

Ако имате четец за QR-код на вашия смартфон или компютър: заредете четеца, насочете камерата си към тази графика и посетете нашия сайт.



Kindergarten

Учителски урок

Библейско ръководство за изучаване в съботното училище за деца от детската градина
Учебен план за съботно училище GraceLink®

www.gracelink.net

Година А, първо тримесечие

ГЛАВЕН РЕДАКТОР
ЗАМЕСТИК-ГЛАВЕН РЕДАКТОР
РЕДАКТОР
ДИРЕКТОРИ НА СВЕТОВНОТО СЪБОТНО УЧИЛИЩЕ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОГРАМА НА СЪБОТНОТО УЧИЛИЩЕ
КОНСУЛТАНТИ ОТ ГЕНЕРАЛНАТА КОНФЕРЕНЦИЯ
КОНСУЛТАНТ-РЕДАКТОР
ХУДОЖЕСТВЕНА ДИРЕКЦИЯ/ДИЗАЙН
ИЛЮСТРАТОР
ГРАФИЧЕН ИЛЮСТРАТОР
АБОНАМЕНТ

ФАЛВО ФОУЛЪР
ФЕЙТ А. ХЪНТЪР
КАТЛИЙН САУЪРДС
ДЖОНАТАН КУНТАРАФ, ГАРИ СУОНСЪН
ЛИНДЕЛ БРОУЕР ЧИОМЕНТИ
ДЖОФРИ Г. МБУАНА, ЕЛА САЙМЪНС
АРТЪР СТИЛ
РИВЮ ЕНД ХЕРАЛД ДИЗАЙН ЦЕНТЪР
ДАН ШАРП
МЕРИ БОЗМЪН
СТИВ ХАНСЪН

Издание на отдел „Съботно училище/Лично служене“
Генерална конференция на адвентистите от седмия ден®
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Цитираните библейски стихове са от Ревизираното издание на Българско библейско дружество, 2005
Преводач: Йорданка Дейчева
Редактор Димитричка Фильова
Предпечат Христо Гешанов
© Издателство НОВ ЖИВОТ

Авторите

Одри Бойл Андерсън – Швеция

Джаки Бишъп – Калифорния, САЩ

ДиАн Брагоу – Колорадо, САЩ

Линда Портър Карлайл – Орегон, САЩ

Хелга Айтенер – Германия

Рене Алексенко Евънс – Тенеси, САЩ

Адриана Итън Фемопас – Аржентина

Рене Гаригес-Гудуин – Вашингтон, САЩ

Ферил Харис – Западна Вирджиния, САЩ

Донна Мийдър – Вашингтон, САЩ

Вики Монтгомъри – Мериленд, САЩ

Ребека Гибс О'Фил – Мериленд, САЩ

Евелин Оманя – Венецуела

Денис Перейра – Калифорния, САЩ

Даун Рейнълдс – Мериленд, САЩ

Джанет Рийгър – Австралия

Джуди Роджърс – Мериленд, САЩ

Денис Ропка-Касишке – Калифорния, САЩ

Ейлин Дал Вермиър – Канада

Специални благодарности на...

Специални благодарности на **Бейли Гилеспи** и **Стюърт Тайнър** от Център за младежко служение "Джон Ханкок" в университета "Ла Сиера" за първоначалната работа по създаването на учебния план на GraceLink и на **Патриша А. Хабада** за координирането на проекта GraceLink и довеждането му до завършек.

Съдържание



БЛАГОДАТТА

Благодатта е Божията любов към нас.

- 1 „В началото...” ----- 10
- 2 Божиите приятели ----- 20
- 3 Един специален ден ----- 30
- 4 Скриване от Бога ----- 40



ПОКЛОНЕНИЕТО

Прославяме Бога за Неговата любяща грижа.

- 5 Ной строи кораб ----- 50
- 6 Парад на животните ----- 60
- 7 Плаващият зоопарк ----- 70
- 8 Божието обещание в дъгата ----- 80



ОБЩНОСТТА

Общността означава да се обичаме един друг.

- 9 Аврам следва Бога ----- 90
- 10 Олтарите на Аврам ----- 100
- 11 Лот избира пръв ----- 110
- 12 Аврам се притичва на помощ ----- 120
- 13 Специалното бебе на Сара ----- 130

*Уроците съответстват на препоръчителния метод на учебния план на GraceLink за изнасяне на урока първо в съботното училище и насърчаването на семействата да продължават ученето на материала в течение на следващата седмица. (Вж. www.gracelink.net за по-обстойна дискусия)

Основни нужди на децата*

Всички деца имат определени основни нужди, както и такива, специфични за възрастта и етапа им на развитие. Основните нужди на децата са:

Физически

- Храна
- Топлина
- Подслон

Умствени

- Сила – да правят избори и да следват планове

Емоционални

- Чувство за принадлежност
- Изрази на безусловна любов и приемане
- Одобрение и признание

- Свобода в рамките на определени граници
- Хумор – възможност да се смеят

Духовни

- Всезнаещ, любящ, грижовен Бог
- Прощение за грешките и възможност за ново начало
- Уверение за приемане от Бог
- Опитност в молитва, отговори на молитва
- Възможност да се израсне в благодат и познаване на Бог

ДЕТЕТО НА „ДЕТСКА ГРАДИНА“

В църквата на адвентистите от седмия ден препоръчваме детска градина за деца на възраст от 3-5 год. Но детското развитие е индивидуално за всяко дете. Затова е важно да познавате всяко дете във вашето съботно училище. Общо взето описанието по-долу важи за деца на възраст от 3-5 год.

Физически

- Започва развитието на координацията на големите мускули
- Липса на сигурно усещане за равновесие
- Извънредно активни
- Лесно се уморяват, но бързо се възстановяват след почивка
- Липса на фина координация на мускулите
- Любопитни и желаят да изследват заобикалящата ги среда
- Учат чрез изследване

Умствени

- Могат да слушат и разбират ограничено без визуални подсказки, като например да видят обекта, за който се говори
- Имат бърза памет
- Запомнят неща, които не разбират

Емоционални

- Лесно се разплакват
- Могат да изразят с думи емоционалните отговори
- Учат се да отлагат удовлетворяването на потребностите без да губят равновесие
- Учат начини да изразяват отрицателните емоции

Социални/релационни

- Егоцентрични са – светът се върти около тях
- Игрят сами в присъствието на приятелите им, вместо да си играят с тях
- Обичат да се сприятеляват и да бъдат с приятели

Нужда от подкрепа

- Освен основните нужди, споменати по-горе, децата във възрастта на детската градина се нуждаят от:
- Свобода – да избират и да изучават в рамките на ограничения
- Сила – да имат известна автономност в учебните ситуации
- Граници – сигурни ограничения, поставени от родители и учители
- Забавление – учене чрез игра, насладяване на успеха
- Дисциплина и обучение – да им дават сигурност и подреденост в живота

ДУХОВНИ НУЖДЫ

- Децата в детската градина имат нужда да знаят:
- Че Бог ги обича и се грижи за тях
- Как да показват уважение към Бог
- Бог ги е създал, познава ги и ги цени
- Разликата между правилно и грешно
- Как да избират правилното с помощта на Бог

ОСНОВНИ ПРАВИЛА

Способността за концентрация на детето в минути е тяхната възраст плюс едно. Така едно среднестатистическо дете на 3 години има потенциална способност за концентрация четири минути, ако това, което се случва, му е интересно.

Децата от детската градина:

- Се радват да повтарят – ако не се отегчават
- Започват да заключават от простата причина за ефекта
- Правят някои обобщения – често неправилни
- Учат най-добре чрез активно участие
- Имат кратка способност за концентрация – 3 до 6 мин.

** Детско служение: Идеи и техники, които действат, ред. Ан Калкинс (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)*

За материалите

Следвайки естествената учебна последователност, очертана във всеки урок, може да искате да адаптирате дейностите за употреба в конкретната ви ситуация и за това може да се налага промяна в необходимите материали. Погледнете в „Програмата накратко“ за програмата за всяка седмица, за да може да сте подготвени с предложените материали.

Материали, често използвани в детската градина

Хартия

- ☐ Ролка амбалажна или бяла хартия
- ☐ Гланцова (различни цветове)
- ☐ За рисуване
- ☐ За рисуване с пръсти
- ☐ Вестникарска хартия
- ☐ Хартия за писма

Художествени материали

- ☐ Алуминиево фолио
- ☐ Памучни топки или вата
- ☐ Дървени пръчици
- ☐ Пастели, маркери, цветни моливи
- ☐ Бои за рисуване с пръсти и водни бои
- ☐ Лепило
- ☐ Перфоратор
- ☐ Магнитни ленти (самозалепващи)
- ☐ Моливи
- ☐ Фолио
- ☐ Тесто за игра или глина за моделиране
- ☐ Ножици (с тъп връх)

- ☐ Цветни тампони
- ☐ Телбод
- ☐ Връв
- ☐ Тиксо (прозрачно и непрозрачно)
- ☐ Конец, няколко цвята
- ☐ Ролки с тоалетна хартия или само ролки (празни)
- ☐ Препрода, няколко цвята

Други

- ☐ Лепенки
- ☐ Хартиени и найлонови торбички, всякакви размери
- ☐ Балони
- ☐ Играчка
- ☐ Превръзка за очи за всяко дете
- ☐ Кубчета, кутии или Лего
- ☐ Кутии, големи картонени (от уреди)
- ☐ Касетофон или плейър с дискове
- ☐ Плюшени пръчици
- ☐ Костюми от библейски времена, за деца и възрастни

- ☐ Корони за всяко дете
- ☐ Чаши, хартиени и пластмасови
- ☐ Кукли (кукли-бебета)
- ☐ Парчета плат
- ☐ Фенерче
- ☐ Подаръци (евтини)
- ☐ Магнити, малки
- ☐ Кламери (стоманени)
- ☐ Сухи/мокри кърпички
- ☐ Найлон или вестник за покриване на масите
- ☐ Записани природни звуци
- ☐ Ластик
- ☐ Кесии за сандвичи, найлонови и запечатващи се
- ☐ Семена (ориз, боб и др.)
- ☐ Кутии от обувки
- ☐ Широки дрехи/стари ризи, които да се обличат над дрехите на децата
- ☐ Стикери, най-различни
- ☐ Кърпи, малки
- ☐ Детски музикални инструменти

Материали, често използвани в детската градина

Освен тези често използвани в детската градина материали, еднократно през тримесечието могат да се използват и специфични предмети. За ваше удобство тук е приложен списък с такива предмети. Имайте предвид, че този списък НЕ включва всичко необходимо, за да се преподаде даден урок.

Урок 1

- ☐ Природни материали (листа, растения, цветя)
- ☐ Лупа
- ☐ Записани звуци от вода
- ☐ Пресни плодове
- ☐ Тиксо или лепило

Урок 2

- ☐ Жив домашен любимец
- ☐ Снимка на приятел (ваш приятел)
- ☐ Рамка за снимка 20X25 см.

Урок 3

- ☐ Материали за парти (дълги ленти, балони, шапки и др.)
- ☐ Ударни инструменти (тенджери, тигани, дървени лъжици, пръчки и др.)
- ☐ Одеядло, плажна кърпа или голяма кутия
- ☐ Покани за парти

Урок 4

- ☐ Опакован евтин подарък за всяко дете
- ☐ Копие на смокиново листо (виж стр. 141)

Урок 5

- ☐ Леген/купа с вода
- ☐ Носещи се по водата или потъващи неща
- ☐ Дърводелски инструменти (истински или детски)
- ☐ Възглавница
- ☐ Празно шише от лекарство
- ☐ Картинка с майка и баща
- ☐ Слънчеви очила или обикновени очила
- ☐ Линия
- ☐ Портмоне с монети
- ☐ Изрязани от вестник или списание думи
- ☐ Модел на ковчег (виж стр. 140)

Урок 6

- ☐ Картинки/снимки на родите-

ли, учител, пастор, къща, църква, храна, дрехи

- ☐ Модели на кукли за пръсти (виж стр. 142)

Урок 7

- ☐ Огледало
- ☐ Картинки на неща, от които децата може да се страхуват
- ☐ Вълнен плат
- ☐ Предмети, създаващи шум
- ☐ Календар
- ☐ Часовник
- ☐ Реквизит за гарван
- ☐ Реквизит за гълъб
- ☐ Клонка със зелено листо
- ☐ Кутия, опакована като Коледен подарък
- ☐ Свещ за рожден ден
- ☐ Почерпка със сладки

Урок 8

- ☐ Гумени топки
- ☐ Призма или стъкло за „хващане на светлина“
- ☐ Разтвор за балончета и пръчица за балончета
- ☐ „Дъги“, направени от 30 сантиметрови шишове с прикрепени цветни панделки
- ☐ Стъклен буркан с капак
- ☐ Пръст
- ☐ Камъни
- ☐ Клонки, по две малки за всяко дете
- ☐ Малки тежести (като метални шайби)
- ☐ Дебел клон, който не можете да счупите

Урок 9

- ☐ Куфар
- ☐ Дрехи за топло и студено време
- ☐ Карта
- ☐ Модел на овца/камила (виж стр. 144)

Урок 10

- ☐ Съставки за микс от ядки (виж

„Подготовка за урока“, Б)

- ☐ Купа за разбиване и лъжица
- ☐ Малки хартиени чаши или малки запечатващи се торбички
- ☐ Малки пластмасови съдове с капаци
- ☐ Шест камъка

Урок 11

- ☐ Купа
- ☐ Различни бонбони, опаковани за всяко дете
- ☐ Две прозрачни кани и още един празен съд
- ☐ Червена боя за храна
- ☐ Захар, сол
- ☐ Малки хартиени чаши
- ☐ Звънче или сигнален звънец (по желание)
- ☐ Парчета от панделка или плат
- ☐ Копия от модела (виж стр. 142)

Урок 12

- ☐ Малки предмети (играчка, кърпа за съдове, дреха, чаша или чиния)
- ☐ Празна опаковка за храна
- ☐ Опакована кутия за обувки с опакован отделно капак
- ☐ 10 еднакви монети (или 10 подобни предмета)
- ☐ 10 храни
- ☐ 10 хартиени или пластмасови чаши
- ☐ Играчка, малка топка или плюшена играчка

Урок 13

- ☐ Бебе, майка, баба (или картинки)
- ☐ Принадлежности за бебето
- ☐ Поднос
- ☐ Бисквити, парчета пита или сушени плодове
- ☐ Мъж и жена
- ☐ 2 костюма за възрастни от библейски времена
- ☐ Кукла-бебе в одеяло

Урок	Библейска история	За изучаване	Стих за запаметяване	Основна идея	Материали
	БЛАГОДАТТА: Благодатта е Божията любов към нас.				
Урок 1	Бог създава света.	Битие 1; ПП, с. 15, 16, изд. „Нов живот“, София, 1996; ПХ, с. 7-15, изд. „Нов живот“.	Битие 1:31	Бог създава света за нас.	Вж. стр.11
Урок 2	Бог създава хората.	Битие 1:24-31; 2:4-23; 3:20; ПП, с. 16, 17, изд. „Нов живот“, София, 1996	Битие 1:26	Бог ни създава да бъдем Негови приятели.	Вж.стр.21.
Урок 3	Бог създава съботата.	Битие 2:1-3; ПП, с. 17, 18, изд. „Нов живот“, София, 1996	Битие 2:3	Бог е създал съботата за нас	Вж. стр. 31.
Урок 4	Адам и Ева не слушат Бога.	Битие 3:1-21; ПП, с. 22-29, изд. „Нов живот“, София, 1996	Псалм 100:5	Бог ни обича през цялото време.	Вж. стр. 41.
	ПОКЛОНЕНИЕТО: Прославяме Бога за Неговата любяща грижа				
Урок 5	Бог предупреждава Ной.	Битие 6:5-18; ПП, с. 49-54, изд. „Нов живот“, София, 1996	Еремия 42:6	Покланяме се на Бога, като Го слушаме.	Вж. стр. 51.
Урок 6	Животните влизат в ковчега.	Битие 6:19-7:24; ПП, с. 53-58; изд. „Нов живот“, София, 1996	Псалми 52:9	Ние благодарим на Бога за Неговата грижа.	Вж. стр. 61.
Урок 7	Бог пази ковчега.	Битие 7:6-24; 8:1-12; ПП, с. 59-60, изд. „Нов живот“, София, 1996	Псалми 48:1	Бог е с нас.	Вж. стр. 71.
Урок 8	Бог изпраща дъгата.	Битие 8:20-9:17; ПП, с. 59-62, изд. „Нов живот“, София, 1996	Битие 9:13	Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.	Вж. стр. 81
	ОБЩНОСТТА: Общността означава да се обичаме един друг.				
Урок 9	Бог призовава семейството на Аврам.	Битие 12:1-9; Деяния 7:2-7; Евреи 11:8-12; ПП, с. 72-76, изд. „Нов живот“, София, 1996	1 Коринтяни 14:1	Християнските семейства следват Бога.	Вж. стр. 91.
Урок 10	Семейството на Аврам се покланя на Бога.	Битие 12:7-9; ПП, с. 73-76, изд. „Нов живот“, София, 1996	Псалми 100:2	Християнските семейства се покланят на Бога.	Вж. стр. 101.
Урок 11	Авраам и Лот се разделят	Битие 13; ПП, с. 77, 78, изд. „Нов живот“, София, 1996	Битие 13:8	Ние поставяме другите на първо място.	Вж. стр. 111.
Урок 12	Авраам спасява Лот.	Битие 14; ПП, с. 78-81, изд. „Нов живот“, София, 1996	Битие 14:23	Ние служим на другите, защото ги обичаме.	Вж. стр. 121.
Урок 13	Сара ражда бебе.	Битие 18:1-15; 21:1-7; ПП, с. 87, 88, изд. „Нов живот“, София, 1996	1 Йоаново 4:7	Ние се обичаме един друг.	Вж. стр. 131.

Към лидерите/учителите

Тези насоки са създадени, за да:

А. Представят урока в събота. Детето разглежда и прилага изучаваните принципи с помощта на родителите си и ръководството за изучаване на Библията през седмицата. По този начин ученият в събота урок става жизненоважна част от израстването на детето във вярата. Библейските стихове, които също така се изучават в съботното училище, се разглеждат и затвърждават през следващата седмица, свързани в детския ум с интересните учебни дейности, които вече са имали.

Б. Съсредоточете времето на цялото съботно училище върху една основна идея. Всяка от тези основни идеи е свързана с една от четирите движещи сили на преживяването на израстването във вярата: благодат (Бог ме обича), поклонение (аз обичам Бог), общност (ние се обичаме) и служене (и Бог ви обича).



В. Достигнете всяко дете по начин, по който то учи най-добре. Като следвате естествената последователност на ученето, върху която се основават тези насоки, вие ще свържете учениците с „основната идея“ за седмицата по начин, който ще привлече вниманието и въображението на всеки един.

Г. Предоставете на учениците активни учебни преживявания, за да могат с по-голяма готовност да преживеят лично истините, които им се представят. Тези преживявания биват последвани от разговори за обсъждане, в които вие задавате въпроси, които навеждат децата на размисъл върху това, което са преживели, интерпретират преживяването и прилагат тази информация в живота си.

Д. Ангажирайте възрастните отговорници в съботното училище по нови и гъвкави начини.

- Много малко съботно училище може да се ръководи от един възрастен.
- По-голямо съботно училище може да се ръководи от един лидер/учител с други възрастни доброволци, за да се улесни взаимодействието в малката група. Това кара фасилитаторите на малките групи да участват максимално с учениците и тяхното динамично учене, като в същото време изисква минимална подготовка от тяхна страна.
- Една креативна възможност е включването на лидери/учители с различни лични стилове на обучение да водят различните сегменти от програмата.

(За по-подробна информация за естествения учебен цикъл, учебни стилове и други движещи сили на преподаването и ученето, свържете се с вашия Adventist Book Center, с ръководителя на съботното училище или с ръководителя на детското служене).

За да използвате това ръководство....

Опитайте се да следвате очертания естествен цикъл на учене, но приспособявайте дейностите при необходимост, за да приложите програмата към вашата конкретна ситуация.

Преглеждайте предварително „Програмата накратко“ за всяка седмица, за да можете да подготвите предложените необходими материали.



"В началото..."

БЛАГОДАТТА

Благодатта е Божията любов към нас.

За изучаване

Битие 1; Патриарси и пророци, с. 15, 16, изд. „Нов живот“, София, 1996; Пътят към Христос, с. 7-15, изд. „Нов живот“.

Стих за запаметяване:

„И Бог видя всичко, което сътвори; и ето, беше твърде добро“ (Битие 1:31).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог е сътворил прекрасен свят, за да покаже любовта Си към нас.

Чувстват, че са желани и обичани от Исус.

Реагират, като казват на Исус, че Го обичат.

Основна идея:



Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

През седмицата на Сътворението Бог създава прекрасен свят. От първия до петия ден Той подготвя идеалния дом. На шестия ден създава животните. Бог оглежда всичко, което е създал, и казва, че е добро. (Създаването на Адам и Ева и съботата ще се изучават в следващия урок.)

Това е урок за благодатта.

Бог показва Своята любов към човечеството чрез всичко, което създава. Ние се наслаждаваме на този безплатен подарък на Неговата благодат, който изразява любовта Му към нас. Въпреки че първоначалната красота на земята е

обезобразена от греха, ние все още получаваме много благословения от Неговата благодат, тъй като земята удовлетворява нашите нужди от храна и ни предлага красиви места, които ни радват.

В помощ на учителя

„Когато земята излиза изпод ръката на Твореца, тя е изключително красива“ (Патриарси и пророци, с. 15).

„Целият пейзаж надминава по красота градинската украса и на най-гордия дворец. Ангелите наблюдават сцената с възхищение“ (пак там). „Както природата, така и откровението свидетелстват в еднаква степен за Божията любов (...) Всички хълмове, морета и полета ни го-

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Разходка сред природата</i> <i>Б. Учебен център за Сътворението</i> <i>В. Направете животно</i>	природни материали като листа, семена и др.; торбички пет маси или кутии; неща, които представят петте сетива (виж „Подготовка за урока“, Б за идеи); превръзки за очи; лупа тесто за игра или глина
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 16. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	знак с усмихнато лице, тъмно място, записани звуци на вода, разтвор за балончета и жезъл или балон, малки парчета нарязани плодове, растение или цвете, листо, плюшени животни Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Кой го е създал?	сътворени от Бога неща от филци или на картинки, тиксо или друг материал за залепване
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Какво е било създадено?	хартия; пастели, цветни моливи или маркери

ворят за любовта на Твореца“ (*Пътят към Христос*, с. 7).

„Бог е любов“ е написано на всяка разтваряща се пъпка, на всяко стръкче изникваща трева. Прекрасните птици огласяват въздуха с веселите си песни, съвършените цветя с нежни цветове изпълват въздуха с благоухания, извисените горски дървета с богатата си жива зеленина – всичко това доказва нежната бащинска загриженост на нашия Бог и желанието Му да радва Своите деца“ (пак там, с. 8).

Украса на стаята

Направете табло по темата „Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича“.

Окачете картинки за сътворените от Него неща.

Направете второ табло, озаглавено „Прославям Бога за Неговото творение“. Кажете на децата да нарисуват неща, които ги радват и които е създал Бог.

Използвайте седем големи кръга на стената, за да илюстрирате седемте дена на Сътворението.

Окачете движещи се картини на слънцето, луната, звездите, животни, цветя и др.

Донесете маса „пипни и виж“ с раковини, семена или други интересни природни материали, които децата могат да разглеждат и пипат.

Преподаване на урока

Посрещане

Поздравете децата на вратата. Попитайте ги как е минала седмицата – от какво са доволни или недоволни. Попитайте дали искат да разкажат нещо за изучаването на урока през седмицата. Кажете им да започнат с дейност от „Подготовка за урока“ по ваш избор.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Разходка сред природата

Трябват ви:

- ☐ торбички
- ☐ природни материали (ако не можете да излезете навън)

Изведете децата навън на разходка, за да съберат листа, семена, шишарки и други сътворени от Бога неща. Дайте на всяко дете торбичка, в която да слага нещата, или ги разделете на малки групи и дайте на възрастния, който отговаря за групата, торбичка за нещата, които тази група събира.

Алтернативна дейност

Скрийте природни предмети в стаята и направете разходка там. Съберете нещата, които Бог е създал.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кое е най-интересното или вълнуващо нещо, което намерихме? Намерихме ли нещо, което никога досега не сте виждали? Кое е най-голямото нещо, което намерихме? Какви различни цветове видяхме? Кой е създал всички неща, които намерихме или видяхме, когато излязохме на разходка?**

Кажете: **Бог е създал всички тези неща, за да ни радват. Нашият урок днес ни казва нещо много важно:**



Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича.

Кажете това заедно с мен.

Б. Учебен център за Сътворението

Подредете пет маси или кутии с различни неща във всяка, които са свързани с всяко от петте сетива. Децата могат да минават от маса на маса или от кутия на кутия и да опитват сътворението с петте си сетива. При големи групи поставете по един възрастен до всяка маса.

• **Осезание:** Сложете няколко предмета в торбичка или кутия, за да може децата първо да пххват ръка и да ги докосват, без да гледат. Идеи: шишарка, плод, раковина, пръст или пясък, листо, перо.

• **Вкус:** Сложете на децата превръзки за очи или им кажете да си затворят очите, за да не могат да виждат какво опитват, докато отгатват какво е. Идеи: стафиди, малко парче сладък плод, солети или други солени, лимон или друг кисел плод, тъмен шоколад или друг горчив вкус.

• **Слух:** Записани птичи песни или природни звуци като дъжд или вълни; раковина;

записани животински звуци; малко животно или домашен любимец (малкото животно включва осезание, слух и обоняние).

• **Зрение:** Донесете лупа, с която децата да разглеждат листа, цветя или камъни. Или донесете картинки на красиви пейзажи.

• **Обоняние:** Сложете на децата превръзки за очи или им кажете да затворят очи и да видят дали могат да отгатнат на какво мирише. Идеи: цветя, лимон или портокал, канела, мента, женско биле, ванилия, оцет, лук или чесън, парфюм или лосион.

Обсъждане

Дайте време за отговори след като попитате: **Как се чувствахте, когато ви даваха играчки?** (беше забавно, щастливи) **Искахте ли да задържите някоя играчка?** (различни отговори) **Ние сме Божии деца и Божиите деца споделят с другите. Бог обича, когато ние с радост споделяме с другите. Нашата библейска история е за хора, които са споделяли всичко, което имат с другите. Те били щастливи, че са споделяли, защото обичали Исус. Днешната основна идея е:**



Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича.

Кажете това заедно с мен.

В. Направете животно

Раздайте тесто за игра или глина и кажете на децата да направят животно, растение или цвете (виж с. 140 за рецепта за тесто за игра).

Обсъждане

Попитайте: **Какво направихте? Дайте възможност за отговор на всяко дете.**

Кажете: **Това са все хубави неща. Нещата, които направихте, могат ли да дишат или растат? Миришат ли приятно? Живи ли са? Кой е единственият, който може да направи нещо живо? (Бог) Защо според вас Бог е създал всички прекрасни неща около нас?**



Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича.

Кажете това заедно с мен.



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 16.

Трябват ви:

- ☐ пет маси или кутии
- ☐ предмети за всяка маса/кутия
- ☐ превръзка за очи за всяко дете
- ☐ възрастни помощници при нужда
- ☐ лупа

Трябват ви:

- ☐ тесто за игра или глина за всяко дете

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ знак с усмихнато лице (нарисувайте очи и уста на бяла хартиена чиния и го закачете с телбод или го залепете към дървена пръчица)
- ☐ тъмно място (сложете две или три маси една до друга и ги покрийте с одеяло или използвайте кутия от голям уред)
- ☐ записани звуци на вода
- ☐ разтвор за балончета и пръчица за балончета или балон
- ☐ малки парчета нарязани плодове
- ☐ растение или цвете
- ☐ лист
- ☐ плюшени животни

Кажете: **Урокът ни днес е за това как Бог е създал нашия свят и всичко в него. Бог видял, че всичко, което е създал, е добро. Всеки път, когато издигам усмихнато лице, искам да казвате: „Бог видя, че това беше добро“. Хайде да го упражним заедно.** (Вдигнете усмихнатото лице няколко пъти и кажете на децата да повтарят.) **Добре. Елате с мен.** (Кажете на децата да седнат под масата или да стиснат здраво очи.)

Преди Бог да започне да създава света, тук нямало нищо. Било много тъмно. Нямало слънце, нито луна, нито красиви растения или животни. Имало само тъмнина и звук от вода. (Ако е възможно, пуснете звук на вода. Постоите тихо в тъмното или със затворени очи за една-две минути.)

След това Бог казал: „Да бъде светлина“. Това било първото нещо, което Той създал (Кажете на децата да излязат изпод масата или да отворят очите си.) Хубаво ли е на светло? Бог знаел, че ще имаме нужда и от тъмнина, затова създал деня и нощта.

И така завършил първият ден от Сътворението.

(Вдигнете усмихнатото лице. Кажете на децата да повторят заедно с вас:) **Бог видя, че това беше добро.**

На следващия ден Бог създал въздуха, който трябва да дишаме. Можем ли да видим въздуха? Как разбираме, че го има? Ние го усещаме в белите си дробове, когато дишаме. (Кажете на децата да задържат дъха си, колкото могат, за да почувстват нуждата от въздух; вижте кой може най-дълго да задържи дъха си.) Можем също да видим пространството, което заема въздухът вътре в балонче или голям балон.

(Направете балончета, които децата да пукат, или надуйте балон и изпуснете въздуха.)

На втория ден Бог създал въздуха. И в края на деня (вдигнете усмихнатото лице и кажете заедно) **Бог видя, че това беше добро.**

На третия ден Бог казал: „Да се събере водата на едно място и да се появи сушата“. И сега, вместо да има само вода, се появила суха кафява земя. Но това не било всичко. Бог казал: „Да се появят растения и дървета“. И тогава земята станала красиво зелена с тревата, листата на растенията и дърветата. Имало също и цветове! Червени и жълти, оранжеви и сини, и лилави цветя. На тези растения имало и вкусни неща. (Раздайте малки парчета нарязани плодове; пуснете да си предават един на друг цвете или растение; листо; или кажете на децата да се преструват, че са цветя.) Според вас какво си мислел Бог, когато се огледал наоколо? (Вдигнете усмихнатото лице и кажете заедно:) **Бог видя, че това беше добро.**

Какво виждаме в небето през деня? Слънцето! (Заведете децата до прозорец, за да видят слънчевата светлина. Внимавайте да не гледат направо към слънцето.) А какво виждаме в небето през нощта? Луната и звездите. (Помогнете на децата да направят голям кръг над главите си за луната; бързо да отворят и затварят пръстите си, за да имитират блещукането на звездите.) На четвъртия ден Бог създал слънцето да свети през деня и луната да свети със звездите през нощта. Според вас какво мислел Бог за слънцето, луната и звездите? (Вдигнете усмихнатото лице и кажете заедно:) **Бог видя, че това беше добро.**

Сега земята била много красива, но била много тиха и нищо не се движело

по нея. Е, това скоро щяло да се промени. На петия ден Бог казал: „Нека водите да се изпълнят с живи създания и птици да летят над земята“. И сега се появили риби във водата и птици в небето. (Кажете на децата да се преструват на летящи птици или плуващи риби. Вдигнете усмихнатото лице и кажете заедно:) **Бог видя, че беше добро.**

А на следващия ден, шестия ден, Бог създал всички животни. (Раздайте плюшени животни на децата. Кажете им да се редуват да казват имената на своето животно и да имитират звука, който то издава; ИЛИ им кажете да имитират различни животни, за да видят дали групата ще познае кои са.) Какво видял Бог, когато разгледал животните, които бил създал? (Вдигнете усмихнатото лице и кажете заедно:) **Бог видя, че това беше добро.**

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Според вас как се е чувствал Бог, когато е видял всичко, което бил създал? Искате ли ви се да сте били там, за да видите как е било сътворено всичко? Защо е сътворил Бог всички неща в нашия свят?**



Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 1, посочете стихове и кажете: **Ето тук се намира днешната история в Божието Слово, Библията.**

Прочетете на глас отделни стихове, посочвайки всеки от тях, докато четете. Попитайте: **Кои са някои от нещата, които е сътворил Бог?**

Трябва ви:

☐ Библия

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на Битие 1:31 и посочете стиха. Кажете: Ето тук се намира нашия стих за запаметяване в Божието Слово, Библията. Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас.

Изпейте стиха за запаметяване по мелодията на „Създал е Бог“ (виж по-долу). Повтаряйте я, докато децата научат стиха.

Трябва ви:

☐ Библия

*И Бог видя всичко,
което сътвори;
И Бог видя всичко,
че беше твърде добро.*

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Разходка“ (Хайде на съботно училище, №33)

„Кой направи мен и теб“ (Хайде на съботно училище, №30)

„С мъдрост сътвори“ (Хайде на съботно училище, №35)

„Аз знам кой направи“ (Хайде на съботно училище, №34)

„Кой направи светлите звездички“ (Детски духовни песни, №3)

Мисия

Кажете: **Ние се радваме, когато виждаме всички прекрасни неща, които Бог е създал за нас. Но има много момичетата и момчета, които не знаят, че Бог ги обича и е създал този прекрасен свят за тяхна радост. Нашата история днес е за това как _____ научил за Бога.** Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Този месец използвайте за събиране на даренията „природен“ съд, като празна обвивка от кокосов орех, или плюшено животно, като кенгуру.

Кажете: **Нашите дарения се използват, за да помогнат и на други момичета и момчета да научат за нашия чудесен Бог и всичко, което Той е създал.**

Молитва

Кажете на децата да се разхождат тихо на пръсти из стаята и да вземат някое от нещата, които Бог е сътворил. След като се върнат на местата си, кажете: **Тази сутрин видяхме, докоснахме, помирисахме и чухме някои от прекрасните неща, които Бог е създал за нас. Когато се молим, аз ще започна с думите „Благодаря Ти, Боже, за [назовете нещо от сътворението]“, а след това ще посоча [назовете първото дете в кръга или редицата] и искам вие да казвате това, което държите в ръката си.**

Дайте на всяко дете възможност да благодари на Бога за нещо от Неговото прекрасно творение.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Кой го е създал?

Дайте на всяко дете предмет от филц или картинка на нещо, което Бог е създал.

Кажете: **Някои хора вярват, че всички прекрасни неща, които Бог е създал, просто са се направили сами. Вдигнете Библията си. Но Библията ни казва, че това не е вярно. Тя ни казва, че Бог е създал нашия свят и всичко в него. Той е създал нашия прекрасен свят, защото... (помогнете на децата да отговорят) ме обича!**

Обсъждане

Кажете на децата да излизат отпред едно по едно и да закачат картинките си на таблото. Докато всяко едно прави това, питайте:

Кой е създал _____ според Библията? Бог е създал _____.

За край на тази дейност кажете на децата да кажат заедно:



Бог е създал прекрасен свят, защото ме обича.

Трябват ви:

- ☐ филцови или обикновени картинки на природни предмети
- ☐ фланелено табло или обикновено табло
- ☐ тиксо или друг материал за залепване

4

Споделяне на урока

Какво е било създадено?

Дайте на всяко дете парче хартия, разделено на шест части.

Кажете им в тях да нарисуват по нещо, което е създал Бог през всеки ден. На табло или дъска сложете нещо, което да напомня какво е създадено на този ден. Например, за 3 ден можете да напишете С за суша или да нарисуват дърво.

Обсъждане

Кажете: **Кой иска да ми покаже своята картинка на нещата, които е сътворил Бог? Похвалете усилията на всяко дете. Занесете рисунката вкъщи и разкажете на някого историята за това как Бог е създал земята и всички прекрасни неща около нас. Помнете: Бог е създал прекрасен свят, защото... (заедно) ме обича!**

Трябват

ви:

- ☐ хартия
- ☐ пастели, маркери, моливи

Закриване

Завършете с благодарствена молитва към Бога за прекрасния свят, който е създал, и за това, че показва любовта Си, като прави толкова различни неща, които ние можем да виждаме, вкусваме, докосваме и помириваме.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

"В началото..."

За изучаване:

Битие 1 гл.;
Патриарси и про-
роци, гл. „Сътво-
рението“; *Пътят*
към Христос, стр.
7-15

Стих за**запаметяване:**

„И Бог видя всич-
ко, което напра-
ви; и ето беше
твърде добро“
(Битие 1:31).

Основна идея:

Бог е направил
един прекрасен
свят, защото ме
обича.

Някога рисувал ли си картина на животно и после да си се чувствал доволен от това? Бог създал истински живи животни и цял един нов свят – и всичко било много хубаво!

Един ден Бог решил да направи съвършено нов свят. Той имал чудесен план. Погледнал към тъмната бездна. Тя била твърде черна, за да се види нещо. От нея се чувало само шумене-

то на вода. Тогава Бог проговорил: „Да бъде светлина!“ И се появила светлина. Бог разделил светлината от тъмнината. И Бог нарекъл светлината „ден“, а тъмнината – „нощ“. И приключил първият ден на нашия свят. И Бог казал: „Това е добре!“

На втория ден Бог създал въздуха и красивото синьо небе, за да обгърне земята. И станала вечер, и станал ден – вторият ден. На следващия ден Бог казал: „Да се събере на едно място водата, която е под небето, та да се яви сушата“. Тогава водите се събрали на определени места и се появила суха земя. Бог нарече сухите места „земя“, а водите – „морета“. Още много работа му оставало да свърши през този ден. Бог отново проговорил и красивите дървета и трева облекли земята в зеленина. Червени и оранжеви, и морави, и жълти цветя кимали с главиците си под лекия ветреца. На растенията и дърветата растели вкусни неща за ядене.

Преди нощта да обгърне земята на третия ден, Бог погледнал всички тези красиви и вкусни неща. Видяното му харесало. „Това е добре“ – казал Той.

