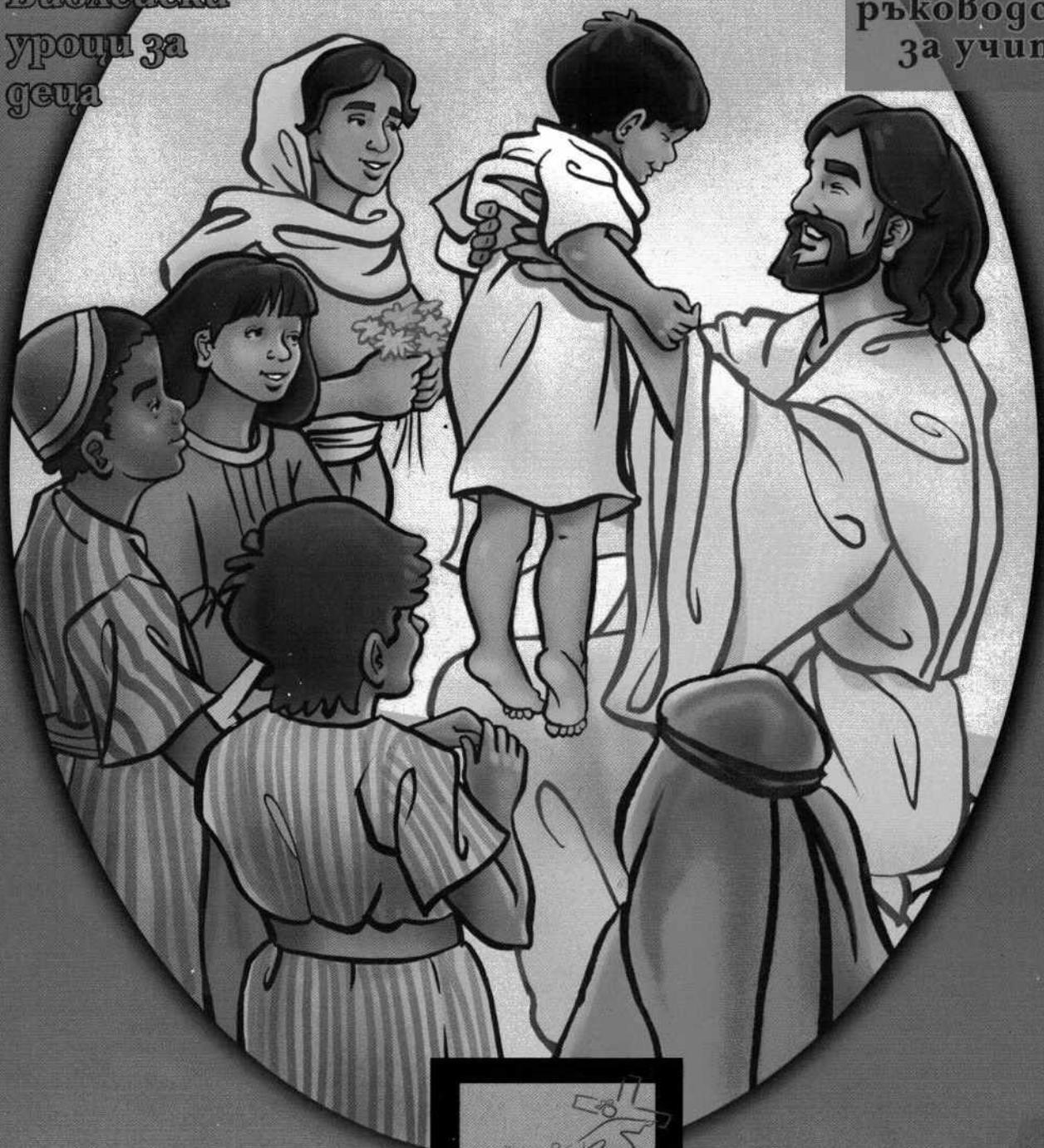


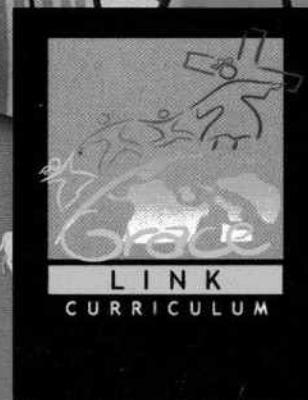
PRIMARY A

Библейски
уроци за
десета

ръководство
за учители



Първо тримесечие



Година А

Primary/Ръководство за учителя

Съботноучилищен урок за учителите в Съботното училище за деца в начална училищна възраст
Програма GraceLink

Година А, Първо тримесечие

РЕДАКТОР

ВТОРИ РЕДАКТОР

РЕДАКТОРСКИ СЪТРУДНИК

КООРДИНАТОР ПО ПРОГРАМАТА GRACELINK

ДИРЕКТОР НА СВЕТОВНОТО СЪБОТНО УЧИЛИЩЕ

СЪВЕТНИК ОТ ГЕНЕРАЛНАТА КОНФЕРЕНЦИЯ

РЕДАКТОР КОНСУЛТАНТ

ИЛЮСТРАЦИИ

ДИЗАЙН И ЕЛЕКТРОННА ОБРАБОТКА

АБОНАТНА СЛУЖБА

Патриша А. Хабада

Линда Шомбърг

Ендрю Байл Андерсън

Патриша А. Хабада

Джеймс У. Закрисън

Юджийн Хсю

Герхард Пфандл

Ким Джъстинън

Юкарис Л. Галисия

Уорън Ритър

Публикация на отдел Съботно училище и лично служение към

Генералната Конференция на Църквата на адвентистите от 7-ия ден

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Библейските текстове в българския превод са от Ревизираното издание на Библията.

Текстовете от Библията в българския превод са от Ревизираното издание.

Издава за България: РА НИТОН, Пловдив, бул. „Руски“ 57, тел. 032/ 63 71 71

© 2007

превод от английски: Мира Василева

редактор: Радостина Горанова

Библейските уроци за деца се издават на български език по поръчка на отдел „Детско служение“ към Евро-Африканската Дивизия на ЦАСД и Съюза на ЦАСД в България.

Адрес на Съюза на ЦАСД в България - София, ул. „Цветан Минков“ 11, тел.: 02/ 813 38 18; 813 38 25

Pacific Press® Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, U.S.A.

За авторите

Иманюъл О. Аби е президент на мисия в Северна Гана, Западна Африка.

Огри Андерсън е писател на свободна практика и редактор, живее в Икс, Швеция.

Хилъри Баатджес е от Южна Африка, в момента на създаването на уроците е докторант в университета Ендрюс.

Карлайл Бейн живее в Абиджан, Бряг на слоновата кост, Западна Африка, където е секретар на Афро-Индокеанската дивизия.

Джеки Бишъп е директор на отдел „Служба на децата“ към конференцията Роки Маунтън в Денвър, щата Колорадо.

Ирина Болотников произхожда от тулския регион на Русия, където работи към теологичния семинар „Заокски“.

Ди Ан Брегоу е редактор и майка, която обучава децата си в къщи; от щата Колорадо.

Линда Портър Карлайл също преподава на децата си в къщи, писател на свободна практика, живее в Медфърд, щата Оregon.

Верна Чуа е директор на отдел „Служба на децата“ към китайската мисия в Хонг Конг.

Сара Колман Келнхофер е писател на свободна практика, в момента на създаването на уроците е студент в университета Ендрюс.

Мей-Ельн Колън е заместник директор на отдел „Съботно училище и лично служение“ към ГК.

Джеймс Димс живее в Тенеси, писател на свободна практика и се грижи за малките си деца.

Рене Алексенко Евънс е писател и редактор, живее в Нешвил, щата Тенеси.

Дъглас Хоскинг е преподавател, работи в Началното адвентистко училище в Квебек, Канада.

Патриша Хъмфри живее в Тексас, работи като писател и редактор на свободна практика.

Нанси Бек Айрънс е медицинска сестра, автор на утринни бдения за деца, живее в Оregon.

Нойлийн Джонсън е директор на отдел „Служба на децата“ към Североамериканската дивизия.

Бърт Кендал е бивш директор на отдел „Служба на децата“ към Трансевропейската дивизия, в момента живее в Пакистан, където пише и провежда съботноучилищни уроци.

Барбара Менспийкър е директор на отдел „Служба на децата“, когато взема участие в създаването на уроците.

Вики Монтгомъри е писател и редактор на свободна практика, когато взема участие в създаването на уроците.

Егюна Нийли преподава в Адвентистното начално училище „Джон Невинс Ендрюс“ в щата Мериленд.

Лидия Нийкърс е директор на отдел „Служба на децата“ към Евро-Азиатската дивизия.

Ребека О'Фил преподава на децата си в къщи на пълен работен ден и е писател на свободна практика; от щата Мериленд.

Керъл Смит е директор на отдел „Образование“ към конференция Чесалийк в Мериленд.

Ейлийн Ендрис Сокс е редактор към издателство Pacific Press в Тампа, щата Айдахо.

Мириъм Тюмингдей е в екипа на Южноазиатско-Тихоокеанската дивизия, когато взема участие в създаването на уроците.

Денис Валенцуела е писател на свободна практика от Мериленд.

Ейлийн Дал Вермеер живее в Онтарио, Канада, където провежда семинари в държавни училища върху здравето и безопасността.

Джун Зийман живее и работи в Южна Африка.

Специални благодарности

Специални благодарности на **Бейли Гилеспи** и **Стюърт Тайнър** от Центъра за младежка служба към университета „Ла Сиера“ за първоначалната работа по планирането на програмата *GraceLink*.

Съдържание

БЛАГОДАТ: Бог ни е обичал винаги, даже преди да се родим.

1. Един нов свят	10
2. По Божий образ	20
3. Най-хубавият ден	30
4. Да се скриеш от Бога	40

ПОКЛОНЕНИЕ: Като се покланяме на Бога, ние муказваме, че Го обичаме.

5. Когато крокодилите останаха без Вечеря	50
6. Огън, който не угасва	60
7. Девет пъти „не“	70
8. Смъртна присъда	80
9. Поток на благословението	90

ОБЩНОСТ: Иисус ни показва как да се обичаме един друг.

10. Край на риболова!	100
11. Иисус Си избира приятели	110
12. Нека гецата да го ѹдам	120
13. Малък човек с голямо сърце	130

Уроците са за:

Първи до четвърти урок ни разкриват, че Бог Винаги ни е обичал.

- „Бог е любов“ пише върху всяко Негово творение.
- Бог ме обгражда с даровете на Своята любов.
- Съботата е Божият специален подарък за нас.
- Бог ме обича, дори когато греша и ще ми прости, ако се покая искрено.

Пети до девети урок ни учат как да казваме на Бога, че Го обичаме чрез поклонението си.

- Ние се покланяме на Бога, когато Го славим за Неговата закрила.
- Ние се покланяме на Бога, когато изпитваме благоговение.
- Ние се покланяме на Бога, когато му се доверяваме във всяка ситуация.
- Ние се покланяме на Бога, когато Го хвалим за това, че ни е спасил от греха.
- Ние хвалим Бога за това, че задоволява нуждите ни.

В десети до тринаесети урок Иисус ни показва как да се обичаме един друг.

- Аз помагам на другите да научат за Иисус, като следвам Неговия пример.
- Бог кани всички да станат част от Неговото семейство.
- Деца като мен са добре дошли в Божието семейство.
- Аз показвам Иисусовата любов, когато поправям злoto.

Божията благодат. „Благодат“ е дума, която помага да обясним Божията любов в действие към хората, които не я заслужават.

- Благодат - това е Божията любов, която изпрати Иисус да се пожертвва за нашите грехове.
- Благодат - това е Божията любов, която ни насырчава да приемем тази жертва.
- Благодат - това е Божията любов, която ни възхновява да отговорим с поклонение и хваление,
- Благодат - това е Божията любов, която ни дава мъдрост и сила да се отнасяме един към друг с любов и уважение - така, както Той се отнася към нас.

И така, добре дошли в GraceLink. Божията благодат е сила. Тя е неограничена, сигурна и вечна; сила, която те намира и те изпълва с всичко, от което се нуждаеш, за да живееш един пълноценен и прекрасен живот с Него.

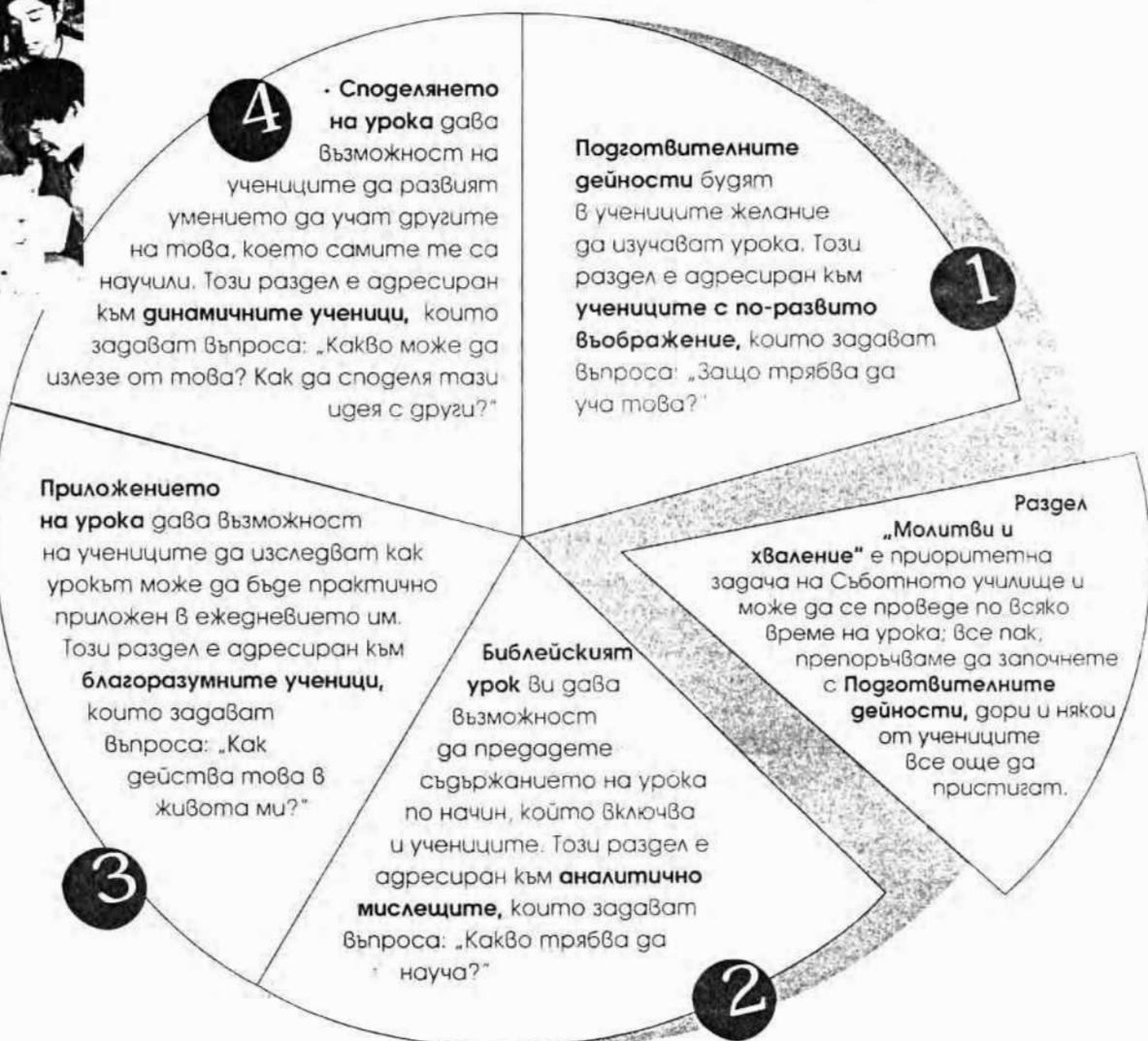
Към учителите:

Тези уроци са разработени, за да:

A. ... представите урока още в събота.
Възхновете учениците да го изучават през цялата предстояща седмица.

B. ... съредоточите цялото Съботно училище Върху една Вест, един елемент от Божията благодат - поклонението като отговор на благодатта или как тя ни дава сила да развием взаимоотношения, изпълнени с любов, и да служим на света, който Бог поддържа със силата на любовта Си.

В. ... дадете на учениците нагледни илюстрации за активно обучение,



така че те да възприемат с по-голяма готовност представените в урока истини. Илюстрациите трябва да бъдат последвани от кратки упражнения с въпроси, които ще покажат дали илюстрацията е била разбрана, как децата я тълкуват и как биха могли да я приложат в живота си.

Г. ... достигнете всеки ученик/ученичка по начина, по който той/тя учи най-добре. Като следвате естествената последователност на ученето, върху която е базирана долната схема, ще можете да доведете учениците до „вестта“ за седмицата по начин, който ще привлече вниманието и ще ангажира въображението на всички.

**Д.... да бъдете полезни за учителите от
Съботното училище за възрастни като гъвкаво
ги учите да прилагат Вашите методи и в
тяхната работа.**

В голяма църква може да има няколко групи
с няколко учители, които на доброволни начала
да експериментират Вашите методи. В какво



се състоят
те? Висока
активност на
учениците при
извлечането на
попуки и Вести
от урока,

динамично обучение с помощта на илюстрации,
задълбочена подготовка на учителя, максимално
въвличане на всички в изнасянето на урока.

Творческата алтернатива на това е да
съставите план, според който няколко учители
със специфични преподавателски умения да
водят различните сегменти от програмата.

(За по-подробна информация относно
естествената последователност на
ученето, стиловете на учене и други дейности
на обучението и ученето, се свържете с
Председателя на отдел „Съботно училище“ или
отдел „Служба на децата“.)

За да използвате успешно това ръководство ...

... се опитайте да следвате схемата за естествената последователност на учене, но
адаптирайте дейностите според необходимостта, за да може програмата да заработи във
вашата специфична ситуация.

... предварително правете справка със Структурата на програмата за седмицата, за да
можете да подгответе необходимите материали.

Винаги дръжте на разположение често употребявани предмети като:

- алюминиево фолио
- художествени пособия (стикери, лепило,
ножици, лъскави лепенки и т.н.)
- торбички (книжни, найлонови, със
запечатване; големи и малки)
- балони
- кошчета, купи, буркани за събиране на
дарения
- платнени кесии
- Библии
- превръзки за очи
- кукли - големи и малки
- касетофон и/или CD плейър
- черна дъска
- памук или вата
- костюми от библейско време (роби,
превръзки за глава, сандали, въжета,
големи тениски)
- чаши (еднократни - картонени,
пластмасови, от стиропор)
- електрически разклонител
- фенерчета
- подаръчета (малки, евтини)
- перфоратор
- картончета
- картички и лепенки с Иисус
- стари списания и каталоги за изрязване
- магнити
- природни образци
- кламери
- картонени чинии - големи и малки
- различни видове хартия като: Вестници,
ролки кафява амбалажна хартия, плакати,
хартия за съзване, картирани и бели
листове
- моливи, химикали, флумастери, пастели,
цветни моливи
- панделки
- ритъм инструменти
- ластици
- ножици
- самозалепващи листчета
- телбод с телчета
- лепенки
- корпа
- тиксо (цветно, прозрачно, гъйено
залепващо)
- конци (няколко цвета)

Допълнителни неща, нужни за това тримесечие:

Урок 1

- гъба
- листо
- хартиена звезда
- играчка птица или риба
- плющено животно
- листа и цветя, лесни за хербариране
- класър за хербарий или тежки книги
- Вестници или друга хартия
- раковина
- клонче в кутия с пясък
- листа (Виж стр. 140)
- Вода
- пръст/пясък в кофа
- клончета
- голям поднос
- животни-играчки
- природни картини
- опакован подарък
- цветя
- картонени кръгчета
- щипка за банкноти

Урок 2

- хронометър
- линийки
- по желание: рисунки на ребра, гробове, очи
- раковина
- опакован подарък
- глина или пластилин

Урок 3

- тънки шилове с дължина 30 см
- знамето на България
- подаръче за Всяко дете
- раковина
- Вода
- напитка на прах

Урок 4

- „невидим“ конец или в светъл цвят
- снимки на животни в мимиокрия
- раковина
- плодове (Виж стр. 140)
- снимка на градина
- плик
- крем за ръце
- Вода
- сапун
- кърпа
- кошче за отпадъци
- дървено кубче за Всяко дете
- пирони
- чук

Урок 5

- боя за рисуване с пръсти
- защитно облекло
- кукла-бебе
- закачалка с ангелче на нея (Виж стр. 141)

Урок 6

- лепенки
- кибрит
- малки камъчета
- бенгалски огън
- мобилен телефон
- пощенска картичка
- писмо
- е-мейл
- картичка за изпращане
- клонче
- кофа с пясък
- весели лица на клечки
- овца-играчка
- пламъчета (Виж стр. 142)

- мърсни дрехи, чисти дрехи
- сандък или куфар
- по желание: касетофон

Урок 7

- непрозрачна пластмасова чаша с червена напитка
- кана Вода
- жаби-играчки
- мухобойка
- плюшени животни
- самозалепващи листчета
- чадъри
- две или три пулверизатора с Вода
- щипка за банкноти

Урок 8

- плюшени играчки
- две медицински лица
- пожарникар
- кръст
- кабарчета
- прагове на Врата от картон
- кетчуп
- клончета
- солени бисквити
- куфар/сак
- багаж за събиране
- гума, на която пише „Исус“
- безопасни игли

Урок 9

- две пакетчета захаросани плодове
- пакетче суха супа
- големи гладки камъни
- две продълговати кутии с Вода
- 5 см квадратни от алуминиево фолио за всяко дете
- водни капки (виж стр. 143)

- найлон
- овчарска гега
- вързопи
- карфици
- парчета плат

Урок 10

- ковчеже за съкровище
- рибки (виж стр. 143)
- рибарска мрежа
- лодка
- ръце, крака, очи, уши, уста (виж стр. 143)
- купони (виж стр. 106)

Урок 11

- карта на света или глобус
- стари дрехи
- покани (виж стр. 116)

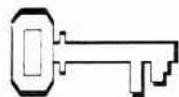
Урок 12

- Венец от цветя
- леген
- Вода
- хавлия
- две големи кукли
- две пелени от плат
- безопасни игли
- каталоги с играчки
- каталоги с детски/бебешки гречки

Урок 13

- подаръче за всяко дете
- хартиени монети (виж стр. 144)
- кошче
- клонче в кофа с пясък или рисунка на дърво
- маса, столове
- червени, черни и бели сърца (виж стр. 141)

Урок	Библейски урок	Източници	Стих за запаметяване	Вестта	Материали
БЛАГОДАТ: Бог ни е обичал винаги, даже преди да се родим.					
Урок 1	Бог създава нашия свят.	Битие 1:1-25	Битие 1:1	„Бог е любов“ пише върху всяко Негово творение.	Виж стр. 11
Урок 2	Бог създава Адам и Ева.	Битие 1:26-2:23	Битие 1:27	Бог ме обръща с гардерете на Своята любов.	Виж стр. 21
Урок 3	Бог създава съботата.	Битие 2:1-3	Битие 2:3	Съботата е Божият специален подарък за нас.	Виж стр. 31
Урок 4	Адам и Ева се крият от Бога.	Битие 2:8,9,16,17	Иоаново 1:9	Бог ме обича, дори когато греша и ще ми прости, ако се покая искрено.	Виж стр. 41
ПОКЛОНЕНИЕ: Като се покланяме на Бога, ние муказваме, че Го обичаме.					
Урок 5	Мойсей порасства.	Изход, 1 и 2 глави	Псалм 150:6	Ние се покланяме на Бога, когато Го славим за Неговата закрила.	Виж стр. 51
Урок 6	Мойсей и горящия храст.	Изход, 3 глава	Изход 3:5	Ние се покланяме на Бога, когато изпитваме благоговение.	Виж стр. 61
Урок 7	Първите девет язви.	Изход, 4-10 глави	Псалм 103:2	Ние се покланяме на Бога, когато му се доверяваме във всяка ситуация.	Виж стр. 71
Урок 8	Десетата язва и Пасхата.	Изход, 11 и 12 глави	Псалм 34:7	Ние се покланяме на Бога, когато Го хвалим за това, че ни е спасил от греха.	Виж стр. 81
Урок 9	Бог дава Вода на израеляните.	Изход 17:1-7	Йоан 7:37	Ние хвалим Бога за това, че задоволява нуждите ни.	Виж стр. 91
ОБЩНОСТ: Иисус ни показва как да се обичаме един друг.					
Урок 10	Иисус кани рибарите да Го следват.	Матей 4:18-22; Лука 5:1-11	Матей 4:19	Аз помагам на другите да научат за Иисус, като следвам Неговия пример.	Виж стр. 101
Урок 11	Иисус призовава бирната Матей.	Матей 9:9-13	Матей 9:13	Бог кани всички да се присъединят към Неговото семейство.	Виж стр. 111
Урок 12	Иисус кани гещата.	Лука 18:15-17	Лука 18:16	Деца като мен са добре дошли в Божието семейство.	Виж стр. 121
Урок 13	Закхей спира да мами.	Лука 19:1-10	Лука 19:8	Аз показвам Иисусовата любов, като поправям злото.	Виж стр. 131



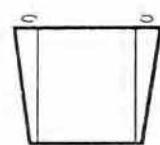
Източници

Битие 1:1-25



Стих за запаметяване

„В началото Бог създава небето и земята.“
(Битие 1:1)

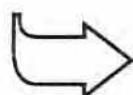


Цели

Децата да:

- ... осъзнайат, че Бог е създал света и Всичко в него.
- ... се почувстват

щастливи от това, че Бог е създал толкова много красиви неща за наша радост.
... откликнат с радост на разкритата в природата Божия любов.



Вестма

„Бог е Любов“
пише Върху

Всяко Негоово творение.

ЕДИН НОВ СВЯТ

Тема на месеца

Бог Винаги ни е обичал. Даже преди да се родим.

Библейският урок накратко

За шест дни Бог създава нашия свят и си почива в седмия. Всеки творчески ден е стъпало към следващия. Без небето звездите не биха имали място. Животните не биха могли да съществуват без суши и растения. Всяко нещо е знак за Неговата любов, непрекъснато напомнящ на човечеството, че сме скъпоценни в Неговите очи.

Това е урок за благодатта

Бог създава този прекрасен свят да бъде дом за хората. Осигури ни всичко, от което бихме могли да имаме нужда. Макар творението да е поразено от греха, то продължава да говори за Божията любов.

Обогатяване за учителя

„Земята излезе от ръцете на своя Създател извънредно красива. Повърхността ѝ бе изпъстрена с планини, хълмове, равнини, прекосявана от благородни реки и прекрасни езера. Но хълмовете и планините не бяха остри и груби, изпълнени с ужасни стръмнини и страшни бездни, както днес: острийте, назъбени крайща на пластовете от скали бяха покрити с плодородна почва, която навсякъде даваше изобилна зеленина. Нямаше нито отвратителни блата, нито голи пустини. Грациозни храсти и нежни цветя развиха окото отвсякъде. Височините бяха увенчани с дървета, по-величествени от всички, съществуващи днес. Въздухът, незасегнат от вредности, бе чист и здравословен. Целият пейзаж надминаваше по красота и най-гордия палат. Ангелските множества наблюдаваха гледката с наслада и се развиха на чудните Божии дела.“ (Патриарси и пророци, стр. 15)

Украса на стаята

Подредете маса за изложба. Кажете на децата да гонесат своите природни „съкровища“, за да ги покажат на всички.

Направете табло. Върху него подредете седемте творчески дни - светлина, звезди, животни, океани, водни животни, птици, дървета, цветя и хора.

Използвайте саксии и вази с цветя и зеленина, за да създавате „градинска“ атмосфера.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Приетствствие	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни дейности	до 10	A. Фантастични животни Б. Търсене на съкровище В. Прилагане на натиск	листове, моливи фенерче, гъба, листо, хартиена звезда, птица или риба-играчки, плюшено животно, Библии различни листа, малки цветчета, лесни за хербаризиране, тежки книги, Вестник или друга хартия
2 Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> раковина или друг подобен предмет клонче в кутия с пясък, хартиени листа (виж стр. 140), моливи, перфоратор, пръжда
3 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	фенерче; филтър за фенерчето във форма на звезда; Вода; пръст/пясък в кофа; листа; клонки; голям поднос; животни-играчки, птици и риби от картон или пластмасови няма
4 Приложение на урока	до 15	A. Псалм и хваление Б. Подаръци от Бога	Библии, 12 природни картини
4 Споделяне на урока	до 15	A. Бог те обича Б. Сътворяване на света	цвете за всяко дете, картон, фумастери по 7 картонени кръгчета на дете, фумастери или цветни моливи, по 1 щипка за банкноти за дете, перфоратор

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по Всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило.

Припомните си стиха за запаметяване и насырчете децата да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действие, подходящи във Вашия случай.

Трябват Ви:

- листове
- моливи

A. Фантастични животни

Дайте на всяко дете по един лист. Кажете: Нарисувайте животно, птица или риба. За да очертавате главата, използвайте около една четвърт от листа. Като я скицирате, прегънете го така, че съседът ще види какво сте нарисували. Предайте му го. Без да поглеждате какво е нарисувал мози преди вас, оформете тялото на животното, птицата или рибата. Так прегънете и предайте на съседа. Сега нарисувайте краката/перките. Последният изобразява опашката. Так предавате и следващият отваря листа. Тогава ще видите какво сте нарисували.

Задаване на Въпроси

Разгледайте странните животни. Попитайте: Какво не е в ред с тези животни? Защо не биха могли да живеят наистина? (Няма да могат да дишат, нито да се движат нормално.) Когато Бог създаде всичко, то бе съвършено. И днешният урок е точно за това. Защо сътвори Той толкова прекрасни неща? (За да ни покаже колко много ни обича.) Вестта за днес е:



„БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Да я кажем заедно.

Трябват Ви:

- фенерче
- гъба
- листо
- хартиена звезда
- птица или риба-играчки
- плюшено животно
- Библии

B. Търсене на съкровище

Предварително скрийте из стаята шестте предмета. Ако групата е голяма, скрийте ги пъти по шест и на предметите от всяка шесторка завържете различен цвет панделка.

Кажете: В тази стая съм скрила шест предмета. Като ги намерите, отгатнете какво ги свързват.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Каква е връзката между тези предмети? Ако кажат „Сътворението“, попитайте в какъв ред са създадени. Ако не знаят, кажете: Хайде да прочетем Битие, 1 и 2 глави, за да видим какъв е редът им на създаване. Какво каза Бог за всяко сътворено от Него нещо? (че е добро) Защо създаде Той толкова много красиви неща? (за да покаже колко много ни обича) Вестта за днес е:



„БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Да я кажем заедно.

В. Прилагане на натиск

Изведете децата на вън, съберете листа и малки цветчета. Или предварително осигурете и от гвете. Попитайте: **Знае ли някой от какви сървета са тези листа? Откъде можете да сте сигурни, че са точно от тях?** Покажете им различията между листата. Помогнете им да ги подредят между листове от Вестник (или друга хартия) и ги затиснете с купчина тежки книги.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Защо, според Вас, Бог създава сърветата толкова разнообразни? Да, защото като ни дава толкова красиви неща, иска да ни покаже колко много ни обича. Днес ще научим малко повече за това. Вестта за днес е:



„БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Трябват Ви:

- различни листа
- малки цветчета
- тежки книги
- Вестници или друга хартия

Молитва и хваление



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са Ви ги доверили при посещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок, и си припомните стиха за запаметяване. Отбележете всички рожденни дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 6, 7, 9
„Детски духовни песни“ № 29, 47



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете върху Божията благодат.



Дарения

Кажете: Благодатта - това е Божият подарък от любов към нас, защото Той много ни обича. Нашите дарения днес ще помогнат и на други да научат за тази Божия благодат.



Молитви

Предварително подгответе по едно копие от хартиеното листо (Виж стр. 140) за Всяко дете. На Всяко пробийте дупка и прекарайте през нея прежда/конец. Раздайте ги на децата и им кажете да напишат или нарисуват един от многото Божии подаръци. После да ги окочат по „дървото“ и да кажат: „Благодаря Ти, Боже, за... [името на подаръка].“

Трябват Ви:

- раковина или друг подобен съд

Трябват Ви:

- клон в кутия с пясък
- хартиени листа (Виж стр. 140)
- моливи
- перфоратор
- прежда/конец

Библейски урок

Трябват ви:

- фенерче
- филтър за фенерчето
- във форма на звезда
- Вода
- пръст/пясък в кофа
- листа/клонки
- голям поднос
- животни, птици, риби-играчки (или картички, или от пластмаса)

Преживяване на историята

Преди да прочетете или разкажете историята, изгасете всички светлини и затъмнете стаята колкото може повече.

Прочетете или разкажете историята.

[Стаята е тъмна.] Бог погледна към тъмния, покрит с Вода свят. Време бе да приведе в изпълнение Своите планове за Земята. И каза: „Да бъде светлина!“

[Светвате фенерчето.] Внезапно се появи ярка светлина. Бог отдели светлината от тъмнината и нарече светлината „ден“, а тъмнината „нощ“. Това бе първият ден от Сътворението. *[Изгасете светлината.]*

После се огледа. Всичко бе покрито с Вода. Тогава заповяда и водите се разделиха, отделяйки земята и небето.

[Някой да започне да шиба водата.] Това бе вторият ден от Сътворението.

[Запалете лампите.]

Бог отново погледна към Водния свят. И каза: „Нека водата под небето се събере на едно място и се появи сушата.“ *[Децата вземат малко пръст и я слагат върху подноса.]* Както каза, така и стана. Бог нарече водите „морета“, а сушата „земя“. Разгледа сушата и моретата, и видя, че всичко беше добро. *[Загладете пръста.]*

Тогава каза: „Нека земята се покрие със зеленина, растения и дървета. Нека

тревата и растенията произвеждат семена според Вида си. Нека и дърветата дават плод според Вида си. *[Децата забучват листата/клонките в пръстта/пясъка.]* Разгледа зеленината, растенията и дърветата, и видя, че всичко беше добро. Това бе третият ден от Сътворението. *[Изгасете лампите.]*

Бог погледна към небето. „Нека в небето се появят светила, които да отделят деня от нощта“ - каза Той. - „Те ще осветяват земята и ще отбелоязват началото и края на сезоните, дните и годините.“ И създаде две големи светила. Сънцето светеше с по-ярка светлина и грееше през деня, а луната имаше по-слаба светлина и осветяваше нощта. *[Сложете филтър-звезда пред фенерчето. Включвайте и изключвайте. За да подсилите ефекта, може да използвате няколко фенерчета.]* Направи още и звездите. Погледна към сънцето, луната и звездите, и видя, че бяха добри. Това бе четвъртият ден от Сътворението. *[Запалете лампите.]*

Бог каза: „Нека моретата и реките се изпълнят с живи същества. Нека в небето полетят птици и изпълнят въздуха с песните си.“ *[Покажете птиците и рибите.]* Погледна всички животни, които обитаваха водата; после птиците в небето. „Това е добре!“ - каза. И ги благослови: „Плодете се и се размножавайте. Изпълнете моретата, реките и небето.“ Това бе петият ден от Сътворението.

Бог каза: „Нека земята произведе живи същества - домашни и диви животни, които да ходят по нея.“ *[Покажете животните или техните картички.]* Разгледа ги и видя, че бяха много добри. Тогава каза: „Нека създадем хора по наш образ. Те ще управляват рибите в морето, птиците в небето, всички животни, които пъзят или ходят по-

земята, и изобщо Всяко живо същество.”

И Бог създава мъжа и жената; благослови ги с думите: „Плодете се и се размножавайте. Изпълнете земята и я управлявайте. Давам Ви Всяко растение, което дава семена, и Всяко дърво, което дава плодове, да Ви бъдат за храна.” Бог погледна Всичко, което бе сътворил, и видя, че беше много добро. Това бе шестият ден от Сътворението.

Бог сътвори света за шест дни. След като го направи съвършено красив, го даде на Адам и Ева да се грижат за него. Той все още обича да ни поднася прекрасни дарове. Когато гледаме чудните неща в природата, нека не забравяме да му благодарим за тях.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Откъде разбираме, че преди да създава света, Бог го е планирал? (Всичко беше създадено в логичен ред. Първо направи растенията, после животните и т.н.) **Кого направи Бог след Всичко останало?** (хората - Адам и Ева) Защо, според Вас, Той чака до края на седмицата, за да сътвори Адам и Ева? (Искаше Всичко да е идеално за тях.) **Божието творение бе един подарък за Адам и Ева, който да им напомня за Неговата любов.** Това ме подсеща за днешната Вест. Хайде да я кажем заедно.

 „БОГ Е ЛЮБОВ” ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО
НЕГОВО ТВОРЕНIE.
Стих за запаметяване

Повторете няколко пъти, докато децата запомнят стиха.

В началото

Бог

създава

небето

и земята.

Битие 1:1

Вдигат показалец.

Посочват нагоре.

С ръце имитират моделиране.

Посочват нагоре.

Посочват надолу.

Долепят дланя,

после ги отварят.

Библейско проучване

Предварително скрийте картините из стаята. За всеки творчески ден предвидете повече от една картина.

Каквите: **Из стаята има**

12 картини на Божии

творения. Като намерите

някоя от тях, погледнете в Битие, 1 глава и намерете в кой творчески ден бе сътворено това.

Трябват Ви:

- Библии
- 12 природни картини

Задаване на Въпроси

Децата да вдигат високо намерената картина и да казват номера на творческия ден. Попитайте: **Какво изпитваше Бог към Своите нови творения?** (Битие 1:10,12,18, 25. Беше добро.) **Какво изпита, когато цялото творение бе завършено?** (Битие 1:31. Беше твърде добро.) **Как се чувствате, като гледате прекрасните неща, сътворени от Бога?** (добре, щастливи, доволни, радостни, благодарни) **Какво ни говори Сътворението за Бога?** (Той обича красивото, но преди Всичко обича нас.) **Нека зедно кажем Вестта за днес:**

 „БОГ Е ЛЮБОВ” ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО
НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Приложение на урока

Трябват ви:

- Библии
- листове
- моливи

A. Хвалебствен псалм
Кажете: Една от темите на библейските псалми е **възхала на Бога за това, че ни показва любовта Си чрез творението.** Да прочетем някои от тях. Заедно

прочетете:

Псалм 148

Псалм 136:1-9

Чрез кои неща Бог ни показва Своята любов?

Отделете време за разискване. Разделете децата на малки групи. **Хайде да напишем псалм, с който да разкажем какво чувстваме, като гледаме Божия дар на любовта в природата.** Измислете нещо сами или довършете тези три изречения.

Като гледаме . . . (назовавате нещо, направено от Бога)

Това ни напомня за Божия/та . . .

(характеристика на Бога - доброта, любов, сила, закрила...)

Славим Го заради . . . (същото, споменато по-горе)

Задаване на въпроси

Насърчете децата да прочетат псалмите си. Попитайте: **Ако ми е тъжно, как може съзерцаването на неща от Божията природа да ме накарат да се чувствам по-добре?** (Те ми напомнят, че Бог ме обича.) **Като посадя семенце от ябълка, какво ще израсне?** (ябълково дърво) **Какво ни говори това за Бога?** (Също като семенцето. Той не се изменя.) Той **гаге гарове на любов на Адам и Ева; дава и на нас днес.** Нека заедно повторим днешната вест:

 „БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Б. Подаръци от Бога

Предварително пригответе подарък с предмети от природата, които децата видят всеки ден. Кажете: **Имам една кутия с подаръци от Бога.** Кажете на децата да разопаковат кутията, да вземат по един предмет (без да гледат) и да го видят пред очите на всички. Попитайте: **Как това ни напомня за Божията любов?** Отделете време за дискусия. Примерни предмети:

камък	Бог е силен и ни помага. Дава ни сила.
цвете	Бог облича цветята в красиви цветове. Дава ни красотата.
семе	Като посадим семе, знаем, че от него ще поникне нещо. Бог никога не се променя. Винаги можем да разчитаме на Него.
вода	Водата очиства. Бог очиства нашия грех. Тя е живена необходима за нас. Бог задоволява всичките ни нужди.
животни майка и бебе	Бог се грижи за нас във всяка ситуация.
листя	Листата осигуряват подслон. Бог е подслон за нас в трудни моменти.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо давате подаръци?** (Защото обичаме човека; искаме да му покажем колко го харесваме.) **Защо Бог ни обгражда със Своите гарове на любов?** (За да ни покаже колко ни обича. За да помним, че е с нас винаги, във всяка ситуация.) **Нека заедно повторим вестта за днес:**

 „БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Трябват ви:

- опакован подарък
- природни предмети

4

Споделяне на урока

Трябват ви:

- цвете за всяко дете
- картон
- флумастери

A. Бог те обича

Объснете с децата различните начини, по които цветята ни говорят за Божията любов. (например, красотата) На всяко дете гайте по едно цвете и малка картичка. Кажете: От едната страна на картичката напишете: „Бог те обича“. От другата - името на човека, на когото искаме да подариме своято цвете. Прикрепете картичката към цветето.

Задаване на Въпроси

Кажете на децата да споделят на кого ще дадат цветето и какво ще му кажат. Питайте ги един по един: Кое е любимото ти цвете? Птица? Животно? Защо? Как те ти говорят за Божията любов? Когато подаряваш своято цвете, разкажи на човека защо Бог е сътворил толкова прекрасни неща. Нека повторим днешната вест:

 „БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Трябват ви:

- 7 картонени кръгчета за всяко дете
- флумастери / цветни моливи
- 1 щипка за банкноти за всяко дете
- перфоратор

B. Сътворяване на света

На всяко дете гайте по 7 картонени кръгчета. Припомните им творческите дни. Кажете им на всяко кръгче да нарисуват нещо, което символизира първите 6. На седмото да напишат вестта за днес. В горния край на кръгчетата пробийте дупка, подредете ги в правилния ред и ги защипнете с щипката. Разделете децата на групи по две-три. Кажете: **Покажете**

си един на друг своите рисунки. Кажете на останалите защо сте избрали да нарисувате именно това. Като съвршите, всеки да прочете вестта за днес от своято кръгче.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Кой иска да каже на всички кое е любимото му животно, растение или птица и как то му напомня за Божията любов? Дайте възможност на всеки желаещ да се изкаже. На кого ще покажете кръгчетата си в къщи? Разкажете му колко зает е бил Бог през творческата седмица и как се е зарадвал на всичко, което е сътворил. Кажете му и вестта за днес. Нека сега я повторим още веднъж:

 „БОГ Е ЛЮБОВ“ ПИШЕ ВЪРХУ ВСЯКО НЕГОВО ТВОРЕНIE.

Закриване

Съберете се в кръг. Кажете: Нека приключим като благодарим на Бога за всички прекрасни неща, които е сътворил. Аз ще започна, след това всички останали. Като го даде вашия ред, кажете само за какво сте благодарни на Бога.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници
Битие 1:1-25

Стих за запаметяване

„В началото Бог създаде небето и земята.“
(Битие 1:1)

Вестма

„Бог е Любов“
пише Върху
Всяко Негоово
творение.

