете да направите другите щастливи? Днешната основна идея е:



Да сме благи с другите
прави и нас щастливи.

Кажете това с мен.

Б. Проект за обществено служене

Трябват ви:

- ☐ Гост-говорител (по избор)
- ☐ Писмо до родителите

Предварително решете с пастора или с отговорника за общественото служене за един прости чък проект, като например

събиране на консервирани храни. Помолете ги да дойдат и да обяснят за това и как класът може да помогне. Напишете писмо до родителите, за да обясните проекта и как те могат да помогнат на децата си да участват.

Кажете: **В нашата църква имаме програма за служене в обществото. Това помага на хората, които се нуждаят от храна или облекло. Преди много години това се наричаше „Обществото Тавита“, кръстено на Тавита от Библията. (Името на човека) е тук, за да ни разкаже за това, което те правят.**

(Ако общественото служене не е активно във вашата църква, планирайте да подкрепите проект на АДРА. За информация разгледайте уеб страницата на АДРА: www.adra.org)

Обсъждане

Кажете: **Благодаря ви, че дойдохте и споделихте с нас за програмата за обществено служене на нашата църква.**

Дайте време за отговори след като попитате: **Искате ли да помагате на хората в нашето общество с този проект? Нека да поговорим за това как можем да помогнем.** Задайте на гост-

говорителя въпроси, свързани с темата. Кажете на децата как конкретно могат да помогнат (да донесат консервирана храна, да дарят здрави употребявани дрехи, да донесат специално дарение и др.) Кажете: **Нека да кажем нашата основна идея заедно отново:**



Да сме благи с другите
прави и нас щастливи.

4

Споделяне на урока**Изпълнен с щастие****Трябват ви:**

- ☐ Прозрачни пластмасови чаши
- ☐ Маркери или цветни моливи
- ☐ хартия

Кажете: **Ще нарисувам лице върху чашата си. Нарисувайте очи, нос, уста, уши, коса и т.н. Мислите ли, че това лице прилича на мен? Нека да си представим, че това съм аз.**

Но вие можете да виждате директно през мен. Аз изглеждам празна! С какво мислите, че искам да бъда пълна? (щастие) Правилно, искам да бъда изпълнена със щастие.

Какво би ми дало истинското щастие, което е чувствала Тавита? (помагането на другите, споделянето и др.) Как и вие можете да сте истински щастливи? Какво казва нашият стих за запаметяване? Как можете да показвате благодат? (Напишете отговорите им така, че всички да могат да ги видят).

Нека децата да нарисуват картина на

техните чаши, която да изглежда като тях. Нека след това да напълнят чашите си със „щастие“ като нарисуват картина, която ги показва как се отнасят с благодат към някого, сгъвайки картината и поставяйки я в чашата.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **За какво ти напомня твоята чаша? С какво е пълна?**

Точно както Тавита споделяла щастията си от Исус с другите и им е носила такова като е била блага, така можете да го направите и вие. Днес след църква споделете някакво благо с някой. Покажете му чашата си. Разкажете му за Тавита и колко щастливи сте, че носите щастие на другите.

Тази седмица потърсете начини да носите щастие на другите като сте благи. Нека отново да кажем нашата основна идея заедно:



Да сме благи с другите
прави и нас щастливи.

Закриване

Напомнете на децата за проекта за обществено служене. С една кратка молитва благодарете на Исус, че носи щастие на тези хора и Го помолете да им помогне да носят щастие на другите като показват благодат.

Помагащи ръце

За изучаване:

Деяния на апостолите 9:36-43;
Деяния на апостолите, стр. 58-59

Стих за

запаметяване:

„Който показва милост към сиромасите, е блажен“ (Пр. 14:21).

Основна идея:

Да сме благи с другите прави и нас щастливи.

Някога правили ли сте нещо наистина хубаво за някого? Как го накарахте да се почувства? Вие как се чувстввахте? Тавита направила много хубави неща за другите и Бог се погрижил за нея по изумителен начин.

Здравей, млади приятелю. Казвам се Тавита. Това е арамейското ми име. Но някои хора ме наричат Дорка, това е гръцкото ми име.

Откакто научих за Исус и станах християнка, аз наистина искам да помагам на хората, както Той е правил. Когато някой е болен, аз отивам да го видя. Понякога занасям храна или топло одеяло. Ако къщата му се нуждае от почистване, аз ще направя и това. Винаги се моля с него и понякога му пея весела песен за Исус.

Бедните хора също се нуждаят от помощта ми. Особено вдовиците. Те нямат съпрузи, които да им помагат. Аз обичам да шия нови дрехи за тях.

Най-много обичам децата. Отделям най-много време на онези, които са болни или нямат родители. Прегръщам ги или ги слушам да ми разказват за техните проблеми. Понякога ги уча на някоя песен, или им разказвам някоя история за Исус.

Сега знам, защо Исус е бил толкова зает да помага на хората. Когато наистина се огледаш, можеш да видиш някой, който се нуждае от помощ. Аз обичам да нося щастие на другите. И се чувствам много щастлива когато върша тези неща.

Преди доста време ми се случи нещо чудесно. Не започна хубаво. Аз бях много болна! Бях толкова болна, че ми казаха, че съм умряла. Аз не си спомням. Но моите приятели били много тъжни.

Случило се така, че нашият при-

ятел Петър тъкмо бил в един град наблизо. Някой отишъл да го намери и дошли бързо. Моите приятели плачели. Те му показали дрехите, които съм им ушила. Разказали му за случаите, в които съм им помогнала. Това било много мило от тяхна страна, но мисля си, че ако ги бях слушала, щеше да ми стане неудобно!

Казаха ми, че

Петър се помолил

за мен. Аз си спомням, че изведнъж видях Петър до себе си. Бях толкова изненадана да го видя, че седнах! Той ме хвана за ръка и ми помогна да стана. Отидохме в съседната стая, където се бяха събрали много хора. Всички бяха шокирани; след това извикаха от радост! Аз все още не осъзнавах какво се беше случило! Бог беше използвал Петър, за да ме върне към живот. Все още имам да свърша много работа! Искам да продължа да нося радост и щастие на другите. Благодарна съм, че Бог ми е дал още време да Му служа.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване.

Който показва милост към сиромасите, е блажен. Притчи 14:21

С едната ръка нежно потупайте другата. Ръцете изпънати, сякаш просите. Усмийте се широко. Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Насърчете детето си да сподели чашата „Изпълнен със щастие“, която е направило в съботното училище с някой и да му/й разкаже за Тавита (Може и да нарисова картина на лицето си на прозрачна пластмасова чаша и да сложи картината на доброто дело вътре). Понеже е изпълнено със щастие, то може да сподели щастieto с другите.



Понеделник

Прочетете заедно Деяния на апостолите 9:36-43. Попитайте: Защо Тавита е правила хубави неща за другите? Кой я е възкресил?

Ако детето ви е донесло у дома писмо за проекта за обществено служене, започнете да планирате вашето участие.

Вторник

С детето си планирайте да направите нещо днес, което да донесе щастие на другите.

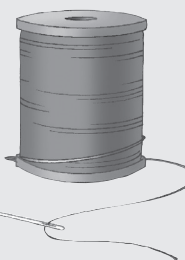
Скачайте всеки път, когато детето ви може да измисли начин, по който може да ошастливи някой човек от семейството днес. След това го направете заедно.

Изпейте весела песен преди молитва.

Сряда

Помогнете на детето си да намери познати предмети и да ви каже как могат да бъдат използвани за да помогне на другите (чук, превръзка, одеяло, конец и др.)

Изпейте песен за помощта преди да се помолите заедно.



Четвъртък

Имитирайте, че сте болни и нека детето ви да се погрижи за вас с превръзка, одеяло и т.н. След това сменете ролите си.

Изпейте песен за грижата; след това помолете Бог да ви помогне да намерите начини да се погрижите за другите.

Петък

Изиграйте библейската история със семейството си. Кой ще бъде Тавита? Кой ще бъде Петър?

Преди молитва пейте песни за грижата за другите.

Съберете неща за проекта на вашето дете за обществено служене на съботното училище, за да ги отнесете утре в църквата.



Сляп човек се учи да води

СЛУЖЕНИЕ

Служим на Бога, като даваме на другите.

За изучаване

Деяния на апостолите 9:1-22, *Деяния на апостолите*, стр. 50-56.

Стих за запаметяване:

„Господ ме изпрати...за да прогледаш” (Деян. 9:17).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог може да ги води да помагат на другите.

Чувстват че Бог ще бъде с тях когато помагат на другите.

Реагират като желаят да рискуват удобството си, за да помагат на другите.

Основна идея:



Бог ни води да служим на другите.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Савел, който преследвал християните, е ослепен от Божията слава докато пътува по пътя към Дамаск. Бог казва на Ананий да отиде при Савел и да се помоли за него, за да може да вижда отново. Ананий се страхува от него, но се покорява. Зрението на Савел е възстановено и той става служител на Бог.

Това е урок за служенето.

Бог може да ни отведе при другите, които се нуждаят от помощ. Трябва да искаме да бъдем отведени до места или хора, с които може и да не се чувстваме

комфортно. Можем да служим на Бог като помагаме на другите, при които Той ни отвежда.

В помощ на учителя

„В чудното обръщане на Павел виждаме чудната сила на Бог... Исус, Чийто име той най-силно мразеше и презираше, се откри на Павел, за да прекрати безумната му, макар и искрена задача, за да може да направи този най-необещаващ инструмент избран съд, за да занесе евангелието на езичниците... Светлината на небесното озарение беше отнела зрението на Павел; но Исус, Великият Лечител на

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Курс по препятствия</i> Б. <i>Водене на балон</i>	цветно тиксо (по избор), картонени кутии (по избор), превръзки за очи тиксо, балони, четка или пръчка
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 63. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	ярка светлина/фенерче, възрастен-мъж в костюм от библейско време Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Сценарии	не са необходими
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	А. <i>Прозрачно водене</i> Б. <i>Брайлов Исус</i>	прозрачни протектори от пластмаса, ножица, вестник, бели листа, фенер(и), памучни топчета, растително масло шаблон на Брайлова азбука, шаблон на Брайлов Исус (вж. стр. 144), твърд картон, точно лепило

слепите, не го възстановява. Той отговаря на въпроса на Павел в тези думи:

„Стани и отиди в града и ще ти се каже какво трябва да направиш“. Исус не само можеше да изцели Павел от слепотата му, но можеше да прости греховете му и да покаже задължението му, което да бележи бъдещия му живот. От Христос произлиза всяка сила и милост; но Той не даде на Павел опитност в обръщането му към истината, независимо от Неговата църква, наскоро установена на земята“ (Конфликт и смелост, стр.339 – ориг.).

Как можете вие, подобно на Савел, да позволите на Исус да води живота ви?

Декориране на стаята

Вж. Урок 1. Използвайте цветно тиксо да направите пътека по пода. Оградете около краката на децата и сложете отпечатъците им на пода. В края на пътеката сложете банер с надпис: „Бог ни води да служим на другите“. Можете и да оградите ръцете или стъпалата и да поставите имената на децата върху ръцете или стъпалата им и да ги сложите на стената около голяма картина на Исус. Свържете ги с Исус като поставите парченце прежда от ръцете/краката към Исус. Над картината напишете: „Бог ни изпраща да служим на другите“.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Курс по препятствия

Трябват ви:

- ☐ столове (по избор)
- ☐ тиксо (по избор)
- ☐ картонени кутии (по избор)
- ☐ превръзки за очи

Създайте кратък курс по препятствия в стаята ви. Можете да направите простички препятствия като сложите столове или просто да залепите „пътека“ на пода с цветно тиксо. Ако искате можете да го направите по-труден като направите тунели, използвайки картонени кутии. Разделете децата на двойки и нека едното да има превръзка на очите, а другото да води. След това разменете ролите. Ако детето не се чувства комфортно с превръзката, просто го накарайте да си затвори очите.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как се чувстваште докато не можехте да виждате? Какво беше усещането да водите приятеля си? Лесно ли беше да сте сигурни, че „слепият“ човек ходи в правилния път. Ние ще видим как Бог е водил някои хора да служат на други хора. Нашата основна идея е:**



Бог ни води да служим на другите.

Кажете това с мен.

Б. Водене на балон

Трябват ви:

- ☐ Тиксо
- ☐ Балони
- ☐ Метла или пръчка

Предварително надуйте един балон и на пода маркирайте права линия с тиксо. Кажете: **Вие ще се погрижите за този балон. Бутайте балона по маркираната линия като използвате метла (или пръчка). Не можете да докосвате балона с никоя част от тялото си. Опитайте се да го направите бързо, но внимавайте да не се отдалечавате твърде далеч от линията.**

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Лесно или трудно беше да държите балона върху линията? Вие се справихте много добре да водите балона, докато го бутяхте по линията.**

Вие ми напомните за нашата библейска история днес. Тя е за един мъж, който ослепял по време на пътуване. Неговите приятели трябвало да го водят до края на пътуването. Ще видим как Бог води някои хора, за да служат на другите. Нашата основна идея е:



Бог ни води да служим на другите.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Мой Приятел избрах“ (Хайде на съботно училище, №108)

„Желая да приличам“ (виж нотния текст на стр. 154)

„Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)

„Малките Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №75)

„С моите устни“ (виж нотния текст на стр. 161)

Мисия

Кажете: **Исус има специален начин, по който всеки един от нас може да помага на другите. Днес ние ще чуем за ... и специалния начин, по който Исус го е водил да помага на другите.** Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Парите, които даваме на Исус в нашите дарения правят възможно за другите да помагат на хора като ... в нашата мисионска история.**

Молитва

Попитайте: **Можете ли да си вдигнете ръцете и да ги размахвате, да въртите пръстите си и да ги движите? Кой ви е дал ръце? Какво можете да правите с ръцете си? Ние можем да използваме ръцете си, за да помагаме на другите. Нека да се помолим и да помолим Исус да благослови ръцете ни и да ни помогне да ги използваме, за да помагаме на другите.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ Ярка светлина/ фенерче
- ☐ Възрастен-мъж в костюм от библейски времена

Поканете един мъж да облече костюм от библейски времена и да разкаже историята.

Нека някой възрастен, който не се вижда, да казва думите на Исус към Савел.

Прочетете или разкажете историята

Здравейте, момчета и момичета.

Казвам се Савел. Искам да ви разкажа за нещо чудно, което ми се случи. То не започна по такъв начин. И трябва да кажа, че аз много се гордеех с поведението си. Аз съм евреин и не харесвах християните. Бях чувал, че в Дамаск има християни и исках да ги заловя всичките и да ги хвърля в затвора. Не бях много добър човек.

Докато пътувах с други мъже по пътя към Дамаск, изведнъж ярка светлина ме ослепи. [Светнете ярка светлина/ фенерче]. Не можех да виждам. Паднах на колене. Не знаех какво се случваше.

Изведнъж чух глас, който казваше:

Скрит глас: „Савле, Савле, защо Ме нараняваш?“

Аз попитах: „Кой си Ти, Господи? Какво искаш от мен да направя?“

Скрит глас: „Аз съм Исус, Онзи, Когото ти се опитваш да нараниш. Стани и отиди в града. Някой там ще ти каже какво да направиш“.

Аз не можех да виждам, затова се нуждаех от помощ да намеря пътя към града. Мъжете, които пътуваха с мен, ме заведоха там. [Насърчете децата да водят Савел към стола]. Благодаря ви, че ми помагате. Чудя се колко дълго щеше да продължи, преди някой да ми каже какво трябваше да правя. Аз бях спял в продължение на три дни. Не ядох и не пих.

Най-накрая чух почукване на вратата. Един мъж на име Ананий влезе и ми каза,

че Исус му е говорил тази сутрин и му е казал да дойде и да ме намери. Ананий не искаше да говори с мен. Той знаеше, че аз искам да наранявам християните, а той беше християнин. Но Исус му беше казал, че имам да свърша много специална работа за Него. Затова Ананий постави ръцете си на мен и очите ми можеха да виждат!

Чрез Ананий Бог ме изцели от моята слепота и ме изпълни със Святия Дух, за да мога да правя това, което Той искаше от мен да правя. Исус беше променил сърцето ми, докато бях спял през тези три дни. Имах време да мисля за това Кой е Той. Знаех, че искам да се покоря на Исус и да разкажа на другите за Него. Аз бях кръстен веднага.

След това прекарах време с Исус и учениците Му и се учех от тях. Скоро започнах да проповядвам за Исус в църквите. Хората бяха много изненадани да ме видят, онзи, който мразеше Исус и последователите Му, разказващ на другите за Исус. Аз бях щастлив, че Исус ме води да служа на другите. Бог ме водеше да служа на другите и да им помогна и те да станат християни. Той иска да води и вас да служите на другите.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво бихте направили, ако бяхте видели ярка светлина на улицата към Дамаск и бяхте ослепели?**

Какво си мислеше Ананий, когато Бог го насочи да отиде при Савел, човекът, който мразеше християните? Бихте ли отишли да намерите Савел?

Как мислите, че се е почувствал Савел, когато чул Ананий да казва, че Бог има специална задача за него? Как се е почувствал, когато е можел да вижда отново? Нека да кажем нашата основна идея заедно:



Бог ни води да служим
на другите.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Деяния на

Трябва
ви:

☐ Библия

апостолите 9:1-22. Посочете
към стиховете и кажете: **Ето**
къде се намира днешната
ни история в Библията.

Прочетете стиховете на
глас и ако е необходимо, преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като
попитате: **Накъде пътувал Савел?**
(Дамаск) **Защо отивал там?** (за
да арестува християни). **Какво го**
ослепило? (ярка светлина, Исус). **Какво**
му казал Исус да направи? (да отиде в
града и да чака)

В продължение на колко дни Савел
бил сляп? (три) **Каква специална задача**
имал Исус за Савел, която да свърши?
(Той трябвало да говори на другите за
Исус).

Поканете децата да обещаят да
бъдат водени от Исус, за да служат на
другите. Какво можете да направите,
за да служите на другите? Кой ще ви
помогне? Не забравяйте...

Стих за запаметяване

Отворете на Деяния на апостолите



Бог ни води да служим
на другите.

9:17 и кажете: **Ето къде намираме**
нашия стих за запаметяване
в Божието Слово, Библията.

Прочетете текста на глас: „**Господ**
ме изпрати...за да прогледнеш и
да се изпълниш със Святия Дух“.

След това продължете да учите стиха за
запаметяване както е показано по-долу.

Трябва
ви:

☐ Библия

Господ...

Посочете нагоре.



ме изпрати...

Посочете към себе
си.



за да

Посочете към някой
друг.



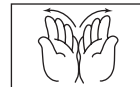
прогледнеш.

Посочете към очите.



Деян. 9:17

Дланите събрани,
след това ги
отворете.



3

Прилагане на урока

Сценарии

Кажете: **Бог може да ни води да служим на другите, които се нуждаят от помощ. Ще ви задавам по един въпрос след като прочета всяка малка история. Вие кажете какво мислите.**

1. Баба ви е в старчески дом. Тя е самотна. Ще ви отведе ли Бог да я посетите? (да)
2. В парка във вашия квартал има много боклук. Вашето семейство ще отиде и ще помогне за изчистването му. Ще ви отведе ли Бог там? (да)
3. Петък следобед е и вие играете с приятелка, която не ходи на църква. Изведнъж ви хрумва да я поканите. Ще ви отведе ли Бог да го направите? (да)
4. Сестра ви е болна от настинка и вие искате да ѝ занесете някои книги, които да разглежда в леглото. Ще ви отведе ли Бог да го направите? (да)
5. Семейството ви организира пикник-обяд в парка. Вие имате страхотен пикник с вкусна храна. Докато помагате да опаковате остатъците от храната, вие забелязвате един бездомник на пейката. Ще ви отведе ли Бог да му дадете храната си? (да)

6. Вашата по-възрастна съседка току-що се е прибрала у дома от болницата. Тя има проблем да стои права и да ходи. Майка ви предлага да ѝ занесете сладкиши. Ще ви отведе ли Бог да ѝ занесете сладкиши? (да)

7. Вие забелязвате, че в двора на баба ви има много нападали листа. Ще ви отведе ли Бог да ги изгребете? (да)

8. Църквата има ваканционно библейско училище. Мислите си да поканите вашите приятели от другия край на улицата. Ще ви отведе ли Бог да ги поканите? (да)

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Чувствали ли сте някога, че Бог ви е водил до някой, който се нуждае от помощ? Когато следваме Божието водителство, Той може да ни води да служим на другите. Той може да ни помогне да намерим хора, които се нуждаят от помощ. Следете Бог да ви води да помагате на другите. Каква е нашата основна идея?**



Бог ни води да служим на другите.

4

Споделяне на урока

А. Прозрачно водене

Предварително изрежете прозрачни пластмасови протектори за страници на квадрат за всяко дете. Поставете няколко капки растително масло върху памучно топче за всяко дете. Нека всяко дете да притисне памучното топче в една точка върху своето парче хартия. След това му покажете как фенерчето (или нека

да използва свое) не свети през мазната точка върху чистата бяла хартия. Тя е непрозрачна. След това им покажете как *свети* през мазната точка на вестника. Тази точка е *полупрозрачна*. Светлината свети през нея, но не е ясна. След това им покажете как светлината свети ярко през пластмасовия протектор за страници. Той е *прозрачен*.

Обсъждане**Трябват ви:**

- ☐ прозрачни протектори от пластмаса
- ☐ ножици
- ☐ вестник
- ☐ бели листа
- ☐ фенер(и)
- ☐ памучни топчета
- ☐ растително масло

Дайте време за отговор след като попитате: **Каква мислите, че е била светлината, която Савел е видял? Когато следваме Божията светлина и водителство, Той може да ни помогне да намерим хората, които се нуждаят от помощ. Неговата светлина е като**

Словото Му в Библията. Неговото водителство е като прозрачна пластмаса. Неговото водителство да служим на другите е ясно. Той може да ни води там, където сме необходими.

Вземете парченцето си от прозрачна пластмаса у дома и го споделете с някого, докато му/й разказвате за Божието водителство към Ананий да помогне на Савел и Божието водителство за Савел да промени сърцето си и да служи на другите.

Точно както Бог водил Савел и Ананий, Той може да води и вас да служите на другите. Нека кажем нашата основна идея заедно:



Бог ни води да служим на другите.

Б. Брайлов Исус

Предварително копирайте шаблона на Брайловия Исус (вж. стр. 144) върху картон за всяко дете. Покажете на децата Брайловата азбука (вж. стр. 144) и обяснете на децата, че който не може да вижда, използва Брайловата азбука, за да чете.

Точките са изпъкнали подутинки, които те могат да усещат с пръстите си. Те могат да четат чрез усещането на изпъкналите точки и да изричат думите.

След това дайте на всяко дете парче хартия. Кажете им след това да сложат малко петънце лепило над точките върху хартията, за да направят изпъкнали точки, които да казват „Исус“. Те могат да духат лепилото, за да го накарат да изсъхне по-бързо.

Трябват ви:

- ☐ шаблони на Брайлова азбука (вж. стр. 144)
- ☐ шаблон на Брайлов Исус (вж. стр. 144)
- ☐ твърд картон
- ☐ течено лепило

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кой може да каже, като гледа страницата на Брайловата азбука, коя дума беше казана буква по буква? (Исус)**

Когато лепилото изсъхне, вие ще можете да докоснете изпъкналите точки. Отнесете листа си у дома и го споделете с някой, докато му/й разказвате за ослепяването на Савел и как Бог го е водил да служи на другите.

Точно както Бог е водил Савел и Ананий, Той може да води и вас да служите на другите. Нека отново да кажем нашата основна идея:



Бог ни води да служим на другите.

Закриване

Напомнете на учениците от класа ви за проекта за обществено служене. Изпратете писма до родителите на децата, които не са присъствали тази седмица. Кажете: **Бог може да използва всеки от нас да помага на другите през тази седмица. Нека да помолим Бог да ни води при други, на които можем да служим. Приключете с кратка молитва.**

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Сляп човек се учи да води

За изучаване:

Деяния на апостолите 9:1-22; Деяния на апостолите, стр. 50-56.

Стих за**запаметяване:**

„Господ ме изпрати...за да прогледаш“ (Деян. 9:17).

Основна идея:

Бог ни води да служим на другите.

Някога трябвало ли е да минете по различен път, защото улицата е била затворена? Ако да, трябвало е да заобиколите. Един път Бог повел Савел към „заобикаляне“.

Савел закрачил по прашния път към Дамаск. Изгарящото пустинно слънце го карало да се поти. Но освен това той горял и вътрешно. Савел бил изпълнен с горяща омраза. Мъжете, които вървели с него, бързали да го настигнат. Савел мразел християните. Той планирал да залови колкото е възможно повече от християните в Дамаск, които можел да намери.

Изведнъж ослепяваща светлина пламнала около Савел. Той и мъжете с него паднали на земята. Не можел да вижда! Светлината го ослепила. След това чул един глас.