На следващия ден Бог казал: „Да

бъдат светили на небесния простор“. И станало точно така. Новото ярко слънце топлело земята през деня, а през нощта луната хвърляла своите лъчи върху спокойните морета. Върху

нощното небе блеснали милиарди и милиарди звезди. И Бог казал: „Това е добре“. Въпреки че била красива, земята си оставала тиха. Но това щяло да се промени! На петия ден Бог отново проговорил: „Да произведе водата изобилни множества одушевени същества – казал Той. – И птици да полетят над земята“. Делфини и китове скачали във водите. Изпъстрени в ярки цветове риби

танцували. Моретата били пълни с плуващи животни. Птици, обагрени с всички цветове, чуруликали, крякали, цвъртели и гукали. И Бог ги благословил всички: „Това е добре“.

Когато зората на новия ден изгряла, Бог проговорил отново. Сега Той сътворил животните на сушата. Огромни същества като слоновете и хипопотамите се движели шумно по сушата. Лъвовете и тигрите размахвали опашки. Кенгурута и зайци подскачали навсякъде. Малки кученца си играели и коне цвилели.

Бог се вгледал в красивия, сътворен от Него, свят. И се усмихнал. Колко оживен и прекрасен бил! Тогава казал: „Това е добре!“ Така и било.



Направи и кажи

Събота

Вземи (ако е възможно с твоето семейство) съботно-училищния урок на красиво място в природата и прочети „В началото...“. Поговорете за стиха за запаметяване и го кажете заедно. Какво означава той?

Неделя

Покани своето дете да разкаже историята от урока. После попитай: Как, мислиш, се е чувствал Бог, докато е сътворявал света? Какво казва Бог за всичко, което е сътворил?

Изпей стиха за запаметяване с мелодията на „Създал е Бог“ (виж стр. 148).

Помогни на детето си да сподели с някого рисунката на шестте дни на Сътворението, която е направило в съботното училище.

Понеделник

Посади няколко бързо-растящи семена върху навлажнени топчета памук в купичка (репички, люцерна и боб кълнат бързо). Разпръсквайте вода върху тях всеки ден и вижте колко бързо растат. Като алтернатива поставете сладък картоф или върха на морков във вода. Трябва да се появят израстъци до края на седмицата.

Благодарете на Бог, че е създал неща, които растат. Кажете стиха за запаметяване заедно.

Вторник

Надуй балон и завържи към края му цветна панделка или прежда. Напиши на него „Бог

ми дава дишане“. Постави балона в стаята на своето дете като напомняне за Божия дар въздух.

Благовари на Бог за въздуха, който дишаме. След молитвата кажете заедно стиха за запаметяване.

Сряда

Излез навън през нощта, за да видиш звездите. Ако не можеш да видиш звездите, вземи фенерче и решето в тъмна стая. Светни с фенерчето през решето, за да създадеш ефект на звезди в небето.

Благовари на Бог за светлините, които е поставил на небето за нас.

Четвъртък

Разходи се с някого от твоето семейство и преброй колко цветя (или дървета, или птици) можеш да видиш. Ако е удачно, откъсни няколко цветя, които да отнесеш къщи и да поставиш във вода. Благовари на Бог за нещата, които растат.



Петък

Покани детето си да се престори на нещо, което Бог е сътворил, и нека останалите от семейството познават какво е то. Изпейте заедно хвалебствена песен. После благодарете на Бог за прекрасния свят, който е сътворил.





Седем специални помощници

БЛАГОДАТТА

Благодатта е Божията любов към нас.

За изучаване

Битие 1:24-31; 2:4-23; 3:20; *Патриарси и пророци*, с. 16, 17, Изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„И Бог каза: Да създадем човека по Нашия образ“ (Битие 1:26).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Чувстват, че Бог иска всеки от нас да бъде Негов приятел.

Реагират, като кажат на Бога, че искат да бъдат Негови приятели.

Основна идея:



Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог създава Адам и Ева. Той създава първо Адам, а след това Ева. Дава им един прекрасен, съвършен свят, който да ги радва. Той иска и ние да се радваме на този прекрасен дар на Неговата благодат.

Това е урок за благодатта.

Бог ни е създал да живеем, да се радваме и да населяваме земята, която е сътворил. Той удовлетворява всяка нужда, която някога бихме могли да имаме, и ни дава много неща, които може никога да не ни потърбват, но пък ни радват.

В помощ на учителя

„Цялото небе проявява дълбок интерес и радост при сътворяването на света и човека. Хората са нов и различен вид. Те са създадени „по Божия образ“ и планът на Твореца е те да населяват земята. Те трябва да живеят в тясно общение с небето, получавайки сила от Източника на всяка сила. Укрепвани от Бога, те трябва да живеят безгрешен живот“ (Уайт, Елън Г. в „Адвент Ривю енд Сабът Херълд“, 11 февр. 1902).

„Думата „човек“ на еврейски е 'adam – именно думата, която използва Бог, за да назове бащата на човешката раса

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Грижа за домашните любимци</i> <i>Б. Човек от хартия</i> <i>В. Хора от тесто за игра</i>	живо животно или домашен любимец амбалажна хартия или вестник, пастели или маркери, ножици глина или тесто за игра (виж с. 140), найлон за предпазване на масата и пода
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 23. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	две деца Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Най-добрите приятели на Исус</i>	празна рамка за снимка
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Хора от отпечатъци</i>	тампон за мастило или маркер, табло, молив или химикал, самозалепваща магнитна лента, мокри кърпички

(Битие 5:2). Значението на тази дума има най-различни обяснения. То описва или неговия цвят, от 'adam – „червен“; или неговия външен вид – от арабския корен, който означава „блестя“, като по този начин казва, че Адам е „блестящият“; или неговото естество по образ на Бога, от dam, „образ“; или, най-вероятно, неговия произход, „пръстта“, от 'adamah, „този от пръстта“ (Адвентен библейски коментар, т. 1, с. 216 – ориг.).

Как вие сте проводник на обединение във вашата църква?

Украса на стаята

Виж 1 урок. Ако не сте сложили картинки на хора на таблата, тази седмица включете такива. Сложете картинка на Исус в центъра на таблото, обграден от деца от различни етнически групи, или снимки на деца от групата. Озаглавете го „Приятели на Исус“.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

Трябват ви:

- ☐ жив домашен любимец

А. Грижа за домашните любимци

Донесете или помолете някой да донесе домашен любимец в Съботното училище. Позволете на децата да го пипат, галят и миришат. Обяснете как трябва да се грижат за животното и какво е необходимо за здравето му.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кой има животно в дома си? Домашен любимец ли е? Приятел ли ви е? На шестия ден от Сътворението Бог е създал животните да бъдат наши приятели. Той е създал и още нещо на шестия ден – хората!**



Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Кажете това с мен.

Б. Човек от хартия

Трябват ви:

- ☐ листове амбалажна или вестникарска хартия (или гладка хартиена покривка за маса)
☐ пастели или маркери
☐ ножици

Разстелете голяма хартия на пода. Кажете на едно дете да легне върху нея, за да очертаете фигурата му/й върху хартията. Изрежете формата. Повторете това за всички желаещи от децата. Кажете им да добавят черти на лицето и да оцветят хартиените си копия.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Беше ли забавно да направите копие на себе си? Какво ще правите с него? Истинско ли е? Можете ли да играете с него? Мислите ли, че на Бог му е било забавно да създава истински хора? Според вас защо Бог е създал хората? Аз мисля, че**



Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Кажете това с мен.

В. Хора от тесто за игра

Кажете на децата да направят животно или човек, като използват пластилин или тесто за игра. Разстелете найлон или хартия на пода и масите, за да не се цапа мястото, което ще използват децата. (Виж с. 140 за рецепта за тесто.)

Обсъждане

Попитайте: **Какво направихте?** Оставете време за отговори. **Хареса ли ви да правите животно/човек? Днес ще говорим за това какво още е направил Бог. Той е направил животните и хората.**



Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Кажете това с мен.

Трябват ви:

- ☐ пластилин или тесто за игра
- ☐ найлон или хартия за пода
- ☐ рецепта за тесто за игра (виж с. 140)

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ**Приятелство**

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития. Попитайте дали някой е засадил бързо-растящи семена през седмицата. Какъв е резултатът?

Предложения за песни

- „Разходка“ (Хайде на съботно училище, №33)
- „Кой направи мен и теб“ (Хайде на съботно училище, №30)
- „С мъдрост сътвори“ (Хайде на съботно училище, №35)
- „Аз знам кой направи“ (Хайде на съботно училище, №34)
- „Кой направи светлите звездички“ (Детски духовни песни, №3)

Мисия

Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Нашите дарения ще помогнат на други деца да научат, че Бог ги е създал да бъдат Негови приятели.**

Молитва**Трябват ви:**

- ☐ снимка на ваш приятел

Покажете снимка и разкажете на децата за свой приятел. **Нямам снимка от най-добрия си приятел. Можете ли да отгатнете кой е той? (Бог, Исус) Бихте ли искали Бог и на вас да бъде най-добрият приятел? Хайде да се помолим и да Му кажем това.**

Кажете на децата да повтарят след вас.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

□ две деца да играят Адам и Ева

Бог разглеждал доволно красивия свят, който бил създал. Той бил съвършен. Имало много свеж въздух за дишане. (Поемете дълбоко въздух и кажете на децата да направят същото.)

Топлото слънце огрявало земята. (Вдигнете ръце над главата си в кръг и кажете на децата да направят същото.) Когато настъпвала нощта, милиони блещукащи звезди осветявали земята. (Разтваряйте и свивайте бързо пръстите си над главата и кажете на децата да направят същото.)

Земята била покрита с мека зелена трева и високи, величествени дървета. Риби плували в моретата и реките. (Съберете дланите с палците нагоре, за да имитирате риба, и кажете на децата да направят същото.) Красиви птици летели високо в небето. (Преструвайте се, че летите като птица, и кажете на децата да направят същото.) Кенгурата и зайчетата скачали (подскачайте като зайче), котетата мяукали (мяукайте като коте), овцете с мека вълна блеели (блейте като овца), петлите кукуригали (кукуригайте като петел), а конете препускали. (Направете звук на препускащи коне, като тупате бедрата си с ръце.)

Когато Бог създал всички животни, Той казал: „Идете и раждайте своите малки. Напълнете красивия свят, който направих“.

Божият свят бил съвършен, но не бил напълно завършен. Имало още едно нещо, което Бог искал да създаде.

Бог казал: „Да направим човека по Нашия образ“. И Той направил фигура на мъж от пръстта на земята. (Кажете на вашия Адам да дойде и да легне на пода със затворени очи, без да мърда.) Но мъжът не помръдвал. Той лежал неподвижно на земята. (Ако сте направили деца от хартия или хора от тесто, посочете, че както направените от тях хора, човекът на земята не бил жив.)

След това Бог направил нещо много специално. Той вдъхнал живот в носа на мъжа. Това е нещо, което само Бог може да прави. Независимо колко много вие или аз духаме върху кукла или човек, който сме направили от хартия, глина или тесто, ние никога няма да можем да го съживим. Но Бог вдъхнал живот в този човек. (Кажете на детето да отвори очи.) Мъжът се протегнал. (Кажете на детето да се протегне.) Мъжът се прозинал. Изправил се. (Кажете на детето да се прозине и да се изправи). И първото нещо, което видял, било Бог.

Бог нарекъл мъжа Адам.

Всички животни имали другари, но Адам нямал. Затова Бог казал: „Не е добре за човека да бъде сам. Ще му създам другар“.

Бог дал дълбок сън на Адам. И докато спял, Бог взел едно от ребрата му и направил жена, Ева.

Когато Адам се събудил от съня си, Бог му представил красивата Ева. Те били първото семейство в новия свят, който Бог създал. Бог ги благословил. Той казал: „Раждайте много деца. Изпълнете красивия свят, който създадох за вас. Наслаждавайте се на всяка храна, която съм ви дал, и на всички животни, които направих. Аз ви обичам. Искам завинаги да бъдем приятели“.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Според вас как са се чувствали Адам и Ева, когато са видели Бога за пръв път? Как ли са се чувствали, когато са видели** [назовете някои животни], **за пръв път? Бог хората ли е създал първи или животните? Защо е създал хората?** (Той искал те да Му бъдат приятели.) **Кой иска да бъде приятел на Бога? Помнете:**



Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Библейско изучаване**Трябва
ви:**☐ Библия

Отворете Библията си на Битие 1. Кажете: **Хайде да погледнем в Библията, за да видим къде се намира в Божието слово**

историята, която току-що чухме. Ето я тук, точно в началото на Библията.

Посочете Битие 1 и 2 и прочетете някои от стиховете. Попитайте: **Как създава Бог първия човек? Как се казва той? Как създава Бог първата жена? Как се казва тя?**

Стих за запаметяване

Отворете Библията си и посочете Битие 1:26. Кажете: **Ето тук се намира нашия стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас. Използвайте движенията, за да го научат децата. Повторете няколко пъти, докато го научат добре.

**Трябва
ви:**☐ Библия**Бог**

Посочете нагоре.

**каза:**

Вдигнете ръката си към устата.

**Да създадем**

„Търкайте“ юмруците си един върху друг.

**човека**

Ръцете протегнати пред тялото, дланите нагоре.

**по Нашия образ.**

Ръцете започват да се движат от главата, минават от двете страни на тялото и слизат надолу.

**Битие 1:26**

Дланите събрани, после ги разтваряте.



Ответно четене за Сътворението – по желание

от Дона Медор

Децата трябва да плясат с ръце, когато викат: „Благодаря Ти, Исусе!“ Упражнявайте това с тях.

Възрастен: *Исус създаде
светлината и въздуха!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде сушата и
водата.*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде цветята и
дърветата!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде плодовете!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде слънцето,
луната и звездите!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде рибите,
птиците и животните!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде Адам и Ева!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Възрастен: *Исус създаде съботата!*

Деца: *Благодаря Ти, Исусе!*

Всички: *Благодаря Ти! Благодаря Ти!
Благодаря Ти, Исусе!*

3

Прилагане на урока**Най-добрите приятели на Исус****Трябват ви:**

☐ празна рамка
за снимка, 20X25
см или по-го-
ляма

Кажете: **Във времето за**

**молитва ви показах снимка
на един мой приятел. Сега ще
направим живи снимки на
най-добрите приятели на Исус.**

Вдигнете празната рамка за снимки
и кажете на едно дете да дойде
отпред и да погледне през нея. Когато
я сложите около лицето на детето,
попитайте: „**Кой е приятел на Исус?**“
Кажете на другите деца в групата да
отговорят. Попитайте детето в рамката:
„**Кой още е приятел на Исус?**“ Кажете
му да назове някой друг от групата, който
след това излиза отпред, за да погледне
през рамката.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато
питате: **Кой е най-добрият ви приятел?**
**Можете ли да кажете какво правят
приятелите заедно? Как можем да
бъдем приятели с Исус? Помнете:**



Бог е създал хората да
бъдат Негови приятели.

Кажете това заедно с мен.

4

Споделяне на урока

Хора от отпечатьци

Помогнете на децата да направят хора от отпечатьци, като първо притиснат палеца си върху тампон за мастило, а след това на малко парче хартия. (Ако нямате тампон за мастило, можете да оцветите палеца на детето с маркер.) Използвайте молив или химикал, за да нарисувате чертите на лицето, косата и др. На тези, които не могат да пишат, вие напишете „Божии приятели“ под хората от отпечатьци. Изрежете парче магнитна лента и го залепете на гърба. Изтрийте палците на децата с мокри кърпички.

докато питате: **Защо е създал Бог хората? Бог е създал хората да бъдат Негови приятели. Можете да дадете вашите хора от отпечатьци на някого и да му/ѝ кажете, че Исус иска да бъде негов/неин приятел. На кого ще дадете вашите хора от отпечатьци?** (Помогнете на децата да кажат на кого ще дадат хората.)

Помнете:



Бог е създал хората да бъдат Негови приятели.

Трябват ви:

- ☐ тампон за мастило или маркер
- ☐ молив или химикал
- ☐ парчета твърда хартия 8X8 см
- ☐ самозалепваща магнитна лента
- ☐ мокри кърпички или сухи кърпички и топла вода

Обсъждане

Оставяйте време за отговори,

Кажете това заедно с мен.

**Закриване**

Завършете с молитва на благодарност към Бога, че е наш специален приятел.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Божиие приятели

За изучаване:

Битие 1:24-31; 2:4-23; 3:20; Патриарси и пророци, гл. „Сътворението“

Стих за**запаметяване:**

„И Бог каза: Да създадем човека по Нашия образ“ (Битие 1:26).

Основна идея:

Бог е направил хората, за да бъдат Негови приятели.

Имаш ли си приятел? Някой, с когото прекарваш по-голямата част от времето си? Някой, когото обичаш много? В началото Бог създаде двама специални приятели. Ето как се случи всичко това ...

Бог бил щастлив, когато погледнал красивия свят, който бил създал. Творението било свършено. Свеж въздух! Топло слънце! Мека зелена трева и високи дървета, които се простирали до небето! Червени и жълти, оранжеви и пурпурни цветя кимали с глави при вечерния бриз. Риби скачали и цепели водата в моретата и реките. Красиви птици се стрелвали високо и изпълвали въздуха с радостните си песни. Кенгурата и зайчета подскачали наоколо, малки котенца мяучели, пухкави овчици блеели, петли кукуригали и коне галопирали. Колко красива картина!

Божият свят бил свършен. Но Бог искал да направи още нещо. „Да създадем човека по нашия образ“ – казал Той. И така, Бог се навел надолу и взел шепа пръст, после още една. Коленичил и създал формите на човека. Но човекът лежал неподвижно на земята. Все още не бил жив.

Тогава Бог направил нещо, което само Бог може да прави. Навел се над човека и вдъхнал живот в ноздрите му. Човекът се протегнал. Прозял се. Седнал. И първото нещо, което видял, бил Бог.

Бог нарекъл човека Адам. Той го завел в една красива градина, наречена Едем. „Тази градина и всичко в

нея е предназначено за теб, Адам. Грижи се за нея вместо Мен“.

Бог и Адам наблюдавали животните. Адам видял, че всичките животни са по двойки – мъжко и женско. Тогава Бог му казал: „Не е добре да бъдеш сам. Ще създам помощник и за теб“.

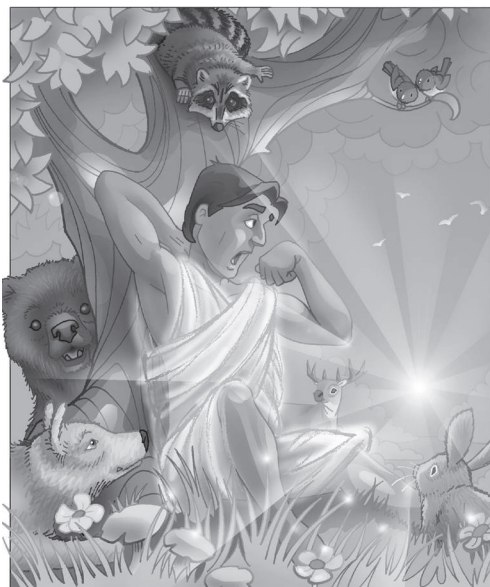
И така, Бог направил Адам да изпадне в дълбок сън. Докато той спял, Бог взел едно от ребрата му и от него направил жена. Когато Адам се събудил от съня си, видял красивата

жена, която Бог бил създал за него. Те заедно щели да се грижат за всичко, направено от Бог. Адам нарекъл жената Ева, защото тя щяла да бъде майката на целия свят. Адам и Ева били първото семейство, което заживяло на новата земя. Бог ги благословил: „Имайте много деца! Напълнете красивия свят, който съм сътворил за вас. Наслаждавайте

се на всичко, което създадох за вас!“

Бог обичал Адам и Ева. Искал те да бъдате щастливи и да бъдате винаги Негови приятели. Бог ги наблюдавал, докато те се наслаждавали на красивата земя, създадена за тях през тази седмица. Всичко било много добро. Било свършено. Бог бил доволен. И той казал: „Това е много добро!“

И станала вечер и станало утро на земния шести ден.



Направи и кажи

Събота

Вземи, ако е възможно, съботно-училищния урок навън и прочети историята на детето си. Използвайте следните движения, докато се упражнявате да казвате стиха за запаметяване заедно:

Бог каза: Посочете нагоре.
Вдигнете ръката си към устата.

Да създадем човека „Търкайте“ юмруците си един върху друг.
Ръцете протегнати пред тялото, дланите нагоре.

по Нашия образ. Ръцете започват да се движат от главата, минават от двете страни на тялото и слизат надолу.
Дланите събрани, после ги разтваряте.

Битие 1:26

Неделя

Покани детето си да разкаже историята от урока. Опитайте да направите двуизмерен макет на някой член от семейството, като го помолите да легне на голям лист хартия и очертаете тялото му. Оцветете или украсете.

Използвайте движения, за да кажете заедно стиха за запаметяване.

Понеделник

Огледайте се в огледалото с детето си. Дали някой от вас изглежда точно като някой друг? Защо, смятате, Бог е направил всеки човек различен? Благодарете на Бог, че ви е сътворил.



Вторник

Помогни на детето си да даде на някого човечетата, направени от пръстов отпечатък в съботното училище. Разкажете на този човек как и защо Бог сътворява хората.



Покани детето си да научи някой друг на стиха за запаметяване. Помогни за движенията, ако е необходимо.

Нека твоето дете ти даде храна, а после ти му дай. Попитай: Какво е усещането да помагаш на някого? А да ти помагат?

Сряда

Прочетете библейската история от Битие 1:24-31, 2:4-23 и 3:20.

С детето си избройте и назовете поне пет от Божиите приятели, които и двамата познавате.

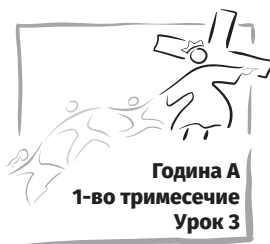
Четвъртък

Измислете си песен или ритъм с ръкопляскане към думите: „Бог ме създаде да бъда Негов приятел“.

Кажете заедно стиха за запаметяване.

Петък

Погледнете заедно календара. Днес е шестият ден. Това е денят, в който Бог създаде хората и животните. Кой е следващият ден? Утре ще открием какво е направил Бог на седмия ден. Разиграйте библейската история по време на семейно богослужение.



Един специален ден

БЛАГОДАТТА

Благодатта е Божията любов към нас.

За изучаване

Битие 2:1-3; *Патриарси и пророци*, с. 17, 18, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Бог благослови седмия ден и го освети“ (Битие 2:3).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог показва Своята любов, като създава съботата за наша радост.

Чувстват радост в събота

Реагират, като се наслаждават на Божия дар.

Основна идея:



Бог е създал съботата за нас, защото ни обича.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог създава съботата като специално време, през което да си спомняме за всичко, което Той е създал за нас. Той желае да се радваме на времето, прекарано с Него и с нашето семейство, както и на света, който е сътворил.

Това е урок за благодатта.

Бог показва към нас любов и разбира не на нашите физически, емоционални и духовни нужди, когато създава съботния ден като ден за почивка за нас, ден за напомняне и ден за радост. Този дар на благодатта съществува за нас през всич-

ки поколения от началото на времето.

В помощ на учителя

„Първите шест дена от всяка седмица са дадени на човека да работи, защото Бог използва същия период на първата седмица за делото на Сътворението. Седмия ден Бог определя като ден за почивка в памет на Неговата почивка през същия период от време, след като завършва делото на Сътворението за шест дена“ (*Духът на пророчеството*, т. 1, с. 86 – ориг.).

„Бог знае, че съботата е изключително важна за човека, дори в Рая. Той трябва

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Рожденият ден на Земята</i> Б. <i>Съботен колаж</i>	материали за парти като дълги ленти, балони; пластмасова или истинска торта за рожден ден; кибрит, свещи стари списания, картон, ножици, лепило
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 33. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	ударни инструменти (по желание)
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Съботна яхния</i>	голяма кутия или плажна кърпа
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Да поканим приятел</i>	празни покани за парти или хартия и материали за оцветяване, лепило

да остави своите цели и занимания в един от седемте дена, за да може по-пълноценно да разбира Божиите дела и да разсъждава върху Неговата сила и доброта. Той се нуждае от съботата, за да му напомня по-отчетливо за Бога и да събужда у него благодарност, защото всичко, на което се наслаждава и притежава, идва от благодетелната ръка на Твореца.

Бог е определил съботата да насочва съзнанието на хората към размишление за Неговите сътворени дела. Природата говори на сетивата им, заявявайки че има жив Бог, Творецът, Върховният владетел над всичко“ (*Патриарси и пророци*, с. 18).

„Красотата, в която е облечена земята, е знак на Божията любов. Ние можем да я видим (...) в разтварящите се пъпки и нежните цветя. Всички те ни говорят за Бога. Съботата, която винаги насочва към техния Създател, кани хората да отворят великата книга на природата и да проследят в нея мъдростта, силата и любовта на Твореца“ (*пак там*).

Декориране на стаята

Вж. урок 1. В зависимост от това коя дейност от „Подготовка за урока“ ще изберете, сложете маса в предната част на стаята.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Рожденият ден на Земята

Трябват ви:

- ☐ материали за парти (дълги ленти, балони и др.)
- ☐ пластмасова или истинска торта за рожден ден
- ☐ кибрит
- ☐ свещи

Кажете на децата да ви помогнат да подготвите празненство за рожден ден, като украсите стаята. Докато се подготвяте, поговорете за това колко забавно е да планирате и подготвяте парти. Обяснете на децата, че макар да празнуват рожденият си ден един път в годината, Бог е определил да се празнува рожденият ден на земята всяка седмица в събота. Използвайте пластмасова (или истинска) торта за рожден ден и изпейте следния текст по мелодията на „Рожден ден“ (Хайде на съботно училище, №18), преди да духнете свещите.

Рожден ден, рожден ден
на нашата Земя,
Честит рожден ден в събота
на нашата Земя!

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кои други специални дни празнуваме ние?** (рождени дни, Рождество, Великден, национални празници и др.) **Ядем ли специални храни на тези дни? Какви? Обличаме ли специални дрехи за тези празници? Празнувате ли с приятели или семейството? Подготвяте ли дома си по специален начин за тези празници? Съботата също е специален ден. Кои неща я правят различна? Помнете:**

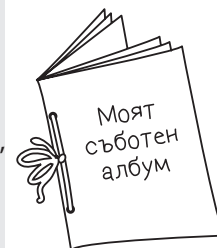


Бог е създал съботата за нас, защото ни обича.

Кажете това заедно с мен.

Б. Съботен колаж

Раздайте списания и ножици. Кажете на децата да намерят, изрежат и залепят на таблото картинки, показващи на какво се радват в събота. Ако е необходимо, подсказвайте идеи, като дейности в природата, истории или песни, специални места и хора, които да посетим, специални ястия и др. Прибавете завършения колаж към украсата на стаята.



Алтернативна дейност: Кажете на децата да използват картинките, за да направят Съботен албум (виж илюстрацията).

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Какво прави съботата специален ден за вас? Какво обичате да правите в този ден? Бог ни обича толкова много, че е направил съботата специален ден, който да ни радва. Днешната основа идея е:**



Бог е създал съботата за нас, защото ни обича.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ картинки от стари списания
- ☐ табло
- ☐ лепило
- ☐ ножици (с тъп връх)

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

- „Разходка“ (Хайде на съботно училище, №33)
- „Кой направи мен и теб“ (Хайде на съботно училище, №30)
- „С мъдрост сътвори“ (Хайде на съботно училище, №35)
- „Аз знам кой направи“ (Хайде на съботно училище, №34)
- „Кой направи светлите звездички“ (Детски духовни песни, №3)

Мисия

Кажете: **Ние обичаме да празнуваме съботата – този прекрасен ден, който Бог е сътворил за нас. Тя е специален ден с Исус не само в нашата страна, но и за хората по целия свят.** Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Нашите дарения ще помогнат на други хора да научат за Божия специален подарък – съботата.**

Молитва

Попитайте: **Какво ви прави щастливи в събота?** (обувки, храна, песни, семейството и др.) Помолете се: **Исусе, благодарим Ти за Твоя подарък** (името на предмета). **Дайте на всяко дете възможност да благодари на Бога за подаръка.**

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

☐ ударни инструменти (по желание)

Кажете на децата да свирят с инструментите си всеки път, когато казвате „събота“. Ако нямате инструменти, децата може да пляскат и викат.

Прочетете или разкажете историята

Ева се събудила и се огледала. Топлото слънце тъкмо се показвало на хоризонта. (Посочете към място далеч пред вас.) Хайде да си представим какво може да се е случило през онзи ден. Ева се обърнала и погледнала зад себе си. Снощи, през нейната първа нощ, слънцето било залязло натам. (Посочете към място точно зад вас.) *Трябва да питам Бога къде отива слънцето нощем, помислила си Ева.*

След това си спомнила нещо. Бог бил казал, че днес ще бъде специален ден. Тя погледнала към мястото, където Адам още спял. Бутнала го леко по рамото.

„Адаме – казала тя, - събуди се. Днес е специален ден. Бог каза, че иска да прекара целия ден с нас“.

Адам се изправил и се протегнал. Какъв прекрасен ден! Това щял да бъде неговият и на Ева първи цял ден на земята. Щяло да има толкова много неща, които да гледат, правят и изследват.

Точно в този момент чули глас да ги вика. „Адаме! Ева!“ Това бил Бог. Той бил дошъл в градината, за да ги види. „Това е специален ден. Аз му давам името **събота**. (Пауза) Искам да прекарам целия този ден с вас. Направил съм този прекрасен дом за вас и искам да ви го покажа. Готови ли сте?“

„Готови сме“ – казал Адам.

„Да – казала Ева. – Това ще бъде хубав ден“.

Бог отишъл до едно дърво и откъснал кръгъл плод. „Тези са много хубави за

закуска – усмихнал се Той, – особено в **събота**“. (Пауза) Той показал на Адам и Ева как да ядат плодовете. Скоро от пръстите им започнал да капе сладък сок.

През останалата част от **съботата** (пауза) те имали страхотно приключение. Бог им показал всичко в техния дом-градина. Отишли до върха на стремителен водопад. Наблюдавали лебедите в кристално чистото езеро. Опитвали всякакви вкусни плодове. Красиви птици кацали на пръстите, раменете и главите им. Галили лъвовете, яздили слонове и си побъбрили с маймуните.

А когато слънцето се спуснало към залеза, те седнали на нисък хълм с Бога и наблюдавали оранжевите, розови и пурпурни цветове на залеза.

Бог проговорил първи. „Хареса ли ви **съботата**?“ – попитал той. (Пауза) „Това е специален ден за Мен. Моята работа по сътворяването на света е завършена. Искам този ден винаги да прекарваме заедно. **Съботата** (пауза) ще настъпва на всеки седми ден. В останалите дни ще се грижите за градината и животните. Аз ще идвам за малко и през другите дни. Но всеки седми ден ще бъде **събота** (пауза), свят ден и нашият специален ден. Ще имаме на разположение целия ден, в който да се наслаждаваме заедно“.

„Това беше прекрасен ден“ – казал Адам, докато слънцето се изгубвало от погледа му.

Те поседели без да говорят още малко. След това Ева проговорила. „**Благодаря Ти, Боже**. Благодаря Ти за този специален ден. Благодаря Ти за **съботата**“ (Пауза, за да може децата да пляскат.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Според вас как са се чувствали Адам и Ева, след като са прекарвали**

деня с Бога? Мислите ли, че Бог се е уморил, след като е сътворил света? Защо си е починал? За Себе Си ли е направил съботата или за хората? Защо?



Бог е създал съботата за нас, защото ни обича.

Кажете го заедно с мен.

Библейско изучаване

Трябва ви:

☐ Библия

Отворете Библията си на Битие 2 и посочете първите три стиха. Кажете: **Ето тук се намира днешната история в**

Божие слово, Библията. Посочвайте всеки стих, докато четете на глас. Нека да стане ясно, че историята е в Библията.

Попитайте: **Кой създаде един специален ден за наша радост? Защо? Кой ден е той? Кой беше с Бог през първата събота? Какво правеха тогава? Помнете:**



Бог е създал съботата за нас, защото ни обича.

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на Битие 2:3. Посочете стиха и кажете: **Ето къде се намира нашият днешен стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас. Използвайте следните движения, за да го научат децата.

Бог

Посочете нагоре.



благослови

Движете ръцете към пода с дланите надолу, като че ли ги слагате върху главата на някого за благословия.



седмия ден

Вдигнете седем пръста.



и го направи

Сложете юмруци един върху друг. Въртете ги напред-назад, като че ли правите нещо.



свят.

Съберете длани, както при молитва.



Битие 2:3

Дланите събрани, след това ги разтваряте.



Упражнявайте се заедно няколко пъти. След това можете да опитате да направите последователно движенията, като първото дете прави знака за Бог, второто – за благослови и т.н. Кажете на децата да си помагат едно на друго да запомнят движенията.

3

Прилагане на урока

Съботна яхния

Трябват
ви:

□ одеяло,
голяма плаж-
на кърпа или
кутии, доста-
тъчно големи,
за да могат
децата да
влязат вътре
или да седнат
върху тях

Сложете одеялото, кърпата
или кутията в средата на стаята.

Попитайте: **Какво има в една яхния?**
(Много зеленчуци, смесени в бульон
или сос.)

Кажете: **Днес ще направим
съботна яхния. Вместо да
използваме тенджера, ще я
направим в нашата кутия (или на
нашето одеяло). Всеки от вас ще
бъде една съставка за яхнията. За
да влезете в съботната тенджера,
измислете нещо, което можете
да правите в събота и което да ви
напомня за Исус или Сътворението.**

Приемете всеки смислен отговор. Може
да се наложи да подскажете на някои от
децата. Когато всички са в „тенджерата“,
яхнията е готова. Повторете дейността по
желание. Попитайте: **Защо е сътворил
Бог съботата?**



Бог е създал съботата за
нас, защото ни обича.

Кажете това заедно с мен.

4

Споделяне на урока

Да поканим приятел

Трябват ви:

- ☐ празни покани за парти или
- ☐ обикновена или гланцова хартия, материали за рисуване и лепило

Кажете на децата да се сетят за някого, когото могат да поканят на Съботно училище следващата седмица. Дайте на всяко дете

празна покана за парти или им помогнете да направят такива с лепило и брукат, пайети, конец и др. Ако има нужда, подскажете им да напишат нещо като „Бог е създал съботата за нас, защото ни обича. Искаш ли да дойдеш на съботно училище с мен?“ Някои деца може да имат нужда от помощ при писането. Или учителят може да е направил копия от това послание върху половин страница

и тези, които не могат да пишат, може просто да го залепят върху своята покана. Кажете им да дадат завършената покана на приятел.

Обсъждане

Попитайте: **Колко от вас канят приятели на рождения си ден? Какво празнуваме в събота?** (Рождения ден на света) **Използвайте поканата си, за да поканите приятел да празнува рождения ден на света и да дойде на Съботно училище с вас, защото**



Бог е създал съботата за нас, защото ни обича.

Кажете го заедно с мен.

Закриване

Благодарете на Бога за съботата, която ни показва Божията любов. Помолете се Бог да ни помага да водим други хора на Съботното училище.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Един специален ден

За изучаване:

Битие 2:1-3; *Патриарси и пророци*, гл. „Сътворението“

Стих за**запаметяване:**

„И благослови Бог седмия ден и го освети“ (Битие 2:3).

Основна идея:

Бог е направил съботата за нас, защото ни обича.

Кой ден харесваш най-много? Знаеш ли, че Бог направи един специален ден, на който ти и семейството ти да се наслаждавате с Него?

Ева се събудила и погледнала наоколо. Топлото слънце надничало на хоризонта. Миналата нощ тя наблюдавала как то бавно изчезва. „Трябва да попитам Бог какво се случва със слънцето през нощта“ – може би си е помислила. Нека да си представим какво е станало през остатъка от деня. Някакви дървесни клончета прошумели над Евината глава. Там кацнало малко птиченце с перца в яркочервено, зелено и жълто. Ева се усмихнала нежно. Повдигнала ръката си и малкото птиченце се стрелнало надолу и кацнало върху дланта ѝ. Огромен неспокоен лъв изскочил от гората. Той се прострял на земята, доволен, и се облегнал на Евиния крак. Ева погалила красивата му мека грива. Лъвът обвил лапите си около нея. Няколко пеперуди започнали игра на гоненица из тревата. Отнякъде се дочул ревът на слонове, силен като тропет.

Ева нежно потупала Адам по рамото. Той отворил очи и се усмихнал на своята красива другарка. И точно тогава зад тях се чул глас. „Трябва да е Бог!“ – възкликнали те щастливо. Бог бил дошъл при тях в градината. Той седнал до Своите деца. Погалил жълтеникавия лъв и казал: „Имаме цял ден, за да го прекараме заедно“. Той подал на Ева един голям, сладко миришещ портокал и ѝ показал как да го обели и раздели на парченца. Ева си разделила портокала с Адам и опитала вкусния плод. „Елате! – казал Бог

– Нека изучаваме света“. И тримата тръгнали из Едем – градината, която Бог бил създал специално за Адам и Ева. Бог откъснал светлолилава орхидея и я подал на Ева. Откъснал малко плод от една извиваща се лоза. „Гроздето ще ви хареса“ – усмихнал се Той. Адам и Ева чули ромоленето на бърза река, много преди да я видят. Водата проблясвала в светлината на ранното утро, сякаш била покрита с множество мънички диаманти. Извън градината реката се разделяла на четири ръкава. Ева се вгледала в далечината, докъдето ѝ стигал погледът и се зачудила докъде ли стига всеки един от тях. Бог прекарал с Адам и Ева целия ден. Те опитали много нови храни. Подскачали и се гонели по лива-



дите. Пеели заедно с ангелите, които възхвалявали Бога.

„Благославям този ден и го освещавам – обяснил им Бог, докато те се наслаждавали заедно на деня, – защото си почивам от сътворяването на тази нова земя. Всеки седми ден ще е събота. Ще бъде нашият специален ден, който ще прекарваме заедно“. И станала вечер и станало утро на земния седми ден. Бил краят на първата седмица на Божия нов чудесен свят – първата събота.