ЕДИН НОВ СВЯТ

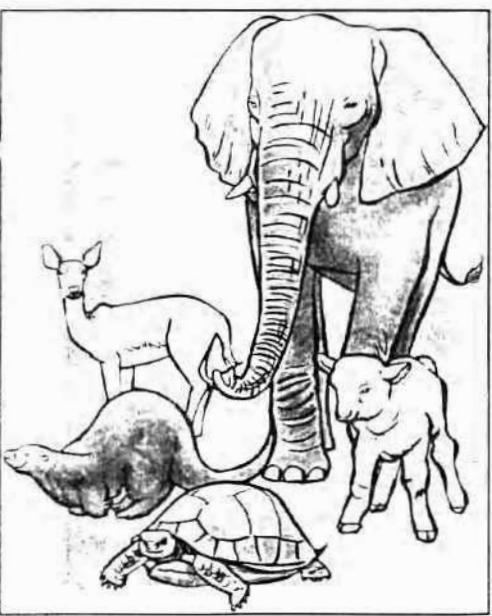
Би ли си някъде на много тъмно място? Без никаква светлина? Точно така изглеждаше нашият свят, когато Бог започна да го създава.

Бог погледна към тъмния, покрит с Вода свят. Време бе да приведе в изпълнение Своите планове за Земята. И каза: „Да бъде светлина!“ Внезапно се появи ярка светлина. Бог отдели светлината от тъмнината и нарече светлината „ден“, а тъмнината „нощ“. Това бе първият ден от Сътворението.

После се огледа. Всичко бе покрито с Вода. Тогава заповяда и водите се разделиха, отделяйки земята и небето. Това бе вторият ден от Сътворението.

Бог отново погледна към водния свят. И каза: „Нека водата под небето се събере на едно място и се появи сушата.“ Както каза, така и стана. Бог нарече водите „морета“, а сушата „земя“. Разгледа сушата и моретата, и видя, че всичко беше добро.

Тогава каза:
„Нека земята се покрие със зеленина, растения и дървета. Нека тревата и растенията произвеждат семена според Вида си. Нека и дърветата дават плод според Вида си. Разгледа зеленината, растенията и дърветата, и видя, че всичко беше добро. Това



бе третият ден от Сътворението. Бог погледна към небето. „Нека в небето се появят светила, които да отделят деня от нощта“ - каза Той. - „Те ще осветяват земята и ще отбелязват началото и края на сезоните, дните и годините.“ И създава две големи светила. Сънцето светеше с по-ярка светлина и грееше през деня, а луната имаше по-слаба светлина и осветяваше нощта. Направи още и звезди. Погледна към сънцето, луната и звездите, и видя, че бяха добри. Това бе четвъртият ден от Сътворението.

Бог каза: „Нека моретата и реките се изпълнят с живи същества. Нека в небето полетят птици и изпълнят въздуха с песните си.“ Погледна всички животни, които обитаваха водата; после птиците в небето. Това е добре!“ - каза. И ги благослови: „Плодете се и се размножавайте. Изпълнете моретата, реките и небето.“ Това бе петият ден от Сътворението.

Бог каза: „Нека земята произведе живи същества - домашни и диви животни, които да ходят по нея.“ Разгледа ги и видя, че бяха много добри. Тогава каза: „Нека съзdam създавам хора по Наш образ. Те ще управляват рибите в морето, птиците в небето, всички животни, които пъзят или ходят по земята, и изобщо всяко живо същество.“

И Бог създава мъжа и жената; благослови ги с думите: „Плодете се и се размножавайте. Изпълнете земята и я управлявайте. Давам Ви всяко растение, което дава семена, и всяко дърво, което дава плодове, да Ви бъдат за храна.“ Бог погледна всичко, което бе сътворил, и видя, че беше много добро. Това бе шестият ден от Сътворението.

Бог сътвори света за шест дни. След като го направи съвършено красиб, го даде на Адам и Ева да се зрикат за него. Той все още обича да ни поднася прекрасни дарове. Когато гледаме чудните неща в природата, нека не забравяме да му благодарим за тях.

Ежедневни задачи

Събота

*Ако имате възможност, излете на семейна разходка и разгледайте Божиите творения. Колко различни видове дървета видяхте? Нека всеки си избере по една буква от азбуката. Попитай: "За колко Божии творения се сещате, които започват с тази буква?"

*Благодарете на Бога за красивите неща в природата.

Неделя

*На семейното богослужение заедно прочетете и обсъдете Битие 1:1-5. Колко различни вида светителни тела има у вас?

*Кога изгрява и залязва слънцето във вашия град?

*Постой сам в тъмна стая за няколко минути. Какво изпитваш? Благодари на Бога както за светлината, така и за тъмнината.

Понеделник

*На дневното богослужение прочетете и обсъдете Битие 1:6-8. Помисли за три библейски истории, свързани с вода. Разкажи ги на всички.

*Напълни мивката с вода. Гребни малко с ръцете си. Колко можеш да задържиш? Не забравяй, че за да си здрав, трябва да изпиваш от 6 до 8 чаши вода на ден. Я изпий една веднага!

*Попълни празните места, за да опишеш трите агрегатни състояния на водата: Т _____, Л _____,

П _____. Кое е най-голямото езеро в България?

*Погледни небето. Нарисувай всички облаци, птици и самолети, които виждаш. После благодари на Бога за небето.

Вторник

*На дневното богослужение прочетете и обсъдете Битие 1:9-13.

*Колко различни семена можеш да намериш? Подреди ги върху един лист и ги занеси в Съботното училище.

*Сложи на масата едно листо, покрий го с хартия и търкай отгоре с пастел. Какво стана?

*Разпитай всички членове на семейството си кой е любимият им зеленчук. После обсъдете отговорите и благодарете на Бога за всички чудни растения.

Сряда

*На дневното богослужение прочетете и обсъдете Битие 1:14-19. Каква е разликата между планета и звезда? (Провери в някоя енциклопедия.)

*Кажи имената на планетите от нашата Сълнчева система. (Ако е нужно, пак провери в енциклопедията.) Нарисувай ги, изрежи ги и ги завържи за конци с различна дължина. Вържи конците за една закачалка и я сложи на видно място, така че всички да ѝ се радват.

*Разкажи една история от Стария Завет и една от Новия, свързани със звезди. После благодарете на Бога за слънцето, луната и звездите.

Четвъртък

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Битие 1:20-23.

*Нарисувай риба. Кой беше погълнат от една огромна риба?

*Нарони на терасата или перваза на прозореца троихики за птиците. Колко птици дойдоха?

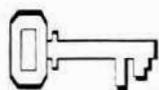
*Излете навън и запазете тишина. Чувате ли никакви птичи песни? Изпейте любимата си песен, после благодарете на Бога за птиците и рибите.

Петък

*Тази вечер на богослужението прочетете Битие, 1 глава. Вземи едно топче от намачкана хартия и го подхвърли към някого. Назови един от творческите дни. Който получи топчето, казва какво сътвори Бог през този ден.

*Вземи глина или пластилин, и оформи човешка фигура. Сложи я някъде да изсъхне.

*Благодари на Бога, че е създал вашето семейство, както и за всичките му чудни дарове на благодатта.

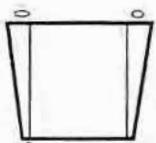


Източници
Битие 1:26-2:23



Стих за запаметяване

„Бог създава човека по Своя образ - по Божия образ го създава; мъж и жена ги създава.“
(Битие 1:27)



Цели

Децата да:
... осъзнайат, че са съзадени по Божий образ.

... се почувстват част от Божието семейство.

... открият с благодарност към Бога за това, че всеки ден им дава своите дарове на благодатта.



Всемта

Бог ме ображда с даровете на Своята любов.

По Божий образ

Тема на месеца

Бог Винаги ни е обичал. Даже преди да се родим.

Библейският урок накратко

Бог създава мъжа и жената по Свой образ, за да управляват по земята, морето и въздуха. Ображда ги отвсякъде със значите на Своята любов и им дава да господстват над всичко в новия свят. Създава ги мъж и жена - те двамата заедно отразяват образа на своя Създател. Заобикаля ги с красота и дарове, за да им покаже колко много ги обича.

Това е урок за благодатта.

Когато създава Адам и Ева, Бог ги постави в един красива дом-градина и ги заобиколи със значите на Своята любов (благодат). И днес Той с удоволствие ображда децата Си с белезите на Своята любов и грижа.

Обогатяване за учителя

„Ева бе създана от едно ребро, взето от гърдите на Адам. Това означава, че тя не трябваше да го владее, нико пък да бъде търкана под нозете му като по-ниска, но да му бъде равна, да бъде обичана и закрияна от него. Тъй като бе част от човека - кост от костта му и път от пътта му, тя беше неговото второ „аз”, показващо тясното единство и емоционалната привързаност, които трябваше да съществуват помежду им...“

Бог отпразнува първия брак. Така тази институция има произхода си от Твореца на Вселената. „Женитбата нека бъде на почит у всички“ (Евреи 13:4) - тя бе един от първите дарове на Бога за човека и една от главите институции, които след падението си Адам отнесе със себе си отвъд портите на Рая. Когато божествените принципи бъдат признавани и следвани, тази връзка - бракът - е благословение. Той пази чистотата и щастлието на човека, задоволява социалните му нужди, издига неговото физическо, интелектуално и морално естество.“ (Патриарси и пророци, стр. 16,17)

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Причество	различно	посещение децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни действия	до 10	<i>A. Двойна флонга</i> <i>Б. Физически данни</i>	по половин метър прежда/конец между две деца, стол за всеки две деца хронометър, листове, моливи, линийки; <i>По желание:</i> картички на ребра, дробове, очи
2 Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> раковина или друг подобен съд опакован подарък, картички/предмети от природата (по едно на дете)
3 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	глина за моделиране няма Библии, листове, моливи
4 Приложение на урока	до 15	<i>Многоцветна мрежа</i>	няколко кълчета цветна прежда, <i>детски песнарки</i>
4 Споделяне на урока	до 15	<i>Огледален образ</i>	листове, пастели/флумастери, алуминиево фолио, лепило

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок и си припомните стиха за запаметяване. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действия, подходящи във Вашия случай.

Трябват ви:

- по половин метър прежда/конец за всеки две деца
- стол за всеки две деца

A. Двойна фльонга

Разделете децата по двойки. Кажете: **Всеки да сложи едната си ръка зад гърба. Задачата ви е заедно със своя партньор да увиете прездата около крака на стола и да я вържете на двойна фльонга.**

Задаване на въпроси

Попитайте: **Лесно ли беше? Щяхте ли да се справите без партньор?** (Може би, но щеше да ни отнеме много повече време.) Когато създаде хората, Бог им даде ръце и крака, за да могат да правят всяка ви неща. Направи ни така, че да отразяваме Неговия образ. Той ни обича толкова много, че ни обгражда с даровете на Своята любов - даровете на благодатта Си. Вестта за днес ни напомня за тази любов.

 **БОГ МЕ ОБГРАЖДА С ДАРОВЕТЕ НА СВОЯТА ЛЮБОВ.**

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- хронометър
- листове
- моливи
- линийки
- По желание: картички на ребра, дробове, очи

B. Физически данни

Предварително обособете два къта. На всяко дете дайте лист и му кажете да запиши резултатите от експериментите.

Ребра & Дробове

Ако имате възможност, покажете на децата картичка на дробове и ребра. Кажете: **Нашите дробове приличат на мехове. Когато вдишваме, поемаме кислород, от който се нуждаем, за да живеем, а когато издишваме, изхвърляме някои неща, от които тялото трябва да се освободи. Дробовете ни са нежни, затова са защитени от ребрата.** Всяко дете да запише колко ребра смята, че има. Засечете колко дълго може да си задържи дъха.

Очи

Ако имате възможност, осигурете голяма картина на око. Всяко дете да предположи колко често мига. Разделете децата по двойки да се състезават кой ще издържи по-дълго без да мигне.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Според Вас, по колко ребра имаме? (12) Кой успя да си задържи дъха най-дълго? Колко често мигаме? (на всеки пет секунди) Кой успя да издържи най-дълго без да мигне? Кой направи всички тези части на тялото така, че да работят в синхрон? (Бог) Когато ни създаде, Бог ни обгради с много красиви неща, за да ни покаже колко ни обича. Нека заедно да кажем вестта за днес:**

 **БОГ МЕ ОБГРАЖДА С ДАРОВЕТЕ НА СВОЯТА ЛЮБОВ.**

Молитва и хваление

По всяко
време

Общуване



Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 6, 7, 9
„Детски духовни песни“ № 29, 56



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на благодатта, като покажете как Бог по най-различни начини показва любовта Си на хората.



Дарения

Кажете: **Все още има хора, които не знаят какви прекрасни неща прави Бог за тях. Днешните ни дарения ще послужат, за да могат хората в (назовавате мястото, където ще отидат даренията) да научат за Божиите дарове на благодатта.**



Молитви

Кажете на децата да бъркат в кутията и да вземат картичка или предмет. Кажете: **Бог ни обгражда с даровете на Своята любов, за да покаже колко много ни обича. Като се молим, аз ще кажа: „Боже, благодаря ти за Твоя дар на...“ и после всеки от вас ще благодари за онова, което държи в ръка.** Приключете, като помолите Бог да ни помага да забелязваме Неговите дарове, които ни дава всеки ден, а не да ги приемаме за даденост.

Трябва ви:

- раковина или друг подобен съд

Трябва ви:

- опакован подарък
- природни картички/предмети (по едно на дете)

Трябва ви:

- глина за моделиране

Библейски урок

Преживяване на историята

На всяко дете дайте по едно парче глина и докато вие разказвате, те да оформят Адам.

Прочетете или разкажете историята.

Бог Вече бе сътворил слънцето и луната. Бе създал растенията, рибите, птиците и животните. Огледа всичко и видя, че беше добро. Но творението му бе недовършено.

Беше време да направи човека.

Създаването на хората щеше да е напълно различно от това на животните и растенията. Те трябваше да бъдат по Божий образ. И да управляват всички живи същества.

Затова Бог оформи човека от пръстта на земята. Внимателно моделира пръстите на ръцете и краката му, очите, ушите и устата. Когато приключи, се наведе и духна в носа му. И човекът започна да дишай. Отвори очи, седна и се огледа.

Бог се усмихна на първия мъж и го нарече Адам. Този ден той имаше много работа. Първо, Бог му каза, че отговаря за всички животни. И задачата му беше да им измисли имена. Адам вероятно много се е смял, когато е видял как маймунките висят от дърветата и си бърборят. Слоновете със своите дълги хоботи и огромни, разтягащи се уши са му изглеждали изключително забавни. Сигурно е спрятал да си поиграе със

свенливата сърна и малкото мече.

След като даде имена на всички животни, той се огледа замислено. Всяко животно си имаше своя половинка - друго, подобно на него животно, което да му бъде другарче. Те общуваха и играеха заедно. Но подобно на него същество нямаше.

Бог каза: „Не е хубаво за Адам да живее сам. Ще му направя другар.“ Но този път не направи друг човек от пръст. А приспа Адам с дълбок сън. След това взе едно от ребрата му и направи жена.

Когато се събуди, Бог доведе жената при него. Адам много се зарадва. Каза: „Тя е направена от моите кости и пъlt. Ще се казва жена, защото бе взета от мъжа.“ И нарече тази първа жена Ева.

Бог се разходи заедно с Адам и Ева из техния дом-градина, който бе създал специално за тях. Много се радваше, докато гледаше как Адам показва на Ева животните и ѝ казва техните имена.

В края на този ден Бог огледа всичко, което бе сътворил. Видя, че растенията, дърветата, рибите, животните, както и Адам и Ева бяха съвършени. То ва бе един добър ден! И каза: „Това е много добро.“

Задаване на Въпроси

Попитайте: Според Вас, как се е чувстввал Адам, докато е измислял имена на животните? (развълнуван, щастлив) **Как се е почувстввал, когато е осъзнал, че за него няма подходящ партньор?** По какъв по-различен начин Бог създаде Ева? (Взе едно от ребрата на Адам.) **Какво направи Бог, за да покаже на Адам и Ева колко много ги обича?** (Даде им един прекрасен дом-градина и благослови техния брак.) **Какво си мислеха Адам и Ева за Бога?** Ако изпитвате радост от всичко, което Бог е направил за нас, вдигнете ръка.

Вестта за днес е:

 **БОГ МЕ ОБГРАЖДА С ДАРОВЕТЕ НА СВОЯТА ЛЮБОВ.**

Да я кажем заедно.

Стих за запаметяване

Повторете няколко пъти, докато децата научат стиха наизуст.

Бог	Посочват нагоре.
създаде човека	Очертават форма на човек
	във въздуха.
по Своя образ -	Изправят длан пред лицето си като огледало.
по Божия образ	Посочват нагоре.
го създаде;	Очертават форма на човек
мъж и жена	във въздуха.
ги създаде.	Посочват момче, после момиче.
Битие 1:27	Посочват нагоре. Дланите долепени, после ги отварят.

Библейско проучване

Разделете децата на малки групи. Във всяка да има такива, които могат и които не могат да четат. Ако е нужно, да помогат и по-възрастни. На дъската напишете: Битие 1:26-29; Битие 2:7,8,18-23.

Кажете: В Битие 1:26-29 и в Битие 2:7,8 и 18-23 се разказва как Бог създаде хората. Прочетете и гвата текста. Открийте разликите и ги избройте на листа.

Задаване на Въпроси

След като всички групи се изкажат, направете списък на разликите между гвата доклада. Кажете: **Защо, според Вас, тази история е разказана във пъти?** (Зашто е много важна.) **Защо Бог създаде Ева?** (да бъде съпруга на Адам, да стои до него, да споделя любовта му, заедно да обичат Бога)

Това, че Ева е създадена след Адам, означава ли, че е по-малко важна за Бога? **Че е по-нисша от Адам?** (Не. Бог каза, че мъжът и жената заедно са отражение на Неговия образ. Виж Битие 1:27.) **Какво означава да бъдеш създаден по Божий образ?** (да отразяваш онова, което Бог е.)

Бог употреби шест дни, за да създаде един прекрасен свят, в който да живеем. **Какво ни говори това за Неговия характер?** (че ни обича много)

Бог все още ни обича и ни обгражда с даровете на Своята любов. Нека заедно кажем Вестта за днес.

 **БОГ МЕ ОБГРАЖДА С ДАРОВЕТЕ НА СВОЯТА ЛЮБОВ.**

Трябват Ви:

- Библии
- листове
- моливи

3

Трябват ви:

- няколко
кълбета
прежда (ярки
цветове)
- Детски
песнарки

Приложение на урока

Многоцветна мрежа

Кажете на децата да се пръснат из стаята. На някои от тях дайте кълбо прежда. Нека те ги си го подхвърлят помежду си, като задържат края на конеца, и на всяко хвърляне да назовават някой Божий дар. Повтаряйте, докато всеки хване по няколко различни цвета и между тях се образува шарена мрежа.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво се получи, докато си подхвърляхме кълбетата?** (мрежа) Като преброя до три, **вдигнете високо ръце.** Броите. Мрежата по различен начин ли изглежда отдолу? Когато Бог сътвори света, всичко бе свързано помежду си. Когато създаде хората, искаше да ги обгради с даровете на Своята любов, за да им покаже колко ги обича.

Какво ще стане с мрежата, ако един от Вас пусне краищата на конците? (Мрежата вече няма да изглежда така добре.) **Бог планира всичко.** **Не създаде хората, докато всичко на земята не бе готово за тях.** Какво **ви говори това за Бога?** (Той е съвършен. Обичаше Адам и Ева, и техните деца, дори преди да са се родили. Обича и Вас още от преди да се родите.) **Хайде да кажем отново днешната Вест и после да изпеем песен за Божията любов.** (Изберете подходяща песен.)



БОГ МЕ ОБРАЖДА С ДАРОВЕТЕ НА СВОЯТА ЛЮБОВ.

4

Трябват ви:

- листове
- пастели/флумастери
- алюминиево фолио
- лепило

Споделяне на урока

Огледален образ

Раздайте пособията и кажете на децата да изработят картички, като съннат листа през средата. После да го отворят. От лявата страна да нарисуват картина, а от дясната да залепят фолиото. Омън да напишат: „Ти си отражение на Божия образ.“ Разделете ги по двойки и нека се упражняват какво ще кажат на човека, на когото искат да подарят картичката. Да си я вземат в къщи.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Кой ще сподели с нас какво ще каже, когато подарява картичката си?** Отделете време. Уверете се, че на децата това им е приятно. Ако се чувстват несигурни, помогнете им да си представят някого и как му говорят, докато му подаряват картичката. **Как ще откликне този човек, според Вас? Какво ще му кажете за Бога и Неговата любов?** (Той ни обхожда с много дарове. Ще му разкажем за тях.) **Нека повторим днешната Вест за последен път:**



БОГ МЕ ОБРАЖДА С ДАРОВЕТЕ НА СВОЯТА ЛЮБОВ.

Закриване

Децата да се подредят в кръг и да се помолят Бог да им помага през тази седмица да отразяват Неговата любов към околните.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Битие 1:26-2:23

Стих за запаметяване

„Бог създаде човека по Своя образ - по Божия образ го създаде; мъж и жена ги създаде.“
(Битие 1:27)

Всичма

Бог ме обръжда с даровете на Своята любов.

По Божий образ

Помисли за всички пригответления, които извършваши, когато ще ти гостува някой много важен човек. Как можеш да си сигурен, че всичко е готово? Когато Бог създаде този свят, го направи за един много специални хора - Адам и Ева, и техните деца, и за теб. Пригответието на техния дом му отне шест дни. Нека прочетем това.

животни. И задачата му беше да им измисли имена. Адам вероятно много се е смял, когато е видял как маймунките висят от дърветата и си бърборят. Слоновете със своите дълги хоботи и огромни, разтягващи се уши са му изглеждали изключително забавни. Сигурно е спрял да си поиграе със свенливата сърна и малкото мече.

След като даде имена на всички животни, той се огледа замислено. Всяко животно си имаше своя половина - друго, подобно на него животно, което да му бъде другарче. Те общуваха и играеха заедно. Но подобно на него същество нямаше.

Бог каза: „Не е хубаво за Адам да живее сам. Ще му направя другар.“ Но този път не направи друг човек от пръст. А приспа Адам с дълбок сън. След това взе едно от ребрата му и направи жена.

Когато се събуди, Бог доведе жената при него. Адам много се зарадва.

Каза: „Тя е направена от моите кости и път. Ще се казва жена, защото бе взета от мъжа.“ И нарече тази първа жена Ева.

Бог се разходи заедно с Адам и Ева из техния дом-градина, който бе създал специално за тях. Много се радваше, докато гледаше как Адам показва на Ева животните и ѝ казва техните имена.

В края на този ден Бог огледа всичко, което бе сътворил. Видя, че растенията, дърветата, рибите, животните, както и Адам и Ева бяха съвършени. Това бе един добър ден! И каза: „Това е много добро.“



Бог вече бе сътворил слънцето и луната. Бе създал растенията, рибите, птиците и животните. Огледа всичко и видя, че беше добро. Но творението му бе недовършено.

Беше време да направи човека. Създаването на хората щеше да е напълно различно от това на животните и растенията. Те трябваше да бъдат по Божий образ. И да управляват всички живи същества.

Затова Бог оформи човека от пръстта на земята. Внимателно моделира пръстите на ръцете и краката му, очите, ушите и устата. Когато приключи, се нареди и духна в носа му. И човекът започна да дишай. Отвори очи, седна и се огледа.

Бог се усмихна на първия мъж и го нарече Адам. Този ден той имаше много работи. Първо, Бог му каза, че отговаря за всички

Ежедневни задачи

Събота

***Бог създаде животните и човека в шестия ден.** Ако имате възможност, цялото семейство излесте на разходка и пребройте всички животни, които видите. Кажи на всеки да назове любимото си животно.

*Излейте песен за Божието творение и благодарете на Бога за красотата, на която се наслаждавахте днес.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Битие 1:26-31. Какво означава да си направен по Божий образ? Погледни се в огледалото и кажи: "Аз съм направен по Божий образ." Използвай огледалото, за да си нарисуваш автопортрет.

*Припомни си стиха за запаметяване. Помисли как би могъл да го илюстрираш за останалите членове на семейството и да им помогнеш да го научат.

*Помоли Бог да ти помага днес да отразяваш Неговата любов към всеки, когото срещнеш.

Понеделник

*На дневното богослужение прочетете и обсъдете Битие 2:4-7. Кое беше особеното в климата на земята, когато Бог я създаде? (Виж стих 5.)

*Вземи един балон и брой колко издишвания са ти нужни, за да го надуеш.

*Ако имаш възможност, вземи един стъклен буркан и го остави някъде на открито. Укрепи го отстрани така, че да не падне. Когато завали, измери колко дъжд е навалял в бурканта.

*Продължавай да водиш таблицата на времето през седмицата.

*Припомни си стиха за запаметяване, после благодари на Бога за всички метеорологични явления.

Вторник

*Семейно прочетете и обсъдете Битие 2:8-17. Как се напояваше Едемската градина? Как се казва най-близката до вас река?

*Напълни една малка кутийка с пръст. Събери различни листа и клонки, и си направи една миниатюрна Едемска градина. Попитай дали

може да поливаш своята градина в къщи или някъде отвън.

*Потърси в някоя енциклопедия информация каква част от твоето тяло се състои от вода.

*Благодари на Бога за дара на водата.

Сряда

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Битие 2:19,20. Кажи някои старозаветни истории, свързани с животни. Напиши стихотворение или песен за всички животни, на които Адам даде имена през шестия ден от Сътворението.

*Моделирай или нарисувай животно и му измисли име. Покажи го на всички. Помоли двама души да разкажат истории с животни.

*Благодари на Бога за животните, на които се радваш.

Четвъртък

*Прочетете и обсъдете Битие 2:20-23. Заедно кажете стиха за запаметяване.

*Нагъни един лист като ветрило. Върху най-горната страна нарисувай половин човек и го изрежи, като оставиш ръцете свързани. От едната страна напиши имената на всички от твоето семейство. От другата напиши: "Исус обича всички нас."

*Помоли да помогнеш в правенето на курабийки, които да изрежете във формата на човечета. Запази ги да почерпиш всички с тях утре.

*Благодари на Бога, че ни обгражда с хора, които ни обичат.

Петък

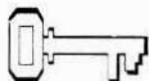
*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Битие 1:26-2:23 и изиграйте играта "Азбуично сътворение". Ти казваш една буква, а другите изреждат чудни Божии творения с нея.

*Преди да създаде хората, Бог създаде прекрасния свет. Виж с какво можеш да помогнеш на мама днес, за да се подгответе да посрещнете Исус в Неговия специален ден - събота.

*По време на вечерята почерпи всички с курабийките, които направихте вчера.

*Излейте няколко химна, след това благодарете на Бога за всичко, което е създал.

ТРЕТИ УРОК



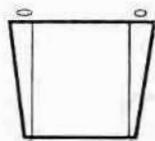
Източници

Битие 2:1-3



Стих за запаметяване

„И благослови Бог седмия ден, и го освети.“
(Битие 2:3)



Цели

Децата да:
... **осъзнават**, че съботата е Божият специален знак на Неговата любов и благодат.
... **се почувстват** щастливи, че могат всяка седмица да прекарват това време с Бога.
... **открикнат**, като потърсят Божията любов в природата, Съботното училище и църквата.



Вестма

Съботата е Божият специален подарък за нас.

Най-хубавият ден

Тема на месеца

Бог Винаги ни е обичал. Даже преди да се родим.

Библейският урок накратко

Бог създава света за шест дни. На седмия си почива и го освещава. Първата събота прекарва в общение с Адам и Ева. Съботата постоянно ни напомня за Неговата любов и копнеша му да общува с нас.

Това е урок за благодатта.

Съботата е един от подаръците на Божията любов за хората. Вековете не са замъглили желанието на Бога да прекарва специално време със Своите деца. Това е ден, в който Той ни кани да спрем работа и да посветим времето си на общуване с Него, за да разберем по-добре естеството на изкупителната му любов.

Обогатяване за учителя

„В съблудоването на съботата са скрити големи благословения и Бог желае съботният ден да бъде за нас ден на радост. При самото основаване на съботата имаше радост. Бог със задоволство погледна делото на ръцете Си. Всичко, което бе сътворил, нарече „твърде добро“ (Битие 1:31). Небето и земята се изпълниха с ликуване. „Звездите на зората пееха заедно и всички Божии синове възклицаваха от радост“ (Йов 38:7). Макар грехът да навлезе в света и да помрачи Неговото съвършено дело, Бог продължава да ни дава съботата като свидетелство, че Един, Който е Всемогъщ, безпределен в доброта и милост, е създал Всичко. Нашият небесен Отец желае да опази знанието за Себе Си чрез съблудоване на съботата. Желае тя да насочва умовете ни към истинския, жив Бог; а чрез познание за Него да имаме живот и мир“ (Свидетелства, т. 6, стр. 349).

Структура на програмата

Част от урока Минути Действия Необходими материали

Приетствие	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни дейности	до 10	A. Какъв цвят е твоят ден? B. Моето знаме B. Не искам това	картонена чиния за Всяко дете, пастели или флуистери листове, пастели/флуистери, тънки пръчки (30 см), лепило, знамето на България подаръче за Всяко дете
2 Молитва и хваление* <i>По всяко време</i>	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма Детски песнарки Мисионска опитност раковина или друг подобен съд няма
3 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	знамената от Подготвителни дейности Б знамената от Подготвителни дейности Б Библии
4 Приложение на урока	до 15	Специален вкус	със с вода, седем стъклени чаши, малки пластмасови чашки прахообразна напитка, детски песнарки
4 Споделяне на урока	до 15	Да празнуваме заедно	картон, пастели/флуистери

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на Вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете им да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действие, подходящи във Вашия случай.

Трябват ви:

- картонена чиния за Всяко дете
- пастели или флумастери

A. Какъв цвят е твоят ден?

Дайте на всяко дете картонена чиния. Помогнете им да очертаят линии, с които да разделят „врата“ на седем парчета. Кажете: **Представете си, че тази чиния е седмицата. Всяко парче е един ден. Като започнете с неделя, оцветете всеки ден и мислете какъв цвят да бъде той, за да отразява вашето отношение към него.**

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какъв цвят избрахте за [назовавате деня]? В какъв цвят оцветихте съботата? Защо?** Няма правилни и погрешни отговори. Дайте възможност на колкото може повече деца да обяснят своя цвят. **Съботата е Божият специален подарък за нас. Бог отпразнува първата събота заедно с Адам и Ева. И днес все още иска да прекарва това време заедно със Своите деца. Вестта за днес е:**



СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА НАС.

Кажете я заедно с мен.

Трябват ви:

- листове
- пастели/флумастери
- тънки пръчки (30 см) за Всяко дете
- лепило
- знамето на България

B. Моето знаме

Покажете на децата знамето и обсъдете неговата важност и символи. Попитайте: **Защо това знаме е важно? Как трябва да се отнасяме към него? Какво означава то за нашия народ? Ако можехте да имате семейно знаме, как би изглеждало то?** Раздайте пособията и кажете на децата да създадат собствено знаме.

Задаване на въпроси

Разгледайте различните знамена. Кажете: **Всички знамена са различни. Защо избрахте този символ/този цвят за вашето знаме? Ако Бог имаше знаме, какво щеше да има на него, според Вас?** Изслушайте всички отговори. **Бог има нещо много по-добро от знаме. Той ни подари един специален ден от седмицата, за да ни покаже колко много ни обича. Когато прекарваме този ден с Него, все едно поздравяваме знамето му и показваме колко много го обичаме.**

Вестта за днес е:



СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА НАС.

Да я кажем заедно.

В. Не искам това

Някой Възрастен помощник да Ви Връчи подарък. Кажете: **Съжалявам, не го искам** - и го отблъснете. После децата да се опитват да Ви го дадат, а Вие им казвайте, че този подарък не е за всички. Отблъсквайте ги и дори хвърлете подаръка на земята. Накрая ги попитайте дали те не биха искали да го вземат. Дайте им подаръка.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Какво си помислихте, като отблъснах подаръка? Бог ни дава един специален подарък всяка седмица - цял един ден с Него - съботата. Много хора са твърде заети, за да се разват на този подарък. Как се чувства Бог, според Вас? (тъжен, нещастен) Днес ще научим още нещо за този специален подарък. Вестта за днес е:

 СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА НАС.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- подаръчета за всяко дете, опаковани в общ голям подарък

Молитва и хваление



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадванията и притесненията) така, както те са Ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 32, 36, 48
„Детски духовни песни“ № 25, 29



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Обсъдете как тя отразява Божията благодат.



Дарения

Кажете: Много хора все още не знаят нищо за Иисусовата любов и Божия подарък - съботата. Нашите дарения ще помогнат за разпространяването на тази добра вест сред тях.

Трябва ви:

- раковина или друг подобен съд



Молитви

Застанете в кръг. Всяко дете да каже какво най-много харесва в съботата. В молитвите си славете Бога за този подарък.

Трябват ви:

- знамената от Подготвителни дейности Б

Библейски урок

Преживяване на историята

Докато четете или разказвате историята, децата да размахват знамената си всеки път, когато кажете Бог. Когато кажете Адам, се изправят момчетата, а когато кажете Ева, се изправят момичетата.

Прочетете или разкажете историята:

Крайт на шестия творчески ден наблюдаваше. **Адам и Ева** се срещнаха с **Бога** под сянката на Дървото на живота. „Виждате ли залеза? - сигурно ги е попитал **Бог**. - Много ми харесва как слънцето първо става розово, после оранжево и накрая червено. А на Вас?”

Докато наблюдаваха залеза на своя първи ден, **Адам и Ева** слушаха **Бог** да им говори: „Когато слънцето залезе, започва следващият ден - обясни им Той. - С дневния залез извърши специалният ден. Всичко, което създахме през изминалите шест дни, е подарък за Вас. Има толкова много красиви и интересни неща! Ще Ви отнеме много време да откриете и разберете тайните на този свят. Но сега Ви предлагаме Своя най-кубав подарък. Това е един ден - седмият ден. Нарекохме го „събота”.

Ден, наречен „събота” ли? **Адам и Ева** искаха да научат още нещо за него.

Бог им обясни колко се радваха с Иисус ч Светия Дух на Всичко сътворено. „Когато имате свои деца, а те - свои деца, и научите повече за този свят, ще бъдете много заети.

Ние искаме да сме сигурни, че ще

отделяте достатъчно време за Нас. Искаме да помните, че създадохме целия този свят само за Вас. Затова поставихме в края на всяка седмица един специален ден. Този свят ден ще бъде различен от другите. Ще бъде време, когато няма да мислите за нищо от това, с което се занимавате през останалите шест дни. И ще прекарвате целия този ден с Нас.”

Само можем да гадаем какво се е случило през тази първа съботна утрин. Може би **Бог** отново е повикал **Адам и Ева** под сянката на Дървото на живота.

Може би Го чули да казва: „Помнете съботния ден и го освещавайте”

- първия път, когато тази фраза е била произнесена. Представяте ли си гръмовния глас, който е изпълнил Въздуха? Сигурно ангелите са изпели специална хорова песен за тях и са свирели на приказни музикални инструменти.

Може би **Бог** е разказал на **Адам и Ева** колко са се радвали с Иисус, докато са проектирали този удивителен свят.

Какъв прекрасен ден! **Адам и Ева** прекарали всяка минута с чудния **Бог**. Който ги сътворил. Радвали се на красива земя и я обхождали надълъж и шир. „Очевидно **Бог** много ни обича. - са си казвали. Вероятно, един на друг **Адам и Ева**. - Само някой, който много ни обича, може да ни направи такъв съвършен свят. И Неговата любов ни изпълва! Ние съща Го обичаме!”

Всяка събота **Адам и Ева** имали среща с **Бога** в Едем. Всяка събота отново и отново си припомняли как Той е направил този свят за тях. Как е създал и тях самите. И колко много ги обича.

Бог дал на **Адам и Ева** съботата, както и на всички нас. Това е ден, в който си спомняме Всичко, което е направил и продължава да прави за нас.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Защо седмият ден от

Сътворението беше по-специален?
Какво направи Бог в този ден? (Бог го благослови и си почина в него. Прекара го заедно с Адам и Ева.) **Да, съботата е като рожден ден всяка седмица.** Точно, както си празнувате рождения ден, така и в събота честваме създаването на света, който Бог направи специално за нас. Кога започва съботата? (при залез слънце в петък) Защо, според Вас, Адам и Ева се срещаха с Бога всяка събота? Как се срещаме ние с Него всяка събота? Какво обича да прави вашето семейство в събота? Кое е любимото Ви съботно занимание?

Спомняте ли си Вестта за днес?
Хайде да я кажем заедно:

**СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК
ЗА НАС.**



Стих за запаметяване

Запишете
гвете части на
стиха, както
е показано по-
долу, на дъската.
Разделете децата
на гве групи и ги
подредете една

срещу друга. Нека всички да носят
зnamената си. Докато всяка група казва
своята част от стиха, да развява
зnamената.

Група 1: „И благослови Бог
седмия ден,

Група 2: и го освети.“

Всички: Битие 2:3

Когато всяка група научи своята
част, им сменете местата. Накрая
всички заедно да кажат стиха.

Библейско проучване

Кажете: **Бог ни**
даде съботата като
специален подарък.

Нека разберем какво
казва Библията за нея. Помогнете
на децата да намерят и прочетат
стиховете. Объдете ги с цялата група.
Ако е нужно, да помогнат и възрастни.

Трябват Ви:

- Библии

Изход 20:8-11

Исаия 58:13,14 (първата част)

Марк 2:27

Задаване на Въпроси

Попитайте: Защо съботата е
различна от останалите дни? Как се
подгответе, за да прекарате времето
на съботата заедно с Бога? Какво ни
е обещал Той, когато споделяме този
ден с Него и му отдаваме слава за
сътворението на света? (Получаваме
особени благословения.) **Съботата е**
специален подарък. Нека не забравяме
това. Да кажем днешната Вест:

**СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК
ЗА НАС.**



Приложение на урока

Трябват ви:

- съд с Вода
- 7 стъклени чаши
- малки чашки
- прахообразна напитка
- детски леснарки

Специален вкус

Едно дете да напълни чаша с Вода и да каже какво стана през първия творчески ден. Повторете същото за останалите пет дни. Седмата чаша напълнете вие и кажете: **Когато създават седми ден, Бог направи нещо различно - благослови го.** Сипете разтворимата напитка в чашата. **Какво стана, когато Бог благослови седми ден?** (стана специален) Налейте по малко от „съботното“ питие в чашките и раздайте на децата. Докато отпиват, нека се редуват да казват кое най-много им харесва в съботата.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Защо съботата е толкова важна? Защо трябва да помним, че това е Божият специален ден? Нека заедно изпрем една песен за нея, за да покажем на Бога колко много се радваме на Неговия специален подарък - прекрасния съботен ден.

Помните ли Вестта за днес? Хайде да я кажем:



СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА НАС.

4

Споделяне на урока

Да празнуваме заедно

Каквото можем да направим, за да превърнем съботата в специален ден? Специален за другите и за семейството ни? Хайде да направим списък с любимите ни занимания в събота. Записвайте предложениета на децата на дъската.

Хубаво е да споделяме с другите щастливиите съботни часове. Помислете какво можете да направите днес или другата събота - да поканите някой член на семейството си или приятел на богослужение - такъв, който не ходи на църква по принцип. Помогнете на децата да прегледат списъка и да изберат дейност, която да проведат заедно с някого днес или другата събота. Раздайте пособията и всеки да изработи покана до човека, когото ще покани.

Трябват ви:

- картон
- флумастери/
пастели

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Кого ще поканите?** Насърчете децата да канят приятели, които не идват на църква. **Какво ще правите заедно?** Как то ще ви напомня за Бога? **Какво ще споделите със семейството и приятелите си?** Отделете време за обсъждане. Бог ни е дал съботния подарък. Ние го раздяваме, когато прекарваме съботата заедно с Него. Тя е нещо толкова специално, че дори когато отидем в небето, ще продължаваме да се срещаме с Бога в този ден. Нека заедно повторим днешната вест:



СЪБОТАТА Е БОЖИЯТ СПЕЦИАЛЕН ПОДАРЪК ЗА НАС.

Закриване

Застанете в кръг и тихо изпейте някоя хвалебствена песен. Благодарете на Бога за специалните съботни благословения и Го помолете да бъде с всеки един от Вас през съботните часове.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници
Битие 2:1-3

Стих за запаметяване
„И благослови Бог седмия ден, и го освети.“
(Битие 2:3)

Вестма
Съботата е Божият специален подарък за нас.

Най-хубавият ден

Служвало ли ти се е да получиш подарък и след известно време да не можеш да си спомниш от кого е? Когато Бог сътвори света, знаеше, че има толкова много вълнуващи неща, че хората могат да забравят кой им ги е дал. Могат дори да забравят за Него. Затова им даде още един специален подарък.

Крайт на шестия творчески ден наближаваше, Адам и Ева се срещнаха с Бога под сянката на Дървото на живота. „Виждате ли залеза? – сигурно ги е попитал Той. – Много ми харесва как слънцето първо става разово, после оранжево и накрая червено. А на Всъ?”

Докато наблюдаваха залеза на своя първи ден, Адам и Ева слушаха Бог да им говори: „Когато слънцето залезе, започва следващият ден – обясни им Той. – С дневния залез изва най-специалният ден. Всичко, което създадохме през изминалите шест дни, е подарък за Вас. Има толкова много красиви и интересни неща! Ще Ви отнеме много време да откриете и разберете тайните на този свят. Но сега Ви предлагаме Своя най-хубав подарък. Това е един ден – седмият ден. Нарекохме го „събота“.

Ден, наречен „събота“ ли? Адам и Ева искаха да научат още нещо за него.

Бог им обясни колко се радваха с Исус и Светия Дух на Всичко сътворено. „Когато имате свои деца, а те – свои деца, и научите повече за този свят, ще бъдете много заети.“

Ние искаме да сме сигури, че ще отиделятме

достатъчно време за Нас. Искаме да помните, че създадохме целия този свят само за Вас. Затова поставихме в края на всяка седмица един специален ден. Този свят ден ще бъде различен от другите. Ще бъде време, когато няма да мислите за нищо от това, с което се занимавате през останалите шест дни. И ще прекарвате целия този ден с Нас.“

Само можем да гадаем каква се е случило през тази първа съботна утрин. Може би Бог отново е побикъл Адам и Ева под сянката на Дървото на живота. Може би са Го чули да казва: „Помнете съботния ден и го освещавайте“ – първия път, когато тази фраза е била произнесена. Представяте ли си гърмовния глас, който е изпълнил въздуха? Сигурно ангелите са изпели специална хорова песен и са свирели на приказни музикални инструменти.

Може би Бог е разказал на Адам и Ева колко са се радвали с Исус, докато са проектирали този удивителен свят!

Какъв прекрасен ден! Адам и Ева прекарали всяка минута с чудния Бог. Който ги сътворил. Радвали се на красива земя и я обхождали надълъг и шир. „Очевидно Бог много ни обича – са си казвали, Вероятно, един на друг Адам и Ева. – Само някой, който много ни обича, може да ни направи такъв съвършен свят. И Неговата любов ни изпълва! Ние също го обичаме!“

Всяка събота Адам и Ева имали среща с Бога в Едем. Всяка събота отново и отново си припомняли как Той е направил този свят за тях. Как е създал и тях самите. И колко ги обича.

Ние също можем да прекарваме цял ден с Бога в събота. Бог иска да се наслаждаваме на този специален ден, който ни е подарил. Иска да сме щастливи заедно с Него и да научаваме повече за любовта му.



Ежедневни задачи

Събота

*Бог направи седмия ден - събота - много специален. Ако имате възможност, направете си семейна разходка и разгледайте онова, което Бог създаде през останалите шест дни. Докато се разхождате, играйте играта "Седем от вид". Избери си нещо - дърво или птица - и се състезавайте кой пръв ще види седем от същия вид.