„Савле! Савле! Защо Ме нараняваш?“

„Кой си Ти, Господи?“, прошепнал Савел.

„Аз съм Исус, Онзи, Когото ти се опитваш да нараниш“, отговорил Исус. „Сега стани и отиди в града. Някой там ще ти каже какво трябва да направиш“.

Савловите мъже чули глас, но не разбрали думите. Те се чудили какво се било случило. Савел станал. Той се огледал, но не можел да види нищо! Бил сляп! Мъжете с него най-накрая го хванали за ръка и го повели към града.

Ананий, един Божии човек, християнин, живеел в Дамаск. „Анание!“, му казал Господ във видение.

„Ето ме, Господи“, отговорил Ананий.

„Отиди на улица Права“, казал Гос-

под, „и намери дома на Юда. Попитай за един човек на име Савел. Той сега е там и се моли. Казал съм на Савел, че един мъж на име Ананий ще отиде при него. Положи ръце върху му и се помоли за него. След това той ще започне да вижда отново“.

Ананий се страхувал. „Но, Господи!“, протестираше той, „мнозина са ми разказвали за този човек, Савел, и за

ужасните неща, които той прави на християните“.

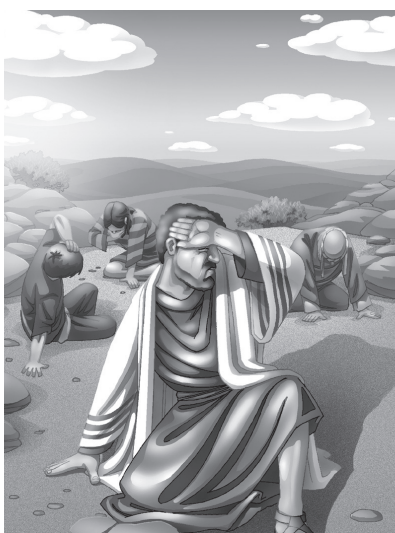
„Върви“, настоял Господ. „Избрал съм Савел за важна работа. Избрал съм го да бъде Мой вестител“.

Ананий се покорил. Той отишъл на улица Права и намерил Савел. „Братко Савле“, казал Ананий, „Господ Исус ме изпраща. Той ме доведе, за да можеш да виждаш отново и да бъдеш изпълнен със Святия Дух“.

Когато Ананий положил ръцете си на Савел, той отново можел да вижда!

Савел бил напълно променен.

Някога той мразел християните, а сега бил един от тях! Савел бил много щастлив, че Исус променил сърцето му. Той прекарал остатъка от живота си, разказвайки на другите за Исус.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

**Господ...
ме изпрати...
за да
прогледнеш.
Деян. 9:17**

Посочете нагоре.
Посочете към себе си.
Посочете към някой друг.
Посочете към очите.
Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

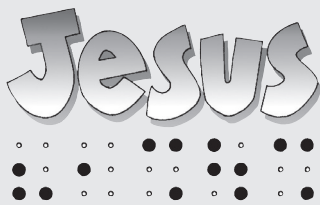
Прочетете заедно Деян. 9:1-22. Попитайте: Какво щеше да направиш ти, ако беше със Савел по пътя към Дамаск?

Нека детето ви да имитира, че е сляпо, и да се опита да намери предмет, който вие пускате на пода. Попитайте: Как мислиш, че се е чувствал Савел? Какво е направил той?

Понеделник

Насърчете детето си да сподели прозрачната пластмаса или шаблона на Брайловия Исус с някой през

тази седмица и да му/й разкаже за това как Бог водил Ананий да помогне на Савел.



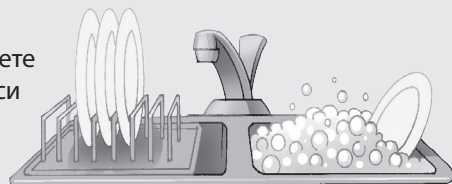
Вторник

Покажете на детето си прозрачен съд, пълен с вода. Кажете: Този съд е точно като Савел. Той всеки ден наранявал хора, които обичали Исус. (Добавете малко хранителен оцветител към водата). Всеки ден той правел още повече лоши неща. (Добавете още оцветител). Когато Исус му говорил, Савел

разбрал, че трябвало да се промени. Исус извършил тази промяна в живота на Савел и му помогнал да помага на другите. (Добавете избелител, който да премахне хранителния оцветител.)

Сряда

Разкажете на детето си за случай, когато Бог ви е



водил да помагате на някой. „Водете“ детето си там, където може да послужи на някой друг (двора на вашия съсед, телефона или кухнята, където може да ви помогне).

Съдействайте на детето си да преброи колко служещи ръце и крака имате в семейството си.

Четвъртък

Накарайте детето ви да си сложи ръкавици с един пръст (не ръкавици с пръсти) и да вземе няколко стафиди. Попитайте: Лесно ли беше или трудно? Какво се случва, когато пръстите ти не действат много добре? Очите на Савел не били добре, но Бог имал план за него. Какъв бил той?

Споделете с детето си как вие сте повярвали. Кога за първи път сте разбрали, че Бог ви води?

Петък

Изиграйте библейската история със семейството си. Използвайте фенерче за ярката светлина.

Изпейте заедно песен за вярата преди да се помолите.

Съберете неща за проекта за обществено служене на вашето съботно училище, които да вземете утре.



Ела в дома ми

СЛУЖЕНЕ

Служим на Бога, като даваме на другите.

За изучаване

Деяния 16:6-15; Деяния на апостолите, стр. 95-98.

Стих за запаметяване:

„Ела и стой в дома ми” (Деян. 16:15).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че когато приемат любовта на Исус, те ще искат да покажат любовта Му на другите.

Чувстват желание да създават нови приятелства.

Реагират като канят хора в дома си.

Основна идея:



Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Сега Савел се казва Павел. Той ходи от място на място, споделяйки вестта за Бог с другите. Павел, Сила, Тимотей и други пътуват към Филипи, за да разнесат евангелието. Лидия, една заможна жена, която продава пурпурни дрехи, чува Павел да разказва за Исус и става християнка. Тя кани мъжете да останат в дома ѝ, докато проповядват в нейния град. Лидия служи на Бог като се грижи за нуждите на Павел и нуждите на другите.

Това е урок за служенето.

Лидия служила на Бог като помагала на избраните Божии слуги Павел и помощниците му. Ние служим на Бог когато помагаме на служителите Му днес – пастора, учителя в църквата, християнския лидер или на други членове на нашата църква. Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

В помощ на учителя

„Божият Дух може да просветлява само разбирането на онези, които искат да бъдат просветлени. Ние четем, че Бог

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Пурпурен цвят</i> <i>Б. Планиране на пътуване</i>	различни видове пурпурни платове, прозрачни чаши, вода, червен и син оцветител за храна; червени и сини цветни моливи, хартия карта на пътуванията на Павел, куфар, предмети, които се взимат при пътуване: дрехи, четка за зъби, карта и др.; чанта
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 73. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	библейски филцови фигури, пурпурен плат Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>А. Грижа</i> <i>Б. Да благославяме другите</i>	гост-говорител песен „Благословение“
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Посрещане на приятели</i>	шаблон на закачалка за врата „Добре, дошли, приятели“ (вж. стр. 145), твърда светло-пурпурна хартия, ножица, художествени материали

отворил очите на Лидия и тя присъствала на вестта, която Павел донесъл. Да заяви целия Божий съвет и всичко, което било важно за Лидия да получи – това била частта, която Павел имал да изиграе в нейното обръщане във вярата; и след това Бог на всички милости показал силата Си, водейки душата в правия път. Бог и човешкият фактор се обединили и делото било напълно успешно” (Библейски коментар на адвентистите от

седмия ден, Коментари на Елън Г. Уайт, т. 6, стр. 1062 – ориг.).

Как Бог ви използва при обучаването и обръщането на децата във вярата? Ще направите ли това свой приоритет във времето ви с Исус през тази седмица?

Декориране на стаята

Вж. урок 1 и 5. Добавете малко пурпурен плат някъде в стаята.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Пурпурен цвят

Трябват ви:

- ☐ различни видове пурпурни платове
- ☐ прозрачни чаши за вода
- ☐ червен и син оцветител за храна
- ☐ червени и сини цветни моливи
- ☐ хартия

Нека децата да усетят различните плътности на пурпурните платове. Позволете на децата, под ваше наблюдение, да експериментират с правенето на пурпурен цвят като капват и смесват червен и син хранителен оцветител в прозрачните чаши с вода. Освен това могат да направят пурпурен цвят като оцветят с червено върху синьо на бяла хартия.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Колко от вас харесват пурпурния цвят? Колко от вас знаеха как да направят пурпурен цвят? Знаехте ли, че по времето на Исус и Павел пурпурният цвят е бил много важен? Той бил цветът, обличан от царе и царици, и от хората, които са управлявали страната. Днес ние ще чуем една история за една жена, която правила и продавала пурпурни платове. Ние ще научим как тя се грижила за другите. Нашата основна идея е:**



Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

Кажете това с мен.

Б. Планиране на пътуване

Трябват ви:

- ☐ карта на пътуванията на Павел
- ☐ куфар
- ☐ предмети, които взимат на път: дръхти, четка за зъби, карта и др.
- ☐ чанта (вж. дейността)

Кажете: **Ние днес планираме пътуване от Троада до Филипи в Македония. Какво е първото нещо, което трябва да направим?** (Вземете карта, за да очертаете как да стигнете до там) **Какво би станало, ако не знаехме къде отиваме?** (Използвайте картата, за да покажете на децата Троада и Филипи в Македония). **Кой мислите, че е най-бързият начин, за да стигнете до там?** (Без кола или самолет, най-бързият начин би бил с кораб) **От какво имате нужда, което да опаковате, за да предприемете пътуване?** (Когато децата отговорят, изваждайте нещата, които казват от чантата; след това извадете нещата, които те не са назовали. Нека да опаковат и да вземат куфара).

Обсъждане

Кажете: **Пътуването от Троада до Филипи в Македония е около 125 мили или 200 км. Това е като да отидете от нашата църква до** (назовете място, което децата познават). **Това е дълъг път. По какъв начин бихте искали да изминете подобен път? Ще ви хареса ли да се возите на кораб в продължение на много дни? Къде бихте искали да отседнете в края на пътуването?**

Днес ние ще чуем друга история за Павел. Той пътувал дълго и срещнал една жена на име Лидия. Ние ще научим за това как Лидия е помагала на другите. Нашата основна идея е:



Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ

**Приятелство**

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

- „Желая да приличам“ (виж нотния текст на стр. 154)
- „Защото обичам“ (виж нотния текст на стр. 157)
- „Благословение“ (виж нотния текст на стр. 157)
- „Негови ръце да бъдем“ (виж нотния текст на стр. 158)
- „С моите устни“ (виж нотния текст на стр. 161)

Мисия

Кажете: **Сега ще чуем една история за хора от друга част на света.**

Слушайте, за да видите кой се грижи за другите. Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Парите, които даваме днес, помагат да се грижим за другите, които се нуждаят да научат за Исус.**

Молитва

Нека децата да повтарят след вас: **Скъпи Исусе, (пауза), помогни ни да търсим (пауза) хората (пауза), които се нуждаят от помощ (пауза). Моля Те, помогни ни (пауза) да се грижим (пауза) за тях (пауза). Амин.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Трябват ви:

- ☐ филцови фигури от библейски времена (по избор)
- ☐ пурпурни платове

Преживяване на историята

Ако са налични, използвайте филцови фигури, за да разкажете историята. Нека децата да казват „Тя продава пурпурни платове“ всеки път, когато казвате „Лидия“.

Прочетете или разкажете историята

Искам да ви разкажа една история за Павел. Павел някога се казвал Савел. Спомняте ли си го от миналата седмица? Спомняте ли си как Исус променил сърцето му, от това да мрази Исус, към това да Го обича? Павел Го обичал толкова много, че пътувал голям брой километри, разказвайки на хората за Него.

Днес ние ще разберем за това как Павел срещнал една жена на име **Лидия** [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“].

Лидия [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] имала бизнес. Тя продавала пурпурни платове, подобни на платовете, които държа. Това е цветът на платовете, които царете и цариците използвали за дрехите си.

Една нощ Павел сънувал сън от Бога, че трябва да отиде в Македония. Там живеела **Лидия**! [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] Павел и неговите приятели, Сила, Тимотей и Лука, пътували с кораб. Били на кораба в продължение на пет дни. Когато стигнали във Филипи, тръгнали на разходка до реката. Това бил първият път, в който **Лидия** [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] срещнала Павел.

Лидия [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] се срещала с няколко приятелки до реката, за да се покланят на Бог и да се молят. Някои проповедници не били обърнали внимание на групата жени. Много хора в онези дни смятали, че жените не били важни. Но Павел знаел по-добре. Той знаел, че Исус обичал **Лидия** [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] и нейните

приятелки, точно както обича и мъжете.

Павел посетил **Лидия** [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] и приятелките ѝ. Той им разказал за Исус и за Неговата любов към всички. Жените били щастливи да научат за Него, Божия Син, Който бил умрял за греховете на всички. Всички в семейството на **Лидия** [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] били кръстени.

Лидия [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] покаяла Павел и приятелите му да отседнат в дома ѝ, докато ходели и проповядвали в града ѝ. Мъжете били благодарни, че имали място, на което да отседнат. Много хора идвали, за да научат за Исус, докато Павел бил там. **Лидия** [Децата казват: „Тя продава пурпурни платове“] служила на Бог като помагала в грижата за Павел и неговите приятели. Тя била щастлива да им помогне, докато те говорили на другите за Исус.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как Лидия научила за Исус? Как мислите, че се почувствали Лидия и останалите жени, когато са чули Павел да проповядва за Исус?**

Къде са стояли Павел и приятелите му във Филипи? (в дома на Лидия) Какво мислите за Лидия? Защо поканила мъжете да отседнат в дома ѝ? Трябва ли да бъдем богати, за да каним хора да отседнат в домовете ни? (Не, не трябва да имаме голяма къща, за да помагаме на хората).

Защо Павел и приятелите му са отишли във Филипи? (Бог им казал да го направят). За кого се грижила Лидия? На кого е помогнал Павел? Вие на кого можете да помогнете? Нека заедно да кажем нашата основна идея:



Ние служим на Бог,
когато се грижим за другите.

Библейско изучаване**Трябва ви:**☐ Библия

Отворете Библията си на Деян. 16:6-15.

Посочете към текста и кажете: **Ето къде се****намира днешната история в Библията.**

Прочетете стиховете на глас и ако е необходимо, преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Къде живеела Лидия?** (Във Филипи) **Какви платове продавала тя?** (пурпурни) **Кой казал на Лидия за Исус?** (Павел) **Какво направила Лидия, когато научила за Исус?** (Тя била кръстена.) **Как Лидия служила на Бог?** (Тя поканила Павел и приятелите му да отседнат в дома ѝ.)

Канили ли сте някога хора, които да останат у вас? Канили ли сте хора за вечеря? Какво друго може да направи семейството ви, за да помага на другите? Не забравяйте:



Ние служим на Бог,
когато се грижим за другите.

Стих за запаметяване

Отворете на Деян. 16:15 и кажете:

Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието слово, Библията. Прочетете текста на глас.

„...влезте в къщата ми и останете...”

След това продължете да учите стиха за запаметяване както е показано по-долу.

Трябва ви:☐ Библия**...влезте**

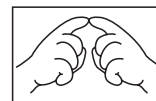
Сложете ръка на гърдите.

**в къщата ми**

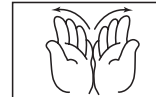
Посочете към себе си.

**и останете...**

Сложете показалците един до друг, за да направите „покрив на къща”.

**Деян. 16:15**

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока

А. Грижа

Трябва

ви:

☐ Гост - говорител

Поканете някой от вашата църква да говори за това какво прави и кажете на децата да направят нещо, за да му помогнат (ако отговаря за музиката: помолете децата да пеят; ако е от дяконите: децата почистват столовете, преди да си тръгнат; ако е зает в общественото служене: да донесат нещо, което да споделят със семейства в нужда и т.н.).

Кажете: **Лидия помагала на Павел като му предоставила място, на което да отседне. Ние имаме много хора, които правят неща, за да помагат в нашата църква. Днес** (въведете име и длъжност) **е дошъл/дошла, за да ни разкаже за неговата/нейната работа в нашата църква.**

Обсъждане

Кажете: **Благодаря ти (име) за това, че дойде в нашето съботно училище. Задайте въпроси, свързани с описаната работа.**

Какво можем да направим, за да помогнем на (име). Нека да кажем нашата основна идея заедно:



Ние служим на Бог,
когато се грижим за другите.

Б. Благословение за другите

Трябва

ви:

☐ Песен
„Благословение“ (виж
нотния текст
на стр. 157)

Кажете: **Нека заедно да изпеем една песен за служенето на другите. Изпейте „Благословение“.**

Дайте време за отговор след като попитате: **Как можем да се грижим за другите, както е правила Лидия?**

(Да говорите с хора, които са нови и нямат никакви приятели. Да каните нови хора, за да играете и да ядете заедно).

Познавате ли някой, който няма приятел или е нов за нашето църковно семейство? Как можете да се погрижите за него? (Да му станете приятел, да споделяте с него).

Нека децата да се огледат из стаята. **Има ли някой нов днес тук?** (Ако има, нека да го приветстват и да кажат, че се радват на този посетител. Ако не, говорете за посрещането на посетители или нови членове в бъдеще).

Обсъждане

Кажете: **Да сме дружелюбни, канейки нови хора в дома ни и играейки с хора, които няма с кого да играят, са начини, по които можем да помогнем в грижата за другите. Бог иска от нас да служим на другите по тези начини. Нека да кажем нашата основна идея заедно:**



Ние служим на Бог,
когато се грижим за другите.

4

Споделяне на урока

Посрещане на приятели

Предварително подгответе шаблон на закачалка за врата за приветствие „Добре дошли, приятели“ (вж. стр. 145) върху светло пурпурна хартия за всяко дете. Раздайте художествени материали и нека децата да декорират и изрежат техните закачалки за врати. Кажете им, че могат да ги закачат на входните си врати или на вратата на спалнята, когато някой идва на гости.

Обсъждане

Попитайте: **Обичате ли да каните хора във вашия дом? Говорете с родителите си да поканите някой у дома си да ви дойде на гости в събота. После може да му покажете закачалката за врата, която сте**

направили и това ще го/я накара да се почувства добре дошъл.

Освен това, вашата закачалка за врата може да ви напомня да сте дружелюбни и да се грижите за другите.

Можете ли да се сетите за някой, когото искате да поканите на гости? Прошепнете името му в ухото на учителя. Какво ще правите тази седмица? (Направете планове с родителите си да поканите някой в дома си.) Нека кажем нашата основна идея за последен път:



Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

Трябват ви:

- ☐ Шаблон на закачалка за врата за приветствие „Добре дошли, приятели“ (вж. стр. 145)
- ☐ Твърда светло пурпурна хартия
- ☐ Ножица
- ☐ Художествени материали

Закриване

Напомнете на децата за продължението на проекта за обществено служене и участието, което те имат (какво да донесат и т.н.). Изпратете писмо до дома на родителите на онези деца, които не са присъствали последните две седмици. Помолете се със: **Скъпи Исусе, помогни ни да Ти служим като се грижим за другите. Амин.**

Ела в дома ми

За изучаване:

Деяния на апостолите 16:6-15;
Деяния на апостолите, стр. 95-98.

Стих за

запаметяване:

„...Влезте в къщата ми и останете...“ (Деян 16:15)

Основна идея:

Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

Обичате ли да посещавате домовете на други хора? Обичате ли хора да ви идват на гости? Когато Лидия научила за Исус, тя поканила някои нови приятели да останат с нея. Сигурно се е случило така:

Очите на Павел се отворили. „Ей, поспанковци!“, извикал той на приятелите си, Сила, Тимотей и Лука. „Ставайте! Отиваме в Македония!“

Сила, Тимотей и Лука потъркали сънените си очи. „Къде каза, че отиваме?“, попитал Тимотей.

„Бог ми даде видение миналата нощ“, обяснил Павел енергично. „Видях един човек, който ме молеше да отида в Македония и да говоря добрата вест за Исус в страната му“.

Павел и приятелите му се натоварили на голям товарен кораб. До Македония имало дълъг път, но Бог изпратил силни ветрове, които да бутат кораба напред бързо. След пет дни корабът акостирал в Македония. Павел и приятелите му отишли в един голям, шумен, важен град, наречен Филипи. В събота се разхождали по протежението на реката. Те били чули, че някои хора се срещали при реката всяка събота, за да се молят и да се покланят на Бог заедно.

Докато се разхождали, видели една голяма група жени. Много хора в онези дни мислели, че жените не били важни. Но Павел знаел по-добре. Той знаел, че Исус обича всеки човек: жени и мъже.

Мъжете отишли да навестят же-

ните. Жените се развълнували като чули онова, което Павел и приятелите му имали да им кажат. Жените вече вярвали и се покланяли на Бога на небето. А сега те научили за Божия Син, Исус.

Жените разбрали и повярвали на чудната вест, която чули. „Искам да се

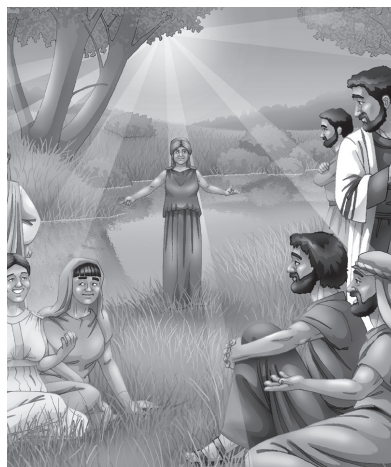
кръстя“, възкликнала Лидия. „И след това искам да си отида у дома и да разкажа на всички тази блага вест!“ И така тя и семейството ѝ били кръстени.

Лидия била богата бизнесдама. Тя продавала много скъпи пурпурни платове от вида, който царете използвали в онези дни.

„Искате ли да дойдете и да стоите у дома, докато проповядвате във Филипи?“, попитала Лидия Павел и приятелите му.

Лидия знаела, че Павел, Тимотей и Сила служели на Бог като дошли в страната ѝ и говорили на хората за Исус. Лидия искала да служи на Бог като помагала да се грижи за Павел и приятелите му докато били там.

Павел, Сила, Тимотей и Лука проповядвали във Филипи в продължение на много време. Много хора повярвали в благата вест за Исус и били кръстени заради работата на четиримата мисионери и грижата, която Лидия им осигурила.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване:

**...влезте
в къщата ми
и останете...**

Сложете ръка на гърдите.
Посочете към себе си.
Сложете показалците един до друг, за да направите „покрив на къща“.

Деян. 16:15

Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Помогнете на детето си да си покани у дома приятел, с който да играе или поканете някой на вечеря. Нека детето ви да закачи закачалката си за врата „Добре дошли, приятели“ на входната врата, преди гостите да дойдат.

Попитайте: Какво правят другите, за да се грижат за теб? Какво ти можеш да направиш, за да се грижиш за другите?

Понеделник

Прочетете заедно Деян. 16:6-15. Попитайте: Как Лидия помогнала на Павел и приятелите му? Как Павел помогнал на Лидия? Трябва ли ти голяма къща, за да ти идват хора на гости?

Имайте предвид да заведете детето си в център за обществено служене през тази седмица. Съберете неща за вашия проект за обществено служене на съботното училище, които да занесете в събота.

Вторник

Намерете и пребройте всички пурпурни неща във вашия дом или в квартала.

Нека детето ви направи пурпурен цвят като оцвети с червен молив над син молив или като смеси червен и син оцветител за храна в малко вода. Говорете за това как царете и цариците са носели пурпурни дрехи. Ако е възможно днес облечете нещо в пурпурен цвят.

Сряда

Изпейте „Обичам те аз“ (Хайде на съботно училище, №58).

Погледнете към библиейската карта и покажете на детето си къде е пътувал Павел.

Имитирайте, че сте Павел, който пътува и се разходете из дома си или из квартала.



Четвъртък

Говорете за това как да се държите с гост. Нека детето ви да се упражнява като поздрави някой член на семейството на вратата. Предложете му напитка. (Учете детето си на това, което е подходящо за вашата култура).

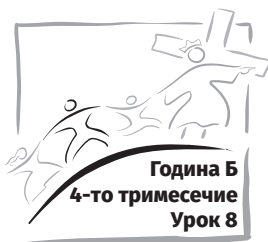
Петък

Подредете масата за вечеря като използвате пурпурни салфетки или покривка за маса. Сервирайте поне една пурпурна храна или напитка.

Изпейте заедно песен за споделянето.

Помогнете на детето си да използва опори, за да разкаже историята (кутия за кораб, пурпурно за дрехите на Лидия и др.) по време на семейното богослужение.





Хваления в затвора

СЛУЖЕНЕ

Служим на Бога, като даваме на другите.