И досега съботата идва при нас като седмия ден. Това е специално време, което прекарваме заедно с Бог, за да се наслаждаваме на всичко, което Той е направил за нас.

Направи и кажи

Събота

Прочетете заедно Битие 2:1-3. Помогни на детето си да използва движенията, научени в съботното училище, за да каже стиха за запаметяване.

Помогни на детето си да даде на приятел поканата, направена в съботното училище. Благодарите на Бог за приятелите.

Неделя

Направете седем-дневен календар. Помогни на детето си да нарисова на календара картинка на нещо, което Бог е сътворил в съответния ден. В първия ден – неделя, Бог сътвори светлината и тъмнината. Благодарите на Бог за светлината.

Използвайте движения и кажете стиха за запаметяване.

Понеделник

Прочетете заедно историята от урока, после попълнете мястото в календара. В този ден Бог сътвори въздуха и го използва, за да раздели водата. Излез навън и вдишай дълбоко няколко пъти. Всеки път, когато пиеш вода днес, благодарите на Бог за нея.

Припомнете си стиха за запаметяване и дишайте дълбоко докато го казвате заедно.

Вторник

Помогни на детето си да избере приятел, който да покани за събота. Помогни му да запълни мястото в календара за днешния ден. В този ден Бог сътвори сушата

и растенията. Разгледай някои от растенията, които Бог е сътворил. В този ден Бог сътвори и океаните. Нека твоето дете сподели защо харесва плажа.

Използвай движения, за да кажеш стиха за запаметяване. Сподели го с някого от семейството.

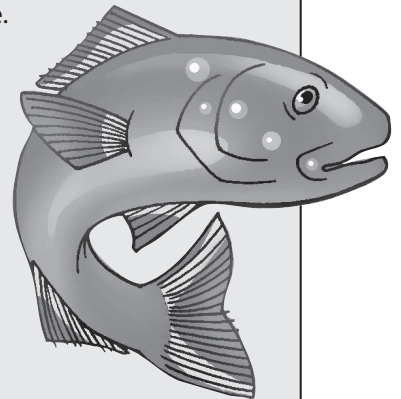
Сряда

Излез навън, за да се порадваш на слънчевите лъчи. Вечерта излез, за да видиш луната и звездите. Благодарите на Бог за тези светлини.

Кажете заедно стиха за запаметяване. Попълнете мястото в календара за сряда. В този ден Бог сътвори слънцето и луната, както и звездите.

Четвъртък

Попълнете мястото в календара за четвъртък. В този ден Бог сътвори птиците и рибите. Кажете заедно стиха за запаметяване. Благодарете на Бог, че е сътворил птиците и рибите.



Петък

Попълнете мястото в календара за петък. В този ден Бог създаде животните и хората. Нека твоето дете имитира любимото си животно. Планирайте на следващия ден да се насладите на нещата, които Бог е сътворил.

Изпейте „Готвиш ли се да срещнеш съботния ден“ (Хайде на съботно училище, №4). Благодарете на Бог за всичко, което е сътворил, и за съботата.





Скриване от Бога

БЛАГОДАТТА

Благодатта е Божията любов към нас.

За изучаване

Битие 3:1-21; *Патриарси и пророци*, с. 22-29, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Господ е добър и любовта Му трае вечно“ (Псалми 100:5).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог ги обича, дори когато извършат нещо лошо.

Чувстват радост, че Бог ги обича през цялото време.

Реагират, като празнуват любовта си към Бога.

Основна идея:



Бог ни обича през цялото време, дори когато извършим нещо лошо.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Адам и Ева не послушват Бога и ядат от плода на забраненото дърво. Когато Той ги извиква, те се опитват да се скрият от Него. Бог ги обича толкова много, че ги търси, докато ги намери. Тъй като те избират непослушанието, трябва да напуснат градината. Но Бог продължава да ги обича и да се грижи за тях.

Това е урок за благодатта.

Бог ни приема, независимо от поведението ни. Той обича всички нас безус-

ловно – дори когато вършим грях. Той е винаги на наше разположение и е готов да ни прости, когато извършим нещо лошо. Неговата любов никога не умира.

В помощ на учителя

„За Адам принасянето на първата жертва е изключително болезнена церемония. Ръката му трябва да се вдигне да отнеме живот, който само Бог може да даде. Той за първи път вижда смъртта и разбира, че ако е бил покорен на Бога, никога не би се наложило да умира чо-

ЧЕТИРИ

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Палто от смокинови листа</i> <i>Б. Криеница</i> <i>В. Решения</i>	модел от стр. 141, големи хартиени кесии за пазаруване или амбалажна хартия; листа или зелена хартия; ножици; лепило одеяла (по желание) малки опаковани подаръци като стикери или моливи
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 46. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.		хартия, пастели или маркери, кошче
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Молеши се ръце</i>	илюстрация на смокиново листо (виж стр. 141); боя за рисуване с пръсти или тампон за печат; ножици; магнитна лента, по желание; мокри кърпички или вода и сухи кърпички

век или животно. Докато убива невинната жертва, той потреперва при мисълта, че неговият грях е причината да се пролее кръвта на непорочния Божи Агнец. Тази сцена му дава по-дълбоко и по-ясно разбиране колко огромен е неговият грях, та нищо освен смъртта на любимия Син на Бога не би могло да го изкупи. И той се удивлява на безкрайната доброта, която е готова да даде такъв откуп, за да спаси виновните. Лъч надежда осветява мрачното

и ужасно бъдеще и го прави да не изглежда напълно безнадеждно“ (*Патриарси и пророци*, с. 34).

Украса на стаята

Виж 1 урок.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.



Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Палто от смокинови листа

Трябват ви:

- ☐ модел от с. 141
- ☐ голяма хартиена кесия за пазаруване или амбалажна хартия
- ☐ ножици
- ☐ листа или зелена гланцова хартия
- ☐ лепило

Изрежете хартиена кесия по схемата на с. 141 или очертайте палто върху амбалажна хартия. Донесете листа или зелена гланцова хартия, която можете да накъсате на парчета, които да наподобяват листа. Кажете на децата да залепят „листата“ върху хартията, за да направят палто от смокинови листа.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Бихте ли искали да имате такова палто? Мислите ли, че ще ви топли? Ще покрива ли тялото ви напълно? В нашата история днес ще научим за двама души, които направили нещо лошо. Те се опитали да се скрият, като си направили дрехи от смокинови листа. Според вас дали смокиновите листа могат да ги скрият добре? Помнете:**



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

Кажете това заедно с мен.

Б. Криеница

Трябват ви:

- ☐ одеяла

Кажете на децата да се скрият в стаята, а след това ги потърсете. Ако стаята ви не става за криене, можете да донесете одеяла, под които да се скрият, или да скриете нещо, което те да намерят. Ако е подходящо, можете вие да се скриете отвън.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кой се скри най-добре? Лесно ли беше да намерите другите? Когато вършим лоши неща, ние понякога искаме да се скрием. Сещате ли се за случай, когато искахте да се скриете? Хората в нашата история днес направили нещо, което знаели, че е лошо, а след това се опитали да се скрият от Бога. Той знаел какво са направили те. Натъжил се, когато се опитали да се скрият, но все още ги обичал. Помнете това:**



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

Кажете това заедно с мен.

В. Да изберем

Подгответе подаръци по два начина, за да се забелязва, че са различни. За половината подаръци опаковайте само един предмет, но ги напълнете с вестници или мека хартия, за да изглеждат значително по-големи, отколкото всъщност са. За другата половина опаковайте два предмета заедно, но така, че да са значително по-малки от тези с един предмет. Оставете няколко неопакотвани предмета за по-късно.

Кажете: **Има по един подарък за всеки от вас. Можете да изберете който искате.**

Дайте на децата да изберат и разопаковат предметите си, след това обсъдете разликата между това как изглежда пакетът и какво всъщност има вътре.

Обсъждане

Доволни ли сте от избора си? Искате ли ви се да бяхте избрали нещо различно? Понякога вземаме неправилни решения, но независимо какви решения вземаме,



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

Кажете това заедно с мен.

Раздайте допълнителен предмет на всяко от децата, които са избрали пакет само с един предмет.

Трябват ви:

☐ малки опаковани подаръци като стикери или моливи



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 46

Библейски урок

Преживяване на историята

Докато разказвате историята, правете движенията и звуците, указани в скобите, и кажете на децата да ги правят заедно с вас.

Прочетете или разкажете историята

Адам и Ева обичали своята красива градина. Самият Бог ги бил развел из техния нов дом и им бил показал всички хубави неща, които бил създал за тях. След това Той им посочил едно дърво в средата на градината.

„Можете да ядете от всяко дърво в градината, освен от това“ – казал Бог. (Престорете се, че посочвате въображаемо дърво.) „Ако ядете от това дърво, ще умрете“. След това Бог казал на Адам и Ева да стоят близо един до друг.

За известно време нещата вървели добре, но един ден Ева се оказала близо до дървото, от което Бог им бил казал да не ядат.

Изведнъж чула глас: „Наистина ли ви каза Бог, че не можете да ядете от това дърво?“

На кого бил този глас? Ева се огледала. (Огледайте се, като че ли търсите невидим говорител.) Тя и Адам били единствените хора, които живеели в градината. Кой ли ѝ говорел?

След това я видяла, горе на дървото. Гласът идвал от красива змия! Ева била като хипнотизирана. Тя направила още една стъпка към дървото. „Можем да ядем от плодовете на всички дървета в градината, освен от това – отговорила тя. – Бог каза, че не трябва дори да се докосваме до него, за да не умрем“.

„Няма да умрете – казала змията. (Съскайте като змия.) – Бог просто се опитва да ви лиши от нещо хубаво. Хайде, опитай. Наистина е вкусно“.

Ева разгледала красивия плод.

Змията ядяла от плода и абсолютно нищо ѝ нямало. Тя решила да не послуша Бога, а да повярва на змията.

Ева взела плода. (Престорете се, че вземате плод и го разглеждате внимателно.) Сега тя го пипала, а нищо не ѝ ставало. Отхапала от него. (Престорете се, че отхапвате.) Все още била жива! Ева набрала няколко плода и ги дала на Адам. (Престорете се, че говорите с някого.)

Адам изслушал историята на Ева и също решил да не послуша Бога. (Престорете се, че вземате плод и отхапвате от него.)

След като Адам и Ева изяли плода, те се почувствали ужасно. За първи път усетили какво означава да извършиш грях. (Наведете засрамено глава.) Те толкова се засрамили, че поискали да се покрият с нещо и да се скрият. Затова решили да зашият няколко смокинови листа и да ги облекат за дрехи.

Онази вечер Бог дошъл да се разходи в градината с Адам и Ева. Но когато чули, че Той ги вика, те се скрили от Него.

„Адаме – извикал Бог. (Сложете ръцете си пред устата, като че викате.) Къде си? Ева! Адаме! Къде сте?“ (Сложете ръцете си над очите, като че ли търсите някого. Кажете на децата да викат Адам и Ева заедно с вас.)

Накрая Адам отговорил: „Чух Те да викаш и се уплаших, затова се скрих“.

Тогава Бог се натъжил. Той знаел какво се е случило. „Яде ли от плода на дървото, за което ти казах да не го ядеш?“ – попитал Той.

Било им много трудно да си признаят пред Бога, че са направили това, което Той им казал да не правят. Първо Адам обвинил Ева, после тя обвинила змията. (Посочете първо едно дете, а след това друго.) Но това, че обвинили някой друг, не променило факта, че били решили да не послушат Бога.

Бог много се натъжил. (Престорете се, че изтривате сълза.) Той казал на Адам и Ева, че тъй като са решили да не Го слушат, трябва да напуснат красивия си дом-градина. Но Бог искал те да знаете, че все още ги обича много.

Бог взел две животни и ги заколил, за да направи дрехи за Адам и Ева. Те за първи път виждали нещо да умира. Сигурно много са се натъжили. Бог им казал, че все още ги обича и че един ден Неговият Син ще умре, за да ги избави от злото, което били извършили. Адам и Ева се радвали, че Бог все още ги обича, въпреки че не Го послушали. Бог обича и теб, дори когато извършиш нещо лошо. Той винаги е готов да ти прости. Просто Го помоли.

Обсъждане

Обяснете на децата, че змията била подобна на змиите, които имаме днес, но много по-красива и не пълзяла по земята. Оставайте време за отговори, докато питате: **Какво бихте си помислили, ако ви заговори змия? Какво според вас е трябвало да направи Ева, когато змията ѝ заговорила? Как ли се е почувствал Адам, когато Ева му казала какво е направила? Какво бихте направили вие, ако бяхте Адам и Ева, и чуехте, че Бог ви вика? Как ли са се почувствали те, когато Бог заколил две от техните животни? Какво почувствал Бог към Адам и Ева, когато те не Го послушали?*** Помнете:



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 3. Посочете стиховете от 1-21 и кажете: **Ето къде се намира днешната история в Божието слово, Библията.** Прочетете отделни стихове, като ги преразказвате, ако е необходимо. Попитайте: **Кой извърши нещо лошо? Бог все още ли ги обича? Кога ви обича Бог?** (през цялото време)*

Трябва ви:
☐ Библия

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на Псалми 100:5. Посочете стиха и кажете: **Ето къде се намира нашият стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас. Разделете групата на две и направете следното:

Трябва ви:
☐ Библия

Научете първата група да казва и прави:

**Господ
е добър**

Махайте с ръце над главата.

Втората група отговаря:

**и любовта Му
трае вечно**

Прегърнете се.

И двете групи пляскат, докато казват заедно:

Псалми 100:5

Повторете няколко пъти. Групите може да си сменят ролите и отново да повтарят.

*Можете да кажете на децата да изпеят следния текст по мелодията на „Бог обича всички“ (Хайде на съботно училище, №66):

*Бог обича ме, когато
съм послушен и добър.
И когато аз съм лош,
ме обича още Бог,
но много Той е тъжен за това.*

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Разходка“ (Хайде на съботно училище, №33)
 „Кой направи мен и теб“ (Хайде на съботно училище, №30)
 „С мъдрост сътвори“ (Хайде на съботно училище, №35)
 „Аз знам кой направи“ (Хайде на съботно училище, №34)
 „Кой направи светлите звездички“ (Детски духовни песни, №3)

Мисия

Кажете: **Има много хора, които не знаят, че Бог ги обича дори когато вършат лоши неща. Ето една история за човек, който знае (или разбира и др., както е подходящо според историята), че Бог го обича през цялото време.** Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Използвайте същия съд за дарения като миналата седмица. Кажете: **Когато даваме нашите дарения, те ще помогнат на хората да разберат, че независимо какво са извършили, Исус ги обича.**

Молитва

Попитайте: **Някога вършили ли сте нещо, за което после да съжалявате?** Оставете време децата да отговорят, но им подсказвайте, ако е нужно. Те може да са се държали лошо с брат си или сестра си или да не са послушали родител. Ако не сте сигурни, че ще запомните всичко, което казват, напишете го, докато децата го споменават.

Кажете: **Хайде да помолим Бог да ни прости всички тези неща и да Му благодарим, че ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.** Когато се молите, благодарете на Бога, че обича децата дори когато те (избройте споменатите неща). След молитвата кажете: **Помнете:**



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Раздайте хартия и материали за рисуване и кажете на децата да нарисуват картина на нещо, което знаят, че е лошо. Може да им подскажите, като споменете някои от нещата, които сте казали в молитвата.

Обсъждане

Оставете време за отговори, докато питате: **Когато вършите такива неща, как се чувствате? Според вас как се**

чувства Бог, когато вие вършите такива неща? Хайде да вземем всички тези отвратителни неща и да ги изхвърлим. (Кажете на всяко дете да смачка листа си и да го хвърли в кошчето.) **Точно това прави и Бог. Спира ли Бог да ви обича, когато вършите нещо лошо? Помнете:**



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

Трябват ви:

- ☐ хартия
- ☐ пастели или маркери
- ☐ кошче

4

Споделяне на урока

Направете копие или очертание на смокиновото листо от с. 141 за всяко дете. Донесете ножици, за да могат да го изрежат. Кажете им да натопят пръста си в боите или на тампона за мастило, а след това да го използват, за да „оцветят“ смокиновото листо. Ако желаете, можете да прикрепите парче магнитна лента към задната страна. Изчистете пръстите с мокри кърпички или вода и хартиени кърпички.

Обсъждане

Кой използва смокинови листа в нашата история днес? (Адам и Ева) Защо? (за да се опитат да се скрият от Бога) **Дали Бог е започнал да ги**

обича по-малко, след като са били непослушни? (не) Кога ни обича Бог? Оставете време за отговори. **Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща. На кого искате да кажете, че Бог го/я обича?** Можете да подскажите на децата. Кажете им да дадат смокиновото листо на някого тази седмица и да кажат на този човек, че



Бог ни обича през цялото време, дори когато вършим лоши неща.

Кажете това заедно с мен още веднъж.

Трябват ви:

- ☐ копие на смокиново листо от с. 141
- ☐ зелена боя или тампон за мастило
- ☐ ножици
- ☐ по желание: самозалепваща магнитна лента
- ☐ мокри кърпички или вода и сухи кърпички

Закриване

Завършете с молитва, в която благодарите на Бога, че ни обича през цялото време, дори когато не слушаме. Молете се децата да кажат на някого, че Бог го/я обича през цялото време и да споделят с някого тази идея следващата седмица.

Скриване от Бога

За изучаване:

Битие 3:1-21,
Патриарси и
пророци, гл.
„Изкушението и
падението“

Стих за

запаметяване:

„Защото Господ
е благ; милостта
Му трае до века“
(Псалми 100:5).

Основна идея:

Бог ни обича през
цялото време,
дори когато
вършим лоши
неща.

Случвало ли ви се е някога да направите нещо толкова лошо, че после да се срамувате от него? Някога много отдавна Адам и Ева направили точно такова нещо.

Адам и Ева наистина си харесвали дома, Едемската градина, която Бог направил за тях. Всеки ден научавали по нещо ново.

Един ден Ева се озовала наред градината, близо до едно красиво дърво. Тя знаела, че това е единственото дърво в градината, за чийто плод Бог им казал да не ядат от него.

Неочаквано чула някакъв глас. „Истина ли казва Бог да не ядете от всяко дърво в градината?“

Кой ли е това? Ева погледнала нагоре. Там, между дървесните клончета, тя съзряла красива змия, която ѝ говорела! „От плода на градинските дървета можем да ядем – отвърнала Ева. – Но не и от плода на това дърво, иначе ще умрем“. „Няма да умрете – казала змията, която всъщност била Сатана. – Бог просто се опитва да ви държи настрана от нещо специално. Хайде. Опитай го. В действителност е много вкусен“.

Ева погледнала към плода. Наистина изглеждал вкусен. И тогава тя решила да повярва на змията. Знаела, че прави грешка, но взела от плода и яла от него. После откъснала още малко и дала и на Адам. Адам също отказал да се подчини на Бог. Бързо взел от плода и вкусил.

Изведнъж и двамата се почувствали толкова засрамени, че пожелали да се

покрият с нещо и да се скрият. Когато отказали да се покорят на Бог, те загубили мантиите си от светлина. Затова съшили няколко смокинови листа и се покрили с тях.

Същия ден по-късно Бог дошъл, за да се разходи с тях, както преди. Но щом чули гласа Му, те се скрили от Него.



„Адаме – извикал Бог. – Къде си? Ева! Адам! Къде сте?“

Накрая Адам отговорил. „Чух вика ти, но се уплаши, затова се скрих“.

Бог знаеше какво се е случило. „Да не би да си ял от плода на дървото, за който ти казах да не ядеш от него?“ – попитал Той.

Трудно било на Адам да си признае пред Бог, че не му се е подчинил. Първо

Адам обвинил Ева, после Ева обвинила змията.

Бог бил много тъжен. Той казал на Адам и Ева, че трябва да напуснат красивата градина, защото не са Го послушали. Но продължавал да ги обича. От животински кожи Бог направил дрехи за Адам и Ева. Обещал им, че някой ден Неговият Син ще се пожертва за техните грехове и ще ги спаси.

Бог наистина обичал Адам и Ева. Той обича и теб, и мен. Дори когато сгрешим, продължава да ни обича. Винаги е готов да ни прости, ако наистина съжаляваме за стореното.

Направи и кажи

Събота

Посетете заедно парк или градина и прегледайте историята от урока. Помогни на детето си да даде на някого смокиновото листо, направено в съботното училище, и да разкаже за греха на Адам и Ева. Подчертай идеята, че Бог продължава да обича Адам и Ева, дори след като съгрешават. Изпейте заедно песента „Мен Исус е възлюбил“.

Неделя

Прегледайте заедно историята. Попитай: Как според теб се е почувствал Адам, когато Ева е дошла с плода? Как се е почувствал Бог, когато Адам и Ева се скрили от Него?

Изпейте заедно „Бог е добър“ (*Хайде на съботно училище, №55*) и благодарете на Бог, че ни обича, дори когато грешим.

Понеделник

Покажи на детето си къде се намира историята в Битие 3 гл. Прочетете заедно стихове 1-13, 21-24.

Виж стр.61 (в детския урок), за да си припомниш или да научиш стиха за запаметяване.



Вторник

Играйте заедно на криеница. Нека детето ти се скрие и да се престори на Адам или Ева, докато ти се престориш на Бог, Който го търси. „Намери“ детето си и

го прегърни. Подчертай идеята, че Бог ни обича, дори когато грешим.

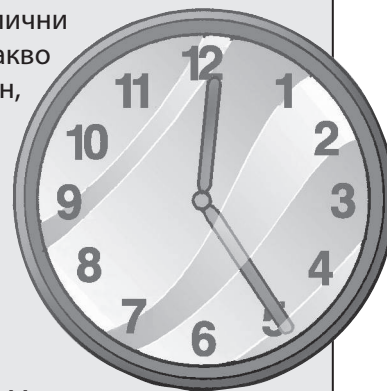
Сряда

Размести стрелките на часовника, така че да показват различни часове. Попитай: Какво правим рано сутрин, на обяд и т.н.?

Всеки път задавай и въпроса „Кога те обича Бог?“

Подчертай, че Бог ни обича по всяко време.

Изпейте „Мен Исус е възлюбил“ и Му благодарете за Неговата любов.



Четвъртък

Помогни на детето си да нарисова картина на Ева, която яде от плода. Обясни, че, когато сме непокорни, Бог е тъжен. След това помогни на детето си да нарисова сърце около картината. Подчертай, че когато съгрешаваме, Бог все още ни обича. Благодарете Му за Неговата любов, която никога не свършва.

Петък

Прочети Битие 3 гл., за да си припомниш библейската история. Помогни на твоето семейство да разиграят историята. Подчертай, че Бог ни обича по всяко време, в добро и в зло, всеки ден. Благодарни на Бог за Неговата любов.

Изпей „Мен Исус е възлюбил“.



Ной строи кораб

ПОКЛОНЕНИЕ

Ние прославяме Бога за Неговата любяща грижа.

За изучаване

Битие 6:5-18; *Патриарси и пророци*, с. 49-54, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Ще послушаме гласа на Господа“ (Еремия 42:6).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че се покланяме на Бога, когато слушаме Неговите съвети.

Чувстват увереност, че Бог ни дава съвети, защото е загрижен за нас.

Реагират, като изпълняват Божиите съвети в живота си всеки ден.

Основна идея:



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог предупреждава Ной за опасността, която застрашава земята. Той го ръководи в подготовката за изходен път от тази опасност за него, семейството му и създанията, които е направил. Един от начините, по които Ной се покланя на Бога, е като слуша Неговите указания, прави каквото е казал и построява ковчега.

Това е урок за поклонението.

Чрез Своето слово Бог ни дава съвети, когато се изправяме пред злото в света днес. Ние Му се покланяме, когато Го слушаме и правим това, което ни е казал.

В помощ на учителя

„Корабът трябва да бъде построен според точните Божествени указания. Неговите размери, дадени на Ной, показват забележителната му големина. Ако Бог не му беше дал такива подробни указания, Ной, който не е имал дотогава никакъв опит в строителството или ветроходството, никога не би могъл да го построи (...) Тъй като нямаме точна информация за формата на кораба, е безсмислено да изчисляваме точния кубичен обем на новия ковчег. Обаче от даденото описание става ясно, че това е мореплавателен съд с гигантски размери, с достатъчно място

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Неща, които плуват по водата или потъват</i> <i>Б. Построяване на лодка</i> <i>В. Изпълняване на указания</i>	легени/купи, вода, корк, камък, пемза, лъжица, монета, алуминиево фолио и др. строителни материали: Лего, кубчета, стикери или голяма картонена кутия хартия, моливи
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 57. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	трион, чук, пирони, рулетка и др.; кутия с инструменти Библия модел на ковчег от стр. 140, Библия, ножици
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Изпълняване на указания</i>	чанта или кутия, плодове, шише с вода, възглавница, Библия, празно шишенце от лекарство, снимка на майка и баща, обикновени или слънчеви очила, линия, портмоне с монети или монета, изрязани от вестник думи, плик
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Пъзел-ковчег</i>	схема на ковчеза със стиха за запаметяване от с. 140

за подслонените вътре в него животни и за едногодишен запас от храна за всички“ (Адвентен библейски коментар, т. 1, с. 253 – ориг.).

„Докладът за указанията, дадени на Ной, завършва със забележката, че той е направил всичко, което Бог е искал от него. Той ни най-малко не се поколебава да се подчини на Него“ (пак там, с. 254 – ориг.).

Украса на стаята

Предложенията за украса включват

ковчег – или на табло, или като дървен или картонен макет; много животни (плюшени, пластмасови, хартиени или куклите имате); дъждовни капки, висящи от тавана или по стените; вода; пластмасови инструменти и работен тезгях (това може да е маса или два стола с дъска между тях); голям ангел до ковчеза; фигури на г-н и г-жа Ной и дъги. Можете да добавяте украса към стаята, докато се развива историята.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

Трябват ви:

- ☐ легени/купи с вода
- ☐ неща, които потъват или плуват във вода (корк, кора на дърво, камък, пемза, болт или друг метален предмет, лъжица, монета)
- ☐ алуминиево фолио

А. Неща, които плуват по водата или потъват

Кажете на децата да пускат предмети във водата, за да видят дали плуват отгоре. Намачкайте алуминиево фолио на топка. То ще потъне. Разгънете го, сгънете го на две и съберете краищата, за да направите проста лодка. Тя ще плува отгоре. Дайте на децата да пробват това. Можете да им кажете да пробват колко монети могат да пуснат в нея, преди да потъне.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Лесно ли беше да познаете кои неща плуват отгоре и кои потъват? Знаете ли как да построите лодка? А голяма лодка? Бог знае как! Той казал на Ной, а Ной слушал много внимателно Божиите указания. И направил точно каквото му казал Бог. Именно това трябва да запомним:**



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това заедно с мен.

Б. Построяване на лодка

Помогнете на децата да използват строителните материали, за да направят лодка. Ако използвате голяма картонена кутия, можете да изрежете врата и прозорци предварително. Кажете на децата да оцветят и/или украсят кутията.

Ако решите да строите ковчег, който е достатъчно голям да седат в него, можете да го използвате през целия този месец.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Обичате ли да правите разни неща? Искате ли да построите достатъчно голяма лодка, която да събере всички хора от църквата? Знаете ли как? Днес ще учим за Ной, който построил голяма лодка. Бог му казал как да я построи, за да запази себе си и семейството си. Бог се грижел за Ной, Бог се грижи и за нас. Той му казал как да запази живота си. В словото Си Бог казва и на нас как да запазим живота си.**



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това с мен.

Трябват ви:

- ☐ строителни материали (Лего, кубчета, пръчици, дъски или големи картонени кутии [залепете няколко заедно, ако трябва])

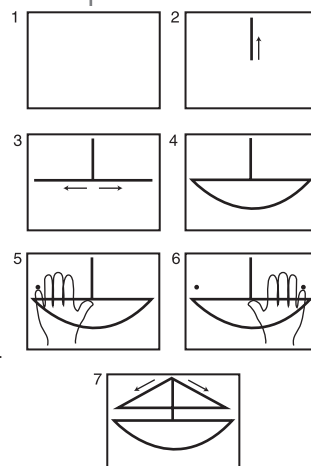
В. Изпълняване на указания

Дайте на всяко дете хартия и молив. Кажете им, че ще им давате указания, за да нарисуват специална картина. Те трябва да слушат внимателно и да правят точно това, което им казвате. Трябва да има възрастни, които да помагат. Оставайте време, докато четете на глас по една инструкция:

1. Сложете листа на широката страна, тесните страни да останат отляво и отдясно (покажете).
2. Сложете молива в средата на листа. Като започнете от там, начертайте права линия до горната част, но спрете малко преди края (покажете).
3. Като започнете от долния край на линията, която току-що начертахте, начертайте друга линия към едната страна на листа. Спрете преди края. Върнете се там, където се срещат двете линии и начертайте друга линия към другия край на листа. Спрете преди края (покажете). (До този момент децата трябва да имат обърнато Т.)
4. Като започнете от единия край на линията, която току-що начертахте, направете голяма усмихната уста, която преминава през целия лист и стига до другия край на линията (покажете).
5. Съберете пръстите на ръката, сложете я върху хартията така, че палецът да е в долната част на първата линия, която начертахте, която вървеше от средата към горния край. Направете малка точка на листа над края на кутрето (покажете).
6. Направете същото с другата ръка от другата страна на линията.
7. От края на линията в горния край на листа начертайте линия до една от точките. Върнете се пак на горния край и начертайте линия до другата точка. Свържете двете точки (покажете).

Трябват ви:

- ☐ листи хартия 8 1/2" x 11" или A4
- ☐ моливи

**Обсъждане**

Кажете: **Какво получихте?** (Кажете на децата да покажат рисунката.) **Прилича ли това на лодка? Защо?** (Някои са слушали и изпълнявали указанията, и/или са искали помощ; други не.) **Много е важно да изпълняваме указанията. Бог казва на Ной да построи голяма лодка, за да се спаси той и семейството му. Ной слуша внимателно указанията на Бога. Бог иска и ние да слушаме Неговите съвети. Той ни дава Своите съвети в Библията.**



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това заедно с мен.



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 57

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Разкажете или прочетете следната история на децата.

Трябват ви:

- ☐ инструменти (чукове, пирони, рулетка и др., истински или детски)
- ☐ кутия за инструментите

Бог погледнал към красивия свят, който бил направил, и много се натъжил. Хората били станали много лоши. Само една малка група от тях Го обичали. Повечето вършели всяко лошо нещо, за което могли да се сетят. На Бога Му било много мъчно да гледа толкова много грях, нечестие и страдание на земята. Той решил, че ще трябва да унищожи красивата земя и да започне всичко наново.

Бог отишъл при Ной, защото неговото семейство било последната група хора, които все още Го обичали. „Трябва да унищожа земята, защото е много нечестива. Ще изпратя потоп от дълбока вода да покрие земята. Но искам да спася теб и семейството ти и всеки, който пожелае да Ме обича. Направи голяма лодка, наречена ковчег, за да може хората да бъдат в безопасност вътре. Направи я достатъчно голяма, за да можеш да вземеш и животни“.

Бог казал на Ной да направи ковчег от определен вид дърво, наречено кипарис. Дървените дъски трябвало да бъдат много дълги.

(Подредете децата от групата в една дълга редица. Ако имате много голяма група, разделете ги на групи от 12-15. Кажете им да разтворят ръце настрани и да застанат с опрени пръсти един до друг. Ако ви трябва повече място, излезте навън или в коридора.)

Еха! Това е наистина дълга редица. Според вас дали дъските са били толкова дълги? (Изчакайте отговорите.) Според мен са били дори още по-дълги, защото Бог казал на Ной да направи лодката наистина огромна. Дали дъските са били тежки?

Бог казал на Ной да направи ковчег много висок. (Кажете на децата да се повдигнат на пръсти и да протегнат ръце възможно най-нависоко.) Достатъчно високо ли е това? Не. Лодката била висока три етажа. Това означава, че е имала долен етаж, горен етаж и още един горен етаж. Това е колкото (кажете сграда, която децата са виждали).

Ной слушал много внимателно всичко, което Бог му казал да направи, а след това го изпълнил и започнал да строи ковчег. Според вас дали той го е построил сам? Не, той имал трима сина, които му помагали – Сим, Хам и Яфет. Други хора също работели на лодката. Според вас от какво имали нужда Ной и семейството му, за да построят кораба? (Кажете на децата да дойдат и вземат инструменти от вашия сандък. Поговорете за това как Ной и семейството му може да са използвали различните инструменти.)

Ной и семейството му работили много дълго време, докато построят лодката. И през цялото това време Бог бил с тях, бдял над тях и ги пазел. Ной правел точно това, което Бог му бил казал да направи. Ние също трябва да слушаме Бога. Помнете:



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това заедно с мен.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Според вас как се е почувствал Ной, когато Бог му е заговорил? Мислите ли, че на него и семейството му им харесвало да сечат големите дървета? Колко висока била лодката? Какво казал Бог, че ще се случи на целия свят?**

Как според вас се почувствали Ной и семейството му, когато Бог им казал, че ще ги спаси от потопа? (радостни, щастливи, благодарили Му) **Техните благодарности и прослава били поклонение пред Бога. Мислите ли, че Ной изпълнил указанията на Бога? Помнете:**



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Трябва ви:

☐ Библия

Отворете Библията си на Битие 6:5-18. Посочете стихове и кажете: **Ето тук е историята от днешния урок в Божието слово,**

Библията. Посочвайте всеки стих, докато го четете на глас. Попитайте: **Какво казал Бог на Ной да направи? Направил ли той това? Вие искате ли да слушате каквото ви казва Бог? Откъде разбираме какво Бог иска да правим?** (Библията ни казва.)

Стих за запаметяване

Копирайте модела на ковчега от с. 140. (Използвайте твърда хартия.) Кажете на децата да го оцветят и изрежат. Помогнете им да го нарежат на пъзел, като режат по линиите. Кажете им да сглобят пъзела. Прочетете стиха на глас:

„Ще послушаме гласа на Господа“ (Еремия 42:6).

Разбъркайте парчетата на пъзела и го подредете няколко пъти. Кажете на децата да го запазят за по-късно днес.

Кажете: **Ной послушал гласа на Господа, ние също трябва да правим като него. Помнете:**



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това заедно с мен.

Трябва ви:

☐ Библия

☐ копия от модела на ковчега от с. 140

☐ ножици

3

Прилагане на урока

Трябват ви:

- ☐ голяма чанта или кутия
- ☐ парче плод
- ☐ шише с вода
- ☐ възглавница
- ☐ Библия
- ☐ празно шишенце от лекарство
- ☐ снимка на майка и баща
- ☐ обикновени или слънчеви очила
- ☐ линия
- ☐ портмоне с монети или монета
- ☐ изрязани от вестник или списание думи, сложени в затворен плик

Изпълняване на указания

Преди урока сложете всички предмети в чанта или кутия, където децата да не могат да ги видят.

Кажете: **Бог пазел Ной и семейството му, защото Ной изпълнил Божиите указания да построи ковчега. Бог иска да пази и нас. Той ни е дал съвети, които да ни предпазват. Но ние трябва да изпълняваме Неговите указания. В чантата има някои неща, които илюстрират Божиите указания.**

Попитайте има ли доброволци (по един), които да бъркат в чантата без да гледат и да вадят по един предмет. Показвайте предмета на групата и ги питайте какъв съвет от Бога символизира той. Децата вероятно ще имат нужда от помощ за някои от тях.

Обсъждане

Попитайте: **Защо Бог ни казва да слушаме родителите си?** (Те знаят кое е най-доброто за нас.) **Защо Бог ни казва да внимаваме какво слагаме в телата си?** (За да не навредим на себе си.) **Защо Бог казва да се отнасяме любезно с другите хора? Защо Бог казва да изучаваме Библиите си?** (Защото така ще знаем какво Той иска да направим.) **По какво си приличат всички тези съвети от Бога?** (Целта им е да ни предпазват или да ни помагат да бъдем по-щастливи.) **Какво казва нашият стих за запаметяване?** („Ще послушаме гласа на Господа“.)

Помнете:



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Кажете това заедно с мен.

ВЕРОЯТНИ ОТГОВОРИ:

парче плод

– яжте само храни, които са добри за вас

шише с вода

– пийте само неща, които са добри за вас

възглавница

– спете достатъчно

Библия

– учете за Бога, като изучавате Неговото слово

празно шише от лекарство

– внимавайте какви вещества вземате

снимка на майка и баща

– слушайте родителите си

обикновени или слънчеви очила

– внимавайте какво четете или гледате по телевизията

линия

– златното правило: Отнасяйте се към другите така, както искате те да се отнасят към вас

портмоне с монети или монета

– давайте на бедните/десяток на Бога

думи в плик

– внимавайте какви думи използвате/мек отговор отклонява гнева

4

Споделяне на урока

Пъзел-ковчег

Използвайте пъзела от ковчега, който децата направиха при дейността за стиха за запаметяване. Кажете им да го сглобят, докато групата казва отново стиха за запаметяване. Кажете им да го вземат в къщи и да го използват, за да разкажат историята на някой друг. Кажете им да подчертаят, че Ной изпълнява Божиите указания. Когато следваме Божиите указания, ние Му се покланяме.

Обсъждане

Попитайте: **На кого ще разкажете историята за Ной и лодката? Защо разказваме тази история на другите?** (Защото това е начин да прославим Бога, който бди над нас през цялото време.) **Запомнете нашия стих за запаметяване: „Ще послушахме гласа на Господа“.** Кажете стиха заедно. **Още трябва да помним, че**

Трябват ви:

☐ копия от модела на ковчега (виж стр. 140)



Ние се покланяме на Бога, когато Го слушаме.

Закриване

Помолете се за децата. Помолете Бог да им помогне да Го прославят, като споделят библийската история с други хора.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ

**Приятелство**

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Кораб Ной строи“ (Хайде на съботно училище, №54)

„Хвалим Господа“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Велик и могъщ“ (50 детски усмивки, №36)

„Бог грижи се за мен“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Кой построи“ (50 детски усмивки, №1)

Мисия

Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Ако е възможно, съберете даренията в дървена, пластмасова или друга детска лодка.