*Благодарете на Бога за прекрасните, разнообразни неща, които е създал, но най-вече за специалния му подарък - съботата.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Битие 2:1-3. Кое отличава седмия ден от всички останали дни? От хартия изрежи цифрата 7 и върху нея напиши думите от стиха за запаметяване. Използвай я, за да го кажеш на другите. После я сложи на видно място, за да я гледаш всеки ден.

*Направи си таблица на седмицата. Под всеки ден нарисувай или напиши всичко, което си правил през него. Помоли Бог да ти помогне да използваш времето си правилно.

Понеделник

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Изход 20:8-11. Как се наричат тези стихове? На кого даде Бог Десетте заповеди? Коя подред е съботната заповед? Помоли всеки да я напише със свои думи и да я каже.

*Всяка година съдържа 52 седмици. Можеш ли да изчислиш колко съботи си отпразнувал, откакто си се родил?

*Благодари на Бога, че е дал заповедите, които ти помагат да живееш за Него.

Вторник

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Исаия 58:13,14. Измисли как да онагледиш разликата между това да правиш в събота каквото ти желаеш и това, което Бог иска. Обясни на всички.

*Съботата е един ежеседмичен празник, който напомня за Сътворението на света. Направи списък с вашите семейни празници - рождени дни, годишници и др.

*Излейте няколко песни за съботата. После благодарете на Бога, че можете да си спомнете за Неговото сътворение всяка седмица.

Сряда

*Цялото семейство прочетете Изход 16:4,5,14-30, където се описва нещо специално, което Бог направи за израеляните. Какво ставаше в петък? Защо? Какво ни подсказва това за необходимостта да се подгответе за събота? Какво прави вашето семейство, за да планира съботата?

*Съботата е паметник или знак за напомняне. Какви паметници или знаци за напомняне на специални събития има във вашия град? Планирай да научиш нещо повече за тях.

*Помолете се за онези, които живеят на места, където не могат да ходят на църква в събота.

Четвъртък

*Цялото семейство прочетете историята в Марк 3:1-5. Какво направи Исус в събота? Защо някои хора се ядосаха на това? Какво можете да направите, за да помогнете на някого тази събота? Планирайте го.

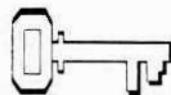
*Разбери кога запазва слънцето. Какво започва със запеза в петък вечер? Какво ще направиш утре, за да се пригответи за това събитие?

Петък

*Докато цялото семейство се пригответ за събота, помогни на мама в готвенето или чистенето. Намери нещо красиво, с което да украсиш масата за вечеря.

*На богослужението си припомните историята на съботата. Помоли двама души да разкажат какви благословения получават от освещаването на съботата. Заедно излейте песен. Благодарете на Бога за Неговата любов и за съботата.

ЧЕТВЪРТИ УРОК



Източници
Битие 2:8,9,16,17



Стих за запаметяване

„Ако изповядаме греховете си, Той е верен и праведен да ни прости греховете и да ни очисти от всяка неправда.“
(Йоаново 1:9)



Цели

Децата да:
... осъзнават, че Божият план за справяне с греха включва прощение.
... получават

благодарност, че Бог има план за справяне с греха и ни проща, когато грешим.

... откликнат, като приемат Божия план и търсят прошка, когато сгрешат.



Вестма

Бог ме обича, дори когато греша и ще ми прости, ако се покая искрено.

Да се скриеш от Бога

Тема на месеца

Бог Винаги ни е обичал. Даже преди да се родим.

Библейският урок накратко

Бог създава Адам и Ева, и ги обгражда с даровете на Своята любов. Един от тези подаръци с отрицателно послание е да не се докосват до Дървото за познаване доброто и злото. Ева се поддава на сатанинското изкушение и яде от плода на дървото. После дава и на Адам. Когато Бог изва, всеки от тях обвинява друг за греха си. Господ им проща и им казва какъв е Неговият план за справяне с греха.

Това е урок за благодатта.

Въпреки че Адам и Ева не се покориха на Бога, Той не ги отхвърли. Не можеше да заличи последиците от техния грех, но им прости. После им разказа за най-големия от всички дарове - дара на спасението чрез Онзи, Които щеше да дойде.

Обогатяване за учителя

„Бог поставил човека под закон като необходимо условие за самото му съществуване. Човекът бе поданик на божественото управление, а няма управление без закон. Създателят можеше да сътвори Адам без способност да престъпва закона Му; можеше да задържи ръката му да не докосне забранения плод. Но в такъв случай той щеше да бъде не свободно морално същество, а просто автомат. Без свобода на избора неговото послушание нямаше да бъде доброволно, а принудително. Нямаше да има никакво развитие на характера. Насилственото послушание щеше да бъде против Божия план за отношенията Му към обитателите на другите светове. То щеше да бъде недостойно за човека като интелигентно същество и би подкрепило обвинението на Сатана, че Бог управлява егоистично.“ (Патриарси и пророци, стр. 18).

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Причество	различно	посещане децата на Вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни дейности	до 10	A. <i>Невидими връзки</i> B. <i>Къде да се скрия?</i> C. <i>Смяна на цвета</i>	„невидим“ или в светъл цвет конец няма картички на животни в мимикрия
2 По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общување Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> раковина или друг подобен съд плодове (вжк стр. 140), кошница, моливи
3 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюм от библейско време, жена няма Библии
4 Приложение на урока	до 15	A. <i>Чисти ръце и сърца</i> B. <i>Запълване на дупки</i>	Вестник, крем за ръце, вода, сапун, кърпа, кошче за боклук малко дървено кубче за всяко дете, пирони, чук
4 Споделяне на урока	до 15	Ленти за отбелязване - сърца	червени и бели картонени сърца (вжк стр. 141), лепило, флумастери

* Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на Вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действия, подходящи във вашия случай.

Трябва ви:

- „невидим“ или в светъл цвет конец

A. Невидими връзки

Извикайте двама доброволци. Вържете ги хлабаво един за друг с конеца. Кажете им да тръгнат в противоположни посоки. Когато конеца се скъса, ще започнат да се придвижват по-лесно. Извикайте още двама доброволци. При всяко повторение връзвайте следващите с пет, шест дължини конец. Казвайте им да вървят в противоположни посоки. Освобождаването им ще зависи от дебелината на конеца.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво е усещането да сте вързани заедно? Лесно ли е да се освободите? Лесно ли беше да видите конеца?** (трудно; видях го само, защото го потърсих специално) **А какво е да сте вързани с няколко ката конец? Лесно ли е да го скъсате и да се освободите?** (по-трудно е) Към групата: **Вие виждахте ли конеца, който ги свързва?** (когато беше няколко дължини - по-лесно) **Конеца е като греха. В началото не го забелязваме, но колкото по-здраво се увива около нас, толкова по-трудно е да се освободим.** Днес от урока ще научим повече за начина, по който грехът се увива около нас. Но Бог има план да ни помогне. Той ни проща, когато грешим. Вестта за днес е:



БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.

Повторете я след мен.

B. Къде да се скрия?

Кажете: Сега ще затворя очи и ще преброј до 20. През това време вие се скрийте някъде из стаята. Нямайте право да отваряте шкафовете и да местите нищо. Като отворите очи, трябва да видите повечето деца, тъй като в стаята има малко места за криене.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Кой успя да се скрие? А кой не успя? Защо? Как се чувствате, като искате да се скриете, а няма добро скривалище? Случвало ли ви се е някога да искате да избягате и да се скриете някъде? Защо? В днешния урок двама души направиха нещо лошо и се опитаха да се скрият от Бога. Но не успяха. Бог продължи да ги обича и им прости. Той ще прости и на нас, когато направим нещо лошо. Точно това ни казва и вестта за днес:**



БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.

Да я кажем заедно.

В. Смяна на цвета

Покажете на децата снимки на животни, които могат добре да се прикрият в заобикалящата ги среда. Ако имате възможност, наблюдавайте поведението на живи насекоми, които се „крият“. Обяснете им какво правят, за да се слеят с околната среда.

Задаване на въпроси

Попитайте: Защо [назовавате животното] трябва да се крие? Случвало ли ви се е да искате да се скриете някъде? Защо? В днешния урок вдама души направиха нещо, което Бог им беше казал да не правят, и се опитаха да се скрият от Него. Но Бог продължи да ги обича и им прости. Той проща и на нас днес, когато направим нещо лошо. Точно това ни казва и Вестта за днес:

 БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- снимки на животни в мимикрия

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадванието и притеснението) така, както те са ви доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за опитности, свързани с миналия урок, и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 21, 35, 36, 42
„Детски духовни песни“ № 20



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на Божията благодат.



Дарения

Каквото: **Ние се наслаждаваме на свободата всяка събота да изваме на Съботно училище. На много места хората нямат тази свобода. Нашите дарения ще помогнат да се намери начин и други да чуят за Иисус.**

Трябва ви:

- раковина или друг подобен съд



Молитви

На всяко дете гайте по един плод и му помогнете да напише или нарисува нещо, за което иска Бог да му прости. От другата страна да напише или нарисува нещо, за което е благодарно на Бога. Сложете всички плодове в кошницата и се помолете за прошка; после благодарете на Бога за всичко, което ни е дал.

Трябват ви:

- плодове (вж стр. 140)
- кошница
- моливи

Трябват ви:

- костюм от библейско време
- жена

Библейски урок

Преживяване на историята

Поканете някоя жена да чете или разказва историята от името на Ева. Когато каже Бог, децата видят палец нагоре; когато каже змия, посочват с палец надолу.

Прочетете или разкажете историята.

Казвам се Ева. Аз бях първата жена, която **Бог** създаде. С моя съпруг Адам живеехме в една прекрасна градина. През деня работехме в нея. Имаше много неща за вършени и на нас ни беше много забавно да се грижим за всички растения и животни. Но най-хубавата част от деня беше при вечер. Тогава **Бог** изваше и разговаряхме заедно. Той ни разказваше такива вълнуващи неща! На седмия ден - събота - прекарвахме с **Бога** целия ден. Искаше ни се съботата никога да не свърши.

Бог ни подари всичко в градината, с изключение на едно дърво - Дървото за познаване доброто и злото. Каза ни никога да не ядем от плодовете му, дали да не се докосваме до него. Аз не мислех много за това. Имаше изобилие от толкова прекрасни неща за опитване!

Един ден се разхождах из градината и стигах до красива поляна. Веднага забелязах Дървото. Както си стоях и го гледах, едно прекрасно създание наречено „**Змия**”, започна да ми говори. По-късно разбрах, че това е бил Сатана. Изобщо не очаквах да се появи в такъв вид.

Много се изненадах. **Змията** беше красива, имаше мелодичен глас - приятен и нежен. Бях очарована. Тогава тя се обърна към мен: „Наистина ли **Бог** Ви е казал да не ядете от дърветата в градината?” -

попита ме.

Знам, че трябваше да избягам веднага. Но вместо това, останах и отговорих на **Змията**: „**Бог** ни разреши да ядем от всички дървета в градината. Тя е пълна с такива прекрасни дървета, с такива вкусни плодове, че гори още не съм ги опитала всичките. Само че, до това дърво... Е, забрани ни дори да се докосваме до него. Ако го направим, ще умрем.”

Змията отговори: „**Бог** просто се бои, че ще станете умни колкото Него. Няма да умрете, ако ядете от плода. Ще станете мъдри като **Бога**.“

Много ми хареса мисълта да бъда мъдра като **Бога**. Знам, трябваше да повярвам на Него - че Той знае кое е най-доброто за мен; и че това, което е казал, е истина. Вместо това, се променях и докоснах плода.

Нищо не се случи.

Тогава откъснах един и отхапах малко. Беше мяк, сочен и много вкусен.

Отново нищо не се случи.

Тогава откъснах още един плод и занесох на Адам. Той веднага го позна. Като му обясних каквото е стънвало, отхапа и той. Изведнъж красивите блестящи дрехи, които **Бог** ни бе подарил, изчезнаха. Бяхме голи! И така се засрамихме! Затова отидохме при една смокиня, откъснахме от големите ѝ листа и си направихме дрехи, с които да се прикрием.

Същата вечер, когато чухме, че **Бог** се разхожда из градината, се скрихме от Него. Беше ни срам да го погледнем. Но Той ни намери и попита защо се крием.

Адам му каза, че се срамуваме, защото сме голи. **Бог** знаеше какво сме направили. Много беше тъжен. Каза ни, че ще трябва да напуснем градината; че ще започнем да оставяваме и накрая ще умрем.

Животът ни извън градината щеше да бъде тежък. Щяха да започнат да растат плевели. Щеше да има тръни и отровни зми. Животните щяха да станат опасни. И всичко останало също щеше да започне да умира - растенията и животните по цялата земя.

Не мога да ви опиша колко се разстроихме.

Бог също. Но при всичката ни мъка, се случи и нещо прекрасно. **Бог** не ни остави сами! Разказа ни за Своя план да ни спаси от греха, който бяхме извършили. Щеше да изпрати Своя Син като бебе в този свят. Той щеше да поеме вината за всички злини, които сме сторили. Щеше да умре за нас, за да можем ние да бъдем спасени и отново да се върнем да живеем в присъствието на **Бога**.

После **Бог** взе едно агне, уби го и ни показва как да принасяме жертви. Едва тогава започнахме да осъзнаваме какво означава да умреш. При раждането на всеки от синовете ни, се надявахме, че той е обещаното бебе. Но никој от тях не беше.

Години по-късно Исус дойде на тази земя. Показва на хората как трябва да живеят. И после умря за нас. Умря за греховете на всички - моите и Вашите. Не забравяйте - **Бог** не ни изостави. И продължава да ни обича. Той прости греховете ни и ще продължава да ги проща, ако искрено се покаем и Го помолим за това.

Скоро някой ден Исус ще се завърне. Той иска да бъдем заедно с Него в небето. И аз искам да бъда там, а Вие?

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Какво трябваше да направи Ева, като срещна змията? (да избяга, да се махне оттам)** Защо се погадае на изкушението? (Красотата на змията я очарова; не си поговори първо с Бога или с Адам; остана, когато трябваше да избяга.) **Защо не разбра, че змията въщност е Сатана?** (Той постъпи така, както тя не очакваше. Не изглеждаше, нито говореше като нещо зло.) **Как реагира Бог?** (Натъжи се, но имаше готов план, за да може един ден Той и хората отново да бъдат заедно.) **Бог продължава да ни проща, когато грешим. Иска да вършим добро. Обещал е да ни помага. Ако съжаляваме искрено, всичко, което трябва да направим, е да Му се помолим.** Не забравяйте нашата вест:

 **БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.**

Да я повторим заедно.

Стих за запаметяване

Разделете децата на три групи. На всяка група по една фраза от стиха. (Виж по-долу.) Към всяка група прикрепете помощник, който да им помага да запомнят своята част от стиха. После всяка група я казва подред. Като ги запомнят, разменете фразите. После още веднъж - повтаряйте, докато всички запомнят целия стих.

Трябват Ви:

- Библии

Група 1: „**Ако изповядаме греховете си,**
Група 2: **Той е верен и праведен да ни прости греховете**

Група 3: **и да ни очисти от всяка неправда.**” (Иоаново 1:9)

Библейско проучване

Каквото: **Бог даде на Адам и Ева (и на нас) право на избор.** Знаеше, че те (и ние) може да изберат да не Му се доверят, а да бъдат непокорни. Съставил и план да се справи с греха. **Нека проучим този план и да видим как се отнася Бог към греха, когато Го помолим да ни прости.** Ако са необходими помощници, осигурете ги. Отделете време за обсъждане на всеки текст.

Иоан 3:16

Исаия 1:18

Михей 7:19

Иоаново 1:9

Задаване на Въпроси

Попитайте: Кога съставил Бог Своя план? Ние го наричаме „спасителен план“. Още преди да сътвори света, Неговият план да унищожи резултатите от греха беше готов. Какво става, когато помолите Бога да Ви прости греховете? (Той ги премахва. Сякаш никога не са съществували.) **Какво трябва да направим, за да получим прощение?** (Да изповядаме пред Бога - т.е. да Му признаем - какво сме направили и да Го помолим да ни прости. Освен това, да помолим за прошка и хората, които сме оскърбили.) **Лесно ли е да простим на някого, който ни е направил нещо много лошо?** (Трудно е.) **Бог ни проща, когато си причиняваме зло един на друг, но иска и да си прощаваме един на друг.** Да си припомним вестта за днес:

 **БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.**

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- Вестник
- крем или лосион за ръце
- Вода
- сапун
- кърпа
- кошче за боклук

A. Чисти ръце и сърце

Нека децата да си намажат ръцете с малко крем/лосион. После им дайте по едно парче Вестник. Кажете: **Ако във Вестника има новини за насилие или нещо лошо, накъсайте го и го хвърлете в кошчето.** Отделете време. Погледнете си сега ръцете. **Какви са?** Ще бъдат изцапани с печатарско мастило. Кажете им да ги измият.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Какво стана като накъсахме Вестника? Как това ви напомня за вашия собствен живот, когато правите лоши неща?** (Животът ни е като ръцете - изцапан от греха.) **Какво можем да направим, за да изчистим живота си?** (Да помолим Бог да ни прости.) **Какво прави Бог с греховете ни, когато Го помолим за прошка?** (Премахва ги, дори не си ги спомня вече.) **Помните ли нашата Вест:**

 **БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.**

Трябват ви:

- малко дървено блокче за всяко дете
- пирони
- чук на всеки пет дета

B. Запълване на дупки

Всяко дете получава по едно блокче и по един пирон. Помогнете им да забият пирона в блокчето и после да го извадят.

Задаване на Въпроси

Кажете: **Като направим нещо лошо, все едно забиваме пирон в едно прекрасно дървено блокче. Когато кажем, че съжаляваме, все едно изваждаме пирона. Същото ли е блокчето след изваждането на пирона?** (Не, останала е дупка.) **Когато помолим Бог да ни прости, Той ни прощава и забравя греха ни.** Но понякога има рани, които трябва да бъдат излекувани. Нужно е да се извиним на още някого. Грехът пробива дупки в живота ни, които не е лесно да бъдат запълнени. **Нека помолим Бог да ни помага да не правим неща, които нараняват околните.** Съберете децата в кръг и се помолете за помощ да не нараняват другите.

Нека повторим днешната Вест още веднъж:

 **БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.**

4

Споделяне на урока

Ленти за отбелязване - сърце

Предварително подгответе по едно бяло и едно червено сърце за всяко семе. (Виж стр. 141.) Раздайте ги. Нека да ги слепят. Когато лепилото изсъхне, сърцето може да се използва като лента за отбелязване на книга (или ако не се слепи в единия край - да се нахлупва на ъгълчето на страницата със същата цел). Помогнете на децата върху сърцето да напишат Исаия 1:18. („Дойдете сега, та да разискваме - казва Господ. - Ако са греховете ви като мораво, ще станат бели като сняг.“) Разделете децата по гвойки и всеки да обясни на другарчето си какво става, когато грешим и как Бог може отново да очисти сърцата ни.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Кога сърцето ни е като червеното сърце? Защо, според Вас, Исаия използва думата „мораво“, за да опише греховете ни? (Исус трябваше да умре за нас. Моравото (пурпурното) е цветът на кръвта.) **Как червеното сърце може да стане бяло?** (Само като си признаем пред Бога какво сме извършили и Го помолим да ни прости; поискаме прошка и от онзи, когото сме наранили.) Трябва да бъдем благодарни, че Бог винаги е готов да ни прости греховете. Вземете сърцата със себе си и ги покажете на някого. Кажете му, че Бог винаги го обича и е готов да му прости, когато направи нещо лошо.

Нека помним днешната Вест. Тя ще ни напомня за Божията любов. Да я повторим за последен път.

 **БОГ МЕ ОБИЧА, ДОРИ КОГАТО ГРЕША И ЩЕ МИ ПРОСТИ, АКО СЕ ПОКАЯ ИСКРЕНО.**

Закриване

Децата да се наредят в кръг и да изпят песен-благодарност към Бога. Приключете с благодарствена молитва за това, че Той винаги е с нас и е готов да ни прощаща.

Трябват ви:

- червени и бели картонени сърца
- лепило
- флумастери

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Битие 2:8,9,16,17

Стих за запаметяване

„Ако изповядаме греховете си, Той е верен и праведен да ни прости греховете и да ни очисти от всяка неправда.“
(Иоаново 1:9)

Всемта

Бог ме обича, дори когато греша и ще ми прости, ако се покая искрено.

търпение да дойде събота.

Бог им каза да се наслаждават на всичко в градината, с изключение на едно дърво - дървото за познаване доброто и злото. Каза им: „Никога не се докосвайте до него, никоје от плодовете му. Ако го направите, със сигурност ще умрете.“

Един ден Ева се разхождаше из градината и дойде близо до дървото. Загледа се в него и тогава едно красиво създание - змията - я заговори: „Наистини ли Бог Ви забрани да ядете от всички дървета в градината?“ - попита тя.

Ева знаеше, че всичкото трябва да избяга от това място, но не го направи. Вместо това отговори на змията: „Не, Бог ни каза, че можем да ядем от всички дървета в градината, с изключение на това. Не бива да

Да се скриеш от Бога

Случвало ли ти се е да извършиш нещо лошо и после да те е страх да си признаеш, че ти си го направил? Вероятно Адам и Ева са се чувствали по сходен начин. Сигурно е станало така...

Адам и Ева бяха щастливи в своя дом-градина. Най-хубавата част от деня беше вечерта. Тогава често Бог изваше да разговаря с тях. А седмия ден - събота - прекарваша цял ден заедно с Него. Просто нямаха

ядем плодовете му, никоје дори да го докосваме! Ако го направим, ще умрем.“

Змията ѝ каза: „Няма да умрете. Ще станете умни колкото Бога! Ако ядете от плода, ще станете мъдри.“

Ева се протегна и докосна плода. Нищо не се случи. Тогава откъсна един и го захапа. Беше вкусен. Набра още малко и занесе на Адам. Когато разбра, че тя е яла от плода, яде и той.

Веднага щом Адам отхапа една хапка, нещо стана с тях. Заделязаха, че са голи! Засрамиха се и се уплашиха. Знаеха, че са направили нещо лошо. Хукнаха към една смокиня и от листата ѝ си направиха дрехи да се покрият.

Същата вечер, когато чуха, че Бог се разхожда из градината, те се скриха. Срамуваха се да се покажат пред Него. Като ги намери, Господ ги попита: „Защо се криете?“

Той знаеше отговора, но им даде време да си признаят. Много се напъти, като чу думите на Адам: „Чухме, че си в градината и се уплашихме.“

Бог знаеше какво са направили и много се наскърби. Сега те трябваше да си понесат последствията. Каза им, че трябва да напуснат прекрасната градина. Щяха да започнат да оставят и накрая да умрат. Извън Едем животът им щеше да е тежък. Земята щеше да започне да ражда плевели, по растенията щяха да се появят болести. Животните щяха да станат опасни и страшни. И всичко останало също щеше да започне да умира - растения и животни.

Адам и Ева много се напътиха. Но въпреки всичкото страдание, стана и нещо хубаво. Бог не ги оставил сами. Каза им, че има план да оправи всичко. Ще изпрати Сина Си в света. Той ще умре, поемайки вината за всички злини, които те са сторили.

Тогава Бог взе едно агне и го уби. Показа на Адам и Ева как да го принесат в жертва. Ева тогава те започнаха истински да осъзнават какво означава да умреш. И им беше много мъчно.

Да, Бог прости непокорството на Адам и Ева. Той ще прости и на теб, като направиш нещо лошо, ако Го помолиш и искрено съжаляваш. Господ желае да ти помогне да вършиш добро, за да си готов да отидеш в небето, когато Той се завърне.



Ежедневни задачи

Събота

*Ако имаш възможност, иди със семейството си в някоя красива градина и разгледай прекрасните растения в нея. Докато се разхождате, фантазирайте как ли е изглеждала Едемската градина. Поиграйте на "Отгатни". Кажи: "Отгатнете нещо, което Бог направи в ден [и назоваваш някой от творческите дни]."

*Като се приберете, нарисувай един кръг, който да е центърът на цвете. Нарисувай листчета за всяка дума от стиха за запаметяване и ги напиши в тях. Изрежи листчетата и ги подреди около центъра в правилния ред. Използвай цветето, за да научиш семейството си на стиха.

*Излейте песен за прекрасния сътворен от Бога свят и му благодарете за всичко красиво в него.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Битие 2:8,9,16,17. Прочетете за едно друго дърво в Откровение 22:1,2. Защо то е специално? Нарисувай двете дървета.

*Как изглеждат листата на смокинята? Кои дървета в България имат най-големи листа?

*Наложи един лист хартия върху кора на дърво. Отгоре търкай с пастел. Какво стана?

*Излейте няколко хвалебствени химна и благодарете на Бога за дърветата.

Понеделник

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Битие 3:1-7. Какво научи за плода на Дървото за познаване доброто и злото? Обсъдете как можете да казвате "не", когато сте изкушени да направите нещо лошо. Заедно кажете стиха за запаметяване. Благодарете на Бога, че ви помага да вършите добро. И за това, че ви проща, когато направите нещо лошо.

Вторник

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Битие 3:8-18. Разпитай за змите в България. Къде живеят? Какво ядат? Отровни ли са? Помоли

някой да ти помогне да си направиш змия.

(Змията в Едем сигурно е била много красива, за да привлече вниманието на Ева.)

*Изграйте набързо една криеница. После благодарете на Бога, че няма нужда да се криете от Него, когато сте сгрешили.

Сряда

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Битие 3:20-24. Какво използва Бог, за да направи дрехи за Адам и Ева? Откъде ги взе, според теб? От какво са направени твоите дрехи?

*Помоли някой да постои няколко минути пред затворена врата. Попитай: Какво изпитваш, като ти затворят вратата? Какво са изпитвали Адам и Ева, когато Едем остана завинаги затворен за тях? Но макар да не можеха повече да се върнат там, Бог имаше резервен план. Важи ли той за теб и семейството ти?

*Излейте песен за Божието спасение. После му благодарете за спасителния план.

Четвъртък

*За вечерята направи малко плодова салата. Преди богослужението вземи памук и го боядисай червен. (Опитай с боя за сладкиши.)

*На богослужението заедно прочетете Исаия 1:18. Какво означава това? Използвай памука, за да обясниш този стих на всички.

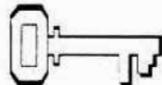
*Заедно кажете стиха за запаметяване. Благодарете на Бога, че ни очиства, след като Го помолим за прошка.

Петък

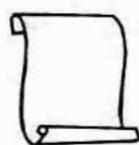
*На богослужението си припомните цялата история за грехопадението. Помните, Бог прости на Адам и Ева. Заедно кажете стиха за запаметяване. Кой се нуждае от Божието прощение? Има ли някой, когото да трябва да помолиш за прошка? Ако е така, направи го сега.

*Излейте хвалебствена песен и помолете Бог да бъде с вас в Неговия специален ден. Благодарете му, че ви е открил Своите планове в Библията.

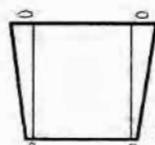
Когато крокодилите останаха без вечеря



Източници
Изход, 1 и 2 глави



**Стих за
запаметяване**
„Всичко, що дишаш,
нека хвали Господа!“
(Псалм 150:6)



Цели
Децата да:
... **осъзнайат**, че Бог
контролира всичко и
закриля децата си.
... **се почувстват**
радостни от това, че
Бог винаги е с тях.
... **откликнат** с хваление
към Бога за това, че
винаги е с тях.



Вестма
Ние се покланяме на
Бога, когато Го славим
за Неговата закрила.

Тема на месеца

Ние казваме на Бога, че Го обичаме чрез поклонението си.

Библейският урок накратко

Бог благославя израелтяните в Египет. Те благоденстват и египтяните започват да се страхуват от силата им; затова ги поробват. Самана работи чрез Фараона, за да осуети разрастването на Израел. Фараонът заповядва всички новородени момченца да бъдат убиани. Майката на Моисей го крие в продължение на три месеца и после го пуска в реката в едно кошче. Принцесата го намира и осиновява. После изпраща сестра му - Мариам - да ѝ намери някого, който да се грижи за бебето. Мариам довежда майка им. Тя го научава да се покланя на Бога. Когато отива в двора на Фараона, той отказва да почита като богове езическите идоли. По-късно убива един египетски надзирател, който бие девама израеляни, но после трябва да бяга за живота си.

Това е урок за поклонението.

Молитвите на Йохаведа за закрила над сина ѝ получиха отговор. Бог бе с Моисей в двора на Фараона и му помогна да устои на изкушенията. Макар да избяга, защото бе убил египтянин, Господ не го изостави и го закриляше.

Обогатяване за учителя

„Колко далеч се простираше влиянието на една еврейка, при това изгнаница и робиня! Целият бъдещ живот на Моисей, Великата мисия, която изпълни като водач на Израел, свидетелстват колко е важна работата на майката-християнка. Нейното дело няма равно на себе си. В огромна степен майката държи в собствените си ръце съдбата на своите деца. Тя борави с развиращи се умове и характери, и работи за постигане не на временни цели, но на Вечността. Сее семена, които ще покълнат и ще дават плод или за добро, или за зло. Не е призвана да нарисува някаква красива фигура на платно, нито пък да я извади от мрамор, а да отпечата божествения образ в една човешка душа. Върху нея лежи отговорността да формира характера на децата си, особено в ранните им години. Впечатленията в техните развиращи се умове ще останат за цял живот. Родителите трябва да направляват обучението и подготвката на децата си от най-ранната им възраст до края с цел те да станат християни. Нашите деца са оставени на нашите грижи, за да бъдат обучени не за престолонаследници на земна империя, а за царе на Бога, които да царуват през безкрайните векове.“
(Патриарси и пророци, стр. 159)

Украса на стаята

На стената окачете рисунки на египетски йероглифи или снимки на някои от древните чудеса на Египет - храмове и пирамиди. Добавете и десет кръгчета с рисунки на десетте язви. В един от ъглите на стаята оформете „tronната зала“ на Фараона, където Мойсей ще се среща с него. Някъде на двора или терасата направете сцената с бебето Мойсей в кошчето, Мойсей и горящата къпина и пр.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Причество	различно	посрещане децата на Вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 <i>Подготвителни дейности</i>	до 10	A. Ежедневна защита Б. Защитна покривка	Вестник, картон, залепвач, защитно облекло, Библия, кутия
		Молитва и хваление*	Беседа, песни, мисионска опитност, кошче, листчета, моливи
2 <i>Библейски урок</i>	до 20	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	Няма Детски песнарки Мисионска опитност
		Презиждане на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	Костюми от библейско време, трон, кошче, бебе-кукла
3 <i>Приложение на урока</i>	до 15	Библията	Няма Библии
4 <i>Споделяне на урока</i>	до 15	Посвещение за изучаване на Библията А. Семейство от отпечатъци Б. Ангел-пазител	Черна хартия, бяла хартия, моливи, лепило, детски песнарки
			Листове, боя за рисуване с пръсти, моливи Закачалка с окочен на нея ангел (Виж стр. 141), пастели/флумастери, ножици, Библии

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Причество

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действие, подходящи във Вашия случай.

Трябват Ви:

- защитно облекло (гумени ръкавици, шапка, чадър, гумени ботуши и пр.)
- Библия
- кутия

A. Ежедневна защита

Подредете дрехите в кутията. На дъното сложете Библията. Канете децата едно по едно да избутат и да видят по нещо от кутията. Питайте: **За какво служи това? Какво ще стане, ако нямаме това?** Обрисувайте опасна или болезнена ситуация. Най-накрая извадете Библията. **Как може Библията да ни защити?** (Дава ни напътствия как да живеем.)

Задаване на Въпроси

Попитайте: Сещате ли се за други неща, които ни защитават всеки ден? **Коя е най-важната закрила, с която разполагаме?** (Заштитата на четенето на Библията. Тя ни помага да разбираме кое е добро и кое зло.) **В днешния урок ще разберем как Бог помогна на една майка да защити малкото си момченце. Той ежедневно защитава Своите деца и ние сме му благодарни за това. Ето каква е Вестта за днес:**

НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.

Да я кажем заедно.

Трябват Ви:

- Вестник
- голям картон, одеяло или чаршаф

B. Защитна покривка

Извикайте един доброволец. На всяко дете дайте парче Вестник. Кажете им да го накъсат и да си направят малки топчета от него. Кажете: **Като преброя до три, всички хвърляте топчетата си към** [името на доброволеца]. Започнете да броите до три. След като кажете „две“, някой Ваш помощник да каже: **Извинете. Забравихте нещо.** - И видите картона (одеялото, чаршафа) пред доброволеца. Продължавате да броите.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Какво си помислихте, когато ви казах да хвърляте топчета по** [името на детето]? **Какво изпитахте, когато** [името] **се оказа скрит зад картона?** **Сещате ли се какво използваме, за да се защитаваме всеки ден?** (Дрехите ни пазят от жега и студ; обувките пазят краката ни; чадърът ни пази от дъжд.) **Всеки ден ползваме много защитни „покривки“.** В днешния урок ще научим как Бог помогна на една майка да защити бебето си. Той и днес продължава да защитава децата Си. А това ме подсеща за днешната Вест:

НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са Ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок, и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 3, 13, 35
„Детски духовни песни“ № 20, 45



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на поклонението.



Дарения

Кажете: **Мисионската опитност ни разкри какви са нуждите в** (мястото, където се изпращат даренията). **Как може да се помогне на хората там?** (като се изпратят мисионери с различни способности и пр.) **Няма нужда да чакате да пораснете, за да помогнете. Можете да го направите и сега, като пуснете своите дарения.**

Трябва ви:

- подходящ съд



Молитви

На Всяко дете дайте лист и молив. Всеки да напише името на човек, нуждаещ се от Божията грижа, и да пусне листчето в кошчето. Това може да е приятел, член на семейството или болен. Съберете децата около кошчето за молитва. Дайте им възможност всеки да спомене името на „своя“ човек. Приключете с молитба-благодарност към Бога за Неговата закрила и грижа.

Трябват ви:

- кошче (или нещо подобно)
- листчета
- моливи

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- трон
- кошче
- бебе-кукла

Преживяване на историята

Герои: Фараон, съветници на Фараона/ слуги на принцесата, Мариам, Принцеса, Амрам, Йохаведа,

Аарон, Мойсей като младеж, гвама биещи се израелтяни

Ако групата е малка, едно дете може да играе няколко роли.

Въведение:

Кажете: Израелтяните живееха вече 400 години в Египет. Въпреки че бяха роби на Фараона, Бог бдеше и се грижеше за тях. Нека се промъкнем в двора на Фараона и подслушаме какво се планира там.

Прочетете или разкажете историята.

Фараон - царят на Египет - се стражуваше. [Фараон седи на трона увенчан и разговаря със съветниците си.] Израелтяните се увличаваха твърде бързо. Ако продължаваха така, можеха да решат да се разбунтуват и завладеят страната. Затова измислиха план - Всяко новородено момченце на израелтяните да бъде убирано.

Йохаведа и Амрам се уплашиха и натъжиха. [Йохаведа и Амрам се оглеждат разтревожено. Йохаведа държи куклата-бебе.] На тях току-що им се бе родило момченце. Бог бе обещал да изпрати някого, който да ги спаси от робството. Не искаха тяхното бебе да умре. Може би точно тощеше да е този човек.

В продължение на три месеца съумяха да крият бебето Мойсей в къщи. Но скоро то стана твърде шумно. [Йохаведа, Амрам, Аарон и Мариам се опитват да успокоят бебето. Ходят тихо на пръсти.]

Семейството се молеше и искаше помощ

от Бога. [Четиридесета коленичат.]

Докато се молеха, Бог им внуши план.

- Ще пуснем Мойсей в реката - каза майка му. - Ще направя едно кошче, ще го намажа със смола и ще го пусна да плува. [Йохаведа взема кошчето и го „маже“ отвътре.]

- А аз ще наблюдавам от брега - каза

Мариам - по-голямата сестра на Мойсей.

[Мариам надничава иззад рамото на майка си.]

[Йохаведа се моли, после отнася бебето Мойсей до реката.] Йохаведа постави своя син в бебешкото легло и го отнесе до река Нил. Пусна го внимателно във водата на място, обрасло с тръстика, за да не отплава надалеч. А Мариам остана скришом да наблюдава. [Мариам стои леко встриани и наблюдава кошчето.] Много пъти всеки ден Йохаведа се молеше Бог да закрия Мойсей.

Един ден дъщерята на Фараона дойде при реката да се къпе. Видя кошчето.

[Принцесата извади със слугите си и сочи към кошчето.]

- Какво шава там, в тръстиката? -

попита тя слугите си. - Дайте го на нас. [Един слуга донася кошчето.]

Принцесата видяла капака на кошчето и Мойсей започна да плаче. [Принцесата отваря кошчето. Видя куклата и започва да я люлее на ръце.]

Усмихна се и каза:

- Това сигурно е някое от еврейските бебета. Няма да го оставя да умре като останалите. Ще го прибера и отгледам като мой син.

Мариам чу това. Тя се завлече към принцесата и я попита:

- Искате ли да Ви намеря някоя еврейка, която да го отгледа вместо Вас? [Мариам разговаря с принцесата.]

- О, да - отговори принцесата. [Мариам хуква към Йохаведа.]

Мариам хукна да доведе майка си. [Майка и дъщеря се завръщат тичешком.] Когато Йохаведа пристигна, принцесата ѝ каза с усмивка:

- Моля Ви, вземете това дете и го

отгледайте вместо мен. Ще Ви заплатя добре.

Йохаведа бе така щастлива! Щяха да запазят бебето си! И гори щяха да им плащат, за да се грижат за него!

- Това е чудо! - заяви Амрам. - Сигурно Господ има специален план за нашето бебе. Ще го научим на Всичко за небесния Бог. Той трябва да Го познава добре, преди да отиде да живее в гвречеца на принцесата. Нека сега благодарим на Бога. [Семейството коленичи за молитва.]

Мойсей остана при майка си, докато навърши 12 години. През детството му Йохаведа и Амрам му разказваха Всичко за Всевишния и Неговия народ. И всеки ден благодаряха на Бога за това, че се погрижи за него по такъв особен начин.

Накрая дойде денят, когато той трябваше да отиде в царския палат. Дворцовият живот беше вълнуващ. Там Мойсей научи много неща, но никога не забрави своя Бог. [Принцесата развежда Мойсей из гвречеца.]

Като стана на 40 години, той отиде да посети областта, където живееха израелтяните. Там видя как един египтянин бие един израелтянин и страшно се разгневи. Огледа се, за да е сигурен, че никой не го вижда. После нападна египтянина и го уби.

На следващия ден видя как се бият гвама израелтяни. Каза им да престанат и тогава те го попитаха и тях ли иска да убие. Мойсей много се уплаши. Ако Фараонът разбере, че е убил египтянин, щеше да го осъди на смърт. Затова побягна и се скри в земята на мадиамците. Остана там много години. [Мойсей побягва.] Но Бог не престана да го обича. Закриляше го и се грижеше за него през цялото време. Имаше план с него. Той щеше да му служи по много специален начин.

Задаване на Въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Какво ще направи Вашето семейство, ако чуе, че всички новородени момченца трябва да се хвърлят в реката, за да се удавят? Според Вас, какво е минало най-напред през ума на Мариам, когато е видяла принцесата? Как се е почувстввало семейството на Мойсей, когато им разрешиха да си го вземат у дома и те разбраха, че е спасен?** (успокоени, щастливи,

благодарни) **Бог се погрижи за Мойсей, ще се погрижи за мен и за Вас. Нека Му благодарим за Неговата грижа и закрила в молитвите си. Спомняте ли си днешната Вест:**

НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.

Да я повторим заедно.

Стих за запаметяване

Повторете стиха няколко пъти, докато правите движението, за да го запомнят децата наизуст.

Всичко,

що дишаш,

нека хвали

Господа.

Псалм 150:6

Описват голяма дъга с ръцете си.

Посочват устата си, издишат шумно.

Ръкопляскат.

Посочват нагоре.

Дланите долепени, после ги отварят.

Библейско проучване

Кажете: **Бог е обещал да ни закрия. Нека прочетем какво е казал Той - какво ще направи за нас.** Разделете децата по групи - които могат и които не могат да четат. Да намират всеки текст, да го прочитат и после да отговарят на въпроса.

Трябват ВИ:

- Библии

1. Псалм 32:7-11 Какво обещава да направи Бог?
(да ни Боги и учи)

2. Псалм 40:11 Какво ни дава Бог, за да ни закрия?
(любов и истина)

3. Йоан 17:11 За кого се моли Иисус на Своя Отец?
(за извращите след Него)
Кои са те?
(ние - аз и ти)

4. Псалм 34:7 Какво прави ангъльт?
(Стои близо до хората и ги закрия.)

Задаване на Въпроси

След като попитате, отделете време за обсъждане: **Кое е общото между всички тези текстове?** Да, Бог желае да ни закрия, но ние трябва да слушаме Неговата истина и напътствия. **Как да правим това?** (Всеки ден да изследваме Библията и да отделяме време за молитва.) Знаете ли, че Иисус се е молил на Своя Отец да Ви закрия още преди да сте били родени? Как Ви се струва това? Има ли значение да знаете, че Бог Ви осигурява специална защита; че Иисус праща ангелите Си да бдят над Вас? Нека заедно да кажем днешната Вест:

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ
ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.**

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- черна хартия
- бяла хартия
- моливи
- лепило
- детски песенарки

Посвещение за изучаване на Библията

Попитайте: **Какво научихте за Божията закрила от историята на урока?** Изслушайте отговорите. Един от начините да ни закрия е чрез Неговото Слово - Библията. Тя ни показва как трябва да живеем. Кои неща ни прочат да посвещаваме време на среща с Бога? Отделете време за обсъждане.

На всяко семе гайте по едно парче черна хартия и едно малко по-малко парче бяла. Да слепят гъвата листа и да ги прегънат на две, за да направят книжка. Черното трябва да е корицата. Кажете: **Това е Вашият Библейски дневник.** Ако искате всеки ден да прекарвате известно време с Иисус, решете кога това ще бъде най-подходящо и най-отгоре напишете: „**Аз всеки ден ще прекарвам в среща с Иисус от _____ до _____.** Отдолу се подпишете. Ежедневно записвайте колко време сте отделили на Иисус в четене на Библията и молитва.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Кое е най-доброто място у Вас, където да прекарвате известно време с Бога? А кое е най-доброто време? Защо искате да четете Божието Слово и да се молите? Защо следването на Божиите напътствия в Библията е важно? (Бог иска да сме здрави и щастливи. Обича ни и иска да сме в безопасност.) Хайде сега да изпрем една песен за молитвата. После още веднъж ще повторим Вестта за днес:**

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.**

Споделяне на урока

Трябват ви:

- листове
- боя за рисуване с пръсти
- моливи

А. Семейство от отпечатъци

Каквете: Днес ще си направим едно семейство от отпечатъци. Потопете пръсти в боята и после ги притиснете към листа. За да направите човек, сложете един отпечатък за главата, по гъва за ръцете и краката.

Когато боята изсъхне, с молив добавете очи, нос и уста. Нарисуйте собственото си семейство или някое измислено.

Задаване на въпроси

Децата да покажат своите „семейства“. Попитайте: **Защо семейството е важно нещо?** (В него порастваме.) **Какво прави семейството за нас?** Отделете време за обсъждане. Набледнете на закрилата и грижата. В днешния урок един нечестив цар се опита да убие бебето Мойсей, но Бог помогна на майка му и сестра му да го защитят. Той ни закриля и днес. Занесете своите отпечатани семейства в къщи и ги покажете на някого; разкажете му как Бог защити Мойсей, как закриля и нас. Не забравяйте да му кажете и вестта за днес. А тя беше:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.

