



Beginner

Учителски урок

Ръководство за учители

www.gracelink.net

Съботно училищна програма GraceLink®

Година А, Първо тримесечие

РЕДАКТОР

ФАЛВО ФУЛЪР

ЗАМЕСТНИК-ГЛАВЕН РЕДАКТОР

ФЕЙТ ХЪНТЪР

РЕДАКТОР

КАТЛИЙН СОУЪРДС

РЪКОВОДИТЕЛИ НА СВЕТОВНОТО СЪБОТНО УЧИЛИЩЕ

ДЖОНАТАН КУНТАРАФ, ГАРИ СУОНСЪН

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОГРАМА НА СЪБОТНОТО УЧИЛИЩЕ

ЛИНДЪЛ БРАУЕР ЧИОМЕНТИ

КОНСУЛТАНТИ ОТ ГЕНЕРАЛНАТА КОНФЕРЕНЦИЯ

ДЖЕФРИ Г. МБВАНА, ЕЛЛА СИМЪНС

РЕДАКТОР – КОНСУЛТАНТ

АРТУР СТЕЛЕ

ДИЗАЙН

ДИЗАЙНЕРСКИ ЦЕНТЪР НА „РИВЮ ЕНД ХЕРЪЛД“

ИЛЮСТРАТОР

ДЖИЛ ДУБИН

ГРАФИКА

МЕРИ БУСМАН

АБОНАМЕНТ

СТИЙВ ХЕНСЪН

A Publication of the Sabbath School and Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists®

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Text copyrighted © 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®,

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Art copyrighted © 2001 by the Review and Herald® Publishing Association.

Цитираните библейски стихове са от Ревизираното издание на Българско библейско дружество, 2005

Превод от английски Йорданка Дейчева

Редактор Недялка Петрова

Предпечат Христо Гешанов

© Издателство НОВ ЖИВОТ

Авторите

Одри Бойл Андерсон има теологична степен от колежа „Нюболд“. Тя живее в Икс, Швеция и работи като писателка и редакторка на свободна практика.

Джаки Бишъп е специалист по детско служене и живее в Калифорния.

ДиАн Брагоу, възпитателка и майка, която обучава децата си вкъщи, живее в Колорадо.

Линда Портър Карълайл е писателка на свободна практика, която често пише за „Нашият малък приятел“ и „Най-голямото съкровище“. Тя живее в Медфорд, Орегон и обучава децата си в къщи.

Мей-Елън Колон е помощник-ръководител на отдела „Съботно училище и Лично служене“ към Генералната конференция.

Айлийн Дал Вермиър живее в Оринджвил, Онтарио, Канада. Тя е магистър по младежко служене и като такава е търсен говорител по темата за безопасност и малтретиране на деца.

Рене Алексенко Евънс, писателка и редакторка на свободна практика, която специализира в детска литература, живее близо до Нашвил, Тенеси.

Марта Фелдбуш е специалист по растеж и развитие на децата.

Адриана Итин Фемопасе е възпитателка, която живее в Буенос Айрес, Аржентина. Тя често провежда семинари върху GraceLink из цялата Южноамериканска дивизия.

Дороти Фернандез живее и работи в адвентния университет в Колонж су Салев, Франция, където помага на студентите в колежа и съдейства на детското Съботно училище.

Едуина Нийли живее в Силвър Спринг, Мериленд. Като изобретателна възпитателка, тя преподава в началното училище „Джон Невис Андрюс“.

Ребека Гибс О`Фил изпробва новаторски и необикновени идеи за детското съботно училище върху своите двама сина. Тя обучава децата си вкъщи и е активно ангажирана с децата в своята църква.

Роб Робинсън е специалист по детско развитие, който живее и работи в Калифорния.

Джанет Рийгър е бивш ръководител на детско служене за Южнотихоокеанската дивизия. Тя е специалист по предучилищно обучение на децата, а сега е пенсионерка.

Специални благодарности на...

Специални благодарности на **Бейли Джилеспи** и **Стюарт Тайнър** от Центъра за младежко служене „Джон Ханкок“ в университета „Ла Сиера“ за първоначалната работа по планирането на програмата *GraceLink* и на **Патриша А. Хабада** за координирането на проекта и завършването му.

Съдържание



МИЛОСТ

Милостта е Божията любов към нас

- 1 Бог създаде моя свят (януари) ----- 12



ПОКЛОНЕНИЕ

Хвалим Бог за делата Му от любов.

- 2 Големият кораб на Ной (февруари) ----- 32



ОБЩНОСТ

Общност означава да се обичаме един друг

- 3 Бебето на Сара (март)----- 50

План на урока

Урок	Библейска история	Препратки	Стих за запаметяване	Вест	Материали
	МИЛОСТ: Милостта е Божията любов към нас.				
Урок 1 Януари	Разказът за сътворението	Битие 1:1 - 2:3; ПП 15-21	Битие 1:31	Бог създаде хубави неща, защото ни обича.	Виж с. 14, 15.
	ПОКЛОНЕНИЕ: Хвалим Бог за делата Му от любов.				
Урок 2 Февруари	Ной и потопът	Битие 6-9 ПП 49-58	Псалми 89:1	Благодаря на Бог, че се грижи добре за мен.	Виж с. 34, 35.
	ОБЩНОСТ: Общност означава да се обичаме един друг				
Урок 3 Март	Раждането на Исак	Битие 18:1-16; 21:1-8; ПП 146	Йоан 15:12	Хората в семействата се обичат един друг	Виж с. 52, 53.

Библейската идея накратко

- **1 урок** ни учи, че Бог е създал нашия прекрасен свят, защото ни обича.
- **2 урок** ни учи да благодарим на Бога, че се грижи за нас.
- **3 урок** ни напомня, че в идеалния случай членовете на семейството се обичат.

Към учителите...

Тези учителски уроци са разработени с цел:

- **Да се представи урока в събота.** След това през седмицата детето преговаря и прилага изучените принципи с помощта на родителите си и библейския урок. По този начин уроците, научени в съботното училище, играят действителна роля в израстването на вярата на детето. Стиховете за запаметяване, които също се научават в Съботното училище, се преговарят и затвърждават през следващата седмица, след като вече в ума на детето са свързани с интересните дейности, в които то е участвало.
- **Да се съсредоточи цялото време в Съботното училище върху една основна идея.** Тези идеи са свързани с една от четирите движещи сили в израстването на вярата: благодатта (Бог ме обича), поклонението (аз обичам Бога), общността (ние се обичаме един-друг) и служенето (Бог обича и теб).
- **Да се достигне до всяко дете по начина, по който то учи най-добре.** Ако следвате естествения цикъл на учене, върху който са основани тези планове, ще свържете децата с идеята за седмицата по начин, който ще привлече вниманието им и ще впечатли всяко от тях.

- **Да се даде възможност на децата да учат активно**, за да може по-лесно да възприемат представените истини. След това има време за въпроси, които ги карат да се замислят върху това, което са научили, да го тълкуват и да прилагат тази информация в живота си.
- **Съботноучилищните учители да се ангажират** по нови и гъвкави начини. Едно съвсем малко Съботно училище може да се управлява и от един възрастен. Ако е по-голямо, може да има един учител и възрастни доброволци, които да помагат при заниманията в малките групи. Това им дава възможност да се включват максимално в ученето на децата, а в същото време не се изисква почти никаква подготовка от тяхна страна. Една алтернатива е да се използват учители, които имат различни собствени начини на учене, за да ръководят отделни етапи от програмата.

За по-подробна информация за естествения цикъл на учене, начините на учене и други елементи на преподаването и ученето можете да се свържете с вашето адвентно издателство или с ръководителя на Съботното училище или на отдел „Детско служене“.

За да използвате този учителски урок...

Опитайте се да следвате очертавания естествен цикъл на учене, но приспособявайте дейностите при необходимост, за да приложите програмата към вашата конкретна ситуация.

За материалите

Докато следвате естествения цикъл на учене, очертан във всеки урок, можете да приспособявате идеите към вашата конкретна ситуация, а това може да изисква промяна в необходимите материали.

Преглеждайте предварително „Програмата накратко“ за всеки месец, за да можете да подготвите материалите, които ще са ви необходими постоянно. Преди да започнете тримесечието, си ги осигурете.

Често използвани материали в Първо ниво на Съботното училище

Художествени материали

- ☐ Алюминиево фолио
- ☐ Плюшени шнурчета или сламки
- ☐ Памучни топки или вата
- ☐ Дървени пръчици
- ☐ Пастели, маркери, цветни моливи
- ☐ Брокат
- ☐ Лепило
- ☐ Перфоратор
- ☐ Тампони за мастило (различни цветове)
- ☐ Магнитни ленти (самозалепващи)
- ☐ Бои – за рисуване с пръсти, темперни
- ☐ Моливи, химикали
- ☐ Фолио
- ☐ Пискюли
- ☐ Ластици
- ☐ Ножици (с тъп връх)
- ☐ Телбод
- ☐ Тиксо – прозрачно и непрозрачно
- ☐ Ролки с тоалетна хартия и/или само ролки (празни)
- ☐ Прежда, канап, конец (по няколко цвята)

Хартия

- ☐ Ролка амбалажна или бяла хартия
- ☐ Гланцова (различни цветове, включително черна и кафява)
- ☐ За рисуване
- ☐ За рисуване с пръсти
- ☐ Вестникарска хартия
- ☐ Цветен картон
- ☐ Тоалетна хартия/носни кърпички (различни цветове, включително бяла)
- ☐ Хартия за писма

Други

- ☐ Животни (играчки, плюшени, пластмасови)
- ☐ Ангел (филцов или картонен на пръчка)
- ☐ Бебешки шишета
- ☐ Мокри или сухи кърпички
- ☐ Торбички – хартиени, найлонови за боклук, които могат да се запечатват, големи и малки
- ☐ „Библейски“ книги (картонени или от филц)
- ☐ Одевяла – малки, с нормална големина
- ☐ Торта за рожден ден (изкуствена) със свещи, кибритени клечки
- ☐ Подаръци за рожден ден, евтини (по желание)
- ☐ Превръзки за очи, по една за всяко дете
- ☐ Картонени книги (на различни теми)
- ☐ Детски метлички, парцали за чистене, други материали за чистене
- ☐ Разтвор и сламки за правене на балончета
- ☐ Кубчета, кутии или Лего
- ☐ Касетофон или плейър с дискове
- ☐ Детски дърводелски инструменти (чук, трион и т.н.)
- ☐ Костюми – на ангел, на хора от библейски времена – за деца и възрастни
- ☐ Корони
- ☐ Чаши – хартиени, пластмасови, от стирофом
- ☐ Кукли, дрехи за кукли
- ☐ От филц – ангели, животни, деца, цветя, Исус, хора, природа, слънце

- ☐ Огледало (малко)
- ☐ Природни материали (камъни, пера, раковини, птичи гнезда, изкуствени цветя и плодове)
- ☐ Съд за дарения (кошче, купа и др.)
- ☐ Хартиени чинии, салфетки, чаши
- ☐ Игралки (по желание)
- ☐ Прости пъзели, дървени или картонени
- ☐ Цветни пръчици

- ☐ Записани звуци (птици, животни, буря и др.)
- ☐ Музикални инструменти
- ☐ Люлеещ стол за възрастни и деца
- ☐ Широки дрехи или стари ризи, които да могат да се обличат над дрехите на децата
- ☐ Стикери (животни, природа, Исус и др.)
- ☐ Спрей
- ☐ Предмети, които не потъват във вода

Допълнителни материали за това тримесечие

1 урок

- ☐ Кърпички или квадратни тъмни парчета плат
- ☐ Вода
- ☐ Ароматизатор
- ☐ Риба играчка или плюшена, или пластмасова; жива риба
- ☐ Истинско домашно животно
- ☐ Очертания на птица и мечка (виж урока)
- ☐ Снимка на всяко дете
- ☐ Кърпи

2 урок

- ☐ Книги, пъзели за Ноевия ковчег
- ☐ Шалове/Ленти за глава
- ☐ Пластмасова или консервирана храна, или сено, трева, слама и др.
- ☐ Детски инструменти
- ☐ Малки възглавнички или килимчета
- ☐ Вана с вода или голяма кофа

- ☐ Малки квадратчета от картон
- ☐ Модели за копиране (виж урока)
- ☐ Близалки
- ☐ Банани
- ☐ Бисквити с формата на животни
- ☐ Нож

3 урок

- ☐ Здрава покривка за маса или одеяло
- ☐ Детска кухня или прибори
- ☐ Истинска или изкуствена храна
- ☐ Тенджер
- ☐ Материали за почистване
- ☐ Кръгли щипки (или десетсантиметрови пръчици) и плат
- ☐ Цветен картон
- ☐ Модел на сърце (виж урока)
- ☐ Игралки за пръсти (виж урока)
- ☐ Модел на книжка (виж урока)

Основни нужди на децата

Всички деца имат определени основни нужди, както и такива, които са специфични за тяхната възраст и етап на развитие.

Основните нужди на децата са...