За изучаване

Деяния 16:16-34; Деяния на апостолите, стр. 95-98.

Стих за запаметяване:

„...понеже се грижим за това, което е честно...” (2 Кор. 8:21).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог ще ни помогне да вършим правилните неща.

Чувстват желание да живеят живота си като пример за другите.

Реагират като споделят Исус с другите, отнасяйки се с тях честно и справедливо.

Основна идея:



Ние споделяме Исус като вършим онова, което е право.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Павел и Сила са бити и хвърлени в тъмница, защото са проповядвали за Исус. Те радостно пеят хваления на Бог, вместо да се оплакват. Бог изпраща земетресение, което отваря вратите на затвора, но Павел и Сила не избягват. Пазачът на затвора е впечатлен от тяхната честност, справедливост и радост и пита какво трябва да направи, за да бъде спасен. Павел проповядва на него и на семейството му за Исус. Те се кръщават. Пазачът храни Павел и Сила и се грижи за раните им.

Това е урок за служене.

Когато живеем почтено и с радост, ние споделяме Исус с другите. Можем да споделяме Исус с другите точно по начина, по който живеем. Хората забелязват как действаме и по този начин се впечатляват и искат да научат повече за нас и защо вършим това, което е право на всяка цена.

В помощ на учителя

„Радост било онова, което изпълвало сърцата на Павел и Сила, когато се моле-ли и пеели хваления към Бога в полунощ в тъмницата на Филипи. Христос бил там

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Строене на кула</i> Б. <i>Разходка на три крака</i> В. <i>Обиколка за кръщаване</i>	строител или картонени кутии прежда или парчета плат, верига не са необходими
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 83. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	голяма кутия (кутии), двама възрастни в костюми от библейски времена, двама възрастни-мъже актьори, песнарка 50 детски усмивки
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	А. <i>Какво можеш да направиш?</i> Б. <i>Мисионери днес</i>	камък, бисквита, плюшена играчка – коте, лепенка, въже за скачане, чанта, песнарка 50 детски усмивки информация за мисионер или поканете гост-мисионер
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Верига на стиха за запаметяване	шаблон на верига на стиха за запаметяване (вж. стр. 145), хартия, ножица, тиксо или телбод

до тях и светлината на Неговото присъствие осветявала тъмницата със славата на небесните дворове. От Рим Павел написал, без да обръща внимание на оковите си, виждайки разпространението на евангелието, „...и затова се радвам и ще се радвам“. Филип. 1:18” (*Мисли от планината на благословението*, стр. 35 – ориг.).

„Апостолите не виждаха усилията си във Филипи като напразни. Те бяха срещнали голяма съпротива и преследване; но намесата на Провидението в тяхна полза и обръщането във вярата на тъмничаря

и неговото семейство беше повече от изкупление за униженията и страданието, което бяха понесли. Новините за тяхното несправедливо хвърляне в затвора и чудно освобождение се разнесоха във всички области и така работата на апостолите стана позната на много хора, които по друг начин не биха могли да бъдат достигнати” (*Деяния на апостолите*, стр. 218 – ориг.).

Декориране на стаята

Вж. урок 4.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Изграждане на кула

Трябват ви:

- ☐ Парченца строител или картонени кутии

Нека децата да построят кула от парченца строител или картонени кутии. Попитайте: **Какво става когато клатим кулата? Нека децата да я разклатят докато тя падне.**

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво се случи?**

Понякога дълбоко в недрата земята се движи? Това кара земята да се клати и сградите могат да паднат точно както вашата кула. Ние наричаме това земетресение. В днешната история Павел и Сила са преживяли земетресение. Земетресението отворило вратите на затвора. Те можели и да избягат, но направили това, което било правилно. Нашата основна идея е:



Ние споделяме Исус като вършим правото.

Кажете това с мен.

Б. Разходка на три крака

Нека децата да седнат на пода по двойки. Използвайте преждата или парчетата от плат, за да завържете глезените на всяка двойка. Кажете им да станат и да ходят из стаята. След като всяка двойка опита, махнете преждата или парчетата от плат и нека децата да седнат в кръг.

Трябват ви:

- ☐ Прежда или ленти от плат
☐ верига

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Лесно ли беше да ходите, докато бяхте вързани един за друг? Какво бихте правили, ако сте вързани един за друг по цял ден? Това се случило на Павел и Сила. Те били хвърлени в затвора и закопчани с вериги един за друг. Нека децата да усетят тежестта на истинските вериги. Но Павел и Сила не били ядосани. Те направили онова, което било право. Нашата основна идея е:**



Ние споделяме Исус като вършим правото.

Кажете това с мен.

В. Обиколка за кръщаване

Вероятно децата са виждали кръщаване, но не са разбрали напълно какво се случва. Уредете да гледат кръщаване. Обяснете, че да бъдем кръстени показва на всички, че сме помолили Исус да ни очисти отвътре. Когато хората решат да следват Исус, те искат всички да знаят за това.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Виждали ли сте някога кръщение? Какво стана? Защо хората бяха кръстени?** (Човекът е искал да следва Исус, иска всички да знаят, че обича Исус и др.) **Павел и Сила са кръстили много хора. Днес ще научим за едно много специално кръщение и как Павел и Сила направили онова, което било право. Нашата основна идея е:**



Ние споделяме Исус като вършим правото.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Молитва да съм силен“ (виж нотния текст на стр. 163)

„Със радост пълно“ (50 детски усмивки, №43)

„Желая да приличам“ (виж нотния текст на стр. 154)

„Къде“ (виж нотния текст на стр. 159)

„Моята светлинка“ (50 детски усмивки, №18)

Мисия

Кажете: **Днешната история е за ... и как те споделили Исус като вършили правото.** Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Когато даваме нашите дарения, ние помагаме на другите хора да се научат да обичат Исус и да живеят честно и с радост, както са правили Павел и Сила.**

Молитва

Изпейте молитвена песен. Изпейте заедно първия стих на „Молитва да съм силен“ (виж нотния текст на стр. 163).

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ големи кутии (вж. дейността)
 - ☐ два костюма от библейски времена за възрастни
 - ☐ двама възрастни мъже актьори
 - ☐ песнарка
- Хайде на съботно училище*

Вземете голяма кутия (кашон от пералня или картонена кутия), която имате. Нека две или три деца да влязат в нея и я раздрусайте, за да ги накарате да усетят земетресение. Ако имате голяма група ще ви трябва повече от една кутия.

Нека двама мъже да се преоблекат като Павел и Сила и да прочетат или разкажат историята.

Павел: Добро утро. Казвам се Павел, а това е моят приятел Сила. Един ден ние тъкмо щяхме да се помолим, когато едно слугинче изтича след нас, викайки: „Тези мъже са слуги на най-святия Бог.

Те ви казват как да се спасим!“ Тя беше права, но всички знаеха, че тя има зъл дух в себе си. След като това се случваше в продължение на няколко дни, аз казах на духа: „В Исусовото име, излез от нея!“ Злият дух излезе от нея и тя незабавно утихна.

Сила: Господарите ѝ бяха много ядосани. Те ни сграбчиха и ни заведоха при управителите. Скоро се събра тълпа и всички ни бяха много ядосани.

Те ни биха с пръчки и след това ни хвърлиха в затвора, където бяхме оковани с вериги един за друг.

Павел: Затворът беше студен, влажен и тъмен, но бяхме щастливи, защото знаехме, че Исус беше с нас и затова пеехме песни, с които да Го хвалим. Бяхме щастливи да сме в затвора за Исус, дори и да бяхме във вериги. Изпейте една хвалебствена песен с нас сега.

(Изпейте „Пейте на Бога“ [Хайде на съботно училище, №1])

Сила: Ние продължихме да пеем и през нощта. Другите затворници слушаха песните ни за Исус. Те не бяха чували песни за Исус преди това. Човекът, който отговаряше за затвора не можеше да повярва какво правехме. Обикновено

хората не пеят хвалебствени песни в затвора!

Павел: През нощта земята започна да се тресе. Тя се тресеше толкова силно, че вратите на затвора се разтресоха и вратата на нашата килия се отвори. Освен това и веригите ни паднаха. Земетресението събуди тъмничаря. Той беше сигурен, че всички сме избягали. Мислеше си, че ще има проблеми, защото затворниците му са избягали. Той искаше да се самоубие, но ние му извикахме и му казахме да не се тревожи – всички бяхме там.

Сила: Тъмничарят не можеше да повярва, че бяхме толкова честни, че не бяхме избягали. Той ни заведе в дома си, изми ни всички рани и белези. Накара ни да му разкажем за нашия Приятел, Исус. Преди да дойде утрото, той и семейството му искаха Исус да бъде и техен Спасител. Бяхме щастливи да ги кръстим. След това всички заедно пяхме хвалебствени песни на Бог.

Павел: Аз наистина обичам да пея. Обичам да слушам и вие като пеете. Нека заедно да изпеем първата строфа от „Пейте на Бога“ отново.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво се случило с Павел и Сила? Как мислите, че са се чувствали Павел и Сила докато са били в затвора?** (неудобно, нервни, щастливи, че правят нещо за Исус, в мир). **Какво бихте си помислили, ако бяхте чули Павел и Сила да пеят? Защо Павел и Сила не са избягали по време на земетресението? Как Павел и Сила са споделили Исус с тъмничаря и с другите затворници? Искате ли и вие да вършите правото пред Исус?**

Не забравяйте нашата основна идея:



Ние споделяме Исус
като вършим правото.

Библейско изучаване**Трябва****ви:**☐ Библия

Отворете Библията си на Деян. 16:16-34. Посочете към текста и кажете: **Ето къде намираме днешната история в Библията.**

Прочетете стиховете на глас, ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Защо Павел и Сила били хвърлени в затвора? Какво правили те в затвора, което не било обичайно? Какво направили, когато веригите им паднали?** (останали на място, разказали на тъмничаря за Исус).

Какво направил тъмничарят за Павел и Сила? Какво направили Павел и Сила за тъмничаря и семейството му? Не забравяйте....



Ние споделяме Исус като вършим правото.

Стих за запаметяване

Отворете на 2 Коринтяни 8:21 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете стиха на глас. „...понеже се грижим за това, което е честно...“. След това продължете да учите стиха за запаметяване както е показано по-долу.

..понеже се грижим за това,

Дланите надолу, движете ръцете от една страна на друга.



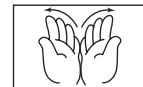
което е честно...

Обърнете нагоре дясната ръка.



2 Кор. 8:21

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока**А. Какво можете да направите?****Трябват ви:**

- ☐ камък
- ☐ бисквитка
- ☐ плюшена играчка – коте
- ☐ лепенки
- ☐ въже за скачане
- ☐ чанта
- ☐ песен „Желая да приличам“ (виж нотния текст на стр. 154)

Предварително съберете следните предмети или картини на тези предмети и ги сложете в чанта: камък, бисквитка, плюшена играчка – коте, лепенки и въже за скачане. Поканете доброволци, всеки от тях да вземе по един предмет

от вашата чанта. След това прочетете сценария. Дайте време за отговор.

1. Дейвид хвърля камъни през оградата си. Един от тях стига много

далеч и чупи прозореца на съседа.

Какво може да направи Дейвид, което да сподели Исус със съседа? (Да каже на родителите си; да каже на съседа си, че съжалява; да предложи да плати за нов прозорец, да спре да хвърля камъни).

2. Джаксън пита майка си дали може да даде на него и на приятелите му бисквитки. Майка му казва „не“ защото тя ги е направила за новите съседи. Какво може да направи Джаксън, което да сподели Исус с приятелите му, с майка му и с новите съседи? (Да се покори; да каже „Добре“, да намери нещо, с което да си играе“, да предложи да занесе бисквитките на новите съседи).

3. Работа на Пейдж е да храни котката си Пепър и да ѝ дава прясна вода всеки ден. Приятелката ѝ, Амбър, иска тя да излезе с нея и да играят. Пейдж иска да играе с Амбър. Тя не иска първо да нахрани Пепър. Какво може да направи Пейдж, което би споделило Исус с майка ѝ? А с Амбър? (Да се покори и първо да нахрани Пепър).

4. Мигел си е наранил коляното вчера и не може да тича и да играе на гоненица с приятелите си. Какво може да направи Мигел, което би споделило Исус с тях? (въпреки всичко да се усмихва; да пее; да седне близо до приятелите си и да ги насърчава докато те играят).

5. Кристин скача на въже с приятелките си и пропуска въжето и пада. Приятелките ѝ ѝ казват, че е изгоряла. Тя си мисли, че това не е честно, защото развързаната връзка на обувката ѝ я е спънала. Какво може да направи Кристин, за да сподели Исус с тях? (да изчака следващия ред; да приеме, че е изгоряла, да каже „Добре“; да се усмихне).

Кажете: **Нека да изпеем заедно „Желая да приличам“** (виж нотния текст на стр. 154).

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: Винаги ли е лесно да вършите правилното нещо? (не) Кой може да ви помогне да изберете да вършите правилното нещо? (Исус)

Не забравяйте Павел и Сила в затвора. Те не се оплаквали, а пеели хвалебствени песни на Исус. Не избягали, когато веригите им паднали по време на земетресението. Понеже вършили правилните неща, те споделили Исус с другите.

И вие можете да споделяте Исус с другите, когато правите правилните избори. Хората забелязват как действате

и какво казвате. Те ви виждат когато вършите правото. Това е един начин, по който можете да споделите Исус с другите. Нека да кажем отново нашата основна идея:



Ние споделяме Исус
като вършим правото.

Б. Мисионери днес

Трябва ви:

☐ информация за мисионер или поканете гост-мисионер

Говорете за някое мисионерско семейство във вашия район или поканете бивш мисионер да разкаже за живота като мисионер.

Обсъждане

Кажете: **Благодаря ти, (име), че дойде в съботното училище. Какво можем да направим, за да помогнем, (име)? Обсъдете идеи** (да изпратите пари или стара хартия от съботното училище; да се молите; да помолите родителите да спонсорира дете, което се нуждае от допълнителна помощ; да изпратите имейл от вашето съботно училище до семейство на мисионери и др.)

Не трябва да чакате да пораснете и да можете да пътувате до далечни места, за да говорите на хората за Исус. Помислете за други начини, по които можем да разкажем на другите за Исус.

Помнете: Павел и Сила споделяли Исус с другите само по начина, по който се държали. Те били жизнерадостни, благодарни и честни.

Хората забелязват как се държите и какво казвате. Това е един от начините, по които можете да споделяте Исус с всеки, с който се срещате. Нека да кажем нашата основна идея заедно отново:



Ние споделяме Исус
като вършим правото.

4

Споделяне на урока

Верига на стиха за запаметяване

Предварително подгответе копие на шаблона на веригата на стиха за запаметяване (вж. стр. 145) за всяко дете и разделете лентите. Кажете на децата, че ще правят верига на стиха за запаметяване. Веригата ще им напомня за веригите, с които са били приковани Павел и Сила в затвора. Помогнете им да залепят с тиксо или да прикрепят с телбод лентите на стиха за запаметяване в правилния ред (лентите са номерирани), за да направят хартиена верига.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво направихте? За какво ви напомня то?** (за веригите, които Павел и Сила са носели в затвора).

Как са се държали Павел и Сила в затвора? (били са щастливи, благодарни, честни и т.н.)
Как можем да се държим ние, за да видят другите, че ние обичаме Исус? (по същия начин, да вършим правилните неща)

Отнесете у дома веригата си и я споделете с някого, докато му/й разказвате за Павел и Сила в затвора. Не забравяйте, че споделяте Исус с другите по начина, по който се държите. Нека да кажем нашата основна идея заедно още един последен път:



Служим на другите хора, но поставяме Бог на първо място.

Трябват ви:

- ☐ Шаблон на верига на стиха за запаметяване (вж. стр. 145)
- ☐ хартия
- ☐ Ножица
- ☐ Тиксо или телбод

Закриване

Напомнете на децата за продължаващия проект за обществено служене и частта, която те имат (какво да донесат и т.н.) и че следващата седмица ще е последната, в която събирате нещата. Кажете: **Скъпи Исусе, помогни ни да не забравяме през тази седмица да споделим Теб с другите като вършим правото. Ние Те обичаме. Амин.**

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Хваления в затвора

За изучаване:

Деяния на апостолите 16:16-34;
Деяния на апостолите, стр. 95-98.

Стих за**запаметяване:**

„...понеже се грижим за това, което е честно...” (2 Кор. 8:21).

Основна идея:

Ние споделяме Исус като вършим правото.

Павел и Сила били в затвора. Те лесно могли да бъдат намръщени и да се оплакват, но те обичали Исус и направили някои неща по много различен начин. Нека да видим как те споделили Исус.

„Тези мъже са слуги на Всевишния Бог! Те ви казват как да бъдете спасени”!

Павел и Сила се обърнали. Едно момиче със зъл дух в себе си ги следвало. Господарите ѝ печелели като слушали този зъл дух и след това казвали на хората какво ще им се случи. В продължение на дни момичето следвало и викало след Павел и Сила.

Дори и това, което момичето казвало да било вярно, за хората не било добре да мислят, че християните имат нещо общо със злите духове. Затова накрая Павел се обърнал към момичето и заповядал на злия дух: „Със силата на Исус Христос ти заповядвам да излезеш от нея!”

Злият дух излязъл незабавно от момичето и тя утихнала.

Господарите на слугинчето се ядосали страшно много. Те завлекли Павел и Сила при управителите на града. „Тези мъже са евреи и ни създават проблеми!”, извикали те. „Те учат неща, които са незаконни за нас!”

Събрала се бясна тълпа, която ги слушала. Започнала да бие Павел и Сила с големи тояги. Управителите ги хвърлили в затвора.

Макар и да ги боляло, тази нощ Павел и Сила започнали да се молят и да пеят хваления на Бог. Другите затворници и тъмничарят не могли да

повярват какво чуват!

Около полунощ земята изведнъж се разтресла толкова силно, че всички врати на затвора се отворили и всички вериги от затворниците паднали. Тъмничарят бил сигурен, че

всички затворници са избягали. Той потрепери от страх. Смятал, че ще бъде наказан заради избягалите затворници.

Но точно тогава Павел извикал: „Ние всички сме тук!”

„Донесете ми фенера”, извикал тъмничаря на слугата. Той побързал да огледа. Нито един затворник не бил избягал!

Тъмничарят отвел Павел и Сила в дома си. Там ги нахранил и ги слушал, докато те му разказвали за Исус. „Хора”, казал той, „какво трябва да направя, за да бъда спасен”?

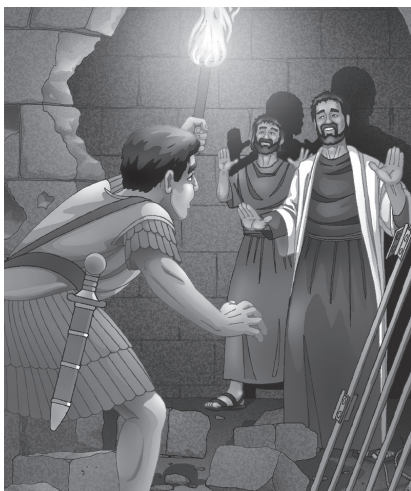
Павел и Сила се усмихнали. „Само повярвай!”, казали те. „Вярвай в Господ Исус и ще бъдеш спасен”.

„Вярвам”, казал тъмничарят докато нежно промивал раните на Павел и Сила.

Преди да се зазори, те кръстили тъмничаря и семейството му.

Павел и Сила вършили правилните неща.

Те хвалили Бог, когато им се случвали лоши неща. Показали на тъмничаря любовта на Исус. И вие можете да споделите за Исус като вършите правото.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

..понеже се грижим за това,

Дланите надолу, движете ръцете от една страна на друга.

което е честно...

Обърнете нагоре дясната ръка.

2 Кор. 8:21

Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Насърчете детето си да сподели веригата на стиха за запаметяване, направена в съботното училище с някого и да му/й разкаже за Павел и Сила в затвора. Може и да направите хартиена верига като свържете хартиени листчета със стиха за запаметяване, написан на всяко от тях.

Понеделник

Прочетете заедно Деян. 16:16-34. Попитайте: Какво направил тъмничарят за Павел и Сила? Какво направили те за тъмничаря?

Разкажете на детето си за вашето кръщение. Какво означаваше то за вас? Дайте им възможност да „кръстят“ кукла или да потопят главата си под вода по време на къпане.

Вторник

Нека детето ви да седне на пода докато завързвате краката му с прежда или с шал. Попитайте: Можеш ли да станеш? А как са се чувствали Павел и Сила?

Изпейте хвалебствена песен преди молитва. Благодарете на Исус, че пази семейството ви.



Сряда

Нека детето ви да построи кула със строител или от празни кутии, след това имитирайте, че усещате (или предизвиквате) земетресение и я събаряте. Попитайте: Как мислите, че са се почувствали Павел и Сила по време на земетресението? Кой ги е пазил?



Защо не са избягали?

Благодарете на Исус, че пази детето ви.

Съберете нещата, които детето ви да занесе за проекта за обществено служене в съботното училище.

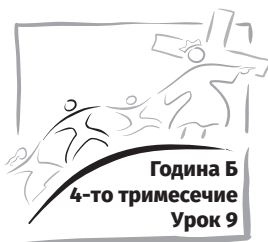
Четвъртък

Заедно разгледайте шкафчето, в което държите медицинските принадлежности. Говорете за това какво е добро за рани и белези. Нека детето ви да ви сложи лепенка. Благодарете на Исус за Неговата изцелителна сила.

Петък

Помогнете на детето си да изиграе историята от урока за богослужението. Вземете голяма кутия или кош за пране за затвор и нека детето ви да седне в нея. Клатете я така, сякаш има земетресение.

Пейте хвалебствени песни и се молете заедно, както правели Павел и Сила.



Корабокруширали

СЛУЖЕНЕ

Служим на Бога, като даваме на другите.

За изучаване

Деяния на апостолите 27:13-28:10, Деяния на апостолите, стр. 199-201.

Стих за запаметяване:

„Насърчавайте се помежду си и се назидавайте един друг“ (1 Сол. 5:11).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог иска от нас да мислим позитивно и да имаме насърчителни мисли.

Чувстват състрадание към хората в беда.

Реагират като насърчават останалите в трудни ситуации.

Основна идея:



Ние се покланяме на Бог, когато Му благодарим.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Павел и останалите са в ужасна буря на борда на кораб. Бог изпраща ангел да го успокои и насърчи. Павел споделя вестта на ангела, че никой на кораба няма да загуби живота си. Той насърчава останалите да хапнат малко и отново им казва, че няма да умрат. Корабът се разбива, но всички стигат в безопасност брега. В Малта островитяните показват милост като палят огън, за да ги стоплят. Публий, ръководителят на Малта, кани хората в дома си. Той се грижи за тях в продължение на три дни. Павел изцелява бащата на Публий и други, които са болни.

Това е урок за служенето.

Бог използвал Павел и благословил другите във време на беда. Ние също можем да насърчаваме и да носим благословения на останалите в утеснение и болест. Можем да служим на Бог с нашите насърчителни думи и действия.

В помощ на учителя

„Войниците видели, че големите усилия да достигнат брега няма да им помогнат да задържат затворниците, за които отговарят. Всеки човек би направил всичко, за да се спаси. Макар и никой от затворниците да не липсвал, животът на онези, които отговаряли за тях би бил

ДЕВЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Кораб от картон</i> <i>Б. Здравословни избори</i> <i>В. Бурна вода</i>	картонени кутии, художествени материали неща, които са здравословни за болни хора: супа, одеяла, здравословна храна, витамини, лепенки, вода и др.; предмети, които не са здравословни за болни хора: сладкиши и др. леген или голяма купа, малки пластмасови корабчета, оцет, сода за печене, шейкър (по избор)
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 93. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	кораби от кутии от Подготвителна дейност А, листове или тиксо, чадъри, бутилки с пулверизатори за дъжд, одеяла или хавлии, дърва за огън, мъжки глас за Павел Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Насърчителни думи</i>	черна или бяла дъска (по избор), тебешир или маркер (по избор), строител (по избор)
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Кораби на насърчението</i>	орехови черупки – половини (по избор) или насоки за сгъване на корабче (вж. стр. 146) или хартия (по избор), маркери

погубен. Затова войниците искали да убият всички затворници. Римският закон наказвал тази жестока политика и планът би бил изпълнен незабавно, но...центурионът Юлий знаел, че Павел участвал в спасяването на живота на всички на кораба, убеден, че Господ бил с него, той се страхувал да му навреди...Когато

назовали имената по списък, никой не липсвал" (*Деяния на апостолите*, стр. 440-445 – ориг.)

Как вие насърчавате и подкрепяте другите?