Хайде да я повторим.

Б. Ангел-пазител

Предварително пригответе по една закачалка за всяко дете. (Виж стр. 141) Децата да ги изрежат и под ангела да напишат текста от Псалм 34:7. Оцветете и украсете ангела. Разделете децата по групи и кажете:

Споделете с другарчето си неща, от които се страхувате. Той/тя да ви прочете Божието обещание в Псалм 34:7. Сменете си местата. Разкажете на другия случай, в който сте усетили как Бог Ви закриля.

Задаване на въпроси

Попитайте: Иска ли някой да сподели с всички от какво се страхува най-много? Как можем да сме сигурни, че Бог ще бъде с нас, когато ни е страх? (Обещал е да бъде с нас, а Той винаги спазва обещанията Си.) Някой по желание да разкаже на всички случай, когато Бог го е защитил. Не принуждавайте никого. Каквете: **Можем да бъдем много щастливи, че Бог е с нас, независимо къде се намираме.** Занесете закачалките си у дома и ги покажете на някого. **Разкажете му как Бог защити бебето Мойсей, как закриля и нас днес.** Хайде заедно да повторим вестта за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО СЛАВИМ ЗА НЕГОВАТА ЗАКРИЛА.

Закриване

Съберете се в кръг и се помолете Бог да продължи да Ви закриля през всеки ден от предстоящата седмица.

Трябват ви:

- закачалка с ангел (Виж стр. 141)
- пастели/флумастери
- ножици
- Библии

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Изход, 1 и 2 глави

Стих за запаметяване

„Всичко, що
диша, нека
хвали Господа!”
(Псалм 150:6)

Вестта

Ние се покланяме
на Бога, когато
Го славим за
Неговата
закрила.

Когато крокодилите останаха без вечеря

Служвало ли ти се
е да си намериш
наистина много скришно
място, когато играете
на криеница? Там, където
никой не се сеща да
погледне? Точно такова
скривалище търсеше и
майката на Мойсей.

Фараонът - царят
на Египет - се

страхуваше. Израелтяните се увеличаваха търде
бързо. Затова свика съветниците си.

- Какво можем да направим с тези хора? - попита той.
- Станаха ужасно много, а и са търде силни. Може да
решат да завладеят страната ни.

Накрая Фараонът издава заповед - всички
новородени момченца - израелляни - да бъдат убивани.
Така нямаше да се увеличават пътешественици, а постепенно
да изчезнат.

Йохаведа и Амрам се уплашиха и напъткаха. Те
възлагаха големи надежди на своето новородено
синче. Бог бе обещал да изпрати някого, който да ги
освободи от робство. Може би точно тяхното малко
момченце щеше да бъде този човек. Не искаха то да
умира! Затова решиха да го скрият.

В продължение на три месеца съумяваха да крият
бебето Мойсей в къщи. Но скоро то стана търде
шумно. Йохаведа се страхуваше, че войниците ще го
открият. Затова семейството започна да моли Бога
за помощ.

Докато се молеха, постепенно съставиха план.

- Ще пуснем Мойсей в реката - каза майка му. - Ще
направя едно кошче, ще го намажа със смола и ще го
пусна да плува.

- А аз ще наблюдавам от брега - каза Мариам - по-
голямата сестра на Мойсей. - За да сме сигурни, че
нишо лошо няма да стане с кошчето.

Йохаведа постави своя син в бебешкото легло и го
отнесе до река Нил. Пусна го внимателно във водата
на място, обрасло с тръстика, за да не отплыва
надалеч. А Мариам остана скришом да наблюдава,

за да бъдат спокойни, че бебето е в безопасност.
Много пъти всеки ден Йохаведа се молеше Бог да
закрия Мойсей.

Един ден дъщерята на Фараона дойде при
реката да се къпе. Видя кошчето.

- Какво шава там, в тръстиката? - попита тя
слугите си. - Даите го на нас.

Скоро кошчето беше донесено на принцесата.
Тя видяла капака и надникна вътре. Бебето Мойсей
започна да плаче.

Тя се усмихна и каза:

- Това сигурно е някое от еврейските бебета.
Няма да го оставя да умре като останалите. Ще го
прибера и отгледам като мой син.

Мариам чу това. Тя се завлече към принцесата и
я попита:

- Искате ли да Ви намеря някоя еврейка, която да
го отгледа вместо Вас?

- О, да, това би било чудесно - каза принцесата.

Мариам хукна да доведе майка си. Когато
Йохаведа пристигна, принцесата ѝ каза с усмивка:

- Моля Ви, вземете това дете и го отгледайте
вместо мен. Ще Ви заплатя добре. А когато порасне,
ще изпратя да ми го доведат.

Йохаведа бе така щастлива! Щяха да запазят
бебето си! И дори щяха да им плащат, за да се
грижат за него!

- Това е чудо! - заяви Амрам. - Сигурно Бог има
специален план за нашето бебе.

- Да - отговори жена му. - Ще го научим на всичко
за небесния Бог. Той трябва да го познава добре,
преди да отиде да живее в гроба на принцесата.

Мойсей остана при майка си, докато на върши
12 години. През детството му Йохаведа и Амрам му
разказаха всичко за Бога и Неговия народ. Но накрая
дойде денят, когато той трябваше да отиде в
царския палат. Дворцовият живот беше вълнуващ.
Там Мойсей научи много неща, но никога не забрави
своя Бог.

Като стана на 40 години, той забеляза как
египтянин бие един израелянин. Така се разяри, че
уби насилиника. На следващия ден видя да се бият
двама израелляни. Опита се да ги разтърве и им
каза да престанат. Те се обрнаха срещу него и го
попитаха:

- И нас ли ще убиеш?

Мойсей се уплаши. Бе извършил нещо ужасно. И
Фараонът можеше да го осъди на смърт. Затова
побягна и се скри в земята на мадиамите. Но дори
и там Бог бе с него и го закриляше. Защото му бе
пригответ специална задача. Времето, прекарано в
Мадиамската пустиня щеше да го подгответ за нея.

Бог се грижи и за теб. Вярваш ли, че има план и за
твоя живот?

Ежедневни задачи

Събота

*Ако имате възможност, идете на гости на някое семейство с малко бебе и заедно направете нещо за него.

*По какъв начин бебетата ви съобщават, че са гладни? Прочетете Изход 2:6. Мислиш ли, че и Мойсей е бил гладен?

*Помолете се Бог да благослови бебетата, които познавате.

Неделя

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Изход 2:1-10. Как майката на Мойсей направи кошчето му водоустойчиво?

*Намери три неща, които според теб ще плават, и три, които ще потънат. Напълни мивката с вода и повери на практика предположенията си.

*Нарисувай кошче. Върху него напиши стиха за запаметяване. Използвай го, за да кажеш стиха на всички.

*Помолете се Бог да продължава да закриля семейството ви и днес.

Понеделник

*На семейното богослужение заедно прочетете и обсъдете Псалм 32:7-11. Кой закриля вашето семейство? Защо? Помоли някого да разкаже случай, когато Бог го е запазил от нещо.

*Мариам се скри и наблюдаваше тайно бебето Мойсей. Цялото семейство поиграйте на криеница.

*Семейството на Мойсей бяха роби. Нарисуй двореца на Фараона и после къщата, в която са живели родителите на Мойсей. В коя би предпочел да живееш?

*Благодарете на Бога за Неговата закрила.

Вторник

*На богослужението прочетете и обсъдете Изход 2:11-15. Напиши стихотворение за това как се е чувствал Мойсей, докато е бягал. За колко библейски истории се сещате, в които се разказва как Бог е закрилял народа Си?

*Разгледай картата на Египет и намери река Нил. Намери и прочети нещо за папирусовата тръстика, която е раства в нея. (Жокер: Потърси в енциклопедия.) Живеят ли там крокодили?

*Помолете Бога днес да закриля приятелите ви.

Сряда

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Деяния 12:1-18. Кой се молеше за Петър? Как го запази Бог?

*Мойсей имаше брат и сестра. По средата на един лист нарисувай сърце. В средата на сърцето нарисувай Исус. Около голямото сърце нарисувай по-малки - за всеки член на семейството. Свържи с линия всяко от тях с голямото сърце. Обича ли Исус всички ви? Вашето семейство по-голямо ли е или по-малко от това на Мойсей?

*Помоли мама да ти даде малко кухненско фолио. От него направи кошче-подка. Провери дали плува.

*Помолете се за семейство или приятел, който не познава Исус.

Четвъртък

*На богослужението прочетете и обсъдете Изход 2:1-10. Колко голям беше Мойсей, когато го сложиха в кошчето? Колко месеца има в една година? На колко месеца си ти?

*Направи списък с нещата, от които има нужда едно тримесечно бебе.

*Ако имаш възможност, днес помогни в грижите за някое бебе или малко дете. Помоли се Бог да ти помага да бъдеш добър пример за по-малките и да ги закриляш.

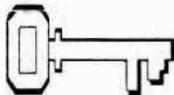
Петък

*На днешното богослужение препрочетете историята за Мойсей в Изход 2:1-10. Всички я изиграйте. После кажете заедно стиха за запаметяване.

*Излейте песен за молитвата. После се помолете Бог да ви благослови в Неговия специален ден - съботата.

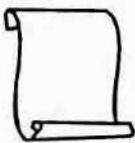
ШЕСТИ УРОК

ОГЪН, КОЙТО НЕ УГАСВА



Източници

Изход, 3 глава



Стих за запаметяване

„Изуй обущата от нозете си, защото мястото на което стоиш, е свята земя.“
(Изход 3:5)



Цели

Децата да:

- ... **осъзнайат**,
- че Бог се намира на най-различни места.

... **се почувстват** щастливи от възможността да се срещат с Него в църквата.

... **открият**, като показват благоговение в църквата.



Всичма

Ние се покланяме на Бога, когато изпитваме благоговение.

Тема на месеца

Като се покланяме на Бога, ние муказваме, че Го обичаме.

Библейският урок накратко

След като е живял в продължение на четиридесет години като обичар в пустинята, един ден Мойсей видя горящ храст, който не изгаря. Когато се приближава към него, Бог му проговоря. Казва му да се върне в Египет и да освободи израеляните от робство. Мойсей спори с Бога. Той му обещава да бъде с него и да му помогне да успее.

Това е урок за поклонението.

Бог се разкри на Мойсей под формата на горящ храст. Когато Мойсей се приближи към Него, Бог му проговори, казвайки му да си събие обувките, защото е стъпил върху свята земя. Ние може да не се събуваме, когато влизаме в църквата, но показваме своето уважение и благоговение по други начини.

Обогатяване за учителя

„Интелектуалното величие на Мойсей го издига далеч над великите мъже от всички времена. Като историк, поет, философ, генерал на армия и законодател той няма равен. Макар целият свят да бе в краката му, Мойсей имаше моралната сила да отхвърли примамливите перспективи на богатството, величието и славата.“ (*Патриарси и пророци*)

„Мнозина никога не достигат положението, което биха могли да имат, защото чакат Бог да направи вместо тях онова, за което Той им е дал сила да извършат сами.“ (*Патриарси и пророци*)

„Божествената заповед, дадена на Мойсей, го завари неуверен в себе си, със затруднения в говора и стеснителен. Беше обременен от чувството за неспособност да бъде Божий говорител пред Израел. Но Веднъж приел задачата, той се зае с нея с цяло сърце, възлагайки пъното си доверие на Господа. Величието на тази мисия го накара да впрегне най-добрите качества на ума си. Бог благослови неговата готовност за послушание и той стана красноречив, изпълнен с надежда, самообладан и добре подгответ за най-великото дело, възлагано никога на човек. Това е пример какво прави Бог, за да укрепи характера на онези, които му се доверят напълно и се предадат безрезервно на Неговите заповеди.“ (*Патриарси и пророци*)

Украса на стаята

Виж урок 5.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Причество на Вратата	различно	посрещане децата на Вратата; изслушване на зарадванията и притесненията	
1 Подготвителни действия	до 10	A. Пожаро- безопасност B. Искрящи букви B. Получаване на съобщение	кибрит, свещичка за рожден ден, метален съд бенгалски огън, кибрит GSM, пощенска картичка, разпечатан и-мейл, поздравителна картичка (липсващ ми)
По всяко време Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> съд за дарения клон, кофа с пясък, червени/ оранжеви „пламъци“ (виж стр. 142), перфоратор, конец, моливи
2 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запомняване Библейско проучване	костюм от библейско време, усмихнати лица на дървени клечки, овца-играчка, „горящият храст“ от Молитви; <i>По желание</i> : касетофон няма Библии, пламъци (виж стр. 142)
3 Приложение на урока	до 15	Посещение при царя	мръсни дрехи, чисти дрехи, кашон или куфар, черна дъска, тебешир, <i>детски песнарки</i>
4 Споделяне на урока	до 15	Следвай нашия пример	идеи от Приложение на урока

*Молитвата и хвалението могат да се провеждат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приществие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действия, подходящи във Вашия случай.

Трябват ви:

- свещичка за рожден ден
- кибрит
- метален съд

A. Пожаро-безопасност

Запалете една клечка кибрит и я сложете в металния съд. Децата да броят, докато клечката изгори. След това запалете свещичката. Децата отново да броят, докато изгасне.

Попитайте: **Кои са правилата за безопасност, когато боравим с кибрит?**

Направете списък с отговорите на децата. Задължително включете следното:

Дръжте запалената клечка далеч от себе си.

Когато грабкате, за да запалите, също я дръжте далеч.

Ако сте в стая, бъдете сигурни, че близо до Вас няма завеса или друг лесно запалим материал.

Духайте клечката преди да я хвърлите.

Никога не дръжте кибрит в джоба си.

Задаване на въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Кога за последен път използвахте кибрит или свещи? Колко дълго горят клечките? А нашата свещичка? Какво става, ако не поддържате огъня с нови клечки или нещо друго? (изгасва) В днешния урок Мойсей видя един огън, който не изгасваше, макар че никой не го поддържаше. Докато го наблюдаваше, се срещна с някого, пред когото трябваше да покаже уважение. Вестта за днес е:**



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- ベンгалски огън
- кибрит

Б. Искрящи букви

Излезте навън и наредете децата на известно разстояние едно от друго. На всяко дайте по единベンгалски огън. Кажете: **Аз ще мина да запаляベンгалски огън на всеки от вас. Докато гори, опитайте се да изпишете няколко букви във въздуха с него. Внимавайте да стоите далеч един от друг и се пазете от огъня.**

Задаване на въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Какво стана, като размахахте огъня? (изписа „огнени“ букви) Колко дълго продължи да гори? (около**

30 секунди) Какво ще си помислите, ако вашият бенгалски огън гори, гори и не изгасва? (ще се изненадам, ще се чудя какво става) В днешния урок ще научим за един огън, който гореше, гореше, но не изгаряше. Щом Моисей се доближи до него, чу особен глас. Когато ние извавме на църква, се срещаме с нашия специален приятел Исус и желаем да му засвидетелстваме своето уважение. Вестта за днес е:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.

Да я кажем заедно.

В. Получаване на съобщение

Приспособете дейността според Вашите обстоятелства.

Предварително някой да напише картичка до Вашата група. Планирайте и нека някой да ви се обади на мобилния телефон, или да ви изпрати SMS точно в началото на тази дейност. Кажете: **Тази седмица получих писмо от приятел, който живее далеч. Разказва ми как живее. О, извинете, някой ме търси по телефона. Вдигнете. Съжалявам, не мога да говоря точно сега. На Съботно училище съм. Ще ти се обадя по-късно.**

След като кажете това на децата, отбелете време за дискусия: **Тази седмица в нашето Съботно училище пристигна картичка. Иска ли някой да я прочете? А, това моят телефон ли беше, който звънна? Сигурно е SMS. Я да видя какво пише. О, имам и-мейл от една приятелка! Колко различни начини за комуникация използвахме тази сутрин?** (мобилен телефон, SMS, пощенска картичка, писмо, и-мейл) **Сещате ли се за друг начин на комуникация с някого, който не е тук?** Обсъдете го. Посочете някой, който отсъства - болен е или има друга причина. Сега ще пусна тази картичка между вас. Напишете си името и я предайте на следващия. Ще я изпратим на [име].

Задаване на въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Има най-различни начини за общуване. Как общуваме с Бога?** (молитва, четене на Библията) **Как Бог общува с нас?** (Говори ни чрез Библията; чрез други хора като пастора, родителите, учителите ни и пр.) **Трудно ли е да чуете Божия глас, когато е много шумно?** Като седим тихо в църквата, показваме на Бога, че сме готови да Го слушаме. Така изразяваме своето уважение и благоговение. Точно това казва и вестта за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.

Да я кажем заедно.

ЗАБЕЛЕЖКА: Молитвата и хвалението са на страница 66.

Трябват ви:

- GSM
- пощенска картичка
- писмо
- разпечатан и-мейл
- поздравителна картичка (липсваши ми)

Трябват ви:

- библейски костюм за мъж
- усмихнати лица на тънки клечки
- овца-играчка
- „горящият храст“ от Молитви
- по желание: касетофон

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: мъж за Мойсей, „Божият глас“ (записан предварително или човек, който да чете репликите на Бога)

Мойсей седи в пустинята. Някой да покаже на децата как да правят следното:

Когато чуят:
Мойсей

Те:
се навеждат и се правят, че си свалят обувката
размахват усмихнатото лице

Бог

Прочетете или разкажете историята.

Здравейте, момчета и момичета. Казвам се **Мойсей**. Живея в пустинята и работя като овчар - арижа се за овцете на моя тъст. Минаха почти 40 години, откакто избягах от Египет. Сигурно сте чули, че убих един египтянин. Не знам какво съм мислил тогава. Смятах, че така ще освободя мой народ - израелтяните, а то - тaka оплемех нещата...

Бог Винаги е бил мой приятел. Въпреки че направих много грешки. Той продължи да бъде с мен и да ме закрия, докато обикалям пустинята.

Спомням си първата Вечер, когато пристигнах тук. Няколко пастирки дойдоха да си извадят Вода от кладенец, за да си напоят животните. Тогава дойдоха едни други овчари и се опитаха да ги прогонят. Това ми се стори много нечестично, затова казах на мъжете да си изчакат реда или да отидат на друг кладенец. После помогнах на жените да си извадят Вода. Те ме поканиха да се запозная с баша им - Йотор - и аз останах в техния дом. По-късно се ожених за една от дъщерите на

Йотор - Сепфора - и вече имаме двама сина.

Сега Фараонът, от когото избягах, е мъртъв. Но моят народ - израелтяните - живеят по-зле от когото и да било, защото новият Фараон е по-жесток и от предишния. Така ми се иска да не бях поемал нещата в свои ръце и да не бях убивал онзи египтянин, а да бях изчакал **Бог** да ми покаже кога да действам, за да освободя своя народ!

Я вижте! Какво е това? Я да погледна. [Сочи към горящия храст.] Много странно. Храстите често се запалват в пустинята, но този не изгаря. Ще проверя каква е тази работа. [Мойсей застава до „горящия храст“.]

[Бог] „**Мойсей! Мойсей!**“

[Мойсей] „Ето ме.“

[Бог] „Не се приближавай. Събуй си обувките. Стъпил си върху свята земя.“ [Мойсей се покланя, събува си обувките и остава на колене пред храстата.]

[Бог] „Аз съм **Бог** на баща ти, **Бог** на Авраам, **Бог** на Исаак и Яков. Видях колко притеснен е моят народ. Затова искам да отидеш при Фараона и да му кажеш да пусне народа Ми.“

[Мойсей] „Ама кой съм аз, че да отида при Фараона?“

[Бог] „Аз ще бъда с теб. Обещавам ти, че когато напуснеш Египет, пак ще дойдеш при тази планина, за да Ми се поклониш.“

[Мойсей] „Но какво да кажа на израелтяните? Кои ме изпраща? Те никога няма да ми повярват.“

[Бог] „Кажи на израелтяните, че **Бог** на техните бащи те изпраща. Кажи им, че знам какво става и те изпращам да ги избавиш. Те ще те послушат. Знам, че египетският цар няма да ти повярва. Но това ще ми даде възможност да извърша много знамения, така че всеки да разбере, че аз съм единственият истински **Бог**.“

После всичко утихна и аз разбрах, че **Бог** си е отишъл. Очите ми! Ярката светлина продължаваше да блести в очите ми! Направо не можех да повярвам. Дълго останах на това място, молях се за сила и мъдрост да извърша всичко, което **Бог** поиска от мен. Щях да отида. И щях да извърша всичко според Волята на **Бога**. Другата седмица ще ви разкажа какво ми се случи в Египет.

Задаване на Въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Защо, според Вас, Бог изчака 40 години, преди да разговаря с Моисей за израелтяните?** **Защо искаше от него да говори с Фараона?** **Защо го оставил 40 години да пасе овце?** (Когато избяга, Моисей искаше да прави всичко според собствените си желания. Сега се бе научил на търпение и знаеше как да слуша Божия глас.) **Защо Бог каза на Моисей да си събуе обувките?** (Това беше начинът, по който тогава показваха своето уважение и благоговение.) **Как показваме уважение и благоговение днес?** (Пазим тишина. Ходим бавно без да тичаме. Слушаме.) **Нашата Вест е:**

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.**

Да я кажем заедно.

Стих за запаметяване

Използвайте тези движения и ги повтаряйте, докато децата научат стиха наизуст:

Изуй обущата от нозете си, защото мястото, на което стоиш е свята земя.	Събуват обувки. Тропат с крака. Посочват земята. Посочват краката си. Скръстват ръце за молитва.
Изход 3:5	Долепят глани, после ги разтварят.

Трябват ви:

- Библии
- пламъци с текст (Виж стр. 142)

Библейско проучване

Изброените по-долу текстове запишете върху пламъците - на всеки по един. (Виж стр. 142.) Разделете децата на пет групи и на всяка дайте по един пламък. Те намират и прочитат текста;

после обясняват как или защо според него трябва да се проявява страхопочитание. Ако има нужда, да помагат възрастни.

Евреи 13:8

Ние показваме
страхопочитание към
Бога, защото Той не се
променя.

Ефесия 5:15-21

Ние благоговеем пред
Бога, като слушаме
съветите му и живеем
според Неговите
заповеди.

2Коринтиани 7:1

Показваме своето
страхопочитание към
Бога, като живеем
чист живот.

Левит 10:1-3

Надав и Авиуд не
следвала Божиите
заповеди. Когато ги
изпълняваме, ние
показваме
благоговението си.

Лука 4:16

Показваме своето
страхопочитание,
като следваме примера
на Исус и се покланяме
на Бога в църквата.

Задаване на Въпроси

След като попитате, отбелете време за дискусия: **Какво означава да „благоговееш“?** (Да живеем така, сякаш Бог е до нас непрекъснато.) **Защо трябва да следваме Божиите напътствия?** (Бог иска да ни предпази от греха. Като следваме напътствията му, сме по-щастливи.) **Дали трябва да благоговеем пред Него само в църквата?** (Не. Благоговението е начин на живот.) **Един от начините да показваме своето благоговение пред Бога е да се държим прилично в църквата. Нека заедно да кажем днешната Вест:**

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.**

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 21, 36, 38, 43, 48



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на поклонението.



Дарения

Кажете: Хубаво е да отидеш на гости на приятели. Като изваме на църква, ние изваме на гости в Божия дом. Не всички хора имат свои църкви или възможност заедно да се срещат с Бога в събота. Да вайки своите дарения, ние ще им помогнем да научат за Бога и да си построят свои молитвени домове.

Трябват ви:

- съд за дарения



Молитви

Предварително пробийте с перфоратора дупки в пламъците (Виж стр. 142), прекарайте около 30 см конец през всяка и ги завържете в края. Кажете: **Бог говори на Мойсей от един специален храст. Тази сутрин и ние ще си направим такъв храст.** Всеки да нарисува или напише върху свое то пламъче нещо, с което се бори, или нещо, за което иска да благодари на Бога. Като свършиме, **окачете пламъчетата си на храстта.** Съберете децата около храстта и се помолете да победят онова, с което се борят. Прославете Бога за Неговите благословения.

Трябват ви:

- клон или храст с листа
- кофа с пясък
- червени/оранжеви пламъци (Виж стр. 142)
- перфоратор
- конец
- моливи

3

Приложение на урока

Посещение на царя

След като кажете това, оставете време за дискусия: **Представете си, че у вас на гости идват президентът. Бихте ли си избрали грехите, с които ще го посрещнете?** Отделете време. Защо не си избрахте мърсни грехи? (Така ще покажем неуважение.) Като ходим на църква, ние изваваме на среща с Царя на царете, който е много по-важен от президентите. Хайде да обсъдим как можем да показваме уважение към Бога в църквата. Запишете предложенията на дъската. Запазете ги за следващата дейност.

Задаване на въпроси

Обобщете предложенията на децата. Попитайте: Винаги ли правим тези неща? Защо? Как ще реагират другите, като видят, че ние показваме страхопочитание? (И те ще станат по-тихи, почтителни, ще могат да чуват, когато Бог им говори.) **Нека прославим Бога за това, че имаме възможност да извавме с благоговение в Неговото присъствие, като му изпевем една песен.** (Излейте химн по ваш избор.)

Нека да повторим днешната вест:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.

Трябват ви:

- мърсни грехи
- чисти грехи
- кашон или куфар
- черна дъска
- тебешир
- Детски песнарки

4

Споделяне на урока

Трябва ви:

- списъкът с предложенията от Приложение на урока

Следвай нашия пример

Разделете децата на групи. Всяка от тях да си избере по едно или повече предложения от Приложение на урока и да разиграе пантомима, която обяснява защо това е важно. Отделете време за това, после всяка група показва своята пантомима. Насърчете децата да изиграят същата пантомима в къщи.

Задаване на въпроси
След като попитате, оставете време за дискусия: **Защо е важно да се държим почтително?** (Защото при среща с Бога,

трябва да чуваме Неговия глас и настивления.) **Как ще споделите своите открития относно благоговението с другите?** (С личен пример: като им говорим за това.) **Какво можете да направите, ако видите, че някой се държи непочтително?** (Ще му кажем, че трябва да се държи добре и ще го помолим да гледа от нас. После ще му покажем как трябва да се държи.) **Днес, като влизате в църква за втората част на богослужението, и като си отивате у дома, нека хората разберат, че изпитвате благоговение пред Бога.**

Хайде за последен път да повторим вестта:

НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ИЗПИТВАМЕ БЛАГОГОВЕНИЕ.

Закриване

Помолете се всяко дете да се изпълни с дух на благоговение пред Бога.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Изход, 3 глава

Стих за запаметяване

„Изуй обущата
от нозете
си, защото
мястото на
което стоиш, е
свята земя.“
(Изход 3:5)

Весма

Ние се покланяме
на Бога, когато
изпитваме
благоговение.

Убийството не бе част от Божия план. Но Бог не го изостави. Той бе закрилял Мойсей през целия му живот в пустинята.

Сломни си своята първа нощ в Мадиан. Докато си почиваше край един кладенец, дойдоха няколко пастирки да си налеят вода. Те винаги поясаха животните си от този кладенец. Но там Вече се бяха разположили някакви овчари, които се опитаха да прогонят жените. Мойсей видя това и ги защити. След това извади вода за тяхните овце.

Жените го отведоха в своя дом и го нахраниха. Тяхната бща Йотор го нае да работи при него. По-късно Мойсей се ожени за една от пастирките - дъщеря на Йотор. А сега Вече той и Сепфора имаха двама сина.

Фараонът, от когото бе избягал Мойсей, умря. Но израелтяните живееха по-зле от всякога. Но вият Фараон бе още по-жесток и от предишния. Как му се искаше на Мойсей да не бе поемал нещата в свои ръце! Да не



Огън, който не угасва

Седя ли си някога
край лагерен
огън или пред камината
у дома? Ако не слагаш
дърва, огънят угасва,
нали? В дневния урок се
разказва как Мойсей видя
огън, който гореше без да
изгаря.

И зминаха
четиридесет
години, откакто Мойсей
избяга от Египет. Вече бе
разбрали, че е постыпил лоша,

беше убивал онзи египтянин! Само да беше изчакал Бог да му покаже какво да прави! Сега сигурно неговият народ щеше да бъде свободен.

Бог знаеше, че Мойсей вече е готов да води израелтяните. Беше проумял урока си по смирение. Беше се научил да чака Бога. Докато се грижеше за овцете, бе съвикал да бъде търпелив.

Един ден Мойсей пасеше стадата на своя тъст, както обикновено. Изведнъж видя една кълпина да гори. Загледа се в нея, тя бе обхваната от пламъци, но... не изгаряше! Огънят не угасваше! Тогава реши да хъръли един поглед по-отблизо. И както си стоеше пред храстта, чу глас:

- Мойсей! Мойсей!

- Тука съм - отговори той.

- Не се приближавай повече. Събуй си обувките. В момента стоиш върху свята земя - каза гласът.
- Аз съм Бог на баща ти, Бог на Авраам, Бог на Исаак и Яков.

Мойсей бързо си събу сандалиите и се поклониnicko.

Гласът продължи:

- Видях колко страда Моят народ. Искам да отидеш при Фараона и да му кажеш да пусне хората Ми.

- Ама, Господи, кой съм аз, че да отида при Фараона? - попита Мойсей.

- Ще бъда с теб - обеща му Бог. - Когато излезеш от Египет, пак ще дойдеш на тази планина и ще Ми се поклониш.

Мойсей отговори:

- Но какво да кажа на хората? Кой ме изпраща?
Бог му заповяда:

- Кажи на израелтяните, че Бог на тяхните бащи те изпраща. Кажи им, че знам как живеят. Кажи им, че съм те изпратил да ги избавиш. Те ще те послушат. Знам, че египетският цар няма да ти повярва. Но това ще ми предостави една прекрасна възможност. Ще направя много знамения, за да може всеки да разбере, че Аз съм истинският Бог.

Когато гласът изчезна, Мойсей остана дълго пред храстата в размиление и молитва. Той обичаше, почиташе и уважаваше Бога. Макар да се чувстваше недостоен, щеше да направи каквото му каза Той. С делата си щеше да се покланя на Господ с истинско благоговение и страхопочитание. Ти също можеш да се покланяш на Бога с благоговение и страхопочитание.

Ежедневни задачи

Събота

*Цялото семейство си прочетете урока. Какво прави Мойсей в продължение на 40 години? Ако имате възможност, планирайте посещение в някоя ферма, за да видите овце. Често се казва, че овцете са глупави. Попитай защо. Кои библейски истории за пастири знаеш? Разкажи ги.

*Изпейте песен за животните, после благодарете на Бога за хората, които се грижат за тях.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Изход 3:1-3. Намери планината Хорив на библейската карта.

*Преди богослужението напълни един буркан с пясък или пръст и забий в него клонче. Нарисувай пламъчета, изрежи ги и върху всяко напиши по една дума от стиха за запаметяване. Прекарай конец през всяко от тях и ги окачи по клончето. Използвай този "горящ храст", за да научиш всички на стиха.

*Помоли мама или татко да ти помогнат да запалиш голем огън. Или запали една свещ и наблюдавайте пламъка. Докато го гледате, изпейте няколко хвалебствени песни.

Понеделник

*На дневното богослужение прочетете и обсъдете Изход 3:4-6. Какво каза Бог на Мойсей относно обувките му? Защо днес не си събуваме обувките в църква?

*Изиграйте следната игра: Застанете един срещу други и си викайте на име. После отстъпете няколко крачки и повторете. Продължавайте, докато се отдалечите толкова, че да не можете да се чувате?

*Кои са трите части на ухото? (Жокер: Провери в енциклопедия.)

*Помоли се Бог да ти помага да Го слушаш, когато ти говори.

Вторник

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Изход 3:7-12. Нарисувай или моделирай как е изглеждала Обещаната земя, според теб.

*Бог говори за земя, в която текат мляко и мед. Какво име предвид? Попитай всеки коя е любимата му храна.

*На картата измери какво е разстоянието между Египет и планината Хорив. Какво се намира на същото разстояние от вашия дом?

*Помоли се Бог да благослови хората, които са на път.

Сряда

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Изход 3:13-15. Как описва Бог самия Себе Си? Намери по три неща за Авраам, Исаак и Яков. Какво означава твоето име? Попитай мама и татко защо са избрали да ти нарекат така.

*Изпейте песен за Божието име. След това се помолете Бог да ви помага винаги да изговаряте името Mu с уважение.

Четвъртък

*Днес прочетете и обсъдете Изход 3:16-22. Какви съкровища обеща Бог на израеляните на излизане от Египет? Кое е най-ценното нещо, което притежавате? Заедно си припомните стиха за запаметяване. Изпейте няколко хвалебствени песни, после помолете Бог да ви помогне да цените правилните неща.

*Започнете да планирате какво ви е нужно, за да се пригответе за събота.

Петък

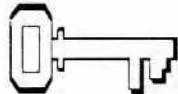
*Преди залез слънце си почисти и лъсни обувките за събота. Докато ги чистиш, мисли за Мойсей.

*На семейното богослужение запалете няколко свещи. Всички заедно изиграйте историята на Мойсей. През цялото време стойте със събути обувки.

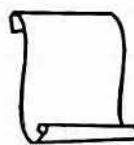
*Изпейте няколко хвалебствени песни, после поканете Бога да бъде с вашето семейство през Своя специален ден.

СЕДМИ УРОК

Девет пъти не

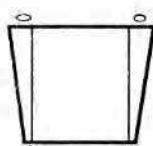


Източници
Изход, 4-10 глави



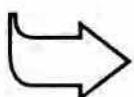
Стих за запаметяване

„Благославяй,
душе моя,
Господа и не забравяй
ни едно от всичките
Му благоденния.“
(Псалм 103:2)



Цели

Децата да:
... осъзнайат,
че Бог е с нас
във всяка
ситуация.
... се почувстват
щастливи, защото
Бог ги пази.
... откликнат с
благодарност към Бога
за това, че Винаги е с тях.



Вестма

Ние се покланяме на
Бога, когато Му се
доверяваме във
всяка ситуация.

Тема на месеца

Като се покланяме на Бога, ние муказваме, че Го обичаме.

Библейският урок накратко

Девет пъти Моисей и Аарон казват на Фараона да пусне израелтяните. И девет пъти той отказва. Всеки отказ довежда до язва. Всяка язва атакува определена част от египетската религия. Бог подкопава доверието на египтяните в техните богове и ги принуждава да Го при认清ят като единствения истински Бог. Египтяните предпочитат да Го пренебрегнат и да въорчат живота на израелтяните още повече. Но Бог е със Своя народ и ги закриля от язвите.

Това е урок за поклонението.

Бог дава на египтяните възможност да научат за Него и да му се поклонят. Въпреки че им показва колко безполезни са техните богове, те предпочитат да не Го слушат. Ние също имаме избор. Когато изберем да последваме Бога, може да преживеем трудности, но Той ще бъде с нас. Ще ни помага точно както на израелтяните. Ние се покланяме на Бога, когато му се доверяваме.

Обогатяване за учителя

„Преди нанасянето на всяка язва, Моисей трябваше да опише естеството и последиците ѝ, за да може царят да се спаси от нея, ако пожелаве. Всяко отхвърлено наказание щеше да бъде последвано от друго - по-суро - докато гордото му сърце се смири и той признае Твореца на небето и земята като единствен истински Бог...“

Царят... обяви Господните слуги за измамници... но макар да презря тяхната Всем, божествената сила му попречи да им стори зло.

Египтяните бяха готови да се отчаят. Бедите, които вече се бяха стоварили върху тях, им изглеждаха почти непоносими и те се изпълниха със страх пред бъдещето. Народът се покланяше пред Фараона като представител на техния бог, но сега мнозина се убедиха, че той се е опълчил срещу Онзи. Който е създал всички природни сили и те се покоряват на Волята му. Еврейските роби - опазени по чуден начин - се убеждаваха все повече и повече в своето избавление. Техните надзоратели не смееха вече да ги потискат както преди.

Египтяните изпитваха страхопочитание към Моисей. Царят не смееше да му навреди, защото хората считаха, че той притежава власт да отменя язвите.“ (Патриарси и пророци)

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Приветствие	различно	посрещане децата на Вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни дейности	до 10	A. Жужене на мухи B. Пълна тъмнина C. Хвърляне на мълнии	няма превръзка за очи за всяко дете Вестник
2 Библейски урок	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма Детски песнарки Мисионска опитност съд за дарения черна дъска, тебешир
	до 20	Презиране на историята	костюми от библейско време, тояга, непрозрачна чаша с прахообразна напитка на дъното, канта, вода, жаби-играчки, мухобойки, плюшени животни, самозалепващи етикети, хартиените топчета от Подготвителни дейности В
		Стих за запаметяване	черна хартия, сребрист/в светъл цвят химикал
		Библейско проучване	Библии
3 Приложение на урока	до 15	Непроменимият Бог	чадъри, 2-3 пулверизатора с вода
4 Споделяне на урока	до 15	Доверявай се на Бога Винаги	картонени чинии, кабари, картон, фумастери/пастели

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат израната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действия, подходящи във Вашия случай.

A. Жужене на мухи

Разделете децата на две групи. На едната кажете: **Вие сте един рояк мухи.** Мърдайте пръсти пред лицата на децата от другата група. Може да бърмчите и жужите, но нямайте право да ги докосвате. На другата група кажете: **Вие се опитвайте да избягате от мухите.** След около една минута разменете групите.

Задаване на Въпроси

След като зададете въпросите, отделете време за дискусия: **Как се чувствате с всички тези мухи, бърмчащи около вас?** (Раздразнени, искахме да се мащат.) **Как щяхте да се чувствате, ако това беше истински рояк мухи, които кацат и пълзят по вас?** (Няма да е приятно. Направо ще е кошмар.) В днешния урок ще научим как Бог изпрати рояк мухи върху едни хора и в същото време опази други. Това научи някои да му се доверяват. Точно за това е и нашата Вест за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- превръзки за очи за всяко дете

Б. Пълна тъмнина

Разделете децата по гвойки и вържете очите на едното дете от всяка гвойка. Кажете: **Можете ли да помогнете на другарчето си да стигне до вратата?** Дайте им няколко прости задачи, подходящи за вашето помещение. След това вържете очите на другото дете от гвойката. Дайте още няколко задачи. После завържете очите на всички деца. **Можете ли да откриете къде са Вашите столчета? Като седнете, си свалете превръзките.**

Задаване на Въпроси

След като попитате, оставяйте време за отговори: **Как е, когато единият може да вижда? Лесно или трудно е да се изпълняват задачите?** (Партньорът ти помага, но трябва да му се довериш.) А **как се чувствахте, когато никой не можеше да вижда?** (изгубени, имахме нужда от помощ, искаше ни се да се откажем) **В дневния урок ще научим за един случай, когато Бог изпрати страшна тъмнина върху определени хора, но в същото време опази от нея други и те се научиха да Му се доверяват.** Това гласи и Вестта за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.

Да я кажем заедно.

В. Хвърляне на мълнии

Предварително накъсайте и намачкайте Вестника на топчета приблизително колкото тези за пинг-понг.

Затъннете стаята. Децата да застанат в далечния ѝ край. Кажете: **Представете си, че има гръмотевична буря. Бягате да се скриете. Доберете ли се до стола си, вече сте у дома и сухи. Докато е тъмно, можете да се движите. Като блесне светкавица [включване и изключване на лампите], замръзвате на място.** Докато децата бягат, някой да хвърля по тях хартиени топчета.

Трябва ви:

- Вестник

Задаване на Въпроси

Попитайте: Колко от Вас бяха улучени от хартиените топчета? Какво си помислихте като ви бомбардираха или чувахте виковете на другите уцелени? (чудехме се какво става, обръкахме се) **Как се чувствате при гръмотевична буря?** (плаши ме, харесва ми) **В дневния урок ще научим за една гръмотевична буря, в която падаше толкова голяма градушка, че убиваше хора.** Въпреки това, Бог запази Своя народ и му помогна да се научи да се доверява на Неговата закрила. Ние също можем да се доверяваме на Бога във всяка ситуация. Точно това казва и Вестта за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.

Да я кажем заедно.

ЗАБЕЛЕЖКА: Молитва и хваление са на стр. 76.

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- жезъл за Мойсей
- непрозрачна чаша с червена прахообразна напитка на дъното
- чиста канта или голяма бутулка
- Вода
- жаби-играчки
- мухобойки
- плюшени животни
- самозалепващи етикети
- хартиените топчета от Подгответителни дейности в

Библейски урок

Преживяване на историята

Герои: Мойсей, Аарон, Фараон, египтяни

Изберете деца, които да играят Мойсей, Аарон и Фараона. (Ако предпочитате, използвайте възрастни.) Всички останали деца са египтяни.

Прочетете или разкажете историята,

Мойсей предприе дълго пътуване обратно от Мадианска пустиня към Египет. [Мойсей ходи бавно.] Някъде по пътя брат му Аарон излезе да го посрещне. [Братята се прегръщат.]

- Бог ме изпрати да ти помогна - каза той. Заедно щяха да се изправят пред Фараона.

[Фараонът седи на трона. Мойсей и Аарон пристъпват към него.] Мойсей влезе в тронната зала на Фараона и му каза:

- Нося Вест от Бога към теб. Той ти казва: „Пусни народа Ми да устроят празник за мене в пустинята.“

Фараон отговори:

- Кои е този Бог? Не Го познавам. И няма да пусна израеляните да излязат. [Фараонът изглежда разгневен и клати глава.]

Но Фараон отказа и изгони Мойсей и Аарон. После разпореди надзорателите да накарат израеляните да работят още по-жестоко.

Всеки ден Фараон слизаше да се покланя на река Нил. Бог изпрати Мойсей при реката. Там каза на Фараона:

- Ако не послушаш Бога и не пуснеш народа Ми,

ще се случи нещо ужасно. Водата ще се превърне в кръв и всичките риби в нея ще измрат.

Фараон пак отказа. Тогава Мойсей простира жезъла си над реката и водата се превърна в кръв. [Мойсей протяга жезъла си. Взема чашата с червената напитка на дъното и я исипва в каната с водата. Водата почертенява - покажете я на всички.] Но Фараонът продължаваше да упорства в решението си. [Фараонът клати глава.]

След седем дни Мойсей отново поискава от Фараона да освободи израеляните да се поклонят на Бога в пустинята. И той отново отговори:

- Не! [Фараонът клати глава.]

Мойсей отвърна:

- Ето какво казва Господ: „Ще ти пратя язва от жаби. Те ще бъдат на всъкъде - в леглата ви, в храната ви, в печките ви.“ [Разхърляйте жабите между децата.] Скоро жабите покриха всичко. Фараонът изпрати да повикат Мойсей и обеща да пусне израеляните да излязат. Но веднага щом жабите измряха, Фараонът пак се отмества.

Господ отново изпрати Мойсей при него. И той отново каза: „Не!“ [Фараонът клати глава.] Тогава Мойсей му обеща:

- Бог ще ви изпрати язва от въшки.

Скоро въшките покриха всичко и тормозеха хора и животни. Съветниците на Фараона се разтревожиха:

- Това е пръст Божий - твърдяха те.

Но Фараонът отказваше да слуша и тях.

Тогава Бог каза на Мойсей да иде при Фараона, докато се покланя на богочества си край реката. Там отново го помоли да ги пусне, но той пак отказа. Затова му предаде друга Вест:

- Господ ще ви прати мухи. Въздухът ще почертее от тях. [Раздайте мухобойките.] Стана точно, както Мойсей предсказа. Затова Фараонът изпрати да го повикат и му съобщи:

- Ще ви пусна да излезете, само не отивайте далече.