Молитва

Кажете на децата да разкажат случка, когато Бог е бдял над тях. В молитвата си споменете децата по име и прославете Бога, че бди над тях през цялото време.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

Ной строи кораб

За изучаване:

Битие 6:5-18; Патриарси и пророци, гл. „Потопът“

Стих за

запаметяване:

„Ще послушаме гласа на Господа“ (Еремия 42:6).

Основна идея:

Покланяме се на Бога, когато Му се покоряваме.

Познаваш ли човек, който да си е правил дървен кораб? Някога много отдавна Бог казал на Ной да построи голям кораб. Но Ной нямал никаква представа как да направи това. Ти как мислиш, кой му е показал как се строи кораб?

И Бог погледнал света, който бил създал. При сътворението светът бил толкова красив и добър. Но хората започнали да стават зли. Съвсем малко от тях продължавали да Го обичат и да Го слушат. Повечето хора вършели всичките лоши неща, за които можели да се сетят. Бог видял как те си причинявали един на друг твърде много страдания и съжалил, че е сътворил хората. Тогава решил да разруши земята и да започне всичко отначало.

Той отишъл да поговори с приятеля си Ной – добър човек, един от малкото, които все още Го обичали и му се покланяли в дух и истина. Бог казал на Ной: „Реших да унищожа земята, защото злото там е голямо. Ще изпратя огромен потоп от много вода, която да покрие земята. Но Аз искам да спася хората, които ме обичат. Построй си голям кораб, където ти и семейството ти да сте в безопасност. Направи го достатъчно голям, за да могат хората и много животни да влязат в него“.

Бог обяснил на Ной как да построи кораба. „Вземи дървесина от кипарисово дърво – казал му Той – от голямо кипарисово дърво. Измажи го отвътре и отвън със смола, така че водата да не може да прониква вътре. Направи кораба много, много дълъг, широк

и висок“.

Корабът трябвало да бъде на три етажа – наистина огромен.

Ной слушал внимателно всичко, което Бог му казал да направи. После започнал да строи кораба, който днес ние наричаме „Ноевия ковчег“.

Да се построи такъв голям кораб е било голяма работа и е отнело много, много време. Ной се нуждаел от помощ. Тримата му сина: Сим, Хам и Яфет, му помагали. И други хора му помагали. Те отишли в гората и отсекли кипарисови дървета. От тях първо направили дъски, които после изгладдили. След това сглобили дъските. Бавничко, бавничко те ги свързали една с друга.



Както Бог им казал, те измазали стените на кораба със смола (вид катран), така че той можел да плава безопасно.

Ной следвал Божиите обяснения внимателно. Библията казва, че той изпълнил всичко, което Бог бил нареждал. И Бог бил с Ной и с всичките му помагачи и бдял над тях. Бог иска и от нас да следваме инструкциите му. Нашите Библии ни обясняват всичко, което Бог иска от нас. Когато му се покоряваме, всъщност Му се покланяме.

Направи и кажи

Събота

Прочетете заедно Битие 6:5-8, 18.
Поговорете за Божиите причини за потопя.
Кажи: Бог е имал план да се погрижи за тези, които Го обичат, Той се грижи и за нас. Помогни на детето си да помисли за начини, по които Бог се грижи за вашето семейство. Заедно използвайте пъзела към стиха за запаметяване, направен в съботното училище.

Неделя

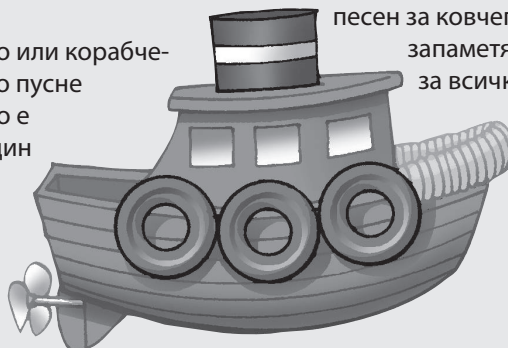
Прочетете заедно от Библията (Битие 6:14-16) указанията, които Бог дава на Ной.
От къде научаваме Божиите указания за нас днес? Подчертай, че послушанието към Бог е част от поклонението ни към Него.
Попитай: Как си послушен? (Нека детето даде конкретни примери.) Кажете заедно стиха за запаметяване. Помолете Бог да помогне на вашето семейство да следва Неговите указания вярно, както Ной.

Понеделник

Прегледайте заедно Битие 6:15, 16.
Измерете размерите на ковчега на голямо открито пространство. Използвайте камъни или пръчки, за да отбележите размерите.
Ковчегът е бил приблизително със следните размери: 450 фута (137,2 метра) дължина, 75 фута (22,86 метра) ширина и 45 фута (13,72 метра) височина.

Вторник

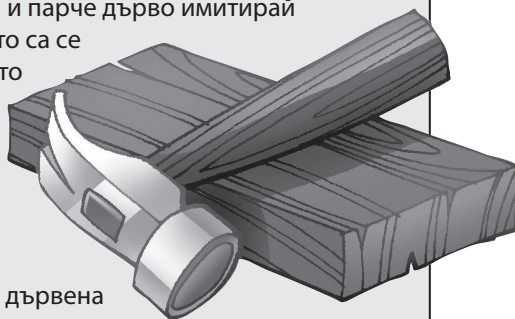
Използвай парче дърво или корабче-игралка и нека детето ти го пусне по вода. Подчертай, че, ако е конструиран правилно, един кораб винаги ще плава.
Семейството на Ной било в безопасност в ковчега, защото те следвали Божиите указания.



Прегледайте стиха за запаметяване.
Благодарете на Бог, че закриля вашето семейство.

Сряда

С тенджери и тигани или с детски инструменти и парче дърво имитирай звуците, които са се чували, докато е бил строен ковчегът.
Ако е възможно, посети строителна площадка на дървена къща и виж дървената конструкция. Благодарни на Бог за твоя дом.



Четвъртък

Направи ковчег, като залепиш пръчици или бисквитки върху макета на ковчег, който получи в съботното училище. Или нарисуй контурите на корабче върху хартия. Прегледай стиха за запаметяване. Благодарни на Бог за указанията, които ни дава в Библията.

Петък

Прочетете заедно части от библейската история от Битие 6:5-18. Попитай: Ако беше дете на Ной, как би се чувствал/а, като е трябвало да строиш голям кораб? Изпейте песен за ковчега. Кажете заедно стиха за запаметяване и благодарете на Бог за всичко, което сте научили през седмицата.



Парад на животните

ПОКЛОНЕНИЕ

Ние прославяме Бога за Неговата любяща грижа.

За изучаване

Битие 6:19-7:24; *Патриарси и пророци*, с. 53-58; изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Ще те прославям довека за това, което Си направил“ (Псалми 52:9).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог се грижи за хората и животните.

Чувстват благодарност, че Бог се грижи за нас, както се е грижил за хората в дните на Ной.

Реагират, като прославят Бога за Неговата любяща грижа към нас и животните.

Основна идея:



Ние благодарим на Бога, че се грижи за нас.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог казва на Ной да спаси животните, като им направи място в ковчега и им донесе храна. Ной се подчинява на Бога и точно навреме, малко преди началото на дъжда, ангелите довеждат животните до ковчега и те влизат вътре. След Потопа животните си тръгват от Ной и семейството му. Те се разпръсват по цялата земя.

Това е урок за поклонението.

Ние прославяме Бога, защото Той се грижи за нас днес, точно както се е грижил за Ной и животните.

В помощ на учителя

„Ной предано изпълнява указанията, които е получил от Бога. Ковчегът е завършен до най-малката подробност точно така, както е казал Господ, и е напълнен с храна за хора и животни. И сега Божият служител отправя последния си тържествен призив към хората. С мъка в сърцето, която думите не могат да изразят, той ги умолява да влязат в убежището, докато е възможно. Те отново отхвърлят думите му и издигат гласовете си в подигравки и присмех. Изведнъж над подиграващата се тълпа се спуска тишина. Вижда как всякакви зверове, от

ШЕСТ

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Парадът на животните Б. Преглеждането на животните	голям лист хартия, химикал или молив
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 63. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	голяма картонена кутия с изрязана врата (по желание), отделно място за ковчег, напълнени с хартия хартиени торби, възглавници или трайни хранителни продукти
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Бог е загрижен	торба или кутия; снимки (или фигурки) на родители, учители, дом, църква, храна, дрехи
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Кукли за пръсти	копия от илюстрацията на с. 142; пастели, ножици, лепило или телбод

най-свирепите до най-безобидните, идват от планините и горите и тихо си проправят път към ковчега. Чува се звук като от бурен вятър и ето, небето потъмнява от гъмжило от птици, долитащи от всяка посока, които в съвършен ред се отправят към ковчега. Животните се подчиняват на Божията заповед, докато хората не искат. Насочвани от свети ангели, те влизат две по две в Ноевия ковчег, а чистите животни – по седем двойки. Светът наблюдава удивен, а някои се стряскат. Извикани са философи, които да обяснят необикновеното явление, но напразно. Това е тайна, която не могат да разгадаят. Но хората

толкова дълго и упорито са отхвърляли светлината, че дори тази сцена поражда само кратковременно впечатление. Когато обречената човешка раса вижда слънцето да блести в цялата си слава и земята, облечена почти в Едемска красота, те пропъждат надигащите се страхове с разюздани веселби и насилието им сякаш си проси нанасянето на вече разбудения Божи гняв“ (Патриарси и пророци, с. 53).

Украса на стаята

Виж 5 урок.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала тяхната седмица – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Парадът на животните

Кажете: **Хайде да застанем в кръг и да се преструваме, че сме животни.** (Кажете името на едно дете), **ти ще избереш животно, което искаш да бъдеш, и ние всички ще повтаряме това, което правиш.** Кажете на децата да познаят животното. Редувайте се, докато всяко дете получи възможност да избере животно, което всички имитират.

Обсъждане

Попитайте: **Кое животно ви хареса най-много? Защо? Бихте ли искали да видите истинско живо (назовете подходящо животно)? Кой е създал всички животни? Бог е създал животните. Как ще се почувствате, ако видите лъв или тигър да вървят по улицата ви? В нашата история днес се случва точно това. Бог имал специален план да се погрижи за животните, Той се грижи също и за нас.**



Ние благодарим на Бога, че се грижи за нас.

Кажете това заедно с мен.

Б. Преглед на животните

Подгответе предварително таблица като следната.

Виж животно	Брой	Общо
Котка		
Куче		

Общо: всички животни _____

Кажете: **Днес ще проверим какви животни имаме вкъщи и как се грижим за тях. Вдигнете ръка, ако имате домашен любимец. Какъв е той? Ако има други животни, добавете ги към таблицата.**

Когато я попълните, кажете на децата да ви кажат как се грижат за животните си. Ако има време, извикайте доброволци да покажат как се движи тяхното животно, а други да познаят какво е то. Ако някое дете няма домашен любимец, може да избере да бъде всяко животно.

Трябват ви:

- ☐ голям лист хартия
- ☐ молив или химикал

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато казвате: **В домовете си имаме доста животни. Имаме ...** (избройте от списъка). **Кой е създал животните? Бог. Винаги ли обичате да се грижите за животните си? А какво ще кажете да имате цяла зоологическа градина, за която да се грижите само с още седем човека, които да ви помагат? В нашата история днес Бог моли осем човека да се грижат за Неговата специална зоологическа градина. Бог и днес се грижи за животните и хората. Нашата основна идея, която трябва да запомним днес, е:**

Вие ми напомните за нашата библейска история днес. Тя е за един мъж, който ослепял по време на пътуване. Неговите приятели трябвало да го водят до края на пътуването. Ще видим как Бог води някои хора, за да служат на другите. Нашата основна идея е:



Ние благодарим на Бога, че се грижи за нас.

Кажете това заедно с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Кораб Ной строи“ (Хайде на съботно училище, №54)

„Хвалим Господа“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Велик и могъщ“ (50 детски усмивки, №36)

„Бог грижи се за мен“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Кой построи“ (50 детски усмивки, №1)

Мисия

Кажете: **Днес ние сме щастливи, защото знаем, че Исус се грижи за нас и нашите животни. Но има много момичета и момчета, които не знаят за Исус. Нашата мисионска история е за** (въведете главния герой или сюжета). Използвайте история от Детска мисия (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Ако е възможно, съберете даренията в дървена, пластмасова или друга детска лодка. Кажете: **Когато даваме даренията си, парите съдействат, за да бъдат изпращани учители, проповедници и механици, и всякакви други хора, които да помагат на хората да научат за Бога.**

Молитва

Попитайте децата дали могат да измислят някакъв начин, по който Бог се е грижил за тях през тази седмица. Поканете едно-две деца да се помолят заедно с вас и да благодарят на Бога, че се грижи за нас. В молитвата си споменете отговорите на децата и благодарете на Бога за различните начини, по които се грижи за нас днес.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Прочетете или разкажете следната история на децата.

Трябват ви:

☐ голяма кафява картонена кутия с изрязана в нея врата (достатъчно голяма, за да пропълзят децата през нея) или определено място за ковчег (наредете столове, маси, пейки или други мебели, за да направите ковчег)

☐ чували с „храна“ (кафяви хартиени чували, напълнени с хартия, или възглавници) или различни трайни храни

След много време Ной и синовете му завършили строежа на ковчег. Ной бил доволен. Знаел, че е изпълнил всички Божии указания за построяването на голямата лодка. Сега те трябвало да натоварят цялата храна. (Кажете на децата да донесат чувалите с „храна“ или трайните храни на мястото, което сте определили като ковчег.) Сега всичко било готово. Имало само още едно нещо, което Ной искал да направи.

През цялото време, докато строил ковчег, той предупреждавал хората за идващия потоп. Някои от тях просто не му обръщали внимание. Защото никога преди това не бил валиял дъжд. Те нямали никаква представа какво е потоп.

Тези хора не обичали Бога и не Му се покланяли. Те не вярвали в Него.

Изведнъж някой извикал и посочил с ръка. „Вижте лъвовете!“ Двойка лъвове излизали от гората и вървели към ковчег.

„Също и зайците“ – извикал друг. Други завикали: „И кучетата! И кенгурата! Вижте и птиците!“

(Подредете децата по двойки и им кажете да подражават на различните животни, докато влизат в ковчег.)

Хората тихо наблюдавали необикновения парад. Животните вървели, скачали и летели към ковчег. Откъде знаели, че трябва да дойдат и къде да отидат? Изглеждаше сякаш никой не ги води. Хората не могли да видят ангела, който Бог изпратил да води животните. Ной и семейството му слагали животните в клетките и кошарите им в ковчег. (Подредете децата и се

престорете, че ги слагате в клетки.)

След като те влезли в ковчег, Ной сигурно излязъл още веднъж пред вратата и казал: „Моля ви, влезте и се спасете“. Но никой не дошъл. Тогава Ной, жена му, синовете му и техните съпруги влезли в ковчег. Накрая Бог затворил вратата, за да бъдат те запечатани вътре в безопасност. (Ако използвате място за ковчег с врата, затворете я сега и кажете на децата да се опитат да я отворят. Кажете на силен възрастен да я държи здраво затворена от другата страна.) Бог щял да бди над тях. Те щели да бъдат в безопасност.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Как бихте се почувствали, ако наблюдавахте Ной да строи ковчег? Какво бихте избрали: да влезете в ковчег или да останете отвън? Как мислите, че се е почувствал Ной, като е видял всичките животни да идват към ковчег? Кое според вас е било най-забавното нещо за правене на неговата лодка? Кой се е грижел за животните и семейството на Ной? (Бог) Кой се грижи за нас? (Бог) Точно така. Затова**



Ние благодарим на Бога, че се грижи за нас.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Трябва ви:

☐ Библия

Отворете Библията си на Битие 6. Посочете глава 6 и 7 и кажете: Ето тук се намира днешната история в Божието слово, Библията. Прочетете избрани стихове от Битие 6:19-7:24, като ги преразказвате,

ако е необходимо. (Децата особено много се радват на глава 7, стихове 1-5.) Попитайте: Кой влязъл в ковчега? Кой не влязъл в ковчега? Защо животните влизат в ковчега?

Стих за запаметяване

**Трябва
ви:**

☐ Библия

Отворете Библията си на Псалм 52:9. Посочете стиха и кажете: **Ето тук се намира днешния стих за запаметяване в Божието**

слово, Библията. Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас. След това пляскайте ритмично, като поставяте ударението на сричките в тъмен цвят, както е показано:

Ще Те **прославям** до-**ве**-ка за **това**,
което Си **направил**. Псалми **пет**-де-сет и
две **девет**.

Кажете на децата да пляснат заедно с вас. Повтаряйте, докато всички го научат. Разделете групата на две части.

Кажете на първата група да казва и пляска:

„За **това**, което Си **направил**“

Втората група отговаря:

„**Ще те прославям довека**“

Всички да кажат заедно:

„**Псалми 52:9**“

Сменяйте ролите и повтаряйте, докато децата научат стиха.

3

Прилагане на урока

Бог се грижи**Трябват ви:**

- ☐ чанта или кутия
- ☐ предмети и/или картинки на неща или хора, които Бог използва да се грижи за нас (родители, учители, храна, къща, църква, дрехи и др.)

Подгответе се предварително, като поставите предметите или картинките в чанта или кутия, където децата не могат да ги видят.

Кажете: **Бог използва Ной и семейството му да се грижи за животните. Има неща и хора, които Бог използва да се грижи за нас днес. В моята чанта [или кутия] има някои неща и картинки на хора или неща, които Бог използва да се грижи за нас.**

Поканете различни деца да идват по едно, да изваждат нещо от чантата, да го назовават и да го показват на останалите от групата. Попитайте: **Как използва Бог това, за да се грижи за нас? Можете ли да се сетите за нещо друго, което Бог използва да се грижи за нас? Хайде да прославим Бога за грижата Му. Кажете заедно с мен: „Ние Те хвалим, Боже, че се грижиш за нас“.** Кажете на децата да хвалят Бога на глас. Повторете няколко пъти.

4

Споделяне на урока

Кукли за пръсти

Копирайте илюстрацията на с. 142 на твърда хартия. Дайте по една на всяко дете заедно с ножици и пастели или маркери.

Кажете: **Днес ние ще направим кукла-животно за пръст. Можете да изберете животно и да го оцветите. Когато свършите, един учител ще ви помогне да залепите краищата един към друг.**

Кажете: **Бог може да ви използва да се погрижите за някой човек или животно. Покажете своята кукла за пръст на някого и му/ѝ кажете как Бог се е погрижил за Ной, как се грижи и за вас.**

Оставете децата да изрежат и оцветят своята кукла. Помогнете им да я залепят или закачат с телбод.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Можете ли да сложите животното на пръста си? Можете ли да издавате звука на вашето животно? Бог се грижи за нас, ние също можем да се грижим един за друг. Помнете:**



Ние благодарим на Бога, че се грижи за нас.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ копия от илюстрацията на с. 142
- ☐ ножици
- ☐ лепило или телбод
- ☐ пастели, маркери и др.

Закриване

В молитвата си благодарете на Бога, че обича и се грижи за всеки един от нас през цялото време, точно както се погрижва за Ной и животните.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Парад на животните

За изучаване:

Битие 6:19-7:24;
Патриарси и про-
роци, гл. „Потопът“

Стих за

запаметяване:

„Винаги ще Те сла-
вословя, защото
Ти си сторил това“
(Псалми 52:9).

Основна идея:

Благодарим на
Бога, че се грижи
за нас.

Не е ли забавно да гледаш парад? Някога много отдавна Ной и съседите му наблюдаваха много странен парад.

Синът на Ной сложи в ковчега последната торба с жито върху купа от чували с друга храна, после той отиде до отворената врата и застана до баща си. Ной остана за дълго мълчалив. Накрая той промълви:

- Свърши се. Направихме всичко, което Бог ми каза да направим.

Ной се упъти към рампата. Там се беше събрала малка група от хора.

Те често идваха да слушат обясненията на Ной за идващия потоп, а после се смееха и смееха, и смееха. Наричаха го лудия старец.

- Водата никога не е покривала земята! – викаха те. – Защо трябва да повярваме, че някога ще се случи?

- Защото Бог ми каза, че така ще стане – винаги отговаряше Ной. Но тези хората не обичаха Бог. Изобщо не ги беше грижа какво казва Той.

- Времето е почти дошло – каза Ной на хората. – Ковчегът е завършен. Потопът идва! Елате в ковчега – умоляваше той. – Бог толкова много иска да ви спаси!

Всички се смееха и смееха. Сълзи потекоха от очите на Ной. Никой не му вярваше. Никой не вярваше на Бог.

Точно тогава някой извика:

- Лъвовете!

Всички се обърнаха, за да видят какво става. Два светлокафяви лъва вървяха с леки стъпки към хората.

Изглеждаше, че те дори и не ги забелязваха. Техните очи бяха заковани върху ковчега. Лъвовете минаха по рампата и изчезнаха вътре.

- Слонове! Слонове! – едно малко момче извика. Два огромни сиви слона се носеха в тръс към ковчегата. Те също се изкачиха по дългата рампа и изчезнаха вътре.

- Какъв е този фокус? – извика някой ядосано. – Как караш всичките тези животни да дойдат тук?

Лицето на Ной се разтегна в широка усмивка.

- Господ го прави! – възкликна той. – Господ води животните на борда. Нямам нищо общо с това!

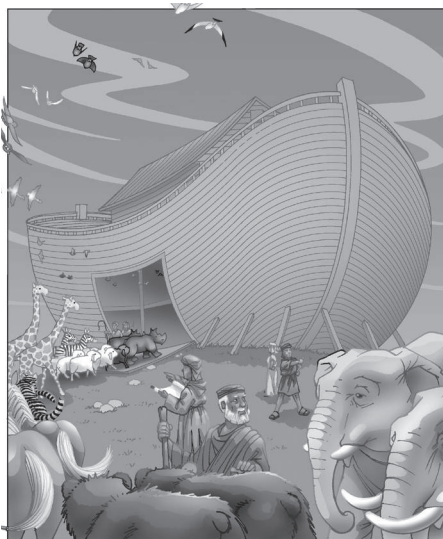
През целия този ден животните влизаха в ковчегата. Тълпата ги гледеше мълчаливо. И когато и последното

животно влезе в безопасност вътре, Ной още веднъж отиде до вратата на ковчегата.

- Това е последният ви шанс – умоляваше Ной. – Моля влезте в ковчегата, за да се спасите.

Но никой не се помръдна. И така Ной се обърна и тихо влезе обратно в ковчегата. Тогава самият Бог затвори голямата врата и запечатата семейството на Ной и животните вътре.

Бог имаше план да се погрижи за семейството на Ной и за животните. Той има план да се погрижи и за нас.



Направи и кажи

Събота

За да си припомниш стиха за запаметяване, използвай ритъма с ръкопляскане, който научи в съботното училище. (Виж стр. 61 на детския урок.) Прочетете заедно Битие 7:1-3, 7-9. Благодарни на Бог, че ни е дал Библията.

В съботното училище твоето дете е направило кукла за пръст, за да разкаже на някого за Божиата грижа. Помогнете му за това.

Неделя

Заедно назовете начини, по които Бог използва родителите, за да се грижи за децата. Поговорете за начините, по които се грижим за животните.

Насърчи детето си да помага в грижата за някое животно. Да му дава храна и вода е добро начало.

Ако е възможно, планирай да посетиш зоопарк или резерват. Благодарни на Бог за животните.

Понеделник

Разкажи Библейската история на твоето дете.

Попитай: Много ли хора се присъединиха към Ной в ковчега? Защо? Какво направи Ной, за да се подготви за всички животни? Защо? Кой влезе в ковчега с Ной? Защо? Кого познаваш, който обича Бог?

Вторник

Помогни на детето си да нарисова картина

на ковчега. Колко животни, които влизат в ковчега, можеш да нарисуваш? Изпейте песен за животните, после благодарете на Бог, че е направил животните, за да им се радваме.

Сряда

Помогни на детето си да опише начини, по които Бог се грижи за хората и за животните. Изпейте хвалебствена песен, за да благодарите на Бог за Неговата грижа. Изпейте също и песен за животните.

Като забавление, лайте като кученце на мелодията на „Мен Исус е възлюбил“, а след това я изпейте с мяукане като котенце. Накрая изпейте и думите.

Четвъртък

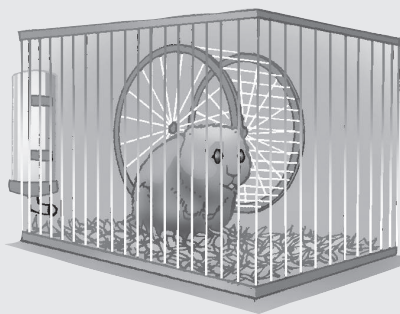
Покани детето си да издава звуци на животни. Отгатвай кои животни имитира. Направи и ти няколко звука на животни. Колко от тях отгатна твоето дете? Използвай крекери с формата на животни или книга с илюстрации, за да може детето да отгатва животните.

Петък

Използвай плюшени животни, за да разиграеш историята за Ной. Направи ковчег, като покриеш маса с одеяло. (Обядвайте или вечеряйте, докато седите заедно в „ковчега“.)

Прегледайте стиха за запаметяване, като използвате ритъма с ръкопляскане. Изпейте „Мен Исус е възлюбил“.

Благодарете на Бога, че се грижи за нас и че е спасил животните, за да може ние да се забавляваме.





Плаващият зоопарк

ПОКЛОНЕНИЕ

Ние прославяме Бога за Неговата любяща грижа.

За изучаване

Битие 7:6-24; 8:1-12; *Патриарси и пророци*, с. 59-60, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Велик е Господ; и твърде достоен за прослава“ (Псалми 48:1).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог е с Ной и Неговото семейство.

Чувстват, че днес могат да бъдат сигурни, че Бог ще бъде винаги с нас.

Реагират като прославят Бога и Му благодарят, че е с нас.

Основна идея:



Ние благодарим на Бога, че е с нас.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог затваря вратата на ковчега. Семейството на Ной и животните са в безопасност вътре. След седем дена започва да вали и продължава така 40 дена. Когато дъждът спира, Ной пуска един гарван, а след това три пъти гълъб. Когато гълъбът не се връща след третия си полет, Ной разбира, че растенията отново са почнали да растат. Бог е спазил Своето обещание.

Това е урок за поклонението.

Бог е толкова добър към нас! И спазва

обещанията Си. Ние Му се покланяме, когато Му благодарим, че се грижи за нас. Всяка сутрин и вечер се покланяме на Бога, като Му благодарим, че се е грижил за нас през деня. Божият начин на спасение е единственият. Той ни е спасил; Той ни спасява сега; Той ще ни спаси. Това е Неговото велико обещание за нас.

В помощ на учителя

„Хората, които пренебрегват предупреждението на Ной и се подиграват на този верен проповедник на правдата, се покайват твърде късно за своето

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Глинена лодка Б. Страхувате ли се? В. Да направим гръмотевица Г. Да направим светкавица	глина или пластилин (виж с. 140); леген с вода огледало; картинки на неща, от които децата се страхуват, като лъвове, змии, тъмнина тенджери, тигани, пръчки или други предмети, с които може да се вдига шум глина или пластилин, кламери, балон, вълнен плат
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 76. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	място за ковчег, прозорец от картонена кутия, часовник, календар, плюшено животно (черна птица или черен плат), плюшено животно (сива или бяла птица или сив или бял плат), клонка с листа Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.		кутия, обвита като коледен подарък, свещ, сладкиши
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Посрещане на приятели	дебела хартия за рисуване, материали за рисуване

неверие. Ковчегът силно се клатушка и подмята насам-натам от вълните. Животните вътре изразяват своя силен ужас с различните звуци, които издават; обаче наред бушуващите стихии, надигащите се вълни и мятаните се дървета и камъни ковчегът се носи в безопасност. Могъщи ангели го направляват и пазят от разрушение. През всяка секунда от тази ужасна четиридесет дневна буря запазването на ковчега е чудотворно дело на всемогъща-

та сила" (*Духът на пророчеството*, т. 1, с. 75 – ориг.).

Украса на стаята

Ако сте направили ковчег, добавете прозорец. Ако не сте направили ковчег, направете прозорец, като изрежете рамка от картонена кутия. Сложете го на мястото, което сте определили за ковчег и където можете да го отваряте и затваряте по време на историята в урока.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Глинена лодка

Трябват ви:

- ☐ тесто или глина (виж с. 140 за рецепта за тесто)
- ☐ купа, леген или кофа с вода

Дайте на всяко дете парче тесто или глина и им кажете да направят лодка. Пробвайте доколко е устойчива всяка лодка във водата, като я сложите в купа или леген с вода. Ако някой направи лодка, която не потъва, леко я бутайте от едната до другата страна, за да видите дали може да устои на вълните. Ако никоя лодка не може да плува, покажете им как да направят лодка с плоско дъно, която да се носи по водата.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Трудно ли беше да направите лодка, която може да плува? А какво мислите за лодка, която да не потъва по време на буря? Нашият урок днес е за една специална лодка, наречена ковчег. Бог и Неговите ангели бдят над ковчега и всички в него по време на голямата буря. Не е ли чудесен нашият Бог?**



Ние благодарим на Бога, че е с нас.

Кажете това заедно с мен.

Б. Страхувате ли се?

Трябват ви:

- ☐ огледало
- ☐ картинки на неща, от които децата се страхуват (лъв, змия, тъмнина и др.)

Кажете на децата да направят най-изплашената си физиономия в огледалото. След това им покажете картинките на нещата, от които мислите, че се боят. Попитайте: **Можете ли да се сетите за нещо друго, от което се страхувате?** (Повечето деца се страхуват да не се изгубят на публично място, като магазин или парк, или се страхуват да останат сами.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговор след всеки въпрос. Попитайте: **Иска ли ви се да бъдете на една лодка с диви животни? Ще ви е страх ли от животните? А от гръмотевица и светкавица? Какво можем да направим, когато ни е страх?** (Можем да се молим.) **Бог ни е обещал да бъде с нас всеки ден, а Той спазва Своите обещания.**



Ние благодарим на Бога, че е с нас.

В. Да направим гръмотевица

Забележка: Тази дейност е по-подходяща на открито.

Донесете на децата предмети, с които да създават шум. Кажете: **Когато вдигна ръка, това ще бъде знак, че е време да престанете да вдигате шум.** Попитайте: **Какъв звук мислите, че се чува в лодката, когато вали?** Кажете на децата да правят леки звуци, като пляскат с ръце. Попитайте: **Какво мислите, че се чува, когато вятърът започне да духа?** Кажете им да духат като вятъра. Попитайте: **Какъв звук мислите, че се чува, когато вали наистина силен дъжд?** Кажете им да правят звуци на по-силен дъжд. Попитайте: **Какъв е звукът, когато има гръмотевица?** Кажете на децата да тракат с тенджерите и тиганите.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато казвате: **Ной е в ковчега по време на голяма буря. Как мислите, че се е чувствал, когато е чул целия този шум? Мислите ли, че го е било страх? Кой е с нас, когато се страхуваме?** (Бог) **Трябва ли да се тревожим, когато Бог е с нас?** (Не)



Ние благодарим на Бога, че е с нас.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

☐ тенджери, тигани, дървени лъжици, пръчки или нещо, с което се вдига шум

Г. Да направим светкавица

Направете ковчег от глина или тесто. Забийте един кламер някъде в него, така че да стърчи. Надуйте балон и го завържете. Търкайте балона във вълнен пуловер или парче вълнен пат за около 30 секунди. Задръжте балона близо до кламера, но без да се опира до него. Това ще създаде искра, която прескача между двете. Ще се получи най-добре при ниска влажност на тъмно място. (Виж с. 140 за рецепта за тесто.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Как мислите, че се е чувствал Ной, когато е бил в ковчега и е виждал светкавиците отвън? Мислите ли, че го е било страх? Кой е с нас през силните бури?** (Бог)



Ние служим на Бог, когато се грижим за другите.

Кажете това с мен.

Трябват ви:

☐ глина или тесто
☐ кламер
☐ балон
☐ вълнен плат



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 76.

Библейски урок

Трябват ви:

- ☐ голям декор на ковчег или място, определено за ковчег*
- ☐ картонена кутия с отрязан „прозорец“
- ☐ календар
- ☐ часовник
- ☐ декор на гарван (плюшено животно)
- ☐ черна птица, черна маска или черен плат)
- ☐ декор на гълъб (бяло плюшено животно, сива птица, сива маска или парче бял или сив плат)
- ☐ клонче със зелено листо

Преживяване на историята

Поставете „ковчег“ някъде близо до мястото за ковчег, където можете да го стигате, докато разказвате историята.

Прочетете или разкажете историята

Бог затворил вратата на ковчег. Помогнете ми да имитирам звука от затварянето на тежката врата. Животните, Ной и семейството му били в безопасност вътре. Но отначало нищо не се случило. Те седели вътре в ковчег през целия ден. Нищо не се случило и на другия ден. Също и на следващия.

Но Бог бил обещал, че пото път приближава. И накрая след един, два... (кажете на децата да броят дните до седем) седем дена дъждът започнал да вали. Валяло през целия ден, всеки ден. (Извадете часовник и преместете стрелките два пъти, за да покажете един ден.)

Първо дъждът покрил равнините, след това дърветата, после планините, а накрая покрил цялата земя. Валяло в продължение на 40 дена. (Пребройте 40 дена на календара или кажете на децата да вдигат пръсти, докато ги броите.)

Ной и семейството му благодарили на Бога, че се грижи за тях. Те сигурно пеели песни всяка сутрин, за са прославят Бога, че се грижи за тях (тук изпейте песен на прослава).

Докато ковчегът плувал по водата, той се клател наляво-надясно. (Кажете на децата да се клатят наляво-надясно.) Сигурно това понякога затруднявало придвижването.

Накрая дъждът спрял. Настъпила тишина. Ковчегът се носел по водата дълго, дълго време.

Водата бавно започнала да спада. Един ден ковчегът спрял на склона на

една планина. Ной и семейството му се показали от прозореца (използвайте прозореца, който сте подготвили).

Те чакали, чакали, чакали. След много дни Ной взел един гарван и го пуснал през прозореца. (Подайте черната птица през прозореца на друг възрастен или кажете на едно от децата да бъде черна птица, като или си сложи черна маска, или държи черен плат, който имитира крилата. Кажете на детето да излети от ковчег и да лети наоколо, преди да се върне на мястото си.) Гарванът летял наоколо, напред-назад, докато водите пресъхнали. След това Ной изпратил гълъб. (Повторете действията като при гарвана, само че гълъбът се връща в ковчег.) Но гълъбът не могъл да намери суша, затова се върнал в ковчег. Ной изчакал още седем дена и отново го изпратил. (Повторете действията с гълъба. Този път нека някой възрастен даде на гълъба малко клонче.) Този път гълъбът се върнал с маслинена клонка в човката си. Всички били много развълнувани! Скоро те щели да могат да излязат и да се движат по сушата. След още седем дена (пребройте от едно до седем или използвайте календара да преброите седем дена) Ной отново пуснал гълъба. (Повторете действията с гълъба, само този път той не се връща.) Този път той не се върнал и Ной и семейството му разбрали, че скоро ще излязат от ковчег. Дългото им пътешествие било свършило. Бог бил с тях през целия Потоп. Бог обещава да бъде с нас през цялото време. Можем да имаме доверие, че Бог ще бъде с нас.

*Подредете столове, маси, пейки или други мебели, за да отделите място за ковчег, или просто направете „ковчег“ на пода с тебешир или тиксо.

Помнете:



Ние благодарим на Бога,
че е с нас.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Трябва ви:

☐ Библия

Отворете Библията
си на Битие 7.

Посочете глави 7 и

8 и кажете: **Ето тук**

**се намира днешната библейска
история в Божието слово, Библията.**

Прочетете избрани стихове на глас, като
преразказвате при нужда. Попитайте:

**Кои хора били в ковчега? Колко дълго
валял дъждът? Кой бдял над Ной и
животните? Кой бди над нас? Нека да
запомним:**



Ние благодарим на Бога,
че е с нас.

Кажете това заедно с мен.

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на Псалми
48:1 и посочете стиха. Кажете:

Ето тук се намира стихът за

запаметяване в Божието слово,

Библията. Повторете стиха на глас

(„Велик е Господ; и твърде достоен

за прослава“), след това разделете

групата на две и раздайте музикални

инструменти. Докато едната група казва

половината от стиха,

Трябва ви:

☐ Библия

☐ музикални

инструменти

„Велик е Господ“

другата група свири с
инструментите. Сменете ролите и
нека „говорещата“ група да каже

„и твърде достоен за прослава“.

След това всички казват: **Псалми**

48:1.

Повторете няколко пъти, като
сменят ролите, докато децата научат
стиха.

Идея: Можете също да изпеете
„Велик и могъщ“ (50 детски усмивки,
№36).