Декориране на стаята
Вж. урок 6.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Лодка от картон

Трябват ви:

- ☐ Картонени кутии
- ☐ Художествени материали

Ще ви трябва по една кутия за всеки три или четири деца, в която те да седнат. Кажете на децата, че кутиите са техните кораби. Нека да ги декорират/оцветят с каквито художествени материали имат. Можете да ги използвате за „Преживяване на историята“.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **За какво се използват корабите? Някога били ли сте на кораб? Били ли сте някога на кораб? Обичате ли да пътувате на кораби? Защо? Как бихте се почувствали, ако попаднете на кораб насред буря?** (изплашени, развълнувани, притеснени дали всичко с кораба е ОК). **Нашата библейска история е за хора на кораб в една лоша буря и как някой ги е насърчил. Днешната основна идея е:**



Ние служим на другите като ги насърчаваме.

Кажете това с мен.

Б. Здравословни избори

Трябват ви:

- ☐ Неща, полезни за болни хора (супа, одеяла, здравословна храна, витамини, лепенки, вода и др.)
- ☐ неща, които не са полезни за болни хора (сладкиши и др.)

Покажете предметите (или използвайте картини). Нека децата да разделят онези, които са полезни за болни хора от онези, които не са полезни за болни хора. Нека всички да участват.

Обсъждане

Показвайте някои от нещата едно по едно. Дайте време за отговор след като попитате: **Защо това е полезно (или вредно) за вас? Кои от тях бихте дали на някой, който е болен? Как можете да помогнете на някой, който е болен? Нашата библейска история днес е за някой, който насърчил хората на един кораб да не се страхуват и за това как е насърчавал болни хора като им е помагал да оздравеят. Днешната основна идея е:**



Ние служим на другите, когато ги насърчаваме.

Кажете това с мен.

В. Бурна вода

Трябват ви:

- ☐ леген или голяма купа
- малки пластмасови корабчета
- ☐ оцет
- ☐ сода за печене
- шейкър (по избор)

Напълнете леген или голяма купа с оцет. Нека децата да пуснат корабчетата си. Дайте им сода за печене и им кажете да я напръскат по „водата“ като дъжд. Содата ще направи реакция с оцета и ще създаде симулация на буря.

Обсъждане

Попитайте: **Някога плавали ли сте на кораб? Хареса ли ви? Как бихте се чувствали да сте на кораб по време на буря? Ако сте уплашени, какво бихте направили?** (да се молите, да се държите здраво, да търсите мама или татко)
Нашата библийска история днес е за хора в една ужасна буря и как някой ги е насърчил. Днешната основна идея е:



Ние служим на другите когато ги насърчаваме.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

- „Желая да приличам“ (виж нотния текст на стр. 154)
- „Служа на Исус“ (виж нотния текст на стр. 159)
- „Малките Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №75)
- „С моите устни“ (виж нотния текст на стр. 161)
- „Споделете тази вест“ (виж нотния текст на стр. 160)

Мисия

Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Нашите дарения насърчават другите да знаят за Исус.**

Молитва

Кажете на децата да назоват някой, който знаят, че е болен. Напишете имената на болния човек на лепенка и я дайте на детето. Нека децата да залепят лепенките на постерна/молитвена дъска, за да им напомня да се молят за другите. Помолете Исус да бъде с онези, които са болни.

Трябват ви:

- ☐ лепенки
- ☐ маркер
- ☐ постерна дъска

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ кутии-кораби от подготвителни дейности
- А, листа или тиксо
- ☐ чадъри
- ☐ бутилки с пулверизатори за дъжд
- ☐ одеяла или хавлии
- ☐ дърво за огрев
- ☐ мъжки глас на Павел

Кажете на децата, че ще имитират, че плават на кораб с Павел. Нека някои от децата, ако е голяма групата, да бъдат бурята; в малка група, нека учителят да бъде бурята. Нека децата да влязат вътре в кутиите-кораби, които са направили (Подготвителна дейност А) или седнете на един чаршаф, или седнете на пода в частта, която сте маркирали с тиксо, която да играе ролята на кораб.

Павел пътувал на голям кораб с повече от 200 други пасажери, когато започнала голяма буря. Корабът се блъскал наляво-надясно, наляво-надясно. *[Нека някое дете или учителят да раздрусат кораба или чаршафа.]*

Започнало да вали, все повече и повече. *[Нека някое дете в кораба да си сложи чадър и учителят да напръска вода с пулверизаторната бутилка върху чадъра.]* Всички хора в кораба се страхували, те си мислели, че корабът ще се разбие на части и те ще потънат! *[Нека децата да имитират, че се страхуват.]*

Бурята вилняла в продължение на 14 дни. Хората в кораба не яли през това време.

[(Глас на Павел, който надвиква бурята: „Моля ви! Вие не сте яли в продължение на всички тези дни; трябва да ядете! Трябват ви сили! Не се страхувайте. Миналата нощ един ангел ми каза, че Бог ще спаси всички, които са в кораба и ще се разбием на остров. Аз вярвам в Бог. Той е обещал да спаси всички ни“.)]

Корабът се приближавал все повече до земя. Изведнъж той се ударил в земя, големите вълни го блъснали и разрушили кораба на парчета. *[Нека децата да излязат от корабите; скъсайте кутията на парчета. Нека всяко дете да се хване за някое парче, сякаш потъва.]* Водата била

много студена. Всички се държали за парче от кораба и плавали към сушата. Когато стигнали брега, те били много изстинали и мокри. Хората, които живеели на острова, дошли, за да им помогнат. Те запалили огън, за да може хората от кораба да се изсушат и да се стоплят. *[Нека децата да се съберат около купчина пръчки и да се увият с чаршафи/хавлии. Накарайте ги да треперят сякаш са изстинали и мокри.]* Те им дали храна и сухи дрехи.

Докато Павел събирал съчки за огъня, една отровна змия, наречена усойница, го ухапала по ръката. Павел бързо разтърсил ръката си и тя паднала в огъня. Хората били сигурни, че той ще умре, но не умрял. Бог се грижил за него.

Водачът на този народ се казвал Публий. Той бил благ човек, завел Павел в дома си и се грижил за него в продължение на три дни. Павел научил, че бащата на Публий бил болен. Отишъл при болния човек и се помолил за него. *[Нека някое дете да играе болния човек; нека другите деца да се съберат около него и да поставят ръцете си над него/нея. Молете се това дете да оздравее. Нека „болното“ дете да стане след молитвата.]*

Бащата на Публий бил изцелен – той се оправил. Много хора чули, че Павел бил помогнал на този баща, и те също дошли да бъдат излекувани. Той бил щастлив да им разкаже за Исус и за Божията изцелителна сила. Молил се за всички болни хора и Бог ги изцелил.

Павел насърчил мнозина по това време. Насърчил хората на кораба. Насърчил и помогнал на хората на острова. Бог иска и ние да насърчаваме и да се молим за другите.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кой бил на кораба? Как мислите, че са се чувствали, когато**

бурята продължила толкова дълго?

Какво казал ангелът на Павел?

Какво казал Павел на хората, за да ги насърчи? Чия вест била това?

Защо Павел помолил Бог да изцели бащата на Публий? Насърчени ли са били хората от молитвите на Павел за изцеление на бащата и на другите? (да) Мислите ли, че другите хора са поискали да узнаят повече за Бог, заради насърчението на Павел? Помните ли нашата основна идея? Нека да я кажем заедно:



Ние служим на другите,
когато ги насърчаваме.

Библейско изучаване

Трябва

ви:

☐ Библия

Отворете Библията
си на Деян. 27:13-28:10.

Посочете към текста
и кажете: **Ето къде
намираме днешната**

история в Божието Слово, Библията.

Прочетете избраните стихове на глас и
ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като
попитате: **Защо се страхували хората
на кораба?** (Бурята била силна, мислили
си, че корабът ще потъне.) **Какво казал
Павел, което му бил казал ангелът?**
(Всички ще се спасят; те ще се разбият
на сушата.) **Какво направил Павел,
когато бил на острова?** (Той се молил
за болните хора и Бог ги изцелил). **Кой
проявил благост към Павел и другите?**
Кой поканил Павел да стои в дома му?
(Публий)

**Павел насърчавал хората. Бог
иска и ние да насърчаваме хората. Не
забравяйте...**



Ние служим на другите,
когато ги насърчаваме.

Стих за запаметяване

Отгърнете на 1 Сол. 5:11 и
кажете: **Ето къде намираме стиха
за запаметяване в Божието
Слово, Библията.** Прочетете
текста на глас: „**Насърчавайте
се помежду си и се назидавайте един
друг**“. След това използвайте движения,
за да научите стиха за запаметяване както
е показано по-долу.

Трябва
ви:

☐ Библия

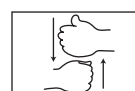
**Насърчавайте се
помежду си**

Посочете към
другите.



и се назидавайте

Удряйте юмруците
си един в друг, сякаш
използвате чук.



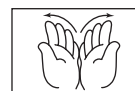
един друг.

Вдигнете ръцете си
нагоре.



1 Сол. 5:11

Дланите събрани,
след това ги отворете.



3

Прилагане на урока

Насърчителни думи

Трябват ви:

- ☐ Черна или бяла дъска (по избор)
- ☐ Тебешир или маркер (по избор)
- ☐ Строител (по избор)

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво означава думата „насърчително“? Добре или зле се чувствате когато чувате насърчителни думи?**

Можете ли да се сетите за насърчителни думи, които сте чули да казват хората или които вие сте казали? Кажете ми някои и ще направим кула. Точно както казва нашия стих за запаметяване, че насърчителните думи назидават хората, ние ще изградим кула.

Напишете думите на черна или на бяла дъска и рисувайте строител или тухла за всяка дума, за да направите кула или когато едно дете ви каже насърчителна дума/думи, нека да добави парченце строител към кулата (добра работа; браво, продължавай да опитваш; почти го направи; не се тревожи, ще ти помогна; това изглежда страхотно, не се страхувай, Исус ще се погрижи за теб и др.)

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как ви звучат насърчителните думи? Харесва ли ви, когато хората ви говорят насърчителни думи? Защо?**

Ние можем да служим на Бог и на другите когато ги насърчаваме или правим нещо, за да им помогнем. Всеки обича да бъде насърчен, особено онези, които имат проблеми или са болни.

Насърчението носи щастие и мир на другите. Това може да даде на другите сила и утеха. Да сте насърчаващи показва на другите, че ви е грижа за тях и че Бог обича и тях. Нека да кажем нашата основна идея отново:



Ние служим на другите, когато ги насърчаваме.

4

Споделяне на урока

Насърчителни кораби

Трябват ви:

- ☐ Орехови черупки – разполовени (по избор)
- ☐ Инструкции за сгъване на кораб (вж. стр. 146)
- ☐ Хартия (по избор)
- ☐ маркери

Дайте на децата или празна половинка от орехова черупка или парче хартия, за да направят кораб. Могат да оцветят черупката на ореха с маркери. Можете и да им помогнете да нагънат хартия,

за да направят простичко корабче от хартия. Вж. инструкциите на стр. 146.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **За какво ви напомня вашият кораб?** (за кораба, на който е бил Павел)

Отнесете си кораба у дома и го споделете с някой през тази седмица. Разкажете му/й, че Павел насърчил хората на кораба като им казал, че не трябва да се притесняват – че Бог ще ги спаси. Можете и да му кажете, че Павел е насърчил болните хора като е помолил Бог да ги изцели.

През тази седмица търсете начини, по които можете да насърчите останалите със своите думи и действия. Нека да кажем нашата основна идея заедно за последен път:



Ние служим на другите,
когато ги насърчаваме.

Закриване

Кажете на децата, че проектът за обществено служене, в който сте участвали е приключил. Попитайте: **Мислите ли, че вашите подаръци ще бъдат насърчение за** (назовете имената на хората, които ще се възползват от проекта)? Подскажете им думи на хваление за помощта и им кажете, че техните подаръци ще бъдат насърчение за онези, които ги получават.

В молитвата за закриване помолете Бог да ви помогне да не забравяте да казвате насърчителни думи на другите, които са в беда или са болни през тази седмица.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Корабокруширали

За изучаване:

Деяния на апостолите 27:13-28:10;
Деяния на апостолите, стр. 199-201.

Стих за**запаметяване:**

„Насърчавайте се помежду си и се назидавайте един друг“ (1 Сол. 5:11).

Основна идея:

Ние служим на другите, когато ги насърчаваме.

Били ли сте някога на кораб? Спокойно или ветровито беше времето? Павел и неговите приятели били на кораб в силна буря и се случило нещо ужасно.

Вятърът виел и свирел. Дъждът се изливал. Вълните се блъскали в кораба. А коработ се накланял и подскочал опасно. Всички хора на борда били сигурни, че коработ щял потъне и те щели да потънат. Всички, но не и Павел. Павел застанал пред народа.

„Миналата нощ Бог ми изпрати ангел“, извикал той, за да надвика бурята. „Не се страхувайте“, каза ангелът. „Бог ще ви спаси и всички дру- ги, които плават с вас“.

„Аз вярвам в Бог“, заявил Павел. „Всичко ще стане така, както Неговият ангел каза. Но ние ще се разбием на един остров“.

На четиринадесетата нощ от бурята моряците усетили, че коработ бил близо до суша. Те хвърлили котвите през борда, надявайки се, че това ще предпази кораба от връзване в скалистия бряг. Докато всички чакали страхливо да дойде дневната светлина, Павел казал: „Несте яли през всичкото това време! Моля ви, яжте! Ще ви трябват сили. Не забравяйте, всички ние ще бъдем спасени!“ След това Павел започнал да яде и всички яли и се почувствали по-добре.

Когато най-сетне се разсъмнало, моряците се опитали да насочат кораба към брега, но той тръгнал към земята и заседнал. След това големите блъскащи вълни разбили кораба на части.

Някои хора доплували до брега. Други се хванали за парчетата дърво,

които се отцепили от кораба, и гребали към брега. Всичките 276 човека от кораба стигнали брега в безопасност.

Мнозина от добрите хора, които живеели на острова запалили големи огньове, за да затоплят оцелелите.

Докато Павел помагал да се съберат

дърва за огъня, една отровна змия, наречена усойница, го ухапала по ръката. Павел бързо тръснал ръката си и тя паднала в огъня. Хората били сигурни, че Павел ще умре, но нищо не се случило. Бог се грижел за него.

Публий, управителят на острова, поканил Павел и някои други хора в дома си и се погрижил за техните нужди. През трите дни, в които те стояли в

дома на Публий, Павел научил, че бащата на Публий бил много болен. Павел положил ръце на него и помолил Бог да го изцели и бащата на Публий бил изцелен.

Новината за изцелението се разпространила светкавично из острова и хората довели своите болни при Павел. Той се помолил за всеки болен и Господ изцелил всеки от тях.

Добрите хора, които живеели на остров Малта, благословили корабокруширалите пътници като се погрижили за тях. А Бог благословил малтийците, които наистина служели на Него, когато показали милост към пътниците.

Ние също можем да показвам милост към другите. Можем да служим на Бог всеки ден като помагаме на хората в нужда и като се молим за тях.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

Насърчавайте се помежду си и се назидавайте Посочете към другите. Удряйте юмруците си един в друг, сякаш използвате чук. Вдигнете ръцете си нагоре. Дланите събрани, след това ги отворете.

един друг.
1 Сол. 5:11

Неделя

Насърчете детето си да сподели кораба, който е направило в съботното училище с някого през тази седмица и да му/й разкаже как Павел насърчил хората на кораба (Може и да нарисова картина на кораб и да я сподели.).

Понеделник

Ние се нуждаем от четири порции храна на ден. Избройте колко хранения сте имали днес.

Използвайки строител по време на богослужението, постройте

„насърчителна“ кула като добавяте по едно кубче когато някой каже нещо насърчително на някой друг.



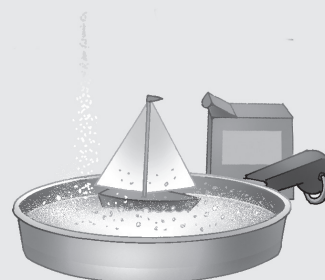
Вторник

Прочетете заедно Деяния на апостолите 27:13-28:10. Попитайте: Защо се страхували хората на кораба? Как мислите, че са се почувствали, когато Павел им говорил? Какво им казал Павел? Как Павел насърчил болните хора на острова?

Съберете лепенки и други предмети около къщата и говорете за това как да се грижим за болен човек. Нека детето ви да се упражнява да се грижи за вас.

Сряда

Напълнете леген или купа с оцет. Нека детето ви да пусне малък пластмасов кораб върху оцета. След това му дайте да поръси като дъжд сода за печене върху „водата“. Содата ще направи реакция с оцета и ще създаде „буря“. Напомнете му за бурята, в която бил Павел на кораба. Молете се за сигурността на хората, които пътуват днес.



Четвъртък

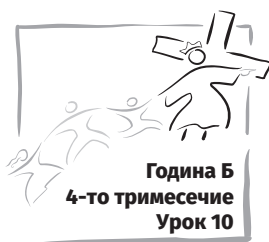
Създайте списък с насърчителни думи или действия с детето си. Всеки път, в който детето ви види или чуе нещо насърчително през седмицата, добавете го към списъка.

Изпейте песни за помощта; след това помолете Исус да ви помогне да казвате само думи на насърчение.

Петък

Изиграйте библейската история със семейството си. Нека детето ви да влезе в някоя кутия и да я клати напред-назад по време на бурята.

Погледнете списъка с насърчителните думи/действия, който започнахте в сряда и ги пребройте. Колко пъти някой е бил насърчен?



Божии вестители

БЛАГОДАТ

Божията благодат е Неговият дар за нас.

За изучаване

Матей 1:18-25, Лука 1:26-38; 2:8-14; *Копнежът на вековете*, стр. 19-21

Стих за запаметяване:

„Служебни духове.....изпращани да слугуват на онези, които ще наследят спасение”
(Евреи 1:14).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог изпраща ангели да се грижат за тях, защото Той ги обича.

Се чувстват уверени, защото ангелите са с тях.

Реагират като благодарят на Бог за Неговия дар – ангелите.

Основна идея:



Бог изпраща ангели да ни помагат.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Един ангел посещава Мария, за да ѝ каже, че тя ще има специално бебе, наречено Исус. Освен това ангелът се явява и на Йосиф, за да му съобщи за Мария и бебето и да му предаде, че бебето ще се казва Исус. По-късно много ангели посещават овчарите и им казват, че Исус ще се роди във Витлеем.

Това е урок за благодатта.

Тъй като Бог ни обича, Той изпраща ангели да ни утешат, защитят, водят и да ни пращат вести. Ангелите са един от Божиите дарове за нас.

В помощ на учителя

„Виждала съм нежната любов, която Бог има към Своя народ и тя е велика. Аз видях ангели над светците и крилата им се разпростираха над тях. Всеки светия имаше ангел, който го придружаваше. Ако светията изпаднаше в обезсърчение или беше в опасност, ангелите летяха бързо нагоре, за да занесат вестите и ангелите в града спираха да пеят. След това Исус изпращаше друг ангел, който да слезе да насърчи, да пази и да се опита да възпре светията от отиването в тясната пътека; но ако те не обърнеха внимание на бдителната грижа на тези

ДЕСЕТ

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Блага вест!</i> Б. <i>Като ангел</i>	показалци за книги или хартия с размери 8 1/2 ``x11``, маркери, декори (вж. стр. 103)
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 107. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	тиксо, големи бели тениски (по избор)
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	А. <i>Къде отива моят ангел?</i>	не са необходими
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Ангелска пръчица</i>	шаблон на ангел (вж. стр. 147); лек бял картон; ножица, лепило; пръчици, блясък, художествени материали

ангели и не биваха успокоени от тях, но продължаваха да се отклоняват, ангелите се натъжаваха и плачеха. Те занасяха нагоре новините и всички ангели в града плачеха и след това на висок глас казваха: „Амин“. Но ако светиите спираха погледа си върху наградата пред тях и славеха Бог като Го хвалеха, след това ангелите носеха благите вести в града и ангелите в града взимаха златните си арфи и пееха на висок глас „Алилуя“! и небесните арки звънтяха от техните прекрасни песни“ („Ранни писания“, стр. 39 – ориг.).

Върху какво е спрял вашия поглед днес? Вярвате ли, че Исус се грижи нежно за вас, независимо от това какво има да ви поднесе деня?

Декориране на стаята

Оставете сцената на пустинята от урок 10, но направете и ясла и започнете да създавате сцената с яслата. Сложете меки плюшени играчки около празната ясла. Силуетите са много ефективни. Закачете една голяма звезда.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Добри вести

Трябват ви:

- ☐ хартия
- ☐ тиксо или телбод
- ☐ цветни моливи

Нека всяко дете да декорира лист хартия с размер на писмо. След това да си направи мегафон като навие листа във формата на конус и го залепи с тиксо или прикрепи с телбод.

Кажете: **Когато имаме добри вести, какъв глас използваме, за да ги кажем на другите хора? Шепнем ли?** (прошепнете тихо) **Или говорим силно? Нека да използваме нашите мегафони, за да разпространим добрата вест за Исус.**

Нека децата да кажат: **Исус ме обича; аз обичам Исус; Исус идва, за да ме вземе на небето и др.**

Могат да използват мегафоните си и да обявят състезание. Нека децата да застанат в редица. Първото дете в началото на редицата да изтича бързо с мегафон в ръка до друга точка на стаята, да вдигне мегафона, да извика добрата вест за Исус и след това бързо да се върне в редицата. Повтаряйте процеса докато всяко дете получи своя ред.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Защо използваме силен глас, когато съобщаваме добри вести?**

В библейската ни история днес ангелите са специални вестители с добри вести. Те пеят с най-силния си глас, за да разпространят добрите вести за Исус.

Какво бихте си помислили, ако видите ангел? Какво правят ангелите? (Те помагат на хората в беда, носят вести на хората, защитават ни.)

Всеки от нас има ангел със себе си през цялото време. Това е нашият ангел-пазител – един специален ангел, който ни пази където и да отидем. Ангелите вършат важна работа за Бог и те са ни дар от Него. Днешната основна идея е за ангелите:



Бог изпраща ангели, за да ни помагат.

Кажете това с мен.

Б. Като ангел

В тази дейност децата играят ролята на ангели. Вземете няколко кукли или плюшени играчки, които имате. Предварително принтирайте следното върху хартия: Ангел-вестител; Ангел-помощник, Ангел-защитник, Ангел-утешител. Детето избира лист, но може да има нужда от помощ да прочете или да му обясните какво пише на него. След това детето взима една плюшена играчка или кукла и играе ролята на ангел, записана на листа. Може да имате и други декори като например кола: ангелът-защитник трябва да спаси „дете“ или лепенка; ангелът утешител трябва да успокои „дете“, което е наранено.

Обсъждане

Нашата библейска история днес е за ангели. Тези ангели са донесли добрите всети за Исус.

Какво бихте си помислили, ако видите ангел? Какво правят ангелите? (Те помагат на хората в беда; носят вести на хората).

Всеки от нас има ангел със себе си през цялото време – нашият ангел-пазител, един специален ангел, който ни пази, където и да отидем. Ангелите вършат важна работа за Бог и те са дар за нас от Него. Днешната основна идея е за ангели:



Бог изпраща ангели да ни помагат.

Кажете това с мен.

Трябват ви:

- ☐ показалци за книги или хартия с размери 8 1/2 x 11, сгъната на две
- ☐ маркер
- ☐ плюшени мечета и кукли
- ☐ декори

Библейски урок

Трябват ви:

- ☐ тиксо
- ☐ големи бели тениски (по избор)

Преживяване на историята

Залепете на пода стартова линия и линия за финал. Преоблечете децата като ангели, като използвате големи бели тениски за дрехите на ангела. Децата трябва да застанат зад стартовата линия и в подходящото време на историята, когато кажете: „Давай“, те трябва да „излетят“ към финалната линия, след това бързо да се върнат обратно, за да изчакат новата си задача.

Прочетете или разкажете историята.

Ангелите били толкова развълнувани! Те знаели, че много от евреите чакали от дълго време този специален момент. И накрая той дошъл.

„Тръгвайте“ [посочете към финалната линия], казал Бог.

Ангел Гавриил побързал към земята към малкия град на име Назарет и към една много специална млада жена, наречена Мария.

„Здравей, Мария“, заговорил нежно Гавриил. „Господ те е благословил и е с теб“. Мария била много, много изненадана и объркана! Тя никога преди това не била виждала ангел.

„Не се страхувай, Мария; Бог е благоволил в теб“, продължил ангелът.

„Ти ще имаш бебе“, заявил Гавриил. „И ще го кръстиш Исус. Той е Божият Син“.

След като Гавриил спрял с обясненията, Мария казала: „Нека бъде както казваш“. След това Гавриил бързо се върнал на небето.

„Вървете“, [посочете финалната линия] казал Бог отново. „Време е да говориш с Йосиф“.

Един красив ангел се появил пред Йосиф насън. „Вземи Мария за твоя жена“, казал ангелът. „Тя ще роди Син и ще кръстите бебето Исус. Той ще избави

народа Си от греховете им. Исус е Онзи, Когото чакат евреите. Той ще се нарече Емануил“, продължил ангелът. Това означава: „Бог е с нас“.