Но скоро след като мухите изчезнаха, той пак се отмества. [Фараонът клати глава.]

Мойсей отново го посети.

- Ако продължаваш да отказваш да пуснеш народа - предупреди го той - добитъкът ти ще се разболее и загине.

На следващия ден всичкият добитък на египтяните измря, но Фараонът продължаваше да упорствва. [Раздайте плюшените животни на децата - да ги сложат пред Фараона.]

После Бог каза на Мойсей да хвърли малко прах във въздуха пред Фараона. [Престорете се, че хвърляте нещо във въздуха.] Като стори това, всички хора се покриха с циреи и рани. [Залепете етикетчетата на децата.] Но египетският цар продължаваше да не слуша. [Фараонът клати глава.]

Тогава Бог чрез Мойсей каза на Фараона да пусне израеляните, в противен случай ще им изпрати ужасна буря с градушка. [Разхвърляйте хартиените топчета.] Когато стихията започна да вилнее, Фараонът се уплаши. Пак прати да повикат Мойсей и му каза:

- Ще Ви пусна, Само какви на Бога да усмири тази буря.

Но щом тя утихна, той пак си промени мнението. [Фараонът клати глава.]

Всяка язва отакуваща някой от боговете на египтяните. Те се покланяха на река Нил, на жабите и на други животни. Бог им показа, че техните богове не могат да им помогнат в нищо.

Девет пъти Бог се опита да накара Фараона да го слуша, но той девет пъти отказал. През време на всички язви Бог закриляше израеляните.

Той може да опази и нас, независимо къде се намираме и какво ни се случва.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Какво щяхте да си помислите, ако бяхте египтяни по време на язвите?** (щяхме да се уплашим, да поискаме от Фараона да пусне израеляните) **Как щяхте да се почувствате, като видите, че язвите не засягат израеляните?** (щяхме да се чудим какъв е техният Бог; да разберем, че Той е по-силен от нашите каменни и дървени богове) **Как са се чувствали израеляните, според Вас?** (съжалявали са египтяните, доверявали са се на Бога) **Ние можем да се доверим на Бога във всяка ситуация. Такава беше и нашата Всем. Хайде да я кажем:**

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.**

Стих за запаметяване

Изрежете 14 черни облака (достатъчно големи, за да се видят от всички) и върху всеки напишете по една дума от стиха. Разбъркайте ги и ги раздайте. (Ако групата е голяма, използвайте повече от един комплект. Ако е малка, всяко дете ще държи повече от един облак.)

Трябват Ви:

- черна хартия
- сребрист/в светъл цвят химикал

Кажете на децата да държат думите пред себе си и да застанат така, както смятат, че трябва. Ако не се подредят правилно, прочетете им стиха и нека те да се прегрупират. След като разберат правилния ред, пак разбъркайте думите и повторете няколко пъти, докато научат стиха наизуст.

Библейско проучване

Разделете децата на пет групи. На всяка гайте по един текст. Ако е нужно, да помогат възрастни. Да се прочете първият текст. Попитайте: **Защо израеляните имаха проблеми с доверието в Бога?** (Бяха роби отдавна и бяха забравили Бога. Бяха позволили на египетските богове да им влияят.) Прочетете и останалите текстове. Попитайте: **Как Бог запази израеляните?** (Язвите не ги засегнаха.)

Трябват Ви:

- Библии

Изход 6:6-9

Изход 8:22,23

Изход 9:4-7

Изход 9:25,26

Изход 10:22,23

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Каква разлика направи Бог между египтяните и израеляните?** (Запази израеляните.) **Защо постъпиха така?** (Да покаже, че те са Неговият специален народ. Да им помогне да разберат, че могат да му се доверят.) **А ние можем ли да се доверим на Бога?** **Защо?** Да прочетем Евреи 13:8 и Малахия 3:6. **Какво ни казват те за Бога?** (Никога не се променя. Можем да му се доверим и днес.) **Нека кажем днешната Всем:**

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.**

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 44
„Детски духовни песни“ № 18, 19, 20, 40



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на поклонението.



Дарения

Каквото и да ни се случи, ние никога не сме сами. Винаги имаме поне един приятел, на когото можем да се доверим и облегнем. Кой е твой? (Исус) Някои хора не Го познават и няма на кого да се доверят. Като даваме дарения, ние помагаме и други да научат кой е Исус, и как да му се доверяват.

Трябва ви:

- съд за дарения



Молитви

Каквото се молим на Бог и на Исус, ние им се покланяме. Те винаги ни отговарят, но не всеки път отговорът идва веднага. Понякога казват „да“, понякога „не“, а понякога „почекай“. Запишете трите отговора на дъската. Винаги можем да се доверим на Бога в молитвите си. Нека направим един молитвен списък и да видим как ще ни отговори Бог. Разделете децата на малки молитвени групи. Запазете списъците и им напомняйте за тях през следващите седмици.

Трябват ви:

- черна дъска
- тебешир

3

Приложение на урока

Непроменимият Бог

Предварително напълнете гва или три пулверизатора с вода и ги нагласете на режим „спрей“.

Объдете с децата трудностите, с които се сблъскват. Разделете ги на две групи. На едната гайте чадъри, а на другата - пулверизатори. Децата с пулверизаторите назовават някаква трудност и пръскат. А тези с чадърите ги вдигат като щитове и казват: „Бог никога не се променя! Аз Му се доверявам, че ще ми помогне!“ Разменете местата на групите.

Трябват ви:

- чадъри за половината деца
- гва или три пулверизатора с вода

Задаване на въпроси

Попитайте: **Хубаво ли е да Ви „амакуват“?** (не е приятно, странно е, забавно е) А приятно ли е да имаш щит, макар и чадър? **Как ни напомня той за Божията закрила?** Откъде знаем, че можем да се доверим на Бога, когато попаднем в трудна ситуация? (Той е обещал да ни помага и спазва обещанията Си.) **Сещате ли се за случаи, когато Бог Ви е помогнал?** Подканете децата да споделят, но не принуждавайте никого. **Ако Бог ни е помогал в миналото, помогал е и на наши приятели, можем ли да Му се доверим, че ще ни помога и сега?** Откъде знаете? (Той не се променя. Спазва обещанията Си.) Да повторим **Вестта за днес:**



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.

4

Споделяне на урока

Доверявай се на Бога Винаги

Помогнете на децата да изработят хартиен часовник. Попитайте: **Кое е любимото Ви време от деня? Колко показват тогава стрелките на часовника?** (Каквото времето - час, минути, секунди.) **Колко часа има в един ден? Колко дни има в една година?** Понякога ни се струва, че времето тече много бавно. **С колко трудности се срещате за един ден?** Насърчете дискусия.

Трябват ви:

- картонени чинии
- кабари
- картон
- флумастери/ пастели

Задаване на въпроси

След като попитате, оставете време за обсъждане: **Когато имаме проблеми и трудности, към кого можем да се обърнем?** (Бог, Иисус) **Сигурни ли сме, че Той ще ни помогне?** (Познаваме истории от Библията, когато е помогал на други в миналото.) **Какво ни казва Библията за Бога?** (че никога не се променя) **Хайде на часовниците да напишем: „Винаги мога да се доверя на Бога.“**

Попитайте: **На кого ще подарите своя часовник? Как ще му обяснете, че и той/тя също може винаги да се доверява на Бога?** (Бог не се променя. От Библията научаваме, че е помогал на много хора в миналото.) **Да, можем да Му се доверим точно, както се научиха да Му се доверяват израеляните.** Хайде да повторим **Вестта за последен път:**



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО МУ СЕ ДОВЕРЯВАМЕ ВЪВ ВСЯКА СИТУАЦИЯ.

Закриване

Съберете децата в кръг и заедно изпейте песен за вратата. Помолете Бог да помага на децата да Му се доверяват през седмицата.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Изход, 4-10 глави

Стих за запаметяване

„Благославяй,
душе моя, Господа
и не забравяй ни
едно от всичките
Му благодеяния.“
(Псалм 103:2)

Вестта

Ние се покланяме
на Бога, когато Mu
се доверяваме във
всяка ситуация.

Девет пъти не

*Служвало ли ти се
е да направиш
нещо лошо и после да
трябва да се изправиш
пред хората, пред които
си сгрешил? Ако е така,
можеш да разбереш как
се чувстваше Мойсей. Той
избяга от Египет, защото
уби човек. Сега Бог му каза
да се върне обратно.
Предишният Фараон бе*

*мъртъв. Но имаше други хора, които си спомняха
какво е извършил.*

Mойсей предприе дълго пътуване обратно
от Мадианска пустиня към Египет.*
Някъде по пътя брат му Аарон излезе да го посрещне.
- Бог ме изпрати да ти помогна - каза той, Заедно
щях да се изправим пред Фараона.

След като се срещнаха с израелите водачи, Мойсей и Аарон отидеха в общица на египетския цар. Мойсей смело заговори:

- Нося Вест от Бога към теб. Той ти казва: „Пусни народа Ми да устрои празник за мене в пустинята.“

Фараон отговори:

- Кой е този Бог? Не Го познавам. И няма да пусна израеляните да излязат.

Мойсей му каза:

- Пусни народа. В противен случай Бог ще ти отвърне с язви и меч.

Но Фараон отказал и изгони Мойсей и Аарон. После разпореди надзирателите да накарат израеляните да работят още по-усилено.

Всеки ден Фараон слизаше да се покланя на река Нил. Бог изпрати Мойсей при реката. Там каза на Фараона:

- Ако не послушаш Бога и не пуснеш народа Му, ще се случи нещо ужасно. Водата ще се превърне в кръв и всичките риби в нея ще измрят.

Фараон пак отказал. Тогава Мойсей простира жезъла си над реката и водата се превърна в кръв. Но Фараонът продължаваше да упорства в решението си.

След седем дни Мойсей също поискава от Фараона да освободи израеляните да се поклонят на Бога в пустинята. И той отново отговори:

- Не!

Мойсей отвърна:

- Ето какво казва Господ: „Ще ти пратя язва от жаби. Те ще бъдат навсякъде - в леглата ви, в храната ви, в печките ви.“ Така и стана. Жабите пълзнаха навсякъде!

Фараон изпрати да повикат Мойсей.

- Махни тези жаби и ще ви пусна - обеща той.

Скоро огромни купища мъртви жаби покриха страната. Но Веднага щом жабите измръха, Фараонът пак се отмества.

Господ отново изпрати Мойсей при него. И той отново каза: „Не!“ Тогава Мойсей му обеща:

- Бог ще ви изпрати язва от въшки.

Скоро въшките покриха всичко и тормозеха хора и животни. Съветниците на Фараона се разтръсват:

- Това е пръст Божий - твърдяха те.

Но Фараонът отказал да слуша и тях.

Тогава Бог каза на Мойсей да иде при Фараона, докато се покланя на боговете си край реката. Там отново го помоли да ги пусне, но той пак отказал. Затова му предаде друга Вест:

- Господ ще ви прати мухи. Въздухът ще почернеет от тях.

Стана точно, както Мойсей предсказа, затова Фараонът изпрати да го повикат и му съобщи:

- Ще ви пусна да излезете, само не отивайте далече.

На скоро след като мухите изчезнаха, той пак се отмества.

Мойсей отново го посети.

- Ако продължаваш да отказваш да пуснеш народа - предупреди го той - добитъкът ти ще се разболее и загине.

На следващия ден всичкият добитък на египтяните измръза, но Фараонът продължаваше да упорства.

После Бог каза на Мойсей да хвърли малко прах във въздуха пред Фараона. Като стори това, всички хора се покриха с циреи и рани. Но египетският цар продължаваше да не слуша.

Тогава Бог чрез Мойсей каза на Фараона да пусне израеляните, в противен случай ще им изпрати ужасна буря с градушка.

Когато стихията започна да вилнее, Фараонът се уплаши. Пак прати да повикат Мойсей и му каза:

- Ще ви пусна. Само кажи на Бога да усмири тази буря.

Но щом тя утихна, той пак си промени мнението.

Бог прати още две язви. Дойдоха скакалци, които изядоха всяко зелено растение. Последваха три тъмни дни, които изплашиха египтяните. Но

Фараонът все така упорито отказваше да освободи израелтяните.

Девет пъти Бог праща язви на египтяните. Те се покланяха на река Нил и на всички животни, които се появиха в язвите. Така им доказа, че техните богове не могат да им помогнат.

Девет пъти даде на Фараона възможност да признае, че израелският Бог е истинският Бог. И девет пъти той упорито отказа.

Девет пъти Бог показва на израелтяните, че е техният Бог; че могат напълно да му се доверят. Как разбраха това? Нито една язва не се докосна до тях - Бог ги опази.

Ежедневни задачи

Събота

***Мойсей направи дълго пътешествие през пустинята до Египет. Какво ще ви е нужно за едно такова пътуване? Коя е най-голямата пустиня в света днес и къде се намира?**

***Нарисувай едно усмихнато лице и върху него напиши стиха за запаметяване. Сложи го на видно място. Използвай го, за да научиш и семейството си на този стих по време на днешното богослужение.**

***Благодарете на Бога за слънцето и дъжда.**

Неделя

***На днешното богослужение прочетете и обсъдете Изход 7:8-24. Какво стана, когато Мойсей и Аарон отидоха при Фараона? Ако имаш възможност, напей на всички някакъв червен сок. Какво става, ако го разлееш върху нещо бяло? Ще ви бъде ли приятно да перете с червена вода?**

***Намери дълга пръчка, която прилича на змия. Занеси я на богослужението и разкажи на всички какво стана с жезъла на Мойсей.**

***Благодарете на Бога за сладката питейна вода.**

Понеделник

***На днешното богослужение прочетете и обсъдете Изход 8:1-19. Какви видове жаби живеят във вашия район? Покажи жабешко квакане. Научи и другите да квакат като жаби. Квакайте заедно. Какво ли е било в Египет, когато милиони жаби са квакали едновременно?**

***С брат, сестра или приятел малко поскочайте като жаби.**

***Благодарете на Бога за рибите в морето и за животните, които е създал.**

Вторник

***На днешното богослужение прочетете и обсъдете Изход 8:20-30 и 9:1-7. Защо очите на мухите са много специални? Можеш ли да нарисуваш очи на муха?**

***Застани гръб с гръб с някого, който е висок и тежък горе-долу колкото тебе. Опрете си гърбовете и едновременно седнете на пода. Можете ли да се доверите един на друг?**

***Помоли родителите си да ти разкажат случай, когато са се доверили на Бога.**

***Помолете Бог да ви научи как безрезервно да уповавате на Него.**

Сряда

***Цялото семейство прочетете и обсъдете Изход 9:8-35. Заедно излезете навън и хвърлете шепа прах във въздуха. (Първо се уверете, че няма да напрашите никого.)**

***Вземи едно фенерче, пали го и го гаси в тъмна стая. Постарай се да научиш как се образуват истинските светковици.**

***Направи списък с нещата, от които се страхуваш. Помоли се Бог да ти помага да му се доверяваш в тези ситуации.**

Четвъртък

***На семейното богослужение прочетете и обсъдете Изход, 10 глава. Сложи в плитък съд малко пясък. Събири си клечки и камъчета. После измисли как да представиш скакалците, които изядват всичко зелено.**

***В продължение на три минути ходи из къщи с превръзка на очите. Имаш ли нужда от помощ?**

***Преброй колко лампи има у вас. Благодари на Бога за светлината.**

Петък

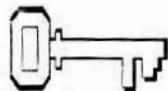
***Припомн на семейството си всички язви, като ги играеш без думи. Виж кой пръв ще отгатне съответната язва. Помоли всеки да каже какво означава да се довериш на Бога.**

***Заедно кажете стиха за запаметяване. Наистина ли мислите това, което казвате?**

***Изпейте няколко хвалебствени песни и после благодарете на Бога, че закриля вашето семейство.**

ОСМИ УРОК

Смъртна присъда



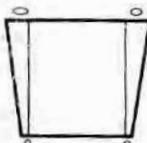
Източници

Изход, 11 и 12 глави



Стих за запаметяване

„Ангелът на Господа застава около онези, които се боят от Него, и ги избавя.“
(Псалм 34:7)



Цели

Децата да:
... осъзнават, че Бог изпрати Сина Си, за да ни спаси.
... се почувстват щастливи, защото Бог има начин да ги изведе от всяка трудност.
... откликнат с хваление към Бога за Неговото избавление.



Вестма

Ние се покланяме на Бога, когато Го хвалим за това, че ни е спасил от греха.

Тема на месеца

Като се покланяме на Бога, ние му казваме колко Го обичаме.

Библейският урок накратко

Фараонът отказва да се вслушва в Божиите предупреждения. Десетата язва е най-ужасна от всички - смърт за всеки първороден син. Това е време едновременно на страх и надежда за израеляните, една паметна нощ. Поколение след поколение тя не само ще им напомня за тяхното излизане от Египет, но и за това, че Бог ще изпрати Своя Син да ги спаси от едно много по-лошо рабство - рабството на греха.

Това е урок за поклонението.

Бог използва десетата язва, за да покаже голямата Си любов към Своя народ, както и последиците от греха. Той ги освободи. Използва случая, за да им посочи напред към Своя план да спаси целия свят от греха. Ние също имаме избор. Покланяме се на Бога, когато Го славим за това, че ни е спасил от греха.

Обогатяване за учителя

„Пасхата трябваше да бъде едновременно възпоменание и символ - да сочи не само назад към освобождението от Египет, но и напред към по-великото освобождение, което Христос щеше да осъществи, разкъсвайки оковите на греха за Своя народ... Не беше достатъчно пасхалното агне само да бъде заклано; кръвта му трябваше да се намаже върху стълбовете на вратите - така, както заслугите на Христовата кръв трябва да се приложат върху душата. Трябва да вярваме не само, че Той е умрял за света, но че е умрял лично за нас...“

Испътът, използван за поръсването на кръвта, бе символ на очистяване...

„Агнето трябваше да се сгответи цяло, без да се строши нито една негова кост така, както нямаше да бъде строена нито една кост на Божия Агнец, Който щеше да умре за нас.“ (Патриарси и пророци)

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Приетствствие	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни гейности	до 10	A. Спасителна акция Б. Човек зад борда В. Спасителни служби	плюшени играчки гъва спасителни пояса, кордка пожарникар
2 Молитва и хваление*	до 10	Общување Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> със за дарения кръст, малки листчета, кабарчета
3 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време, рамка за Врата от картон, кемчуп, клонки, солени бисквити, картонени чинии, подноси, куфар/сак, дрехи за събиране, агнета-играчки 7 балона, хартиени лентички, Библии Библии
4 Приложение на урока	до 15	Спасен	черна дъска, тебешир, гъба, на която пише „Исус“, <i>Детски песнарки</i>
4 Споделяне на урока	до 15	Божият спасителен отряд	картон, ножици, безопасни игли, флумастери/настели, перфоратор

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приществие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете им да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действия, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- плюшени играчки

A. Спасителна акция

Преди началото на Съботното училище сложете няколко плюшени играчки на места извън обсега на децата. Ще ви е нужна една играчка на всеки 4-5 деца.

Кажете: **Тази сутрин [името на играчката] се изгуби. Можете ли да го намерите и спасите?** Децата да намерят начин да „спасят животното“.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Как спасихте вашето животно? Налагало ли се е някога Вас да ви спасяват? Тази сутрин ще научим как Бог спаси изraelяните и как ни напомня за това, че ни е избавил от греха. Това гласи и Вестта за днес.**



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- гъба спасителни пояса (от стиропор или надуваеми)
- корда

B. Човек зад борда

Предварително отрежете гъве парчета (по 1,5 м) корда. Всяко завържете за един от поясите. Разделете децата на гъве групи. Подредете ги в гъве колони. По един член от всеки отбор застава срещу сътборниците си на около 1,5 м. Кажете: **Имало е ужасна буря и всички сме изхвърлени зад борда. Само един член на екипажа е останал на кораба. Той/тя има спасителен пояс. Ще го хвърли към Вас. Когато някой го хване, може да изтича на безопасно място на кораба, след това хвърля пояса към друг от своята група. Продължете, докато целият „екипаж“ бъде спасен.**



Задаване на Въпроси

След като зададете въпросите, отделете време за дискусия: **Трудно ли беше да спасите своя екипаж? Как щяхте да се чувствате, ако наистина се давите? Щяхте ли да искате някой да Ви спаси? Когато Адам и Ева съгрешиха, Бог имаше спасителен план. Благодарение на този план всички сме спасени от греха, стига да поискаме. Така казва и Вестта за днес:**



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.

Да я кажем заедно.

В. Спасителни служби

Поканете един пожарникар да дойде в групата, да разкаже за работата си и да покаже на децата част от спасителното оборудване. Нека те му задават въпроси.

Трябва ви:

- пожарникар

Задаване на въпроси

Благодарете на пожарникара за посещението и кажете на децата: **Работата на пожарникарите е много важна. Те спасяват хората при пожар. Когато Адам и Ева съгрешиха, Бог поставил началото на най-великата спасителна операция за всички времена. В резултат на това ние получаваме дара на вечния живот.** Всичко за днес гласи:

 **НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.**

Да я кажем заедно.

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваниите и притеснените) така, както те са ви доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 21, 43, 44

„Детски духовни песни“ № 20

Жълта песнарка „Пусни народа Ми“



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на поклонението.



Дарения

Кажете: **Много хора по света имат нужда да бъдат спасени от греха. Като даваме дарения, ние им помагаме да научат за Божия спасителен план.**

Трябва ви:

- съд за дарения



Молитви

Предварително пригответе кръст - достатъчно голям, за да могат децата да приковат молитвите си към него. На всяко дете дайте по едно листче. Кажете: **Напишете или нарисувайте нещо, което искате Бог да ви прости или за което да му благодарите. Като съвршите, приковете листчето си на кръста.** Съберете децата около кръста. Благодарете на Бога за Неговия спасителен план и за всички прекрасни неща, които прави за нас.

Трябват ви:

- картонен или дървен кръст
- малки листчета
- кабарчета

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- рамка за врата
- кетчуп
- клонки
- солени бисквити
- картонени чинии
- подноси
- куфар/сак
- дрехи за прибиране
- агнета-играчки

Преживяване на историята

Ако групата Ви е голяма, може да се наложи да помолите родителите да Ви помогнат при опаковането на грехите в куфара. Един мъж да се облече като Моисей и да разкаже Историята.

Гласът на Бог да бъде

представен от някой учител или го запишете предварително.

Герои: Моисей, Божият глас, израелтяни.

(Разделете децата на семейства - мајка - баща и 2-3 деца.)

Прочетете или разкажете историята.

Здравейте момчета и момичета. Казвам се Моисей. Бог ми възложи една специална задача. Девет пъти ходих при Фараона, за да му кажа да пусне израелтяните. И девет пъти той каза „не“. Бог изпрати язви върху страната. Богата се превърна в кръв. Жаби, въшки и мухи покриха земята. Добитъкът измръ. Хората получиха ужасни циреи. Буря с градушка унищожи по-голямата част от реколтата, а останалото изядоха скакалците. При последната язва мрак покри всичко за три дни. Тогава Фараонът ми каза, че ако още веднъж отидя при него, ще ме убие. Сега Бог ми съобщи каква ще бъде последната - най-ужасна беда.

- Остана още една язва - каза Той. - След нея Фараонът ще пусне Моя народ. В полунощ ще изпратя в Египет ангел-погубител. Всяко първородно дете ще умре. Но аз ще защитя Своя народ, ако изпълни всичко, което му

заповядам.

(Мойсей прави знак на израелтяните да се приближат към него.) Елате, израелтяни. Чуйте какво Ви заповядва Бог. Изпълнявайте заповедите Му точно и ще бъдете спасени. Ако не им обърнете внимание, някой от вашия дом ще загине.

Всяко семейство да си избере едно едногодишно агне без никакъв недостатък. След четири дни, преди залез слънце бащата да заколи агнето и да запази част от кръвта му. После напръскайте с тази кръв праговете на входната врата в къщи. От този момент нататък никой да не излеза от дома до сутринта.

Бог ще изпрати смърт по цялата египетска земя. Първородният ще възможи семейство ще умре. Но ето какво Ви обещава Той - ще подмине всяка къща, върху чиито прагове има кръв.

Изпечете агнето и го изляйте с горчици билки и безквасен хляб. Докато го ядете, стойте облечени напълно и обути с обувки - готови за път. Ако остане нещо от агнето, го изгорете в огън. Ако семейството Ви е твърде малко, за да изяде цяло агне, поканете още едно семейство и си го поделете, но и на двете къщи сложете кръв върху праговете на входната врата.

Когато дойде уреченият ден, Божият народ последва настъпленията Му съвсем точно. (Бащата на всяко семейство се прави, че „коли“ агнето. Децата мажат „кръв“ [кетчуп] по рамката на вратата. На подноси наредете солени бисквити. Всеки да си вземе.)

Всички останаха по домовете си, докато чуха Вика: (Мойсей Вика.)

- Господният погубител мина през земята. Първородният ще възможи всички египетски дом - от най-презрения слуга до Фараона - е мъртъв. Наинакрая Фараонът се съгласи да послуша Бога и каза да напуснем страната!

Бързо опаковахме багажа си. (Хвърляйте дрехи в куфара.) Хората поискаха от египетските си господари да им дадат подаръци от злато и сребро. Смееха се и подвикваха един към друг:

- Свободни сме! Най-после свободни! (Всички

извикват: „Свободни сме“)

Тази Вечеря беше наречена „Пасха“. Евреите я празнуват и до днес в памет на избавлението, което Бог им подари от египтяните. Тя ни напомня и за Иисус, който дойде и умря за нашите грехове. Точно както кръвта на агнето спаси живота на първородните при първата Пасха, така и смъртта на Иисус спасява всички ни от нашите грехове. Ако вярваме в Иисус и Го обичаме, ще бъдем свободни от греха и ще отидем на небето, благодарение на Неговата смърт.

Задаване на Въпроси

След като зададете въпросите, отделете време за дискусия: Кой от Вас е най-голямото дете в семейството? Ако живееште тогава, какво щяхте да си помислите, когато чуете какво ще е последната извика? Много ли щяхте да внимавате дали праговете на вратата са напръскани с кръв? Малко ли щяхте да напръскате или много? Как щяхте да се почувстввате, като чуете, че ангелът-погубител е подминал вашия дом? Защо наричаме понякога Иисус „Агнец“? Можем да бъдем щастливи, че Той зае нашето място и умря за нашите грехове, за да можем ние да бъдем свободни от греха. Хайде да кажем заедно Вестта за днес:

 НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.

Трябват ви:

- 7 балона
- лентички хартия
- Библии

Стих за запаметяване

Разделете стиха на отделни изрази, както е показано по-долу и запишете по един на всяка хартиена лентичка. Нашийте лентичките и ги сложете в балоните.

Нагуйтете ги. Децата да ги пукат, да видят лентичките и да се опитат да подредят стиха правилно. Ако не успеят, помогнете им да го намерят в Библията.

Разбъркайте лентичките, нека го наредят

отново. Повторете няколко пъти, докато го научат наизуст.

„Ангел на Господа /застава/ около онези/ които се боят/ от Него/ и ги избавя./ (Псалм 34:7)

Библейско проучване

Каквото: Когато Адам и Ева съгрешиха, те създаха проблем на Бога. Нека прочетем първата част на

Римляни 6:23 и да видим в какво се състои този проблем. Прочетете го заедно. **Какво означава това?** (Когато вършим грехове, се отделяме от Бога и трябва да умрем.) **Бог има спасителен план.** Да прочетем останалата част от стиха. Бог ни *даде* подарък, който ще премахне последиците от греха.

Разделете децата на четири групи, на всяка дайте по един текст. Каквото им да го прочетат и обяснят какво означава според тях. Отделете време за всяка група.

Римляни 5:8

Ефесяни 2:4,5

Иоаново 1:9,10

Римляни 8:32

Задаване на Въпроси

Попитайте всяка група: **Какво казва Вашият стих? Какво казва за Божия спасителен план? Как се чувствате, като знаете, че Бог има план да Ви спаси от греха? Той изведе израелтяните от Египет. Даде им един специален празник, който да им напомня за това, че Иисус ще дойде да ги спаси от греха. Кой беше този празник? Виж Изход 12:13,14. Когато дойде, Иисус ни *даде* друг празник на мястото на Пасхата. Знаете ли как се назова той? (Господна Вечеря) Трябва да благодарим на Бога за това, че ни е спасил от греха и ни е дал празници, които да ни напомнят за това. Да кажем днешната Вест:**

 НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- черна дъска
- табешир
- гъба, на която пише „Исус”
- Детски песнарки

Спасен

Кажете: **Бог запази израелтяните от ангела-погубител като им каза да намажат с кръв праговете на вратите си. Защо им заповядва да празнуват Пасхата всяка година?** (За да им напомня, че Той ги е освободил от Египет и че Иисус ще дойде да умре за техните грехове.)

Кои са някои от лошите неща, които вършим? Насърчете дискусия и направете списък на дъската. **Какво можем да направим, за да се отървем от тези грехове?** (Да помолим Бог да ни прости, да ни помогне да променим поведението си.) **Какво ще стане тогава?** (Благодарение смъртта на Иисус Бог може да заличи греховете ни.) Да има всяко дете възможност да излезе на дъската и да изтрие един гръх с думите: „Аз славя Бога за това, че ме е спасил от греха.”

Задаване на въпроси

Попитайте: Как се чувствате, като знаете, че Бог има план да ни избави от греховете ни? (щастливи, благодарни и пр.) **Какво ви подсказва този план за Божия характер?** Той ни обича толкова много. Нека изпрем песен за Неговата любов (*Изпявате песен*). Бог показва любовта Си, като избави израелтяните и изпрати Иисус да ни спаси от греха. Нека да повторим вестта за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е
СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.

4

Споделяне на урока

Божият спасителен отряг

Раздайте пособията. Изрежете кръгчета с диаметър 4.5 см и пробийте дупка близо до ръба на кръга. Отгоре децата да нарисуват едн спасителен пояс и в центъра да напишат: „Божий Спасителен Отряг“. Закачете им тези значки за блузите с безопасни игли, които прекарайте през дупката. Попитайте: **Какво щеше да стане, ако Моисей не беше споделил Божия спасителен план с израелтяните?** (Първородният във всяко семейство щеше да умре.) **Какво ще стане, ако ние не споделяме Божия спасителен план за света с другите хора?** (Няма да научат за Него и няма да са готови, когато Иисус дойде.) **Всички можем да бъдем част от Божия Спасителен Отряг и да разкажем на другите за Бога и за Неговия спасителен план.** Разделете децата по гвойки и им кажете да репетират какво ще кажат на хората, когато ги попитат какво означават значките им.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво ще кажете, ако някой Ви попита какво означава значката Ви?** (Бог изпрати Своя Син Иисус да умре за греховете ни.) **Дали Иисус е дошъл да спаси само определени хора?** (Не, всички.) **Носете ли значките, като отивате към къщи.** Когато хората Ви питат, казвайте им, че Бог желае да ги спаси от греха. Хайде да повторим заедно Всичко за днес:



НИЕ СЕ ПОКЛАНЯМЕ НА БОГА, КОГАТО ГО ХВАЛИМ ЗА ТОВА, ЧЕ НИ Е СПАСИЛ ОТ ГРЕХА.

Закриване

Децата да се наредят в кръг около кръста от Молитви. Помолете се Бог да им предостави възможности да разказват на другите за Неговия спасителен план.

Трябват Ви:

- картон
- ножици
- безопасни игли
- пастели/флумастери
- перфоратор

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници
Изход, 11 и 12
глави

Смъртна присъда

Играли си някога на затворник или пленник? И след това да те освободят, и спасят? За израелтяните това не беше игра. Те бяха пленници в Египет, но Бог имаше план за тяхното избавление.

Бог възложи на Мойсей специална задача. Девет пъти той ходи, за да моли Фараона да пусне израелтяните да излязат. И девет пъти Фараонът каза „не“. Бог порази страната с ужасни язви. Водата се превърна в кръв. Жаби, въшки и мухи покриха земята. Добитъкът

чукра. Хората страдаха от отвратителни, болезнени циреи. Градушка унищожи по-голяма част от реколтата, а скакалците довършиха останалото от нея. По време на деветата язва беше тъмно в продължение на три дни. Хората се бояха да излизат от домовете си.

След всичко това Фараонът заплаши Мойсей, че ще го убие, ако го види още единък. Тогава Бог му каза каква ще бъде най-ужасната беда:

- Ще ги поразя с една последна язва. След нея Фараонът ще види, че си идете. В полунощ ще изпратя ангела на смъртта да мине през цял Египет. Ще умре всяко първородно дете. Но аз ще опазя народа Си, ако послушат заповедта Ми. Мойсей събра хората:

- Израелтяни, елате и чуйте наставленията, които ни дава Бог. Изпълнете ги точно и ще бъдете спасени. Ако ги пренебрегнете, ще умрете.

„Всяко семейство да си избере по едно агнче – едногодишно, без никакъв недостатък. След четири дни, по залез слънце бащата на дома да заколи агнето. Запазете част от кръвта му. Поръсете с нея горния и страничните прагове на вратите си. След това никой да не напуска къщата до сутринта.“

Бог ще изпрати ангела на смъртта да мине през цялата египетска земя. Първородното дете във всяко семейство ще бъде погубено. Но в къщите, които имат кръв по праговете си, няма да умре никой. Ангелът ще ги подмине.

След това изпечете агнето. Изляйте го с горчици билки и безквасен хляб. Докато ядете, стойте облечени и обути за път. Ако остане нещо от агнето, изгорете го. Ако семейството ви е твърде малко, за да изяде цяло агне, поканете друго семейство и си го разделете. Но и във семейства трябва да имат кръв върху праговете на вратите си.“

Когато настъпи уреченият ден, всички изпълниха указанията съвсем точно. Всеки си остана у дома, докато не чу вика: „Господният погубител мина през земята!“ Първородните на всички египтяни – от Фараона до най-скромния служа – умряха.

Най-накрая Фараонът се съгласи да направи това, което иска Бог. Каза на израелтяните да напуснат страната. Всички раз밸нувани опаковаха вещите си. Помолиха своите египетски господари за подаръци – злато и сребро. Смееха се и подвикваха един към друг: „Свободни! Най-после сме свободни!“

Вечерята, която изядоха тогава, нарекоха „Пасха“, което значи „преминаване“. Празнуваха я всяка година, за да си спомнят как Бог ги избави от египтяните. Евреите продължават да я честват и до днес. Пасхата им напомняше още, че Иисус ще дойде и ще умре за нашите грехове. Точно както кръвта на агнето защити живота на първородните при първата Пасха, така и смъртта на Иисус спасява всички нас от греховете ни. Ако вярваме в Него и Го обичаме, ще бъдем свободни и ще живеем в небето благодарение на Неговата смърт.

Какъв чуден Бог!



Ежедневни задачи

Събота

*Израеляните трябваше точно да изпълнят Божиите напътствия. Той е дал и на нас някои специални указания относно съботата. Намери ги в Изход 20:8-11 и ги сподели със семейството си.

*Излезте на разходка. Представете си, че сте израеляни. Облечете си палта или пуловери и изпийте по една чаша вода. Защо Бог им каза да ядат и пият облечени за път? Каква беше пасхалната вечеря?

*Излейте няколко хвалебствени песни и благодарете на Бога за Неговата закрила.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Изход, 11 глава. Какво означава "първороден"? Кой е първороден във вашето семейство? Кой е първороден в семейството на мама? На татко?

*Нарисувай ангел и върху него напиши стиха за запаметяване. Използвай го да научиш на стиха цялото семейство. Окачи го на видно място.

*Помолете се за първородния във вашето семейство.

Понеделник

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Изход 12:1-7. От картонена кутия си направи "прагове" на врата. Използвай няколко клонки и червена боя или кетчуп, за да "боядисаш" праговете.

*Огледай праговете във вашия дом. Колко са високи? Може ли някой от вас да пипне горния праг? Ако бяхте израеляни, какво трябваше да направите, ако не можете да достигнете горния праг?

*Благодарете на Бога за своя дом.

Вторник

*На богослужението прочетете и обсъдете Изход 12:8-13.

*Нарисувай пет агнeta. Налепи ги с памучета. Завържи ги на различни по дължина конци и ги окачи на закачалка. Това е твоят "агнешки гирлянд".

*Помоли мама да ти даде да опиташ три различни подправки, които използва при готвене. Каква е разликата между печена,варена и сурова храна? Обсъдете различните видове ястия и после благодарете на Бога за всички добри и вкусни неща, които ни е дал.

Сряда

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Изход 12:14-20.

*Ако имаш възможност, сложи малко мая в топла вода. Какво става?

*Помоли мама заедно да направите безквасен хляб. Сложи 100г пълнозърнесто брашно, 3/4 чаена лъжичка растителна мазнина и 1/2 лъжичка сол. Добави около 75 мл студена вода. Меси 5 минути. Раздели го на 6 еднакви парчета. Сплескай ги с ръка. Печи ги 5-7 минути на 225 градуса. Почерпи всички по време на богослужението. Защо казваме на този хляб "безквасен"?

Четвъртък

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Изход 12:31-36. Пасхата беше специално ядене. Помогни да се състави празнично меню за петък вечер. Направи картончета с имената на всеки и ги използвайте на вечерята.

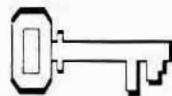
*Планирайте посещение в музей, за да разгледате български национални съкровища.

*Помолете се за хората, които не могат свободно да се покланят на Бога.

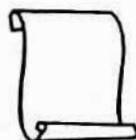
Петък

*Припомните си урока и го изиграйте на семейното богослужение. Помоли всеки да се сети за нещо, за което иска да хвали Бога. Заедно кажете стиха за запаметяване.

*Когато най-накрая израеляните излязоха от Египет, те славиха Бога. Излейте хвалебствена песен и после още една. Възхвалете Бога за Неговата събота.

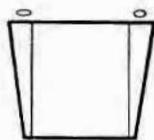


Източници
Изход 17:1-7



Стих за запаметяване

„Ако е някой жаден,
нека го дойде при Мене
и да пие.“
(Йоан 7:37)



Цели

Децата да:
... осъзнайат, че Бог
може да задоволи
Всяка тяхна нужда.
... се почувстват

уверени, че Бог желае да
задоволява нуждите им.

... откликнат с хваление
към Бога за Неговата доброта.



Всичта

Ние хвалим Бога за
това, че задоволява
нуждите ни.

Поток на благословението

Тема на месеца

Като се покланяме на Бога, ние му казваме, че Го обичаме.

Библейският урок накратко

Израелтяните са изпитали Божията закрила по време на язвите, видели са с очите си избавлението от египтяните и опитали дара на манната. Сега им предстои друг изпит на върата. Няма вода. Вместо да се обърнат към Бога и да му представят нуждата си, те се оплакват на Моисей. Господ разбира слабостта им и още веднъж задоволява потребностите им.

Това е урок за поклонението.

Бог осигуряваше на израелтяните всичко, от което се нуждаят. Когато дойдоха трудностите те се оплакаха на Моисей, вместо да представят проблема си пред него. Но Той бе търпелив и задоволи нуждата им. Господ копнее да отиваме при него със своите трудности, за да може да излива върху нас благословенията Си.

Обогатяване за учителя

„Бог се грижи за всяко нещо и поддържа всичко, което е сътворил. Този, който управлява неизброимите светове в необятното пространство, в същото време се грижи и за нуждите на малкото врабче, което пее без страх простицката си песен. Когато хората пристъпват към ежедневните си задачи с предварителна молитва, когато съ лягат вечер и стават сутрин, когато богаташът пирува в своя палат или беднякът събира децата си около осъдната трапеза - всичко това се наблюдава внимателно от небесния Отец. Няма пролени сълзи, които Бог не е забелязал. Няма усмишка, която не е видял.

Когато повярваме в това с цяло сърце, всички ненужни тревоги ще изчезнат. Животът ни няма да бъде така изпълен с разочарования, както сега. Защото всяко нещо - голямо и малко - ще бъде оставено в ръцете на Бога. Когато многото грижи не притесняват, нито бремената напомняват. Тогава ще се наслаждаваме на онзи покой в душата, който за мнозина е бил нещо чуждо досега.“ (Лътят към Христос)

Украса на стаята

Виж урок 5.

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1	Подготвителни дейности до 10	А. Безводен обяд Б. Каменни лица В. Водна щафета	гве пакетчета напитка на прах, пакетче суха супа, картонени купички и чаши, лъжички, канта, Вода големи гладки камъни, флумастери 2 големи продълговати кутии с Вода, алуминиево фолио 5/5 см за всяко дете, найлон
	Молитва и хваление* до 10	Общуwanе Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> със за дарения Водни кантки от синя хартия (виж стр. 143), моливи, кошче
2	Библейски урок до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време, овчарска гега, вързопи/бохчи за израелтяните 12 пластмасови чаши Библии
3	Приложение на урока до 15	Ежедневни нужди	конец, карфици, ножици, листове, пастели/флумастери
4	Споделяне на урока до 15	А. Да утолим жаждата си Б. Помагащи ръце	пластмасови чаши, пастели/флумастери, лепило, парчали листове, ножици, моливи

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действия, подходящи във вашия случай.

Трябват ви:

- гве
накичета
напитка на
прах
- накиче суха
супа
- картонени
купи и чаши
- лъжички
- кана
- Вода

A. Безводен обяд

Кажете: **Днес ще се храним заедно.** Раздайте купите с малко суха супа на децата и чашките с напитка на прах. Пожелайте на децата добър апетит. После кажете: **Какво не е наред? Не ви ли харесва моята закуска? Какво ѝ липсва?** (Вода) Съберете купичките и чашките. Дайте на децата по една чаша Вода.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Щеше ли животът Ви да бъде по-различен, ако не разполагахте с много Вода?** За какво използвахте Вода днес? (да се изъплем, да си измислим зъбите, да закусим и пр.) Представете си, че сте в пустинята и нямате никаква Вода. Как се чувствате? Какво ще направите? В днешния урок израеляните са изправени пред подобен проблем. Ще видим как Бог откликна на нуждите им. Той ще задоволи и нашите нужди. Точно това казва и Вестта за днес:



НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- големи гладки
камъни - за
Всяко дете
- флуистери

B. Каменни лица

Всяко дете да си избере камък и върху него да нарисува лице. Подредете камъните на видно място.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Кого нарисувахте върху вашето камъче? Защо? Дали ще Ви бъде трудно да пробуете дунка в това камъче?** (много трудно, ще ни трябва бормашина) **Какво ще стане, ако силно сглобите камъка?** (нишо) Смятате ли, че можете да извадите Вода от него? В днешния урок ще видим как Бог използва една скала, за да даде Вода на Своя народ. Той задоволява нашите нужди и днес. Това ни казва и настоящата Вест.



НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.

Да я кажем заедно.

В. Водна щафета

Постелете найлон на пога, а гвеме купи с вода сложете на една маса. Разделете дечата на два отбора. На всяко дете дайте по едно парче фолио. Кажете: **Направете си от фолиото лодки. Като кажа „Старт!”, първият играч от всеки отбор пуска лодката си във водата и я издухва от единия до другия бряг. Следващият прави същото. Продължаваме, докато се изредят всички. Отборът, който пръв прекара всичките си лодки на другия бряг, е победител.**

Задаване на въпроси

Попитайте: **Вода може да бъде средство за транспорт. За какво друго се използва? Какво ще стане с нас, ако нямаме вода? Знаете ли каква част от вашето тяло се състои от вода? (приблизително 74%) След като напуснаха Египет, израеляните останаха без вода. Бог им я достави по един необикновен начин. Той продължава да задоволява всичките ни нужди и днес.** Това гласи и настоящата вест:

 **НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.**

Да я кажем заедно.