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Кораб Ной строи“ (Хайде на съботно училище, №54)

„Хвалим Господа“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Велик и могъщ“ (50 детски усмивки, №36)

„Бог грижи се за мен“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Кой построи“ (50 детски усмивки, №1)

Мисия

Кажете: **Бог обича всеки един от нас. Той обича** [споменете всяко дете]. **Той много се радва, когато идваме на църква всяка събота, за да учим за Него. Има много момичета и момчета, които не знаят нищо за Исус и днешната мисионска история е за човек, за когото Исус се погрижва**, или кажете нещо, което е подходящо за историята. Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Нашите дарения помагат да се организират нови съботни училища, където момчетата и момичетата могат да учат за Исус и да Го прославят с песни.**

Молитва

Попитайте децата дали могат да си спомнят някое Божие обещание към нас. Подскажете им, ако трябва. Когато се молите, благодарете на Бога за Неговите обещания и за това, че винаги ги спазва.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Някога налагало ли ви се е да чакате за нещо? За какво е трябвало да чакате?** Покажете на децата коледния подарък. **Колко трябва да чакате до Рождество?** Покажете свещта. **Знаете ли какво е това? Колко трябва да чакате до рождения си ден?** Покажете сладките. **Някога налагало ли ви се е да чакате да изядете сладкишите след вечеря? За какво друго трябва да чакате?** (лятната ваканция, посещение на роднина и др.) **Лесно ли е да се чака? Това, че не получавате нещо веднага,**

не означава, че никога няма да го получите, нали? Ако родителите ви са обещали нещо, можете да вярвате, че ще го направят. Кой още ни е дал обещания, на които можем да разчитаме? (Бог) Бог обещал да бъде с Ной и го направил. Бог обещава да бъде също и с нас. Помнете:



Ние благодарим на Бога,
че е с нас.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ кутия, опакована като коледен подарък
- ☐ свещ
- ☐ сладкиши

4

Споделяне на урока

Кажете: **Бог е обещал да се грижи за нас и използва хора да Му помагат да спазва обещанието Си. Можете ли да се сетите за някого, който помага на Бога да се грижи за вас?** Помогнете на всяко дете да назове един човек, който се грижи за него/нея. **Днес ще направим благодарствена картичка, която да дадем на някого, който помага на Бога да се грижи за нас.**

Помогнете на децата да направят прости картички като израз на благодарност към някого, който се грижи за тях.

Обсъждане

Кажете: **На кого ще дадете благодарствената си картичка? Оставете време за отговори. Тази седмица дайте вашата благодарствена картичка на специален за вас човек и му кажете, че много се радвате, че Бог го/я е изпратил да се грижи за вас. Според вас как ще се почувства той/тя? Как ще се почувствате вие? Помнете:**



Ние благодарим на Бога,
че е с нас.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ твърда хартия
- ☐ принадлежности за рисуване

Закриване

В молитвата си благодарете на Бога, че се грижи за нас и спазва обещанията Си.

Плаващият зоопарк

За изучаване:

Битие 7:6-24; Битие 8:1-12; Патриарси и пророци, гл. „След потопа“.

Стих за

запаметяване:

„Велик е Господ; и твърде достохвален“ (Псалми 48:1).

Основна идея:

Благодарим на Бога, че спазва обещанията Си.

Какво правиш, когато вали ден след ден? Библията ни разказва за Ной и 40-дневен дъжд. Какво направи Ной тогава?

Ной, съпругата му, тримата му сина и техните съпруги си починаха в безопасност вътре в ковчега. Също както и животните. Самият Бог затвори и запечатата вратата. Те изчакаха седем дни. И след това започна да вали, точно както Бог беше казал, че ще стане.

Дъждът се изля от небето. Той удряше по покрива на ковчега. Но Ной и семейството му – хората, които обичаха Бог – бяха спасени.

Дъждът продължаваше да се излива на земята. През целия ден. Всеки ден. Скоро водата покри цялата равна земя и ковчегът започна да плава.

Дъждът продължаваше да се излива на земята. През целия ден. Всеки ден. Но всички, които бяха в ковчег, бяха спасени. Ной и семейството му благодариха на Бога, че спази обещанието си. Това беше първото нещо, което те правеха всяка сутрин и последното нещо вечерта. Всеки ден те пееха хвалебни песни на Господ.

Дъждът продължаваше да се излива на земята. През целия ден. Всеки ден. Ной често проверяваше животните. Някои похъркваха леко в клетките си. Те дишаха бавно, вдишваха и издишваха, после пак вдишваха и издишваха. Други хрупаха храната, за която Бог бе казал на Ной да сложи в ковчег.

– Още колко ще продължава да вали? – попита един от Ноевите снове. – Изглежда сякаш е валило вечно.

Ной се усмихна:

– 40 дни – отговори той. – Бог каза, че ще вали 40 дни. Не се тревожи. 40 дни не означава винаги.

А дъждът продължаваше да вали. През целия ден. Всеки ден. Накрая водата покри най-високите планини. Не се виждаше никаква земя. Тогава Бог спря дъжда. Беше валило точно 40 дни.

Бавничко, бавничко водата започна

да се отдръпва. Един ден ковчегът се удари странично в някаква планина и заседна там.

Ной изчака много, много дни. Тогава той изпрати един от черните гарвани. Голямата птица се стрелна над водата, но не можа да намери място за кацане. Затова тя се върна обратно в ковчег.

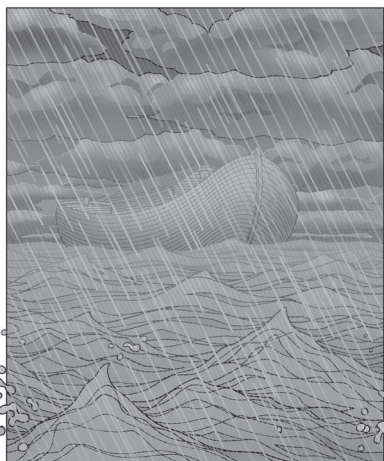
По-късно Ной изпрати един гълъб. Но

той не можа да намери суша, затова се върна обратно в ковчег.

Ной изчака още седем дена. Тогава той отново пусна малкия гълъб навън и гледаше как отлита. Ной чакаше. Той чакаше и гледаше. Накрая гълъбът се завърна в ковчег. Този път той имаше маслинен лист в човката си.

– Растенията отново започват за израстват! – възкликна Ной.

След седем дни Ной пак изпрати гълъба от ковчег. Този път той не се завърна. Ной знаеше, че земята е изсъхнала. Знаеше, че Бог е спазил обещанието си. Потопът беше свършил. И те бяха спасени.



Направи и кажи

Събота

Насърчи детето си да сподели благодарствената картичка, направена в детското съботно училище, с някого, който се грижи за него. Или помогни на детето си да направи такава картичка.

Прегледайте стиха за запаметяване.



Неделя

Заедно прочетете историята от урока от Битие 7:17-20; 8:1, 6-12, за да знае детето ти, че е записана в Библията.

Направете календар за времето през седмицата. Започнете с неделя. В зависимост от времето, поставете слънце, дъждовна капка или облак в квадратчето за съответния ден.

Понеделник

Прегледайте историята от урока. Попитай: Какво би било да живееш в ковчега? Как, според теб, са се почувствали Ной и неговото семейство, когато дъждът е престанал? Как щеше да се почувстваш, когато гълъбът се е върнал със свежо палмово листо? Какво обещал Бог на Ной? Бог спазил ли е обещанието си?

Ако е възможно, планирайте да посетите птичарник през седмицата.

Вторник

Използвай камъчета, бобови зърна или подобни предмети, за да преброиш 40-те дни, през които е валил дъжд. Поставай ги едно до друго, за да покажеш колко много дни е

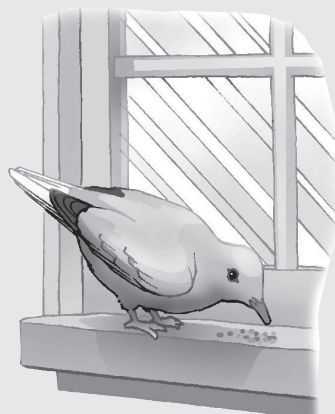
валяло. Изпей песен за дъжда. Благодарите на Бог, че се грижи за семейството ти в дъждовни дни.

Сряда

Поговорете си за обещанията. Обещайте си да направите нещо заедно по-късно през деня. Когато го направите, попитайте кой си е спазил обещанието днес. Помогни на детето си да разбере, че Бог спазва Своите обещания да се грижи за нас всеки ден. Благодарете на Бог, че спазва обещанията си.

Четвъртък

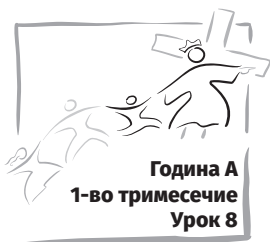
Поставете малко трохи или семена навън близо до прозореца и наблюдавайте как птиците идват и се хранят. (Може да се наложи да пропъдите катеричките.) Колко птици видяхте? Какви бяха на цвят? Кажете заедно стиха за запаметяване, а после благодарете на Бог за птиците.



Петък

Разиграйте това да бъдеш в ковчега, докато навън вали. Какво бихте правили 40 дни? Изберете няколко идеи и ги осъществете заедно.

Изпейте песен за дъжда. Благодарете на Бог, че спазва обещанията си.



Божие то обещаие в дъгата

ПОКЛОНЕНИЕ

Ние прославяме Бога за Неговата любяща грижа.

За изучаване

Битие 8:20-9:17; *Патриарси и пророци*, с. 59-62, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Поставям дъгата Си в облака и тя ще бъде знак“ (Битие 9:13).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че дъгата е знак за Божие то обещаие никога повече да не унищожава земята с потоп.

Чувстват, че могат да имат доверие на Бога, че спазва обещанията Си.

Реагират, като прославят Бога за Неговите обещания към нас.

Основна идея:



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

След Потопа Ной построява олтар и прославя Бога, че ги е запазил през това време. Бог поставя дъгата в небето и заявява, че тя е обещаие, че никога повече няма да покрие цялата земя с потоп. Ной благодари на Бога за това обещаие. Дъгата ни напомня за Неговото обещаие, което Той все още спазва през всички тези години до сега.

Това е урок за поклонението.

Ние се покланяме на Бога, когато вяр-

ваме в Неговите обещания и Го прославяме за това, че ги спазва.

В помощ на учителя

„Какво снизхождение от Божия страна! Какво състрадание към грешащия човек е това да постави красивата, разноцветна дъга в облаците като знак на завета между великия Бог и човека! На всички поколения тази дъга трябва да свидетелства за факта, че Бог е унищожил земните жители с потоп заради голямото им нечестие (...) Този символ в облаците

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Дъга от бои за рисуване с пръсти</i> <i>Б. Гравитацията</i> <i>В. Да направим дъга</i>	червена, оранжева, жълта, зелена, синя и пурпурна боя; престилки от стари тениски за предпазване на децата; найлон или вестник за масата; амбалажна или вестникарска хартия; сапун и вода; по желание: дъга от с. 143 топки призма или стъкло за „хващане“ на слънчева светлина, или спрей с вода, или сапунена вода и метални халки или шишове, или цветни панделки и силиконов пистолет, или картинки от списания, голям лист хартия и лепило
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 83. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	голям стенен календар, стъклен буркан с капак, пръст, камъни, клонки, вода; камъни или кутии за олтар, дъга Библия Библия; хартия; червени, оранжеви, жълти, зелени, сини и пурпурни маркери
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Клонката на обещанието</i>	клонки, тиксо или лепило, конец, малки тежести като шайби, малък клон, достатъчно дебел, за да не можете да го счупите
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Очакване</i>	дебела хартия, пастели

трябва да затвърждава вярата на всички и да укрепва доверието им в Бога; защото тя е знак за Божествената милост и доброта към човека; че макар Бог да е бил подбуден да унищожи земята с потоп, Неговата милост все още обгръща земята. Бог казва, че когато погледне дъгата в облака, Той ще си спомни. Той няма предвид, че някога ще забрави, но говори

с човека на неговия собствен език, за да може той по-добре да схване думите на Бога“ (Духът на пророчеството, т. 1, с. 77, 78 – ориг.).

Украса на стаята

Прибавете дъга към декорите с ковчега. Можете да използвате дъгата от „Подготовка за урока“, А.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Дъга от бои за рисуване с пръсти

Копирайте дъгата от с. 143 за всяко дете. Кажете на децата да топят пръста си в боята и да запълнят всеки цвят от дъгата. Ще трябва да измиете ръцете им или да ги забърсвате с мокри кърпички след всеки цвят.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кой е любимият ви цвят? За колко червени неща можете да се сетите? Питайте за всички цветове. Кой е създал цветовете? Кой е създал дъгата? Бог е създал дъгата, за да ни напомня за едно обещание.**



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ червена, оранжева, жълта, зелена, синя и пурпурна боя за рисуване с пръсти
- ☐ широки ризи, тениски или стари ризи
- ☐ вестник или найлон
- ☐ сапун и вода
- ☐ копия на очертанията на дъга от с. 143 (по желание)

Б. Гравитацията

Вземете топките. Кажете: **Какво ще стане, ако пусна това?** Приемете отговорите. Кажете на децата да се редуват да пускат топките.

Трябват ви:

☐ топки

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Какво става, когато пуснете топките? Ако продължаваме да ги пускаме, винаги ли ще падат надолу? Сигурни ли сте? Да, те винаги ще падат на земята. Когато Бог ни дава някакво обещание, това е същото като топката, която пада на земята. Сигурни сме какво ще стане. Ние можем да имаме доверие на Бога, че винаги спазва обещанията Си.**



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Кажете това заедно с мен.

В. Да направим дъга

Ако имате призма, донесете я в съботното училище и я сложете до огрян от слънцето прозорец. Оставете децата да разглеждат дъгата, която тя създава. Идеи: сложете на прозореца стъкло за „хващане“ на светлина/лупа; напръскайте със спрей вода в светлината и гледайте дъгата, която създава; правете балончета в светлината и гледайте дъгите; направете шарени пръчици, като залепяте цветни панделки към шиш; направете колаж на дъга, като залепяте картинки на сътворени от Бога неща в цветни ленти.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кой е любимият ви цвят? Сещате ли се за червени предмети?** Преминете през всички цветове. **Кой е създал цветовете? Кой е създал дъгата? Бог е създал дъгата, за да ни напомня за едно обещание.**



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

☐ призма или лупа

☐ или спрей с вода

☐ или разтвор за балончета и пръчица

☐ или 30 см. шипове и 30 см. панделка в червен, оранжев, жълт, зелен, син и пурпурен цвят

☐ или силиконов пистолет

☐ или картинки в различни цветове, голям лист хартия, лепило



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 86

Библейски урок

Трябват ви:

- ☐ голям стенен календар
- ☐ място, определено за ковчег
- ☐ стъклен буркан с капак
- ☐ вода
- ☐ пръст
- ☐ камъни (цветни, ако е възможно)
- ☐ клонки
- ☐ големи камъни или малки кутии, оцветени да имитират камъни, или възглавници, или малки възглавнички (достатъчно за построяване на олтар)
- ☐ дъга от „Подготовка за урока“ или от украсата на стаята

Преживяване на историята

Започнете историята, като всички са седнали в „ковчега“.

Ной, семейството му и животните живели в ковчега една цяла година. (Прелистете страниците на календара, за да покажете една година.) Били минали седем месеца, откакто ковчегът заседнал в планините. (Избройте седем месеца на календара.) Били минали почти три месеца, откакто Ной бил пуснал гълъба за трети път и той не се върнал. Когато не се върнал, дали Ной се надявал скоро да излязат от ковчега? Да, и аз мисля така. Но минали вече почти три месеца, а те все още били в ковчега. (Избройте три месеца на календара.) Мислите ли, че Ной е започнал да се чуди дали Бог някога ще отвори вратата на ковчега?

Животните също били неспокойни. Слоновете тръбели нервно един на друг. Можете ли да тръбите като нервнен слон? (Тръбете като слон.) Магаретата ревели (Ревете като магаре.) Лъвовете и тигрите също ревели. (Заревете като лъв.) Маймуните тичали и бърборели. (Издавайте звуци като маймуни.) Всички били готови за излизане от ковчега.

Накрая Бог казал на Ной: „Време е. Излез от ковчега ти, твоето семейство и всички животни“. Тогава Бог отворил тежката врата, точно както я бил затворил.

Животните радостни излезли от ковчега. (Кажете на децата да изтичат от определеното място за ковчег, като издават животински звуци и подскачат или се движат като животното, което си изберат. Можете да помогнете на по-малките да изберат животното.)

Ной и семейството му били едновременно много щастливи и много тъжни. Радвали се, че излизали от ковчега и започвали нов живот. Но

сигурно са се натъжили от това, което видели навън. Големи парчета скали покривали земята. Въпреки че нова зелена трева била поникнала почти навсякъде и малки дървета израствали от земята, тя въобще не приличала на красивия свят, който били напуснали, когато влезли в ковчега.

(Ако имате възможност, намерете снимки на район, който е бил красив, но е бил опустошен от порой или друго природно бедствие. Покажете снимката на това място ПРЕДИ случката.) Така изглеждала земята преди Потоп.

(Покажете снимка на мястото СЛЕД природното бедствие, включително и наводнение. Пример: буря, ураган, цунами и др.) Какво е различното? Всичко си е на мястото, но изглежда по различен начин. Каква е причината за разликата? Точно това може да се случило на света, когато Бог изпратил Потоп. Всички скали и пръст се смесили и се търкаляли наоколо, а когато Ной излязъл от ковчега, всичко изглеждало много по-различно.

Ной събрал някои от големите скали, които лежали наоколо, и построил олтар. (Кажете на децата да ви помогнат да съберете, камъни, кутии или възглавници и да постройте олтар.) След това той и семейството му се събрали около олтара и се поклонили на Бога. Те Му благодарили, че спазил обещанието Си да ги пази и да ги спаси от ужасния потоп. (Кажете на децата да коленичат около олтара и да се хванат за ръце. Произнесете кратка молитва на благодарност към Бога, че се грижи за нас и спазва обещанията Си.)

Бог се зарадвал на жертвата на Ной. Той благословил Ной и неговото семейство. „Раждайте много деца – казал Бог. – Изпълнете земята“. Бог още му казал: „Давам едно обещание на теб, на твоето семейство и на всички животни.

Никога повече няма да унищожа цялата земя с потоп. Погледни към небето и ще видиш знака на Моето обещание“.

Ной и семейството му погледнали нагоре. (Посочете към дъгата, която сте направили, или към украсата.) Една великолепна дъга се простирала на небето. Той и семейството му никога не били виждали нещо такова. Сякаш всичките цветове на света се били събрали в тази прекрасна дъга.

„Всеки път, когато видите дъгата в облаците – казал Бог, - можете да бъдете сигурни, че помня обещанието Си към вас“.

Ной и семейството му стояли дълго до олтара. Те пели хвалебни песни на Бога за спасението Му. Произнесли благодарствени молитви. След това започнали да изграждат новия си живот.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: Според вас как са се почувствали Ной, семейството му и животните, когато могли да излязат от ковчега? Какво би било първото нещо, което бихте направили, когато излезете от ковчега? Защо според вас първото нещо, което направил Ной, било да построи олтар? Според вас как се чувствали Ной и семейството му, когато видели първата дъга? Да, аз мисля, че били благодарни, защото Бог е спазил Своето обещание.



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 8 и 9. Посочете стиховете и кажете: **Ето къде се намира днешната история в Божието слово, Библията.** Прочетете отделни стихове на глас, като ги преразказвате, ако има нужда. Попитайте: **Какво направили Ной и семейството му, когато излезли от ковчега? Бог спазил ли Своето обещание на Ной? Спазва ли все още Бог Своите обещания? Къде можем да намерим Божиите обещания?** (в Библията)

Стих за запаметяване

Използвайте цветни маркери, за да напишете предварително следното: всеки цвят/фраза на отделен лист:

Поставям.....червено
дъгата Си.....оранжево
в облака.....жълто
и тя ще бъде.....зелено
знак.....синьо
Битие 9:13.....пурпурно

Отворете Библията си на Битие 9:13. Посочете стиха и кажете: **Ето къде се намира днешният стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Прочетете стиха на глас. След това раздайте листите и кажете на децата да ги подредят по реда на цветовете в дъгата. Помогнете им да прочетат/кажат стиха. След това разбъркайте листите и подредете отново, докато повечето деца научат стиха. (Голяма група: направете по един комплект листи за всяка група от шест деца.)

Трябва ви:

☐ Библия

Трябва ви:

☐ Библия

☐ шест листа хартия

☐ маркери

(червен, оранжев, жълт, зелен, син и пурпурен)

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Кораб Ной строи“ (Хайде на съботно училище, №54)

„Хвалим Господа“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Велик и могъщ“ (50 детски усмивки, №36)

„Бог грижи се за мен“ (виж нотния текст на стр. 145)

„Кой построи“ (50 детски усмивки, №1)

„Аз знам кой направи (Хайде на съботно училище, №34)

Мисия

Кажете: **Бог е Бог на цветовете. Той ги използва за всичко, което създава, дори за хората. Той е създал някои от нас с кафява коса, други – с руса, някои – с тъмна кожа, други – със светла. Но не всички знаят, че Бог ги обича. Днес ще чуем за _____, който научава за Божиата любов.**

Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Използвайте детска лодка за събиране на даренията. Кажете: **Когато даваме даренията си, ние помагаме на хора като _____ от нашата история да научат за Бога и Неговите обещания.**

Молитва

Попитайте децата дали могат да си спомнят някое Божие обещание, което Той е спазил. В молитвата си Му благодарете за конкретни Негови обещания към нас, като това да ни даде вечен живот. Помолете Го да помогне на децата да имат доверие в Него и Неговите обещания.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Клонката на обещанието

Дайте на всяко дете две клонки. Кажете им да счупят едната. След това им помогнете да залепят счупената.

Обсъждане

Попитайте: **Според вас коя клонка е по-силна – залепената или тази, която не е счупена?** Ако не са сигурни, завържете малка тежест към счупената и здравата. **Тази клонка е като нашите обещания. Понякога ги спазваме, а понякога ги нарушаваме.** Покажете

дебелия клон. **Мислите ли, че ще можем да счупим този клон?** Оставете ги да опитат, ако искат. **Този клон е като Божиите обещания. Той никога не нарушава Своите обещания.**



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ две малки клонки за всяко дете (които лесно се чупят)
- ☐ тиксо или лепило
- ☐ конец
- ☐ малки тежести като метални шайби
- ☐ малък клон, достатъчно дебел, за да не можете да го счупите

4

Споделяне на урока

Очакване

С другия учител от съботното училище планирайте специална дейност за децата за следващата събота или някое друго време тази седмица. Кажете им да поканят приятел и им помогнете да направят покана във формата на дъга. Когато им разказвате за плановете си, кажете: **Обещавам, че ще направим това. Изпълнете обещанието си.**

Обсъждане

Мислите ли, че ще е забавно, когато ние [каквата дейност сте планирали]?

Веднага ли ще направим това? Не, ще трябва да изчакаме малко. Това, че трябва да чакаме, означава ли, че няма да стане? Не, ще стане, въпреки че трябва да чакаме. Понякога трябва да чакаме, за да се изпълнят Божиите обещания, но Той винаги изпълнява това, което е обещал.



Ние благодарим на Бога за Неговите обещания.

Кажете това заедно с мен още веднъж.

Трябват ви:

- ☐ твърда хартия
- ☐ принадлежности за рисуване

Закриване

В молитвата си благодарете на Бога, че е обещал да се грижи за нас и че винаги спазва обещанията Си, дори когато ние понякога трябва да чакаме да ги изпълни.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Божие то обещание в дъгата

За изучаване:

Битие 8:20-9:1-17; Патриарси и пророци, гл. „След потопа“.

Стих за

запаметяване:

„Поставям дъгата Си в облака, и тя ще бъде белег...“ (Битие 9:13).

Основна идея:

Благодарим на Бога за Неговите обещания.

Виждал ли си дъга? Понякога се вижда след дъжд. Ной и семейството му видяха най-първата дъга, която Бог направи. Знаеш ли защо?

Животните не можеха да си намерят място. Слоновете ревяха един на друг нервно. Маймуните през цялото време си приказваха и се люлееха на решетките на клетките си. Папагалите пищяха. Всички бяха нетърпеливи да излязат от ковчега.

Най-накрая Бог каза на Ной:

- Време е. Време е да напуснеш ковчега.

И така Бог изпрати ангел да отвори тежката врата. Животните изтрополиха надолу по рампата. Конете си ритнаха задните копита докато побягнаха. Кенгурутата подскачаха щастливо напред напред. Орлите се стрелнаха нагоре, а лъвовете изреваха.

Ной и семейството му се почувстваха щастливи и в същото време тъжни. Бяха щастливи, че са навън, извън ковчега. Но бяха нещастни от гледката, която видяха наоколо. Земята бе така грозна! Големи речни камъни покриваха земята. Макар че нова зелена трева бе покарала почти навсякъде и млади дървета бяха започнали да се подават от земята, тя въобще не изглеждаше като красивия свят, който те оставиха, за да влязат в ковчега. Но те бяха спасени. Бог беше спазил обещанието си.

Затова Ной построи олтар и семейството му се събра около него.

Те благодариха на Бог, че спази обещанието си да съхрани живота им от ужасния потоп. Прославиха Бога

за защитата му. Той изрече специална благословия на семейството на Ной:

- Имайте много деца – каза Бог, – напълнете земята.

И тогава Бог им обеща нещо много важно:

- Давам ви думата си, на вас и на всички които ще дойдат след вас. Макар, че ще вали дъжд, никога вече няма да унищожавам земята с потоп. Погледнете на небето, и ще видите знака на обещанието ми.

Ной и семейството му погледнаха нагоре. Блестяща дъга се бе разпростряла на небето. Никога преди не бяха виждали подоб-



но нещо.

- Винаги когато видите дъга в облаците – каза Бог, – можете да бъдете сигурни, че ще спазя обещанието си.

Ной и семейството му останаха дълго край олтара. Пяха песни на възхвала. Изрекоха молитви на благодарност. Те имаха дъгата за знак. Знаеха, че Бог ще спази обещанието си. Ние също знаем това. От времето на потопа Бог не е покривал цялата земя с вода. Той е спазвал обещанието си в дъгата.

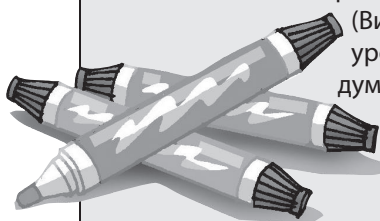
Точно както Бог спази обещанието Си към Ной и семейството му, Той ще го спази и към нас. Можем да намерим обещанията Му в Словото Му – Библията. И можем да бъдем сигурни, че Той ще ги спази, защото ни обича твърде много.

Направи и кажи

Събота

Разходи се днес. Търси цветове сред природата. Откри ли всички цветове на дъгата?

С червен, оранжев, жълт, зелен, син и лилав флумастер (в тази последователност) напиши стиха за запаметяване, като използваш различен цвят за всяка дума. (Виж стр. 62 на детския урок.) Изрежи отделните думи, а после ги подреди последователно като дъга и кажете заедно стиха. Запази думите за следващия ден.



Неделя

Заедно прочетете Битие 8:15-21; 9:13-15. Попитай: Как, според теб, се е почувствал Ной, когато е излязал от ковчега? Какво, според теб, са направили животните, когато са излезли навън? Защо Ной е благодарил на Бог? Бог спазил ли е Своето обещание?

Благодарете на Бог, че е спазил Своето обещание, дадено с дъгата.

Понеделник

Намери парче цветен целофан и погледни през него. Как изглежда светът около теб? Би ли искал/а всичко да е в един цвят? Подреди стиха за запаметяване дъга, а после го кажете заедно. Повтори играта с пръсти за дъгата от страница 64 (на детския урок). Благодарите на Бог за всички цветове, които Той е поставил около нас.

Вторник

Назови цветовете на дъгата. Колко са на брой? Назови или намери плодове или цветя в различни цветове. Благодарите на Бог за Неговото обещание, дадено с дъгата, и за всички цветове, които правят нашия свят красив. Кажете заедно стиха за запаметяване.



Сряда

Направи знаме дъга. Използвай картон, цветни панделки, крепирана хартия и др. Нека детето ти размахва знамето, докато пеете заедно „Аз знам кой направи“ (*Хайде на съботно училище*).

Четвъртък

Рано днес обещаи на детето си, че ще направите нещо специално по-късно. Изпълни обещанието си, а после поговорете за Божиите обещания. Разкажи за едно от Божиите обещания, което ти е помогнало. Заедно кажете стиха за запаметяване, а после благодарете на Бог, че спазва обещанията Си.

Петък

Разиграйте историята от урока на семейно богослужение, като подчертавате обещанието на Бог, дадено с дъгата. Нека детето ти размахва знамето, направено в сряда, докато пеете хвалебствени песни. Докато се молите, нека всеки благодари на Бог, че е спазил конкретно обещание, а накрая му благодарете за Неговото обещание, дадено с дъгата.



Аврам следва Бога

ОБЩНОСТТА

Общност означава да се обичаме един друг.

За изучаване

Битие 12:1-9; Деяния 7:2-7; Евреи 11:8-12; *Патриарси и пророци*, с. 72-76, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Устремете се след любовта“ (1 Коринтяни 14:1).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Аврам обича семейството и роднините си и се радва, когато Бог ги води към по-хубаво място.

Чувстват любов към семейството си и да желаят Бог да води тях и семейството им.

Реагират, като молят Бога да води тях и семействата им всеки ден.

Основна идея:



Християнските семейства слушат Бога.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Като израз на любовта Си Бог води Аврам, Сара, Лот и цялото им семейство от Ур към Ханаанската земя, където се заселват. Бог им обещава да ги превърне в голям народ, да благослови хората, които работят със и за тях, и да благослови всички народи на земята чрез тяхното влияние.

Това е урок за общността.

Аврам, семейството му и роднините му (включително семейството на Лот) образуват една общност от хора, които се заселват на ново място според Божиите указания. Те са Божията църква по онова

време. Бог все още благославя и ръководи християнските семейства и Своята църква днес.

В помощ на учителя

„Освен Сара, съпругата на Аврам, само Лот (...) решава да се присъедини към номадския живот на патриарха. Въпреки това, за Месопотамия се отправя една голяма група. Аврам вече притежава огромни стада овце и добитък, богатствата на Изтока и е обграден от многобройна армия от слуги и прислужници. Той напуска земята на бащите си, за да не се върне никога вече, и взема със себе си всичко, което има (...) По време на

ДЕВЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Да съберем багажа</i> <i>Б. Да следваме водача</i> <i>В. Да направим овца или камила</i>	куфар или пътна чанта; дрехи за почивка на топло място и дрехи за почивка на студено място карта; непрозрачно тиксо (по желание) копие от илюстрацията на с. 144 за всяко дете, топки от памук (суров памук) или полиестерна вата, лепило, ножици
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 96. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	костюм от библейски времена за „Аврам“, записващо устройство (по желание) Библия Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Кой води?</i>	хартия, материали за рисуване
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Какво ни държи заедно?</i>	магнити, стоманени кламери

престоя си в Харан Аврам и Сара насочват и други към поклонението и службата на истинския Бог. Тези хора се присъединяват към домакинството на патриарха и тръгват заедно с него към обещаната земя. „И те се отправиха към Ханаанската земя“ (*Патриарси и пророци*, с. 73, 74).

Украса на стаята

Направете вход на палатка, като провесите плат от един прът и отзад го

закрепите на триъгълник. Сложете тенджери и тигани, може и неопрен, кърпа или одеяло за навито на руло легло при входа. Сложете играчки овце или кози около входа.

Направете табло, което гласи: „Ще вървя, накъдето ме води Исус“. Използвайте картинки на бедуини, които се грижат за стадата си в пустинята на Близкия Изток.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

Трябват ви:

- ☐ куфар или пътна чанта
- ☐ дрехи за топло място
- ☐ дрехи за студено място

А. Да съберем багажа

Кажете: **Отивам на почивка на място, където е горещо. Ще ми съберете ли багажа с всичко необходимо?** Кажете на децата да прегледат дрехите и да пригответ в куфара всичко, което трябва за гореща страна. След като свършат, прегледайте куфара и вижте дали всичко е както трябва.

Кажете: **Сега отивам на почивка на студено място. Можете ли да ми съберете багажа?** Кажете им да напълнят куфара с неща, които са подходящи за студен климат. Когато свършат, прегледайте го отново и проверете дали всичко е както трябва.

Обсъждане

Оставете време за отговори, докато питате: **Защо решихме да вземем** (вдигнете една дреха) **за почивката на горещо място, а не на студено? Вълнувате ли се, когато си пригответе багажа за почивка? Когато отивате на почивка, колко дена обикновено отсъствате? Колко багаж вземате? Ако трябваше да се местите в нова къща, колко багаж щяхте да вземете? В нашата история днес Бог казва на Аврам да напусне родния си град и да вземе със себе си семейството си и всичките си притежания. А Аврам дори не знае къде трябва да отиде! Но той и семейството му правят каквото казва Бог, защото**



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен.

Б. Да следваме водача

Кажете на всички да се наредят зад вас. Кажете: **Хайде да се престорим, че тръгваме на пътешествие. Аз ще гледам картата и искам вие да вървите след мен. Слушайте внимателно какво казвам, защото понякога ще ви давам допълнителни указания.**

Давайте указания, като „Направете три стъпки напред“, „Направете две стъпки назад“, „Вървете до прозореца“, „Седнете и починете за малко“, „Децата отпред и отзад да си сменят местата“ и др. Разведете децата из стаята и накрая обратно до местата им.

Идея: Направете лабиринт от столове или очертайте лабиринт на пода с непрозрачно тиксо и кажете на децата да намерят пътя през него.

Трябват ви:

- ☐ карта
- ☐ непрозрачно тиксо (по желание)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Харесаха ли ви указанията? Беше ли ви лесно или трудно да ги следвате? Когато тръгвате на пътуване, знаете ли накъде отивате? Родителите ви знаят ли накъде отивате? Как бихте се почувствали, ако ви кажат да тръгнете на пътуване, но без да знаете накъде отивате или как да стигнете до там? Именно това се случило в нашата история днес. Бог казал на Аврам да вземе семейството си и да напусне Ур. Казал му, че ще му покаже накъде да върви. Аврам и семейството му с радост послушали Бога.**



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен.

Вариант на въпроси: Попитайте: **Колко човека успяха да преминат през лабиринта сами? Колко имаха нужда от помощ? Как се чувствахте, когато не знаехте накъде да вървите? Точно това се случва на Аврам. Бог му казва да вземе семейството си и да напусне Ур. Той ще му покаже накъде да върви. Аврам и семейството му с радост послушват Бога.**



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен.

В. Да направим овца или камила

Дайте на всяко дете копие от овцата или камила на с. 144. След като я изрежат, им помогнете да залепят топки от памук или полиестерна вата върху тялото.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Ако тръгвахте на дълго пътуване, бихте ли взели камила със себе си? Защо да или защо не? Щяхте ли да вземете стадо овце със себе си? Защо да или защо не? Ами една овца? В нашата история днес Аврам тръгнал на дълго пътешествие. Той взел със себе си семейството си, взел и овцете и камилите си. Те тръгнали, защото Бог им казал така.**



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ копие от овцата или камила на с. 144 за всяко дете
- ☐ топки от памук (суров памук) или полиестерна вата
- ☐ лепило
- ☐ ножици



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 96.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ костюм от библейски времена за „Аврам“
- ☐ устройство за записване (по желание)
- ☐ възрастен мъж

Герои

- възрастен, който да играе Аврам и да води децата в пътуването до Обетованата земя
- скрит възрастен или предварително записан глас на Бога
- разказвач

Костюм

Облечете възрастния, който ще играе Аврам, в роба или тънко палто с колан и лента на главата.

Декори на сцената

Подредете мебелите по такъв начин, че децата да вървят около тях. Можете да обмислите да изведете децата на разходка из другите части на църквата или отвън.

Мъжки глас: Авраме!

Аврам: Да? (Аврам се оглежда наоколо, почесва се по главата и се чуди кой го вика.)

Мъжки глас: Авраме! Аз съм Господ, Богът, Който сътвори небесата и земята.

Аврам: (падайки на колене): Ето ме, Господи.

Мъжки глас: Искам да напуснеш този град Ур. Вземи семейството, слугите си и всичките си животни и тръгни към друга страна, която ще ти покажа.

Аврам: На друго място, Господи? В друга страна?

Мъжки глас: Ще те благословя, Авраме. Ще те пазя. Ще направя от семейството ти велик народ. И чрез него ще бъде благословена цялата земя.

Аврам: Ще направя каквото искаш от

мен, Господи.

Разказвач: Аврам имал доверие на Бога и искал да Го слуша. Затова събрал целия си багаж. Поговорил със слугите си и те събрали животните му. Приготовили се да тръгват. Казал на жена си. Казал на племенниците и приятелите си, но само един племенник решил да тръгне с него.

Аврам: (към децата в групата): Днес вие ще бъдете моето семейство и слуги. Бог ми каза да събера багажа си и да напусна Ур. Той иска да отидем в нова страна, която ще ни покаже. Аз не зная къде е тя, но искам да слушам Бога, затова тръгваме. Хайде да започнем събирането на багажа. Нашите камили ще носят нещата ни.

Разказвач: И така, Аврам и жена му Сарая, и племенникът му Лот, и всички техни слуги събрали целия им багаж. (Кажете на децата да се преструват, че събират багажа и го товарят върху въображаеми животни.)

Разказвач: Било трудно за Аврам и Сарая да кажат довиждане на роднините и старите си приятели. Но те знаели, че Бог ги призовава и искали да Го слушат. Затова скоро били готови да тръгнат.

Аврам: Довиждане! Довиждане! (Аврам маха на въображаеми приятели и роднини.) (Към децата) Ето ни и нас! Тръгвайте след мен! Ще вървим след Бога заедно.

Разказвач: Всички слуги, овце, кози и камили тръгнали след Аврам, когато той напуснал Ур. (Ако сте направили овце и камили за „Подготовка за урока“, кажете на децата да ги държат сега и да вървят след Аврам.)

Трябвало много дълго да пътуват до земята, където Бог искал Аврам да отиде. Той не знаел точно къде отива. Но знаел, че Бог го води и това му било достатъчно. Аврам слушал Бога.

Аврам: (към групата): Не съм сигурен къде отиваме, но ние слушаме Бога. Той ще ни заведе до мястото, което е приготвил за нас. Ще минат много дни, но ще си почиваме по пътя. Хайде да спрем тук за първата си почивка. (Нека Аврам да заведе децата обратно на местата им.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Как според вас се е почувствал Аврам, когато е чул Бог да му говори? Какво бихте направили вие, ако Бог ви каже, че иска да се преместите на ново място? Аврам и Сарая трябвало да кажат довиждане на своите приятели и много от роднините си. Ами ако вие трябваше да напуснете приятелите си? Колко от семейството на Аврам тръгват с него? Аврам и неговото семейство се обичат един друг, обичат и Бога.**



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 12 и посочете първите девет стиха. Кажете: **Ето тук се намира днешната библейска история в Божието слово, Библията.** Прочетете

стиховете на глас, като ги преразказвате при нужда. Попитайте: Кой тръгнал с Аврам? Какви животни взели? Кой ги водел? Кой иска да води вас и вашето семейство?