Йосиф се събудил. Той седнал на леглото и потъркал очите си. Ангел!, помислил си Йосиф. Бог ми е изпратил ангел! Ангел!

„Вървете!“, [посочете към финалната линия] казал Бог. „Време е да кажете благата вест на овчарите“.

Цял хор от ангели забързали към земята. Един ангел се появил първо и заговорил. „Нося ви блага вест! Днес във Витлеем се роди вашият Спасител!“

Изведнъж цялото небе се изпълнило с ангелска музика, по-красива от всяка друга, която овчарите били чували някога. Когато радостната музика свършила, красивата светлина в небето избледняла. Ангелският концерт, възвестяващ раждането на Исус бил свършил.

След това ангелският хор побързал обратно към небето. Каква щяла да бъде следващата специална задача, която Бог щял да им възложи? Ангелите са винаги готови да вършат Божията работа, да бдят за Божия народ, да се грижат за вас и за мен.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво мислите за начина, по който Бог изпратил вестта за раждането на Исус на Мария и на Йосиф? Как мислите, че са се почувствали те? Как мислите, че са се почувствали овчарите?**

Какво бихте направили, ако видите ангел днес? Бог не винаги изпраща ангел, за да ни предаде специална вест, но винаги имаме нашия ангел-пазител с нас, да ни пази и защитава.

Ангелите са специален дар от Бога.

**Спомняте ли си нашата основна идея?
Нека да я кажем заедно:**



Бог изпраща ангели
да ни помагат.

Библейско изучаване

**Трябва
ви:**

☐ Библия

Отворете Библията си
на Матей 1:18-25; Лука 1:26-
38 и Лука 2:8-14. Посочете
към текста и кажете: **Ето**

**къде намираме днешната
история в Библията.** Прочетете
стиховете на глас и ако е необходимо
преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като
попитате: **Какво каза ангелът на Йосиф
в съня му да направи?** (да се ожени за
Мария).

Как ангелът насърчи Мария? (каза ѝ
да не се тревожи; че ще има бебе-момче,
че ще Го кръсти Исус) **Как се казваше
ангелът?** (Гавриил)

Какво казал ангелът на овчарите?
(да не се тревожат; че Исус е роден
във Витлеем; да отидат и да намерят
бебето Исус, което лежи в обор). **Какво
направили ангелите, след като са
казали на овчарите за бебето Исус?**
(пели хваления на Бог; отлетели обратно
на небето).

**Ангелите ни пазят по цял ден, всеки
ден. Те са един от Божиите дарове за
нас. Нека винаги да помним....:**



Бог изпраща ангели
да ни помагат.

Стих за запаметяване

Отворете на Евреи 1:14 и кажете:

**Ето къде намираме нашия стих за
запаметяване в Божието Слово,
Библията.** Прочетете стиха на глас.

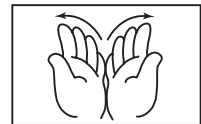
**„Служебни духове...изпращани
да слугуват на онези, които ще
наследят спасение?“** (Евреи 1:14) След
това продължете да учите стиха за
запаметяване както е показано.

**Трябва
ви:**

☐ Библия

**Служебни
духове...**

Пляскайте нежно с
ръце сякаш са криле.



**изпращани да
слугуват
на онези, които**

Посочете нагоре.

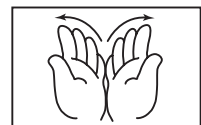


**ще наследят
спасение.**

Дясната ръка над
очите; гледайте
наляво-надясно.



Юмрукът под
долната страна
на дясната ръка,
бутнете го към
гърдите.



Евреи 1:14

Дланите събрани,
след това ги
отворете.

3

Прилагане на урока

Къде отива моят ангел?

Прочетете следните изречения, едно по едно. В края на всяко дайте време за отговор.

1. Аз пътувам със семейството си. Има много натоварено движение. Къде е моят ангел?

2. Баба е много болна. Тя кашля много и има температура. Къде е нейният ангел?

3. Джаки играе с малкото си котенце. Котенцето ѝ се втурва към улицата и Джаки хуква след него? Къде е ангелът-пазител на Джаки?

4. Семейството на Сузи пътува за църква. Къде са техните ангели?

5. Кайла и майка ѝ пазаруват в голям магазин. Детето спира, за да разгледа някакви играчки. То осъзнава, че майка му не е с него. Къде е ангелът-пазител на Кайла?

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Къде бяха ангелите-пазители във всяка от тези ситуации?** (с всеки човек) **Къде е вашият ангел-пазител точно в този момент? От къде знаете?** (вярвам в това; Бог е обещал)

Да, Бог ни обича толкова много, че ни дава един специален ангел, който е с нас през цялото време. Какво мислите, че прави вашият ангел за вас? (защитава ни, пази ни, води ни и др.) **Нека спрем сега и да благодарим на Бог за нашия ангел-хранител. Изпейте „Благодаря на Бога за светлите ангели“** (виж нотния текст на стр. 155). **Нека винаги да помним:**



Бог изпраща ангели
да ни помагат.

4

Споделяне на урока

Трябват ви:

- ☐ Шаблон на ангел (вж. стр. 147)
- ☐ Лек бял картон
- ☐ Ножица
- ☐ лепило
- ☐ пръчици
- ☐ блясък
- ☐ художествени материали

Ангелска пръчица

Предварително подгответе копие на шаблона на ангела (вж. стр. 147) за всяко дете. За по-малките деца го изрежете предварително. Залепете пръчица към задната страна на ангела, за да може да бъде използван като кукла на конци. Нека след това децата да украсят ангелите с блясък или други художествени материали.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Каква блага вест можем да споделим днес?** (благата вест, че

Исус е бил роден и за Неговите ангели вестители)

Използвайте ангелската си пръчица, за да разкажете на приятелите си за ангелите, които са съобщили вестта на Мария, Йосиф и овчарите и за вашия ангел, който ви пази. Нека да споделим благата вест за Божиите ангелски вестители и да кажем на другите, че Бог обича и тях. Нека да кажем нашата основна идея заедно за последен път:



Бог изпраща ангели
да ни помагат.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Бог изпраща ангел“ (виж нотния текст на стр. 160)

„Благодаря на Бога за светлите ангели“ (виж нотния текст на стр. 155)

„Ангели“ (Славейче, №45)

„Бог изпрати ангел да бди“ (Хайде на съботно училище, №61, куплет 5)

„Родило се детенце“ (Хайде на съботно училище, №103)

„Малко бебе“ (50 детски усмивки, №28)

Мисия

Кажете: **Преди много време ангелите казали на някои хора благата вест за Исус. Днес все още има много хора, които не знаят за Исус. В днешната ни история ще научим за това как ... научил благата вест.** Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Когато носим дарения в съботното училище, това ще помогне на много хора да научат за Исус и за даровете, които той ни дава.**

Молитва

Предварително направете копие на шаблона на ангела (вж. стр. 147), по едно за всяко дете. Изрежете ги и ги сложете в кошница. Когато дойде време за молитва, нека всяко дете да си вземе по един. Застанете прави или коленичете в кръг, за да се помолите. Насърчете децата да казват „Благодаря Ти, Боже за ангелите“. По-малките деца може да се нуждаят от подсказване. След молитвата, нека децата да залепят с тиксо ангела си на дъската с бюлетина или на стената.

Трябват ви:

- ☐ шаблон на ангел (вж. стр. 147)
- ☐ хартия
- ☐ ножици
- ☐ тиксо

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

Закриване

Кажете: **Днес научихме за Божиите ангели-вестители и как те ни помагат. Нека да Му благодарим за Неговите ангели.**

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Божии вестители

За изучаване:

Матей 1:18-25;
Лука 1:26-38;
2:8-14; *Копнежът на вековете*, стр. 19-21.

Стих за**запаметяване:**

„Служебни духове ... изпращани да слугуват на онези, които ще наследят спасение“ (Евреи 1:14).

Основна идея:

Бог изпраща ангели да ни помагат.

Обичате ли да чувате добри вестии? Много отдавна ангели донесли добри вестии на някои специални хора.

Ангел Гавриил побързал към земята. Той знаел точно къде отива – към малкия град на име Назарет. Той знаел точно с кого иска да говори – с една специална жена, наречена Мария. И знаел точно какво Бог му бил казал да ѝ каже.

„Мария“, заговорил нежно Гавриил. „Не се страхувай. Бог е благоволил в теб и е с тебе“, казал той.

Мария била много, много изненадана! И много, много объркана!

Тя слушала внимателно всичко, което красивият ангел Гавриил ѝ казал.

„Ти ще имаш бебе“, казал Гавриил. „Ще го кръстиш Исус. Той е Божият Син“.

След като Гавриил завършил с обясненията, Мария казала: „Да бъде както казваш“.

Приблизително по същото време Бог изпратил вест на Йосиф. Славният ангел на Господа му се явил на сън.

„Вземи Мария за твоя жена“, казал ангелът. „Тя ще роди Син и ще кръстите бебето Исус. Той ще избави народа Си от греховете им“.

Йосиф се събудил. Седнал на леглото. Ангел!, помислил си Йосиф. Бог ми е изпратил ангел! Ангел!

След като бебето Исус се родило, Бог изпратил друг ангел при овчарите, които тихо пазели спящите си овце.

Ярката светлина на ангелите изведнъж засияла над тях. Те се уплашили!

„Не се страхувайте“, казал ангелът. „Нося ви блага вест! Днес във Витлеем се роди вашият Спасител!“

След това ангелите запели песен.

„Отдайте слава на Бог в небето!“, пеели те мощно. „И нека има мир на земята!“

Цялото небе било изпълнено от красива музика.

След това ангелският хор побързал обратно към небето. Каква щяла да бъде следващата специална задача, която Бог щял да им възложи?

Ангелите са винаги готови да вършат Божията работа, да бдят за Божия народ, да се грижат за вас и за мен.

Бог ви е дал един специален ангел, вашият ангел-пазител, да ви пази през цялото време. Където и да отидете, каквото и да правите, ангелът ви е с вас. Не е ли добър Бог?



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

**Служебни
духове...
изпращани да
служават
на онези, които**

Пляскайте нежно с ръце
сякаш са криле.
Посочете нагоре.

**ще наследят
спасение.**

Дясната ръка над очите;
гледайте наляво-надясно.
Юмрукът под долната
страна на дясната ръка,
бутнете го към гърдите.
Дланите събрани, след
това ги отворете.

Евреи 1:14

Неделя

Насърчете детето си да използва ангелската пръчица, която е направило в съботното училище, за да сподели благата вест за Исус и ангелите с приятел. (Може и да нарисувате картина на ангел и да му дадете да я оцвети. След това го изрежете и го залепете на пръчица).



Понеделник

Прочетете заедно Матей 1:18-25; Лука 1:26-38; 2:8-14. Попитайте: Кого навестил ангелът? Какви вестии споделили те? Как се почувствали хората в нашата история, когато видели ангел? (изплашени, изненадани) Каква специална задача има вашият ангел-пазител?

Вторник

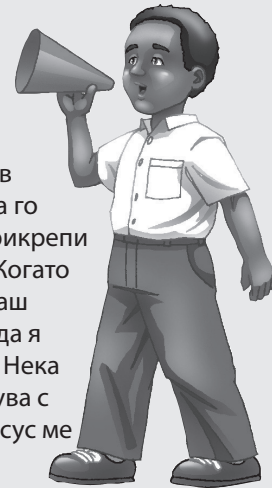
Нека детето ви да подскача за всяка

история за ангели от Библията, за която се сети. Помогнете на детето си да направи списък и да ги преброи.

Пейте за ангели; след това благодарете на Исус за тях.

Сряда

Помогнете на детето си да си направи мегафон като навие един лист с размер на писмо във формата на конус и да го залепи с тиксо или прикрепи с телбод. Попитайте: Когато имаш добра вест, искаш да я прошепнеш или да я кажеш на висок глас? Нека детето ви да марширува с мегафона, викайки „Исус ме обича!“



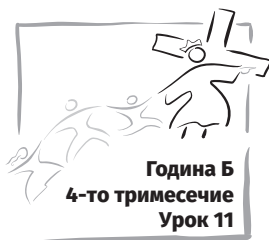
Четвъртък

Попитайте детето си: Как ангелите казали на Йосиф и Мария да кръстят бебето си? (Исус) Името Исус означава човек, който спасява хората от греховете им. Кажете на детето си защо сте избрали неговото име и какво означава то (ако знаете).

Петък

Изиграйте историята на ангела, който идва при Мария, Йосиф и овчарите. Нека детето ви да свети с фенерче върху човека, който играе ангела (може и да е самото то). Когато ангелите пеят, след като са навестили овчарите, слушайте или пейте коледна песен като например: „Ангелска вест“.

Говорете за случай, в който си мислите, че ангели са помогнали или са защитили семейството ви.



Най-добрият цар

БЛАГОДАТ

Божията благодат е Неговият дар за нас.

За изучаване

Лука 2:15-20; Матей 2:1, 10, 11; *Копнежът на вековете*, стр. 20, 27-31.

Стих за запаметяване:

„Днес ...се роди Спасител“ (Лука 2:11).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Исус е ценен дар за тях.

Чувстват радост от хваленето на Бог за дара на Исус.

Реагират като правят подаръци на семейството, приятелите и онези в нужда.

Основна идея:



Исус е най-добрият дар от Бог.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Много хора са щастливи, че Исус се е родил: Мария и Йосиф, овчарите и влъхвите. Влъхвите носят дарове за Исус. Ние благодарим на Бог за дара на Исус и Му се покланяме като Му даваме дарове: нашите дарения и подаръци за хората в нужда.

Това е урок за благодатта.

Исус е Божият чуден дар на любов за всички нас. Бебето, родено в обор, живяло и умряло за нас. Той е нашето

спасение, нашата радост днес и в идните дни. Нищо не е по-добро от това.

В помощ на учителя

„От дълго време двадесет и пети декември е отбелязван като деня на Исусовото рождение и в това писание целта ми не е да потвърдя или да поставя под въпрос уместността на празнуването на това събитие в този ден, а да разсъждавам над детството и живота на нашия Спасител. Целта ми е да насоча вниманието на децата към скромния начин, по който Изкупителят дошъл на света.

ЕДИНАДЕСЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Дарове Б. Раждане в ясла	малки подаръци бебешки лосион, музикална кутия, касетофон, празна касета, слама, меко парче или одеяло
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 113. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	обикновени костюми за деца, кукла-бебе; малка хавлия, даровете на влъхвите
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Най-добрият дар	подаръчни кутии, предмети или картини на Божиите дарове, картина на Исус, бебе или думата „Исус“; песнарка Хайде на съботно училище
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Орнамент на ангелска звезда	шаблон на ангелска звезда (вж. стр. 148), картон, ножица, перфоратор, въже или прежда, цветни моливи, лепило, блясък

Цялото небе се интересувало от великото събитие на Христовото идване на земята. Небесните вестители дошли да известят раждането на дългообещавания, дългоочаквания Спасител на смирените овчари, които се грижели за стадата си през нощта в полетата на Витлеем. Първото изявяване, което привлякло вниманието на овчарите при раждането на Спасителя била греещата светлина в звездното небе, която ги изпълвала с учудване и възхищение” (Елън Г. Уайт, във „Review and Herald”,

Дес. 17, 1889).

Каква ще бъде основната ви цел през тази ваканция? Как ще помогнете на децата да разберат истинското значение на Рождество?

Декориране на стаята

Вж. Урок 11. Поставете кукла-бебе в яслата (може по време на историята).

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Дарове

Трябват ви:

- ☐ евтини подаръци за всяко дете

Дайте на всяко дете неочакван, незаслужен подарък.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как ви се струва да получавате подарък без причина? Защо подаряваме подаръци? Защо опаковаме подаръците?**

Кой е най-хубавият подарък, който някога сте получавали? Бог ни дава много дарове, защото ни обича. Днешната ни библийска история е за най-добрия дар, който Бог някога ни е дал. Днешната основна идея е:



Исус е най-добрият дар от Бог.

Кажете това с мен.

Б. Раждане в ясла

Трябват ви:

- ☐ бебешки лосион
- ☐ музикална кутия
- ☐ касетофон
- ☐ празна касета
- ☐ слама
- ☐ меко парче или одеяло

Кажете: **Бебето Исус се родило в ясла, която приличала на малка плевня. Не приличала на къщата, в която живеее. Тя миришела по различен начин.** Говорете за разликите между хубавата миризма на бебешкия лосион и тортата. Сложете малко лосион на всяко дете и нека то да си го втрие. Кажете: **Било е различно. Бебето Исус не слушало музикална кутийка, която да му свири; То чувало звука на животните.** Нека децата да издават звуци на животни, които би могло да има в един обор. Запишете звуците, които издават те. Пуснете записа и нека да

издават още звуци. Кажете: **Майката на бебето Исус нямала хубаво меко легло, в което да го сложи. Тя трябвало да го остави на меко парче и слама.**

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Колко от вас са били в обор? Как изглеждаше?** (мирише лошо, шумно е, студено или топло е, светло или тъмно е) **Как бихте спали с животните в обора? Какъв мирис бихте искали? Защо? Какви звуци**

бихте искали да чувате, когато отивате да спите вечер?

Защо? Бихте ли предпочели да спите на легло от мека постелка или слама?
Защо?

Тези неща ми напомнят за нашата библейска история. Исус, Божият най-ценен дар за нас, се родил в обор. Бебето Исус определено е най-добрият дар, който Бог някога ни е дал. Днешната основна идея е:



Исус е най-добрият дар от Бог.

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Нощ прелестна“ (Любими коледни песни)

„Малко бебе“ (50 детски усмивки, №28)

„Ще дойде“ (Хайде на съботно училище, №107)

„Горе там от планините“ (Любими коледни песни)

„Родило се детенце“ (Хайде на съботно училище, №103)

Мисия

Кажете: **Не всички хора по света знаят за най-добрия Божи дар, Исус.**

Нека да чуем историята за някой, който научил за Исус ... Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Бог ни е дал най-добрия дар – Исус! Ние с радост даваме онова, което имаме на другите, за да може и те да научат за най-добрия Божи дар.**

Молитва

Донесете чанта, пълна с неща, които децата могат да получат като подаръци за празниците (играчка, ръкавици, книга, бонбон и др.) Нека децата да си теглят и да кажат какво им се пада. Попитайте: **Кой е най-добрият от всички дарове?**

(Исус) Нека да кажем една молитва, благодарейки на Бог за Неговия дар. Скъпи Боже, благодаря Ти, че си ни дал Исус, най-добрия дар. Помогни ни да помним, че Рождество е за това: Твоя дар Исус. Амин.

Трябват ви:

- ☐ чанта
- ☐ предмети за подаръци

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ обикновени костюми за деца
- ☐ кукла-бебе
- ☐ малка хавлия
- ☐ даровете на влъхвите

Използвайте декора на стаята от сцената на Рождество, включително ясла с бебето Исус, увито в хавлия. Нека децата да изиграят всички роли: Мария, Йосиф, овчарите, мъдреците, овцете, магаретата и др. Може и да имате възрастни за ролите на Мария и Йосиф, и истинско бебе. Пуснете записа на звуците на животните, направен по време на Подготвителна дейност „Б“ или направете собствен такъв предварително. Сложете Мария, Йосиф и бебето на място, за да започнете.

Подреждане на сцената

Кажете: **Бебето Исус се родило в обор, който приличал на плевня. Това не било красиво място, в каквото ние живеем. Миришело различно. Звучало по различен начин.** [Пуснете записа на животинските звуци.] **Нямало хубави мебели, дори легло.**

Прочетете или разкажете историята.

Мария се възряла в ценното си малко бебе, спящо дълбоко в ръцете ѝ. Тя погледнала към Йосиф. „Той е толкова съвършен!“, въздъхнала тя. „Той е толкова съвършен!“

Йосиф се усмихнал. Бебето Исус се родило най-сетне! И Бог го бил дал на тяхното семейство! Йосиф не можел да повярва. Той се навел и взел едната ръчичка на мъничкото бебе между своите големи, силни пръсти.

Всички майки и бащи са горди с новите си бебета. Те мислят, че бебетата им са специални. Но Мария и Йосиф знаели, че тяхното бебе, Исус, наистина било най-специалното бебе, което някога ще бъде родено. Макар и да бил роден в ясла, Той бил Божий Син. И Бог бил избрал тях – Мария и Йосиф – да се

грижат за този безценен дар, Който Той бил изпратил на света.

[Нека овчарите да дойдат с няколко деца, които играят овцете. Нека овчарите да се съберат и да погледнат бебето.]

Йосиф чул шумове зад гърба си. Той се обърнал, за да види какво става. Овчарите влизали внимателно през вратата. Те стъпвали тромаво на пръсти по пода към мястото, където Мария и Йосиф лежали на сеното. „Дойдохме да видим бебето“, обяснили те. „Ангелите ни казаха, че тази нощ се родил нашият Спасител!“

„Ангели?“, попитала Мария учудено. „Ангели?“

Овчарите разказали на Мария и Йосиф всичко за най-чудната светлина, която някога са виждали в небето и то само преди малко. Те казали на Мария и на Йосиф за славната музика, която били чули. Овчарите дълго стояли в яслата. Те вярвали, че ангелите им били казали. Те знаели, че това бебе било Собственият Син на Бога. Не им се тръгвало.

[Нека мъдреците да дойдат, да коленичат и да раздадат подаръци. Нека да погледнат бебето.]

Малко по-късно, след като Йосиф и Мария се преместили от обора в една малка къща, една група непознати пристигнала на вратата им. Те следвали една специална звезда в небето в продължение на много километри. Знаели, че тази звезда ги води до Исус. И тя била спряла точно пред тази къща. Един от слугите отишъл да отвори вратата. Чук! Чук! Чук!

Вратата се отворила и Йосиф и Мария погледнали навън. Те видели камили, слуги и важни, богато облечени пътници отвън – мъдреците от далечна страна.

„Влезте“, казал Йосиф с изненадан глас. „Влезте“.

Мъдреците влезли в къщата. Те видели Мария да стои тихо на един стол, държейки бебето си.

Мъдреците коленичили и се поклонили на бебето Исус. След това дали на Мария и Йосиф подаръците, които били донесли за Него. Те хвалили Бог, че им е дал дара на Исус. Те Му се поклонили с подаръците и с любовта си.

Мария и Йосиф се усмихнали. Бог им бил дал чудесен дар – Спасителят на света.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как мислите, че са се чувствали Мария и Йосиф да им се роди бебе в ясла?**

За какво мислели овчарите, когато видели бебето Исус? Какво чувствали към бебето?

Кой дошъл да донесе дарове на Исус? Как били облечени те? Защо били дошли?

Спомняте ли си нашата основна идея? Нека да я кажем заедно:



Исус е най-добрият дар от Бог.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Лука 2:15-20 и Матей 2:1, 10, 11. Посочете към стиховете и кажете: **Ето къде в Библията се намира днешната история.** Прочетете на глас няколко стиха и ако е необходимо преразкажете.

Трябва
ви:

☐ Библия

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Къде се родил Исус?** (във Витлеем, в ясла) **Кой дошъл да види бебето? Какво казали те?**

Какво видели мъдреците, което ги направило толкова щастливи? (звезда) **Какви дарове дали те на бебето Исус?** (злато, тамян и мирта) **Защо донесли дарове?**

Кой е Божият най-добър дар за нас?

Стих за запаметяване

Отгърнете на Лука 2:11 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете стиха на глас. „...днес....се роди Спасител...”. След това продължете да учите стиха за запаметяване както е показано по-долу.

Трябва
ви:

☐ Библия

Днес ... се роди

Имитирайте, че държите в ръцете си бебе.



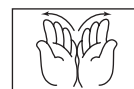
Спасител.

Посочете нагоре.



Лука 2:11

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока

От какво се нуждая

Трябват ви:

- ☐ две опаковани подаръчни кутии (вж. дейността)
- ☐ предмети или картини на Божиите дарове
- ☐ картини на Исус, на бебе или на думата „Исус“
- ☐ Песнарка *Хайде на съботно училище*

Вземете две опаковани подаръчни кутии, едната по-шарена от другата. В по-малко шарената кутия сложете предмети, които Бог ни дава (картина на семейство, птици, животни, вода, храна и др.) В другата поставете картина на Исус, бебе или на думата „Исус“.

Дайте време за отговор след като попитате: **Какви подаръци ни прави Бог?** Нека децата да извадят подаръците от по-семпло опакованата кутия и говорете за тях. Не отваряйте по-шарената кутия.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Коя подаръчна кутия**

изглежда по-хубава? (Тази, която все още не е отворена) **Бог ни дава много хубави подаръци, но един от тях е по-добър от всички останали.** Нека едно дете да извади най-добрия дар от кутията. Кажете: **Кой е най-добрият дар, който Бог ни дава?** (Исус)

Да, Исус е най-добрият дар, който Бог някога ни е давал. Без Исус ние няма да можем някой ден да живеем с Бог в небето. Нека да пеем заедно за Божия най-добър подарък. Изпейте „Родило се детенце“ (*Хайде на съботно училище*, №103). Нека да кажем отново нашата основна идея:



Исус е най-добрият дар от Бог.