ЗАБЕЛЕЖКА: Молитва и хваление са на стр. 96.

Трябват ви:

- 2 големи продълговати купи с вода
- алуминиево фолио 5/5 см за всяко дете
- найлон

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- овчарска гега
- вързопи/бохчи за израелтяните

Някои от децата да облекат костюмите, да играят ролята на Моисей, да четат или разказват историята. Божият глас да бъде или на запис, или да се чете от възрастен мъж.

Останалите деца също облечете в костюми и им дайте да носят по една вързол. Започнете, като ги накарате да съберат въображаемите си постелки и палатки.

Прочетете или разкажете историята.

[Мойсей се обляга на жезъла.] Бог ми каза, че е време относно да се местим. *[Сочи към децата.]* Хората се приготвят и събарят шатрите си. Животът в пустинята е много различен от живота в Египет. Там те бяха роби, строяха палати и храмове за египтяните. Сега смеnomadi, които се местят от място на място, следвайки Божието ръководство.

Бог се грижи за нас по най-различни начини. Защити ни от язвите в Египет. Когато Фараонът ни преследваше, Бог отвори изходен път през морето. Преди няколко седмици останахме без хляб, а сега Бог ни праща манна всеки ден. Ако погледнете нагоре, ще видите, че се движим в правилна посока. Големият облак, който ни води, е знак за Божието присъствие. През нощта прилива повече на стълб от огън. Той хем ни топли, хем държи дивите животни на страна. Нощите в пустинята са доста хладни.

[Мойсей води из стаята децата, натоварени със своите вързоли.]

Пустинята е негостоприемно място. През деня става толкова горещо, че направо можете да гответе върху камъните, без да палите

огън. *[Мойсей избърсва потта от челото си.]* През нощта, обаче, температурите са много ниски. *[Потреперва.]* Трябва да се завиете с нещо, за да се стоплите.

Ето го нашият нов лагер - Рафидим.

[Децата се правят, че оглавят палатки.] Всички са изморени, жадни и прашни след дългия поход *[Мучи като крава.]*, крахите искат вода. Овцете и козите също блеят за вода. *[Блее като овца.]* Магаретата реват и нетърпеливо рият праха по земята, търсейки вода. *[Реве като магаре.]* Само камилиите, сякаш, нямат нищо против липсата на вода. Те могат без нея дълго време, защото умеят да я съхраняват в телата си.

[Децата започват да търсят вода, после отиват при Мойсей и размахват юмруци пред него.] Всички търсят, но изглежда няма никаква вода. Предполагам, че очакват аз да им намеря. Я да ги попитам какво искат да направя. *[Мойсей поглежда израелтяните.]*

- Мога ли да Ви помогна с нещо?

- *[израелтяните:]* Да ѝ вода да пием. Жадни сме. Семействата ни са жадни. Животните ни са жадни. Трябва ни вода!

- *[Мойсей:]* Бог ще задоволи всяка наша нужда. След като видяхте всички чудеса, които извърши за Вас, трябва да знаете, че ни е довел тук и Той ще ни даде вода. Защо се карате с мене? Защо изпитвате Бога?

- *[израелтяните:]* Защо ни изведе от Египет? Всички ще измрем тук.

- *[Мойсей се обръща на една страна и се моли:]* О, Господи, какво да правя с този народ? Те почти са готови да ме убият с камъни.

- *[Божият глас:]* Тръгни напред и вземи със себе си някои от водачите на народа. Вземи си и жезъла, с който превърна водите на река Нил в кръв. Аз ще вървя пред теб и ще застана до една скала при планината Хориб. Удари скалата и от нея ще избликне вода.

- *[Мойсей прави знак на хората да*

миъкнат.) Елате след мене и видите какво ще направи Бог за Вас.

[Прави се, че удри скалата, после отскача назад.]

- Вода. Бог Ви дава Вода. Достатъчно Вода за всички. Още веднъж Той задоволи нуждите ни. Слава на Бога!

Господ даваше всичко необходимо на израелтяните през цялото им пътуване, в продължение на много години. Той задоволява и нашите нужди.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Какво ще стане у Вас, ако нямате Вода? Какво щяхте да кажете или направите, ако бяхте на мястото на израелтяните? Как щяхте да се държите преди Моисей да удари скалата? А след това? Защо, според Вас, израелтяните се оплакваха и мърмореха? Кое трябваше да ги накара да се доверят на Бога, че ще промисли за нуждите им? (чудесата, които Той бе правил за тях преди) **Задоволява ли Бог нашите нужди днес?** Откъде знаем това? Нека Му благодарим, като кажем вестта за днес:

 **НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.**

Стих за запаметяване

Трябват ви:

- 12 пластмасови чаши

Предварително напишете по една дума от стиха отдолу на всяка чаша. Не забравяйте да напишете и къде се намира. Подредете чашите в

правилния ред. Кажете: **Чаша студена Вода в горещ ден е нещо много приятно. Нека видим какво казва Библията за жаждата.**

Децата да избрат едно по едно, да обръщат чашата с дъното нагоре и да прочитат на глас написаната дума. След като всички чаши са обрънати, цялата група заедно прочита стиха. Пак обрнете чашите обратно, разбъркайте ги и кажете на децата да ги подредят в правилния ред. Повторете няколко пъти, докато го научат наизуст. Стихът за запаметяване е: „**Ако е някой жаден, нека го дие при Мене и га пие.**“ (Йоан 7:37)

Библейско проучване

Разделете децата на четири малки групи. На всяка гайте по един текст, когато им да го прочетат и да се подгответ да обобщят съдържанието му пред цялата група. Ако е необходимо, да помагат и възрастни.

Лука 12:6,7
Матей 6:25-27
Лука 12:27-31
Матей 7:7-11

Задаване на Въпроси

Попитайте: Имаме ли някаква причина да се тревожим за задоволяването на нуждите си? Защо? Откъде сте толкова сигурни? Какво казва Исус за притеснението? Прочетете Матей 6:25. (Притеснението е безсмислено.) **Какво обещава Бог?** (да снабди всяка наша нужда) **За какво ни напомнят цветята и птиците?** (За Божията грижа. Бог се грижи за тях. Ние сме по-ценни от тях, Той се грижи и за нас.) **Защо ни дава Бог толкова много добри дарове?** (Зашпото ни обича и иска да бъдем щастливи.) **Хайде заедно да кажем вестта за днес:**

 **НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.**

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са ви ги доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 36, 38, 43, 44



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на поклонението.



Дарения

Кажете: **Бог ни осигурява всичко, от което се нуждаем, но не винаги всичко, което поискаме. Един от начините да му се покланяме е да му връщаме малка част от това, което ни е дал, за да се задоволят нуждите на други хора.**



Молитви

Предварително изрежете кантите от синя хартия - по една за дете. (Виж стр. 143.) Кажете: **Бог ни дава много прекрасни дарове, включително и водата. Върху своята бодна каша нарисувайте или напишете нещо, за което искате да му благодарите.** Съберете кантите в кошче. Децата да го наобиколят. В молитвата си благодарете на Бога за това, че задоволява всичките ни нужди.

Трябва ви:

- съд за дарения

Трябват ви:

- кант от синя хартия (Виж стр. 143)
- моливи
- кошче

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- конец
- карфици
- ножици
- листове
- пастели/флумастери

Ежедневни нужди

Предварително опънете конеца през стаята на такава височина, че децата да го достигат. На Всяко дете дайте по едно листче. Кажете: **Нарисувайте нещо, от което се нуждаем всеки ден. Изрежете го и го закачете на конеца с карфица.** Запазете конеца за Споделяне на урока.

Задаване на Въпроси

Разгледайте окачените на конеца рисунки. Попитайте: **Защо избрахте това? Кои са най-важните неща, от които се нуждаем?** Обсъдете заедно, за да се уверите, че децата правят разлика между нужди и желания. **Защо се оплакваха израелтяните?** (Забравиха всички неща, които Бог бе извършил за тях.) **Какво да направим, че да не забравяме какво е сторил Бог за нас?** (да си напомняме, да Му благодарим всеки ден и пр.) **Хайде да повторим днешната вест:**

 **НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.**

4

Споделяне на урока

A. Утоляване на жаждата

Децата да украсят чашите. Кажете: **Когато израелтяните имаха нужда от вода, Бог им я осигури. Подарете своята чаша на някого и му разкажете как Бог даде вода на народа Си.** Деца да се разделят по гвойки и да се упражняват в преразказване на историята.

Трябват ви:

- листове
- ножици
- моливи

Задаване на Въпроси

Попитайте: **На кого ще подарите чашата си? Какво ще му разкажете? Защо е важно да си напомняме, че Бог задоволява всичките ни нужди?** (Това ни дава увереност, че ще го прави и в бъдеще.) **Да разказваме на другите - това е още един начин да хвалим Бога за това, че се грижи за нас.** Нека повторим нашата вест:

 **НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.**

Б. Помагащи ръце

Децата да очертаят ръцете си и да ги изрежат. Кажете: **Понякога Бог прави чудеса, за да отговори на нуждите на хората, но много пъти работи и чрез други хора.** Нека помислим как можем да бъдем Негови помощници в това. Обърнете внимание им към конеца с рисунките от Приложение на урока. **Оформете малки групи и всяка да реши кой начин избира да помога в задоволяване нуждите на другите.** След това да запишат решението си върху хартиените ръце:

Тази помагаща ръка ще упълномощава да... [Вида помощ].

Трябват ви:

- пластмасови чаши
- пастели/флумастери
- лепило
- парчали

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Какво решихте да направите, за да задоволите нечия нужда? Защо избрахте точно това и точно този човек? Какво ще му кажете, за да го насырчите да вярва, че Бог се грижи за нуждите му?** (Ще му разкажем днешния урок, ще му прочетем стиховете от Библията, които уучихме.) **Бог ни обича и задоволява всичките ни нужди.** Нека повторим днешната вест:

 **НИЕ ХВАЛИМ БОГА ЗА ТОВА, ЧЕ ЗАДОВОЛЯВА НУЖДИТЕ НИ.**

Закриване

Подредете деца в редица покрай конеца с рисунките. Всички да се хванат за него. Помолете се, като благодарите на Бога, че задоволява всичките ни нужди.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Изход 17:1-7

Стих за запаметяване

„Ако е някой жаден, нека го дойде при Мене и да пие.“
(Йоан 7:37)

Всичма

Ние хвалим Бога за това, че задоволява нуждите ни.

ПОТОК НА БЛАГОСЛОВНИЕТО

Били ли си някога наистина, ама наистина много жаден, а не можеш да намериши нищо за пие? Ето така се чувстваха израелтяните, когато пристигнаха в новия си лагер, а там нямаше вода.

Станало е приблизително така...

Отново дойде време израелтяните да тръгват на път. Те вече бяха свикнали да строят лагер. Можеха много бързо да разпъват и събират шатрите си. Животът в пустинята беше съвсем различен от този, който бяха водили преди в Египет работеха като роби, строяха дворци и храмове. Сега се придвижваха от място на място, следвайки Божието ръководство.

Бог се грижеше за тях по най-различни начини. Запази ги по време на египетските язви. Отвори им път за бягство през морето, за да избегнат преследването на Фараона. Преди няколко седмици им бе пратил специална храна, наречена манна. Те виждаха Божието присъствие в облечен стълб през деня и огнен - през нощта.

Пустинята бе негостоприемно място. През деня ставаше така горещо, че почти можеха да

гответят направо върху камъните. А през нощта температурата бе много ниска. Имаха нужда да се завиват, за да се стоплят.

Бяха пристигнали в Рафидим - мястото на новия им лагер. Всички бяха уморени, жадни и прашни след дългия поход. Добитъкът жално мучеше за вода. Овцете и козите му пригласяха. Магаретата ревяха и удряха копита, увеличавайки шума. Изглежда само камилите не се интересуваха особено дали има или няма вода. Те я задържаха в телата си и можеха да издържат без животната течност дълго време.

Всички се оглеждаха, но вода нямаше. Хората разпитваха дали някой не е открил изворче или поток. Отговорът винаги бе един и същ: „Не“.

Скоро всички питаха за Мойсей. Като го намериха, започнаха да се оплакват: „Дай ни вода да пием. Жадни сме. Семействата ни са жадни. Трябва ни вода, иначе ще измрем.“

Мойсей се натъжи. Знаеше, че Бог ще задоволи всичките им нужди. Бяха виждали как прави толкова много неща за тях! Те просто трябваше да разберат, че Бог е този. Който ги доведе тук. И ще им намери вода. Тогава каза на хората: „Защо се карате с мене? Защо изпитвате Бога?“

Но хората не го слушаха, а продължаваха да роптаят: „Защо ни изведе от Египет? Всички ще измрем тук.“

Мойсей не знаеше как да постыни. Обърна се към Бога в молитва: „Какво да правя с тези хора? - попита той. - Те почти са готови да ме убият с камъни.“

Бог му отговори: „Продължи напред и вземи някои от водачите със себе си. Вземи си и жезъла, с който превърна водите на река Нил в кръв. Аз ще вървя пред тебе и ще застана при скалата на хълма Хори. Удари скалата и от нея ще потече вода.“

И така, Мойсей взе със себе си някои от водачите и тръгна. Намери скалата и я удари точно, както му заповяда Бог. Водата просто избликна от нея! Вода за всички! Повече от достатъчно, за да се напоят и животните!

Още веднъж Бог им даде това, което им бе необходимо. Той никога не се променя. Продължава да се грижи и за нашите нужди днес. Какъв прекрасен Бог!



Ежедневни задачи

Събота

- Ако имате възможност, цялото семейство се разходете край вода. Като се върнете, напълни една стъклена чаша с вода. Погледни през нея. Предметите по-големи ли стават или по-малки? Дай чаша студена вода на всеки. После благодарете на Бога за чистата вода.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Изход 17:1-7. Намери си едно плоско камъче и напиши на него стиха за запаметяване. Използвай го, за да научиш семейството си на него. Сложи го на видно място, за да го виждаш често. Какви видове скали има във вашия край?

*Спомни си и изброй всички дейности от деня, в които си използвал вода.

*Помолете се за хората, които живеят в места със сула (където има съвсем малко вода).

Понеделник

*На семейното богослужение прочетете Псалм 23. Какво се казва там относно грижата на Бога към нашите нужди?

*Заедно прочетете Изход 17:7. Как нарече Мойсей това място? Защо? Ако имаш възможност, разбери какво е значението на името на твоя град и откъде произлиза.

*Проучи каква част от земята е покрита с вода. (Жокер: Виж в енциклопедия или Интернет.)

*Излейте няколко хвалебствени песни. След това благодарете на Бога, че се грижи за нуждите ви.

Вторник

*Нарони малко трохи на терасата или двора, за да привлечеш птиците. Направи списък с различните видове птици, които долетяха при твоята храна. Запази списъка за богослужението.

*На богослужението прочетете и обсъдете Лука 12:6,7. Помоли всеки да разкаже как Бог е задоволил нуждите му днес. Покажи списъка с птиците. Кой помогна днес на Бога да се погрижи за птиците?

*Излейте благодарствена песен и после благодарете на Бога за птиците.

Сряда

*На богослужението прочетете Лука 12:22-31. Как можеш да търсиш Божието царство вместо богатствата? Направи списък с нещата, за които Лука казва, че не трябва да се беспокоим.

*Намери картичка на цар. Разгледай и едно цвете. Кое е по-красиво в Божиите очи? А в твоите? Защо?

*Предложи помощта си за поливането на цветята.

*Излейте няколко хвалебствени песни. После благодарете на Бога, че се грижи за всичките ни нужди и проблеми.

Четвъртък

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Матей 7:7-11. Заедно изработете един плакат или колаж, който показва как Бог се грижи за нуждите на вашето семейство.

*Заедно си припомните стиха за запаметяване. Кажи на всички какво означава той за теб.

*Как може вашето семейство днес да бъде Божии ръце и крака, които да се погрижат за нуждите на някого? Планирайте го и после го изпълнете.

*Благодарете на Бога за това, че винаги с готовност изслушва нашите молби.

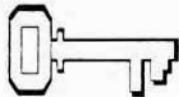
Петък

*Помогни на мама в подготовката за събота. В какво можеш да я отмениш? Каква храна можеш да пригответи?

*На семейното богослужение изиграйте историята от урока. Заедно кажете стиха за запаметяване. Помоли всеки да каже какво е запомнил от урока тази седмица.

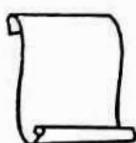
*Излейте любимите си съботни песни. После помолете Бог да благослови вашето семейство в съботния ден.

Край на риболова!



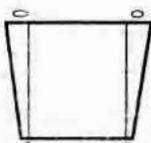
Източници

Матеј 4:18-22;
Лука 5:1-11



Стих за запаметяване

„Дойдете след Мене и Аз ще Ви направя ловци на човеци.“
(Матеј 4:19)



Цели

Децата да:
... осъзнат, че Иисус ни призовава да Го следваме.
... се почувстват щастливи, че са част от Божието семейство.
... откликнат, като приемат поканата на Иисус да Го следват.

Тема на месеца

Иисус ни показва как да се обичаме един друг.

Библейският урок накратко

В началото на Своята служба Иисус призовава Петър, Андрей, Яков и Йоан да оставят рибарските си мрежи и да Го последват. Те откликват на призыва му незабавно, изоставят всичко, включително и най-големия улов, който са имали през живота си, и тръгват след Него.

Това е урок за общността.

Иисус продължава да кани хората да Го следват. Когато изберем да направим това, ние ставаме живи примери за Неговата любов и помагаме на другите да Го опознаят.

Обогатяване за учителя

„Бог взема хората такива, каквито са, и ги обучава в служба за Него, ако те му се предадат. Божият Дух, прием в душата, оживотворява всичките ѝ способности. Под Неговото ръководство безрезервно отдавеният на Бога ум се развива хармонично, укрепва в познание и изпълнява Божиите изисквания. Слабият, колеблив характер става силен и устойчив. Непрестанното посвещение установява толкова близка връзка между Иисус и Неговия ученик, че той заприличва на Него по ум и характер. Чрез връзка с Христос придобива по-ясни и широки възгледи. Неговата проницателност става по-остра, преценката му - по-уравновесена. Който копнее да служи на Христос, получава такава живителна сила от Сънцето на правдата, че става способен да принесе много плод за Божия слава.“ (Животът на Иисус)

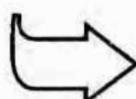
Украса на стаята

Оформете пейзаж. С помощта на нещо синьо направете река/езero. Добавете растения, клони и камъни.

Идеи за дължката:

За риба. Рибарски факти - видовете риба от Галилейското езеро: видовете риба в нашите реки; данни за рибите - как дишат, плуват и пр. На стената окажете рибарска мрежа. Добавяйте по нещо всяка седмица.

Пари. Информация за парите в библейските времена; за съвременните пари; снимки и рисунки на банкноти и монети.



Вестма

Аз помагам на другите да научат за Иисус, като следвам Неговия пример.

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

	Приетствие различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1	Подготвителни дейности Молитва и хваление*	A. Следвай водача B. Направи „това“ В. Да построим лодка	няма няма големи картонени кутии, телбог, тиксо, ножици/мокетен нож, флу мастери
2	Молитва и хваление* Библейски урок	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма Детски песнарки Мисионска опитност съд хартиени рибки (Виж стр. 143), моливи, рибарска мрежа
3	Приложение на урока	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време, лодка, мрежи няма Библии, хартиени рибки (Виж стр. 143)
4	Споделяне на урока	Частите на тялото A. Споделяне на добрата вест Б. Споделяне на Божията любов	копия от ръце, крака, очи, уши, уста (Виж стр. 144) листове, ножици, лепило, художествени пособия, памучета листове, моливи, пастели/флу мастери, купони (Виж стр. 106)

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Причество

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действие, подходящи във Вашия случай.

A. Следвай водача

Децата да насядат в кръг. Един по желание да излезе от стаята. Изберете водач и кажете: **Всички да повтарят каквото прави [името]. Например: пляска с ръце, тропа с крака, чеше се по веждата. Внимавайте да не се издавате кого имитирате.** Водачът сменя действието на всеки 30 секунди. Излезлият навън изва и застава в центъра на кръга. Обяснявате му, че децата правят това, което прави техният таен водач, а неговата задача е да познае кой е той. Повторете няколко пъти с различни водачи и различни излизанци.

Задаване на въпроси

Попитайте: Трудно ли е да подражавате на водача? Защо? Лесно ли е да го следвате, без да се издавате, че го правите? Според вас, кой е добър водач? Кой е най-добрият водач за всички времена? Защо трябва да го следваме? Иисус все още е най-великият водач. Като следваме Неговия пример, ние помагаме на другите да научат за Него. Това казва и Вестта за днес:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

Да я кажем заедно.

B. Направи „това“

Децата да се подредят в редица. Кажете: **Когато кажа: „Направете това:...“, вие повтаряте всичко, което правя. Когато кажа: „Направете така:...“, не повтаряте. Ако някой повтари това, което правя, когато съм казал: „Направете така:...“, изгаря и си сяда на мястото.** Някой да ви помога, като наблюдава как деца правят грешка.

Задаване на въпроси

Попитайте: Защо повтаряхте след мен, когато казах: „Направете така:...“? (изгубихме концентрация за минутка) Кои хора следвате всеки ден? (приятели, учители, родители, телевизионни звезди и т.н.) Трябва ли да ги следваме? (понякога да, но често и не) Трудно ли е да върваш срещу тълпата? (Много е трудно. Никой не обича да се чувства различен.) Кой е нашият най-добър пример? (Иисус) Когато следваме Неговия пример, можем да помогнем на другите да Го опознаят. Това казва и Вестта за днес:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

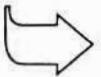
Да я кажем заедно.

C. Да направим лодка

Кажете: **Искам да си построя лодка. Кой ще ми помогне?** Като използвате материалите, направете картонена лодка - достатъчно голяма, за да могат децата да сядат в нея.

Задаване на въпроси

Всеки да поседи малко в лодката. Кажете: В днешния урок Иисус зае за малко една рибарска лодка. В този ден се сприятели с нови хора, които щяха да помогнат на другите да Го опознаят. Когато следваме примера му, ние също помагаме на хората да Го опознаят. Вестта за днес е:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- големи кашони
- телбод
- туксо
- ножици/макетен нож
- флумастери

Молитва и хваление



По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са ви доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 11, 17, 19, 21, 44



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на темата за общността.



Дарения

Кажете: Когато споделяме с другите това, което ни е дал Бог, ние им помагаме да научат за Него. Един от начините за споделяне е даването на дарения.

Трябва ви:

- съд



Молитви

Предварително си пригответе рибките - по една на дете. (Виж стр. 143.) Кажете: Иисус призовава учениците Си да станат ловци на хора - да учат другите за Него. Помислете за някой ваш познат, който не идваш на църква. Напишете името му върху своята рибка и я пуснете в мрежата. Помолете се за всички, чиито имена са в мрежата, и за това дете да дават добър пример пред тях.

Трябват ви:

- рибки за всяко дете (Виж стр. 143)
- моливи
- рибарска мрежа

2

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- лодка
- мрежи

Преживяване на историята

Герои: Иисус, Симон Петър.

Яков, Йоан, тънла

Използвайте вече оформения пейзаж. Ако не сте си изработили лодка по време на Подготителни дейности, очертайте форма на лодка на пода с тиксо или направете само страна на лодка от картон.

Прочетете или разкажете историята.

Хладният нощен бриз подухващ над водите на Генисаретското езеро. [Симон Петър седи в лодката. Яков и Йоан са малко встрани от него и хвърлят мрежите.] Симон Петър ловеше риба заедно с партньорите си Яков и Йоан. Те мятаха своите големи рибарски мрежи във водата. Чуваха ги как свистят във въздуха и с плясък се стоварват върху повърхността. После бавно, бавно потъват надолу. Симон провери положението на луната и звездите, за да разбере колко е часа. [Оглежда небето.] Скоро щеше да изгрее слънцето. А още не бяха уловили и една риба! Яков и Йоан също не бяха хванали нищо. [Поклащат глави.]

След няколко минути Симон започна да изтегля мрежата - малко по малко. Надяваше се да види отблъсъка на лунната светлина върху люспите на риби. Но... пак нищо. Натрупа мокрите мрежи в задната част на лодката. След това хвана веслата и загреба обратно към брега.

Небето започва да променя цвета си - от черно към розово. Симон Петър простира мрежите си и започна да ги чисти. [Идва Иисус, следван от тънлата.] Бе търде погълнат от заниманието си и не забеляза Иисус. А Той приближаваше, следван от мъже и жени. Тъкмо им разказваше колко много ги обича Бог. Хората наистина искаха да Го слушат. Така Го притискаха отвсякъде, че Той трябваше да влезе в лодката на Симон, за да не Го бутнат във

водата. [Иисус влиза в лодката при Петър и сяда. Тънлата сяда на пода близо до лодката.] Симон бе много щастлив, че Иисус почете лодката му.

Хората не искаха да си тръгнат. Но Иисус имаше нужда да отиде някъде настани да си почине. Каза на Симон: [Иисус поглежда към Симон Петър.]

- Закараи лодката към дълбокото. Симоне, и хвърли мрежите.

[Петър скча.]

- О, Учителю - отговори Симон, - цяла нощ съм бил в езерото заедно с Яков и Йоан. Но не хванахме и една риба!

Помълча за миг и се замисли.

- Но щом казваш, пак ще опитам. [Петър развила мрежата си и я хвърля.] Със същине мрежата прелетя във въздуха. С плясък се стовари върху водата и после тихо потъна под сребристата и повърхност.

[Петър започва да тегли мрежата.] След няколко минути Петър започна да я изтегля. Не можа да повярва на очите си. Мрежата бе пълна с гърчещи се, проблясващи риби! Толкова пълна, че за малко да се скъса. [Маха на Яков и Йоан. Тримата се мъчат да издърпат мрежата.] Симон извика към Яков и Йоан:

- Бързо докарайте Вашата лодка и mi помогнете!

Скоро дъната и на двете лодки се покриха със сребристи риби. Купища риба, издигащи се до самия ръб, които заплашваха даже да ги потопят!

[Петър пада на колене.] Като видя улова, Симон коленичи пред Иисус и каза:

- Остави ме. Аз съм грешник.

[Иисус хваща Петър за ръка и го вдига.] Но Иисус му отговори:

- Не бой се. Последвай Мене и ще станеш ловец на хора.

Симон Петър, Яков и Йоан изтеглиха претоварените си лодки на пясъка и ги оставиха там. Обърнаха гръб на най-големия улов в живота си, за да последват Иисус. Щяха да му служат до края на дните си. И много хора щяха да научат за Него благодарение на тяхната служба. Те наистина станаха ловци на хора.

Задаване на Въпроси

Попитайтme: Според Вас, как се е чувствал Петър, след като е ловил риба цяла нощ и не е хванал нищо? (уморен, готов да се предаде) Защо тълпата следваше Исус? (Искаха да научат повече за Бога.) Как реагира Петър, след като видя богатия улов? (Падна на колене пред Исус.) Защо? (Разбра, че Той е направил чудо, за да му помогне да хване толкова много риба.) Какво каза Исус на Петър, Яков и Йоан? (да Го последвам) Исус иска и ние да Го следваме. Как да го направим? Нашата Вест ни обяснява. Да я кажем заедно:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

Стих за запаметяване

Използвайте движението, за да научите децата на стиха. Повтаряйте, докато го научат наизуст.

Дойдете след Мене	Канят с ръце.
и Аз	Сочат себе си.
ще Ви направя	Сочат другите.
ловци на	Имитират дърпане
човеци.	на мрежа.
Матей 4:19	Дланите долепени, разтварят ги.

Трябват ви:

- Библии
- рибки (виж стр. 143)

рибка. Да прочетат текста и да отговорят на въпроса. Ако е необходимо, да помагат и възрастни.

Библейско проучване

Предварително напишете въпросите и текстовете на рибките. (Виж стр. 143.) Разделете децата на четири групи. На всяка гайте по една

1. Какво каза Исус на учениците да направят? Йоан 13:15. (Да следват Неговия пример.)

2. Можем ли да бъдем пример за другите, дори и когато сме малки? 1Пимотей 4:12. (Макар и малки, можем да бъдем свидетели за Исус.)

3. Какво означава да следваме примера на Исус? 1Петрово 2:21, 22. (Да живеем чист живот, да не лъжем.)

4. Исус обобщи какво означава да следваме Неговия пример в Лука 6:31. Какво каза? (Да правим на другите това, което искаме да правят на нас.)

Децата да отговорят на въпросите и да обсъдят откритията си с останалите.

Задаване на Въпроси

Попитайтme: Можем ли да бъдем добри примери, дори и когато сме малки? (Да, хората могат да следват примера на Исус на всяка възраст.) Какво означава да следваме Исус? (Да се отнасяме с хората така, както Той се отнасяше с тях. Да бъдем честни и т.н.). Какво става, когато следваме примера на Исус? (Другите ще пожелаят да научат повече за Него.) Прочетете на глас 1Коринтиани 10:31 Попитайтme: Можем ли да следваме Исус само в някои неща? (Не. Трябва да Го следваме във всичко.) Да повторим заедно Вестта за днес:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- големи копия на частите на тялото - ръце, крака, очи, уши, уста (виж стр. 144)

Частите на тялото

Разделете децата на четири групи. На всяка гайте по една част на тялото. (Виж стр. 144.) Кажете: **Всяка група да обсъди как тази част на тялото може да бъде пример за другите хора. Измислете как да изиграете това пред останалите групи.** Отделете време всяка група да сподели и изиграе идеите си.

Задаване на въпроси

След като всички са се изредили, попитайте: **Сещате ли се за други начини, по които нашите [назовавате частта от тялото] могат да служат за пример на другите?** След като всички са се изказали, попитайте: **Винаги ли е лесно да следваме Иисусовия пример? Защо?** Той е обещал да ни помага, като ни изпрати Светия Дух. Прочетете на глас Йоан 14:26 Уверете се, че децата са разбрали стиха. **Хайде още единък да повторим днешната Вест:**

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

За урок 10. Споделяне на урока.

Аз, _____
(име)

желая да бъда добър помощник.

Искам да

на _____
(гама)

гама

ногти

4

Споделяне на урока

Трябват ви:

- листове
- ножици
- лепило
- художествени пособия
- памучета

А. Споделяне на доброма Вест

Дайте на всяко дете по един лист. Да го прегънат на две и да нарисуват риба. Да я изрежат едновременно върху двете половини. Да украсят рибите с помощта на художествените пособия. Между двете риби да сложат няколко помучета и да ги слепят. Кажете на децата да покажат рибите си през седмицата на някого и да му разкажат историята от днешния урок.

Задаване на Въпроси

След като зададете въпросите, оставете време за отговори: С какво тези риби ви напомнят за днешния урок? Семихте ли се на кого искате да разкажете историята от него? Някой от вашия дом? Мама, татко, брат, сестра? Леля, чичо? Съученик или съсед? Как ще ги убедите да ви изслушат? Какво ще споделите с тях? Докато планирате всичко това, не забравяйте Вестта за днес. Нека я повторим още веднъж:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

Трябват ви:

- листове
- моливи
- пастели/флумастери
- купони (виж стр. 106)

Б. Споделяне на Божията любов

За да насърчите децата да дават добър пример, обсъдете начините, по които могат да помогат у дома, в училище и в църквата. Например:
да помогат в двора
да си чистят и подреждат стаята
да изхвърлят боклука
да подреждат другите стаи
да пазят тишина, когато братята и сестрите им си пригответят домашните

Дайте им няколко купона (виж стр. 106.), които да попълнят и раздават на хора от своято обкръжение.

Задаване на Въпроси

След като зададете въпросите, оставяйте време за отговори: Помислете на кого ще подарите своя купон. Някой от вашето семейство? Приятел от училище или съсед? Как ще му го поднесете? Докато му помогате, му разкажете за Петър и неговия богат улов; за това как той, Яков и Йоан станаха „ловци на хора“. Докато обмисляте всичко това, не забравяйте Вестта за днес. Да я повторим още веднъж:

 АЗ ПОМАГАМ НА ДРУГИТЕ ДА НАУЧАТ ЗА ИСУС, КАТО СЛЕДВАМ НЕГОВИЯ ПРИМЕР.

Закриване

Съберете се около рибарската мрежа от Молитви и се помолете отново за хората, чиито имена са в нея. Помолете се през седмицата децата да дават добър пример.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Матей 4:18-22;

Лука 5:1-11

Стих за запаметяване

„Дойдете след Мене и Аз ще ви направя ловци на човеци.“
(Матей 4:19)

Всемтта

Аз помагам на другите да научат за Иисус, като следвам Неговия пример.

риба заедно с партньорите си Яков и Йоан. Те мятаха своите големи рибарски мрежи във водата. Чуваха ги как свистят във въздуха и с плясък се стоварват върху повърхността. После бавно, бавно потъват надолу. Симон провери положението на луната и звездите, за да разбере колко е часа. Скоро щеше да изгрее слънцето. А още не бяха уловили и една риба! Яков и Йоан също не бяха хванали нищо.

След няколко минути Симон започна да изтегля мрежата - малко по малко. Надяваше се да види отблъсъка на лунната светлина върху люспите на риби. Но... пак нищо. Натрупа мокрите мрежи в задната част на лодката. След това хвана веслата и загреба обратно



Край на риболова!

Гледал ли си как някой лови риба? Обикновено рибарите стоят тихо и неподвижно. Симон Петър бе прекарал цяла нощ в лодката си без да хване нищо. Нека видим какво точно се случи.

Хладният нощен бриз подухваše над водите на Генисаретското езеро. Симон Петър ловеше

към брега.

Небето започва да променя цвета си - от черно към розово. Симон Петър простира мрежите си и започна да ги чисти. Бе търдите погълнат от заниманието си и не забеляза Иисус. А Той приближаваше, следван от мъже и жени. Тъкмо им разказваше колко много ги обича Бог. Хората наистина искаха да Го слушат. Така Го притискаха отвсякъде, че Той трябваше да влезе в лодката на Симон, за да не Го бутнат във водата. Симон бе много щастлив, че Иисус почете лодката му.

Хората не искаха да си тръгнат. Но Иисус имаше нужда да отиде някъде настани да си почине. Каза на Симон:

- Закара лодката към дълбокото, Симоне, и хвърли мрежите.

- О, Учителю - отговори Симон, - цяла нощ съм бил в езерото заедно с Яков и Йоан. Но не хванахме и една риба!

Помълча за миг и се замисли.

- Но щом казваш, пак ще опитам.

Със свистене мрежата прелетя във въздуха. С плясък се стовари върху водата и после тихо потъна.

След няколко минути Петър започна да я изтегля. Не можа да повярва на очите си. Мрежата бе пълна с гърчещи се, проблясващи риби! Толкова пълна, че за малко да се скъса. Симон извика към Яков и Йоан:

- Бързо докарайте Вашата лодка и ми помогнете!

Скоро дъната и на двете лодки се покриха със сребристи риби. Купища риба, издигащи се до самия ръб, които заплашвала да си потопят!

Като видя улова, Симон коленичи пред Иисус и каза:

- Остави ме. Аз съм грешник.

Но Иисус му отговори:

- Не бой се. Последвай Мене и ще станеш ловец на хора.

Симон Петър, Яков и Йоан изтеглиха претоварените си лодки на плясъка и ги оставиха там. Обърнаха гръб на най-големия улов в живота си, за да последват Иисус. Щяха да му служат до края на дните си. И много хора щяха да научат за Него благодарение на тяхната служба. Те наистина станаха ловци на хора.

Ежедневни задачи

Събота

***Цялото семейство идете на място, където можете да видите лодки и рибари. Заедно обсъдете как е изглеждала рибарската лодка на Петър. По какво е приличала и по какво се е различавала от днешните лодки?**

***Помолете се за рибарите и за всички, които работят в морето.**

Неделя

***На днешното богослужение прочетете и обсъдете Матей 4:18-22. На библейската карта намери Галилейското езеро. Сравни го по големина с Черно море.**

***Направи си хартиена лодка и на нея напиши стиха за запаметяване. Използвай я, за да го кажеш на всички. После я сложи на място, където често ще я виждате.**

***Помоли се Бог да ти помога да слушаш само добрите гласове около себе си.**

Понеделник

***Днес прочетете и обсъдете Лука 5:1-11. Какво означава да повиш хора? Преди да се помолите, излейте песен за мисионирането. Помолете се да бъдете добър пример за другите.**

***Когато мама те извика за нещо, постарат се да откликнеш така бързо, както Петър, Йоан и Яков.**

Вторник

***На семейното богослужение прочетете и обсъдете Йоан 1:35-42. Как постъпи Андрей, когато чу за Иисус? Какво може да направи вашето семейство, за да разказва на другите за Иисус?**

***Ако имате аквариум, наблюдавай как плуват рибките. Разбери как дишат. Ако нямате такъв, идете в голям аквариум или магазин за домашни любимици и погледай рибите.**

***Направи пет малки лодки от различни материали - алуминиево фолио, корк, хартия и пр. Коя плува най-добре?**

***Благодарете на Бога за всички прекрасни животни, които е създал.**

Сряда

***На семейното богослужение прочетете и обсъдете Марк 1:14-20. Помоли мама и татко да ти разкажат за някого, на когото са подражавали.**

***Във вестника потърси и изрежи снимки на лидери, на които хората подражават. Помоли всички да ти помогнат да направиш колаж и обясни по какво тези водачи са различават от Иисус. Помоли се за лидерите на България.**

***Благодари на Бога за добрите примери. Помоли Го да ти помогне и ти да даваш добър пример.**

Четвъртък

***Цялото семейство прочетете и сравнете: Лука 5:1-11, Матей 4:18-22 и Марк 1:14-20. Всички те разказват една и съща история, но по различен начин. По какво се различават и си приличат отделните разкази?**

***Ако имате възможност, поиграйте на "Направи като мен".**

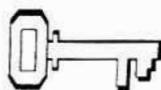
Петък

***Помогни на семейството да се пригответ за събота, без да те подканят.**

***Днес си припомните Лука 5:1-11 и го изиграйте. Заедно кажете стиха за запаметяване. Пейте любимите си песни. Включете песен и за рибите. После помолете Бог да бъде с вас в Неговия свят съботен ден.**

ЕДИНАДЕСЕТИ УРОК

Исус си избира приятели

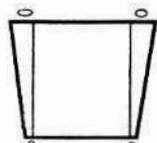


Източници
Матей 9:9-13



Стих за запаметяване

„Не съм дошъл да призовава праведните, а грешните.“
(Матей 9:13)



Цели

Децата да:
... **осъзнайат**,
че Бог кани Всички
да станат част
от Неговото семейство.
... **почувстват** желание
да споделят Божията
любов с околните.
... **открикнат**, като
канят и други да
се присъединят към
Божието семейство.



Вестма

Бог кани Всички да
се присъединят към
Неговото семейство.

Тема на месеца

Исус ни показва как да се обичаме един друг.

Библейският урок накратко

Исус видя Матей, който седи в бирническата си служба, и му казва: „Следвай Мене.“ Матей Го последва. Дава угощение и поканва всичките си приятели, които също са бирници, и други отриннати от общество. Фарисеите критикуват Исус за това, че се смесва с грешниците. Той им напомня, че здравите хора нямат нужда от лекар. Не е дошъл за праведните, а за грешните.

Това е урок за общността.

Когато живя на тази земя, Исус прекарваше много време с отхвърлените и грешниците. Като Негови последователи сме призовани да следваме примера му и да бъдем приятели с всички.

Обогатяване за учителя

„От всички римски служители в Палестина никой не бе по-ненавиждан от грешниците. Фактът, че данъците се налагаха от една чужда сила, непрестанно дразнеше евреите, тъй като им напомняше, че с тяхната независимост е приключено. Но събирачите на данъци не бяха просто оръдия на римските потисници; те грабеха за своя лична изгода и се обогатяваха за сметка на народа. На евреин, който приеме тази служба от ръцете на римляните, бе гледано като на предател на честта на нацията. Той бе презиран като отстъпник и оплюван от обществото.

Към тази класа спадаше и Левий Матей, който бе следващият призован за служба от Христос, след четиридесетте ученици при Генисаретското езеро. Фарисеите осъждаха Матей поради занятието му, но Исус видя в този човек едно сърце, отворено да приеме истината. Матей бе слушал поученията на Спасителя. Когато убеждаващият Божий Дух му разкри неговата греховност, той закопня да потърси помощ от Христос, но добре познаваше надменността на равнините и изобщо не си и помисляше, че този Велик Учител би му обърнал внимание.“ (Животът на Исус)

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Действия	Необходими материали
Причество различно	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 Подготвителни действия	до 10	<i>A. Тунел</i> <i>Б. Харесвам те, зашото...</i> <i>В. Влизане</i>	няма музика
2 Молитва и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> със карта на света
3 Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време няма Библии
4 Приложение на урока	до 15	<i>Всички са включени</i>	стари дрехи
4 Споделяне на урока	до 15	<i>Всички са поканени</i>	покани (виж стр. 144), моливи

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на Вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат из branата от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действие, подходящи във вашия случай.

A. Тунел

Подредете децата по гвойки, които застават в гве редици. Един остава без партньор. Кажете: **Хванете се за ръце и оформете тунел.** [Демонстрирайте] минава през тунела, избира си партньор, хваща го за ръка и двамата **се нареждат на края на тунела.** Този, който е останал сам, също минава през тунела и си избира партньор. Повторете няколко пъти, докато всички се изредят.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо избрахте [името] за свой партньор?** Какво означава да бъдеш приятел? **Как си избирате приятелите?** Кой е най-добрият ви приятел? **Защо?** Бог призовава всички да бъдат нещо повече от Негови приятели. Кани ги да станат част от Неговото семейство. Това ни казва и вестта за днес:



БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.

Да я кажем заедно.

B. Харесвам те, защото...

Децата да се наредят в кръг и да се въртят в такт с музиката. Когато тя спре, демонстрирайте избира някого и му казва нещо хубаво. После това детето застава в центъра. Никое дете не може да застава в центъра повече от единък. Продължете, докато се изредят всички.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Защо, според Вас, изиграхме тази игра?** Защо е добре да си казваме хубави думи един на друг? **Кога можем да го правим?** Как се чувствате, когато някой ви казва нещо мило? (добре, щастливи, приятно ни е) **Обикновено, кой казва хубави неща за Вас?** (членовете на моето семейство, приятелите ми, учителите) **Как си избирате приятели?**

Понякога дори членовете на нашето семейство и приятелите ни могат да кажат неща, които да ни наранят или обидят. Но Бог не желае да пренебрегва никого. Той кани всички да станат част от Неговото семейство. Това ни казва и вестта за днес:



БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.

Да я кажем заедно.

В. Влизане

Децата да се групират по шест. Кажете: **Петима от Вас нека да се хванат в пътен кръг.** **Шестият се опитва да влезе в него, но задачата на останалите е да не му позволят това.** Децата да се изреждат да излизат извън кръга.

Задаване на въпроси

Попитайте: **На кого му хареса да бъде част от кръга? На кого му хареса да остане извън него?** **Приятно ли е да се чувстваш излишен?** (не, сякаш никой не те иска.) **А приятно ли е да изключите някого от своя кръг?** (На някои може и да им е забавно, но мен ме кара да се чувствам виновен и т.н.) **На колко от Вас се е случвало да бъдат изключени от някоя група, в която са имали голямо желание да влязат?** **Дали и вие понякога не отстранявате други хора чрез действията си? Как? Бог не изключва никого.** Нашата вест гласи:

 **БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.**

Молитва и хваление

По всяко
време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са Ви доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождени дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 24
„Детски духовни песни“ № 12, 18



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на темата за общността.