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на 1 Коринтяни 14:1 и посочете стиха. Кажете: **Ето тук се намира днешният стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас. Използвайте следното, за да научат децата стиха. Повтаряйте, докато го научат добре.

Устремете се.....Посочете в далечината.

след любовта.....Скръстете ръце пред гърдите.

1 Коринтяни 14:1...Дланите събрани, след това ги разтворете.

Трябва
ви:
☐ Библия

Трябва
ви:
☐ Библия

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

- „Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)
- „Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 146)
- „Приятели“ (виж нотния текст на стр. 147)
- „Мой Приятел избрах да е Исус“ (Хайде на съботно училище, №108)
- „Песен за споделянето“ (виж нотния текст на стр. 147)
- „Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, №272)
- „Очички, дето всичко виждате“ (Славейче, №54)

Мисия

Кажете: **Бог има специален план за всеки един от нас. Днешната история е за (представете главния герой) и как Бог действа в (неговия/нейния) живот.** Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Използвайте съд, който показва къде отиват даренията. Кажете: **Когато даваме даренията си, ние помагаме на други хора да се научат да слушат Божия глас.**

Молитва

Кажете на децата да назоват някой, който знаят, че е болен. Напишете имената на болния човек на лепенка и я дайте на детето. Нека децата да залепят лепенките на постерна/молитвена дъска, за да им напомня да се молят за другите. Помолете Исус да бъде с онези, които са болни.

Трябват ви:

- ☐ квадратна кутия
- ☐ шест картинки, представляващи членове от вашата общност (родители, приятели, братя и сестри, учители и др.)
- ☐ лепило

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Кой води?

Попитайте: Някой от вас някога местил ли се е в нов град или нов квартал като Аврам? За него да слуша Бога означавало да си събере багажа и да се премести. Но Бог води хората по различни начини. Слушането на Бога не винаги означава преместване на ново място. Можете ли да се сетите за други начини, по които Бог води вашето семейство? (Предложения: намиране на християнски приятели, помощ при болест, безопасно пътуване, помощ на родителите да намерят подходящата детска градина или бавачка и др.) Приемете подходящите отговори.

Раздайте материали за рисуване и кажете: **Днес ще нарисуваме картина**

на един от начините, по които Бог е водил вашето семейство.

Обсъждане

Когато свършите, поканете деца, които желаят, да покажат рисунките си и да разкажат нещо за тях.

Попитайте: **Води ли Бог семейството ви всеки ден?** (да, не, не съм сигурен) **Оставете време за отговори, а след това уверете децата, че Бог винаги е готов да ни води. Радвате ли се, че Бог води вашето семейство? Да,**



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ хартия за рисуване
- ☐ материали за рисуване

4

Споделяне на урока

Какво ни държи заедно?

Кажете на децата да седнат около маса. Дайте на всяко малък магнит и няколко стоманени кламери. Покажете им как да направят верига от кламери, като ги закачат един за друг. След това им покажете как да използват магнита, за да „водят“ веригата от кламери.

Обсъждане

Оставайте време за отговори, докато питате: Хайде да си представим, че всеки от тези кламери е човек от вашето

семейство. Виждате ли как всеки в семейството е свързан с другия? Какво ни държи заедно? (любовта) Виждате ли как магнитът води кламерите? На кого прилича магнитът? (Бог) Вземете магнита и кламерите вкъщи и покажете на някого как



Християнските семейства слушат Бога.

Кажете това заедно с мен още веднъж.

Трябват ви:

- ☐ малки магнити (в магазините за материали или кинкалериите)
- ☐ стоманени кламери

Закриване

Помолете Бога да благослови всяко семейство във вашата група и те да вървят накъдето Той ги води през следващата седмица.

Подгответе се предварително за следващата седмица: Уговорете се със Съботното училище за възрастни или някоя от другите групи вашите деца да отидат и да пеят в края на Съботното училище.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Аврам следва Бога

За изучаване:

Битие 12:1-9; Деянния 7:2-7; Евреи 11:8-12; Патриарси и пророци, гл. „Призоваването на Аврам“

Стих за**запаметяване:**

„Следвайте любавта“ (1 Коринтяни 14:1).

Основна идея:

Християнските семейства следват Бога.

Местил ли си се в нова къща? А в нов град или в нова държава? Преместването не е лесна работа. Много неща трябва да се опаковат. Много приятели да се напуснат. Някога много отдавна Бог каза на Аврам да напусне дома си и да замине надалече в друга държава. Ти как мислиш, какво направи Аврам тогава?

- Авраме! – извика един Глас.

Аврам се огледа наоколо. Не видя никой. „Кой ли ме вика?“ – чудеше се той.

- Авраме! Аз съм Господ Бог, Който направи небесата и земята.

Аврам остана неподвижен. Задържа дъха си. Заслуша се много внимателно. Бог наистина му говореше.

- Искам да напуснеш този град Ур – каза Бог. – Напусни бащиния си дом и иди в друга земя, която ще ти покажа.

- Ще направя семейството ти голяма нация – продължи Бог. – Ще те закрилям. Ще те благославям. Чрез семейството ти цялата земя ще бъде благословена.

И Бог обясни на Аврам, че някога, години по-късно в семейството му ще бъде роден Спасителят на света. Този Спасител щеше да е Исус, който щеше да се роди във Витлеем след много, много години.

Това, което Бог поиска от Аврам да направи, не беше лесно. Но Аврам и жена му Сарайя искаха да тръгнат след Бога и затова те започнаха да опаковат багажа си. Аврам и слугите му събраха овцете и останалите животни, Сарайя и слугините и подготвиха шатрите за пътуването.

Аврам имаше огромно богатство. Притежаваше големи стада от овце и други животни. Нищо не остави след себе си, взе дори слугите си, тези,

които се грижеха за животните.

И така, Аврам и Сарайя взеха всичко, което им принадлежеше. Знаеха, че никога нямаше да се върнат обратно.



Племенникът на Аврам, Лот, реши да замине с него и Сарайя. Затова Лот, семейството му и слугите му също опаковаха багажа си. Те събраха всичките животни и приготвиха шатрите за път.

Лот също беше богат човек, вероятно не чак толкова, колкото чичо си. Така образуваният керван трябвало да е бил дълъг, много дълъг, който сигурно

ще да е пътувал много, много дни преди да достигне точно до мястото, което Бог беше приготвил за тях.

Най-накрая дойде денят, когато всичко беше готово. В този ден Аврам и Сарайя станаха много рано. Също и слугите им. Тогава Лот, семейството му и слугите му също се приготвиха. Всички помагаха опакованият багаж да се натовари на животните. Чувахе се блеенето на овцете, които пристъпваха нервно.

Най-после Аврам, Сарайя, Лот и всичките слуги се запътиха надолу по прашния път. Пътят до обещаната земя, където Бог искаше те да отидат беше много, много дълъг. Всъщност Аврам не знаеше къде отива. Но той знаеше, че Бог го води и това му беше достатъчно. Аврам и всички, които бяха с него, тръгнаха след Бога.

Направи и кажи

Събота

Помогни на детето си да сподели с някого магнита и верижката от кламери, направени в съботното училище.

Какво представляват кламерите? А магнитът? Изпейте песен за споделянето, а после се помолете за човека, на когото дадохте този подарък.

Използвайте следните движения, докато се упражнявате да казвате стиха за запаметяване заедно през всеки ден от седмицата:

Следвайте любовта.

Посочете напред.
Кръстосайте ръце пред тялото си.

1 Коринтяни 14:1

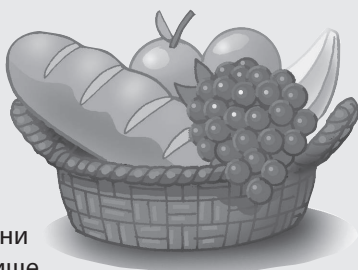
Съберете длани, после отворете.

Неделя

Заедно прочетете Битие 12:1-5. Попитай: Как, според теб, се е почувствал Авраам, когато е трябвало да напусне дома си? Какво би взел като багаж за пътуване с Авраам? Помоли Бог да напътства семейството ви през седмицата.

Понеделник

Играйте *Следвай водача* с детето си. Редувайте се кой да бъде водач. Попитай: Кой искаш да води нашето семейство? (Бог.) Поговорете за начините, по които Бог води вашето семейство. Благодарете на Бог за Неговото Слово – Библията, която ни помага да научаваме как Той ни води всеки ден.



Вторник

Планирай дълга разходка с детето си, но не издавай къде отивате. Решете заедно как ще се облечете, какво ще вземете, какво ще хапвате и т.н. Заведи детето си на специално място и хапнете заедно. Поговорете си за семейството на Авраам и за тяхното пътуване. Какво са взели? С какво са се хранили?

Сряда

Поговорете за хората, които са тръгнали на път с Авраам. Ако вашето семейство трябва да тръгне на дълъг път, кой би могъл да дойде с вас? Пребройте хората и ги назовете по име. Благодарете на Бог, че ви води, когато пътувате.

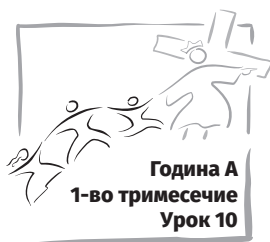
Четвъртък

Изпейте „Решил съм вярно Исус да следвам“. Поставете ориз, боб или камъчета в малка бутилка. Нека детето ти разклаща бутилката в такт с музиката, докато пеете. Благодарете на Бог, че е водил семейството ви през деня.

Петък

Прегледайте заедно Библейската история на семейно богослужение. Покани всеки да разкаже за случай, когато Бог го е водил. Нека детето ти използва инструмента, направен предишния ден, докато пеете „Решил съм вярно Исус да следвам“. Благодарете на Бог, че е водил вашето семейство през тази седмица.





Олтарите на Аврам

ОБЩНОСТТА

Общност означава да се обичаме един друг.

За изучаване

Битие 12:7-9; *Патриарси и пророци*, с. 73-76, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Поклонете се на Господа с радост“ (Псалми 100:2).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че където и да пътува, Аврам построява олтар, където той, семейството му и слугите се покланят на Бога.

Чувстват, че искат да бъдат част от едно любящо семейство, което се покланя на Бога.

Реагират като избират да се покланят на Бога със своето любящо семейство.

Основна идея:



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Всеки път, когато Бог му дава обещание, Аврам и семейството му се покланят на Бога. На всяко място, където пътува, Аврам построява олтар, за да може семейството и всички с него да се покланят заедно на Бога. Навсякъде, където отива, Аврам призовава името на Господа от свое име и от името на семейството и на всички заедно с него.

Това е урок за общността.

Християнските семейства и общности се покланят на Бога заедно, строят места за поклонение и се учат един друг да

обичат Бога и да говорят с Него.

В помощ на учителя

„Първото място, в което се заселват, е Сихем (...) Патриархът е навлязъл в добра и красива страна – „земя на водни потоци, извори и езера, които извира от долини и хълмове; земя на пшеница, ечемик, лози, смокинови дървета и нарове; земя на маслиново масло и мед“ (Второзаконие 8:7, 8). Но за поклонниците на Йехова тежка сянка пада върху зелените хълмове и плодородните поля. „Ханаанците живеяха тогава в земята“. Изпълнението на надеждите на Аврам е

ДЕСЕТ

Програмата накратко

ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. Да построим олтар Б. Микс от ядки и плодове В. Дрънкащи музикални инструменти	материали за построяване на олтар като кутии, тухли, хартиени кесии, напълнени с хартия, книги и др.; непрозрачно тиксо съставки (виж „Подготовка за урока“ Б за рецепти), голяма купа, лъжица за бъркане, малки хартиени чаши празни ролки от тоалетна хартия, восъчна хартия, гумени ластици или малки пластмасови съдове с капаци; сух ориз или боб; пастели, пайети, брокат, парченца панделка, плат и др., лепило (по желание); весела песен за прослава
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 106. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	костюми от библейски времена, материали за построяване на олтар, касетофон (по желание)
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия, шест камъка, маркер или хартия и тиксо
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	Семейно богослужение	хартия, материали за рисуване
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	Песни на прослава	

страна, заета от чужда раса и изпълнена с идолопоклонство. В горичките се издигат олтари на фалшиви богове и на близките височини се принасят човешки жертви. Макар да се държи за Божественото обещание, той разполага стана си с натежало сърце. Тогава „Господ се яви на Аврам и каза: На твоето потомство ще дам тази земя“. Вярата му укрепва от уверението, че Божественото присъствие е с него, че

не е оставен на милостта на нечестивите. „И там издигна олтар на Господа, който му се яви“. Все още скитник, той скоро се премества до място близо до Ветил и отново издига олтар и призовава името на Господа“ (Патриарси и пророци, с.74).

Украса на стаята

Виж 9 урок.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Да построим олтар

Трябват ви:

- ☐ материали за построяване на олтар (кутии, тухли, кафяви хартиени кесии, пълни с хартия, възглавнички и др.)
- ☐ непрозрачно тиксо

Ако използвате кутии, покрийте ги с нещо или ги оцветете така, че да приличат на камъни. Очертайте (с тиксо) място на пода за основа на олтара. Помогнете на децата да построят олтар с височина $\frac{3}{4}$ до 1 метър.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато казвате: **Олтарът е място, където хората могат да се срещнат с Бога. При пътуванията си Аврам и семейството му често построявали олтари на Бога. Искате ли да издигате олтар, винаги когато има повод да благодарите на Бога? На кое специално място идваме ние да се покланяме на Бога? (църквата) Това ли е единственото място, на което можем да се покланяме на Бога?** (Не. Ние можем да се покланяме на Бога по всяко време и на всяко място.) **Днешната основа идея е:**



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Кажете това заедно с мен.

Б. Микс от ядки и плодове

Трябват ви:

- ☐ съставки за микс от ядки и плодове (виж рецептите)
- ☐ голяма купа
- ☐ голяма лъжица за бъркане
- ☐ малки хартиени чаши или малки найлонови торбички, които могат да се запечатват

Опитайте една от следните рецепти за микс от ядки и плодове. За всички рецепти просто измерете и смесете съставките в голяма купа.

Рецепта А

- 1 пакет бисквити с формата на риба
- 1 пакет сушени червени боровинки
- 1 пакет сушени кайсии, нарязани на малки парченца
- Това прави около 6 чаши.

Рецепта Б

- 2 чаши стафиди
- 2 чаши сушен бананов чипс
- 1 пакет сушени плодове смес
- Това прави около 7 чаши.

Рецепта В

1 чаша стафиди
 ¾ чаша сушени плодове на кубчета
 Това прави 2 ¼ чаши.

Кажете: **Ще си направим специален микс, който е хубаво да имаме, когато отиваме на разходка. Аврам и семейството му пътуват стотици километри и вървят пеша през по-голямата част от пътя.** Дайте на децата да помогнат в измерването, изсипването и смесването на съставките. Сервирайте в малки хартиени чаши или донесете малки запечатващи се найлонови торбички, ако предпочитате те да го вземат за вкъщи.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Мислите ли, че Аврам е ядял нещо такова, докато е пътувал? Лесно ли беше да направим този микс? Знаехте ли какво ще представлява, като го направим? Когато Аврам напуска Ур, той не знае накъде отива. Той просто следва указанията на Бога. През цялото пътуване той и семейството му се покланят на Бога и Го питат накъде да вървят. Бог иска и ние да правим така.**



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Кажете това заедно с мен.

В. Дрънкащи музикални инструменти

Помогнете на децата да направят дрънкащи инструменти, като напълнят малки пластмасови съдове до половината с ориз или боб. Ако използвате празни ролки от тоалетна хартия, покрийте единия край с восъчна хартия и я прикрепете с ластик. Сипете две-три лъжици ориз или боб. Покрийте другия край с восъчна хартия и прикрепете с ластик. Ако има време, оставете децата да украсят тракащите си музикални инструменти.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Може ли да чуя вашите инструменти? Можете ли да ги клатите по този начин?** (Направете прост ритъм.) **Хайде заедно да славим Бога с нашите инструменти. Използвайте ги да изпеете жива песен за прослава заедно. Мислите ли, че Аврам и семейството му са се покланяли заедно на Бога, като са пеели? Той е живял преди много време, но семействата все още се покланят на Бога с песни. Ние се покланяме на Бога, когато пеем заедно песни на прослава. Това е един от начините**



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ малки пластмасови съдове с капаци или празни ролки от тоалетна хартия, восъчна хартия и ластици
- ☐ ориз или боб
- ☐ пастели
- ☐ други материали за рисуване
- ☐ песен за прослава



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 106.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ материали за построяване на олтар (кутии, кафяви хартиени кесии, напълнени с хартия, възглавнички и др.)
- ☐ костюм за „Аврам“
- ☐ записващо устройство (по желание)
- ☐ възрастен мъж

Герои

Възрастен, който да играе Аврам
 Скрит възрастен или
 предварително записан „глас на Бога“
 Разказвач
 Всички деца ще имат роля в тази история

Костюми

- роба или тънко палто с колан и превръзка за глава за Аврам
- костюм от библейски времена за всяко дете, например: голяма тениска и колан; кърпа за баня, закачена на едното рамо и завързана с конец или въже; кърпа, вързана на главата или закачена с конец или ластик

Декори на сцената

Подредете мебелите по такъв начин, че децата да могат да вървят около тях. Можете да изведете децата на разходка в други части от църквата или навън.

Разделете ги на две групи. Първа група ще бъде част от кервана на Аврам и ще върви след него. Разделете Втората група на две по-малки групи – група А и група Б. Те ще спират Аврам и ще го питат: „Накъде си тръгнал?“, и ще се присъединяват към неговия керван. Разположете ги така, че керванът да спира два пъти: когато минава край група А, а след това край група Б при пътуването си.

Разказвач: Аврам, Сарая и Лот пътували много дни. В кервана на Аврам имало много хора. Докато вървели, те приличали на голям парад. (Кажете на Аврам да води Първа група из стаята към група А.)

Понякога други хора наблюдавали как преминават той и семейството му, и всичките животни. Понякога те питали

Аврам: „Кой си ти? Накъде отиваш?“
 (Подскажете на група А да спре Аврам и да попита: „Кой си ти? Накъде отиваш?“)

Аврам: (в отговор на група А): Аз съм Аврам. Покланям се на единствения истински Бог. Той ми каза да се преместя от моя град Ур в нова страна. Аз се подчинявам на Неговите думи.

Разказвач: Хората се изненадваха. Те никога не били чували за Бога на Аврам. (Подскажете на група А да направят изненадани физиономии.) Понякога те казвали: „Разкажи ни повече за своя Бог“. (Подскажете на група А да каже: „Разкажи ни повече за своя Бог“.) Някои от тези хора дори решавали да се покланят на неговия Бог и да тръгнат с него и семейството му към новата страна! (Подскажете на група А да се присъедини към кервана на Аврам. Той продължава пътуването си из стаята към група Б.)

Пътуването било дълго. Аврам и жена му Сарая, и Лот и всички слуги и животни вървели, вървели още доста време. Те минавали край още хора през пътешествието си. Тези хора питали Аврам: „Кой си ти? Накъде отиваш?“ (Подскажете на група Б да попита.) Авраам отговарял:

Аврам: Аз съм Аврам. Покланям се на единствения истински Бог. Той ми каза да се преместя от моя град Ур в нова страна. Аз се подчинявам на Неговите думи.

Разказвач: Тогава някои от тези хора се присъединявали към него и семейството му, и другите хора. (Подскажете на група Б да се присъедини към кервана.) Те също ставали част от домакинството на Аврам. Той ги учел да се покланят на истинския Бог, Богът в небето. Те също започвали да вярват,

че Бог ще ги заведе в Ханаан. Всеки път, когато искали да знаят накъде отиват, Аврам молел Бога да им покаже посоката. Накрая стигнали Ханаанската земя и се разположили на място, наречено Сихем. Там Бог отново заговорил на Аврам.

Записан глас или скрит възрастен: Авраме, ще дам тази земя на децата ти и на децата на децата ти, и на техните деца.

Разказвач: Обаче ханаанците се покланяли на идолите си точно на мястото, където Аврам разположил лагера си. Той не се покланял на идоли. Вместо това построил олтар на Бога в Сихем. (Ако сте направили олтар за „Подготовка за урока“, кажете на Аврам да заведе децата до него.) Той, семейството му, слугите му и всички хора в домакинството се поклонили на Бога заедно. (Кажете на Аврам и децата да коленичат около олтара. Нека той да произнесе кратка молитва, като благодари на Бога за Неговите обещания и ръководство.)

След Сихем Бог завел Аврам на място, наречено Ветил. (Кажете на Аврам да отведе кervана си малко по-нататък.) И когато стигнали там, какво мислите, че направил Аврам? Да, той построил олтар и се поклонил на Бога. (Аврам отново завежда децата до олтара.) Всеки път, когато той и семейството му спирани и разполагали лагер някъде, той правел олтар. Той винаги правел място, където семейството му да се покланя на Бога. Днес християнските семейства се покланят на Бога вкъщи и в църквата.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато

питате: **Как според вас се е почувствал Аврам, когато пристигнал в земята, която Бог казал, че ще бъде негов дом? Какво е първото нещо, което той правел, когато пристигал на ново място? Кой се покланял на олтара с Аврам? Защо той строил олтари? Защо ние днес ходим на църква? Да, за да можем да се покланяме на Бога заедно.**



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 12 и посочете стихове 7-9. Кажете: **Ето тук се намира днешната история в Божието слово, Библията.** Посочвайте всеки стих, докато ги четете на глас. Попитайте: **Какво построил Аврам в Сихем и Ветил? (олтар) Защо? (за да се покланя на Бога) Къде се покланяме ние днес? (в църквата, вкъщи)**

Стих за запаметяване

Предварително напишете всяка дума от стиха на камък или хартия, прикрепена с тиксо към камък. Номерируйте камъните и ги разпръснете из стаята. Кажете на децата да ги намерят и да ги подредят по ред. Прочетете стиха на глас и кажете на децата да го повторят няколко пъти. Разбъркайте камъните и повтаряйте дейността, докато научат стиха.

Стихът за запаметяване е: **„Поклонете се на Господа с радост“ (Псалми 100:2).**

Трябва ви:

☐ Библия

Трябва ви:

☐ Библия

☐ шест камъка

☐ маркер

☐ хартия и тиксо (по желание)

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)

„Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 146)

„Приятели“ (виж нотния текст на стр. 147)

„Мой Приятел избрах да е Исус“ (Хайде на съботно училище, №108)

„Песен за споделянето“ (виж нотния текст на стр. 147)

„Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, №272)

„Очички, дето всичко виждате“ (Славейче, №54)

Мисия

Кажете: **Хората се покланят на Бога на различни места. Някои имат големи църкви, някои се събират по домовете, някои в църкви под наем, а някои се събират на открито. Няма значение къде се събираме, защото Бог е там. Днес ще чуем историята за** (назовете главния герой), **който среща Бога** (назовете мястото на историята). Използвайте история от „Детска мисия“. (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Нашите дарения ще помогнат на други момичета и момчета да научат за Бога, за да могат и те също да Му се поклонят.**

Молитва

Кажете: **Аврам и семейството му се събират около олтара да благодарят за Божието ръководство. Ако сте направили олтар за „Подготовка за урока“, кажете на децата да се съберат около него за молитва. Ние не строим олтари вече, но все още благодарим на Бога, когато се събираме заедно на поклонение.** Хвърлете куба за обща молитва (виж дейността за молитвата от 9 урок). Благодарете на Бога за хората или мястото от горната страна на куба. Попитайте децата дали искат да благодарят на Бога за нещо друго.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Семейно богослужение

Кажете: **Аврам и семейството му си правели богослужение около олтара. Ние днес не правим така. Как си правим днес богослужение?** (пеем, молим се, слушаме библейски истории и др.) **Къде се покланяме на Бога?** (вкъщи, на църква и др.) **Коя част от богослужението ви харесва най-много?** Оставете време за отговори. **Нарисувайте картина на себе си или семейството си, докато участвате в любимата си част от богослужението на любимото си място.** Дайте на децата хартия и материали за рисуване. Окачете завършените картини отвън на стаята на Съботното училище, където родителите могат да ги видят, когато дойдат за децата си.

Обсъждане

Оставете време децата да покажат и разкажат за картините си. След това попитайте: **Кое ви харесва най-много, когато се покланяте на Бога заедно със семейството си? Оставете време за отговори. Когато се покланяме заедно, ние показваме на Бога, че Го обичаме и че сме едно щастливо, любящо семейство. Да:**



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ хартия за рисуване
- ☐ материали за рисуване

4

Споделяне на урока

Песни на прослава

Кажете: **Част от поклонението пред Бога са песните на прослава. Днес ще направим едно общо богослужение, като отидем в** (друг отдел/група от Съботното училище), **за да пеем за тях. Ще изпеем** [назовете и упражнявайте любима песен на прослава]. Ако е уместно, децата може да използват музикалните инструменти от „Подготовка за урока“ В. Задайте няколко въпроса, когато се върнете в стаята си.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Хареса ли ви да пеете за _____? Според вас как се почувствахте, докато ви слушаха да пеете? Как се чувства Бог, когато слуша вашата песен на прослава? Помнете:**



Християнските семейства се покланят на Бога заедно.

Кажете това заедно с мен още веднъж.

Закриване

Напомнете на децата, че Аврам винаги намира време да се поклони на Бога. Молете се децата и семействата им винаги да намират време да се покланят на Бога и да са готови да приемат Неговото ръководство в живота си.

Олтарите на Аврам

За изучаване:

Битие 12:7-9;
Патриарси и
пророци, гл.
„Призоваването
на Аврам“

Стих за

запаметяване:

„Служете Гос-
поду с веселие“
(Псалми 100:2).

Основна идея:

Християнските
семејства
заедно се
покланят на
Бога.

Къде е мястото за богослужение на твоето семејство? Имате ли специално място за семејно богослужение? А къде се покланяте в събота? По времето на Аврам нямаше църкви, където той можеше да отиде. Той дори нямаше отделна стая за богослужение в къщата си. Но се покланяше на Бог, където и да отидеше. Всъщност той водеше и други хора да се покланят на Бога с него.

Аврам, Сарайя и Лот пътуваха много дни. Понякога те вървяха. Понякога Сарайя яздеше голяма камила. Слугите бяха напред-назад, като пазеха животните от отлъчване.

Понякога хората идваха да наблюдават минаващия странный и дълъг керван.

– Ти кой си? – питаха те Аврам. – Къде отиваш?

– Аз съм Аврам – отговаряше той. – Покланям се на единствения истински Бог, който живее на небето. Той ми каза да напусна дома си в град Ур и да тръгна към нова страна. И аз послушах думите му.

Хората, които идваха да говорят с Аврам, никога не бяха чували за неговия Бог. Понякога те казваха:

– Разкажи ни повече за твоя Бог. – Някои от хората, които го слушаха, решаваха да се покланят на Бога на Аврам и те се присъединяваха към големия му керван.

Най-накрая след продължително пътуване, Аврам и всички, които бяха с него, влязоха в земята Ханаан. Построиха стана си под голям дъб на място наречено Сихем.

На същия този ден Господ се яви на Аврам. Той посочи във всички посоки.

– Авраме – каза му Той, – ще дам тази земя на децата ти и на децата на децата ти и на техните деца.

Аврам видя, че хората, които живе-
еха в Ханаан, се покланяха на идоли. Те

дори са извършвали това под дървото, където Господ се яви на Аврам. Но той не се поклони на техните идоли. Вместо това, построи олтар на истинския Бог до същото дърво. Постави агне на олтара и

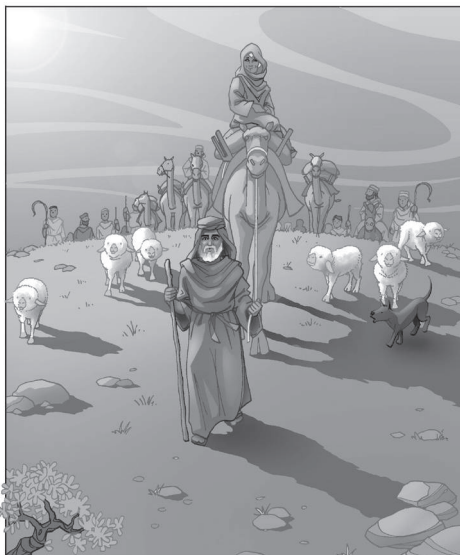
той и семейството му се поклони там на Бога. Благодариха на Господ, че ги беше водил през дългото им пътуване. Благодариха за това, че ги беше опазил. Благодариха Му, че беше опазил също и стадата им.

Когато Аврам напусна описаното място за богослужение, което самият той беше построил, ханаанците се върнаха там да се поклонят на идоли си, но видяха олтара, който Аврам беше построил на единствения истин-

ски бог. Така те узнаха, че неотдавна там е имало поклонение на живия Бог.

Аврам, Сарайя, Лот, слугите им и всичките хора, които се бяха присъединили да пътуват с тяхната група, навлязоха все по-навътре в ханаанската земя. Господ ги водеше. Той показваше на Аврам всичката земя, която един ден щеше да принадлежи на децата му. И всеки път, когато Аврам спреше да лагерува, той построяваше олтар и водеше хората си да се поклонят там на истинския Бог.

Подобно на Аврам, днес хората на Бога имат специални места, където Му се покланят. Нашата църква е едно от тях. Ние ходим там всяка седмица на богослужение.



Направи и кажи

Събота

Намери или нарисуй шест камъка и ги номерирай. Напиши по една дума от стиха за запаметяване на всеки камък. Разбъркай камъните. Помогни на твоето дете да използва цифрите, за да подреди камъните в правилната последователност, докато казва стиха за запаметяване. Повторете при необходимост, а след това вземи един от камъните и нека твоето дете отгатне липсващата дума. (Виж стр. 62 на детския урок.)



Вторник

Разиграйте историята за Авраам и построяването на олтара. Книги или възглавници могат да бъдат подходящи „камъни“. Използвайте камъните от задачката за събота, за да кажете заедно стиха за запаметяване. Благодарете на Бог за мястото, където вашето семейство участва в богослужение.

Сряда

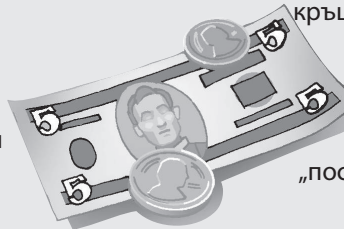
Направете си продължителна разходка заедно. Поговорете си за дългия път, който Авраам и неговото семейство са изминали, за да достигнат до Ханаан. Ако е подходящо, поканете приятели и съседи да се присъединят към вас на разходката. Когато се приберете вкъщи, благодарете на Бог, че се е погрижил за вас през днешния ден.

Неделя

Заедно прочетете историята от урока в Битие 12:7-9. Попитай: Как се чувстваш след дълго пътуване? Как, според теб, Авраам и неговото семейство са се почувствали, когато са пристигнали в Ханаан? Как, според теб, са се почувствали ханаанците, когато са видели олтара, направен от Авраам за Бог? Благодарете на Бог, че можете да му се покланяте, където и да сте.

Понеделник

Прегледайте историята, после попитай: Какво сложи Авраам на олтара си? (агне) Днес даряваме ли на Бог агънца? Разкажи на твоето дете, че агнето е представлявало Исус и че нашият дар днес е да кажем благодаря на Бог, че е наш Спасител. Какви дарове принасяме днес? (пари, време, послушание) Помогни на детето си да помисли за едно нещо, което да дари на Бог през днешния ден. Планирайте да го направите заедно.



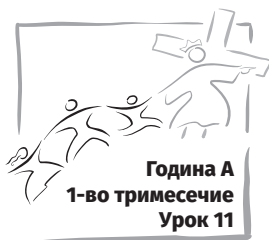
Четвъртък

Разкажи на твоето дете за специално богослужение, на което си присъствал/а (на кръщение, на Рождество, на Великден и др.)

Планирай вечерното семейно богослужение за следващия ден с детето си. Решете какви песни ще изпеете и какво ще правите. Дали ще „построите“ олтар?

Петък

Тази вечер направете семейно богослужение, както Авраам. Следвайте плана, който сте съставили предишния ден. Благодарете на Бог за вашето семейство и за Неговото водителство ден след ден.



Лот избира пръв

ОБЩНОСТТА

Общност означава да се обичаме един друг.

За изучаване

Битие 13; Патриарси и пророци, с. 77, 78, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Нека да няма спречкване между мен и теб“ (Битие 13:8).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Аврам и Лот намират любезен начин да разрешат проблема си.

Чувстват желание да поставят другите хора на първо място.

Реагират, като разрешават без егоизъм семейните проблеми.

Основна идея:



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог благославя Аврам и Лот в Ханаан и те стават богати хора. Но техните слуги се карат за пасищата. Затова двамата се съгласяват да разрешат караниците, като се преместят на различни места. Те разрешават проблема си, без да се бият.

Това е урок за общността.

В християнските общности има проблеми и трудности, но тази история ни помага да разберем, че можем да разрешаваме проблемите справедливо без караници.

В помощ на учителя

„Аврам осъзнава гибелното влияние, което омразата и съперничеството между него и Лот биха разпръснали върху околните народи. Нищо не би могло така успешно да осуети Божия план за евангелизиране на ханаанските народи, както постоянните раздори между две семейства. Въпреки че Аврам е по-възрастният от двамата, той не се възползва от старшинството си по възраст и положение, за да предяви претенции за привилегии. Той нарича себе си и Лот „братя“, с което уверява племенника си в равностойност-

ЕДИНАДЕСЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Първо ти</i> Б. <i>Ти избери</i> В. <i>Избор на сок</i>	непрозрачно тиксо различни бонбони с опаковка, купа две прозрачни кани, вода, червена боя за храна, сол, захар, чаши
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 116. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	два листа хартия в различен цвят; костюми от библейски времена (по желание); двама възрастни (по желание)
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Това е правилният отговор!</i>	звънче (по желание)
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Кой е номер 1?</i>	копия от модела на с. 142; пастели или маркери; пайети, бродат, парчета панделка или плат, лепило (по желание)

та на положението и отношенията им. Той се стреми да не дава никакъв повод на Лот да се съмнява в честността на намеренията на своя чичо (...)

Макар че е определен за наследник на цялата страна, Аврам проявява истинско смирение, като подчинява своите собствени интереси на Лотовите, и затова му позволява да вземе от земята толкова, колкото иска. Аврам се отказва от собствените си права заради мира, но по този начин си спечелва нашето най-голямо уважение. Той проявява щедър дух,

благородство и достоен за подражание характер. Постъпването по друг начин би означавало да следва егоистичните принципи, които обикновено ръководят хората в отношенията им един с друг“ (*Адвентен библейски коментар*, т. 1, с. 301 – ориг.).

Украса на стаята

Виж 9 урок.

Преподаване на урока

Посрещане

Поздравете децата на вратата. Попитайте ги как е минала седмицата – от какво са доволни или недоволни. Попитайте дали искат да разкажат нещо за изучаването на урока през седмицата. Кажете им да започнат с дейност от „Подготовка за урока“ по ваш избор.



Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Първо ти

Трябват ви:

☐ непрозрачно тиксо

Използвайте непрозрачно тиксо, за да очертаете две линии на пода, възможно най-отдалечени една от друга. Подредете децата близо едно до друго на едната линия. Кажете: **Ще играем една игра, която се казва „Първо ти“. Когато извикам името ви и ви дам указания, вие първо трябва да се обърнете към детето до вас и да му кажете: „Първо ти“. Това дете ще направи каквото съм казал/а, а след това вие ще направите същото. Ако кажа: „Питър, направи една крачка напред“, Питър трябва да се обърне към детето до него и да каже: „Първо ти“. След като това дете мине напред, Питър също може да мине напред. Ако Питър забрави да каже „Първо ти“, той се връща отново на началната линия.**

Давайте прости указания за движение като: направи малък скок наред, направи крачка назад, направи две стъпки напред, направи една стъпка встрани и др. Не пропускайте никое дете.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато задавате въпросите. Попитайте: **Беше ли ви трудно да запомните, че трябва да пуснете първо другия? Как се чувствахте, когато трябваше да се върнете на стартовата линия, защото сте забравили? Нашата история днес е за един човек, който мислел първо за другите хора, преди да мисли за себе си. Той ще ни помогне да разберем, че**



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Кажете това заедно с мен.

Б. Ти избири

Поставете бонбоните в купата. Разделете децата на двойки. Кажете: **В купата има много различни видове бонбони. Искam детето във всяка двойка, което е по-ниско, да дойде и да избере два бонбона от моята купа. Те трябва да бъдат различни. Ще ги занесете при вашето другарче и ще оставите той/тя да избере първи/първа бонбона, който иска. Ще трябва да запазите другия.** Оставете време децата да завършат тази дейност.

Кажете: **Сега искам другото дете във всеки отбор да избере два бонбона. Важи същото правило. Трябва да изберете два различни бонбона и да ги занесете при вашето другарче. То ще трябва първо да избере бонбона, който иска. Ще трябва да запазите другия.**

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Хареса ли ви да оставяте другарчето си да избира първо? Хареса ли ви, когато вие трябваше да избирате първи? Историята ни днес е за един човек, който дава на друг да избира първи и Бог го благославя. Той ще ни помогне да разберем, че**



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Кажете това заедно с мен.

В. Избор на сок

Подгответе предварително две кани. В едната налейте вода и достатъчно захар да стане сладка. В другата налейте вода, достатъчно сол да има лош вкус и достатъчно червен цвят да изглежда привлекателна.