Физически

- Храна
- Топлина
- Подслон

Интелектуални

- Способност да вземат решения и да правят планове

Емоционални

- Чувство за принадлежност
- Одобрение и признание
- Прояви на безусловна любов и приемане

- Свобода в определени граници
- Хумор – възможност да се посмеят

Духовни

- Един всезнаещ, любящ, загрижен Бог
- Прощка за греховете и шанс да започнат начисто
- Увереност, че Бог ги приема
- Да се научат да се молят, отговори на молитви
- Шанс да израстват в благодатта и в познаването на Бога

Нужди на развитието

Освен изброените основни нужди, двегодишните деца се нуждаят от:

- Сила – да имат възможност да боравят с предмети, събития, хора
- Свобода – да вземат решения, да взаимодействат в процеса на ученето, понякога да ходят насам-натам по своя воля

- Независимост – да направят нещо без чужда помощ
- Сигурност – да се чувстват в безопасност

Децата в яслена възраст

В Църквата на адвентистите от седмия ден програмата на GraceLink за първо ниво е насочена към децата до двегодишна възраст. Обаче материалите както за тази възраст, така и за второ ниво могат да се приспособят и за тригодишните.

Едно общо правило за децата до двегодишна възраст е следното: сложете децата да седнат по такъв начин, че краката им да допират земята. За деца, по-малки от 18 месеца, използвайте проходилка (без колелца).

За да разберем по-добре децата до двегодишна възраст, е полезно да посочим характеристиките на техния растеж и развитие.

Физически характеристики

- Различават се много във физическо си развитие.
- Растат бързо.
- Уморяват се лесно.
- Не могат дълго време да седят мирно.

Психически характеристики

- Могат да се концентрират само за една или две минути.
- Научават повече, като участват активно и имитират, отколкото като им се обяснява.
- Учат най-добре на малки стъпки.
- Съсредоточават вниманието си върху това, което виждат и/или пипат.

Емоционални характеристики

- Изключително егоцентрични са – насочени към себе си.

- Страхуват се, когато са отделени от родителите си.
- Лесно се разплакват; плачът на едно дете заразява и другите.
- Изразяват нуждите си с плач. Той обикновено спира, когато се задоволят нуждите.
- Привързват се към възрастни, които ги обичат и приемат.

Духовни характеристики

- Долавят уважението, радостта и приятните емоции към църквата, към Библията и към Исус.
- Могат да разпознават картинки на Исус и да произнасят неясно името Му.
- Събират ръце (за кратко) за молитва преди хранене и коленичат (отново за кратко) за молитва.



Бог е създал моя свят

МИЛОСТ

Милостта е Божията любов към нас.

За изучаване

Битие 1:1-2:3; „Патриарси и пророци“, с. 15-21, изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Всичко, което създаде Бог, беше добро“ (Битие 1:31).

Цели

Учете децата да:

Знаят: Бог създава света, защото ги обича.

Чувстват: Да се радват на Божия свят.

Реагират: Да благодарят на Бога, че е създал света.

Основна идея:



Бог е създал прекрасни неща, защото ни обича.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

За шест дни Бог създава един прекрасен свят, на който да се наслаждаваме. Създава всичко, от което бихме могли да имаме нужда за физическото си съществуване. Но освен това Той създава красотата, която обогатява живота ни всеки ден.

Това е урок за благодаритта

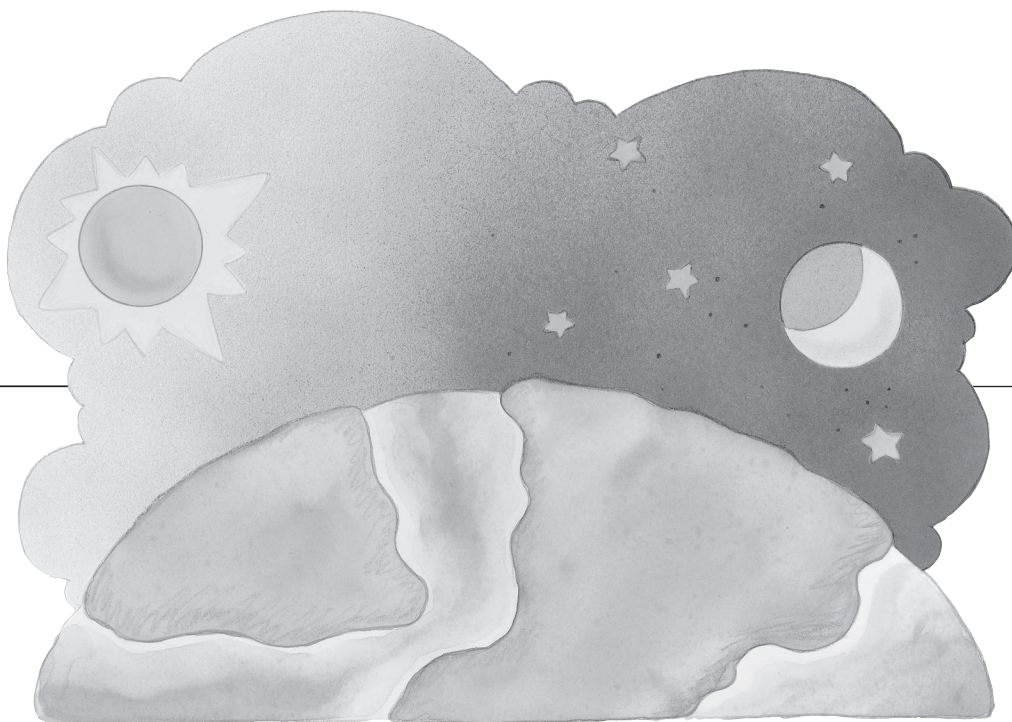
Малките деца могат да схванат идеята, че Бог създава нашия свят за нас, защото ни обича. Този урок говори на децата за всички тези красиви неща и ги насърчава да се радват, че ги е създал и да Му благодарят за това.

В помощ на учителя

„Когато земята се появява изпод ръката на Твореца, тя е изключително красива. Повърхността ѝ се разнообразява с планини, хълмове и полета, осеяни с красиви реки и прекрасни езера (...) Изящни храсти и нежни цветя радват окото във всяка посока (...)“

След като светът е извикан в съществуване, на сцената излиза човекът, короната на творческото дело на Създателя, за когото е предназначена красивата земя. На него се дава властта да управлява всичко, до което стига погледът му; защото Бог казва: „Да направим човека по Нашия образ, по Наше подобие“ (...)

ЕДНО



Тук е разкрит ясно произходът на човешката раса (...) Бог създава човека по Своя собствен образ. Няма никакво съмнение в това" (Патриарси и пророци. С. 15 – амер. изд.).

Украса на стаята

Когато планирате украсата на стаята за това тримесечие, помнете, че един натруфен и сложен фон с придружаващия го реквизит представлява твърде силно визуално дразнение за бебетата и малките деца. Няколко големи, тематични декора са по-подходящи за тази възраст, отколкото прекалено претрупаните.

Украсата на стаята е предназначена за цялото тримесечие. Обединени от общата тема дървета, сандъчета с цветя, дъги или ярки панделки, висящи от тавана, птици, плюшени животни, слънце, нещо, което да изобразява вода (малък съд, плексиглас върху синя хартия или син плат с камъни около него) ще бъдат подходящи за урока този месец, както и за следващите два месеца, когато децата ще учат за Ной и Исаак. Може да се използва и голяма фигура на Исус върху вълни от филц.

Направете дърво за стената от кафяв плат, зебло или торбички, притиснати една към друга, за да се оформи малък дънер. Изрежете зелени форми за листа, които могат да се закачат на него. Може да се сложат и изкуствени насекоми или птици.

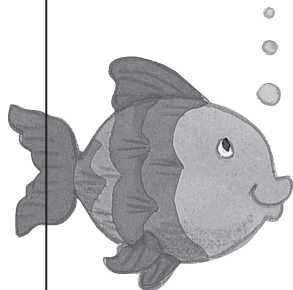
За Сътворението може да се залепят на тавана фосфоресциращи звезди, да се включат светещи лампички на ленти или да се окачат на тавана блестящи звезди.

Може да се украсят табла с традиционния филцов комплект „Сътворението“ или с картинки и изрезки за сезоните. Друга възможност е да направите табло „Бог направи цветята и мен“ с изрязани от цветна хартия цветя и стъбла с трева отдолу. Снимката или изрязан силует на дете може да се залепи в центъра на всяко цвете или да се напише името му.

Поискайте снимка на всяко дете от групата, за да я използвате като вариант в „Направи за вкъщи“ за 4-та седмица. Помолете родителите да я донесат в групата или я вземете в началото на месеца.

Преглед на програмата

ЕТАП ОТ УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Посрещане	По време на урока	Поздравете децата	
1 Време за родителите	до 5		
2 Посрещане на децата	до 10	<i>А. Кош с книги</i> <i>Б. Кът с животни</i> <i>В. Игра на "ку-ку"</i> <i>Г. Кът за зоопарк</i> <i>Д. Люлеене на бебе</i> <i>Е. Люлеещ стол</i> <i>Ж. Пъзели с животни</i>	книги с твърди корици плюшени животни, меки предмети кърпи, предмети за игра кубчета с изобразени животни кукли, одеяла люлеещи столове за възрастни пъзели
3 Начало на урока	до 10	Поздрав Молитва, Гости Дарения Рождени дни	звънчета кошче изкуствена торта за рожден ден, свещи, кибрит, играчка (по желание)
4 Да преживеем историята	до 30	<i>А. Стих за запаметяване.</i> <i>Б. Бог е създал светлината.</i> <i>В. Бог е създал въздуха и водата.</i> <i>Г. Бог е създал цветята и дърветата.</i> <i>Д. Бог е създал слънцето и звездите.</i> <i>Е. Бог е създал птиците и рибите.</i> <i>Ж. Бог е създал животните и мен.</i> <i>З. Бог е създал съботата.</i> <i>И. Благодаря Ти, Боже.</i> <i>Й. Бог е създал всичко.</i> <i>К. Бог е направил света такъв.</i>	<i>библейски книги</i> <i>кърпички или тъмен плат, или</i> <i>фенерчета, цветни пръчки или</i> <i>цветни ленти плат</i> <i>разтвор за балончета, сламки за</i> <i>правене на балончета, чаши вода</i> <i>или шише със спрей, или купа с вода</i> <i>ароматизатор, изкуствени или</i> <i>живи цветя, кошче, истински или</i> <i>изкуствени плодове</i> <i>филцови слънца или слънца с лица,</i> <i>пръчки със звезди или фенерчета</i> <i>запис на птичи гласове или песни,</i> <i>пера, риби, риби играчки или</i> <i>живи риби, картинки с риби или</i> <i>пластмасови риби.</i> <i>жив домашен любимец, плюшени</i> <i>животни, огледало</i>



ЕТАП ОТ УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
5 Направи за вкъщи (по желание)	до 10		
1 седмица		<i>Цвете от отпечатък на ръка</i>	хартия, пискюли (по желание), лепило, ароматизатор (по желание), пастели (по желание) (виж стр. 68)
2 седмица		<i>Птичка на пръчка</i>	копия на птичка от стр. 69, картон или твърда хартия, ножици, лепило, пастели (по желание), дървени пръчици
3 седмица		<i>Мечка</i>	рисулки на мечка (виж стр. 70), черна или кафява гланцова хартия и пискюли, лепило, пастели или маркери
4 седмица		<i>Хартиена чиния</i>	хартиени чинии, стикери/картинки от списания, снимка с изобразено на нея Сътворение на всяко дете (по желание), лепило, маркери, ножици (виж илюстрацията на стр. 71)
5 седмица (по желание)		<i>Картина с отпечатъци</i>	Цветна хартия, моливи, маркери (виж илюстрацията (по желание) на стр. 68)
Лека закуска (по желание)			Салфетки, бисквити или плодове



ВРЕМЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Заетите родители често пристигат в църквата уморени и изтощени от работата през седмицата и от приготвянето на семейството за „деня на почивка“. Насърчете ги с няколко думи в съботното училище (може би по време на посрещането на децата) като израз на вашата загриженост към тях. Следващите текстове са подготвени като предложения от млади родители и може да се използват по ваша преценка винаги когато желаете.

1 седмица

Преди да имам деца бях съвършеният родител. Имах отговор за всеки проблем. А след това дойдоха децата. Изведнъж се сблъсках с постоянните неуспехи. Някога обвинявах ли себе си за постъпките си като родител? Бог казва: „Достатъчна ти е Моята благодат; защото силата Ми се показва съвършена в немощ“ (2 Кор. 12:9). Единственото „съвършенство“, което ще преживеем като родители, е съвършенството на Божията сила, която действа в нас. Бог обича децата ни повече, отколкото можем да си представим. Работи за тяхното добро и е съвършеният Родител. Елън Уайт казва: „Майки, помнете, че Създателят на Вселената ще ви помогне във вашата работа“ (Детско водителство. С. 172 – амер. изд.).

Разкажете за случка, когато Бог е отговорил на молитвите ви и ви е укрепил със Своята сила.

2 седмица

Дъщеря ми, която обича природата, прояви влечението си към насекоми доста отрано. Една сутрин гонех муха с мухобийката, а тя ме помоли да спра. „Аз ще я хвана, мамо“ – каза детето. Много внимателно хвана мухата в бутилка, след това отвори задната врата и я пусна навън. Когато я попитах защо направи това, тя отговори: „Защото това е единствени-

ят живот, който мухата има, мамо. Искам да умре щастлива!“ Никога не подценявайте нивото на разбиране на децата си! Извеждайте ги в природата и там ги насочвайте към Исус. „Велики са делата на ГОСПОДА (...) Направи чудесата Си да се помнят“ (Псалм 111:2-4).