Дарения

Кажете: **Когато даваме дарения, ние помагаме на Бога да отправя Своите покани към хората.**



Молитви

Предварително нареждете една карта на толкова парчета, че Всяко дете да получи поне по две. Кажете: **Имам един пъзел и се чудя дали можете да го наредите.** Деца да го слобоят. Кажете им да намерят някои държави. **Има ли страни, от които Бог не се интересува?** (Не, Той кани всички.)

Вземете си по едно парче от пъзела. По време на молитвата, когато кажа: „**Молим Те за хората в...**“, всеки да назове името на страната, която държи в ръката си.

Трябва ви:

- карта на света

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време

Преживяване на историята

Герои: Матей, Исус, фарисей. Останалите деца могат да бъдат тълпата с Исус и/или гостите на угощението.

Един Възрастен да се облече като Матей и да разкаже историята. Останалите герои се включват на съответното място. Някой да подсказва на децата движението в нужния момент.

Когато кажете: Децата:

бърник	палци надолу
римляни	поклащат глави
Исус	палци нагоре

Прочетете или разкажете историята.

Казвам се Матей. Аз съм един от учениците на **Исус**. Имам много приятели - приятели, които са ми по-близки от роднини. Но не винаги е било така. Нека Ви разкажа моята история.

Когато **римляните** завладяха Юдея, наложиха на нас - евреите - данъци. Повечето хора не обичат да дават пари, особено на оккупационна армия. Те мразят завоевателите си и опитват всяка възможност, за да избегнат плащането. Аз съм еврей, но работех като **бърник** за **римляните**. Работата ми беше да принуждавам хората да плащат данъците си. Не се опитвам да се оправдая. За това бях наем. Беше работа като работа - начин да спечеля малко пари.

Когато започнах да работя като **бърник**, всичките ми приятели спряха да ми говорят. Семейството ми не искаше да има нищо общо с мен. А и **римляните**, въобще, не ме обичаха. Бях тяхен слуга, а те не разговаряха със слугите си. Всичко, което искаха от мен, бяха парите от данъците. Фактически,

единствените, които контактуваха с мен, бяха другите **бърници**.

Хората казват, че всички **бърници** са лъжици, измамници и крадци. Има добри **бърници** и лоши **бърници**. **Римляните** не ни плащаха нищо за това, че им събираме данъците; просто ни позволяваха да облагаме народа с малко по-високи данъци. Разликата имахме право да задържим като заплата за себе си. Трябва да Ви призная, че някои **бърници** са много алчи и страшно мамят хората.

От известно време слушах да се говори за човек на име **Исус**. Макар хората да не общуваха с мен, разговаряха помежду си, докато чакаха на опашка пред моята маса да си платят данъците. Обикновено, само като ги слушах, научавах всичко, което става в града.

Всичко, което чух за **Исус**, звучеше невероятно. Изцелявал хора, които никога преди това не са могли да ходят или видят. С очите си ги видях как тичат и дори скачат от радост. Казваха, че прощавал и грехове. Знаех, че съм мамил хората. Знаех, че това е лошо. Чудех се дали Исус ще прости и моите грехове.

Един ден се случи нещо чудно. Ето как:
Казах на **римския** войник, който ме пазеше:
- Май по улиците има някакви размирици.
Чудя се какво ли става.

- [Матей, на себе си] Не може хората да са видigli бунт срещу **римляните**. Това само ще им докара повече беди. А и по улиците щеше да има много повече войници. О, аз знам как се спряват с бунтове **римляните!** [Исус и тълпата се приближават и застават пред Матей.]

- [Матей вдига поглед.] „**Исусе!**“
- [Исус] „Матей! Ела и ме следвай!“
Когато **Исус** ми каза това, аз просто станах, оставил всичко на другите **бърници** и го последвах.

Щом влезх решение да следвам **Исус**, гадох голямо угощение за всичките си приятели. Исках и те да се запознаят с Него. [Всички сядат около масата.]

Книжниците и фарисеите го дойдоха да видят какво става. Няма как да им забраните да влязат. Те си влизат неканени. Като видяха, че **Исус** е мой гост, и яде и пие заедно с останалите **бирници**, бяха шокирани.

- [фарисей] „**Исусе!** Защо ядеш на една маса с **бирници** и грешници?“

- [Исус] Здравите хора нямат нужда от лекар. Само болните. Аз не дойдох да водя към покаяние праведните, но грешните.

Всички се зарадваха, като видяха как отговори **Исус** на фарисеите. Нещо повече, Неговият отговор ни дава надежда. **Исус** приветства с добре дошъл В Своето семейство всеки човек. И особено грешниците! Той иска и вие да бъдете част от Неговото семейство.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Какво работеше Матей?
Обичаха ли го хората? Защо? Представяте ли си, ако никой не иска да бъде приятел с Вас? Как ще се чувствате? (тъжен, самотен, отхвърлен, изоставен) Какво щяхте да направите, ако тогава **Исус** дойде и Ви каже: „Ела и Мe следвай“? (Ще Го последвам, ще се чудя какво да правя със събраниите данъци, ще му кажа да почака, докато си намеря заместник и т.н.) Защо **Матей** даде угощение? (за да могат приятелите му да се запознаят с **Исус**) Какво попитаха **Исус** фарисеите? (Защо ядеш с грешници?) Какво ни подсказва това за **характера на Исус**? (Обича всички, иска всички да му бъдат приятели.) Искате ли и вие да бъдете част от семейството на **Исус**?

Нека кажем вестта за днес:



БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.

Стих за запаметяване

Повторете стиха няколко пъти, докато децата го запомнят наизуст. Използвайте тези движение.

Не съм дошъл да призовава праведните, а грешните. Матей 9:13	Поклащат глава. Тропат на място. Ръцете около устата като функция. Палци нагоре. Палци надолу. Дланите долепени, после ги разтварят.
---	---

Библейско проучване

Каквото: **Матей** остави всичко, за да последва **Исус**, да стане един от Неговите ученици и приятели. Нека видим какво ни казва Библията за участието в Божието семейство. Прочетете и обсъдете тези текстове заедно, или разделете децата на три групи; на всяка гайте по един текст, който да прочете и коментира пред останалите. Ако трябва, да помогат възрастни.

Трябват Ви:

- Библии

Лука 6:37,38

Матей 25:31-40

Матей 28:16-20

Задаване на Въпроси

Попитайте: Кои е включен в Божието семейство? (Всички - бедни, богати, болни, здрави, млади, стари и пр.) Как очаква Бог да се отнасяме към онези, които все още не са част от Неговото семейство? (Все едно вече са, да ги каним да се присъединят и пр.) Как трябва да реагираме, ако те не са любезни? (да се опитваме да бъдем позитивни и любезни)

Хайде заедно да прочетем **Матей 28:20**. Какво ни обещава **Исус**? (каквото и да става, да бъде с нас) Прочетете на глас още веднъж последната част на стиха. **Хайде да кажем гнешната вест:**



БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- стари
дрехи

Всички са включени

Каквите: Има най-различни причини, поради които понякога изключваме хората от своя кръг. Иска ли някой от вас да ми помогне сега? Обърнете вниманието на децата към старите дрехи. Помолете някого да облече или покаже някоя от тях. След това разиграйте някоя (или всичките) от дадените по-долу ситуации. Обсъждарайте всяка поотделно и накрая завършвайте с въпроса: **Какво можем да направим, за да включим този човек в нашата среда?** Изслушайте идеите им.

Човек със стари дрехи

Пелтак

Човек с патерица

Трима души - един много по-млад от другите двама; по-старите го изключват от кръга си.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Как се чувствате, ако ѝ изключват от някъде?** (самотен, нещелан и пр.) **Когато видим, че някой стои самотен настрани, какво можем да направим за него?** Обобщете идеите. **Кой се радва, когато правим така?** (Бог/Иисус) **Защо?** (Иска всички да бъдат Негово семейство.) **Нека повторим вестта за днес:**



БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.

За урок 11. Споделяне на урока.

**СПЕЦИАЛНО СИ ПОКАНЕН НА _____,
ОРГАНИЗИРАНО ОТ ДЕЦАТА В ГР. _____**

**ЕЛА В ГРУПАТА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ
В ЦЪРКВАТА НА АДВЕНТИСТИТЕ ОТ СЕДМИЯ ДЕН**

В СЪБОТА, _____ (ДАТА)

В _____ ЧАСА.

МОЛИМ ТЕ, ЕЛА!

ПОДПИС: _____

АДРЕС НА ЦЪРКВАТА: _____

ТЕЛЕФОН НА ЦЪРКВАТА: _____

4

Споделяне на урока

Всички са поканени

Предварително планирайте програма за Тринадесета събота или друго специално събитие, на което да поканите гости. Ако църквата Ви вече е планирала нещо подобно, децата могат да се включат в подготовката, в раздаването на поканите и пр. Кажете: **Бог желае всички да станат членове на Неговото семейство. Нека планираме да поканим хора, които да го дадат и да станат част от нашето църковно семейство.** Раздайте поканите (вж стр. 116) и помогнете на децата да изберат на кого ще ги дадат. Обсъдете предстоящото събитие и преценете как можете да помогнете в подготовката му. Ако е необходимо, поставете задачи.

Алтернатива: Децата да покаят свои приятели на редовното Съботно училище.

Задаване на въпроси

След като зададете въпросите, оставяйте време за отговори. Попитайте: **На кого ще дадем своята покана? Какво ще му кажеме? Какво Ви е необходимо, за да се пригответе за [събитието]. Наистина ли желаете да каните други хора да станат част от Божието семейство? Да повторим вестта за днес:**



БОГ КАНИ ВСИЧКИ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНЯТ КЪМ НЕГОВОТО СЕМЕЙСТВО.

Преди края на тази част се помолете за всяко дете и за всеки човек, когото те са избрали да покаят на планираното събитие. Насърчете им да канят членове на своите семейства, приятели и други, които не ходят на църква.

Закриване

ГРУПКА (Групова презгръдка)

Децата да застанат в кръг и да се хванат за ръце. Кажете: **Бог желае всички да усещаме, че сме част от Неговото семейство. Като преброя до три, всички се презгръщаме през раменете.** Отделете време. **Сега пристъпете напред, за да се приближим още повече един към друг. Знаете ли какво направихме?** - **ГРУПКА** (Групова презгръдка). Децата да останат така, помолете се те да осъзнават, че са част от Божието семейство и да канят други в него.

Трябват ви:

- покани (вж стр. 116)
- моливи

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници
Матей 9:9-13

Стих за запаметяване

„Не съм дошъл да призовава праведните, а грешните.“
(Матей 9:13)

Всичма

Бог кани Всички да се присъединят към Неговото семейство.

Исус си избира приятели

Чувствали си се някога самотен?
Сякаш никой не се интересува от теб? И нямаш никакви приятели?
Точно така се чувстваше и Матей преди да срещне Исус. После Всичко се промени. Сигурно е станало така...

Като завладяха

Юдея, римляните наложиха на Всички евреи данъци. Никой не обича да дава пари, особено на една оккупационна Власть. Повечето хора се разгневиха. Мнозина измисляха разни начини да се измъкнат от плащането на данъци. Тогава римляните наеха евреи, които да събират данъците вместо тях. Точно така Матей си намери работа като събирач на данъци или „бирник“. Задачата му беше да принуждава хората да плащат.

Скоро всичките му стари приятели спряха да общуват с него. Семейството му се срамуваше от работата му и близките му започнаха да го избягват. Дори римляните не го обичаха много-много. Третираха го като слуга и го презираха. Всичко, което искаха от него, беше да събере налозите от хората. Единствените, с които Матей общуваше, бяха останалите бирници.

Хората търсяха, че Всички те са лъжци, измамници и крадци. Но имаше добри и лоши бирници. Римляните не им даваха заплати за това, че им събират налозите. Разчитаха, че бирниците ще обложат хората с по-

високи данъци, за да остане и за тях. Всичко, което надвишаваше определената сума, чиновниците слагаха в джоба си. Затова почти Всички вземаха от народа повече, отколкото трябва.



От известно време Матей дочуваше разни неща за някакъв човек на име Исус. Макар хората да не ги обсъждаха с него, те разговаряха помежду си, докато чакаха на опашката за плащане, а той ги слушаше. Така научи какво става в града. Това, което чу за Исус, бе удивително - изцелявал хора, които никога дотогава не можели да ходят или видят. Дори Матей лично бе видял с очите си някои от тях да се разхождат наоколо и даже да подскочат от радост. Казваха още, че този Исус прощавал грехове. Матей се зачуди. Знаеше, че е извършил много лоши неща. Наистина ли Исус би могъл да ги прости? И дали изобщо щеше да пожелае да разговаря с него?

Един ден стана нещо странно. Най-напред той предположи, че има някакви размирици и се притесни. Със сигурност хората не се бунтуваха срещу римляните! Това би било най-лошото. Но не видяше по улиците да патрулират повече войници от обикновено. Какво ставаше?

Изведнък пред него се изправи Исус и му каза: „Матей! Ела! Последвай Мен!“

Матей изобщо не се поколеба. Стана, оставил Всичко на другите бирници и последваше Исус.

Реши да стане Негов последовател, да бъде един от помощниците му. Пожела Всички да разберат това и гаде голямо угощение за приятелите си. Искаше и те да се запознаят с Исус.

Книжниците и фарисеите дойдоха да видят какво става. Разбраха, че Исус гостува на Матей. Освен това, седи на една маса с бирниците. Бяха шокирани!

- Исусе, - казаха те - защо ядеш заедно с бирници и грешници?

Исус ги погледна и се засмя:

- Здравите хора нямат нужда от лекар. Само болните го търсят. Така и Аз не съм дошъл да призовавам праведните към покаяние. Дойдох да помогна на грешниците да се покаят.

Отговорът на Исус дава надежда за Всички. Никой не бива да остава извън Божието семейство. Всеки е добре дошъл.

А ти? Присъедини ли се към семейството на Бога?

Ежедневни задачи

Събота

***Като бирник, Матей е бил добър в броенето.**
Излезте на семейна разходка и вижте кой ще преброи най-много хора по улиците. Бирниците са работели за римляните. Марширувай известно време като римски войник, който охранява събраните от Матей данъци.

***С помощта на голяма монета очертай 9 кръгчета. Изрежи ги. Върху всяка "монета" напиши по една дума от стиха за запаметяване. Разбъркай ги и после ги подреди в правилния ред. Научи и семейството си на стиха.**

***Благодарете на Бога, че е бил с вас през съботния ден.**

Неделя

***На семейното богослужение прочетете и обсъдете Матей 9:9-13. Защо фарисеите смятаха, че Иисус не бива да яде в дома на Матей?**

***Планирайте да поканите някого у вас тази седмица. Разкажете му как Иисус е призовал Матей да Го следва. Заедно поиграйте на "Направи като мен". Редувайте се да водите играта.**

***Благодарете на Иисус за своите приятели.**

Понеделник

***На богослужението заедно прочетете Матей 9:12,13. Какво имаше предвид Иисус, като каза, че болните имат нужда от лекар?**

***Сложи два пръста върху китката си, за да си усетиш пулса. Преброй колко пъти бие сърцето ти за една минута. Измери пулса на още двама души.**

***Посети болен или възрастен човек, който не може да се грижи за себе си. Направи за него нещо, с което да го зарадваш.**

***Благодари на Бога за това, че всички у вас са здрави.**

Вторник

***На дневното богослужение прочетете за още един фарисей и един бирник в Лука 18:9-14. Защо Иисус каза, че бирникът е благословен? Помоли се Бог да ти подари Неговото смирение.**

***Потърси в библейския конкорданс думата "данък". Колко пъти се среща? Можеш ли да откриеш друга история, свързана със събирането на данъци?**

***Благодари на Бога, че вашето семейство има доходи.**

Сряда

***На семейното богослужение прочетете и обсъдете Матей 17:24-27. Какво ни се казва там относно плащането на данъци?**

***Припомни си стиха за запаметяване с помощта на "монетите".**

***В Библейския речник или в някоя енциклопедия провери какви монети са се използвали в библейско време. Ако има картички или снимки, покажи ги на всички. По какво се различават от днешните монети? Изброй на какви стойности са монетите и банкнотите в България.**

***Помоли се Бог да ти помага винаги да Го поставяш на първо място.**

Четвъртък

***Цялото семейство прочетете и обсъдете Матей 28:19. По какъв начин Иисус ни казва, че сме добре дошли в Неговото семейство? Кого би искал да поканиш също да се присъедини към Него?**

***Измисли начини, по които да предаваш поканата на Иисус на други хора. Репетирай онова, което искаш да кажеш и направиш.**

***Направи плакат, който да показва на хората, че Иисус ги кани в Своето семейство.**

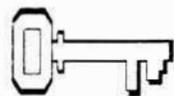
Петък

***Отново прочетете Матей 9:9-13 и всички изиграйте историята. Заедно кажете стиха за запаметяване.**

***Излейте песен за любовта на Иисус. Помолете се Бог да ви научи как да помогате на други хора да станат част от Неговото семейство.**

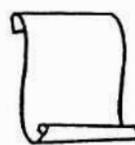
***Помолете Бог да бъде с вашето семейство и да ви благослови в съботния ден.**

ДВАНАДЕСЕТИ УРОК



Източници
Лука 18:15-17

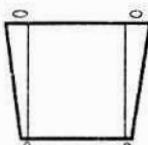
Нека децата да дойдат



Стих за запаметяване

„Оставете децата да дойдат при Мене и не ги възпирайте, защото на такива е Божието царство.“

(Лука 18:16)



Цели

Децата да:
... осъзнайат, че Иисус обича децата.

... се почувстват щастливи и приеми като част от Божието семейство.

... откликнат, като показват Иисусовата любов към други деца.



Вестма

Деца като мен са добре дошли в Божието семейство.

Тема на месеца

Иисус ни показва как да се обичаме един друг.

Библейският урок накратко

Родителите довеждат своите деца при Иисус и искат да ги благослови. Ученниците се намесват като им казват да отстраният малчуганите, защото Иисус няма време за тях. Като Вижда това, Той се отнася приятелски с малките и заявява, че небесното царство принадлежи на такива деца.

Това е урок за общността.

Иисус винаги имаше време за децата. Когато учениците му се опитаха да ги отпратят, Той им попречи. Всеки, който иска да влезе в небесното царство, се нуждае от детинска вяра.

Обогатяване за учителя

„В децата, които бяха доведени при Него, Иисус видя мъже и жени - наследници на Неговата благодат и поданици на царството му; а някои от тях щяха да станат и мъченици за Него. Той знаеше, че тези деца ще го слушат и приемат като свой Изкупител с много по-голяма готовност, отколкото възрастните, много от които притежаваха светска мъдрост и закоравели сърца. В поученията си Иисус слизаше на тяхното ниво. Той - Величието на небето - не считаше, че е под достойнството му да отговаря на въпросите им и опростяваше Своите важни уроци, за да бъдат достъпни за детското им разбиране. Пояс в умовете им семето на истината, което щеше да поникне след години и да принесе плод за вечен живот.“

И днес е вярно, че децата са най-възприемчиви за поученията на благовестието; техните сърца са отворени за небесното влияние и достатъчно силни да запаметят получените уроци. Малките деца могат да бъдат християни и да преживяват опитности в съответствие с годините си.“ (Животът на Иисус)

Структура на програмата

Част от урока	Минути	Дейности	Необходими материали
Причество	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на зарадванията и притесненията	
1	Подготвителни дейности	до 10 <i>A. Поздрави</i> <i>B. Смяна на ламперсите</i> <i>C. Аз харесвам...</i>	чашки за еднократна употреба, Венец от цветя, леген, Вода, хавлия, маса 2 големи кукли, 2 памперса, маса каталози с играчки, каталози с бебешки/детски дрешки, голям лист, лепило, ножици
	Молитва и хваление*	до 10 Общување Песни Мисионска опитност Дарения Молитви	няма <i>Детски песнарки</i> <i>Мисионска опитност</i> съд няма
2	Библейски урок	до 20 Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване	костюми от библейско време няма Библии
3	Приложение на урока	до 15 <i>A. 101 причини</i> <i>B. Благословения от А до Я</i>	торбичка с бобчета или топка от намачкана хартия листове, флукастери
4	Споделяне на урока	до 15 <i>Бебешка радост</i>	картон, пастели/флукастери, листове, моливи, черна дъска, тебешир

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на вратата. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило.

Насърчавайте ги да споделят опитности, свързани с урока от миналата седмица. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/действие, подходящи във вашия случай.

Трябват Ви:

- чашки за еднократна употреба
- Венец от цветя (истински или изкуствени)
- леген
- Вода
- хавлия
- маса

A. Поздрави

Попитайте: **Когато доходехте тази сутрин, как Ви посрещнаха? Как се поздравявате с приятел, когото не сте виждали известно време?** (Здрависваме се.) Децата да се здрависат по държки. **А знаете ли как се поздравяват хората в Гана, например?** (Предлагат Ви чаша Вода.) Дайте на децата по една чаша Вода. **А на Хавайските острови?** (Казват „Алоха“ и Ви слагат Венец от цветя на вратата.) Покажете на децата Венец. **Знаете ли как поздравяват индианците?** (Прегръщат Ви и след това долепят длани като за молитва.) Кажете на децата да направят така. **Ако им отидете на гости, ще Ви измият краката и ще Ви дадат нещо за пиене.** Покажете им легена и хавлията.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Какво казват всички тези начини за поздрав?** (Добре дошъл, радвам се да те видя.) **Как се чувствате, когато някой Ви се усмихне и Ви каже „добре дошъл“?** (щастливи, желани) **Ако някой е намусен и Ви бълска, как се чувствате?** (тъжни, самотни) **Днес ще разберем какво направи Иисус, когато някои хора се опитаха да отстраният децата от Него.** Вестта за днес е много специална:



ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.

Да я кажем заедно.

Трябват Ви:

- 2 големи кукли
- гъба памперса
- маса или друга плоскост

B. Смяна на памперсите

Предварително наредете на масата куклите и памперсите. Разделете децата на две групи. Кажете: **Сега ще направим състезание по смяна на памперси. Извате до масата и слагате памперса на куклата, отивате до [назовавате някакво място], връщате куклата и ѝ сваляте памперса.** Следващият прави същото. Групата, която се изреди първа, е победител.

Задаване на въпроси

Попитайте: **Трудно ли беше да сложите памперс на куклата? Кой от Вас е помогал при отглеждането на бебе? Какво правехте? Какво може да направи бебето само за себе си?** (нищо) **Сега ще научим какво направи Иисус, когато едни хора се опитаха да не пуснат децата при Него.** Вестта за днес гласи:



ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.

Да я кажем заедно.

В. Аз харесвам...

Раздайте пособията. Кажете: **Ще направим колаж с нещата, които харесваме.** Намерете снимки на неща, които Ви харесват, изрежете ги и ги залепете на листа. Завършеният колаж може да стане част от украсата на стаята.

Задаване на въпроси

Окачете колажа и попитайте: **Кой харесва** [името на предмета]? Повторете. **Коя е любимата Ви играчка/игра?** Кой Ви подари тази играчка/забавление на тази игра? Днес ще научим какво стана, когато едни хора се опитаха да попречат на децата да дойдат при Иисус. Той иска всички момичета и момчета да бъдат част от Неговото семейство. Всички сме добре дошли при Него. Вестта за днес е:

 **ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.**

Да я кажем заедно.

Трябват ви:

- каталози с играчки
- каталози с детски/бебешки дрешки
- голям лист
- лепило
- ножици

Молитва и хваление

По всяко време



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на всяко дете (зарадваните и притеснените) така, както те са Ви доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 47
„Детски духовни песни“ № 18, 19, 20, 24



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на темата за общността.



Дарения

Кажете: Иисус обича всички деца. В съботното училище научаваме колко много ни обича Той. Но има деца, които не знаят нищо за Иисус и Неговата любов. Нашите дарения ще помогнат някой да им разкаже за Него.

Трябва ви:

- съд



Молитви

Иисус обича всички нас. Тази сутрин по време на молитвата аз ще кажа:
„Благодаря Ти, Иисусе, за това, че ме обичаш.“ После всеки от Вас ще повтори:
„Благодаря Ти, Иисусе, за това, че ме обичаш.“

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време

Преживяване на историята

Герои: Иисус; две-три деца за ученици. Останалите деца разделят на три групи - хора, бързащи да чуят Иисус; болни; майки с деца.

Прочетете или разкажете историята.

- Чухте ли новината? Иисус е дошъл в града!

[Хората си шепнат един на друг.] - отново и отново си предаваха хората тази Вест. - Иисус е тук.

Всички искаха да Го видят. Изоставяха заниманията си и тичаха да Го чуят какво ще говори. [Хората бързат да чуят Иисус. Някои помагат на болните.] Приятели и роднини помагаха на болните да се доближат до Него. Защото бяха чули, че е излекувал други. Сигурно и на тях ще помогне?

Всички се удивляваха, като Го наблюдаваха какво прави. Ставаха свидетели как слепи хора започват да виждат. Смееха се заедно с куките, които можеха сега да тичат и скачат. [Болните бягат и скачат.]

Когато няколко майки чуха за Иисус, също пожелаха да Го видят. Искаха да благослови децата им. [Майките викат децата си и се правят, че им мият лицата.] Затова бързо ги повикаха да се приберат от улицата. Измиха ги и им облякоха най-хубавите дрехи. Момичетата и момчетата толкова се вълнуваха! Щяха да видят Иисус!

Навсякъде децата обичаха Иисус. Той им се усмихваше. Говореше им нежно и им разказваше чудни истории. Харесваше цветята и всички гребни подаръчета, които те му носеха.

[Бързат към Иисус. Махат на другите.] Скоро майките се завтекоха през града. Подтикваша към приятелките си: „Елате с нас да видим Иисус.“ Децата също разказваха на своите другарчета

и скоро много хора се запътиха към мястото, където беше Иисус.

[Ходят с различно темпо.] Само че майките на най-малките деца не успяхаха да вървят толкова бързо.

Накрая всички майки и деца стигнаха до насьбраната се около Иисус тъпла. Застанаха най-отзад и се опитаха да видят нещо над главите на хората. [Опитват се да гледат над главите на другите.] Някои от децата се мушнаха да пропълзят между краката на насьбраните се. Но не успяха да се доближат до Иисус. Всички искаха да го видят. Бърскаха се и се притискаха напред. Майките се отчаяха и изгубиха надежда. Нямаше ли някой да им помогне да видят Иисус? Може би учениците му?

[Майките говорят с учениците.]

Учениците клатят глави и ги пъдят с ръце.] Заведоха децата си при тях. Но учениците се намръщиха. Поклатиха глави.

- Махайте се. Не виждате ли, че Иисус е зает? Уморен е вече. Махайте се!

[Иисус маха на децата да отидат при него.] Иисус видя какво става.

- Чакайте! - извика Той. - Нека децата го дадат при мене. Не ги спирайте. Божието царство принадлежи на такива като тях.

[Децата идват при Иисус и сядат около него.] Учениците и цялата тъпла много се учудиха. Направиха път и майките заедно с децата си се втурнаха към Иисус. Той им отдели много време. Вземаше ги в скита си и ги благославяше. Казваше на майките колко много обича децата им. Обясняваше им как да ги възпитават, за да обикнат Бога.

Не знаем какво точно им каза в онзи ден, но можем да бъдем сигурни, че изобщо не им се разсърди за това, че искат да отидат при него. Напротив, много се зарадва! Приятно му беше да си говори с тях!

Иисус продължава да обича всички майки и деца. Грижи се за Вас и Вашите семейства. Той наистина е Ваш приятел.

Задаване на въпроси

Попитайт: Защо майките искаха Исус да види децата им? Защо учениците се опитаха да ги отпратят? Ако вие бяхте на мястото на онези деца, каквото щяхте да си помислите, когато учениците ви изпълят? А каквото щяхте да си помислите, когато Исус каже: „Нека децата да доидат при Мене“? Какво имаше предвид Той, когато заяви, че Възрастните трябва да станат като малки деца? (Не означава, че трябва да се вденинат, а да имат детска вяра.) **Как се чувствате, като знаете, че децата са добре дошли в Божието семейство?** Хайде заедно да кажем вестта за днес:

 **ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.**

Стих за запаметяване

Кажете стиха, като правите гадените по-долу движения. Повтаряйте, докато децата го научат наизуст.

Осмивате	Сочат се един друг.
дечицата	
да доидат	Махат.
при Мене,	Сочат нагоре.
и не ги	Поклащат глави.
Възпирайте,	Изльват ръка напред с пръсти, насочени нагоре.
зашото на	Сочат се един друг.
такива	
е небесното	Сочат нагоре.
царство.	
Лука 18:16	Дланите долепени, после ги разтварят.

Библейско проучване

Кажете: Библията разказва и за други случаи, когато Исус е показал колко много обича децата.

Разделете децата на три групи. На всяка група по един от текстовете и им кажете да го изиграт. Ако е нужно, нека им помогат възрастни.

Лука 9:38-43

Иоан 4:46-54

Матей 9:18,19, 23-25

Трябват ви:

- Библии

Задаване на въпроси

Попитайт: **Какво ви говорят за Исус тези истории?** (Че обича децата; че им помага.) **Според Вас, как са се чувствали семействата, след като Исус е излекувал или възкресил тяхното семе?** (щастливи, благодарни) **Представяте ли си какво е да погледнеш Исус в лицето?** Изслушайте отговорите. **Делата на Исус показват, че децата са важни за Него и са част от Божието царство.** Хайде да кажем вестта за днес:

 **ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.**

3

Приложение на урока

Трябват ви:

- кесия с бобчета или топка от намачкана хартия

A. 101 причини
Децата да застанат в кръг. Кажете: **Аз ще хвърля кесията/топката към някого.** Който я хване, трябва да каже: „Деца като мен са добре дошли в Божието семейство, защото...“ и назовавате нещо, което ви е дал Бог или причина, поради която ви обича. След това хвърляте кесията/топката на някой друг. Нямайте право да хвърляте на човек, който вече е държал топката, докато не се изредят всички. Когато идеите им се изчерпят, им кажете да насядат в кръг.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво означава за вас да знаете, че Бог желае да бъдете част от Неговото семейство? (Чувствам се щастливи, сигурен, благодарен, добре и пр.) **Как можете да покажете на другите, че сте част от Божието семейство?** Отделете време за дискусия. Насърчете идеи като: да помогате в църквата като разпоредители; да събираме песнарките; да правим всичко, което ни кажат в къщи. **Прекрасно е да бъдеш част от Божието семейство.** Нека повторим днешната вест:

 **ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.**

Б. Благословения

от А до Я

Предварително напишете на листа азбуката. Кажете: **Като каза на учениците да пуснат децата при Него,** Иисус им показа, че малките момчета и момичета са добре дошли в Неговото семейство. Нека минем през цялата азбука и да видим как всяка буква може да ни покаже колко много ни обича Бог и как желае да бъдем част от Неговото семейство.

Трябват ви:

- лист
- флуистер

Задаване на въпроси

Попитайте: **Добре дошли ли сте в Божието семейство? Откъде знаете?** Както обичаше децата, когато беше на земята, така и днес Той продължава да ни очаква да отидем при Него. Хайде всички да изпеем песен за Иисусовата любов. Да кажем заедно днешната вест:

 **ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.**

4

Споделяне на урока

Трябват ви:

- картон
- пастели/ флумастери
- листове
- моливи
- черна дъска
- тебешир

Бебешка радост

Предварително проучете дали във вашата църква има бременна майка. Ако няма, съвржете се с болницата или някой детски дом. Кажете: [Името] скоро ще има бебе. Ниеискаме да кажем на бебето и майката колко много ги

обича Бог и колко много иска те да бъдат част от Неговото семейство. От какво се нуждае едно бебе? Обсъдете и направете списък. Изберете някои не скъпи предмети, необходими за новороденото, и поставете пред тях по една звездичка. Ще направим подарък на тази майка и детето ѝ. Огледайте списъка и вижте дали другата седмица ще можете да донесете нещо от него.

Раздайте картоните и пастелите/ флумастерите. Сега ще изработим приветствени картички за бебето. Отгоре ще напишем: ДЕЦАТА СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.

Задаване на въпроси

Изкажете възхищението си от картичките. Ще запазим тези картички и ще ги дадем на майката, когато ѝ даваме подаръка. Имат ли всички списъка с необходимите вещи? Опитайте се да донесете нещо от него другата събота. Колко от вас имат по-малко братче или сестриче? Непременно им кажете, че и те са част от Божието семейство. Нека за последен път да повторим днешната вест:



ДЕЦА КАТО МЕН СА ДОБРЕ ДОШЛИ В БОЖИЕТО СЕМЕЙСТВО.

Закриване

Съберете се в кръг и изпейте песен за Исусовата любов. Приключете с молитва - помолете Бога да помогне на децата да осъзнят, че Иисус ги обича и ги чака в Своето семейство. Напомнете на децата да занесат в къщи „бебешкия списък”.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници
Лука 18:15-17

Стих за запаметяване

„Оставете децата да гоидат при мене и не ги възпирайте, защото на такива е Божието царство.“
(Лука 18:16)

Вестна
Деца като мен са добре дошли
В Божието семейство.

Нека децата да дойдат

Спомняш ли си някога на посещение във вашия град да е бил много известен човек? Какво правеха всички? Появиха ли се негови снимки във вестниците? Излязохте ли да го посрещнете? В днешния урок в един град също пристига много важен човек. Ето какво стана...

Чухте ли новината? Иисус е дошъл в града! - отново и отново си предаваха хората тази вест. - Иисус е тук. Всички

искаха да го видят. Изоставяха заниманията си и тичаха да го чуят какво ще говори. Приятели и роднини помагаха на болните да се доближат до Него. Защото бяха чули, че е излекувал други. Сигурно и на тях ще помогне?

Всички се удивляваха, като Го наблюдаваха какво прави. Ставаха свидетели как слепи хора започват да виждат. Смееха се заедно с куките, които можеха сега да тичат и скачат. Виждаха баци, майки и деца оздравели. Той помагаше на всички. Не върна никого.



Когато няколко майки чуха за Иисус, също пожелаха да го видят. Искаха да благослови децата им. Затова бързо ги повикаха да се приберат от улицата. Измиха ги и им облякоха най-хубавите дрехи. Момичетата и момчетата толкова се вълнуваха! Щяха да видят Иисус!

Навсякъде децата обичаха Иисус. Той им се усмихваше. Говореше им нежно и им разказваше чудни истории. Харесваше цветята и всички дребни подаръчета, които те му носеха.

Скоро майките се затекоха през града. Подвикваха към приятелките си: „Елате с нас да видим Иисус.“ Децата също разказваша на своите другарчета и скоро много хора се запътиха към мястото, където беше Иисус. Само че майките на най-малките деца не успяваха да вървят толкова бързо. Защото техните крачета не можеха да се движат в темпото на останалите.

Накрая всички майки и деца стигнаха до насибралата се около Иисус тълпа. Застанаха най-отзад и се опитаха да видят нещо над главите на хората. Но всички бяха по-високи от тях. Някои от децата се мушнаха да пропълзят между краката на насибралиите се. Но не успяха да се доближат до Иисус. Всички искаха да го видят. Бълскаха се и се притискаха напред. Майките се отчаяха и изгубиха надежда. Нямаше ли някой да им помогне да видят Иисус? Може би учениците му?

Задебоха децата си при тях. Но учениците се намръщиха. Поклатиха глави.

- Махайте се. Не виждате ли, че Иисус е зает?
Уморен е вече. Махайте се!

Иисус видя какво става.

- Чакайте! - извика Той. - Нека децата гоидат при мене. Не ги спирайте. Божието царство принадлежи на такива като тях.

Учениците и цялата тълпа много се учудиха. Направиха път и майките заедно с децата си се втурнаха към Иисус. Той им отдели много време. Вземаше ги в скита Си и ги благославяше. Казваше на майките колко много обича децата им. Обясняваше им как да ги възпитават, за да обикнат Бога.

Не знаем какво точно им каза в онзи ден, но можем да бъдем сигурни, че изобщо не им се разсърди за това, че искат да отидат при Него. Напротив, много се зарадва! Приятно му беше да си говори с тях!

Иисус продължава да обича всички майки и деца. Иска и ти да гоидеш при Него днес, да бъдеш част от Неговото семейство.

Ежедневни задачи

Събота

*Този следобед излезте всички на семейна разходка. Представете си, че отивате на среща с Исус. Кой от вас прави най-големи крачки? А най-малки? Каква е разликата?

*Благодарете на Бога, че можете да ходите, бягате и скачате.

Неделя

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Лука 18:15-17. Какво имаше предвид Исус, като каза, че Божието царство принадлежи на децата? Помоли някого да се направи на един от учениците. Опитай се да минеш край него.

*Нарисувай едно дете и върху него напиши стиха за запаметяване. Нарежи го на парчета. После го сглоби като пъзел и кажи стиха. Научи всички да го казват.

*Благодарете на Бога за Неговата вечна любов.

Понеделник

*Цялото семейство прочетете и обсъдете Матей 19:13-15. Какво каза Исус на учениците Си? Помоли родителите си да ти разкажат кога са разбрали, че са добре дошли в Божието семейство.

*Направи транспарант-приветствие за твоята стая. Използвай го, за да посрещаш хората, които ти идват на гости.

*Благодарете на Бога за това, че кани още деца в Своето семейство.

Вторник

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете Лука 18:18-30. Защо младият човек обърна гръб на Исус? Какво трябваше да изостави?

*Всички се помъчете да се сетите за някой приятел, който не идва на Съботно училище. Поканете го да дойде тази събота.

*Потърси стари списания. Изрежи снимки, които ти показват, че Бог те обича. Нарисувай едно голямо сърце и напели снимките в него. Под сърцето напиши: "Бог ме обича." Покажи го на всички.

*Изпейте няколко хвалебствени песни, после благодарете на Бога за това, че имате семейство.

Сряда

*Всички заедно прочетете и обсъдете Матей 18:6. Защо Исус каза на учениците Си, че трябва да станат като децата? За да играят детски игри ли? Или имаше предвид нещо друго?

*Попитай мама дали може да направиш курабийки. Ако имаш, използвай формички на човечета и сърца. Почерпи с тях свои приятели. Кажи им, че Исус ги обича и иска да станат част от Неговото семейство.

*Преди да се помолите, изпейте песен за Божието семейство. Помолете се за свой приятел, който не знае, че Бог го обича.

Четвъртък

*На семейното богослужение прочетете и обсъдете историята в Матей 9:18, 19, 23-25. Помислете и за други истории, в които Исус помага на деца.

*Днес направи нещо хубаво за някого. Измий чиниите, помогни в гледането на бебе - братче или сестриче. Кажи на всички, че ги обичаш и всички заедно сте част от Божието семейство.

*Използвай тампон за печати или боя за рисуване с пръсти, за да си направиш едно "печатно" семейство. Един отпечатък за главата, един - за тялото, два - за ръцете. Напечатай толкова човечета, колкото членове има твоето семейство.

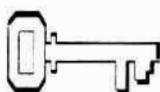
*Помоли Бог да благослови всичките ти роднини - лепи, чичовци, братовчеди, баби и дядовци.

Петък

*На днешното богослужение прочетете Лука 18:15-17 и всички изиграйте историята. Заедно кажете стиха за запаметяване.

*Изпейте любимите си песни и благодарете на Бога за благословението на съботата.

ТРИНАДЕСЕТИ УРОК



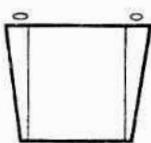
Източници
Лука 19:1-10

Малък човек с голямо сърце



Стих за запаметяване

„Ето, отсега давам половината от имота си на сиромасите.“
(Лука 19:8)



Цели

Децата да:
... **осъзнават**,
че когато са направили нещо лошо, трябва да го поправят.
... **почувствват** желание да поправят Всяко зло, което може да са причинили.
... **откликнат**, като поправят Всяко сторено зло.



Вестма

Аз показвам Исусовата любов, когато поправям злото.

Тема на месеца

Иисус ни показва как да се обичаме един друг.

Библейският урок накратко

Закхей е дребен човек, бирник. Не е популярен, тъй като често мами хората, когато си плащат данъците при него. Щом чува, че Иисус е дошъл в града, се покачерва на едно дърво, за да може да види над тълпата. За негова изненада Учителят спира под дървото и казва на Закхей, да посреща гости. Срещата с Иисус променя Закхей. Той изповядва греховете си и обещава да поправи всичкото зло, което е причинил.

Това е урок за общността.

Целият живот на Закхей се промени, след като срещна Иисус. Призна греховете и недостатъците си, и обеща да ги поправи. Ние показваме Исусовата любов към хората от своята общност, когато признаваме грешките си и се опитваме да ги поправим.

Обогатяване за учителя

„Когато му предадоха думите на Великия Учител, той се почувства грешник в очите на Бога. И все пак, чутото за Иисус запали надежда в сърцето му. Значи, покаяние, обновяване на живота бяха възможни дори и за него. Та нали един от най-доверените ученици на новия Учител бе също бирник? Закхей се хвани за все по-завладяващото го убеждение и веднага започна да дава обещание на онеправданите.

Така, той вече се връща по обратния път, когато в Ерион се пръсна новината, че Иисус влизаш в града. Закхей реши да се види с Него. Започващо да разбира колко горчиви са плодовете на греха и колко труден е пътят на желаещия да се върне от лошия си начин на живот. Измъчващо го обстоятелството, че хората не го разбираха и гледаха с подозрение и неверие на старанието му да поправи грешките си. Началникът на бирниците закопня да види лицето на Този, Чийто думи бяха внесли надежда в сърцето му.“ (Животът на Иисус)

Структура на програмата

Част от урока Минути Дейности Необходими материали

Приетствствие	различно	посрещане децата на вратата; изслушване на радостните и притеснените	
1 	Подготвителни дейности	до 10	A. Измерване Б. Не, благодаря В. Достигане на знака
	Молитба и хваление*	до 10	Общуване Песни Мисионска опитност Дарения Молитви
2	Библейски урок	до 20	Преживяване на историята Стих за запаметяване Библейско проучване
			костюми от библейско време, картина на дърво или клон в кофа с пясък, столове, маса няма
3	Приложение на урока	до 15	Съжалявам
4	Споделяне на урока	до 15	A. Подарък за бебе Б. Чисти сърца
			голяма кутия, подаръците, които децата са донесли, картичките от миналата седмица, прозрачно тиксо червени/черни/бели сърца (виж стр. 141)

*Молитвата и хвалението могат да се проведат по всяко време.

ПРЕПОДАВАНЕ НА УРОКА

Приветствие

Посрещайте децата на вратата. Съберете нещата, които са донесли за подарък на бъдещата майка, според плана Ви от миналата събота. Питайте ги как е минала седмицата им - какво ги е зарадвало и какво ги е притеснило. Насърчете ги да споделят опитности, свързани с миналия урок. Нека те започнат избраната от Вас дейност.

1

Подготвителни дейности

Изберете дейност/дейности, подходящи във вашия случай.

Трябват Ви:

- малко подаръче за всяко дете

A. Измерване

Каквите: Подредете се в една колона по височина - най-отпред - най-ниският, а най-отзад - най-високият. Отбележете кой е най-нисък и кой - най-висок. Сега се подредете отново, но според месеца, в който сте родени - най-малките - най-отпред, а най-големите - най-отзад. Отбележете кой е най-малък и кой е най-голям. Сега се подредете според номера на обувките си. Каквите на децата да насядат.