Поставете двете кани пред децата. Дайте им избрания от тях сок. (Повечето деца избират оцветената вода.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Хареса ли ви сока? Защо да? Защо не? Защо избрахте точно този? Искате ли да опитате този, който не избрахте? Дайте на всеки, който иска да опита. Понякога ние вземаме решения, без да знаем всичко, което трябва да знаем. Нашата история днес е за решенията на хората. Тя ще ни помогне да разберем, че**



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Кажете това заедно с мен.

Трябват ви:

- ☐ различни бонбони в самостоятелни опаковки
- ☐ купа

Трябват ви:

- ☐ две прозрачни кани
- ☐ вода
- ☐ захар
- ☐ сол
- ☐ червена боя за храна
- ☐ малки хартиени чаши
- ☐ съд, в който можете да изливате нежелания „сок“



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 116.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ два листа хартия в различен цвят
- ☐ костюми от библейски времена (по желание)
- ☐ двама възрастни (по желание)

Герои

- разказвач
- двама възрастни или юноши да играят Аврам и Лот (по желание)

Костюми

Ако решите да използвате хора да играят ролите на Аврам и Лот, облечете ги в роби, колани и ленти за глава. Направете костюми от библейски времена за децата, като използвате някои от следните неща: големи тениски и колани; кърпа за баня, провесена над едното рамо и вързана на кръста с конец или въже; или кърпичка, вързана на главата или закрепена с конец или ластик.

Подготовка

На единия от цветните листи напишете думите: „Махнете се! Ние бяхме тук първи“. На другия напишете думите: „Сега е наш ред. Нашите овце също трябва да ядат“. Разделете децата на две групи. Кажете на едната група, че са слуги на Аврам и когато вдигнете листа с техния цвят, те трябва да викат на другите деца: „Махнете се! Ние бяхме тук първи“.

Другата група са слуги на Лот. Когато вдигнете листа с техния цвят, те трябва да викат на другата група: „Сега е наш ред. Нашите овце също трябва да ядат“.

Ако не използвате възрастни или юноши да играят Аврам и Лот, ще трябва леко да приспособите историята в хода на разказа.

Разказвач: Това е Аврам. Това е Лот. И двамата са богати хора. И двамата имат огромни стада от овце и кози, и други животни. Те са роднини. Аврам е чичо на Лот. Това прави Лот негов племенник. Но Аврам няма свои деца, затова се държи

към него повече като към син или брат, отколкото към племенник.

Лот живеел отдавна със семейството на Аврам. Те напуснали заедно града Ур, когато Бог казал на Аврам да тръгне към нова страна. Те пътували заедно дълго време, през целия път до Ханаан, после до Египет и обратно до Ханаан. Сега те са готови да се заселят за известно време в тази земя.

Аврам и Лот се обичат. Те се разбират много добре. Но-о-о-о възниква проблем. (Вдигнете първо единия лист, а след това другия, за да може децата да викат едни срещу други.)

Аврам не само имал много животни, той имал и много слуги. (Вдигнете листа за слугите на Аврам.) И Лот не само имал много животни, имал и много слуги. (Вдигнете листа за слугите на Лот.) И макар че те двамата се обичат и разбират добре, техните слуги се карат. Слугите на Аврам искат това, което е най-добро за него и животните му. (Вдигнете листа за Аврам.) Слугите на Лот искат това, което е най-добро за него и животните му. (Вдигнете листа на Лот.) Затова и двете групи слуги водят животните на най-хубавите пасища да пасат и на едни и същи студени извори да пият. А това са твърде много животни за едно място. Те изяждат тревата и не остава достатъчно за всички. И затова слугите на двамата се карат. (Вдигнете двата листа едновременно.) А след това те тичат и разказват на господарите си всички лоши неща, които правят слугите на другия. (Ако имате възрастни, които играят Аврам и Лот, кажете на децата да тичат при тях и да се оплакват от слугите на другия.)

Е, това никога няма да свърши работа, нали? И Аврам знае това. Той знае, че е дошло времето той и Лот да вземат животните си и да се разделят. Има и още

нещо. Аврам е по-възрастният. А Лот е забогатял, понеже живее с него. И Бог е обещал Ханаанската земя на Аврам, не на Лот. И е негово правото да избере къде иска да живее, а Лот да вземе каквото остане. Аврам знае всичко това. Но той е любящ човек, а любящите хора поставят другите на първо място.

Затова Аврам извиква Лот настрана и му казва: „Лот, хайде да не се караме. Огледай се. Избери земята, която искаш, и отведи семейството и животните си да живеят там“.

И Лот се огледал. (Ако възрастен изпълнява ролята, нека да изиграе това, което четете.) Ей там, наляво, земята била хубава. Имало добри пасища за неговите овце и кози. Това би било добро място за живеене. Но ей там, надясно, земята е страхотна! Пасищата били покрити с прекрасна трева! Реката щяла да осигурява много вода. Земята била невероятно добра! Щяло да бъде страхотно място за живеене! И затова Лот решил да отиде надясно. Той взел слугите си и животните си със себе си. (Ако имате Лот, кажете му да поведе слугите си надясно.)

Аврам взел каквото останало. (Кажете на Аврам да повика слугите си и да тръгне наляво.) И повече нямало караници, защото той бил любящ човек и оставил Лот да избира първи.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кой е най-любящият човек в тази история? Какво можело да се случи, ако Аврам бил избрал първи? Как бихте се почувствали, ако бяхте на мястото на Лот? На Аврам? Помнете:**



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 13 и посочете стиховете. Кажете: **Ето тук се намира днешната история в Божието слово, Библията.**

Посочете и прочетете отделни стихове на глас. Уверете се, че децата разбират, че историята е записана в Библията. Попитайте: **Защо се карали слугите? Какво направили по този въпрос Аврам и Лот? Как разрешавате споровете във вашия дом?**

Трябва ви:
☐ Библия

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на Битие 13:8 и кажете: **Ето тук се намира днешният стих за запаметяване в Божието слово, Библията.**

Посочвайте всяка дума, докато четете стиха на глас. Подредете децата по двойки и използвайте движенията по-долу, за да научат стиха. Повторете няколко пъти.

Нека	Разтворени широко ръце.
да няма	Поклатете глава за „не“.
спречкване	Свийте юмруци и ги вдигнете, като че ли сте готови за бой.
между мен	Посочете себе си.
и теб.	Посочете другия човек.
Битие 13:8	Събрани длани, после ги разтворете.

Трябва ви:
☐ Библия

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)

„Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 146)

„Приятели“ (виж нотния текст на стр. 147)

„Мой Приятел избрах да е Исус“ (Хайде на съботно училище, №108)

„Песен за споделянето“ (виж нотния текст на стр. 147)

„Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, №272)

„Очички, дете всичко виждате“ (Славейче, №54)

Мисия

Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Когато даваме даренията си в съботното училище, ние поставяме другите на първо място. Нашите пари се използват да помогнат на други хора по целия свят да научат за Бога.**

Молитва

Използвайте куба за обща молитва от 9 урок, за да ви помогне да решите за коя част от вашата общност можете да се помолите по специален начин.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Това е правилният отговор!

Трябват ви:

☐ звънче (по желание)

Кажете: **Днес ще изиграем една игра на въпроси и отговори. Ще извикам някого да излезе отпред за играта. Когато той отговори на въпроса правилно, всички от публиката трябва да извикат: „Това е правилният отговор!“ Упражнявайте вика.**

Извикайте първото дете отпред и кажете: **Приятел ти е дошъл на гости**

да играете и майка ти донася нещо за хапване. Има по една бисквитка за всеки от вас. Едната от тях е по-голяма от другата. Кой трябва да избира първи? Може да подскажите на детето да отговори: „Моят приятел!“ Когато тя или той отговори, подрънкайте със звънчето и подскажите на групата да извика: „Това е правилният отговор!“ След един или двама „състезатели“ децата няма да имат нужда от подсказване. Примерни сценарии:

И двете деца искат:

- да седнат на предната седалка на колата
- да играят с една и съща играчка
- да пият от чешмичката по едно и също време
- да използват една и съща чаша
- да прегърнат тате
- да свирят на пианото
- да гледат телевизия
- да седнат до учителя
- да изберат историята
- да говорят с баба по телефона

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Винаги ли е лесно да оставите някой друг да избира първи? Но като Аврам ние можем да се опитваме да поставяме другите на първо място и да им позволяваме да избират първи. Защо? Защото:**



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Кажете това заедно с мен.

4

Споделяне на урока**Кой е номер 1?**

Раздайте по едно копие от числото 1 (виж с. 142) на всяко дете. **Кажете им да си помислят кого могат да поставят на първо място през идващата седмица.** Помогнете им да напишат името на този човек върху числото. Кажете им да оцветят или украсят с брукат, пайети, парченца панделка, плат и др.

Кажете: **Можете да дадете това число на човека, когото сте избрали, и да му кажете, че поставяте него/нея на първо място, както направил Аврам.**

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Как ще поставите този човек на първо място тази седмица? Според вас как ще се почувства той/тя, когато го/я оставите да избира пръв или когато първо мислите за него/нея? Как ще се почувствате вие? Помнете:**



Вярващите хора поставят другите на първо място.

Кажете това с мен още веднъж.

Трябват ви:

- ☐ копия на модела от с. 142
- ☐ пастели, маркери и др.
- ☐ брукат, паейти, парченца от панделка или плат и др. (по желание)
- ☐ лепило (по желание)

Закриване

Помолете Бог да помогне на всяко дете да поставя другите на първо място през новата седмица.

Лот избира пръв

За изучаване:

Битие 13; Патри-
арси и пророци, гл.
„Авраам в Ханаан“

Стих за

запаметяване:

„Да няма, моля
ти се, спречкване
между мене и
тебе“ (Битие 13:8).

Основна идея:

Божиите
последователи
поставят другите
на първо място.

Когато си играеш с другите деца, играете ли си с общи играчки? Даваш ли им първо те да изберат с кои играчки да си играят? Аврам постъпи точно така. Даде на Лот да избере първи.

Изведнъж Аврам дочу високи ядосани гласове от далечината. Той погледна към жена си Сарайя.

- Трябва да са овчарите – тъжно каза той. – Пак се карат.

Аврам излезе на светло.

- О, Господарю Аврам! Господарю Аврам! – викаха няколко пастири, докато бягаха към него.

- Сега пък какво става? – попита Аврам.

- О, Господарю – започна един овчар, – тази сутрин ние започнахме да преместваме стадата ти. Но слугите на племенника ти Лот ни следваха навсякъде. Всеки път, когато намирахме добро място, където овцете можеха да пасат, те хвърляха камъни и пръти по нас и по овцете!

Аврам си затвори очите. Той искаше този проблем просто да си отиде. Но знаеше, че това няма да стане. Той и Лот, и двамата бяха много богати мъже с огромни стада от овце и кози. Техните слуги спореха дълго за тревните пасища и водните кладенци. Крайно време беше спорът да свърши.

- Ще трябва аз да се заема – каза Аврам на слугите си. И следващия миг той застана пред палатката на Лот.

- Чичо! – възкликна Лот, щом го видя. Приятно ми е да те видя! Какво те доведе в палатката ми по пладне?

- Ела да повървим – отговори

Аврам. – Искам да ти покажа нещо.

Двамата мъже изкачиха малък хълм. От тук те можеха да видят цялата долина, която се разпростираше пред тях.

- Лот, нашите овчари воюват за па-

сища и вода – каза Аврам. – Земята няма да издържи да храни стадата и на двамата. Нека няма повече караници между мен и теб. Време е да се разделим.

Лот кимна в знак на съгласие. Той знаеше, че чичо му беше прав.

Аврам се вгледа в пейзажа на обещаната от Бога земя.

- Ти избири къде

да живееш. Ако отидеш наляво, аз ще отида надясно. Ако отидеш надясно, аз ще отида наляво.

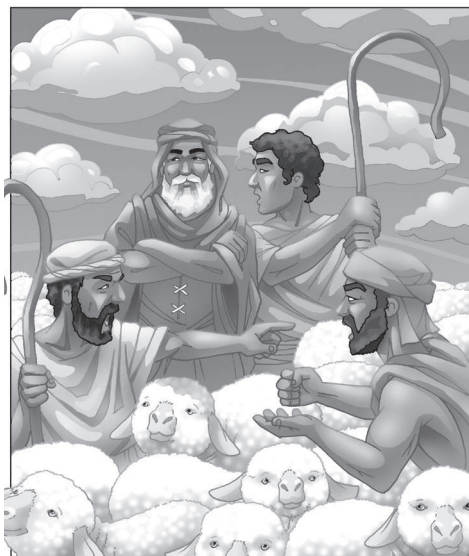
Лот се огледа наоколо. Отляво видя хубави пасища. Ще е чудесно място за живеене. Но отдясно пасищата предлагаха по-зелена трева, а и реката доставяше вода в изобилие. Ех, ще да е невероятно място за живеене!

- Аз ще отида надясно – каза Лот.

- Съгласен съм – каза Аврам. – Тогава аз ще отида наляво.

Аврам тръгна с Лот до палатката му и след това се упъти към къщи.

- Сарайя, – каза той на жена си – трябва да опаковаме. Кавгата между овчарите скоро ще свърши. Местим се.



Направи и кажи

Събота

Помогни на детето си да даде цифрата 1, направена в съботното училище, на човека, на когото то иска да отстъпи първото място през тази седмица. (Или изрежи голяма цифра 1 от хартия. Напиши името на някого, на когото твоето дете иска да отстъпи първото място през тази седмица и помоли в украсяването.) Помоли Бог да помогне на твоето дете винаги да отстъпва на другите първото място.

Прегледайте стиха за запаметяване, като използвате движенията, научени в съботното училище. (Виж стр. 62 на детския урок.)

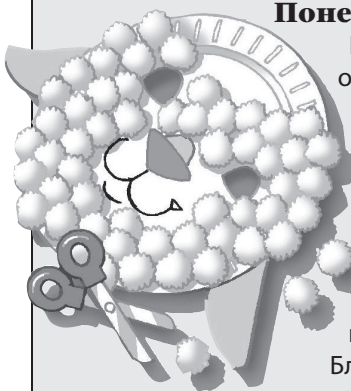
Неделя

Заедно прочетете историята от урока в Битие 13:2, 5-11. Попитай: Как Аврам отстъпил на Лот първото място? Как, според теб, се е почувствал Аврам, когато е оставил Лот да избере първи? Как, според теб, се е почувствал Лот, когато неговият чичо го е оставил да избере първи? Как можеш да бъдеш като Аврам?

Благодаря на Бог за любящите семейства.

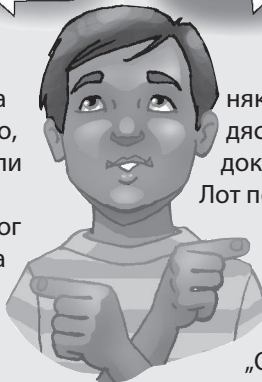
Понеделник

Направи маска агънце от картонена чиния. Изрежи отвори за очи, залепи уши, нарисуй уста, декорирай с топчета памук. Нека твоето дете да задържи маската, докато пеете песен за овце. Благодарете на Бог за животните.



RIGHT
←

LEFT
→



Вторник

Разходете се заедно. Поговорете за ляво и дясно. Помогни на твоето дете да покаже двете посоки, а после решете накъде да вървите. Дай му няколко указания за ляво/дясно (вдигни дясната си ръка, тропни с левия си крак, докосни дясното си око и др.). Запомни, Лот поел на дясно, а Аврам – на ляво.

Сряда

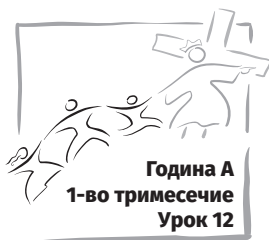
Помогни на твоето дете да измисли секретен начин, по който да каже „Обичам те!“ на някого, като остави този човек да избере първи. Дали това ще бъде игра, която да играят? Книга, която да прочетат? Когато сме любящи, ние сме като Аврам и като Исус.

Четвъртък

Дай възможност за упражняване в споделянето. Нека твоето дете покани приятел за игра или пригответи специална почерпка, която да сподели с някого. Изпейте песен за споделянето, после благодарете на Бог, че имате какво да споделите с другите.

Петък

Покани твоето дете да разкаже историята за Аврам и Лот на семейно богослужение. Пригответе почерпка (от различни порции), която твоето дете да сподели, като остави другите да избират първи. Изпейте песен за споделянето. Помолете се вашето семейство винаги да отстъпва на другите първото място.



Аврам се притичва на помощ

ОБЩНОСТТА

Общност означава да се обичаме един друг.

За изучаване

Битие 14; Патриарси и пророци, с. 78-81, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Няма да взема нищо от твоето“ (Битие 14:23).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Аврам служи на другите, без да търси награда.

Чувстват радост от себеотрицателното служене.

Реагират, като служат на другите без да искат нещо в замяна.

Основна идея:



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Когато Аврам научава, че Лот и други хора от Содом са пленени от врагове, той и трима от съседите му подготвят изненадваща атака и отблъскват враговете. Те освобождават затворниците и вземат откраднатите неща. На връщане към Содом Аврам среща Мелхиседек, цар на Салим и свещеник на Бога. Той му дава десетък от всичко, което е възвърнал, и връща останалото на царя на Содом. Отказва да вземе награда за себе си и иска само наградата на тримата мъже, които идват да се бият заедно с него.

Това е урок за общността.

Аврам с желание освобождава пленените от враговете, безкористно действие в помощ на неговите роднини и съседи. Той след това дава десетък от плячката на Мелхиседек и връща останалото на царя на Содом, отказвайки наградата за своите действия. Децата също могат да служат, без да очакват или приемат награда.

В помощ на учителя

„По военните закони плячката принадлежи на победителите; но Аврам е предприел това пътуване без намерение

ДВАНАДЕСЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	<i>А. Да служим с усмивка</i> <i>Б. Да раздадем подаръци</i> <i>В. Да намерим монета</i>	обикновени предмети като играчка, кърпа за съдове, дреха, чаша или чиния, опаковка от храна, хартиена кесия опакована кутия за обувки, малък подарък за всяко дете 10 монети или картонени кръгчета, покрити с алуминиево фолио или „златна“ хартия
★ *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 126. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята Изучаване на Библията Стих за запаметяване	10 монети; 10 храни; 10 хартиени или пластмасови чаши, покрити с алуминиево фолио или „златна“ хартия (по желание), които да представляват златни предмети; хартиени кесии; костюми от библейски времена (по желание) Библия Библия; играчка или топка; пианист или записана музика
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Помисли за това</i>	хартия или цветна гланцова хартия, непрозрачно тиксо
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Картинка с любов</i>	кръгчета от картон, материали за рисуване, лепило, пръчици

за печалба и отказва да се възползва от пострадалите от нещастията, като само поставя условието неговите съюзници да получат част от това, което им се пада по право.

Малцина са хората, които, подложени на такъв тест, биха проявили такова благородство като Аврам. Малцина биха устояли на изкушението да получат такава богата плячка. Неговият пример е укор

за егоистичния користолюбив дух. Аврам зачита принципите на справедливостта и човечността. Неговото поведение илюстрира боговдъхновената максима: „Да обичаш ближния си както себе си“ (Левит 19:18) (*Патриарси и пророци*, с. 80, 81).

Украса на стаята

Виж 9 урок.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

А. Да служим с усмивка

Трябват ви:

- ☐ няколко обикновени предмета като играчка, кърпа за съдове, дреха, чаша или чиния, празна опаковка от храна и др.
- ☐ хартиена кесия

Сложете различните предмети в хартиената кесия.

Кажете: **В торбата има различни предмети, които децата могат да използват, за да помагат или служат на някой друг. Ще поканя едно дете, което седи тихо, да дойде и да избере нещо от моята торба, и ще решим как с него можем да служим на другите.**

Кажете на едно дете да дойде и да извади предмет от торбата. Попитайте другите деца какво е това и как може да бъде използвано в служба на другите. (Идеи: да си приберем играчките или да ги дадем на друг; да помогнем за забърсването на чиниите или да сгънем кърпите; да си приберем дрехите; да разчистим чиниите от масата или да ги извадим от миялната машина; да изхвърлим боклука.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Как можете да помагате или да служите на другите? Защо Бог иска да служим на другите?** (За да им показваме, че ги обичаме. Бог иска нашата служба да бъде дар от любов.) **Нашата история днес е за един човек, който помага или служи на другите от любов. Нашата основна идея днес е:**



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен.

Б. Да раздадем подаръци

Трябват ви:

- ☐ кутия от обувки
- ☐ подаръчна опаковка
- ☐ малък подарък за всяко дете

Опаковайте капака и долната част на кутията отделно, за да може капакът да се маха лесно. Сложете в кутията по един малък подарък за всяко дете.

Покажете им кутията. Попитайте: **Колко от вас са имали рожден ден? Получихте ли подаръци? Какви бяха те? От кого получихте подаръци?** (родителите, приятелите, баба и дядо и др.) **Защо тези хора ви дадоха подаръци?** (защото ме обичат или харесват; те искат да бъда щастлив и др.) **Вие имавте ли подарък, който да им дадете в замяна? (не) Защо не? Когато хората дават подаръци, те не очакват подарък в замяна. Дават, защото подаряването ги прави щастливи.**

Знаете ли, че всеки ден можете да правите подаръци на приятелите и семейството си? Какво можете да давате, за да правите другите щастливи или да ги карате да се чувстват обичани? Помислете за това, докато минавам с моята подаръчна кутия. Казвайте по нещо, което можете да давате на другите, докато си избирате нещо от моята кутия.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Какви подаръци можете да давате на другите?** (Можете да подскажите на децата. Те могат да дават прегръдки, целувки, усмивки; могат да бъдат любезни към другите, да им дават играчки, да помагат за прибирането на играчките и дрехите, да почистват масата и да помагат за измиването на съдовете, и др.) Кажете: **Можете да правите на другите най-различни подаръци. Можете да им давате, защото ги обичате, а не защото очаквате да ви подарят нещо в замяна. Защо помагаме или служим на другите?**



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен.

В. Да намерим монета

Ако нямате монети, използвайте камъчета, черупки или бобови зърна и кажете на децата да се преструват, че това са пари. Ако имате голяма група, скрийте 10 монети за всеки пет или шест деца.

Скрийте монетите в стаята предварително. Кажете: **Скрих 10 различни монети в стаята днес. Можете ли да ми ги намерите?** Оставете децата да намерят монетите и да ви ги донесат. Благодарете на всеки, но НЕ им давайте награда.

Трябват ви:

☐ 10 еднакви монети или пари за игра (монети)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Ако намерите всички тези пари, а след това разберете, че те са на някой друг, какво ще направите с тях?** (Ще ги върнем.) **Ще очаквате ли награда за това, че сте върнали нещо, което принадлежи на някой друг?** (не) Нашата история днес е за един човек, който намерил нещо, принадлежащо на някой друг. Той върнал нещата, без да очаква награда. Точно това иска Бог да правим и ние. Помислете за това:



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен.



Бележка: Молитва и хваление се намира на стр. 126.

2

Библейски урок

Трябват ви:

- ☐ монетите от „Подготовка за урока“, В
- ☐ 10 храни (картофи, твърдо сварени яйца, малки торбички с ориз, плодове и др.)
- ☐ 10 хартиени или пластмасови чаши
- ☐ алуминиево фолио или „златна“ хартия (по желание)
- ☐ хартиени кесии или тъмни найлонови торби за боклук
- ☐ костюми от библейски времена (по желание)

Преживяване на историята

Преди урока покрийте 10 хартиени или пластмасови чаши с алуминиево фолио или „златна“ хартия, за да представляват златни предмети (по желание).

Герои

В историята има много герои, за които могат да се използват всички деца. Можете да опростите урока, като изключите всички, освен Аврам и разказвача, или като използвате някои от изброените герои.

- Разказвач
- Аврам
- Лот
- Приятели и роднини на Лот
- Четири вражески царе (по-високи деца)
- Пет малки царе (един от които е царят на Содом; по-ниски деца)
- Мелхиседек
- Армията на Аврам

Костюми

Направете костюми от библейски времена за децата

Декори за сцената

Разпределете ролите. Изберете четирите най-високи деца да бъдат четиримата вражески царе. Изберете петте най-ниски деца да бъдат петте малки царе. Сложете Лот, другите приятели и роднини, храните, монетите и златните предмети в едната страна на стаята. Сложете петте малки царе пред тях, за да пазят хората, храната и златото. Поставете четирите вражески царе в срещуположния край на стаята.

Разказвач: Лот, племенникът на Аврам, живеел в град Содом. Този град

имал цар (покажете царя на Содом). Около него имало четири близки града. Всеки от тях си имал свой цар (покажете другите малки царе). Така че имало пет града с пет царе. Тези пет града с техните царе имали четирима царе-врагове. Петте царе на петте града решили да се бият с четиримата вражески царе. (Изведете четиримата и петимата царе в центъра.) Но четиримата царе били по-силни. Петимата царе на петте града избягали. (Кажете на петте малки царе да седнат.) Затова четиримата вражески царе завладели градовете и всички хора, и цялата храна и злато. (Преместете четиримата вражески царе пред Лот, другите хора и плячката.)

Но един човек избягал. (Кажете на един „пленник“ да изтича при Аврам.) Той избягал и казал на Аврам: „Твоят племенник Лот и всички други хора са заловени. Моля те, направи нещо!“ Затова Аврам събрал всички свои бойци, трима съседи и техните бойци и те тръгнали след четиримата вражески царе. (Съберете армията след Аврам.)

Той изчакал до нощта, когато всички заспали. Тогава Аврам и хората му нападнали изневиделица. (Кажете на четиримата царе да седнат.)

И Аврам взел всички хора и неща и тръгнал към къщи. (Кажете на армията на Аврам да събере храната, парите и златните предмети. Те и хората тръгват след Аврам през стаята.) По пътя си към дома той срещнал Мелхиседек. Мелхиседек бил цар на Салем. Бил също и един от Божиите свещеници. На гости му бил дошъл царят на Содом, който бил избягал от вражеските царе. (Доведете Мелхиседек и царя на Содом.)

Мелхиседек благословил Аврам и казал: „Всевишният Бог предаде враговете ти в ръката ти“. (Подскажете на Мелхиседек да повтори думите.)

Тогава Аврам му дал десятък от всичко. Направил това, за да покаже благодарността си към Бога за това, че му помогнал да победи. Когато даваме една десета от всичко на Бога – това е десятък. (Кажете на армията на Аврам да събере всички неща в групи по десет. След това Аврам дава по един предмет от всяка група на Мелхиседек.)

Царят на Содом казал на Аврам: „Дай ми хората, но запази всичко за себе си“. (Подскажете на царя на Содом да повтори думите.)

Но Аврам казал: „Няма да приема нищо, което е твое“. (Кажете на Аврам да повтори.)

Така той не взел нищо от царя на Содом освен това, което неговите хора вече били изiali. Поискал да дадат и справедлив дял на тримата мъже, които му помогнали. Но не взел нищо за себе си.

Царят на Содом получил всичките си хора и неща, освен десятъка, който Аврам бил дал на Мелхиседек. И всички си отишли у дома. (Кажете на Аврам да даде всичката храна, злато и хора на царя на Содом. Той отвежда хората у дома.)

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Какво станало, когато петимата малки царе отишли да се бият с четиримата вражески царе?** (Четиримата царе побеждават; те хващат Лот и други хора; петимата малки царе бягат.) **Какво направил Аврам, за да помогне на племенника си Лот? Кой всъщност спечелил битката вместо Аврам?** (Бог) **Откъде разбираме това?** (Мелхиседек го казва.) **Защо Аврам дал една десета от всичко на Мелхиседек? Как наричаме една десета от всичко?** (десятък) **И днес все още даваме десятък на Бога. Защо според вас правим това? Какво взел Аврам?** (нищо) **Какво поискал от царя на Содом?** (Да даде справедлив дял на

тримата мъже.) **За кого мислел Аврам?** (За Лот, другите хора, своите мъже.)

Според вас защо Аврам помогнал на Лот и другите, без да иска награда? Точно като Аврам



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване

Отворете Библията си на Битие 14. Посочете стиховете и кажете: **Ето тук се намира днешната история в Божието слово, Библията.** Прочетете отделни стихове на глас, като преразказвате при нужда. Попитайте: **Кой е хванат от враговете си?** (Лот) **Кой отива да му помогне?** (Аврам) **Какво иска Аврам, за да помогне на Лот и другите хора?** (нищо) **Защо? Точно като Аврам**



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен.

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на Битие 14:23 и кажете: **Ето тук се намира днешния стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Прочетете го на глас, след това научете децата на него, като играете следната игра:

Кажете на децата да застанат в кръг. Дайте играчка на едно дете. Пуснете музиката. Първото дете предава играчката надясно и казва първата дума от стиха за запаметяване. Второто дете казва втората дума и предава играчката надясно, и така нататък. Продължавате, докато всички научат стиха, след това спрете музиката. Детето, което държи играчката, излиза от играта и сядва. Продължете да играете, докато остане само едно дете. За край кажете на всички деца да кажат стиха заедно.

Трябва ви:

☐ Библия

Трябва ви:

☐ Библия
☐ играчка, малка топка или плюшена играчка (нещо, което децата да си подават бързо)
☐ пианист или записана музика

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

„Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)

„Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 146)

„Приятели“ (виж нотния текст на стр. 147)

„Мой Приятел избрах да е Исус“ (Хайде на съботно училище, №108)

„Песен за споделянето“ (виж нотния текст на стр. 147)

„Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, №272)

„Очички, дете всичко виждате“ (Славейче, №54)

Мисия

Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Когато даваме даренията си в съботното училище, ние правим подарък на другите хора. Помагаме им да научат за Бога. Защо правим това? Защото ги обичаме.**

Молитва

Използвайте куба за обща молитва от 9 урок, за да ви помогне да решите за коя част от вашата общност можете да се помолите по специален начин.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

3

Прилагане на урока

Помисли за това

Трябва ви:

- ☐ хартия или гланцова хартия (различни цветове)
- ☐ непрозрачно тиксо

Надпишете два листа хартия с А и Б (или използвайте два различни цвята гланцова хартия) и ги залепете с тиксо на две срещуположни стени.

Наречете стените А и Б. Децата, които мислят, че първият отговор е верен, трябва за застанат до стена А. Децата, които смятат, че вторият отговор е верен, трябва да застанат до стена Б.

Прочетете следните сценарии на глас.

А. Майката моли Джонатан да помогне за подреждането на масата.

Той иска бонбон. Трябва ли Джонатан да каже: (1) „Ако подрежда масата, мога ли да получа бонбон?“ Или трябва да каже: (2) „Да, мамо“?

Б. Сара и мама отиват към хранителния магазин. Сара вижда мъжки портфейл на земята и го взема. Тя и мама поглеждат вътре и намират името на мъж и телефонния му номер. Майката се обаждат на мъжа и му казва, че са намерили портфейла. Той казва: „Ако ми го върнете, ще ви дам част от парите“. Трябва ли Сара и мама да кажат: (1) „Колко пари?“ или

(2) „Не искаме пари; просто искаме да Ви върнем портфейла“?

В. Тери току-що е получил нова компютърна игра за рождения си ден. Неговата сестра Анджела го пита дали може да си поиграе с нея. Тери си спомня, че когато е искал да играе с новата игра на Анджела за Коледа, тя не му е дала. Трябва ли Тери да каже: (1) „Добре, ще ти дам“ или (2) „Ще ти дам да играеш с моята игра, ако ти ми дадеш да играя с твоята“?

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Дали помагаме или служим на другите заради това, което могат да ни дадат в замяна? (не) Защо помагаме или служим на другите?**



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен.

4

Споделяне на урока

Картинка с любов

Подгответе предварително големи картонени кръгове или използвайте хартиени чинии. Раздайте кръговете и материалите за рисуване. Кажете на децата да нарисуват усмихнато лице и да го оцветят. Помогнете им да го залепят на пръчица.

Обсъждане

Кажете: **Вие направихте много хубави лица. Помислете за някой човек, на когото искате да помогнете или служите. Занесете усмихнатото лице вкъщи и разкажете на този човек**

за Аврам и случката, когато той помогнал на Лот и царя на Содом и не поискал никаква награда. Ако искате да служите на другите от любов, както Аврам, кажете на този човек какво можете да направите за него. Тогава му помогнете, без да очаквате награда. Защо? Защото



Ние служим на другите, защото ги обичаме.

Кажете това заедно с мен още веднъж.

Трябват ви:

- ☐ картонени кръгчета или хартиени чинии
- ☐ материали за рисуване
- ☐ лепило
- ☐ пръчици

Закриване

Помолете Бога да помогне на децата да служат на другите, защото ги обичат, а не да очакват никаква награда в замяна.

УЧЕНИЧЕСКИ УРОК

Аврам се притичва на помощ

За изучаване:

Битие 14; Патри-
арси и пророци, гл.
„Авраам в Ханаан“

Стих за

запаметяване:

„Няма да взема
нищо от твоето...“
(Битие 14:23).

Основна идея:

Служим на
другите от любов.

Кой ти помага, когато си в беда или когато се страхуваш? Аврам отиде да помогне на Лот, когато Лот беше в беда, пленен от враговете си. А всичко се случи така ...

Аврам седеше до входа на палатката си, като се наслаждаваше на свежия бриз. Неочаквано той скочи на крака и постави ръка на очите си, за да си направи сянка. Съзря бягащ към него мъж. И той отиде да посрещне тичащия.

– О, Авраме – задъхано каза новодошлият. – Имаше голяма битка. Царят на Содом и още четири други царе излязоха да воюват срещу враговете си. – В този момент човекът си пое по-дълбоко въздух.

Аврам се разтревожи. Та нали, племенникът му Лот живееше в Содом.

– Какво точно се случи? – попита Аврам.

– Царят на Содом и другите четири царе загубиха битката. Вражеските царе завзеха Содом и още един друг град. Те отнесоха всичката храна и всичкото злато, и всичките животни, и всичките хора. Взеха племенника ти Лот и семейството му.

– Изчакай тук – каза му Аврам и отиде да се помоли. Той поиска Бог да го ръководи.

Скоро след това, Аврам събра войниците си и им обясни плана си. Трима негови съседи и техните мъже се присъединиха към него. Те щяха да открият вражеските царе и да ги преследват. Но трябваше да изчака да дойде нощта, когато врагът ще си построи лагер и тогава да го атакуват.

Същата тази нощ те изненадаха вражеските царе, които, стъписани, избягаха и изоставиха всичкото злато, храната, животните и хората.

– О, чичо – възкликна Лот, щом видя

Аврам, – толкова се радвам да те видя!

– Да си ходим в къщи – му каза Аврам. И така хората му събраха всичкото злато, храната и животните и последваха Аврам. Той беше спечелил битката и това му даваше правото да задържи отвлечените хора и всичките им принадлежности, стига да ги искаше.

Щом победителите наближиха къщата на Лот, двама мъже излязоха да ги посрещнат. Мелхиседек, Божи свещеник и цар на един град, наречен Салем, донесе храна на Аврам и на неговите хора. Той благослови Аврам и му каза:

– Всевишният Бог предаде неприятелите ти в ръката ти.

Аврам знаеше, че Бог беше спечелил победата за него. Той му беше така благодарен,

че му даде десетък – всяко десето животно и всеки десети златен предмет – даде ги на Мелхиседек, на Божия свещеник.

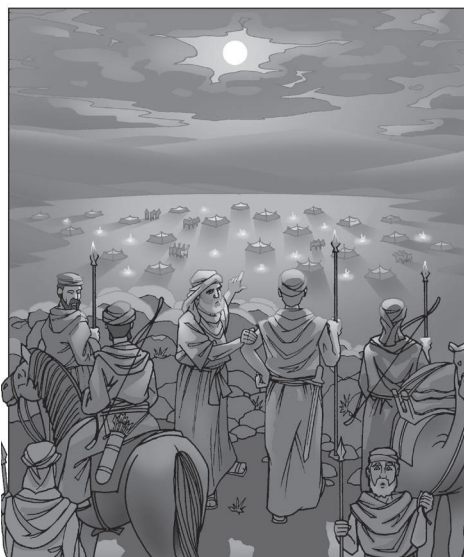
А другият мъж, царят на Содом, каза на Аврам:

– Върни ми хората, и задръж всичко останало за теб. – Той знаеше че плячката трябва да е за Аврам, понеже Аврам беше спечелил битката.

Но Аврам не искаше нищо.

– Аз не участвах в битката, за да забогатя – каза той. – И нищо няма да приема. – Аврам поиска само храната за хората си, която вече бяха изяли и дела на тримата си съседи, които му помогнаха. Аврам беше щастлив да се раздава на хората от любов.

Ние също можем да се раздаваме от любов.



Направи и кажи

Събота

Покани твоето дете да покаже на някого усмихнатото лице, направено в съботното училище, и да му разкаже за Аврам. Съставете план да помогнете на този човек. Насърчи детето си да служи, без да очаква или приема нещо в замяна.

Прегледайте заедно стиха за запаметяване. (Виж стр. 63 на детския урок.)

Неделя

Заедно прочетете историята от урока в Битие 14:11-24. Попитай: Защо Аврам отиде да воюва? На кого са принадлежали златото и животните? Защо даде десетък на Мелхиседек? Колко запази Аврам за себе си? Защо послужи той на другите?

Понеделник



Помогни на детето си да използва обикновена картонена чиния и черен маркер, за да нарисува две лица – усмихнато от едната страна и тъжно от другата страна. Прегледайте историята и нека детето ти показва подходящото лице, докато

разказвате случките от историята. Кой е бил тъжен? Кой е бил радостен? Изпейте радостна песен преди молитвата.

Вторник

Създай възможности за детето си да помогне на другите вкъщи днес, без да получи нещо в замяна. Помогни му да разпознае случаите, когато другите помагат в семейството, без да искат нещо в замяна. Изпейте песен за помагането.

Сряда

Помогни на детето си да състави план и да направи нещо специално днес за приятел или съсед, без да очаква нещо в замяна. Когато приключи, попитай: Защо служим на другите? На кого приличаме, когато служим, без да очакваме нещо в замяна?