4

Споделяне на урока

Орнамент на ангелска звезда

Предварително копирайте шаблона на ангелската звезда (вж. стр. 148) върху картон. Изрежете го и пробийте дупка на върха на една точка. Прокарайте въженце или прежда в дупката, за да я закачите на коледното дърво.

Нека децата да оцветят звездата и да залепят на нея блясък.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво направихте? Спомняте ли си как са изглеждали ангелите в небето над Витлеем?** (приличали са на звезда) **Те светели над най-добрия подарък, който е даван някога. Кой е той?** (Исус)

Можете да отнесете ангелската звезда, която сте изработили, у дома и да я споделите с някого, докато му/й разказвате за благата вест за Божия дар към нас.

Могат и да я закачат на коледното си дърво, за да им напомня за раждането на Исус.

И когато някой ви дава подарък за Коледа, можете да му благодарите и след това да му кажете, че Исус наистина е най-добрият дар за нас. Нека да кажем заедно нашата основна идея за последен път:



Исус е най-добрият дар от Бог.

Трябват ви:

- ☐ Шаблон на ангелска звезда (вж. стр. 148)
- ☐ картон
- ☐ ножица
- ☐ перфоратор
- ☐ въженце или прежда
- ☐ цветни моливи
- ☐ лепило
- ☐ блясък

Закриване

Помолете се и благодарете на Исус за това, че обича всички и че е Божият най-добър дар за нас.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Най-добрият дар

За изучаване:

Лука 2:15-20;
Матей 2:1, 10,
11; *Копнежът на
вековете*, стр. 20,
27-31.

Стих за**запаметяване:**

„Днессе роди
Спасител“ (Лука
2:11).

Основна идея:

Исус е най-
добрият дар от
Бог.

Можете ли да се сетите за най-добрият дар, който някога сте получавали? Бяхте ли развълнувани? Така ли се чувствате и по отношение на Исус, истинският, наистина най-добрият дар, който някога е съществувал?

Мария се взряла в ценното си малко бебе, спящо дълбоко в ръцете ѝ. Тя погледнала към Йосиф. „Той е толкова съвършен!“, въздъхнала. „Той е толкова съвършен!“

Йосиф се усмихнал. Бебето Исус се е родило най-сетне! И Бог го бил дал на тяхното семейство! Йосиф не можел да повярва. Той се навел и взел едната ръчичка на мъничкото бебе.

Всички майки и бащи са горди с новите си бебета. Те мислят, че бебетата им са специални. Но Мария и Йосиф знаели, че тяхното бебе, Исус, наистина било най-специалното бебе, което някога щяло да бъде родено. Той бил Божият Син. И Бог бил избрал тях – Мария и Йосиф – да се грижат за този безценен дар, Който Той бил изпратил на света.

Йосиф чул шумове зад гърба си. Обърнал се, за да види какво става. Овчарите влизали внимателно през вратата. Те стъпвали тромаво на пръсти по пода към мястото, където Мария и Йосиф лежали на сеното. „Дойдохме да видим бебето“, обяснили те. „Ангелите ни казаха, че тази нощ се родил нашият Спасител!“

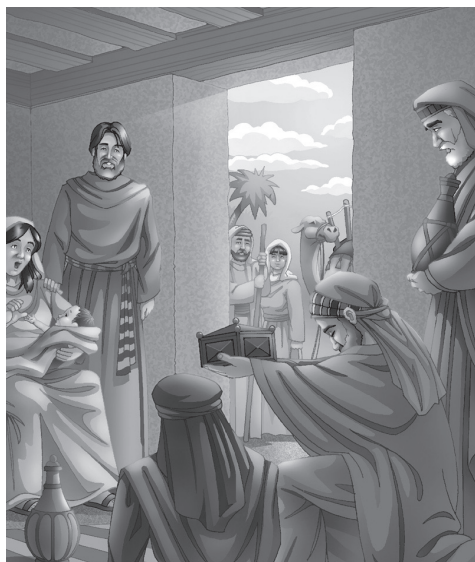
„Ангели?“, попитала Мария учудено. „Ангели?“

Овчарите разказали на Мария и Йосиф всичко за най-чудната светлина, която някога са виждали в небето само преди малко. Те разказали на Мария и на Йосиф за славната музика,

която били чули. Овчарите дълго стояли в яслата. Те вярвали на онова, което ангелите им били казали. Знаели, че това бебе било Собственият Син на Бога. Не им се тръгвало.

Малко по-късно, след като Йосиф

и Мария се преместили от обора в една малка къща, една група непознати пристигнала на вратата им. Те следвали една специална звезда в небето в продължение на много километри. Знаели, че тази звезда ги води до Исус. И тази звезда била спряла точно пред тази къща. Един от слугите отишъл да отвори вратата.



Чук! Чук! Чук!

Вратата се отворила и Йосиф и Мария погледнали навън. Те видели камели, слуги и важни, богато облечени пътници отвън – мъдреци от далечна страна.

„Влезте“, казал Йосиф с изненадан глас. „Влезте“.

Мъдреците влезли в къщата. Те видели Мария да стои тихо на един стол, държейки бебето си.

Мъдреците коленичили и се поклонили на бебето Исус. След това те дали на Мария и Йосиф подаръците, които били донесли за Него. Те хвалили Бог, че им е дал дара на Исус. Поклонили Му се с подаръците и с любовта си.

Мария и Йосиф се усмихнали. Бог им бил дал чудесен дар – Спасителят на света.

Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

Днес ... се роди

Имитирайте, че държите в ръцете си бебе.

Спасител.

Посочете нагоре.

Лука 2:11

Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Насърчете детето си да сподели с някого орнамента на ангелска звезда, която е изработило в съботното училище и да му/й разкаже за раждането на Исус. (Може и да нарисувате форма на звезда, да я изрежете и да я декорирате. В един от ъглите ѝ завържете прежда или конец).



Понеделник

Прочетете заедно Лука 2:8-20 и Матей 2:1, 2, 10 и 11. Попитайте: Как мислите, че е миришела яслата, в която бил роден Исус? Кой дошъл да види бебето Исус? Как мислите, че са се почувствали, когато Го видели? Защо Исус дошъл на земята?

Нека детето ви да имитира, че е овчар и да тича към обозначена посока, за да намери бебето Исус.

Вторник

Нека детето ви да преброи колко мъдреци са посетили Исус и колко дарове са Му донесли. Попитайте: Какви дарове били те? (злато, тамян (аромати) и мирта) Обяснете

стойността и употребата на даровете. Нека детето ви да помирише някой парфюм.

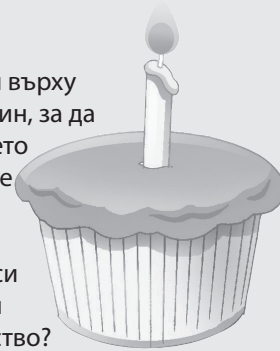
Изпейте „Нощ прелестна“ (Любими коледни песни), след това благодарете на Бог за Исус.

Сряда

Излезте навън през нощта и гледайте за звезди в небето. Попитайте: Как мислиш, че е изглеждала звездата, която са видели мъдреците? Кога отново хората ще видят много ангели в небето? (Когато Исус се завърне).

Четвъртък

Запалете свещички върху малко кексче или мъфин, за да отпразнувате раждането на Исус и да напомните на детето си, че Исус е най-добрият дар от Бог! Попитайте: Защо си подаряваме подаръци помежду си на Рождество?

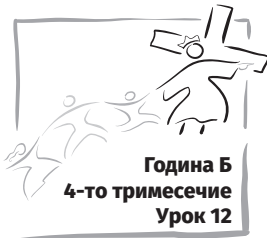


Петък

Нека цялото семейство да се „преоблече“ и да изиграе рождествената история. (Костюмите са халати и хавлии) Използвайте кутия с хавлия за ясла и добавете кукла-бебе. Попитайте: **Какъв дар би дал/а на Исус?**

Кой е най-добрият подарък на Бог за нас? (Исус) Защо Исус дошъл на земята?

Пейте за Исусовото раждане; след това Му благодарете за това, че е умрял за вашето семейство.



Посветен на Бог

БЛАГОДАТ

Божията благодат е Неговият дар за нас.

За изучаване

Лука 2:21-38; *Копнежът на вековете*, стр. 22-26.

Стих за запаметяване:

„Наследство от Господа са синовете“ (Пс. 127:3).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Исус е специален дар от Бога за целия свят.

Чувстват любов към Бог и към Исус.

Реагират като благодарят на Бог за дара на Неговия Син.

Основна идея:



Бог споделя Своя дар с всички.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бебето Исус е занесено в Храма от родителите Си, за да бъде посветено на Господа. Той е първородният син на Йосиф и Мария. Те ще принесат в жертва два гълъба или две птичета, за да спазят закона. Симеон държи Исус и хвали Бог, за това, че може да види Месия. Симеон благославя Йосиф, Мария и пророците за бъдещето на Исус. Анна, пророчицата, също вижда Исус и благодари на Бог, докато говори за раждането на Месията, детето, което е дошло да спаси света от греха.

Това е урок за благодатта.

Точно както Мария и Йосиф обичаха тяхното скъпоценно бебе и Го посветиха да служи на Бога и на света, така и родители-християни правят същото. Децата са много специално благословение от Бог. Родителите, по Божията милост, отглеждат децата си да обичат, почитат и служат на Бог. Бебетата се посвещават на Бог от своите родители. Децата могат да изберат да посветят живота си на Бог.

В помощ на учителя

„Посвещаването на първородното дете намираще корените си в стари времена. Бог беше обещал да даде Първо-

ДВАНАДЕСЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Знаменца Б. Бебе от глина В. Детски колаж	цветна креп хартия, ножица, картонени чинии, сухо лепило глина за моделиране стари списания, ножица, твърд картон, сухо лепило
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 127. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	кукла-бебе, малка хавлия, възрастен-жена в костюм от библейско време
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Кой бива посветен?	кукла-бебе, огледало
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Показалец за книги	шаблон на показалец за книги (вж. стр. 149), твърд картон, цветни моливи, ножица

родния в небето, за да спаси грешника. Този дар бил приет във всяко семейство с посвещаването на първородния син. Той трябвало да се посвети на свещенство, като представител на Христос сред хората.

Посвещаването на първородния син отново е утвърдено в освобождаването на Израил от Египет...

По този начин на закона за представянето на първородния син се дава определено значение. Докато бил паметник на Господното чудно освобождаване на децата на Израил, той изобразява едно по-голямо освобождение, което щяло да бъде осъществено от Единородния Божий Син. Както кръвта, поръсена по

праговете на вратите спасила първородните на Израил, така кръвта на Христос има силата да спаси света" (*Копнежът на вековете*, стр. 51 – ориг.).

„Бащите и майките трябва да гледат на децата си като на по-млади членове на Господното семейство, поверени на тях, за да ги подготвят за небето" (*Копнежът на вековете*, стр. 515).

Какво правите, за да подготвите съпоценните си ученици за небето? Гледате ли на тях като на специален дар от Бога?

Декориране на стаята

Вж. Урок 11. Сложете кукла-бебе в яслата.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Знаменца

Трябват ви:

- ☐ креп-хартия, различни цветове
- ☐ ножица
- ☐ картонени чинии
- ☐ сухо лепило

Предварително изрежете знаменца в различна по цвят креп-хартия в размер 3 смх1 см. Децата могат да залепят три до пет знаменца на едната половина на кръга на картонената чиния, оставяйки другата половина свободна, за да бъде дръжка. Кажете: **Ние ще направим цветно знаме, което можем да използваме когато пеем.**

Изпейте коледна песен, която децата знаят добре, като пеят и развяват знамената си.

Обсъждане

Дайте време за отговори: **Харесва ли ви да пеете и да развявате знаменцата си? Защо? Мислите ли, че Исус е щастлив като ви чува да пеете за Него? (да) Исус обича да чува Неговите деца да пеят. Той обича да ви вижда щастливи.**

Нашата Библейска история днес е за един много щастлив ден, когато ангелите сигурно са пели. Родителите на бебето Исус искали да покажат, че обичат Бог и ще отгледат бебето си в любов към Него и в служене към Него. Те били толкова щастливи, че имат малкия Исус, дар от Бога за целия свят. Днешната основна идея е:



Бог споделя Своя дар с всички.

Кажете това с мен.

Б. Бебе от глина

Трябва ви:

- ☐ глина за моделиране

Дайте на децата малко глина за моделиране и им кажете сами да оформят бебе.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Как изглеждат вашите бебета? Какво правят те? Не всички бебета си приличат. Всяко изглежда различно и уникално, точно каквито сте били и вие като бебета. Но всички бебета си приличат по нещо. Те всички са дар от Бога.**

Исус обича всички деца по света и им дава родители като благословение или дар.

Нашата библейска история днес е за време, в което родителите на бебето Исус са искали да покажат, че обичат Бог и ще отгледат бебето си и то да Го обича и да Му служи. Те били толкова щастливи, че имат малкия Исус, дар от Бог за света. Днешната основна идея е:



Бог споделя Своя дар с всички.

Кажете това с мен.

В. Детски колаж

Трябват ви:

- ☐ стари списания
- ☐ ножица
- ☐ твърд картон
- ☐ лепило

Вземете стари списания, за да може децата да изрязват картини на деца и да ги залепят на лист, за да направят колаж.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Изглеждат ли щастливи децата на картините, които намерихте? Какво правят те? Всички ли правят едно и също нещо? Някои от тях изглеждат ли съвсем еднакви?**

Можете ли да се сетите за нещо, което е общо за всички тези деца? Аз знам едно нещо. Те всички са дар от Бога. Исус обича всички деца по света и Той ги дава на родителите им като благословение или дар.

Нашата библейска история е за времето, когато родителите на бебето Исус искали да покажат, че обичат Исус и ще отгледат бебето си в любов към Него. Те били толкова щастливи, че имат своето малко бебе, Божия дар, който щели да споделят с целия свят. Днешната основна идея е:



Бог споделя Своя дар с всички.

Кажете това с мен.



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 127.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ кукла-бебе
- ☐ малка хавлия
- ☐ възрастна-жена в костюм от библейски времена

Увийте куклата-бебе в малка хавлия и нека една жена, разказвач, да я държи, докато разказва или чете историята от името на Мария.

Прочетете или разкажете историята.

Здравейте, момчета и момичета. Казвам се Мария и това е моето малко бебе-момче. Казва се Исус. Йосиф и аз Го кръстихме по този начин, защото ангелът ни каза да Го кръстим така. Той е едно специално бебе. Той е Божия Син. Но освен това Той е и моят малък син и аз Го обичам толкова много. Мисля си, че е красив и ценен.

Искам да ви разкажа за това, което се случи на следващия ден. Ние занесохме бебето си в Храма в Йерусалим, за да го посветим на Бог. В нашата страна е обичай първородното момче в семейството да бъде завеждано в Храма за специална служба и за принасяне на жертва. Взехме със себе си и две гълъбчета за жертва. В днешно време бихме занесли пари за жертва.

Докато свещеникът приемаше жертвата ни, един възрастен мъж на име Симеон видя бебето ни. Той дойде и попита дали може да вземе Исус. Аз се зарадвах и с радост му го дадох. Симеон взе бебето Исус в ръцете си. След това започна да благодари на Бог, че е могъл да види това специално бебе, Спасителя на света. Симеон дори благослови Йосиф и мен.

Йосиф и аз бяхме изненадани от това, което се случваше и от това, което Симеон каза. Ние знаехме, че Исус беше специален, но все още не разбирахме съвсем всичко.

Точно тогава една възрастна жена, Анна, дойде и тя при нас. Поиска да види бебето ни. Ние ѝ позволихме, разбира се.

Тя се усмихна с най-широката усмивка, която някога съм виждала. Тогава и тя започна да благодари на Бога за това, че е могла да види Исус. Тя започна да разказва на хората, които ни гледаха какво специално дете е Исус. Каза им, че нашето бебе ще спаси всички.

Толкова много неща се случваха и имаше толкова неща, за които да мислим, че аз се обърках малко. Но по-късно премислях отново и отново нещата, които Симеон и Анна бяха казали. Спомних си, че ангелът ни беше казал, че Исус ще спаси народа от греховете им.

Овчарите и мъдреците знаеха, че Той бе специален. И ние го знаехме, но Йосиф и аз обичаме бебето си просто защото то бе нашето бебе. Той бе дар от Бога за нас. И вашите родители ви обичат, защото сте им дар от Бога. Децата са много специални за Бога, особено бебето Исус, Божият дар за всички.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Защо Симеон и Анна са искали да видят Исус? Защо са славели Бог за Него?** (Те са знаели, че Исус бил Спасителят). **Как се е чувствала Мария по отношение на всичко, което се случвало?** (изненадана, щастлива, объркана) **Как мислите, че са се чувствали Симеон и Анна като са знаели, че са видели Спасителя на света?** (щастливи, радостни, благодарни, развълнувани)

Защо Исус дошъл на тази земя?

Как мислите, че са се чувствали родителите ви, когато сте се родили? Кой е най-добрият Божий дар? Спомняте ли си нашата основна идея? Нека да я кажем заедно:



Бог споделя
Своя дар с всички.

Библейско изучаване**Трябва****ви:**☐ Библия

Отворете Библията си на Лука 2:21-38. Посочете към текста и кажете: **Ето къде намираме днешната история в Божието**

Слово, Библията. Прочетете стиховете на глас и ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Къде заведоха Йосиф и Мария Исус, за да бъде посветен? Каква жертва донесоха те? (две малки гълъбчета) Кой хвалил Бог за това, че е могъл да види бебето Исус? (Симеон и Анна) Какво са смятали те за Исус? (Че Той ще спаси света) В какво вярвате вие?**

Стих за запаметяване

Отгърнете на Псалом 127:3 и кажете: **Ето къде намираме нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията.** Прочетете текста на глас. „**Наследство от Господа са синовете**“. Учете стиха за запаметяване както е показано по-долу.

Трябва**ви:**☐ Библия**Наследство от**

Ръцете напред, сякаш давате.

Господа

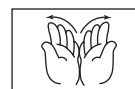
Посочете нагоре.

са синовете.

Посочете към децата.

Псалом 127:3

Дланите събрани, след това ги отворете.



3

Прилагане на урока**Кой бива посветен?**

Вдигнете куклата-бебе и кажете: **Когато сте били бебе, вероятно повечето от вас са били представени пред Бога на специална церемония в църквата, както е бил и Исус. Знаете ли защо са го направили вашите родители? (Дайте време за отговори). Те са казали на всички в църквата, че искат да ви научат за Исус и да ви помогнат да израствате в знание, любов и хваление към Него. Това е и един от начините, по които родителите ви показват благодарност към Бог за вас. Те знаят, че вие сте дар от Бога за тях.**

Кой е дар от Бога? Нека да видим кой е? Задръжте огледалото пред всяко дете и попитайте: **Кой е дар от Бога? Отговорете като кажете:** (Името на детето) **е! Кажете Всеки един е дар от Бога. И ти ли си дете на Исус? (да)**

Обсъждане

Кажете: **Когато бяхте бебета, вие не можехте да избирате да обичате Бог и да Му се покорявате, защото не сте разбирали подобни неща. Но сега сте по-големи и разбирате повече. Можете да изберете да обичате Исус, да Му се покорите и да Му служите. Като го правите, вие Му се посвещавате.**

Избирате ли да бъдете посветени на Исус? Избирате ли да Го обичате, да бъдете Негов помощник и да помагате на другите, както прави Той? Ако избирате да го направите, вие сте приели Божия специален дар за всички: Неговия Син, Исус. Насърчете децата да кажат „да“ и одобрете решението им. Нека да кажем отново заедно нашата основна идея:



Бог споделя
Своя дар с всички.

Трябва**ви:**
☐ Кукла-бебе
☐ огледало

4

Споделяне на урока

Показалец за книги

Трябват ви:

- ☐ шаблон на показалец за книги (вж. стр. 149)
- ☐ твърда хартия
- ☐ ножица
- ☐ цветни моливи

Предварително подгответе копие на шаблона за показалец за книги (вж. стр. 149) за всяко дете. Изрежете ги или дайте на децата сами да ги изрежат. Нека да оцветят показалците за книги.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Знаете ли какво пише на вашия показалец за книги?**

Прочетете го на глас: „Наследство от Господа са синовете“. (Пс. 127:3).

Отнесете у дома вашия показалец за книги и го споделете с някой през тази седмица докато му/й разказвате за церемонията по посвещаването на бебето Исус.

И не забравяйте колко специални сте за Исус, защото сте специален дар от Него за вашите родители. Нека да кажем нашата основна идея още един път:



Бог споделя

Своя дар с всички.

Закриване

Кажете кратка молитва, благодарейки на Бог за всяко от децата и за специалния дар на Исус, за да ни спаси.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, №272)

„Бог обича всички“ (Хайде на съботно училище, №66)

„Малко бебе“ (50 детски усмивки, №28)

„Родило се детенце“ (Хайде на съботно училище, №103)

„О, чуйте Рождество е днес“ (Хайде на съботно училище, №106)

Мисия

Кажете: **Не всички деца по света знаят, че са специален дар от Бога. Някои даже не знаят, че Исус ги обича. Нека да чуем една история за някой, който научил за Исус.** Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Бог ни е дал най-добрия дар – Исус! А знаете ли, че и вие сте специален дар от Бога? Ние с радост даваме даренията си на Исус, за да Му благодарим за обичта.**

Молитва

Кажете: **Скъпи Исусе, благодарим Ти, че ни обичаш толкова много. Благодарим Ти, че си ни направил дар за семействата ни. Ние Те обичаме. Амин.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Посветен на Бог

За изучаване:

Лука 2:21-38; *Копнежът на вековете*, стр. 22-26.

Стих за**запаметяване:**

„Наследство от Господа са синовете“ (Пс. 127:3).

Основна идея:

Бог споделя Своя дар с всички.

Гледали ли сте някога посвещение на бебе в църквата? Вие били ли сте посветени на Бог? Исус е бил.

Здравейте, млади приятели. Казвам се Мария и това е моето малко бебе-момче. Казва се Исус. Йосиф и аз Го кръстихме по този начин, защото ангелът ни каза да Го кръстим. Той е едно специално бебе. Той е Божия Син. Но освен това Той е и моят малък син и аз Го обичам толкова много. Мисля си, че е красив и ценен.

Искам да ви разкажа за това, което се случи на следващия ден. Ние занесохме бебето си в Храма в Йерусалим, за да го посветим на Бог. В нашата страна е обичай първородното момче в семейството да бъде завеждано в Храма за специална служба. Взехме със себе си две гълъбчета за жертва.

Докато свещеникът приемаше жертвата ни, един възрастен мъж на име Симеон видя бебето ни. Той дойде и попита дали може да вземе Исус. Аз се зарадвах и с радост му го дадох. Симеон взе бебето Исус в ръцете си и погледна лицето Му. След това започна да благодари на Бог за това, че е могъл да види това специално бебе, Спасителя на света. „Господи, както Си обещал, нека да си отида в мир, защото видях това дете, което ще донесе спасение на всички хора, светлина на всички народи“.

Симеон дори благослови Йосиф и

мен. Ние бяхме изненадани! Знаехме, че Исус беше специален, но все още не разбирахме съвсем всичко.

След това една възрастна жена, Анна, дойде при нас и поиска да види бебето ни. Ние ѝ позволихме, разбира се. Тя се усмихна с най-широката

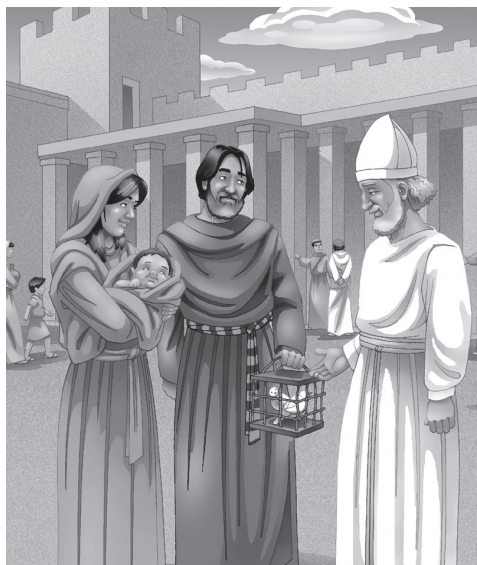
усмивка, която някога съм виждала. Тогава и тя започна да благодари на Бога за това, че е могла да види Исус. Тя започна да разказва на хората, които ни гледаха, какво специално дете е Исус. Каза им, че нашето бебе е обещаният Спасител.