Задаване на въпроси

Попитайте: Защо е хубаво да си висок? (Можеш да достигаш разни неща. Да видиш над главите на другите.) Защо е хубаво да си нисък? (Можеш да се събереш на малко постранство.) Има ли някакви недостатъци на това да бъдеш висок или нисък? Днес ще учим за един нисък човек, който бе извършил много лоши неща, но се опита да ги поправи. Вестта за днес е:



АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ, КОГАТО ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.

Да я кажем заедно.

B. Не, благодаря

Две или три деца по желание да излязат от стаята. Да им малки подаръчета и им кажете да ги предложат на другите, когато се върнат. На останалите деца кажете: Когато другите се върнат, отказвайте им, колкото и да настояват. Кажете на децата отвън да влязат и изиграйте играта. След няколко минути прекратете.

Задаване на въпроси

Попитайте: Какво стана, когато децата се върнаха в стаята? Защо не приехте подаръците им? Според вас как се чувстват, когато дават подаръци, а ги отблъскват? Какво ще кажете за отказването на неща, които Ви се иска да имате? Ако някой приеме подаръка, попитайте: Защо взе подаръка?

Дневният урок е за човек, който мамеше хората. Той се опита да поправи нещата - да върне заграбеното. За това е и дневната вест.



АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ, КОГАТО ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.

Да я кажем заедно.

В. Достигане на знака

Каквете: **Кой може да пипне този знак на стената?** Оставете децата да опитат по Веднъж. След това каквете на най-дребното дете да пробва отново. Докато подскача, го видигнете и му позволете да пипне знака.

Задаване на Въпроси

Попитайте: **Защо не можахте да пипнете знака? Какво си помислихте, когато никой не успя? Какво си помислихте, когато помогнах на [името] да го пипне?** (Това е номер, нечестно е, измама.) Дневният урок е за един измамник, който каза, че съжалява, и се опита да поправи стореното. Всичта за днес е:

 АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ, КОГАТО ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.

Да я кажем заедно.

Трябва ВИ:

- знак на стената, който децата не могат да достигнат

Молитва и хваление



Общуване

Разкажете за радостите и проблемите на Всяко дете (зарадваничите и притеснените) така, както те са Ви доверили при посрещането (доколкото е подходящо). Отделете време за споделяне на опитности, свързани с миналия урок и си припомните неговия стих за запаметяване. Отбележете всички рождения дни, специални събития и постижения. Топло приветствайте всички.



Подходящи песни

„50 детски усмишки“ № 35, 47, 48
„Детски духовни песни“ № 20



Мисионска опитност

Разкажете на децата подходяща опитност. Набледнете на темата за общността.



Дарения

Каквете: **Сватана казва на хората, че Бог не ги обича. Като даваме дарения, ние помагаме и на други да научат, че Бог наистина ги обича.**



Молитви

Предварително подгответе по една монета на дете (Виж стр. 144). Раздайте ги. Каквете: **Понякога правим неща, които нараняват другите. На своята монета напишете или нарисувайте нещо, за което искате да се извините, или имате нужда от Божията помощ, за да се промените. Като свършите, ги пуснете в кошчето.** Децата да се наредят около кошчето, да се помолят Бог да им прости и да им помогне да поправят злото.

Трябват ВИ:

- хартиени монети" (Виж стр. 144)
- молитви
- кошче

Библейски урок

Трябват ви:

- костюми от библейско време
- картина на дърво ИЛИ клон в кофа с пясък
- столове
- маса

До дървото сложете един стол (ако е клон в кофа - зад него). В другия край на стаята наредете масата и столовете, за да представляват стая. Когато започнете да разказвате, Иисус и тълпата бавно се движат из стаята.

Пречетете или разкажете историята.

[Закхей ходи наперено и изглежда доволен.] Закхей живееше в Ерихон. Притежаваше една от най-големите и хубави къщи в града. Имаше изобилие само от най-доброто, тий като беше страшно богат. Само че, никой не го обичаше, защото мамеше хората и им вземаше парите. Всички знаеха това, но никой нищо не можеше да направи. Той беше началник на всички бирници, които събираха данъци за римските окупатори. А римляните изобщо не се интересуваха какво прави, стига да им дава полагаемите данъци. Закхей използваше това и ограбваше народа. Събираще по-високи данъци и разликата задържаше за себе си.

[Закхей изглежда замислен.] Един ден чу, че Иисус идва в Ерихон. Беше слушал много за Него - че изцелявал болни, сакати и слепи. А някои казваша, че даже възкресявал мъртви. Всичко това Го правеше много специален в очите му и го караше силно да желае да се срещне с Него.

Имаше и слухове, че Иисус яде на един маса с блудници и бирници. Повечето хора дори не поздравяваха Закхей. Но ето, че изглежда имаше Един, който би могъл дори да влезе в дома му. Защото бе чул за посещението му у Матей, който бе изоставил всичко и бе станал Иисусов последовател. Навсякъде хората коментираха това. Закхей се чудеше: *Дали Иисус няма да каже нещо и на мен?*

Да, из града усилено се говореше. Иисус

наистина идваше в Ерихон. Закхей реши да се опита поне да види този Учител. Затвори контората си и излезе на вън.

Улиците бяха пълни с народ и с всяка минута тълпата ставаше все по-гъста. *[Закхей върви след тълпата.]* Никаква надежда. *[Тълпата препречва пътя на Закхей.]* Като видяха Закхей, хората му обръщаха гръб и още по-плътно се притискаха един в друг. *[Закхей подскочи нагоре-надолу.]* Той подскочи няколко пъти, надявайки се да зърне нещо над главите им, но напразно. Беше твърде нисък, а никой не искаше да го пусне пред себе си. Но Закхей бе решил твърдо. Няма да се предава. Трябва да види Иисус.

Огледа улицата напред и назад. Видя едно голямо старо дърво. *[Закхей застава до дървото и се качва на стола.]* Дали да не се покатери на него? Катеренето по дървата някак си не подхожда много на възрастни мъже. Но няма никакъв друг начин да види Иисус. И... се покатери. Намести се на един голям клон и зачака. Иисус се зададе по пътя!

Като стигна до дървото, Той спря и погледна нагоре. *[Иисус спира до Закхей.]* Видя Закхей и се усмихна. Цялата тълпа също се спря. Погледнаха нагоре и видяха Закхей. Някои се засмяха, други смущаха приятелите си и им посочиха нагоре. Закхей привлече вниманието на всички. Напрегна се да чуе какво му говори Иисус:

- Закхей, слез долу. Днес ще дойда на гости у Вас - каза Той Високо, за да го чуят.

Закхей направо не повярва на ушиите си. Иисус да му дойде на гости? Никой даже не се приближаваше до къщата му. *[Закхей скча долу и тръгва с Иисус към къщи.]* Спусна се по дървото и започна да му показва пътя. *[Иисус и Закхей сядат.]*

Тълпата се отръпна. Чу се мърморене:

- Как може Иисус да отиде в дома на такъв грешник?

Закхей се обърна към всички и каза:

- Господи! Ще раздам половината от богатството си на бедните. Ако съм измамил някого, ще му върна ограбеното четвърто.

[Исус оглежда тълпата.] Исус погледна Закхей. После хората, които мърмореха и го критикуваха. Каза:

- Днес спасението влезе в този дом. Именно заради това дойде Човешкият Син - да потърси и спаси изгубените.

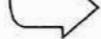
Още преди да срещне Исус, Закхей вече съжаляваше, че е ограбвал хората. Сега, когато го видя, той изповядва своя грех пред всички. Показва, че любовта към Исус му е помогнала да поправи стореното зло. Господ може да помогне и на Вас за същото.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Защо хората не обичаха Закхей? (Мамеше ги. Прибираше парите им за себе си.) Защо Закхей не можеше да види Исус? (Беше много нисък, а никой не искаше да го пусне отпред.) Какво трябваше да направи, за да види Исус? (Да се покатери на едно дърво.) Защо Исус спря и разговаря с него? Според Вас, как се е почувстввал Закхей, когато Исус спря да си говори с него? А когато каза, че ще му иде на гости? (удивен, щастлив) Беше ли необходимо Закхей да дава половината си богатство на бедните? Да върне на всеки, каквото е ограбил? Той разбра, че трябва да поправи злото. Кога има нужда да поправите стореното? Защо?

Хайде заедно да кажем днешната Вест:

АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ, КОГАТО
ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.



Стих за запаметяване

Разделете децата по гвойки и ги подредете с лице едни към други. Ако са нечетен брой, присъединете се и Вие. Повтаряйте стиха, докато го научат наизуст.

Емо, Пляскат с ръце.
ом Всеки плясва дясната ръка на
сега отсрецния с дясната си ръка.
давам Пляскат с ръце.
половината Всеки плясва лявата ръка на
Пляскат с ръце.

ом	Всеки плясва дясната ръка на отсрецния с дясната си ръка. Пляскат с ръце.
имота	
си	Всеки плясва лявата ръка на отсрецния с лявата си ръка. Пляскат с ръце.
на	
цирома-	
сите.	Всеки плясва и гвете ръце на отсрецния с гвете си ръце.
Лука 19:8	Всеки плясва и гвете ръце на отсрецния с гвете си ръце.

Библейско проучване

Каквото: Закхей искаше да поправи стореното. Той раздаде половината от всичко, което притежаваше, и се отплати четвърто на всеки, когото бе измамил. Нека разберем какво казва Библията - какво трябва да правим, когато сме сторили нещо лошо на друг човек.

Разделете децата на четири групи. На всяка дайте по един текст - да го прочетат и се подгответ да обяснят значението му на цялата група. Отделете време за дискусия. Старате се да употребявате практически понятия.

Матеј 5:23, 24

Матеј 18:21, 22

Лука 6:37, 38

Матеј 7:12

Трябват ви:

- Библии

Задаване на Въпроси

Попитайте: Когато направим нещо лошо, след колко време трябва да се опитаме да го поправим? (Колкото е възможно по-скоро.) Когато някой стори нещо лошо на нас, какво трябва да правим? (Да му простим.) Лесно ли е да помолиш за прошка? (Трудно е.) Лесно ли е да прощаваш на другите? ((Понякога е много трудно.) Кое правило трябва да прилагаме? (Да правим на другите това, което искаме те да правят на нас.) Когато поправяме злините, ние показваме на всички колко обичаме Исус. Хайде да повторим днешната Вест:

АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ, КОГАТО
ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.



3

Приложение на урока

Съжалявам

Разделете децата на групи по трима-четири ма. Кажете: Помислете за нещо, което е лошо, и начина, по който го извършвате. След това помислете как можете да кажете, че съжалявате, че сте го направили, и да го поправите. После го изиграйте.

Ето някои идеи, които да подскажате на децата, ако имат нужда от помощ:

някой ви лъже
виждате как някой мами
някой се държи грубиянски
някой краде
някой удря друг
някой счупва любимата ви играчка

Отделете време децата да разиграт сценарийите си. Останалите да коментират и обсъждат какво виждат.

Задаване на Въпроси

Попитайте: Когато извършим или видим нещо лошо, какво трябва да направим? (Да се опитаме да го поправим възможно най-бързо.) По какви начини можем да оправим нещата? (Да кажем, че съжаляваме. Да направим нещо на практика, за да поправим нещата.) Обсъдете обстойно това. Уверете се, че децата са разбрали, че изказването на съжаление не е достатъчно. Има случаи, когато нещо трябва да се възстанови; например, когато е повредено или счупено. **Когава Въпроса трябва да си задаваме?** (Какво иска да сторя Иисус? Ако някой беше направил това на мен, какво щях да искам от него?) Когато поправяме стореното, ние показваме Иисусовата любов на другите. Хайде да повторим вестта за днес:



АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ,
КОГАТО ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.

Споделяне на урока

Трябват ви:

- голяма кутия
- донесените от децата подаръци
- картичките от миналата седмица
- прозрачно туксо

Всеки да прикрепи картичката към подаръка си.)

Задаване на Въпроси

Попитайте: Според Вас, какво ще каже бъдещата майка, когато получи нашия подарък? Как би се чувствала вашата майка на нейно място? А вие, как се чувствате, давайки този подарък? Как нашите подаръци ще помогнат на тази майка да почувства Божията любов? Нека прочетем посланието, което записахме върху картичките миналата седмица. („Децата са добре дошли в Божието семейство.“)

Ако имате възможност, нека някои от децата го дадат с Вас, когато връзвате подаръка. Или поканете бременната отново да го даде на гости в групата и ѝ дадете подаръка пред всички.

A. Подарък за бебе

Предварително наредете събранныте подаръци и картичките на маса или друга голяма повърхност. Разкажете на децата каквото знаете за бременната майка, на която ще дадете подаръка. Кажете им да изберат едно по едно и да поставят своя подарък в кутията. (Може

Б. Чисти сърца

Предварително копирайте сърцата върху черна, бяла и червена хартия. (Виж стр. 141.) На всяко дете дайте по едно черно, червено и бяло сърце. Кажете: **Когато направим нещо лошо, в сърцата ни има грях.** Вдигнете черното сърце. **Когато помолим Исус да ни прости, Той покрива греха ни.** Сложете червеното сърце върху черното. **Ако сме наранили някого, трябва да помолим и него за прошка. Като направим това, сърцата ни отново са чисти.** Сложете бялото сърце върху червеното. Разделете децата по групи и нека с помощта на сърцата всеки обясни на другарчето си защо е важно да поправяме стореното зло.

Трябват ви:

- червени/черни/бели сърца (Виж стр. 141)

Задаване на Въпроси

Какво става, когато направим нещо лошо? Вдигнете черното сърце. **Какво става, когато помолим Исус и приятелите ни да ни простиат?** Вдигнете червеното сърце. (Той очиства греха ни.) **Какво става нашето сърце, когато Исус ни прости?** Вдигнете бялото сърце. (Отново е чисто.)

Попитайте: **Как можем да използваме тези хартиени сърца през седмицата?** (Да ни напомнят, че трябва да поправяме злото. Да разкажем на някого какво го прави, когато извърши грях.) **Вземете тези сърца с вас у дома и споделете с някого какво сте научили днес.** Покажете му как поправянето на злото ни помага да заприличаме на Исус. **Да повторим нашата вест за последен път:**



АЗ ПОКАЗВАМ ИСУСОВАТА ЛЮБОВ,
КОГАТО ПОПРАВЯМ ЗЛОТО.

Закриване

Децата да се наредят в кръг, със сърцата в ръце. Помолете се през седмицата да пазят своите сърца чисти и да имат смелост да поправят грешките си.

МАТЕРИАЛ ЗА ИЗУЧАВАНЕ

Източници

Лука 19:1-10

Стих за запаметяване

„Ето, отсега давам половината от имота си на сиромасите.“
(Лука 19:8)

Всемма

Аз показвам Исусовата любов, когато поправям злото.

чувстваше Закхей, когато попадна най-отзад в тълпата.

Закхей живееше в Ерихон. Примеждаваше една от най-големите и хубави къщи в града. Имаше изобилие само от най-доброто, защото беше страшно богат. Само че, никой не го обичаше, защото мамеше хората и им вземаше парите. Всички знаеха това, но никой нищо не можеше да направи. Той беше началник на всички бирници, които събираха данъци за римските окупатори. А римляните изобщо не се интересуваха какво прави, стига да им дава полагаемите данъци. Закхей използваше това и ограбваше народа с по-високи данъци. Събираше ги и разликата задържаше за себе си.

Един ден чу, че Исус идва в Ерихон. Беше слушал много за Него - че изцелявал болни, сакати и слепи. А някои казваха, че даже възкресявал мъртви. Всичко това Го правеше много специален в очите му и го караше силно да желае да се срещне с Него.

Имаше и слухове, че Исус яде на една маса с блудници и бирници. Повечето хора дори не поздравяваха Закхей. Но ето, че изглежда имаше Един, който би могъл дори да влезе в дома му. Защото бе чул за посещението на Му у Матей, който бе изоставил всичко и бе станал Исусов последовател. Навсякъде хората коментираха това. Закхей се чудеше: *Дали Исус няма да каже нещо и на мен?*

Малък човек с голямо сърце

Случвало ли ти се е да отидеш на парад или на мач, и да не можеш да видиш добре? Тогава, сигурно татко те е бил на раменете си. Ако си бил в такава ситуация, ще разбереш как се

Да, из града усилено се говореше. Исус наистина идваше в Ерихон. Закхей реши да се опита поне да види този Учител. Затвори кантората си и излезе навън.

Улиците бяха пълни с народ и с всяка минута тълпата ставаше все по-гъста. Никаква надежда. Като видя Закхей, хората му обръщаха гръб и още по-плътно се притискаха един в друг. Той подскочи няколко пъти, надявайки се да зърне нещо над главите им, но напразно. Беше твърде нисък, а никой не искаше да го пусне пред себе си. Но той бе решил твърдо. Няма да се предава. Трябва да види Исус.

Огледа улицата напред и назад. Виждя едно голямо старо дърво. Дали да не се покатери на него? Катеренето по дървета някак си не подхожда много на възрастни мъже. Но няма никакъв друг начин да види Исус. И... се покатери. Намести се на един голям клон и зачака. Исус се зададе по пътя!

Като стигна до дървото, Той спря и погледна нагоре. Виждя Закхей и се усмихна. Цялата тълпа също се спря. Погледнаха нагоре и видяха Закхей. Някои се засмяха, други смущаха приятелите си и им посочиха нагоре. Закхей привлече вниманието на всички. Напрегна се да чуе какво му казва Исус:

- Закхей, слез долу. Днес ще дойде на гости у Вас - каза Той високо, за да го чуят.

Закхей направо не повярва на ушите си. Исус да му дойде на гости? Никой даже не се приближаваше до къщата му. Спусна се по дървото и започна да му показва пътя. Тълпата се отдръпна. Чу се мърморене:

- Как може Исус да отиде в дома на такъв грешник?

Закхей се обърна към всички и каза:

- Господи! Ще раздам половината от богатството си на бедните. Ако съм измамил някого, ще му върна ограбеното четворно.

Исус погледна Закхей. После хората, които мърмореха и Го критикуваха. Каза:

- Днес спасението дойде в този дом. Именно заради това дойде Човешкият Син - да помърси и спаси изгубените.

Още преди да срещне Исус, Закхей вече съжаляваше, че е ограбвал хората. Сега, когато Го видя, той изповядва своя гръх пред всички. Показа, че любовта към Исус му е помогнала да поправи стореното зло. Исус може да помогне и на теб за същото.

Ежедневни задачи

Събота

***Цялото семейство излезте на разходка.**
Потърсете някое голямо дърво като това, на което се е покатерил Закхей. Колко вида дървета видяхте? Започни списък, който ще допълваш през седмицата. Излейте песен за Закхей и дървото.

***Благодарете на Бога за дърветата.**

Неделя

***На семейното богослужение прочетете и обсъдете Лука 19:1-10. Помислете колко ли щастлив е бил Закхей. Попитай дали може да поканиш някого у вас.**
Направи си библейска кесия за пари. Изрежи от плат кръг с диаметър 15 см. По ръба пробий дупки 1 см през 4-5 см. През тях прекарай дебела връв. Изтегли я и я стегни.

***Изрежи 10 картонени кръгчета вместо монети. Върху всяко от тях напиши по една дума от стиха за запаметяване. Разбъркай ги и после ги подреди в правилния ред. Използвай ги, за да научиш всички на стиха. Приери "монетите" в кесията.**

***Благодари на Бога за това, че задоволява всичките ви нужди.**

Понеделник

***На богослужението прочетете и обсъдете Матей 5:23,24. Кога злото трябва да се поправи?**
Всички заедно разгледайте няколко монети и банкноти. Какви символи има на тях? Какво означават те? Измисли си собствена монета.
Помолете Бог да ви помогне да поправите всички злини.

Вторник

***Цялото семейство прочетете и обсъдете Матей 18:21,22. Какво се опитва да каже Иисус на последователите Си? Трябва ли да си водим статистика колко пъти сме простили на някого?**
Колко е 70 по 7?

***Ако имаш възможност, покатери се на някое дърво. Според теб, колко високо се е качил Закхей?**

***Благодари на Бога за здравото си тяло.**

Сряда

***На богослужението прочетете и обсъдете Лука 6:37,38. Колко е важно да помопиш за прошка или да простиш? Припомните си стиха за запаметяване. Сложи една чаша в мивката. Започни да я пълниш с вода, докато препее. Какво ни подсказва това за отношенията ни с другите? Отново прочетете Лука 6:37,38.**

***Използвай стари картонени кутии или нещо подобно, за да изработиш картончета за маса за всички.**

***Благодарете на Бога, че ни благославя по толкова различни начини.**

Четвъртък

***На днешното богослужение прочетете и обсъдете Матей 7:12. Какво ти се иска да направят другите за теб?**

***Нарисувай лицата на героите от историята със Закхей. Помисли колко са били изненадани да го видят на дървото; как са мърморели, когато Иисус му отиде на гости; как са реагирали, когато са разбрали, че Закхей дава половината си пари на бедните.**

***Закхей беше нисък. Помоли някой да те измери. Ти измери други двама души от вашето семейство. Кой е най-нисък?**

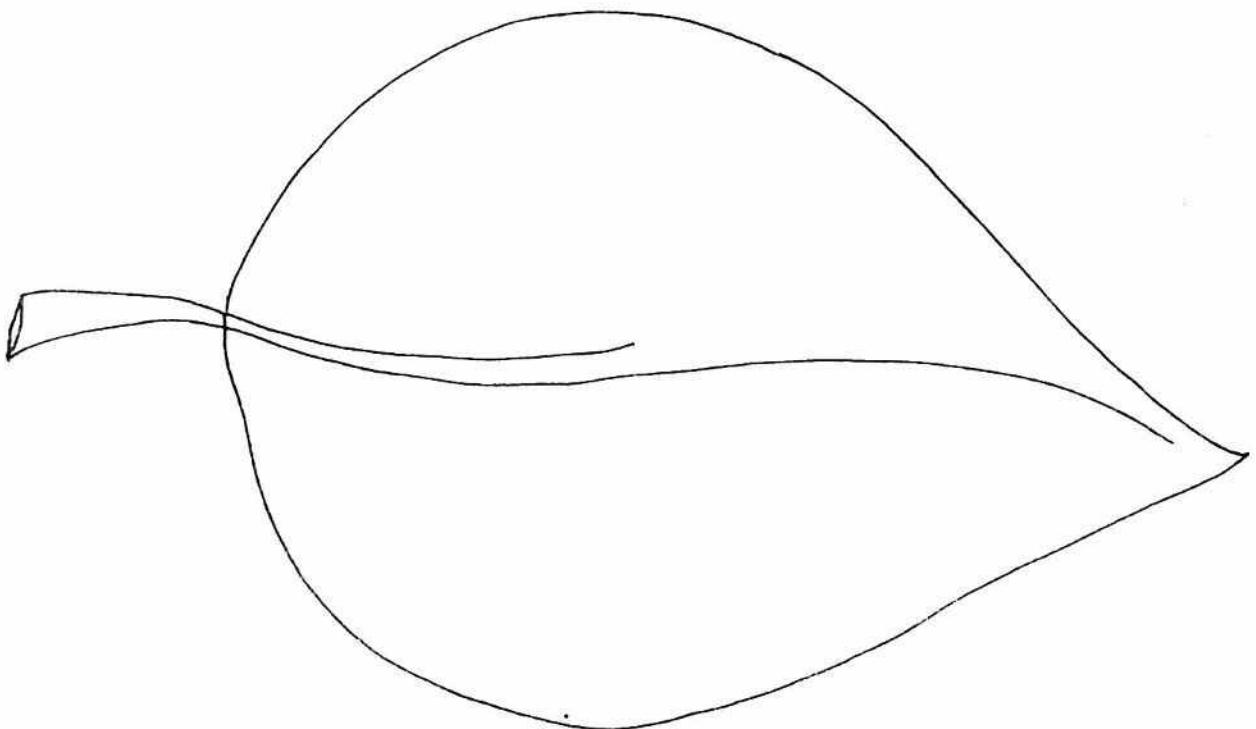
***Помоли се Бог да ти покаже какви нужди имат другите хора. Как можеш да помогнеш на някой беден човек?**

Петък

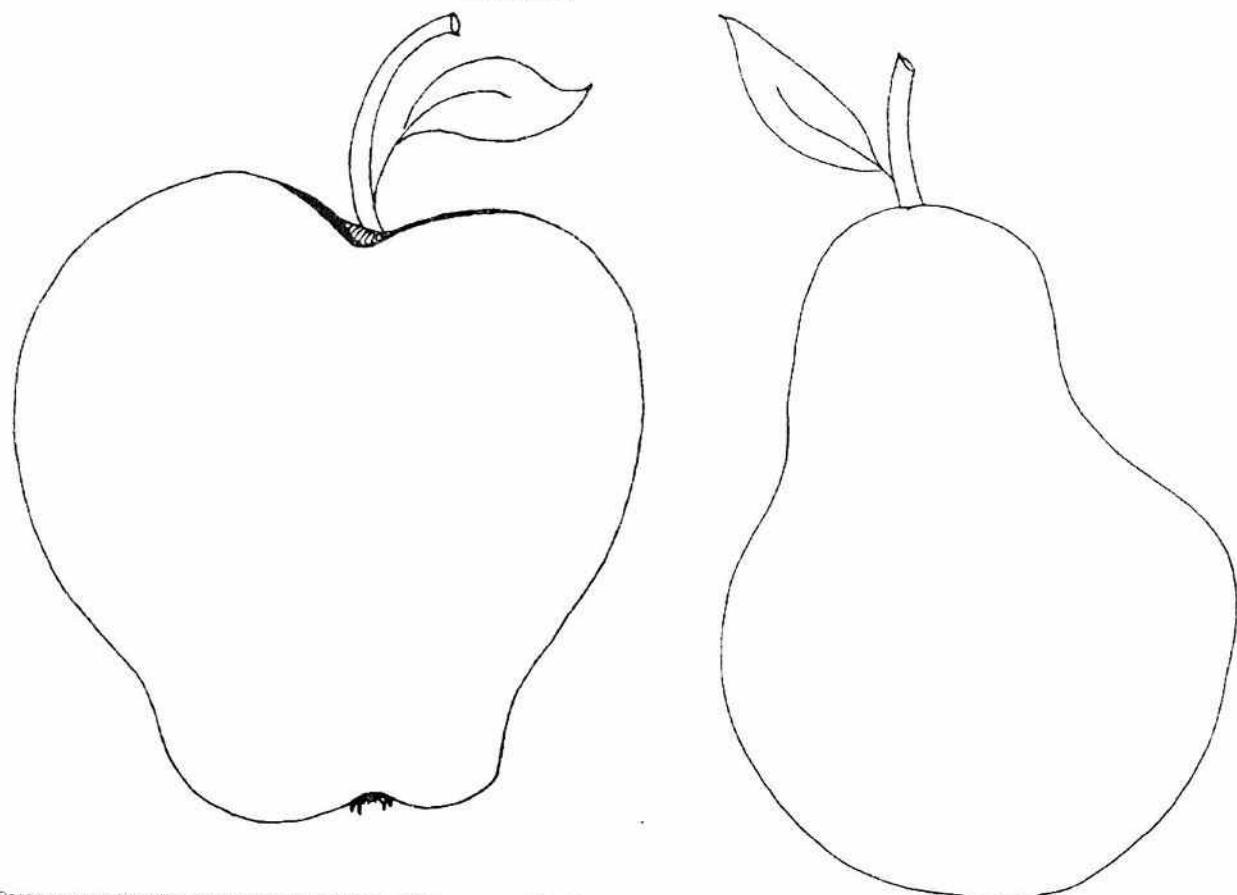
***Цялото семейство си припомните Лука 19:1-10 и изиграйте историята. Излейте песен за Закхей и заедно кажете стиха за запаметяване.**

***Благодарете на Бога за историите в Библията и за новата събота.**

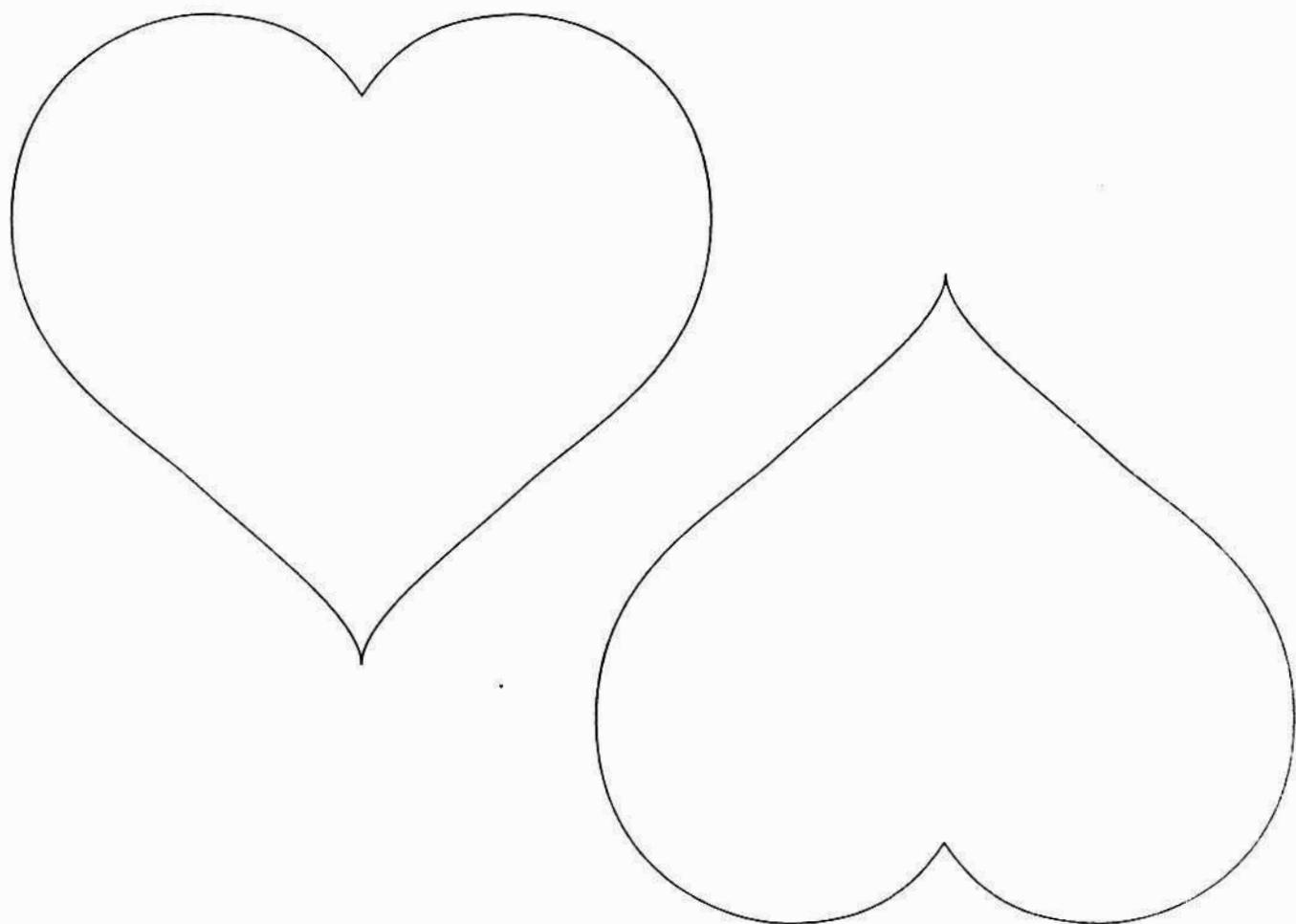
За урок 1, стр. 13. Молитва и хваление.



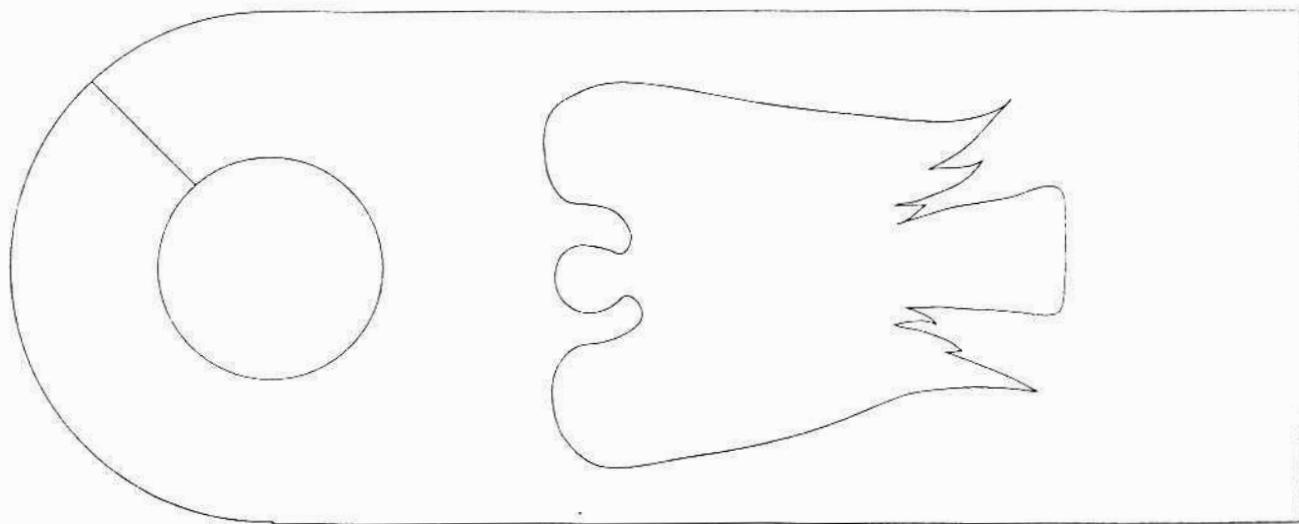
За урок 4, стр. 43. Молитва и хваление.



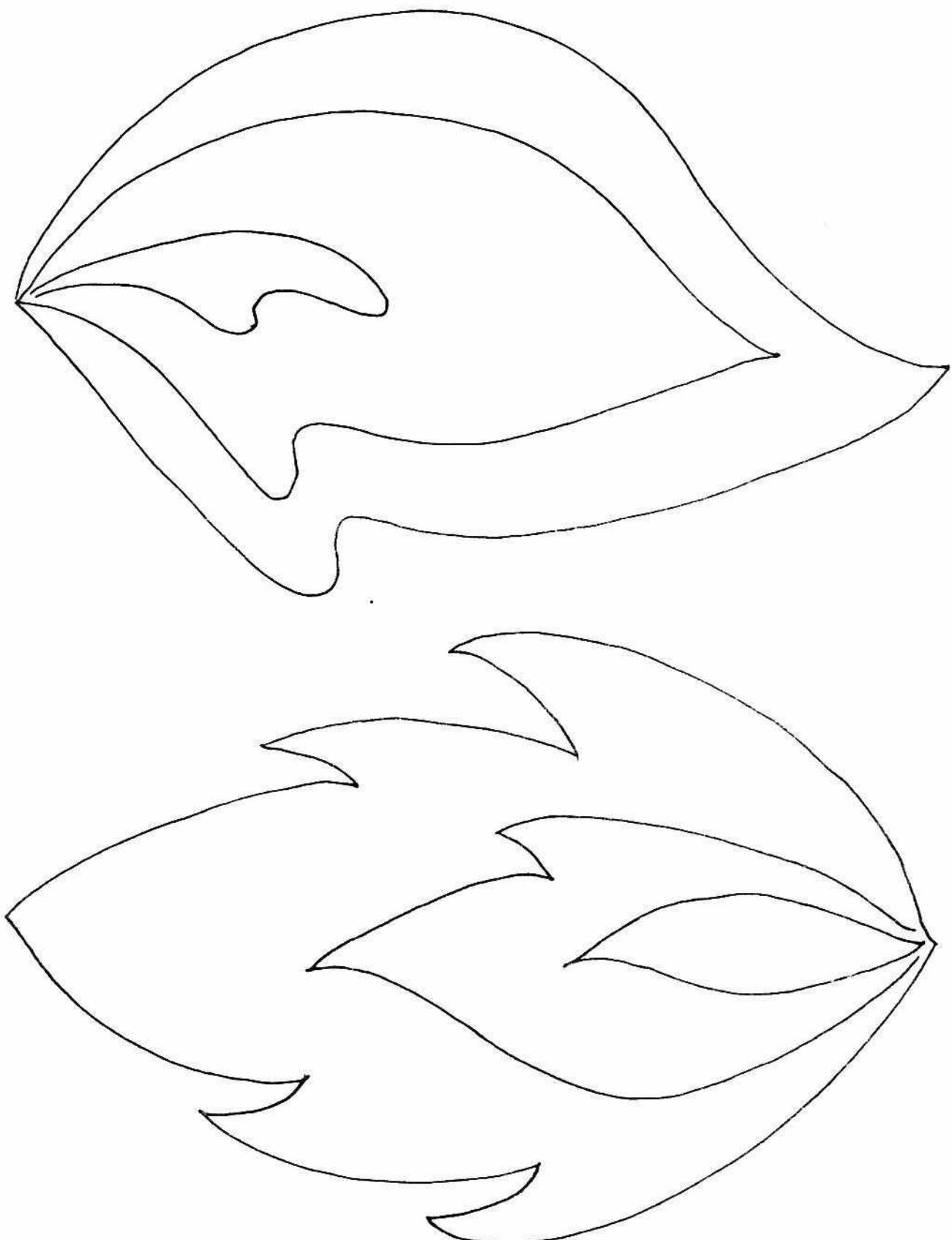
За урок 4 и 13, стр. 47 и 137. Споделяне на урока.



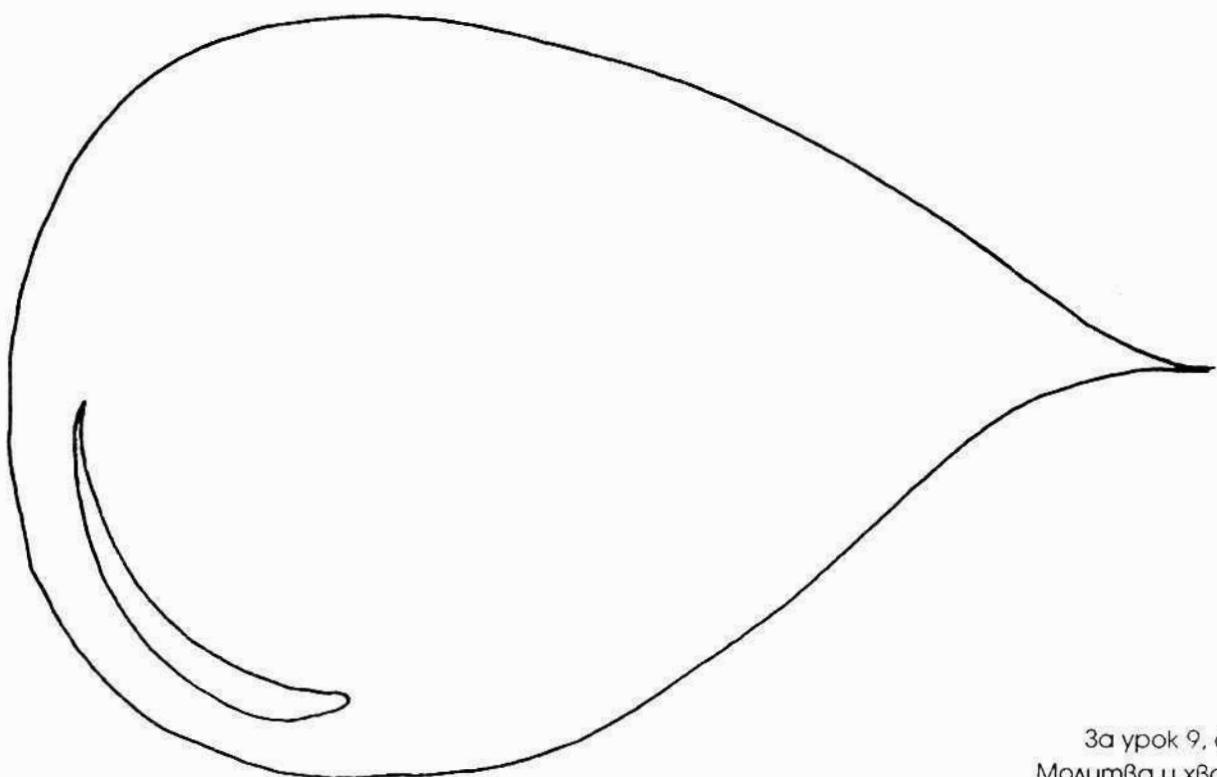
За урок 5, стр. 57. Споделяне на урока.



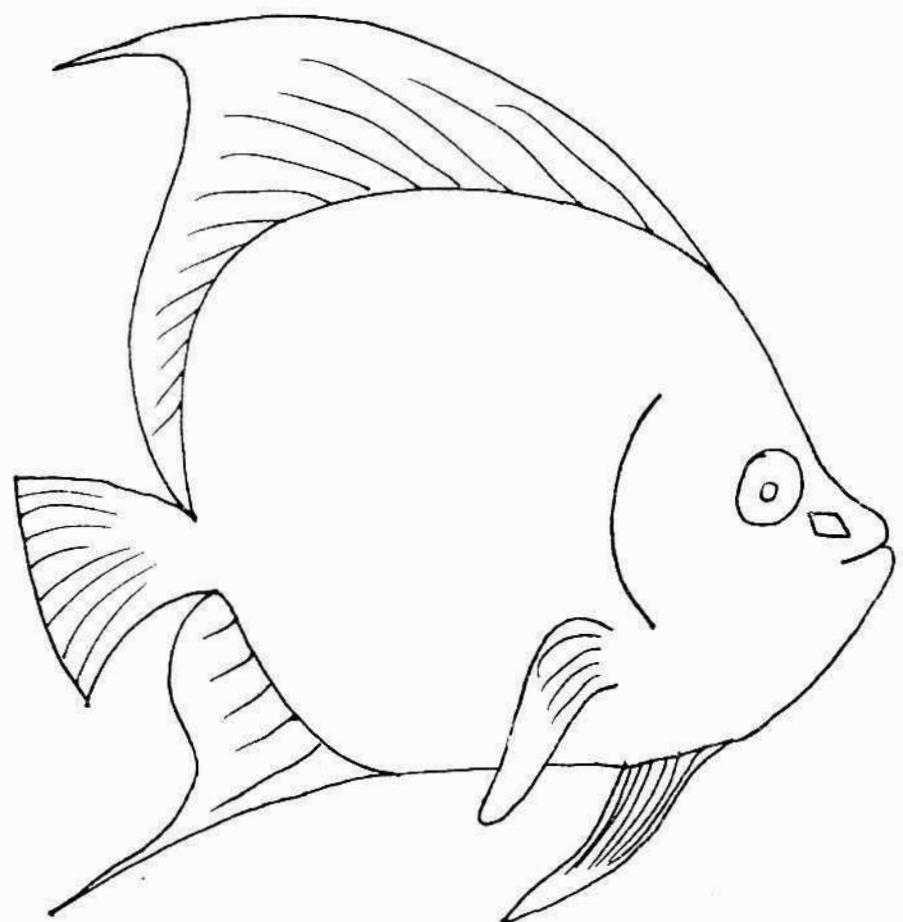
За урок 6, стр. 65, 66. Библейско проучване; Молитва и хваление.



Разрешено за фотокопиране само за нуждите на местната църква Copyright © 2004 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists



За урок 9, стр. 96.
Молитва и хваление.



За урок 10, стр. 103 и
105. Молитва и хваление;
Библейско проучване.