Разкажете за случка, когато сте научили нещо от своето дете.

3 седмица

Първото ни дете наблюдаваше всичко. Той внимателно гледаше как ходят другите деца и възрастните, но не искаше да опита, докато не стана съвсем стабилен. Изненадахме се, когато един ден го видяхме да прекосява стаята, без да падне. Второто ни дете беше съвсем различно. Тя просто се втурваше към целта си през цялата стая. За нея нямаше значение колко пъти ще падне, преди да стигне там – просто искаше да стигне целта. Едното дете се вълнуваше от самия процес; другото се вълнуваше от целта. Когато детето ти не прави каквото правят другите деца, не се тревожи! Бог е дал на всекиго свой собствен поглед към света.

Споделете тревогите си, когато детето ви е направило нещо различно от друго дете на същата възраст. Какво ви помогна да разберете, че няма проблем те да израстват според Божието време?

4 седмица

Опитвахме се да хващаме пеперуди с малката си мрежа. Бяхме уловили няколко малки и ги бяхме сложили в един буркан. Развълнувахме се, когато една голяма и красива пеперуда прелетя наблизо. Аз хукнах след нея, но детето ми извика: „Мамо, не. Не хващай тази. Прекалено е голяма“. Разбрах, че не иска да я хващаме, защото твърде много прилича на птичка. Натъжи се, че ще я сложим в бутилка и тя ще умре. Помисли за това.

Елън Уайт казва: „На децата трябва да се дават уроци, които ще подхранват в тях смелостта да устояват на злото“ (Детско водителство. С. 49 – амер. изд.).

На какви уроци учите децата си от природата? Как можете повече да я използвате?

2

ПОСРЕЩАНЕ НА ДЕЦАТА

Подгответе прости игри за малките деца на килим или на одеяло, чаршаф или покривка в средата на полукръга. Децата участват в тези игри под наблюдението на възрастен човек, докато започне урокът. Материалите за тях трябва да бъдат свързани с урока, който е основан на месечната библийска история.

Изберете от предложенията за този месец по-долу. Включвайте неща, които са подходящи за различните възрасти в групата.

А. Кош с книги

Донесете кош с книги за Сътворението, животните, цветовете, които са с картонени страници.

Б. Кът с животни

Донесете плюшени животни (които издават звуци) и меки предмети, които децата могат да държат.

В. Игра на „ку-ку“

Този кош съдържа кърпи за ръце и играчки (кубче, топка, дрънкалка или плюшено животно). Родителите скриват един предмет под кърпата. Децата с радост ще играят на „ку-ку“, за да намерят някое от Божиите творения, докато родителите казват стихчето:

Ку-ку,
кой се крие тук?
Намери (името на предмета),

който/която Бог направи за теб!
(Детето взема предмета.)
(Името на детето) го намери! (Прегърнете детето.)

Г. Кът за зоопарк

Донесете кубчета, облепени с картинки на различни животни, за да направите зоологическа градина и да си играете с животните, които Бог е сътворил. Възрастните казват: „Виж (името на животното), което е направил Бог. Какъв звук издава (името на животното)?“

Д. Люлее на бебе

Донесете кукли и одяла. Децата държат и люлеят „бебетата“ си. Насърчавайте ги да им пеят.

Е. Люлеещ стол

Когато децата са твърде срамежливи или сънливи, за да участват в игрите, родителите могат да седнат и да люлеят детето си.

Ж. Пъзели с животни

Донесете различни пъзели. Или изрежете картинки на животни от списания, залепете ги на картон и ги ламинирайте. След това нарежете картинките на две и ги поставете на маса или покривка. По-големите в тази възрастова група обичат да свързват двете половинки на картинките.



НАЧАЛО НА УРОКА

А. Поздрав

Кажете: **Добро утро, момичета и момчета! Радвам се да ви видя днес. Съботата е специален ден. В църквата се виждаме с много приятели. Нека да се здрависаме, като специален начин да си пожелаем добро утро.** Минете наоколо и подайте ръка на всяко дете, докато пеете „Здравейте, деца“ (*Хайде на съботно училище, №2*).

Здравейте, деца!/2

Как сте днес?/2

Добре сте дошли!/2

Във съботния ден.

**Ще ви
трябват:**

☐ звънчета

Кажете: **Съботното училище е специално място. Нека да позвъним малко със звънчетата, за да покажем, че се радваме да сме тук.** Подрънквайте звънчетата, докато пеете „Зън-зън“ (*Хайде на съботно училище, №9*).

Зън-зън-зън-зън-зън!/2

В събота звънчетата звънят!

Зън-зън-зън-зън-зън!/2

Радостни са детските лица!

Б. Време за молитва

Кажете: **Днес ще говорим за прекрасните неща, които Бог и Исус са направили за нас. Нека сега да спрем и да кажем на Бога „Благодаря“ за това, че е направил такива красиви неща за нас.** Кажете на близките да помогнат на децата си да коленичат. За да се подготвите за молитва, използвайте песента „Тихо, тихо“ (*Хайде на съботно училище, №28*).

*Тихо, тихо! Ръце да съберем,
очички да затворим, на Бог да поговорим.*

Тихо, тихо! Бог е тук със нас.

В. Гости

Поздравете всеки гост, а след това изпейте „На гости“ (*Хайде на съботно училище №14*).

На гости днес е дошло едно дете.

Здравей, здравей!

Добре дошло си при нас, здравей!

О, миличко, здравей!

Г. Събиране на даренията

Ще ви трябва:

☐ кошче
за дарения
или друг съд
container

Кажете: **Пускаме даренията си, за да покажем своята любов към Бог и Исус. Нашите дарения помагат и на други деца да разберат за Божиата любов.** Сложете на пода кошчето,

където децата могат да пускат паричките си, докато пеят „Чуй как шумно падат дарбичките ни“ (*Детски духовни песни*, №48).

*Чуй как шумно падат дарбичките ни.
Те са за Исуса - Той ще ги цени.
Падат, падат, падат, падат дарбичките ни.
Те са за Исуса - Той ще ги цени.*

Кажете: **Благодаря ви, момичета и момчета, че дадохте даренията си. Сега си затворете очите, докато молим Исус да благослови паричките.** Съберете длани и се помолете с кратка молитва, като следната:

„Мили Исусе, тези пари са за Теб. Ние искаме и други да разберат за Твоята любов. Амин“.

Д. Рождени дни

Ще ви трябват:

☐ изкуствена торта за рожден ден
☐ свещи
☐ кибрит
☐ играчка за дърпане

Кажете: **Бог ни подарява нашите рождени дни. Тук някой има рожден ден. Кой има рожден ден? Хайде всички да затворим очи.** Изкарайте рожденика отпред, докато пеете. (Или можете да използва-

те играчка за куклен театър и да обиколите с нея стаята, докато пеете. Тя трябва да спре пред рожденика.) Изпейте „Честит рожден ден“ (*Хайде на съботно училище*, №15).

*Честит рожден ден!/2
Исус обича те, знай!
И ние също ти пеем :
Честит рожден ден на теб!*

Запалете свещичките върху изкуствената торта, докато пеете „Честит рожден ден“ (*Хайде на съботно училище*, №15).

*Честит рожден ден!/2
Исус обича те, знай!
И ние също ти пеем :
Честит рожден ден на теб!*

Нека детето да духне свещките, а след това дайте тон за „Честит рожден ден“.

*Честит рожден ден на теб,
честит рожден ден на теб,
честит рожден ден скъпи (името на детето),
честит рожден ден на теб (традиционна песен).*

Ако има възможност, подарете му малък подарък от Съботното училище.



ДА ПРЕЖИВЕЕМ ИСТОРИЯТА



А. Стих за запаметяване

Ще ви трябват:

☐ Библейски „книги“ за всяко дете (виж дейността за насоки)

Дайте на всяко дете мъничка библейска книга, направена от филц или гланцова хартия, с поне една картинка с Исус, а ако е възможно, да има повече картинки с различни сцени.

Кажете: **Нека да отворим нашите библейски книги и да изпеем „Библията с радост чети“** (Хайде на съботно училище, №16).

*Библията с радост чети,
С радост чети, с радост чети!
Библията с радост чети – разум събери!*

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че Бог е направил прекрасни неща, защото ни обича. Нашият стих за запаметяване е: „Всичко, което създаде Бог, беше добро“. Нека да го кажем заедно, докато правим движенията.**

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

ИЛИ

Нека да го кажем заедно, докато потупваме краката си. Следвайте ритъма на този библейски стих, докато потупвате краката си с ръце.

Б. Бог е създал светлината

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че Бог много ни обича. Преди много време Той и Исус искали да направят един красив свят. Отначало нашият свят**

бил тъмен, тъмен, тъмен – както когато играете на „ку-ку“ – и много тих.

Ще ви трябват:

☐ изкуствена кърпичка
ИЛИ тъмен плат
ИЛИ фенерче
☐ пръчица дъга
ИЛИ цветна лента от плат

За да направите тъмно, кажете на децата да затворят очи; подайте им кърпички да си покрият очите или ги покрийте с тъмен плат; или угасете лампите в стаята и дайте фенерче на всяко дете.

Кажете: **Много е тъмно. Не можем да видим светлината. На първия ден от Сътворението Бог направил светлината.**

Та. Нека да пеем за светлината, която Той е направил. Кажете на децата да отворят очи, да махнат кърпичките, да включат фенерчетата под тъмния плат или им помогнете да осветят тавана. Кажете следното:

Казват, че в самото начало Бог създал небесата и земята.

Той създал светлината сред мрака и това било първият ден (Чък Фулмър).

Кажете: **Бог нарекъл светлината ден, а тъмнината - нощ. Ние имаме цветове, защото Бог е създал светлината. Нека да разгледаме цветовете на нашите цветни пръчици** (назовете цветовете с децата). **Докато държим цветните пръчици, можем да изпеем тази песен** (вариант: използвайте лента от цветен плат, която всяко дете да развява): „Аз знам кой направи“ (Хайде на съботно училище, №34 – втори куплет).

И багрите на дъгата аз знам кой направи –

Сам Бог, че Той ме обича със бащинска любов.

Кажете: **Бог е направил прекрасни неща, на които да се радваме, защото ни обича.**

Запомнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

В. Бог е създал въздуха и водата

Ще ви трябват:

- ☐ разтвор за балончета
- ☐ кръгче за сапунени мехури
- ☐ вода

Кажете: **Бог създава още красиви неща, защото ни обича. На втория ден от Сътворението Той и Исус създали въздуха. Можете ли да духнете с уста?** (Покажете.) **Въздухът прави вятъра. Нека да**

изиграем една игра за вятъра:

Вятърната мелница

Силният вятър кара мелницата да се върти бързо

(завъртете бързо ръце пред гърдите).

Слабият вятър кара мелницата да се върти бавно

(завъртете бавно ръце).

Ако няма вятър, мелницата спира (спрете бързо въртенето на ръцете).

Затова духай, ветре, духай

(завъртете бързо ръце и духайте с уста).

Кажете: **От въздуха може да се правят още и балончета. Понякога в тях виждаме красиви цветове.** Раздайте малки шишенца с разтвор за правене на балончета на родителите и те да се разхождат и да правят балончета, падащи точно над главите на децата. Нека да из-

пеем песен, докато се опитвате да ги хванете.): „Аз знам кой направи“ (*Хайде на съботно училище*, №34 – втори куплет).

И багрите на дъгата аз знам кой направи –

Сам Бог, че Той ме обича със бащинска любов.

Кажете: **На втория ден от Сътворението Бог и Исус разделили водата от въздуха. Какво можем да правим с водата? Да я пием? Да се мием? Да играем с нея? Използваме водата за много неща.** Дайте на децата малки глътки вода или напръскайте ръцете им със спрей, или донесете купа с вода, която да пипнат. **Бог е създал прекрасни неща, защото ни обича. Нека да изпеем песен за хубавия океан, който е създал Бог.** Изпейте „Кой направи“ (*Детски духовни песни*, №3 – трети куплет).

*Кой направи морските вълнички/3
Кой направи морските вълнички? –
Бог, Татко наш.*

Кажете: **Бог създава прекрасни неща, които да ни радват, защото ни обича.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

Г. Бог е създал цветята и дърветата

Ще ви трябват:

- ☐ свежи цветя
- ИЛИ изкуствени и ароматизатор с аромат на цветя
- ☐ кошче за цветята

Преди съботното училище или точно преди тази част от урока напръскайте изкуствени цветя с ароматизатор или използвайте свежи ароматни цветя в кошче или саксия.

Кажете: **Бог е създал още красиви неща, защото ни обича. На третия ден от Сътворението Той и Исус създали цветята. Миришат ли те приятно? Дайте възможност на децата да отговорят. Да, Той създал цветята с приятна миризма.**

Елате и си вземете по едно цвете и го занесете до мястото си. Помиришете го, дайте и на семейството си да го помирише. Докато правите това, хайде да попеем за цветята. Изпейте „Цветята ароматни“ (50 детски усмивки, № 9, първи куплет).

Цветята ароматни кой чудно направихи?

Кой чудно направи? – Бог в небе!