Толкова много неща се случваха и имаше толкова

неща, за които да мислим, че аз се обърках малко. Но по-късно премислях отново и отново нещата, които Симеон и Анна бяха казали за нашето специално бебе.

Беше изумителен ден! И Симеон, и Анна бяха видели нещо специално в нашето бебе. И двамата бяха казали, че Той ще донесе спасение на всички, че Той бе обещаният Спасител на света.

Йосиф и аз обичаме Исус, защото е нашето бебе. Освен това, ние знаем, че Той е дар от Бога за нас и за целия свят. И вашите родители ви обичат. Децата са много специални за Бога.



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

Наследство от

Ръцете напред, сякаш давате.

Господа

Посочете нагоре.

са синовете.

Посочете към децата.

Псалом 127:3

Дланите събрани, след това ги отворете.



наоколо
без да
остави
барбарона
да падне.
Говорете
за това как
е лазило
като бебе,
а сега ходи.
Попитайте:

Неделя

Насърчете детето си да сподели показалеца за книги, който е изработило в съботното училище с някой и да му/й разкаже за посвещението на бебето Исус. (Можете и да му помогнете да изреже от картон, да напише върху него стиха за запаметяване и да го оцвети).

Какви други неща си се научил/а да правиш? Какво си научил/а за Исус, откакто си бил бебе? Благодарете на Исус за вашето „растящо“ дете.

Понеделник

Прочетете заедно Лука 2:21-38. Попитайте: Къде е било посвещението на бебето Исус? (в Храма в Йерусалим) Кой се радвал да види бебето Исус в Храма? (Симеон и Анна) Какво мислила Мария за всичко, което Симеон и Анна казали?

Изпейте песента „Нощ прелестна“, след това благодарете на Бог за Исус.

Четвъртък

Заедно разгледайте снимки на детето си като бебе и снимки на неговото/нейното посвещение. Обрисувайте събитието и как сте се чувствали.

Нека детето ви да се погледне в огледалото докато питате: Кой е специален дар от Бога? Кажете: Ти! Попитайте: Кой е Божият специален дар за всички нас? (Исус).

Вторник

Разгледайте книги със снимки на бебета, малки деца и техните семейства. Говорете за това как Мария и Йосиф са обичали бебето Исус и за това как днес родителите също обичат децата си.

Преди да се помолите изпейте заедно „Мен Исус е възлюбил“ или „Бог обича всички“.

Петък

Изиграйте библейската история със семейството си. Използвайте кукла-бебе и я увийте в малка хавлия или одеяло.

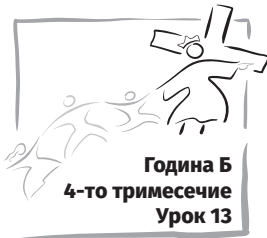
Прегърнете детето си.

Напомнете му, че то е специален подарък от Бог. Кажете му, че го обичате. Изпейте песен за раждането на Исус; след това благодарете на Бог за вашето дете и за Исус, Божия дар за целия свят.



Сряда

На гърба на детето си сложете барбарон (или нещо подобно) и му кажете да лази



Той ще дойде отново

БЛАГОДАТ

Божията благодат е Неговият дар за нас.

За изучаване

Матей 24:27, 30, 31, 42; Йоан 14:1-3; 1 Солунци 4:16, 17; Откровение 1:7; *Великата борба*, стр. 397-400.

Стих за запаметяване:

„Ето, иде с облаците“ (Откр. 1:7)

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Исус ще се завърне на земята, за да ни вземе да живеем с Него.

Се чувстват щастливи, че Исус идва скоро.

Реагират като благодарят на Исус за Неговия дар на вечен живот.

Основна идея:



Исус идва скоро!

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

След като Исус пораста и става голям, Той живее живота Си давайки на другите като поучава, изцелява, прощава и обича. След Неговата смърт и възкресение, Той се връща на небето. Скоро някой ден Той ще се завърне на земята, седнал на трон, заобиколен от ангели. Той ще дойде в облаците със сила и велика слава. Всеки ще Го види като Цар на вселената. Той ще ни заведе в небето, за да живеем с Него завинаги.

Това е урок за благодатта.

Чакаме Исус да дойде и да ни вземе на небето, и да ни даде дара на вечния живот с Него.

В помощ на учителя

„Скоро на изток се появява малък черен облак, горе-долу колкото половин човешка длан. Това е облакът, който заобикаля Спасителя и който изглеждаше в далечината забулен в тъмнина. Божият народ знае, че това е знака на Спасителя на хората. В тържествена тишина те се взира в него, докато той доближава земята, ставайки все по-светъл и по-славен, докато се превърне в голям бял облак, основата му е слава като поглъщащ огън, а над него е дъгата на завета. Исус идва като могъщ победител. Сега вече не като „Човек на скръбта“, за да изпие горчивата чаша на срама и изпитанието, Той идва, победител на небето и земята, да съди

ТРИНАДЕСЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Изненада!</i> Б. <i>Подготовка за пътуване</i>	хартена чанта, малки почерпки или подаръци куфар или чанта, разнообразни предмети (вж. дейността)
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 133. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	не са необходими
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Да се подготвим за Исус</i>	не са необходими
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Картина на Второто пришествие</i>	картина на Второто пришествие (вж. стр. 150), картон, памучни топчета, лепило, цветни моливи, блясък (по избор)

живи и мъртви... С химни на небесна музика светите ангели, една голяма, безбройна група, Го придружава по пътя Му. Небосклона изглежда изпълнен със сияйни форми „хиляди по хиляди и хиляди по хиляди“. Човешко перо не би могло да обрисова сцената; никой смъртен ум не може адекватно да възприеме славата... Когато живеят облак идва още по-близо, всяко око вижда Принца на живота... Неговото присъствие заслепява ослепителната светлина на дневното слънце. „И на дрехата на бедрото Му имаше написано име: Цар на царете и Господ на господарите“. Откр. 19:16 („Великата борба“, стр.

640, 641-ориг.).

Живеете ли всеки ден така, сякаш Исус идва скоро? Изглежда ли ви второто Му идване реално и персонално за вас? Ще изглежда ли реално по начина, по който обучавате децата?

Декориране на стаята

Запазете декора на стаята от последните три седмици. Добавете сцена на Второто пришествие върху филцова дъска с ангели, облаци, Исус на трона и др.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Изненада!

Трябват ви:

- ☐ хартиена чанта
- ☐ малки почерпки или подаръци

Попитайте: **Обичате ли изненади? Мислех си, че обичате. Ами тогава имам изненада за вас в тази торба. Не мога да ви я дам точно сега, но ще го направя много скоро. Междувременно, нека да говорим за библейската история днес. Тя е за Исусовото идване на земята за втори път. Помните ли първото Му идване? Той бил бебе. Бебето пораснало и станало мъж. При второто идване Той ще дойде като наш Цар в облаците с хиляди и хиляди ангели. Всички ще Го видят и ще коленичат, за да Му се поклонят.**

Нали ще бъде прекрасна гледка?

Сега е време да ви дам изненадата. Дайте на всяко дете почерпка или подарък от вашата чанта.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Знаехте ли кога ще получите изненадата? Не, не знаехте точно кога. Никой не знае точно кога ще дойде Той. Той ще ни изненада! Ние знаем, че Исус е обещал да дойде отново и че ще дойде скоро. А Той винаги държи на обещанията Си. Днешната основна идея е:**



Исус идва скоро!

Кажете това с мен.

Б. Подготовка за пътуване

Трябват ви:

- ☐ куфар или чанта
- ☐ предмети, които се приготвят за пътуване

В куфара сложете предмети, които бихте взели при пътуване – чорапи, яке, риза, четка за зъби, гребен, книга и др. Освен това сложете и неща, които не бихте взели обикновено като например вилица, чук, тубичка с лепило и др. Кажете: Аз ще пътувам и си опаковах куфара. Имам нужда от няколко помощника да дойдат и да вземат един предмет от моя куфар и да го покажат на всички.

Поканете доброволци да вземат един по един предмети, да ги вдигнат и да попитат дали това е нещо, от което се нуждаете при пътуване.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Нуждая ли се от всичко, което съм сложил/а в куфара си за пътуване? Защо не? Знаете ли кое е най-голямото, най-важното пътуване, което ще предприемем някога? Да, нашето пътуване към небето.**

Нашата библейска история е за Исус, Който идва да ни вземе с Него, за да живеем в небето. Трябва ли да си приготвяме куфар за това пътуване? Не! Как се подготвяме за това голямо пътуване? (Като предаваме сърцата си на Исус, като живеем всеки ден като, че това е денят, в който Той идва, като приемем дара на вечен живот на Исус и др.) **Исус скоро ще ни вземе на чудно пътуване – пътуване до небето. Ние не можем да направим нищо, за да спечелим нашето пътуване до там. То също е Неговият дар на любов за нас. Днешната основна идея е:**



Исус идва скоро!

Кажете това с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ

**Приятелство**

Разкажете за радостите и скърбите на учениците (радостни или огорчени), които са ви споделили при пристигането (ако е уместно). Дайте време за споделяне на преживяванията от изучаването на урока от миналата седмица и преговорете стиха за запаметяване. Отбелязвайте всички рождени дни, специални събития или постижения. Поздравете специално и топло всички посетители.

Предложения за песни

„Аз избрах Исус“ (Хайде на съботно училище, №108)

„В Библията вярвам“ (Хайде на съботно училище, №109)

„Отброй“ (Хайде на съботно училище, №115)

„Дом чуден“ (50 детски усмивки, №49)

„Винаги“ (виж нотния текст на стр. 161)

Мисия

Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Ние можем да дадем парите си на Исус днес, за да може и другите да се подготвят за пътуването към небето с нас, когато дойде Исус.**

Молитва

Кажете: **Ако искате да осъществите пътуването към небето с Исус, елате и коленичете с мен, докато благодарим на Исус за Неговото обещание да се върне и да ни отведе в небето.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Докато четете историята нека децата да посочват себе си, когато чуят думата деца.

Прочетете или разкажете историята.

Вълнувате ли се, когато специални хора идват, за да ви заведат някъде? Скоро един много специален човек ще дойде за вас. Той ще ви отведе в дома Си.

Божиите **деца** на земята знаят, че бебето Исус, което се е родило преди толкова много време, пораснало и станало мъж. Те знаят, че Той е Този, Който е умрял, за да ги спаси. Те знаят, че Той е отишъл на небето, за да бъде с Бог. Знаят още, че ще се завърне на земята отново.

Божиите **деца** на земята знаят, че това ще се случи скоро. „Чакайте Моето идване!“, казал Исус. „Ще има беди на земята. Ще има войни. Ще има земетресения. Но не се тревожете! Аз идвам, за да ви взема у дома в небето“.

Да, по света има земетресения. Има войни. Има много проблеми. Но Божиите **деца** не трябва да се притесняват. Те знаят, че Исус идва, за да ги отведе у дома.

„Когато дойда, за да ви взема, всеки човек по земята ще Ме види“, казал Исус. „Аз ще дойда като ярка светлина, която блести. Аз ще дойда с облаци от блестящи ангели. И те ще ви вдигнат, за да се видим в небето“.

Божиите **деца** гледат към небето. Никой не знае в кой ден ще дойде Той. Но всички Божии **деца** знаят, че Той идва.

Всички ангели в небето също го знаят. Те знаят, че Исус се завръща на земята, за да вземе Своите **деца** и да ги отведе у дома. Нито един ангел не знае точно кой ще бъде специалният ден. Но те знаят, че на този ден, великата Божия тръба ще засвири. Те ще отидат с Исус, за да приберат **децата** Му от единия край на

света до другия. Развълнуваните ангели чакат. Те репетират поздравителните песни, които ще пеят за Божиите **деца**.

Божиите **деца** чакат ли, чакат. „Мислите ли, че наистина ще дойде?“, питат някои.

„Разбира се, Той идва!“, насърчават ги приятелите им. „Исус винаги държи на обещанията Си! Продължавайте да гледате към небето“.

Един ден, този специален ден ще дойде! „Време е. Времето е дошло“, викът на Исус ще се понесе в небето. „Да отидем да приберем Моите **деца**!“

Ангелите ще се радват. Те ще пляскаят с ръце. Те ще пеят и танцуват от радост. Това ще бъде най-шумният ден!

Исус и ангелите ще прекосят бързо въздуха до земята. Те ще бъдат по-бързи от светкавица и по-ярки от слънцето. Блестящи облаци от ангели ще заобиколят Исус докато Той идва през небето.

„Той идва!“, ще викат Божиите **деца**. „Исус идва! Той каза, че ще дойде и идва!“

След това ангелите ще побързат да съберат всички Божии **деца**, за да посрещнат Исус в облаци.

Това ще бъде най-щастливият ден! Ще бъде чуден ден, когато Исус дойде да ни отведе у дома!

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Какво ще видим в небето, когато Исус дойде? Как ще изглежда Исус? Колко ангели ще бъдат с Него?**

Кой ще събере Божиите деца за Исус? Как ще се чувстват хората, които Го обичат, когато Го видят? Вие как ще се чувствате? Спомняте ли си нашата основна идея? Нека да я кажем заедно отново:



Исус идва скоро!

Библейско изучаване**Трябва
ви:**☐ Библия

Отворете Библията си
на Матей 24:27, 30, 31, 42;
Йоан 14:1-3; 1 Солунци
4:16, 17 и Откровение 1:7.

Посочете към текстовете и
кажете: **Ето къде намираме днешната
история в Библията.** Прочетете текста
на глас и ако е необходимо преразкажете.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като
попитате: **Колко светло ще бъде
идването на Исус?** (като светкавица)
Къде ще видим Исус да идва? (в небето,
в облаците) **Какво ще се чуе, когато
Исус идва?** (тръби, ангели, пеещи)
Кой ще види Исус, когато Той дойде?
(всички) **Искате ли да бъдете готови,
когато Той дойде? Защо?**
Не забравяйте...



Исус идва скоро!

Стих за запаметяване

Отгърнете на Откровение 1:7 и
кажете: **Ето къде намираме нашия
стих за запаметяване в Божието
Слово, Библията.** Прочетете текста
на глас. „**Ето, иде с облаците**“. След
това продължете да учите стиха за
запаметяване както е показано по-долу:

**Трябва
ви:**☐ Библия**Ето,**

Сложете ръка над
очите.

**иде**

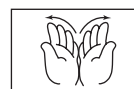
С дланите нагоре,
движете ръце нагоре
към гърдите.

**с облаците.**

Посочете нагоре.

**Откр. 1:7**

Дланите събрани,
след това ги
отворете.



3

Прилагане на урока

Да се подготвим за Исус

Кажете: **Когато** някой идва в дома ви, за да ви вземе на някое специално място – като например дядо да дойде да ви заведе в зоологическата градина или приятел и семейството му да ви заведе на пикник – чакате ли ги, гледайки през прозореца? Питате ли майка си: „Кога ще дойдат?“ Вълнувате ли се и готови ли сте за тръгване веднага, щом пристигнат?

Нашето пътуване към небето е чуден дар от Исус. Ние не го заслужаваме и не можем да направим нищо, за да го спечелим. Но можем да бъдем готови, когато Той дойде. Ние можем да правим неща, които да ни помогнат да се подготвим. Ще прочета за някои неща, които могат или не могат да ви помогнат да се подготвите за идването на Исус. Вие ми кажете какво мислите, като ми показвате с палеца нагоре, ако това ще ви помогне да се подготвите за Исус или с палец надолу, ако няма да ви помогне.

1. Слушате татко, докато ви чете библийска история на семейното богослужение.

2. Тропате с крак и викате на майка си, защото няма да ви купи играчката, която искате.

3. Молите се всеки ден и искате Исус да ви прости, ако сте били непослушни.

4. Удряте брат си, защото е взел книжката ви с картинки.

5. Пеете хвалбествени песни на Исус у дома и в църквата.

6. Говорите с другите деца по време на съботното училище, докато учителят говори.

7. Помагате на дядо си да си намери очилата, които е изгубил.

8. Благодарите на Исус за това, че ви обича и за Неговото обещание да живеете с Него завинаги.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Можете ли да се сетите за други начини, по които да се подготвите за идването на Исус? Искате ли да сте подготвени, когато Исус дойде? Знаете ли кога ще дойде отново? Това за нас ще бъде изненада, но все пак можем да се подготвим! Ние знаем, че Той е обещал и че...**



Исус идва скоро!

4

Споделяне на урока

Картина на Второто пришествие**Трябват ви:**

- ☐ Картина на Второто пришествие (вж. стр. 150)
- ☐ Картон
- ☐ Памучни топчета
- ☐ Лепило
- ☐ Цветни моливи
- ☐ Блясък (по избор)

Предварително копирайте картината на Второто пришествие (вж. стр. 150) на картон. Нека всяко дете да оцвети картината, след това да залепи памучните топчета на облаците. Ако желаят, да разпръснат блясък по завършената картина.

Обсъждане

Дайте време за отговор след като попитате: **Кой иска да ни покаже красивата си картина? Всички свършихте много добра работа. Искаме всички да бъдем готови за идването на Исус.**

Помислете за някого, с когото бихте искали да споделите вашата картина на Второто пришествие през тази седмица. Когато го направите му/и разкажете за това как ще изглежда Второто пришествие на Исус и защо Той ще дойде. Не забравяйте нашата основна идея...



Исус идва скоро!

Закриване

Помолете се и благодарете на Исус за това, че ни е обещал да се завърне скоро на тази земя и да ни вземе в небето. Помолете Го да ни помогне да бъдем готови всеки ден.

Той ще дойде отново

За изучаване:

Матей 24:27, 30,
31, 42; Йоан 14:1-3;
1 Солунци 4:16, 17;
Откровение 1:7;
Великата борба,
стр. 397-400.

Стих за

запаметяване:

„Ето, иде с облаци-
те“ (Откр. 1:7).

Основна идея:

Исус идва скоро!

*Вълнувате ли се, когато специални хора идват, за да ви заведат някъде?
Скоро един много специален човек ще дойде за вас. Той ще ви отведе в дома Си.*

Божии деца на земята знаят, че бебето Исус, което се родило преди толкова много време, пораснало и станало мъж. Те знаят, че Той е Този, Който е умрял, за да ги спаси. Знаят, че Той е отишъл на небето, за да бъде с Бог. Знаят още, че ще се завърне на земята отново.

Божии деца на земята знаят, че това ще се случи скоро. „Чакайте Моето идване!“, казал Исус. „Ще има беда на земята. Ще има войни. Ще има земетресения. Но не се тревожете! Аз идвам, за да ви взема у дома в небето“.

Да, по света има земетресения. Има войни. Има много проблеми. Но Божии деца не трябва да се притесняват. Те знаят, че Исус идва, за да ги отведе у дома.

„Когато дойда, за да ви взема, всеки човек по земята ще Ме види“, казал Исус. „Аз ще дойда като ярка светлина, която блести. Аз ще дойда с облаци от блестящи ангели. И те ще ви вдигнат, за да се видим в небето“.

Божии деца гледат към небето. Никой не знае в кой ден ще дойде Той. Но всички Божии деца знаят, че идва.

Всички ангели в небето също го знаят. Те знаят, че Исус се завръща на земята, за да вземе Своите деца и да ги отведе у дома. Нито един ангел не знае точно кой ще бъде специалният ден. Но знаят, че на този ден, великата

Божия тръба ще засвири. Те ще отидат с Исус, за да приберат децата Му от единия край на света до другия. Развълнуваните ангели чакат. Те репетират поздравителните песни, които ще пеят за Божии деца.

Божии деца чакат ли, чакат. „Мислите ли, че наистина ще дойде?“, питат някои.

„Разбира се, Той идва!“, насърчават ги приятелите им. „Исус винаги държи на обещанията Си! Продължавайте да гледате към небето“.

Изведнъж този специален ден ще дойде! „Време е. Времето е дошло“, викат на Исус ще се понесе в небето. „Да отидем да приберем Моите деца!“

Ангелите ще се радват. Те ще пляска с ръце. Ще пеят и танцуват от радост. Това ще бъде най-шумният ден!

Исус и ангелите ще прекосят бързо въздуха до земята. Те ще бъдат по-бързи от светкавица и по-ярки от слънцето. Блестящи облаци от ангели ще заобиколят Исус, докато Той идва през небето.

„Той идва!“, ще викат Божии деца. „Исус идва! Той каза, че ще дойде и идва!“

След това ангелите ще побързат да съберат всички Божии деца, за да посрещнат Исус в облаците.

Това ще бъде най-щастливият ден! Ще бъде чуден ден, когато Исус дойде да ни отведе у дома!



Направи и кажи

Събота

Всеки ден от тази седмица четете историята от урока заедно и преговаряйте стиха за запаметяване като използвате следните движения:

- Ето,** Сложете ръка над очите.
- иде** С дланите нагоре, движете ръце нагоре към гърдите.
- с облаците.** Посочете нагоре.
- Откр. 1:7** Дланите събрани, след това ги отворете.

Неделя

Насърчете детето си да сподели картината на Второто пришествие, изработена в съботното училище с някого, на когото иска да напомни, че Исус идва скоро! (Можете и да му помогнете да направи картина на голям облак с Исус на трона, заобиколен от ангели. Залепете памучни топчета върху облаците.)

Понеделник

Прочетете заедно Матей 24:27, 30, 31, 42; 1 Солунци 4:16, 17 и Откровение 1:7. Попитайте: **Какво ще чуете, когато Исус идва в облаците? Какво ще видите? Какво ще правите?**

Дайте някоя изненада на детето си. Говорете за това как идването на Исус ще изненада хората. Ние не знаем кога, но Той ще дойде скоро!

Вторник

Покажете на детето си картина на тромпет и им пуснете да чуят музика от тромпет.

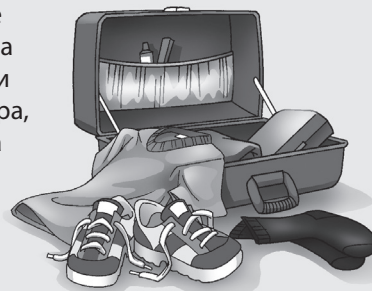
Попитайте: Кой ще свири на тръба, когато Исус дойде? Изпейте „Винаги“ преди молитва. Молете се Той да дойде скоро.



Сряда

Помогнете на детето си да имитира, че си опакова куфара, за да отиде на пътешествие (не му казвайте къде).

Попитайте: **Ще трябва ли да си опаковаме куфарите, за пътуването ни към небето? (Не.) Трябва ли да се подготвим за това голямо пътуване? (Да.) Как? (Като предадем сърцата си на Исус.)**



Четвъртък

Опишете светкавиците, които хората ще видят, когато Исус дойде отново. Помогнете на детето си да намери изток. Говорете за облака от изток, когато Исус идва. Изпейте „Бог е добър“ (Хайде на съботно училище, №55). Молете се всички да бъдете готови, когато Исус дойде.

Петък

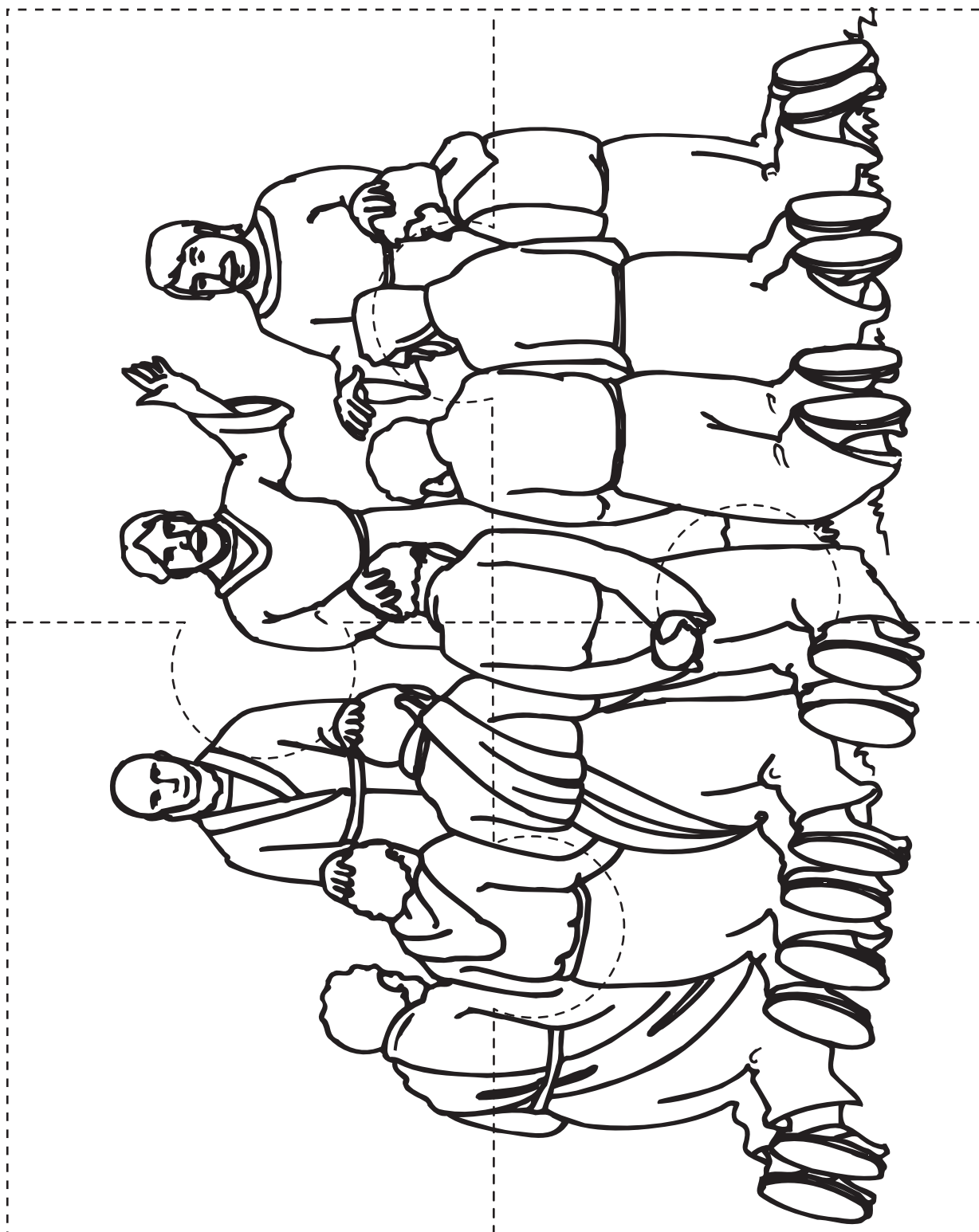
Изиграйте библейската история със семейството си. Изгасете светлините; след това ги светнете отново, за да покажете яркостта на Иисусовото идване. Някой може да светне фенерче в лицето на човека, който играе Исус. Удряйте един в друг капаци на тенджери за звуците на тръбата.