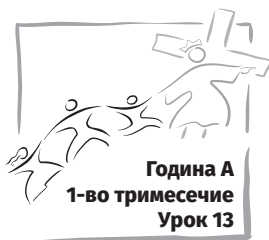


Четвъртък

Направете няколко купчинки от по 10 с монети, боб или камъчета. Помогни на твоето дете да вземе по едно от всяка купчинка и да отдели настрана като десетък. Позволи му да помогне или да гледа как ти подготвяш своя десетъчен плик. Обясни, че десетъкът е една десета част, която принадлежи на Бог.

Петък

Нека членовете на твоето семейство разиграят библейската история. Използвайте плюшени животни, монети и др. като реквизит. Изпейте песен за помагането, а после благодарете на Бог за грижовните хора.



Специалното бебе на Сара

ОБЩНОСТТА Общност означава да се обичаме един друг.

За изучаване

Битие 18:1-15; 21:1-7; *Патриарси и пророци*, с. 87, 88, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Да се обичаме един друг, защото любовта е от Бога“ (1 Йоаново 4:7).

Цели

Учете децата да:

Знаят, че Бог спазва обещанието Си към Сара и Авраам и им дава син, когото да обичат и за когото да се грижат.

Чувстват увереност, че Бог иска хората в семействата да се обичат и да бъдат щастливи.

Реагират, като проявяват любов към хората от семейството си.

Основна идея:



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Трима мъже посещават дома на Авраам и казват на него и Сара, че тя ще роди момче „около това време следващата година“. Сара се засмива, защото смята, че е твърде стара да роди бебе (Битие 18:1-12). Обещаното от Бога бебе Исаак се ражда точно както е казал Бог, че ще стане (Битие 21:1-7). Аврам и Сара много го обичат. Това е началото на голямото семейство, което Бог им е обещал.

Това е урок за общността.

Точно както Авраам и Сара обичат

много бебето Исаак, така и хората в семействата днес се обичат един друг и преживяват заедно Божиите благословения и щастието (смеха, радостта) в семейството и с приятелите (виж Битие 21:6).

В помощ на учителя

„Свята светлина трябва да се излъчва от всеки християнски дом. Любовта трябва да се разкрива чрез действията. Тя трябва да протича във всички домашни взаимоотношения, изразявайки се в загриженост и любезност, в нежно, себеотрицателно внимание. Има домове,

ТРИНАДЕСЕТ

Програмата накратко			
ЕТАПИ НА УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Поздрави	Текущо	Поздравете децата на вратата; изслушайте радостните/натъжените	не са необходими
1 Варианти за подготовка	До 10 мин.	А. <i>Коя е майката?</i> Б. <i>Грижи за бебето</i>	майка, баба, бебе принадлежности за бебето, хартиена кесия
* *Молитва и хваление	До 10 мин.	вж. стр. 133. *Молитва и хваление може да се използва по всяко време на програмата.	
2 Библейски урок	До 20 мин.	Преживяване на историята	два стола; одеяло; възрастни в костюми от библейски времена, които да играят Авраам и Сара; поднос; плодове, хляб или друга храна; кукла-бебе в одеяло
		Изучаване на Библията	Библия
		Стих за запаметяване	Библия
3 Прилагане на урока	До 15 мин.	<i>Шаради за любовта</i>	листчета, хартиена кесия
4 Споделяне на урока	До 15 мин.	<i>Благодарствени бележки</i>	твърда хартия или картички, материали за рисуване

където този принцип действа – домове, където се покланят на Бога и царува истинска любов. От тези домове сутрин и вечер молитвата се издига към Бога като ароматен тамян, а Неговите милости и благословения се изливат върху молите-лите като утринна роса.

Един добре подреден християнски дом е мощен аргумент за истинността на християнската религия – аргумент, който невярващите не могат да оспорят. Всички могат да видят, че в семейството има едно влияние, което въздейства върху децата, и че Богът на Авраам е с тях“ (*Патриарси*

и пророци, с. 86).

Украса на стаята

Виж 9 урок.

Преподаване на урока

Посрещане

Посрещнете децата на вратата. Попитайте ги как е преминала седмицата им – какво ги е зарадвало/натъжило. Насърчете ги да споделят всякакви опитности от изучаването на урока от миналата седмица. Нека да започнат с подготвителната дейност, която сте избрали.

1

Подготвителни занимания

Изберете заниманието, което е най-подходящо за вашата ситуация.

Трябват

ви:

☐ бебе,
майка, баба

А. Коя е майката?

Поканете в съботното училище майка с бебе, а, ако е възможно, и бабата на бебето. Ако бабата не може да дойде, използвайте друга възрастна жена в църквата. (Ако имате повече от едно бебе, използвайте няколко комбинации от майка, баба и бебе.) Кажете на бабата или възрастната жена да донесе бебето в Съботното училище. Попитайте децата: **Коя е майката?** Ако не знаят, помогнете им да задават въпроси, за да разберат. Нека да разгледат внимателно бебето и, ако е възможно, леко да пипнат пръстчетата му.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Защо помислихте, че _____ е майката на бебето? Защо не помислихте, че би могла да бъде _____?** Нашата библийска история днес е за една жена, която ражда бебе, когато е по-възрастна от _____. Бебето е много специално за нея и тя много го обича. Днешната история ще ни помогне да разберем, че



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Кажете това заедно с мен.

Б. Грижи за бебето

Трябват ви:

☐ принадлежности за бебето (пелени, шишета, пудра, дрехи и др.)
☐ кутия или хартиена кесия

Сложете нещата за бебето в кутия или хартиена кесия. Кажете на децата да идват по едно и да вземат нещо от кутията. Докато правят това, казвайте как се използва всеки предмет, за да се грижим за бебето. Кажете им да кажат имената на бебета в семействата си или бебета, които познават.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Вашите родители използвали ли са някои от тези неща, за да се грижат за вас? Мислите ли, че те са се вълнували, когато са разбрали, че вие ще се родите? Как са се подготвяли за вас? Семействата много се вълнуват, когато ще се ражда бебе. Те много се стараят да се грижат добре за бебето, защото**



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Кажете това заедно с мен.

МОЛИТВА И ХВАЛЕНИЕ



Приятелство

Кажете радостите и проблемите на децата, които са ви казали при влизането си (ако е подходящо). Поздравете сърдечно гостите и представете всеки по име. Отбележете рождените дни или специалните събития.

Предложения за песни

- „Исус обича“ (Хайде на съботно училище, №67)
- „Нещо мило“ (виж нотния текст на стр. 146)
- „Приятели“ (виж нотния текст на стр. 147)
- „Мой Приятел избрах да е Исус“ (Хайде на съботно училище, №108)
- „Песен за споделянето“ (виж нотния текст на стр. 147)
- „Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, №272)
- „Очички, дете всичко виждате“ (Славейче, №54)

Мисия

Кажете: **Тази сутрин говорихме за бебета. Не всички бебета имат майки и татковци, които да им разказват за Исус. Но Той иска всички да знаят колко много ги обича. Днес ще чуем как _____ е научил колко много го/я обича Исус.** Използвайте история от *Детска мисия* (<https://am.adventistmission.org/mq-children>).

Събиране на даренията

Кажете: **Нашите дарения помагат на лекари, медицински сестри, пастори и други хора да казват на хората за Исус и колко много ги обича Той.**

Молитва

Когато се молите, благодарете на Бога за бебетата, които децата познават. Кажете на децата, които имат малък брат или сестра, да благодарят на Бога за тях.

*Молитва и хваление могат да се използват по всяко време на програмата.

2

Библейски урок

Преживяване на историята

Трябват ви:

- ☐ два стола
- ☐ одеяло
- ☐ малки парчета сушени плодове, бисквити и др.
- ☐ поднос
- ☐ костюм от библейски времена за възрастен мъж и жена
- ☐ възрастен мъж и жена
- ☐ кукла-бебе, увита в одеяло

Герои

- Възрастен мъж за ролята на Авраам
- Възрастна жена за ролята на Сара

Декори за сцената

Направете палатка, като сложите два стола на около един метър разстояние с облегалките навътре. Покрийте ги с одеяло, за да направите проста палатка. Сложете Сара вътре, за да не я виждат децата. Сложете куклата до нея.

В началото кажете на Авраам да влезе с поднос с малки парчета сушени плодове, бисквити и др.

Авраам: Добро утро. Добре дошли в моя дом. Тук, където живея, винаги предлагаме на гостите нещо за хапване. (Авраам кани децата да излязат отпред и да седнат близо до входа на палатката. Той им показва подноса, а после го слага настрана.)

Ще ви разкажа за едни други гости, които бяха дошли тук. Бяха трима. Седях си тук един ден и изведнъж ги видях ей там наблизко (показва къде са стояли). Поканих ги да се отбият и да хапнат нещо, и те се съгласиха. Донесох им вода да си измият краката. Жена ми Сара и слугите сготвиха храна, а аз си поговорих с тях, докато ядохме.

Имахме много интересен разговор! Виждате ли, Сара и аз сме стари. Тя е на 90 години. Никога не сме имали деца. Но един от тези гости ми каза, че след една година Сара ще има син. Тя слушаше в палатката, точно както слуша и сега. Излез, Сара, и им разкажи какво стана.

Сара: (излиза от скривалището)

Ами, както каза моят съпруг Авраам, бях вътре в палатката, докато гостите ядяха и докато той говореше с тях. Чух мъжът да казва, че ще имам бебе след около година. Не можех да не се засмея в себе си. Представете ли си – аз съм на 90 години! Твърде стара съм, за да имам бебе.

Тогава мъжът попита защо се смея. „Има ли нещо невъзможно за Бога?“ – попита той.

Ами, бързо спрях да се смея, защото разбрах, че този Човек трябва да е Господ. Как иначе би могъл да прочете мислите ми?

И така, Божието обещание се изпълни и сега ние имаме красиво бебе момченце. (Тя взема куклата от палатката и я показва на децата.) Нарекохме го Исаак, което означава: „той се смее“. Бог ме развесели и това специално бебе донесе много радост в нашия дом. Ние много го обичаме. Авраам и аз хвалим Бога, че е толкова добър към нас.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Какво бихте си помислили, ако вашата баба ви каже, че ще има дете? Как се почувствала Сара, когато чула, че ще има бебе? Защо се засмяла? Кой бил гостенинът? Как разбрала Сара? Защо Авраам и тя нарекли това бебе Исаак? Да, бебета наистина ни правят щастливи.**



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Кажете това заедно с мен.

Библейско изучаване**Трябва
ви:**☐ Библия

Отворете Библията си на Битие 18. Посочете стиховете в главата и кажете: **Ето тук се намира днешната**

история в Божието слово, Библията.

Прочетете отделни стихове на глас, като ги преразказвате при нужда. След това попитайте: **Колко гости дошли в палатката на Авраам?** (трима) **Какво направили Авраам и Сара за тях?** (Те ги поканили да си починат и да хапнат.) **Защо Сара се засмяла, когато един от гостите казал, че тя ще има бебе?** (Тя мислела, че не може да има бебе, защото е твърде стара.) **Какво име дали на бебето? Защо?** (Исаак, което означава „той се смее“; той им донесъл голяма радост.) **Хората, които имат бебета, обичат ли ги? Помнете:**



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Кажете това заедно с мен.

Стих за запаметяване

Отворете Библията си на 1 Йоаново 4:7 и кажете: **Ето тук се намира днешният стих за запаметяване в Божието слово, Библията.** Прочетете стиха на глас, след това кажете на децата да застанат в кръг. Използвайте следните движения, за да ги научите на стиха.

**Трябва
ви:**☐ Библия

Да се обичаме	Всички да скръстят ръце пред гърдите.
един друг,	Прегърнете децата от двете страни.
защото любовта	Скръстете ръце пред гърдите.
е от Бога.	Посочете нагоре.
1 Йоаново 4:7	Събрани длани, после ги разтворете.

3

Прилагане на урока

Трябват ви:

- ☐ листчета
- ☐ хартиена кесия

Шаради за любовта

Напишете предварително следните предложения на листчета хартия и ги сложете в кесията.

Предложения

- Да ти приготвя храна
- Да ти помогна в банята
- Да изпера, изсуша и сгъна дрехите
- Да ти помогна да изчистиш стаята си
- Да ти чета
- Да те прегърна
- Да завържа обувките ти
- Да ти кажа за Исус
- Да те целуна
- Да играя с теб

Кажете: **Авраам и Сара искали бебе много дълго време. Мислите ли, че са го обичали? Нашите семейства също ни обичат. В торбата си имам различни листчета и на тях са написани някои неща, които правят хората в**

семействата, за да покажат любовта си един към друг. Ще избира едно дете, което седи тихо, за да извади листче от кесията. Ще му прошепна на ухото какво пише, а след това искам то да го изиграе, без да използва думи. Ще видим дали всички могат да познаят какво е това. Забележка: по-малките деца може да се затрудняват да го изиграят и ще имат нужда от помощ.

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато питате: **Кой ви помага вкъщи? На кого помагате вие? Как се чувствате, когато сте помогнали на някого от семейството си? Бог ни е дал семейства да се грижат за нас и**



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Кажете това заедно с мен.

4

Споделяне на урока

Благодарствени бележки

Кажете: Авраам и Сара казали „Благодаря“ на Бога за Исаак. Хайде да направим благодарствени картички за (кажете майката, бабата и бебето), които бяха с нас в началото на нашето съботно училище. (Ако не сте използвали тази дейност от „Подготовка за урока“, кажете на децата да направят картичка за някого, който се грижи за тях.) **Раздайте материалите и помагайте при нужда.**

Обсъждане

Оставяйте време за отговори, докато казвате: **Непременно дайте картичката си на хората, които**

доведоха бебето при нас днес, или на някого от семейството си, когато се приберете вкъщи. Когато благодарите на някого, как се чувствате? Как се чувствате, когато някой благодари на вас? Тази седмица трябва да запомним, че е добре да казваме „благодаря“ винаги, когато нашите семейства ни показват, че ни обичат. Защо? Защото



Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Кажете това заедно с мен още веднъж.

Трябват ви:

- ☐ твърда хартия или картички
- ☐ материали за рисуване

Закриване

Благодарете на Бога за всяко семейство, подчертавайки че Бог ни дава семействата, за да ни обичат и да се грижат за нас.

Специалното бебе на Сара

За изучаване:

Битие 18:1-15; Битие 21:1-7; Патриарси и пророци, гл. „Изпит на вярата“

Стих за

запаметяване:

„Да се обичаме един друг, защото любовта е от Бога“ (1 Йоаново 4:7).

Основна идея:

Хората в християнските семейства се обичат един друг.

Обичаш ли изненадите? А те щастливи ли са? Коя е най-хубавата от тях? Нещо специално ли е тя? Нещо, за което не си и предполагал, че ще се случи? Бог имаше нещо специално за Авраам и за Сара...но Сара се изсмя.

Авраам седна тихичко на сянка пред палатката си. Бе прекалено горещо, особено за стар човек като него. Той се взря в пасищата пред себе си. Защо ли там се разхождаха трима мъже? Твърде горещо бе и за тях, за да се разхождат навън по средата на деня.

Авраам бързо скочи на крака и се втурна да ги посрещне.

- Моля Ви, изчакайте за малко – каза той като се поклони пред тях. – Да ви предложа малко вода, за да измиете прашните си нозе. Починете си под това сенчесто дърво, докато ви донеса нещо за ядене.

- Благодарим – отговориха мъжете. – Наистина ще е добре да си починем.

Авраам тръгна към Сара и я помоли да направи пресен хляб. После той каза на слугата си да се заеме с приготвянето на храна за новодошлите.

Щом тя бе готова, Авраам сам я сервира. Той стоеше край мъжете, докато те се хранеха. Един от тях го погледна. Авраам не знаеше тогава, че този Човек бе Господ.

- Къде е Сара, жена ти? – попита Мъжът.

- Тя е в шатрата – отвърна Авраам. Тогава Човекът му каза:

- Пак ще дойда тук по това време след година. Тогава жена ти ще има свое собствено дете.

Сара чу Мъжа и се засмя.

- Та аз съм на 90 години! – помисли си тя. – Твърде стара, за да имам дете! В този момент Господ каза на Авраам:

- Защо се засмя Сара? Защо каза

стара съм, за да имам бебе? Има ли нещо мъчно за Господа? Не! Ще дойда следващата година и Сара ще държи собственото си бебе в ръцете си.

Тогава Сара постави ръка на устните си. Как така може този човек да разбере мислите ѝ? Имаше само един начин. Този човек трябваше да е Господ!

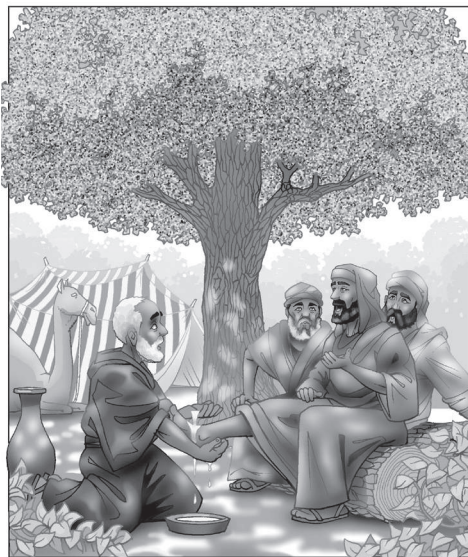
И това, което Господ обеща, се

изпълни. Сара наистина имаше бебе, момченце. Нейно мъничко момченце!

Когато то се роди, Сара каза на Авраам:

- Искам това бебе да се казва Исак, защото това означава „той се засмя“. Господ ме направи така щастлива, затова искам да се смея през цялото време – каза тя с красива усмивка. – И всички, които чуят историята ми, ще се смеят с мен. Бях твърде стара, за да имам бебе! – възкликна Сара. – Но Господ ми го даде! Хвала на Господното име!

И наистина, Човекът беше прав. Няма нищо трудно за Господа.



Направи и кажи

Събота

Назовете и пребройте хората във вашето семейство. Помогни на твоето дете да назове две или три неща, които всеки прави, за да покаже, че обича другите. Изпейте песен за радостното семейство, после благодарете на Бог за любящото семейство.

Прегледайте заедно стиха за запаметяване, като използвате движения. (Виж стр. 63 на детския урок.)

Неделя

Заедно прочетете историята в Битие 18:1-15; 21:1-7. Попитай: Как би се почувствал/а, ако Бог дойде на вечеря у дома? Къде беше Сара, когато чу Бог да казва, че тя щеше да има бебе? Защо тя се разсмя? Защо тя се смееше, когато Исаак се роди?

Изпейте песен за радостното семейство, а после благодари на Бог за радостта, която твоето дете ти носи.

Понеделник

Разкажи на детето си как си се почувствал/а, когато си разбрал/а, че то ще бъде

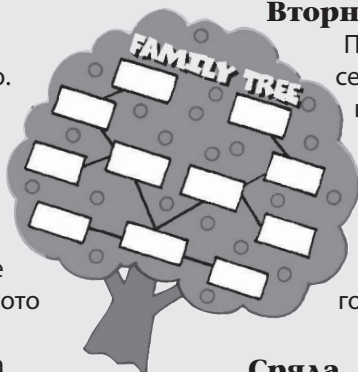
част от семейството ти? Поговорете за радостните моменти преди и след като се е родило. Направете нещо радостно заедно днес.

Благодари на Бог за радостните моменти с твоето дете.



Вторник

Помогни на твоето дете да нарисова семейно дърво. Обясни роднинските връзки, като напр. дядо _____ и баба _____ са родители на мама, леля _____ е сестра на татко и т.н. Покажи снимки, така че твоето дете да вижда хората, докато разговаряте. Благодарете на Бог за членовете на голямото ви семейство.



Сряда

Ако имаш, покажи албума с бебешки снимки на твоето дете. Разкажи му как то прави вашето семейство специално. Поговорете за това как Авраам и Сара са очаквали бебето Исаак и как са се грижили за него. Помогни на детето си да назове начини, по които се грижиш за него.

Четвъртък

Помогни на детето си да планира (и да направи) нещо специално, за да покаже любов към някого от семейството днес (да помогне в почистването на нечия стая, да си разтреби играчките, когато бъде помолено за това и др.). Припомни на детето си да се усмихва на всеки от семейството днес.

Петък

По време на семейно богослужение изпейте „С Исус в семейството“, като назовавате всеки член на семейството в песента. Направете групова семейна прегръдка в края. Кажете заедно стиха за запаметяване, после благодарете на Бог за всеки във вашето семейство.

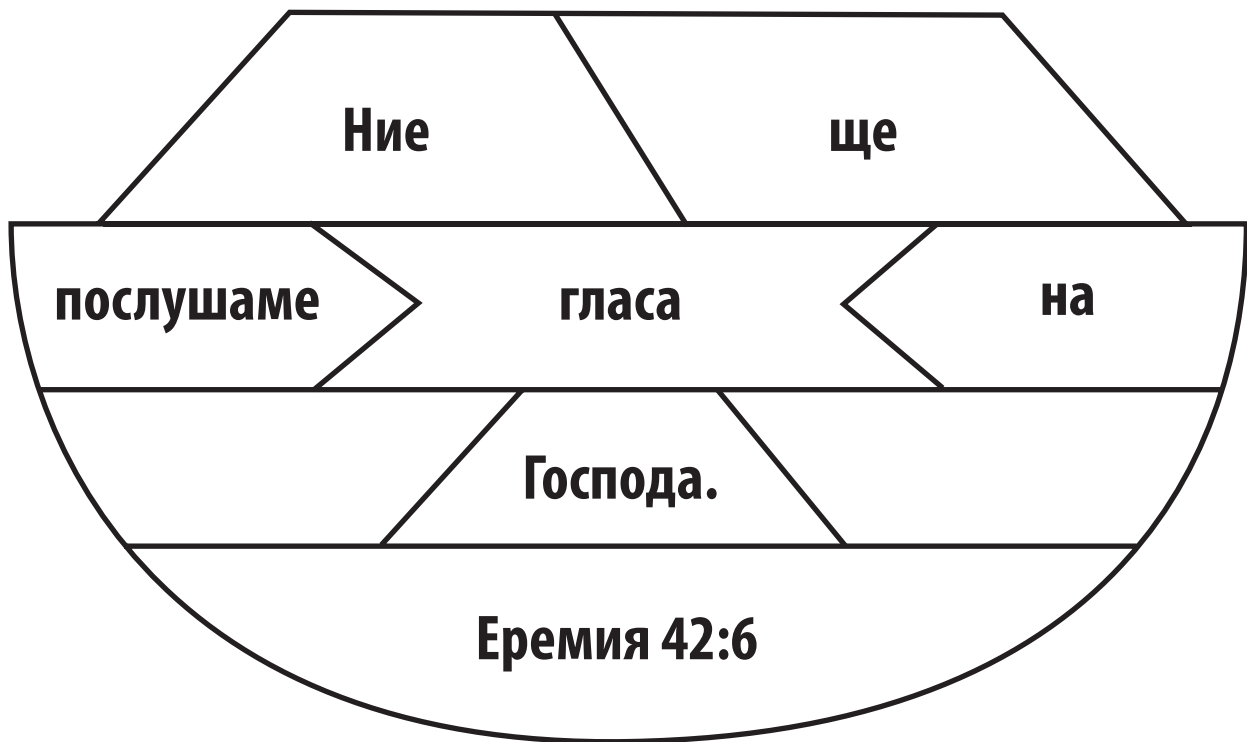
Рецепта за тесто

Да се използва за 1, 2 и 7 урок.

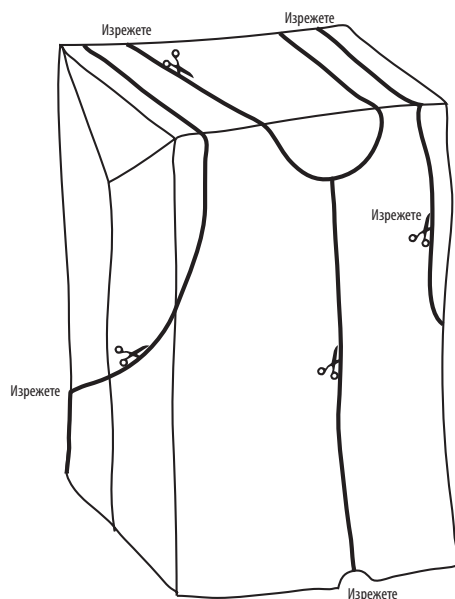
- 1 чаша брашно
- ½ чаша сол
- 1 супена лъжица крем тартар (винен камък) или
- 2 супени лъжици стипца
- 1 чаша вода
- 1 супена лъжица олио
- боя за храна по желание

Загрявайте в тиган на умерена температура, докато сместа започне да се отделя от тигана и стане плътна като тесто. Месете го, докато се охлади. Това тесто остава меко и може да се съхранява без охлаждане в херметически затворен съд няколко месеца. (Крем тартарът/Виненият камък или стипцата не позволяват на тестото да се развали. Ако го оставите на въздух, плътността му няма да се промени, но тестото ще се развали по-бързо.)

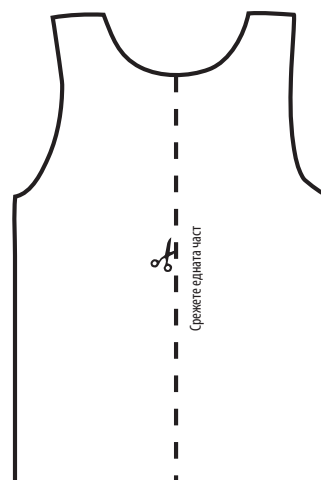
5 урок – Стих за запаметяване Споделяне на урока



Палто от смокинови листа
4 урок – Подготовка за урока, А



Илюстрация 1:
 Потник от хартиена кесия

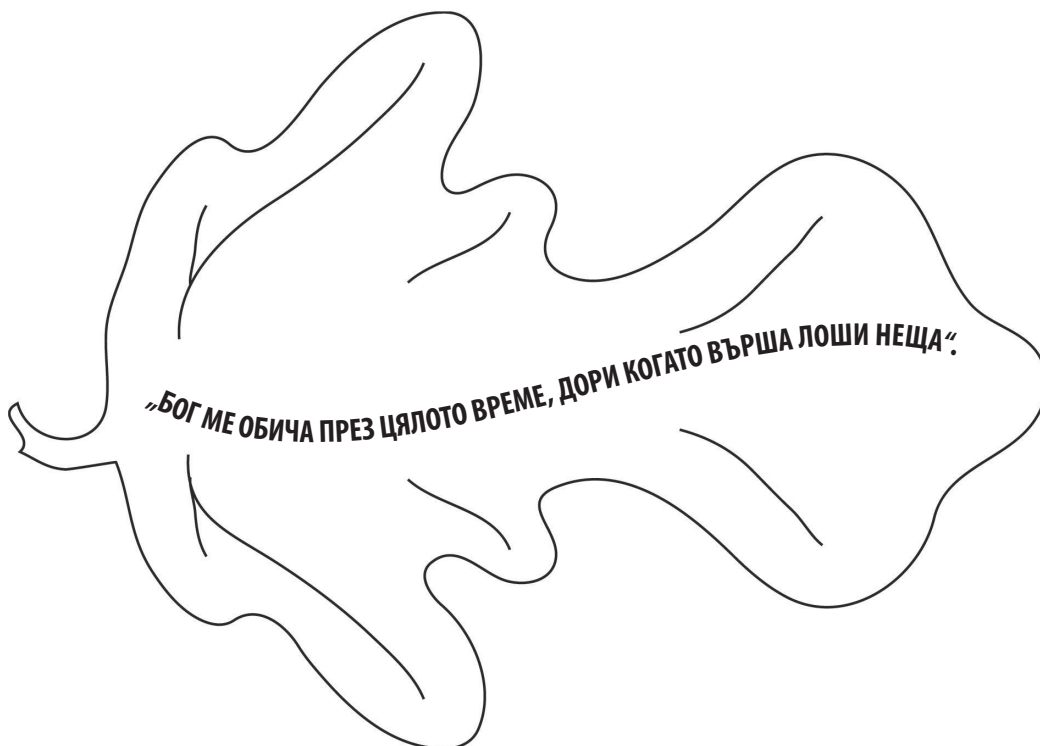


Илюстрация 2: Потник от хартия

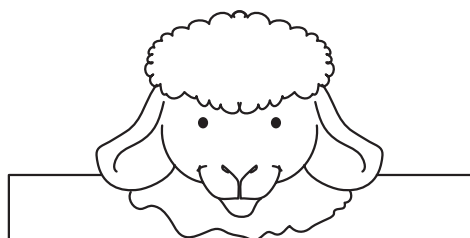
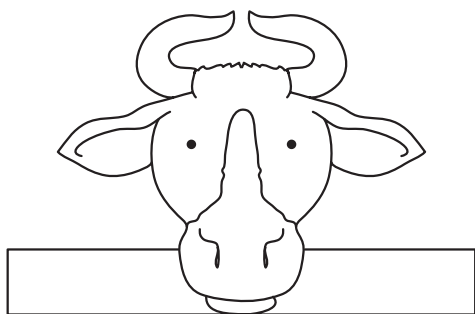
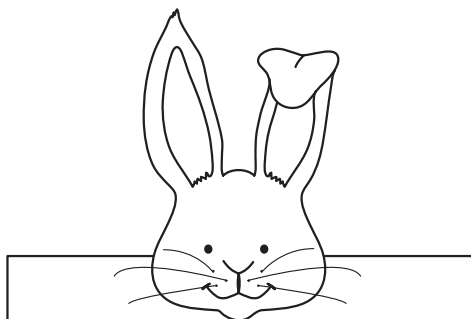
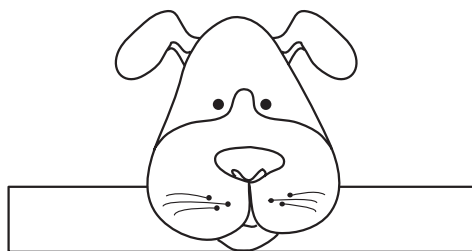
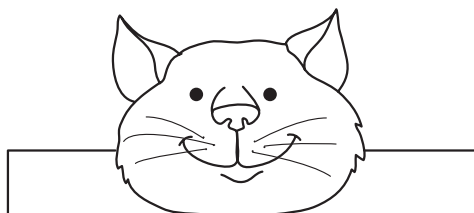
Указания:

- 1) Изрежете две части
- 2) Закачете с телбод на раменете и страничните шевове
- 3) Срежете предната част през средата

Палто от смокинови листа
4 урок – Подготовка за урока, А



Кукла за пръст 6 урок – Споделяне на урока



УРОК 11

Кой е номер 1? 11 урок – Споделяне на урока

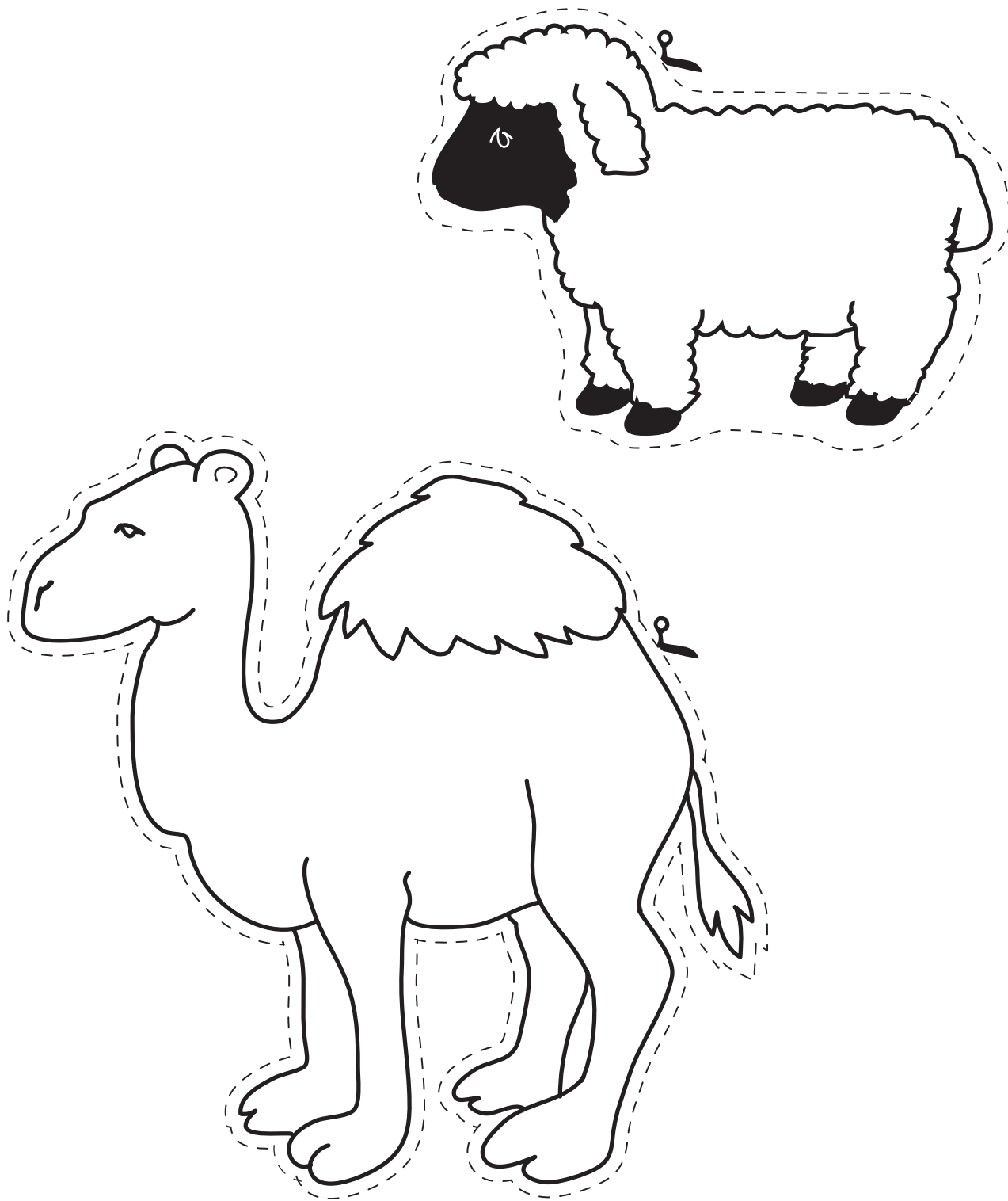


Дъга от бои за рисуване с пръсти
8 урок – Подготовка за урока, А



Модел на овца или камила

9 урок – Подготовка за урока, В



"Хвалим Господа" – Урок 5, Урок 6, Урок 7, Урок 8

1. Ден и нощ (ден и нощ) хва-лим Гос - по - да! Ден и нощ (ден и нощ) хва-лим
 2. В дъжд и пек (в дъжд и пек) хва-лим Гос - по - да! В дъжд и пек (в дъжд и пек) хва-лим
 3. Аз и ти, той и тя хва-лим Гос - по - да! Аз и ти, той и тя хва-лим

4

Гос - по - да! Ден и нощ (ден и нощ) хва-лим Гос - по - да!
 Гос - по - да! В дъжд и пек (в дъжд и пек) хва-лим Гос - по - да! Все-чки
 Гос - по - да! Аз и ти, той и тя хва-лим Гос - по - да!

7

хва-лим Гос - по - да! да!

"Бог се грижи за мен" – Урок 5, Урок 6, Урок 7, Урок 8

Бог гри-жи се за мен, Бог гри-жи се за мен! 1. Ко -
 2. Ко -
 3. Ко -

5

га - то вър-вя и - ли ти - чам аз.
 га - то аз пе - я и мо - ля се. Да, Бог гри-жи се за мен!
 га - то аз спя и бу - дя се.

"Нещо мило" –
Урок 9, Урок 10, Урок 11, Урок 12, Урок 13

Cynthia Patterson Coston

Музичка партитура за првото искуство. Темпото е 4/4, а тоналот е Б-минор. Песенот е напишан во гласот на сопраното. Песенот е напишан во гласот на сопраното.

Же - ла - я да на - пра-вя не-що ми-ло аз за теб!

Музичка партитура за второто искуство. Темпото е 4/4, а тоналот е Б-минор. Песенот е напишан во гласот на сопраното. Песенот е напишан во гласот на сопраното.

Дру-ги - те да рад-вам мо - га, щом И - сус е с мен. Же -

Музичка партитура за третото искуство. Темпото е 4/4, а тоналот е Б-минор. Песенот е напишан во гласот на сопраното. Песенот е напишан во гласот на сопраното.

ла - я да на - пра-вя не - що ми-ло аз за теб! И

Музичка партитура за четвортото искуство. Темпото е 4/4, а тоналот е Б-минор. Песенот е напишан во гласот на сопраното. Песенот е напишан во гласот на сопраното.

дру - ги - те да рад-вам мо - га, щом И - сус е с мен.

"Приятели" –
Урок 9, Урок 10, Урок 11, Урок 12, Урок 13

Ни - е сме при - я - те - ли, най - доб-ри при - я - те - ли.

5

Ни - е си по - ма - га - ме, та - ка ни у - чи Бог.

"Песен за споделянето" –
Урок 9, Урок 10, Урок 11, Урок 12, Урок 13

1.Аз и - мам две кук - ли - рад - вам се, ти ня - маш кук - ла и тъж - на си. Ще
2.Аз и - ма две кни-жки - рад - вам се, ти ня - маш кни-жка и тъ - жен си. Ще
3.И - сус ме у - чи да съм до-бър и с дру ги - те да спо - де - лям аз. Да

5

дам на те - бе ед - на - та аз, за - що - то мно-го о - би - чам те!
дам на те - бе ед - на - та аз, за - що - то мно-го о - би - чам те!
да - вам с ра - дост ме у - чи Той и да при-ли-чам на Не - го аз!"

Изпейте стиха за запаметяване по мелодията на
"Създал е Бог" (виж по-долу).

И Бог видя всичко,
което сътвори;
и Бог видя всичко,
че беше твърде добро