Разходете се из стаята с кошчето, за да съберете цветята. Поставете го на стол или маса, където всички могат да го виждат. Кажете: **Вижте всички тези прекрасни цветя! Аз виждам червени цветя, жълти цветя, розови цветя и оранжеви цветя. Бог е създал красиви неща, защото ни обича.**

Кажете: **На третия ден от Сътворението Бог и Исус създали също и красиви дървета. Бог е създал прекрасни неща, защото ни обича. Когато**

вятърът духа, той кара дърветата да се клатят напред-назад. Нека да се престорим, че сме дървета, докато пеем „Пей със мен“ (Хайде на съботно училище, № 73).

*Пей със мен и пляскай със ръце, да! / 3
Бог е със нас!*

Ще ви трябват:

- ☐ изкуствени плодове или зеленчуци
- ☐ кошче

Кажете: **На третия ден Бог е създал още и вкусна храна, за да ядем. Той е сътворил (избройте плодове/зеленчуци). Дайте на всяко дете изкуствен плод или зеленчук и им кажете да дойдат и да го сложат в кошчето.**

Хайде да изпеем „На дървото виж“ (50 детски усмивки, № 8).

*Ябълки червени на дървото виж!
Сам Исус направи за теб да раснат те!*

*Сочни портокали
Весели черешки...
И узрели круши...*

Кажете: **Бог е създал прекрасни неща, на които да се радваме, защото ни обича.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).



Д. Бог е създал слънцето и звездите

Ще ви трябват:

- ☐ слънца от филц ИЛИ
- ☐ слънчеви отражения (виж дейността)

Кажете: **На четвъртия ден от Сътворението Бог създал слънцето. Слънцето ни топли и помага на цветята да растат. То е ярко и красиво.** Използвайте или слънца от филц, които децата да сложат върху

филцова дъска, или раздайте слънца, които децата да държат върху лицата си (изрежете кръг в средата на хартията, а от външната страна я направете назъбена и я оцветете в жълто). **Донесете слънцето си и го сложете върху филцовата дъска** (или си сложете слънцето на главата), **докато пеем „Аз знам кой направи“** (Хайде на съботно училище, №34 – първи куплет).

Лъчите златни на Слънчо аз знам кой направи –

Сам Бог, че Той ме обича със бащинска любов.

Кажете: **Бог е създал също и звездите в небето. Той е създал прекрасни неща, защото ни обича.** Използвайте

звезди на клечка, които децата да размахват, или изключете лампите и дайте малки фенерчета на всяко дете (използвайте черна хартия с малки дупчици, и покрийте с нея крушката). Кажете: **Хайде да изпеем „Кой направи“** (Детски духовни песни, №3 – първи куплет)

Кой направи светлите звездички/3

Кой направи светлите звездички? –

Бог, Татко наш.

Кажете: **Бог е създал прекрасни неща за нас, защото ни обича.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

Е. Бог е създал птиците и рибите

Ще ви трябват:

- ☐ запис на птичи гласове ИЛИ свирукане на птица
- ☐ пера
- ☐ пластмасова риба
- ☐ аквариумче с жива риба ИЛИ пластмасова риба

Използвайте запис на птичи звуци/песни или поканете възрастен, който може да издава такива звуци. Кажете: **На петия ден от Сътворението Бог и Исус създали птиците. Какво чувате?** Оставете време за отговор. **Аз също чувам птичи песни. Бог е създал птиците с прекрасните им песни, защото ни обича.**

Покажете на децата изкуствена птица, направена с истински пера, или истински пера, които са измити и изсушени. Кажете: **Птиците имат пера. Искате ли да ги пипнете?** Оставете време децата да ги пипнат. **Какво е усещането? Меки са, нали?**

Бог е създал птиците с прекрасни меки пера, защото ни обича. Перата помагат на птиците да летят. Кажете на децата да движат ръцете си нагоре-надолу като крила, докато се въртят из стаята. **Нека да се изправим и да се престо-рим, че летим като птици, докато пеем „Кой направи“** (*Детски духовни песни, №3 – втори куплет*)

*Кой направи мъничките птички/3
Кой направи мъничките птички? –
Бог, Татко наш.*

Покажете една пластмасова риба, аквариум с живи или пластмасови рибки или картинка с риби. Кажете: **На четвъртия ден от Сътворението Бог искал да направи още прекрасни неща, защото ни обича. И затова създал рибите.** Кажете на децата да направят

„риба“ с ръце, като дланите са обърнати надолу, една върху друга, а пръстите се мърдат, за да имитират плуване, или раздайте пластмасови рибки, които да бъдат поставени в изкуственото езеро в стаята. Кажете: **Рибите обичат да се плискат във водата и да плуват. Хайде да накараме нашите риби да плуват, докато пеем: „Плувай, рибке“** (*Хайде на съботно училище, №97*).

Плувай, малка рибке.

Бог създал те е.

Плувай бързо, рибке, и се радвай ти.

Друга идея

Изиграйте следното с движения:

Малката рибка

Малката рибка, малката рибка излиза да си поиграе,
мърда перките си и плува надалеч (мърдайте палци).

Плува, плува в светлата вода,
отваря уста и хапва (разтворете ръце).
Ммммм! Вкусно! (потъркайте корем-четата).

Ммммм! Вкусно! (Дон Рейнолдс).

Кажете: **Бог е създал прекрасни неща, които да ни радват, защото ни обича.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),
беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

Ж. Бог е създал животните и мен**Ще ви
трябват:**

- ☐ жив домашен любимец
- ☐ плюшени животни-игралки
- ☐ ръчно огледало

Кажете: **Бог още не бил свършил да създава неща. Той искал да създаде още красиви неща, защото ни обича. На шестия ден Той и Исус създали животните.** Донесете малко домашно животно (котка, куче, заек, хамстер и т.н.),

за да може децата да го видят и пипнат. Напомняйте им да бъдат внимателни с животното.

Кажете: **Виждам, че в нашата стая точно в този момент се крият няколко плюшени животни. Можете ли да намерите някое от животните, които Исус е създал? Докато занасяте животното до мястото си, нека да изпеем: „Бог създал“** (Хайде на съботно училище, №36)

Пейте с дебел глас за „огромните животни“ и с тих, нежен глас за „мъничките животни“.

Бог създал, Бог създал, Бог животните създал:

Малки буболечки и хипопотам.

Бог създал, Бог създал, Бог животните създал.

Всичко създал е Бог със мъдрост, знам!

Кажете: **Погледнете всички животни, които намерихте! Виждам много различни видове животни. Те издават най-различни звуци. Можете ли да покажете какъв звук издава живот-**

ното, което държите? Оставете време за звуците. **Тъй като се преструваме на животни, хайде да се изправим и да бъдем конче заедно с мен! Сложете животното си на земята и хайде да скачаме и да пеем: „Кончето“** (Хайде на съботно училище, № 92).

*Хей, конче, тичай във галоп –
Хоп, хоп, хоп/2*

*Хей, конче, тичай във галоп –
Хоп, хоп, хоп, хоп - троп!*

Кажете: **Бог се радва на всички животни, но сега идва най-доброто. Знаете ли кое е то? Погледнете в огледалото и вижте.** Подайте огледало на всяко дете, докато пее „Кой направи теб и мен?“ (Хайде на съботно училище, № 30- първи куплет).

*Кой направи теб и мен? – Бог, Бог, Бог.
Кой направи татко, мама? – Бог, Бог,
Бог.*

*Кой направи всички нас, всички нас?
Нашият голям и силен Бог.*

Кажете: **Точно така, Бог те е създал! Ти си много специален човек.**

Кажете: **Бог е създал прекрасни неща, които ни радват, защото ни обича.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).



3. Бог е създал съботата

Кажете: **Бог вече приключил създаването на нашия свят. Той бил свършен! Следващият ден бил седмият ден и Бог ни дал много специален подарък. Той ни дал съботата. Съботата е денят, в който идваме на съботно училище. Съботата е ден, който прекарваме със семействата си. Съботата е ден, в който си почиваме от работата. Много се радвам, че Бог е създал съботата. Нека да пляскаме с ръце и да пеем „Помни, че събота е празник“ (Детски сборник „Славейче“, №25 – първи куплет).**

Помни, че събота е празник за цялата земя,

че Господ в този ден почива от великите дела.

Нека в събота децата да си спомнят за делата,

що направи Бог за тях.

Нека в събота децата пеят с радост във сърцата на Създателя хвала.

Кажете: **Толкова съм щастлив/а, че Бог е създал този прекрасен свят за нас.**

И. Благодаря Ти, Боже!

Кажете: **Бог ни обича. Той е създал за нас прекрасния свят. Толкова се радвам за това! Нека да покажем, че се радваме на прекрасния свят, който Той и Исус са създали, като маршируваме и пеем „Пей със мен“ (Хайде на съботно училище, № 73).**

*Пей със мен и пляскай със ръце, да! /3
Бог е със нас!*

Й. Бог е създал всичко

Кажете: **Бог е създал прекрасни неща, защото ни обича. Всичко, което Бог е създал, е добро. Нека да изпеем песен за всичко, което Бог е създал.**

Близките може да правят движенията, докато пеем „Кой направи теб и мен?“ (Хайде на съботно училище, № 30 - от втори до четвърти куплет).

*Кой направи рибката? – Бог/3
Кой направи птиченцето? – Бог/3
Кой направи малките животни, кой?
Нашият голям и силен Бог!*

К. Бог го е направил такъв

Кажете: **Бог е създал света толкова красив, защото ни обича.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

Нека да изпеем песента за това, че светът е изпълнен с прекрасни неща.
Използвайте песента „С мъдрост сътвори“ (Хайде на съботно училище, № 35).

*Със мъдрост всичко сътвори Господ
Бог, Господ Бог,
Света изпълни Той с цветя ухаещи.
Със мъдрост всичко сътвори Господ
Бог, Господ Бог,
Света изпълни Той със птички пеещи.
Със мъдрост всичко сътвори Господ
Бог, Господ Бог,
Небето пълно е с звездички светещи.
Със мъдрост всичко сътвори Господ
Бог, Господ Бог,
Сърцето ми изпълни Той със радости.*



НАПРАВИ ЗА ВКЪЩИ (по желание)

1 седмица

Цвете от отпечатък на ръка

Ще ви трябват:

- ☐ хартия
- ☐ пискули ИЛИ нещо подобно (по избор)
- ☐ лепило (по избор)
- ☐ ароматизатор с миризма на цветя (по избор)
- ☐ пастели

Родителите да очертаят ръчичката на детето върху хартия и да направят цветето от една ръка или от четири ръце (виж илюстрацията на стр. 68). Родителят рисува дръжката и листата. Помогнете на децата да оцветят цветето с пастелите. Идея: Напръскайте пискули с ароматизатор и ги залепете в центъра на цветята.

3 седмица

Мечка

Ще ви

трябват:

- ☐ изображение на мечка
- ☐ черна или кафява гланцова хартия
- ☐ черни или кафяви пискули
- ☐ ножици
- ☐ лепило
- ☐ пастели, маркери

Преснимайте мечката (на стр. 70) върху черна или кафява хартия. Изрежете я. Залепете пискули за очи, крака и нос. Очите може да се изрежат от черна хартия и да се залепят или да се нарисуват с тъмен пастел или маркер. Напишете на корема на мечката „Бог е създал животните“.

2 седмица

Птичка на клонче

Ще ви трябват:

- ☐ изображение на птица
- ☐ картон или опаковачна хартия
- ☐ ножици
- ☐ лепило
- ☐ пастели (по избор)
- ☐ пръчици (ИЛИ шпатули за гърло)

Преснимайте птичката (на стр. 69) за всяко дете върху цветен или твърд картон, или я очертайте върху картон и помогнете на детето да я оцвети. Нарисувайте ѝ око. Изрежете я. Залепете отзад дървената пръчица. Напишете върху нея: „Бог е създал птичките“.

4 седмица

Хартиена чиния със Сътворението

Ще ви

трябват:

- ☐ хартиени чинии
- ☐ стикери/картинки от списания
- ☐ други природни обекти
- ☐ снимка на всяко дете (по избор)
- ☐ лепило
- ☐ ножици
- ☐ маркери

На хартиена чиния семействата залепват стикери, картинки от списания или рисуват неща, които Бог е създал: памук за облаци, листа, цвете, птица, риба, стикери на животни и т.н. Идея: В центъра на чинията залепете снимката на детето, която сте взели по-рано този месец. Напишете стиха за запаметяване на дъното на чинията: Всичко, което създаде Бог, беше добро. Виж илюстрацията на стр. 71.

5 седмица (по желание)**Картина с отпечатъци****Ще ви трябват:**

- ☐ цветна гланцова хартия
- ☐ моливи
- ☐ маркери

Родителите могат да очертаят ходилата на децата си на хартия и да напишат:

Благодаря Ти, Боже,
за моите малки крака с
10 малки пръстчета (виж

стр. 68).

Лека закуска (по желание)

Всяка седмица може да организирате лека закуска, свързана с урока – за този месец са подходящи бисквитки с формата на рибки, нарязани на кръгчета банани, ябълков сок или бисквити с формата на животни.

Библейски дейности

Ако все още имате време, семействата могат да си изберат от различните дейности, които затвърждават библейската история за този месец. Те са описани в „Посрещане на децата“ и могат отново да се използват. Освен това, можете да организирате лека закуска.