Изпейте „Дом чуден“, след това Му благодарете за обещанието за Неговото идване.

Шаблон „Споделящи деца”
Урок 1 – Подготвителни дейности А



Шаблон на пъзел
Урок 2 – Подготвителна дейност Б





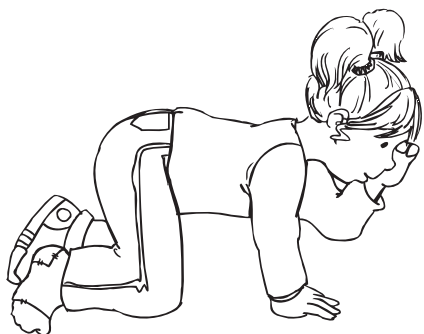
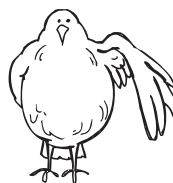
Свидетелство

(име на Детето)

е официален помощник на

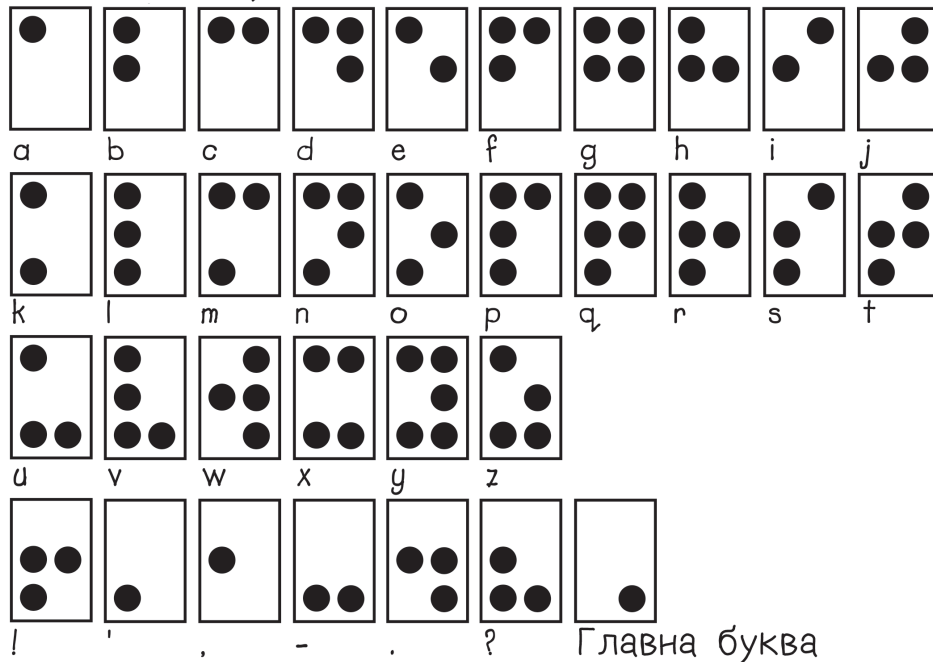
(име на вашата църква)

Шаблон на молитвата
Урок 4 – Подготвителна дейност Б

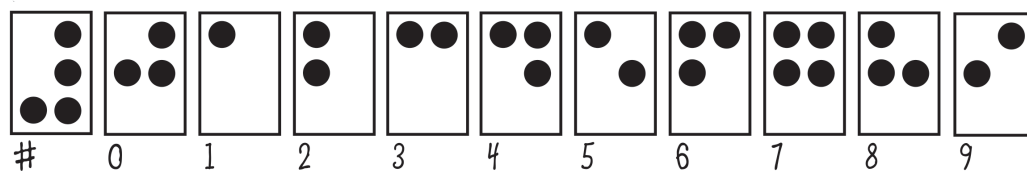


Шаблон на Брайлова азбука
Урок 6 - Споделяне на урока Б

Брайлова азбука:



Числа:



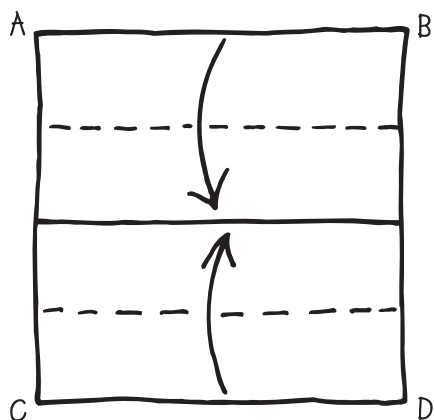
Закачалка за врата „Добре дошли, приятели“
Урок 7 – Споделяне на урока



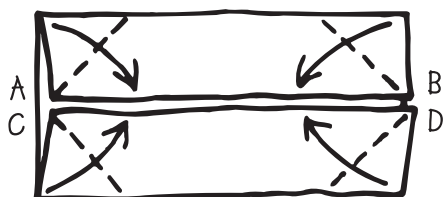
Шаблон на верига на стиха за запаметяване
Урок 8 – Споделяне на урока

1	„Понеже се грижим
2	за това,
3	което е
4	честно“.
5	2 Кор. 8:21

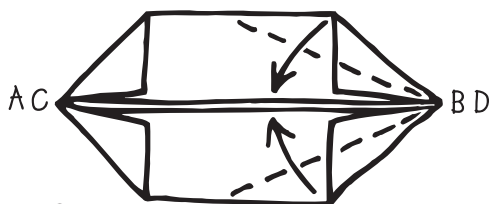
Кораб на насърчението
Урок 9 – Споделяне на урока



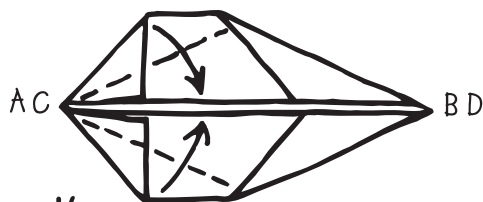
- Отбележете средата на вашия лист.
1. Прегънете върха и задните ъгли към центъра.



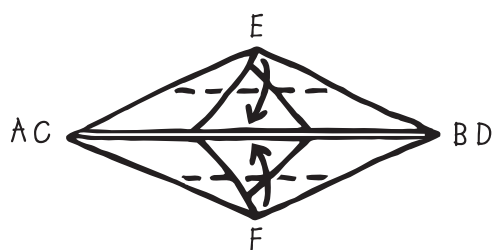
2. Нагънете навътре ъглите.



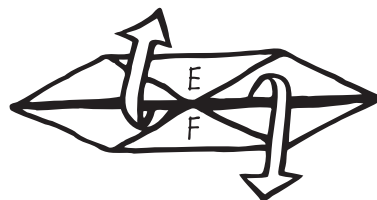
3. Нагънете десните ъгли навътре.



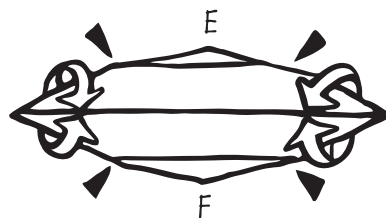
4. Нагънете левите ъгли навътре.



5. Нагънете навътре „Е“ и „F“ към центъра и леко притиснете.



6. Отворете навън всички пластове, които откриват основата.



7. Обърнете обратно шаблона и притиснете четирите ъгъла, така че структурата да се обърне отвътре навън.



8. Вашето корабче е готово.

Шаблон на ангел
Урок 10 – „Споделяне на урока” и „Време за молитва”



Орнамент на ангелска звезда
Урок 11 – Споделяне на урока



Показалец за книги
Урок 12 – Споделяне на урока

„Наследство
от Господа
са синовете“

Псалом 124:3



„Наследство
от Господа
са синовете“

Псалом 124:3



„Наследство
от Господа
са синовете“

Псалом 124:3

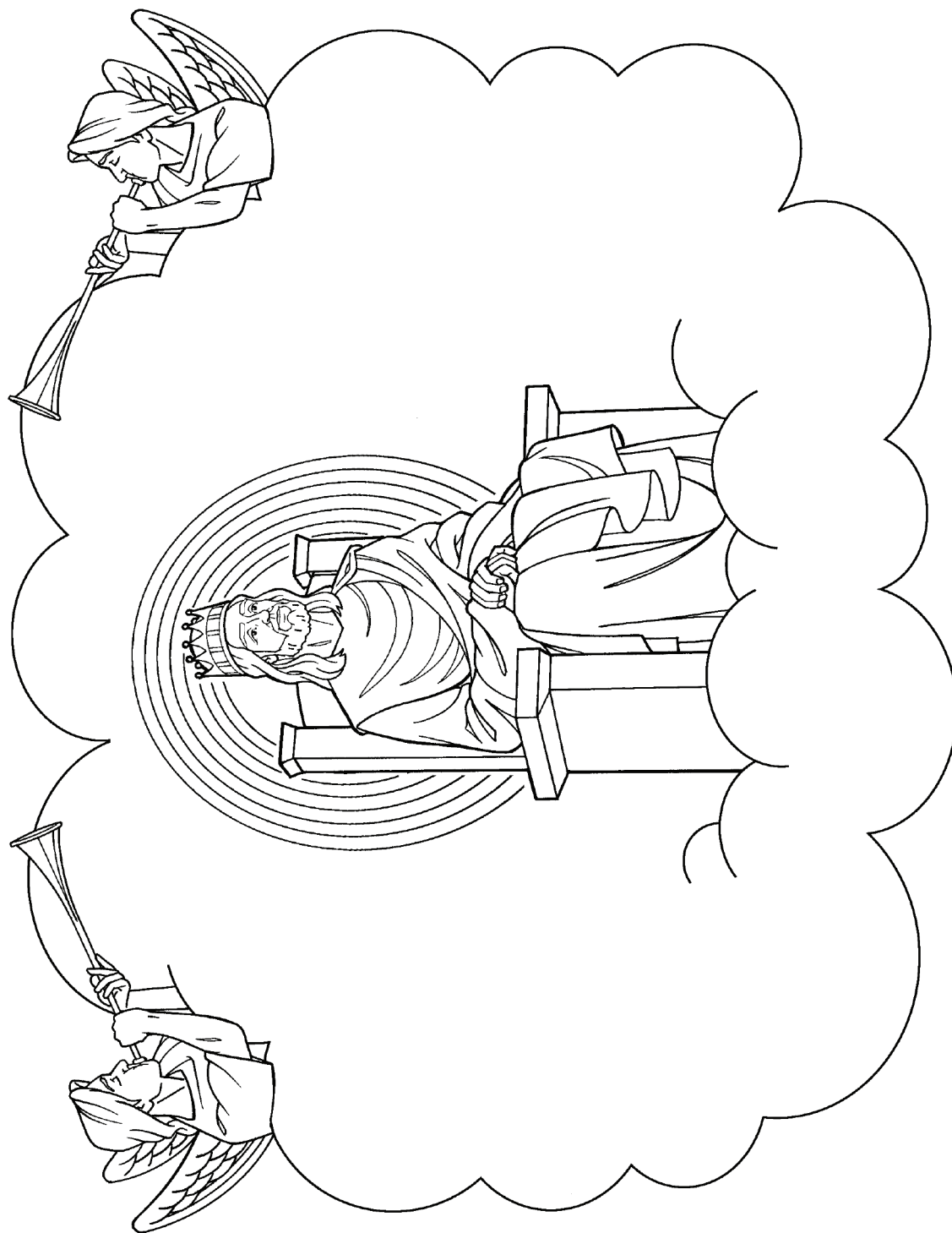


„Наследство
от Господа
са синовете“

Псалом 124:3



Второто пришествие на Исус
Урок 13 – Споделяне на урока



"Да споделиш" – Урок 1

Музикална партитура за песен "Да споделиш" – Урок 1. Партитура е за гитара и бас, в 6/8 такт, с един дирижабил. Мелодията е в G-мажор. Текстът е: Да спо-де-лиш, да спо-де-лиш - кол-ко при-ят - но е то-ва!

Музикална партитура за песен "Да споделиш" – Урок 1, продължение. Мелодията завършва с нисък акорд. Текстът е: Да спо-де-лиш, да спо-де-лиш - кол - ко е доб-ро то - ва!

"Нека на всички хора правим добро" – Урок 2, Урок 3, Урок 5

Janet Sage

Музикална партитура за песен "Нека на всички хора правим добро" – Урок 2, Урок 3, Урок 5. Партитура е за гитара и бас, в 4/4 такт, с един дирижабил. Мелодията е в E-минор. Текстът е: Не-ка на вси-чки хо - ра пра-вим до-бро, са-мо до-бро!

Музикална партитура за песен "Нека на всички хора правим добро" – Урок 2, Урок 3, Урок 5, продължение. Мелодията завършва с нисък акорд. Текстът е: Не - ка на вси - чки хо - ра пра - вим до - бро!

"Песен за споделянето" – Урок 1

1. Аз и - мам две кук - ли - рад - вам се, ти ня - маш кук - ла и тъж - на си. Ще
 2. Аз и - ма две кни - жки рад - вам се, ти ня - маш кни - жка и тъ - жен си. Ще
 3. И - сус ме у - чи да съм до - бър и с дру ги - те да спо - де - лям аз. Да

5

дам на те - бе ед - на - та аз, за - що - то мно - го о - би - чам те!
 дам на те - бе ед - на - та аз, за - що - то мно - го о - би - чам те!
 да - вам с ра - дост ме у - чи Той и да при - ли - чам на Не - го аз!

"Място за всеки" – Урок 2

И - ма тук мяс - то за все - ки, мяс - то за стар и за млад.

5

Тук и - ма щас - ти - е, мири лю - бов - ни - е сме в Бо - жи - я дом.

"Нещо мило" – Урок 2, Урок 4, Урок 5

Cynthia Patterson Coston

5

Же - ла - я да на - пра - вя не - що ми - ло аз за теб!

9

Дру - ги - те да рад - вам мо - га, щом И - сус е с мен. Же -

13

ла - я да на - пра - вя не - що ми - ло аз за теб! И

дру - ги - те да рад - вам мо - га, щом И - сус е с мен.

"Приятели" – Урок 3

Ни - е сме при - я - те - ли, най - доб-ри при - я - те - ли.

5

Ни - е си по - ма - га - ме, та - ка ни у - чи Бог.

"Желая да приличам" – Урок 3, Урок 6, Урок 7, Урок 8, Урок 9

Marlene Gilleroth

Же - ла - я да при - ли - чам на ми - ли - я И - сус до -

5

бър, лю - бе - зен, мил - ка - то Не - го аз да съм!

"Говоря на Исус" – Урок 4

Марта Дж.Фелдбуш
аранжирмент Кенет Лоугън

1. *го - во - рил на И - сус, на И - сус, на И - сус.
2. Той ня - мал нуж - да от те - ле - фон, те - ле - фон, те - ле - фон. Той
3. И аз го - во - ря на И - сус, на И - сус, на И - сус. И

*го - во - рил на И - сус, щом се мо - лел.
ня - мал нуж - да от те - ле - фон, щом се мо - лел.
аз го - во - ря на И - сус, щом се мо - ля.

"Благодаря на Бога за светлите ангели" – Урок 4, Урок 10

Ан - ге - ли свет - ли бдят над мен - кол - ко съм аз щаст - лив.

Бо - же, за те - зи ан - ге - ли, бла - го - да - ря Ти аз.

"Грижете се един за друг" – Урок 4, Урок 5

Е - дин за друг се гри- же - те, е - дин за друг се гри- же - те - за

The first system of the musical score is in 6/8 time, featuring a treble and bass staff. The melody is in B-flat major. The lyrics are: "Е - дин за друг се гри- же - те, е - дин за друг се гри- же - те - за".

5
стар и за млад, за бо-лен и здрав, за кой - то и - ма нуж-да от вас. Е -

The second system of the musical score continues the melody. It starts with a measure rest marked with the number 5. The lyrics are: "стар и за млад, за бо-лен и здрав, за кой - то и - ма нуж-да от вас. Е -".

9
дин за друг се гри- же - те, е - дин за друг се гри- же - те. Та-

The third system of the musical score continues the melody. It starts with a measure rest marked with the number 9. The lyrics are: "дин за друг се гри- же - те, е - дин за друг се гри- же - те. Та-".

13
ка ни у - чи Бог във сво-е - то Сло - - во.

The fourth system of the musical score concludes the piece. It starts with a measure rest marked with the number 13. The lyrics are: "ка ни у - чи Бог във сво-е - то Сло - - во." The system ends with a double bar line.

"Защото обичам" – Урок 7

1.Аз пе - я, аз пе - я, за - що - то о - би - чам. Аз
2.Аз да - вам, аз да - вам, за - що - то о - би - чам. Аз
3.По - ма - гам, по - ма - гам, за - що - то о - би - чам. По -

5

пе - я, за - що - то о - би - чам И - сус.
да - вам, за - що - то о - би - чам И - сус.
ма - гам, за - що - то о - би - чам И - сус.

"Благословение" – Урок 7

Carol Green

1.Бог ме съз-да-де, Бог ме съз-да-де, за да съм бла-гос-ло - ве - ни - е.
2.Бог те съз-да-те, Бог те съз-да-де, за да си бла-гос-ло - ве - ни - е.

5

На всич-ки хо - ра, на всич-ки хо - ра да съм аз бла-гос-ло - ве - ни - е.
На всич-ки хо - ра, на всич-ки хо - ра да си ти бла-гос-ло - ве - ни - е.

"Негови ръце да бъдем" – Урок 7

1. Не - го - ви ръ - це да бъ - дем Бог же - ла - е, Не - го - ви но -
 2. Не - го - ви о - чи - да виж - дат вся - ка нуж - да, Не - го - ви - я

6
 зе - да хо - дят въпъ - тя Му. Лю - бов да но - сим
 глас - дос - ти - гащ до све - та.

11
 ни - е във сър - ца - та. Свет - ли -

14
 на да бъ - дем в то - зи свят!
 1. свят!
 2. свят!

"Къде" – Урок 8

Традиционна мелодия

Къ - де аз мо - га да спо - де - ля за Бо - жи - я - та лю - бов? На -

5

вся - къ - де и ви - на - ги спо - де - ляй та - зи вест!

"Служа на Исус" – Урок 9

Енид Торсън

И - сус ме о - би - ча, за - то - ва аз слу - жа Му. И -

5

сус ме о - би - ча, слу - жа с мо - и - те ръ - це*.

*очи, уши, уста, крака и т. н.

"Споделете тази вест" – Урок 9

Спо - де - ле - те, спо - де - ле - те, спо - де - ле - те о - ще днес:

5

Бог о - би - ча вси - чки хо - ра - спо - де - ле - те та - зи вест!

"Бог изпраща ангел" – Урок 10

Бог из-пра-ща ан-гел, ан-гел, ан-гел, той да бди над мен до-ка -то иг-ра - я аз.
до-ка -то вър-вя си аз.
до-ка -то си ти-чам аз.
до-ка -то спя си аз.

"Винаги" – Урок 13



Мо - же да не съм ви - сок, но мо - га да о - би - чам мно - го Бог. И

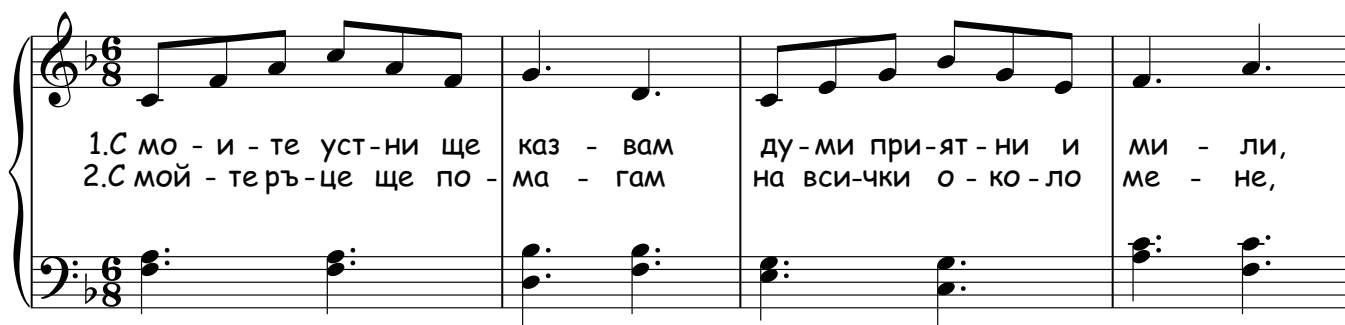
5



щом Той дой - де във ден щаст - лив, ще бъ - да със Не - го ви - на - ги!

"С моите устни" – Урок 6, Урок 7, Урок 9

Mary E. Schwab



1. С мо - и - те уст - ни ще каз - вам ду - ми при - ят - ни и ми - ли,
2. С мой - те ръ - це ще по - ма - гам на все - чки о - ко - ло ме - не,

5



ду - ми при - ят - ни и ми - ли, как - то ме у - чи И - сус.
с мой - те ръ - це ще по - ма - гам, как - то ме у - чи И - сус.

"Сподели" – Урок 1

Спо-де-ли, спо-де-ли със дру-гар че-то тво-е свой - та иг-ра. (хра-на) Спо-де

The first system of the musical score is in 4/4 time, featuring a treble and bass staff. The melody is in B-flat major. The lyrics are: "Спо-де-ли, спо-де-ли със дру-гар че-то тво-е свой - та иг-ра. (хра-на) Спо-де".

5
ли, спо-де-ли със дру-гар че-то тво-е свой - та иг-ра. (хра-на) Кол - ко при

The second system of the musical score continues the melody. It starts with a measure rest marked '5'. The lyrics are: "ли, спо-де-ли със дру-гар че-то тво-е свой - та иг-ра. (хра-на) Кол - ко при".

10
ят - но то - ва е, кол - ко при - ят - но то - ва е,

The third system of the musical score continues the melody. It starts with a measure rest marked '10'. The lyrics are: "ят - но то - ва е, кол - ко при - ят - но то - ва е,".

13
кол - ко при-ят - но то-ва е - да спо - де - лиш!

The fourth system of the musical score continues the melody. It starts with a measure rest marked '13'. The lyrics are: "кол - ко при-ят - но то-ва е - да спо - де - лиш!".

"Молитва да съм силен" – Урок 8

1. Мо - ля те, Бо - же, ти ми по - мог - ни да
 2. Мо - ля те, Бо - же, ти ми по - мог - ни да

The first system of the musical score is in 4/4 time with a key signature of one flat (B-flat). It consists of two staves: a treble staff and a bass staff. The melody is primarily in the treble staff, with accompaniment in the bass staff. The lyrics are written below the treble staff, with two versions: a numbered version (1. and 2.) and a standard version. The system ends with a repeat sign.

5

бъ - да си - лен да из - би - рам са - мо доб - ро.
 пра - вя ви - на - ги то - ва, ко - е - то е доб - ро.

The second system of the musical score continues the melody and accompaniment. It begins with a measure rest marked with the number 5. The melody continues in the treble staff, with a dashed line indicating a continuation of the note. The lyrics are written below the treble staff. The system ends with a repeat sign.