Закриване

Кажете: **Хайде да кажем нашия стих за запаметяване още веднъж заедно.**

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),

беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

Издайте кратка благодарствена молитва на Бога за нашия красив свят. Завършете с песента „Завършихме урока“ (Хайде на съботно училище, №29).

*Завършихме урока за малките деца.
Помнете го всички във вашите сърца.
Ще дойдем тук отново след шест работни дни.
Бъдете, дечица, послушни и добри!*

ИЛИ

Кажете: **Нека да кажем нашия стих за запаметяване още веднъж заедно, докато потупваме краката си.**

Помнете:

Всичко (широко отворени ръце),
което създаде Бог (посочете с пръст нагоре),
беше добро (подскок с широко разтворени ръце).

Издайте кратка благодарствена молитва на Бога за нашия красив свят. Завършете с песента „Завършихме урока“ (Хайде на съботно училище, №29).

*Завършихме урока за малките деца.
Помнете го всички във вашите сърца.
Ще дойдем тук отново след шест работни дни.
Бъдете, дечица, послушни и добри!*

Бог направи моя свят

Препратки:

Битие 1:1-2:3;
Патриарси и про-
роци, стр. 44-51

Стих за

запаметяване:

„Всичко, което
[Бог] направи (...)
беше (...) добро“
(Битие 1:31).

Основна идея:

Бог е създал
прекрасни неща,
защото ни обича.

Можеш ли да нарисуваш картинка? Искаш ли да я покажеш на някого? Много отдавна Бог е направил нещо специално.

Бог е направил нашия чудесен свят. Първо Бог е направил светлината. (Позволете на децата да включат и изключат лампите или фенерче.) Бог нарекол светлината „ден“. Той направил деня и нощта.

На следващия ден Бог направил красивото синьо небе с облаци и вятър. Можете ли да духате като вятъра? Вятърът прави вълни във водата.

В третия ден Бог направил пръстта. Направил мека зелена трева. Направил красиви цветя. Можеш ли да посочиш цветята? Бог направил високи дървета.

Можеш ли да се протегнеш нагоре като високо дърво? Сега бъди храст.

„Тази земя е много хубава!“ - казал Бог. Той бил радостен.

(Излезте навън и кажете названията на нещата, които Бог е направил да пораснат.)

На четвъртия ден Бог направил яркото слънце. Ние виждаме слънцето през деня. Бог направил и кръглата луна (хванете ръцете си в кръговидна форма). Той също създал блестящите звезди, които виждаме през нощта (отворете и затворете юмруци, така че пръстите да „блестят“). Бог поставил звезди в небето.

Вдигнете ръцете си да „блестят“ високо. (Вдигнете детето си високо.)

На следващия ден Бог изпълнил водите с риби. (Поставете ръцете си една върху друга; раздвижете палци.) След това Бог изпълнил небесата с

лелящи птици във всякакви цветове (размахайте ръце, все едно че летите). Той дал на птиците красиви гласове, за да пеят весели песни (имитирайте птича песен).

Бог видял всичко, което направил. Бог казал: „Това е добро!“

На шестия ден Бог направил всички останали животни. Направил високи жирафи и космати гъсеници (пропъзте пръста си по ръката на детето). Направил коне (издайте звук като на кон в галоп) и лаещи кутрета (изджафкайте).



Бог видял животните, които той направил. И Бог казал: „Това е добро!“

И след това Бог направил най-специалното творение. Направил хората.

Той взел малко пръст и направил човека. Човекът имал силни крака (потупайте де-

цата по крачетата) и усмихнати устни (усмихнете им се). Бог духнал в носа на човека (духнете). Човекът се прозял (прозейте се). Протегнал се (протегнете се). Отворил очите си (мигайте с отворени очи). Той бил жив! Бог нарекол мъжа Адам.

Бог направил жена. Направил Ева.

На седмия ден Бог погледнал към всичко, което бил направил. Било много добро. Така че Бог си починал от работата си. „Това е специален ден - казал Той. - Това е денят за почивка.“

И така Бог направил съботата, специален ден, който да прекара с нас. Бог направил нашия свят, защото ни обича!

1. Съберете предмети от природата, докато сте на разходка.

2. Ходете боси по тревата и поговорете какво е чувството.

3. Поговорете за светлината, докато детето ви святка и гаси лампите или фенерче.

4. Седнете на слънчева светлина и изпейте измислена от вас самите „Песен за слънцето“. „Слънце, слънце, как блестиш! Бог направи да блестиш!“

5. Излезте на „слушаща“ разходка. Какви звуци чувате?

6. Разгледайте картинки с животни. Имитирайте животински звуци. Престорете се на животни.

7. Кажете един цвят. Помолете детето си да посочи нещо с този цвят или да посочи всички сини (червени, зелени и т.н.) неща в стаята. „Бог направи цветовете.“

8. Престорете се, че пръстите ви са червеи и пропълзете с „червея“ по ръката на детето си, като го гъделичкате, докато го правите.

9. Съберете листа от дърво и очертайте

Направи и кажи

Прегледайте тези предложения за нещо, което да правите всеки ден. Подберете от тях най-подходящите за етапа на развитие, в който е детето ви, и ги повтаряйте често.

едно листо върху хартия. Поставете листо под лист хартия и помогнете на детето си да рисува с пастел върху листа.

10. Надуйте балон и си го подхвърляйте с детето. Поговорете си как Бог е направил въздуха, за да дишаме и да му се радваме.

11. Престорете се, че пръстите ви са пчели. Издайте звуци като от пчела и погъделичкатайте детето си.

12. Съберете камъни и помогнете на детето си да ги измие. След това ги подредете по цвят, размер или форма.

13. Очертайте тялото на детето с тебешир. Сравнете го по размер с вашето тяло. Поговорете си как Бог е създал първите хора - големи и високи.

14. Помогнете на детето си да направи облак, като залепи парчета памук върху синя хартия.

15. Покажете на детето си как да мести пинг-понг топче или лист хартия върху твърда повърхност само с духане или издухайте перо от ръката му. Поговорете си как Бог е направил въздуха.



Торемият кораб на Ной

ПОКЛОНЕНИЕ

Хвалим Бог за Неговите дела от любов.

За изучаване

Битие 6-9; *Патриарси и пророци*, с. 49-58, Изд. „Нов живот“, София, 1996.

Стих за запаметяване:

„Ще пея за любовта на Господа“ (Псалм 89:1).

Цели

Учете децата да:

Знаят: Бог се грижи за нещата, които е създал.

Чувстват: Да бъдат благодарни за Божията загриженост.

Реагират: Да казват на Бога „Благодаря“ за Неговата грижа.

Основна идея:



Аз благодаря на Бога, че се грижи добре за мен.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Бог казал на Ной да построи голяма лодка. Животните и семейството на Ной влезли в ковчега. Валяло цели 40 дена и земята се покрила с вода. Бог пазел Ной, семейството му и животните в безопасност в ковчега. Ной благодарил на Бога, че е опазил живота им. Бог поставил дъга в небето като знак, че никога повече няма да унищожи цялата земя с потоп.

Това е урок за поклонението.

Ние се покланяме на Бога, когато Му благодарим за Неговата грижа. Ние още се покланяме на Бога, когато Го слушаме, изпълняваме съветите Му и вярваме, че

Той спазва обещанията Си.

В помощ на учителя

„Докато Ной отправя предупредителната вест към света, неговите действия доказват искреността му. Именно по този начин се усъвършенства и проявява неговата вяра. Той е образец за света какво означава да се вярва буквално в думите на Бога“ (Патриарси и пророци. С. 52. Изд. „Нов живот“, 1996).

„Ако предпотопните хора бяха повярвали в предупреждението и се бяха покаяли от злите си дела, Господ би отвърнал гнева Си, както направил по-късно с Ниневия“ (пак там, с. 54).

ДВЕ

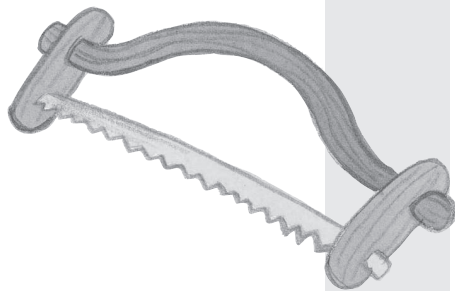
Украса на стаята

Използвайте украсата от миналия месец за историята на Сътворението. Трябва да направите нещо като Ноев ковчег. Например: малка лодка; оцветен в кафяво кашон; пейки или столове, подредени във формата на правоъгълник и оградени с одеяла за стени; одеяло на земята или очертание на лодка в пръст или пясък.



Преглед на програмата

ЕТАП ОТ УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Посрещане	По време на урока	Поздравете децата	
1 Време за родителите	до 5		
2 Посрещане на децата	до 10	А. Кош с книги Б. Лодки за пускане В. Комплекти за игра Г. Люлеещ стол Д. Плюшени животни	книги и пъзели за ковчега на Ной и/или животните пластмасови лодки или други не потъващи във вода предмети, пълна с вода вана или кофа комплекти за Ноевия ковчег от дърво, пластмаса и др. голям люлеещ стол различни плюшени животни
3 Начало на урока	до 10	Поздрави Молитва Гости Дарения Рождени дни	Звънчета Кошче Изкуствена торта за рожден ден, свещи за рожден ден, кибрит, подаръци (по желание)
4 Да преживеем историята	до 30	А. Стих за запаметяване Б. Представяне на Ной В. Построяване на лодка Г. Пълнене на ковчега с храна Д. Животните влизат Е. Затваряне на вратата Ж. Дъждът започва да вали З. Ангелите наблюдават И. Ангелите се грижат за нас Й. Песен за стиха за запаметяване К. Кой е в ковчега? Л. Да благодарим на Бога М. Дъгата Н. Да благодарим на Бога О. Бог се грижи за мен П. Маршируващата група за прослава Р. Песен със стиха за запаметяване	малки библейски книги шалове или ленти за глава детски чукове, триони или други инструменти; дъски пластмасова или консервирана храна, или сено, трева, слама, листа и др. животни от пластмаса, филц или плюшени спрей, вода ангели от филц или на пръчки реквизит за лодка или одеяло шарени пръчки хартиени кормила, малки възглавнички или килимчета детски музикални инструменти



ЕТАП ОТ УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
5 Направи за вкъщи (по желание)	до 10		
1 седмица		<i>Магнити с дъга</i>	малки квадратчета от картон, магнити, които могат да се залепват, цветни маркери (виж илюстрацията на стр. 72)
2 седмица		<i>Дъждовен облак</i>	връв, памучни топки, лепило, лента, ножици, модел на облак от стр. 72
3 седмица		<i>Зайче от очертание на ръка</i>	хартия, памучни топки, розови и черни маркери, моливи, лепило, ножици (виж илюстрацията на стр. 72)
4 седмица		<i>Ноевият ковчег</i>	стикери на животни, модел на ковчега (стр. 73), тампони за мастило (по желание)
5 седмица (по желание)		<i>Захаросан ангел</i>	близалки, плюшени връвчици, бяла тоалетна хартия (виж стр. 74)
Лека закуска (по желание)		<i>Бананов ковчег</i>	банани, бисквити с форма на животни, нож, чинии, салфетки (виж стр. 74)

ВРЕМЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ



Заетите родители често пристигат в църквата уморени и изтощени от работата през седмицата и от приготвянето на семейството за „деня на почивка“. Насърчете ги с няколко думи в съботното училище (може би по време на посрещането на децата) като израз на вашата загриженост към тях. Следващите текстове са подготвени като предложения от млади родители и може да се използват по ваша преценка винаги когато желаете.

1 седмица

Моето скъпоценно новородено бебе изглеждаше толкова мъничко, когато го поставих в детската количка. Това беше първото ни излизане на разходка. Отивахме до летището да видим леля ми, която имаше престой в нашия град. Когато започнах да бутам количката в залата, ме споходи чувство, което никога преди не бях изпитвала. Почувствах непреодолимо желание да защитавам своето дете от големия свят. Когато се сетих за това по-късно, се помолих Бог да ми даде същото усещане за неговото духовно благосъстояние, каквото имах за физическото му здраве.

Споделете момент, когато сте почувствали непреодолимо желание да предпазите детето си. Какво можем да направим, за да почувстваме също толкова силно желание да помагаме за духовното развитие на децата си?

2 седмица

Случвало ли се е очакванията ви да бъдат излъгани? Представете си Ной. Той се моли години наред, насърчава другите, надява се. А после само една шепа хора го приемат сериозно и те са членовете на собственото му семейство. Да бъдеш родител понякога води до подобни разочарования. Нещата не се развиват според очакванията ни. Бебето боледува или е нервно. „Изтощени“ е единствената дума, която ни хрумва, когато се случи хората да ни питат: „Как си?“. Сега не обръщат много внимание на нас – бебето

привлича цялото внимание. И всъщност тази работа е доста по-трудна, отколкото някога сме си представяли. Когато моите очаквания на родител не бяха удовлетворени, осъзнах, че мисля само за това, което аз искам, а не какво Бог има предвид за моя живот. Когато се оставих на Неговата грижа, скоро разбрах, че Той ми дава далеч повече, отколкото бих могла да поискам.

Споделете случка, когато доверието в Бога ви е помогнало да си възвърнете вярата.

3 седмица

Когато бяхме на бизнес пътуване, сестра ми гледаше децата. Било време за лягане, когато четиригодишното ни дете започнало да плаче. Леля му го попитала какво има и той казал, че се страхува и му липсва мама. Леля му напомнила, че Божиите ангели бдят над нас. Попитала го колко ангели би искал да го пазят. „Десет хиляди“ – отговорил той. И те се помолили заедно.

Когато излизала от стаята, леля му казала: „О, съжалявам; извинявай; много съжалявам“.

Синът ми казал: „Какво има?“

Леля му се усмихнала и казала: „Стаята е пълна с ангели – тук направо е претъпкано!“ Моят син заспал успокоен. Той все още си спомня тази случка и дори сега като юноша се моли за десет хиляди ангели. „Божиите ангели винаги са близо до малките ви деца“ (Адвентен дом. С. 432 – амер.изд.).

Разкажете някоя случка, от която сте разбрали, че ангелите бдят над вашето семейство.

4 седмица

Когато най-голямото ми дете беше само на 3 години, а аз бях бременна в шестия месец, хормоните съвсем завладяха паметта ми и аз, без да искам, заключих него – и ключовете! – в нашия пикап до магазина. Той беше с предпазния си колан, който не можеше да откопчае. За

частие беше зима, затова не се налагаше да се притеснявам, че ще му стане прекалено горещо.

Бях сигурна, че съм подготвена за такава ситуация. Коленичих и започнах да търся кутията с ключовете, която трябваше да бъде скрита под една част на колата. Бях така наедрияла, че не можех да се прегъна повече и не можех да я открия. Какво да правя?

Попитах едно семейство, което се качваше в колата си, дали имат мобилен телефон, за да се обади на съпруга си. Те с готовност ми го предложиха, но съпругът ми не беше в офиса и не можах да го открия. Семейството предложи да се обади на спешния номер за помощ. С благодарност се обадох и зачах помощта търпеливо.

Дойде един полицаи. Той се опита да отвори колата, но безуспешно. След това дойдоха пожарникарите. Те успяха! Бях толкова благодарна за тяхната помощ и за Божията защита. Когато протегнах ръце към сина ми, той ми се усмихна широко и сияещо. Изобщо не беше се

притеснил! Неговата детска вяра ме научи на нещо много важно – няма нужда да се тревожа. Мога да разчитам на Бога.

Разкажете какво сте научили от вярата на някое дете в Бога.

5 седмица

Покварен. Злонамерен. Ужасен. Светът, в който живее семейството на Ной не е приятно място за отглеждане на деца. Може да ни побият тръпки от нещата, които те биха могли да видят. Свят, много подобен на нашия. И все пак и тримата им сина се оженват за жени, които се съгласяват да тръгнат по предложения от Бога път за бягство; синовете работят заедно със своя баща и накрая решават да влязат в ковчега, въпреки че останалата част от света избира нещо друго. Когато се притеснявам за духовното благосъстояние на децата си в нашата епоха, се успокоявам с тези факти.

Споделете някои свои конкретни идеи, чрез които да помогнете на детето си да избере Божия път.

2

ПОСРЕЩАНЕ НА ДЕЦАТА

Подгответе прости игри за малките деца на килима или на одеяло, чаршаф или покривка в средата на полукръга. Децата участват в тези игри под наблюдението на възрастен човек, докато започне урокът. Материалите за тях трябва да бъдат свързани с урока, който е основан на месечната библейска история.

Изберете от предложенията за този месец по-долу. Включвайте неща, които са подходящи за различните възрасти в групата.

А. Кош с книги

Книги и прости пъзели за животни или за Ноевия ковчег.

Б. Лодки за пускане

Донесете малки пластмасови лодки за

децата, с които да си играят на плуване. (Идеи: направете лодки от алуминиево фолио или „плувайте“ с малки пръчици, които са безопасни за малките деца.)

В. Комплекти за игра

Игри с Ноевия ковчег от дърво, пластмаса, плат и др.

Г. Люлеещ стол

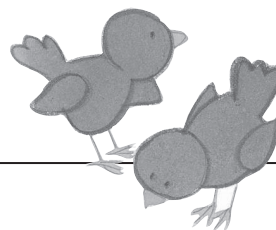
Донесете люлеещ се стол, за да може децата да бъдат люлени.

Д. Плюшени животни

Помогнете на децата да ги назовават и да имитират звуците, които издават, и начина им на ходене.

3

НАЧАЛО НА УРОКА

**А. Поздрави**

Кажете: **Добро утро, момичета и момчета! Много се радвам да ви видя днес.** Поздравете лично всяко дете, докато пеете „Здравей ти“ (Хайде на съботно училище, №13).

Здравей, ти/з/, скъпи.... (името на детето).

Как се радвам, че дошъл си да се срещнеш със Исус.

Ще ви трябват:

☐ звънчета

Кажете: **Събота е специален ден, а съботното училище е специално място. Обичам да идвам на съботно училище. Нека да подрънкаме звънчетата на този специален ден, докато пеем „Зън-зън“** (Хайде на съботно училище №9). Поканете родителите да пеят и да помагат на децата да дрънкат със звънчетата.

*Зън-зън-зън-зън-зън!/2
В събота звънчетата звънят!
Зън-зън-зън-зън-зън!/2
Радостни са детските лица!*

Б. Време за молитва

Кажете: **Хайде да кажем на Бога колко много Го обичаме и да Му благодарим, че се грижи за нас.** За да се подготвите за молитва, изпейте „Тихо, тихо“ (Хайде на съботно училище №28).

*Тихо, тихо! Ръце да съберем,
очички да затворим,
на Бог да поговорим.
Тихо, тихо! Бог е тук със нас.*

Произнесете кратка молитва, като следната: **Мили Боже, благодаря Ти за съботата и за нашето съботно училище. Моля Те, бъди с нас, докато учим за Теб. Амин.**

В. Гости

Поздравете всеки гост поотделно, а след това изпейте „На гости“ (Хайде на съботно училище, №14).

*На гости днес е дошло едно дете.
Здравей, здравей!
Добре дошло си при нас, здравей!
О, миличко, здравей!*

Г. Събиране на даренията

**Ще ви
трябва:**

☐ кошче за
даренията

Кажете: **Бог обича
децата навсякъде, но
не всички деца знаят,
че Бог ги обича. Нашите
дарения ще помогнат
и на други семейства**

да научат, че Бог ги обича. Поставете кошче на пода, в което децата да пускат парите си, докато пеете „Чуй как шумно падат дарбичките ни“ (Детски духовни песни, № 48-първи куплет).

Чуй как шумно падат дарбичките ни.

Те са за Исуса - Той ще ги цени.

Падат, падат, падат, падат дарбичките ни.

Те са за Исуса - Той ще ги цени.

Кажете: **Благодаря ви, момичета и момчета, че дадохте вашите дарения. Затворете очи сега, докато молим Исус да благослови парите.** Съберете ръце и се помолете с кратка молитва:

Мили Исусе, тези пари са за Теб.

Искаме и други хора да разберат за Твоята любов. Амин.

Д. Рождени дни

**Ще ви
трябват:**

☐ изкуствена
торта за рож-
ден ден
☐ свещи
☐ кибрит
☐ малък
подарък (по
избор)

Кажете: **Бог ни пода-
рява рождени дни.
Тук някой има рожден
ден. Кой е той? Нека
всички да затворим
очи.** Изведете рожде-
ника отпред, докато
пеете „Честит рожден
ден“ (Хайде на съботно
училище №15).

Честит рожден ден!/2

Исус обича те, знай!

И ние също ти пеем :

Честит рожден ден на теб!

Запалете свещичките върху изкустве-
ната торта, докато пеете „Честит рожден
ден“ (Хайде на съботно училище, №15).

Честит рожден ден!/2

Исус обича те, знай!

И ние също ти пеем :

Честит рожден ден на теб!

Нека детето да духне свещките, а
след това дайте тон за „Честит рожден
ден“.

*Честит рожден ден на теб,
честит рожден ден на теб,
честит рожден ден скъпи (името на
детето),
честит рожден ден на теб (тради-
ционна песен).*

Ако има възможност, подарете му
малък подарък от Съботното училище.

4

ДА ПРЕЖИВЕЕМ ИСТОРИЯТА

А. Стих за запаметяване

Кажете: **Време е да отворим нашите Библии.** Раздайте на всяко дете филцови, картонени и др. „библии“. **Библията ни казва, че Бог ни обича и се грижи за нас. Какво виждате във вашата Библия?** (Оставете време за отговори.) **Нека да изпеем заедно** „Библията с радост чети“ (Хайде на съботно училище №16).

*Библията с радост чети,
С радост чети, с радост чети!
Библията с радост чети – разум събери!*

Кажете: **Библията ми казва, че Бог ни обича и се грижи за нас. Много се радвам, че Бог ни обича! Искам да Му благодаря за Неговите грижи.** Изпейте песента за стиха за запаметяване „Аз ще пея“.

*Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)
Любовта на Бог ще славя! (кръстосайте ръцете на гърдите)
Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после към себе си)
Бог обича мен!*

Б. Представяне на Ной

Ще ви трябва:

☐ Детска Библия (по една за всяко дете)

Кажете: **Библията ни разказва за един човек на име Ной, който живял преди много време. Той бил приятел на Бога. Бог му говорел, а Ной слушал.** Раздайте шалче или лента, които децата да си сло-

жат, докато пеят. Пейте и пляскайте (по мелодията на „Лондонският мост пада“), докато марширувате в кръг:

*Ной на Бог приятел бе/3
Служеше Му от сърце, от сърце.*

В. Построяване на лодка

Кажете: **Един ден Бог казал на Ной,**

Ще ви трябват:

☐ детски инструменти (чук, трион и др.)
☐ парчета гладко дърво

че скоро ще започне да вали силно. Водата щяла да покрие цялата суша. Затова Бог му казал, да направи голяма лодка, за да може той, семейството му и животните да бъдат спасени. Ной построил ковчега точно така,

както му казал Бог.

Раздайте детски чукове, триони и други инструменти. Кажете да децата да дойдат и да помогнат за „строежа“ на ковчега, докато пеете „Кораб Ной строи“ (Хайде на съботно училище, № 54-припев).

*Рам-пам-пам-пам,
Рам-пам-пам-пам-пам!
Кораб Ной строи голям.
Рам-пам-пам-пам.
Кораб Ной строи,
своя дом той ще спаси!*

Г. Пълнене на ковчега с храна

Ще ви
трябват:

- ☐ „изкуствена“ храна за животни
- ☐ храна за хора

Кажете: **След построяването на ковчега Бог казал на Ной да го напълни с най-различни храни за животните. Хайде да помогнем на Ной да направи това.**

Раздайте храна за животните – пластмасова или консервирана храна, сено, слама, зърнени храни, трева, листа и др. Кажете на децата да донесат храната и да я сложат в лодката, докато пеете „Донеси, донеси“ (*Хайде на съботно училище, №99*).
Донеси, донеси ти храна в кораба
Донеси ти храна във кораба сега!

Кажете: **Ной събрал багажа на своето семейство. Хайде да сложим някои от тези неща в неговата лодка.** Помогнете на децата да приготвят храна и постелки и да ги занесат до ковчега, докато повтаряте песента.

Кажете: **Библията ми казва, че Бог ни обича и се грижи за нас. Много се радвам, че Бог ни обича! Искам да Му благодаря за Неговите грижи.** Изпейте песента за стиха за запаметяване „Аз ще пея“.

Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)

Любовта на Бог ще слава! (кръстосайте ръцете на гърдите)

Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после към себе си)

Бог обича мен!



Д. Животните влизат

Кажете: **Направо не е за вярване! Животните излезли от гората. Те влезли в лодката. Божиите ангели довели до ковчега по една майка и татко от всеки вид животни. Те дошли при Ной и влезли направо в голямата лодка.**

Раздайте плюшени, пластмасови, филцови или други животни. Кажете на децата да ги сложат в лодката, докато пеете „Кораб Ной строи“ (*Хайде на съботно училище, № 54-куплети*).

Бързо влезни и ти! Ще вали!

Тук влизат агънца (пиленца, патенца, кравички) - бе-бе-бе!

Дъжд завалява, бързо ела!

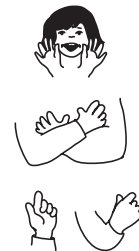
Ще се спасиш, бързо ти ела!

Кажете: **Библията ни казва, че Бог ни обича и се грижи за нас. Много се радвам, че Бог ни обича! Искам да Му благодаря за Неговите грижи.** Изпейте песента за стиха за запаметяване „Аз ще пея“.

Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)
Любовта на Бог ще слава! (кръстосайте ръцете на гърдите)
Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после към себе си)
Бог обича мен!

Ще ви
трябват:

- ☐ плюшени играчки ИЛИ други животни-играчки



Е. Затваряне на вратата

Кажете: **Сега всички животни били на безопасно място в ковчега. Ной и семейството му също били в безопасност вътре. Затова Бог изпратил един ангел да затвори вратата.** Кажете на децата да се изправят заедно с вас и да пеят (да пляскат с ръце, когато им се казва) „Кой запази“ (50 детски усмивки, № 4 – втори куплет)

*Кой запази, кой запази?
Кой запази Ной, Ной, Ной, Ной?/3
Много дъжд валише, Ной в ковчега
беше,
Господ го запази там!*

Кажете: **Библията ми казва, че Бог ни обича и се грижи за нас. Много се радвам, че Бог ни обича! Искам да Му благодаря за Неговите грижи.** Изпейте песента със стиха за запаметяване „Аз ще пея“.



*Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)
Любовта на Бог ще славя! (кръстосайте
ръцете на гърдите)
Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после
към себе си)
Бог обича мен!*

Ж. Дъждът започва да вали

Кажете: **Сега Ной, семейството му и животните били на безопасно място в ковчега. Тогава започнало да вали. Първо само няколко капки тук-там. След това – порой! Дъждът продължавал да вали дни наред.**

Помолете някой възрастен да ви помогне да пръснете леко върху децата или да напръскате пръстите им с вода,

Ще ви трябва:
☐ пълнен спрей с вода

докато пеете по мелодията на песента „Един мъж дом когато си строил“ следния текст:

Тъй много дни вали, вали, вали.



Дървета, къщи този дъжд заля.

Послуша Ной със своите деца



и бе спасен във кораба.



3. Ангелите наблюдават

Ще ви трябва:
☐ копие на ангел за всяко дете

Кажете: **Според вас дали Ной, семейството му и животните са се страхували, докато са седели в ковчега? (Оставете време за отговори.) Може да са се**

страхували, но Бог се е грижил за тях. Той изпратил ангели да наблюдават ковчега и да го пазят в онази голяма буря. Бог се грижи също и за нас.

Раздайте филцови ангели или ангели на пръчка за всяко дете, които да размахват, да въртят или да поставят върху дъска, докато пеете „Бог изпрати ангел да бди“ (Хайде на съботно училище, № 61 – втори куплет)

*Когато във кораба свой Ной стои,
Бог ангел изпрати над него да бди./2*

И. Ангелите се грижат за нас

Кажете: **Както Бог обича Ной и семейството му, така обича и нас. Той изпраща ангелите Си да бдят над нас. Когато играем, ангелите са с нас. Когато спим, те бдят над нас. Божиите ангели се грижат за нас и по време на бурите. Хайде да изпеем „Бог изпрати ангел да бди“ (Хайде на съботно училище, № 61 – пети куплет)**

*Когато в беда съм и имам проблем,
Бог ангел над мене изпраща да бди!*

Й. Песен със стиха за запаметяване

Кажете: **Да, Бог обича Ной и изпраща ангелите да бдят над него. Бог обича и нас и се грижи за нас. Хайде да благодарим на Бога за Неговата грижа и да изпеем отново нашата песен за стиха за запаметяване.** Произнесете кратка молитва, като следната: **Мили Боже, благодаря Ти, че се грижиш за нас. Ние Те обичаме. Амин.** Изпейте заедно „Аз ще пея“.

Аз ще пея! /2 (ръцете до устата)

Любовта на Бог ще слава! (кръстосайте ръцете на гърдите)

*Аз ще пея! /2 (посочете нагоре, после към себе си)
Бог обича мен!*

**К. Кой е в ковчега?**

Кажете: **След като дъждът спрял, Ной, семейството му и животните в ковчега се носили по водата дълго време. Бог пазел лодката и всички в нея били в безопасност, докато се носели по водата.**

Кажете на децата да идват по няколко и да „плават по водата“. Леко поклащайте лодката, ако използвате истинска; ако нямате, нека едно-две деца легнат на одеяло или голяма кърпа, докато двама възрастни държат краищата. Леко поклащайте одеялото или кърпата напред-назад, докато пеете по мелодията на песента „Кой запази“ (50 детски усмивки, №4) следния текст :

Кой се в кораба люлее по водата, по водата? /3

Ной е там със всички свои скъпи близки –

Господ го запази там.

Раздайте плюшени животни. Кажете на децата да ги сложат в „лодката“ и/или „клатете“ лодката, докато пеете по мелодията на песента „Кой запази“ (50 детски усмивки, №4) следния текст :

Кой се в кораба люлее по водата, по водата? /3

*Кученцата (котенцата, агънцата, пиленцата...) мили
в кораба се скрили –
Господ ги запази там.*

Ще ви трябва:

☐ играчка кораб ИЛИ голяма хавлия за баня ИЛИ одеяло

Л. Да благодарим на Бога

Кажете: **Ной, семейството му и животните останали в голямата лодка много дълго време. Те чакали земята да изсъхне. Един ден Бог отворил вратата на лодката и Ной и животните излезли навън. Те се радвали, че са живи и здрави. Бог се грижел добре за семейството на Ной и животните, докато били в ковчега. Бог се грижи добре също и за нас. Хайде да пеем за Божиата любов.**

Изпейте песента със стиха за запаметяване „Аз ще пея“, а след това кажете кратка благодарствена молитва.



*Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)
Любовта на Бог ще славя! (кръстосайте
те ръцете на гърдите)*



*Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после
към себе си)*



Бог обича мен!

М. Дъгата

Кажете: **Бог чул благодарствената молитва на Ной. Тогава направил нещо специално. Поставил красивата дъга в небето. Казал на Ной, че дъгата е Неговото обещание, че водите на потопа никога повече няма да залее цялата земя. Всеки път, когато видите дъга в небето, вие също можете да си спомните това обещание.**

Раздайте шарени пръчици, които децата да размахват, докато пеете „Аз знам кой направи“ (Хайде на съботно училище, №34 – втори куплет).

**Ще ви
трябват:**

☐ многоцветни пръчици

*И багрите на дъгата
аз знам кой направи –
сам Бог, че Той ме обича
със бащинска любов.*

ИЛИ

Игра с пръсти за дъга

Виждам дъга в небето (направете полукръг с ръка над главата).

Всеки път, когато слънцето проблясва през дъжда (направете голям кръг с ръце, след това с върховете на пръстите покажете дъжд, който вали),

то говори за Божието обещание да не изпраща (показалецът сочи към небето)

отново потоп върху цялата земя (разтворете широко ръце за земята) (Етел Грейс Стоунс).

Н. Да благодарим на Бога

Кажете: **Ной и семейството му много се зарадвали, че излизат от ковчега. Много били щастливи, че Бог ги е запазил живи и здрави по време на Потопа. Радостни били да видят и дъгата. Благодарили на Бога за Неговото обещание. Бог спазва Своето обещание. Когато видим дъга, ние знаем, че Бог ни пази и ни обича. Хайде отново да изпеем песента ни за стиха за запаметяване. Изпейте заедно „Аз ще пея“.**

*Аз ще пея!/2 (ръцете до
устата)*

*Любовта на Бог ще славя!
(кръстосайте ръцете на гърдите)*

*Аз ще пея!/2 (посочете нагоре,
после към себе си)*

Бог обича мен!



О. Бог се грижи за мен

Ще ви
трябва:
☐ кормило
играчка

Кажете: **Бог изпраща ангелите да се грижат за нас, точно както изпратил ангели да се погрижат за семейството на Ной и животните. Бог изпраща**

ангели да бдят над нас през цялото време.

Раздайте кормила, направени от стирофом или картонени чинии (картонените чинии с вдлъбнатини са най-добрият вариант. Изрежете вдлъбнатите части и използвайте останалите кръгове за кормила. Можете да изрежете също средата на обикновени картонени чинии за обикновени кръгли кормила). Кажете на децата да се преструват, че карат, докато пеят по мелодията на песента „Бог изпрати ангел да бди“ (Хайде на съботно училище, № 61) следния текст :

*Когато пътувам в колата, аз знам –
Бог ангел изпраща над мене да бди./2*

Ще ви
трябва:
☐ малка играчка
ИЛИ плюшени
животни

Кажете: **Можете ли да се сетите за друг случай, когато ангелите се грижат за вас?** Дайте на всяко дете играчка или плюшено животно.

Кажете им да държат играчките, докато пеете „Бог изпрати ангел да бди“ (Хайде на съботно училище, № 61) следния текст :

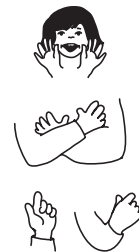
*Когато съм весел във моите игри,
Бог ангел изпраща над мене да бди./*

Кажете: **В какви други случаи ангелите бдят над вас?** Раздайте малки възглавнички, килимчета и др., ако има възможност; кажете на децата да легнат на пода и да се преструват, че спят, докато вие пеете:

*Когато в леглото си сладичко спя,
Бог ангел изпраща над мене да бди./2*

Кажете: **Библията ни казва, че Бог ни обича и се грижи за нас. Много се радвам, че Бог ни обича! Искам да Му благодаря за Неговите грижи.** Изпейте песента със стиха за запаметяване „Аз ще пея“.

*Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)
Любовта на Бог ще славя! (кръстосай-те ръцете на гърдите)
Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после към себе си)
Бог обича мен!*

Ще ви
трябва:
☐ малки
възглавнички
ИЛИ килим-
чета


II. Маршируващата група за прослава

Кажете: **Много се радвам, че Исус се грижи за мен, както се е грижил за Ной. Хайде да направим маршируваща група за прослава, за да покажем на Исус колко много се радваме, че Той се грижи за нас.** Раздайте инструменти, с които се поддържа ритъма. Образувайте група, която да обикаля из стаята, докато пеете: „Мен Исус е възлюбил“ (Църковна песнарка, № 272).

Ще ви
трябват:
☐ ритмични
музикални
инструменти
ИЛИ детски
инструменти

Р. Песен със стиха за запаметяване

Кажете: **Бог обича да слуша как Му казваме „благодаря“ за това, че много се грижи за нас. Хайде да изпеем отново песента с нашия стих за запаметяване.** Използвайте „Аз ще пея“.

Аз ще пея!/2 (ръцете до устата)

Любовта на Бог ще славя! (кръстосайте ръцете на гърдите)

Аз ще пея!/2 (посочете нагоре, после към себе си)
Бог обича мен!



НАПРАВИ ЗА ВКЪЩИ (по желание)

Кажете на децата да седнат около малки масички. Родителите или други възрастни трябва да им помагат за едно от следните занимания, докато преговаряте историята от урока.

1 седмица

Магнити с дъга

Донесете картончета с размери 5X10 см. и флумастри или пастели в различни цветове. Родителите могат да помагат на децата да направят дъга, като правят всеки цвят на картончето във формата на полукръг. Когато картончето изсъхне, прикрепете към задната му страна магнит

Ще ви трябват:

- ☐ твърд картон
- ☐ маркери ИЛИ пастели в цветовете на дъгата (червен, оранжев, жълт, зелен, син, виолетов/лилав)
- ☐ магнитни ленти



2 седмица

Дъждовен облак

Направете дъждовен облак, като използвате копия на облака от стр. 72. Кажете на родителите да изрежат облака и дъждовните капки или ги изрежете

преди урока. Залепете капките на 15 сантиметрова връв, след това залепете всяка от тях на облака. Дайте на децата да залепят памучните топки на облака.

Ще ви трябват:

- ☐ модел на дъждовен облак (стр. 72)
- ☐ ножици (за родителите)
- ☐ лента
- ☐ лепило
- ☐ памучни топки
- ☐ 15-сантиметрова връв

3 седмица

Зайче от очертание на ръка

Кажете на родителите да очертаят ръката на детето си върху лист бяла хартия и да я изрежат. Донесете розови и черни маркери за лицето и ушите на зайчето (виж илюстрацията на стр. 72). Кажете на децата да залепят памучни топки за опашката.

Ще ви трябват:

- ☐ бяла хартия
- ☐ моливи
- ☐ розов и черен маркер
- ☐ ножици
- ☐ лепило
- ☐ памучни топки

4 седмица

Ноевият ковчег

Ще ви

трябват:

- ☐ копия на модела на стр. 73
- ☐ стикери с животни
- ☐ тампони с мастило (по желание)

Направете копия на ковчега (виж стр. 73). Кажете на родителите да помогнат на децата да сложат стикери от двойки животни върху ковчега или да направят животни от отпечатащи на палци, както е показано на стр. 73.

Лека закуска (по желание)

Бананов ковчег

Ще ви

трябват:

- ☐ банани
- ☐ крекери с форма на животни
- ☐ ножове за хранене

Направете ковчег, който може да се яде, като обелите един банан и направите разрез във вътрешната му извивка. Кажете на децата да поставят няколко бисквити с формата на животни в разреза. Можете да го нарежете на две или три парчета (виж илюстрацията на стр. 74).

5 седмица (по желание)

Захарен ангел

Ще ви

трябват:

- ☐ близалки
- ☐ плюшени пръчици
- ☐ бяла тоалетна хартия

Направете ангел, като поставите парче тоалетна хартия върху близалка. Увийте края на пръчицата в основата на близалката. Прекарайте дългия край отзад и оформете малък ореол около „главата“ с другия край. Виж илюстрацията на стр. 74.

Библейски дейности

Ако все още имате време, семействата могат да си изберат от различните дейности, които затвърждават библейската история за този месец. Те са описани в „Посрещане на децата“ и могат отново да се използват. Освен това, можете да организирате лека закуска от бисквити с формата на животни.

Закриване

Кажете: **Много се радвам, че Бог се грижи за нас, както се е грижил за Ной. Хайде да благодарим на Бог за Неговите грижи. Произнесете кратка молитва, като например: Мили Боже, много Ти благодаря, че се грижиш за нас, където и да отидем. Моля Те, бъди с нас тази седмица. Изпращай ангелите Си да ни пазят и ни доведи тук и следващата събота. Амин.**

„Завършихме урока“ (Хайде на съботно училище, №29)

Завършихме урока за малките деца.

Помнете го всички във вашите сърца.

Ще дойдем тук отново след шест работни дни.

Бъдете, дечица, послушни и добри!

Големият кораб на Ной

Препратки:

Битие 6-9; Патри-
арси и пророци,
стр.90-110

Стих за

запаметяване:

„Господи (...) ще
пея за Твоята ми-
лост“ (Псалм 89:1).

Основна идея:

Благодаря на Бог,
че се грижи добре
за мен.

Това е Хосе. Хосе се къпе във ваната. Можеш ли да видиш корабчето на Хосе?
Преди много време един мъж на име Ной направил специален кораб.

Това е Ной. (Посочете Ной.) Ной
живял преди много време. Ной бил
специален приятел на Бога.

Един ден Бог казал на Ной: „Идва
дъжд. Ще вали и вали... Водата ще
покрие целия свят. Направи голям
кораб. Ти и твоето семейство ще сте в
безопасност на кораба“.

(Попитайте: Виждаш ли кораба на
картинката?)

Бог показал на Ной как точно да
направи кораба. (Посочете листа в
ръцете на Ной.)

Така че Ной започнал да прави
кораба. Виждаш ли хората? (Посочете
хората, които помагат на Ной.) Ной
изрязал големи дъски за кораба.

Това е трион. (Посочете
картинката на триона отдолу.)
С триона Ной режел дърветата.
Представи си, че пръстът ти е трион.
Раздвижи го напред-назад.

Ной направил хубава храна, за да
нахрани своите работници.

Един ден корабът на Ной бил
завършен. Тогава от дърветата и горите
– виж (посочете животните, идващи
от гората) – животни тръгнали към
големия кораб на Ной.

Два лъва вървели полека към
кораба. Два малки заека скочили вътре.
Две кенгура заподскачали към кораба.

Птици влетели вътре. Това бил един
парад на животните! Ангели ги довели
точно при кораба! (Помогнете на
детето да разпознае и/или да посочи
животните и да имитира животински
звуци.)

Тогава Ной и семейството му влезли
в кораба. Бог затворил и заключил
вратата.

Започнал да вали дъжд. (Посочете
капките дъжд.) Ден след ден валило
и валило... Водата навън започнала
да става все повече и повече. Но Бог
изпратил ангели да пазят големия
кораб. (Посочете ангелите.) Той
плавал безопасно във водата.

Ной бил в безопасност вътре.
Жената на Ной и неговите деца също
били в безопасност. Животните
в големия кораб също били в
безопасност. (Помогнете на детето
да разпознае животните и храната,
която ядат – слама за слоновете,
конете, кравите; зърно за кокошките и
патиците и т.н.)

Бог се погрижил за семейството
на Ной и за животните, докато земята
отново станала суха. След това Бог
отворил вратата на ковчега и позволил
на Ной, семейството му и животните да
излязат.

„Погледнете нагоре! - казал Ной. -
Няма вече дъжд! Бог се грижи добре за
нас. Нека Му благодарим!“

Ной и семейството му благодарили
на Бог, че се е грижил за тях.

Тогава Бог поставил една прекрасна
дъга в небето. Бог направил дъгата, за
да ни напомня за Своего обещание. Той
никога няма вече да наводни цялата
земя.

Бог се грижи добре и за нас. Нека
благодарим на Бог, че се грижи за нас.
(Помолете се.)



Направи и кажи

1. Прегледайте тези предложения за нещо, което да правите всеки ден. Подберете най-подходящите за етапа на развитие, в който е детето ви, и ги повтаряйте често.

2. Изпей стиха за запаметяване, който научи в урока. (Вижте страница (40).)

3. Кажи имената на трима души, които се грижат за теб и ти помагат да си здрав. Кажи „Благодаря!“ на Бог за тях.

4. Разгледай картини на места, където ангелите ни пазят.

5. Постави чаша чиста вода на прозореца, така че слънцето да я огрява. Виждаш ли дъгата?

6. Намери снимки на хора, които ни пазят (пожарникари, полицаи, спасители на плажа и т.н.). Благодари на Бог за хората, които се грижат за нашата безопасност.

7. Седнете заедно под един чадър. Благодари на Бог, че се грижи за вас в бурите.

8. Вали ли днес? Изпей песничка за дъжда.

9. Имитирай някои животни. Опъни врата си нависоко като жираф. Подскачай като заек или кенгуру. Бръмчи като пчела. Галопирай като пони.

10. Продупчете дупки на дъното на използвано пластмасово шише. Изнесете го отвън, напълнете го с вода и гледайте как тя се излива. Прилича ли на дъжд?

11. Постави животни играчки в пластмасови чаши и ги пусни във ваната да плуват.

12. Нахрани домашния си любимец. Представи си, че си Ной, който се грижи за животните.

13. Направи ковчег от възглавници или столове. Донеси плюшени играчки със себе си в ковчег.

14. Преброй до 40 с пръстите на ръцете и краката си. Толкова дни валяло!

15. Докато се возиш в колата, благодари на Бог, че се грижи за вас по пътя.

16. Направи ковчег на Ной, като завържеш връв за хартиена чаша или кутия, пълна с крекери във формата на животни. (За обяд яжте крекери във формата на животни.)



Бебето на Сара

ОБЩНОСТ

Общността означава да се обичаме един друг.

За изучаване

Битие 18:1-16 и 21:1-8; *Патриарси и пророци*, стр. 146

Стих за запаметяване:

„Обичайте се един друг“ (Йоан 15:12).

Цели

Учете децата да:

Знаят: Бог е създал семействата, за да се обичат и да се грижат за тях.

Чувстват: Да обичат членовете на семейството, което Бог им е дал.

Реагират: Да казват на близките си „Обичам те“.

Основна идея:



Хората в семейството се обичат.

Да се подготвим за урока

Библейският урок накратко

Авраам и Сара отчаяно искат дете. Бог е обещал, че ще им даде, но това изглежда невъзможно заради напредналата им възраст. В палатката им идват гости. Един от тях им казва, че до една година ще имат бебе. Сара се засмива на това. Обаче, както е предсказано, тя наистина ражда син. Раждането на бебето Исаак донася много радост на семейството.

Това е урок за общността.

Децата са специална част от семейството. Хората в семействата се обичат и се грижат един за друг, като вършат

много различни неща. Ние проявяваме любовта си към своите семейства, като си помагаме един на друг и си казваме „Обичам те“.

В помощ на учителя

„Когато Авраам става почти на сто години, той отново получава обещанието за син с увереността, че този бъдещ наследник ще бъде дете на Сара. Но той още не разбира обещанието (...) То отново е повторено пред него с изключително категорични думи: „Жена ти Сара ще ти роди син, и ще го наречеш Исаак. И ще поставя завета си с него“.

ТРИ

Раждането на Исаак, което след цял живот на очакване донася изпълнение-то на техните най-съкровени желания, изпълва Авраам и Сара с радост" (Патриарси и пророци. С. 87, 88 –амер. изд.).

Украса на стаята

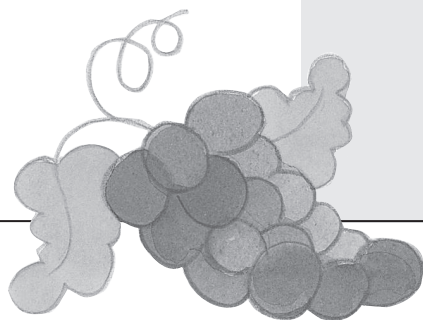
Продължаваме с природните декори от последните два месеца. Добавете „палатка“, направена от голямо парче плат,

надиплено над маса или два стола. То ще ви трябва за „Да преживеем историята“. Можете да поставите също големи плюшени овце или картонени модели на овце около палатката.



Преглед на програмата

ЕТАП ОТ УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
Посрещане	По време на урока	Поздравете децата	
1 Време за родителите	до 5		
2 Посрещане на децата	до 10	А. Кошче за книги Б. Кукли „бебета“ В. Палатка Г. Чистене Д. Люлеещи се столове Е. Кутия с природни предмети Ж. Готвене	книги за бебета, семейства и др. кукли „бебета“, одеяла, бебешки шишета, голямо парче плат, маса или столове детски метли, бърсалки, парцали за прах, лопатки, прахосмукачка големи люлеещи се столове пластмасови животни, камъни, пера, цветя, черупки детски кухненски принадлежности и изкуствени храни
3 Начало на урока	до 10	Поздрави Молитва Гости Дарения Рождени дни	звънчета кошче изкуствена торта за рожден ден, свещи, кибрит, малки подаръци (по желание)
4 Да преживеем историята	до 30	А. Стих за запаметяване Б. Смях В. Щастливото семейство Г. Грижи за бебето Д. Домове Е. Семействата си помагат Ж. Празненства З. Щастливият дом с теб И. Бог в семейството Й. Обичам те	библейски книги смеещи се хора от филц или на картинки кукли бебета, одеяла, бебешки шишета голямо парче плат, маса или столове, или палатка истинска или изкуствена храна, тендже- ра, принадлежности за чистене



ЕТАП ОТ УРОКА	МИНУТИ	ДЕЙНОСТИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ
5 Направи за вкъщи (по желание)	до 10		
1 седмица		Кукла „бебе“ Исаак	кръгли щипки за пране или 10-сантиметрови пръчици и парчета плат ИЛИ квадрати и ленти от плат, и топки памук или хартия; маркери
2 седмица		Рамка за картина	цветен картон или дъска за обяви, лепило, цветна тоалетна хартия, модел на стр. 75
3 седмица		Ветрило с форма на сърце	червена гланцова хартия, модел на сърце от стр. 76, дървени пръчици, лепило
4 седмица		Куклено семейство	модел на стр. 75, лепило, пастели (по желание), ножици (по желание)
5 седмица (по желание)		Брошура „Бог спазва обещанията Си“	модел на брошура от стр. 77, лепило, фолио, ножици, маркери
Лека закуска (по желание)		Бананов ковчег	салфетки, бисквити или плодове



ВРЕМЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Заетите родители често пристигат в църквата уморени и изтощени от работата през седмицата и от приготвянето на семейството за „деня на почивка“. Насърчете ги с няколко думи в съботното училище (може би по време на посрещането на децата) като израз на вашата загриженост към тях. Следващите текстове са подготвени като предложения от млади родители и може да се използват по ваша преценка винаги когато желаете.

1 седмица

Крат ли ви понякога децата да се чувствате стари и уморени? Някога поглеждайте ли се в огледалото, чудейки се кой ли е този човек отсреща? Нуждите на бебетата наистина може да ни накарат да се почувстваме стари. Винаги когато изпитвате такива чувства, си спомнете за Сара. Представете ли си да забременеете на 90 години? Представете ли си да се опитвате да гоните двегодишното си дете на тази възраст? Представете си някои от разговорите й с други майки на малки деца („Сара, толкова съм уморена, а съм само на 35. Ти как си се справяла?“) Когато се чувствате стари и уморени, помнете, че Бог ви вижда. Той знае как се чувствате. Той казва: „Елате при Мен (...) и аз ще ви успокоя“ (Мат. 11:28).

Кажете какво правите, когато сте „изтощени“ и се чувствате „стари“.

2 седмица

Един следобед, докато бяхме на разходка, моят син на година и половина намери една монета на пътеката. Преди да успее да се намесе, тя беше в устата му и докато се опитвах да я извадя, той я глътна! Бях ужасена!

Втурнахме се към болницата. Лекарят ни прати на рентгенова снимка, за да бъде сигурен, че монетата не е в белите му дробове. Не беше там. Затова те казаха: „Изчакайте няколко дена. Отваряйте си очите и следете дали ще се появи“.

Няколко дена по-късно непослушната монета се появи и всичко беше наред.

Така и ние понякога се притесняваме за непосредствените неща, когато всъщност трябва да „изчакаме няколко дена“ и Исус ще се погрижи за проблема. Спомнете си, че Сара и Авраам са чакали много дни за своя обещан син. Бог изпълнява Своите обещания.

Споделете някоя случка, когато се е налагало да чакате. Как Бог ви помогна да изчакате?

3 седмица

Три часа сутринта. Клепачите ми не искат да се отворят, но виковете на гладното ми бебе ме разтърсват и ме връщат в реалността. Измъквам се от леглото, отправям се, залитайки, към кухнята и удрям крака си в нощното шкафче. Не особено приятни мисли ехтят в главата ми, докато приготвям шишето и куцукам по коридора. „Някога ще започнеш ли да спиш цяла нощ, бебе?“ – чудя се аз. Изведнъж в полузаспалия ми мозък прониква тиха мисъл: Кажете „Благодаря Ти“. Никак не ми се казва благодаря на *кого*то и да е за *каквото* и да е в този момент. Но мисълта отново идва: Кажете „Благодаря Ти“. Кажете „Благодаря Ти“ за *привилегията* да станеш посреднощ, защото имаш дете. Усмивкам се в тъмното. Лошото ми настроение веднага изчезва. „Точно така, Исусе. Благодаря Ти за привилегията да ставам посреднощ. Благодаря Ти за скъпоценното ми бебе“.

Чувствате ли се разочаровани в дома си? Разкажете за случка, когато сте се радвали да станете посреднощ.

4 седмица

Мишел, на година и половина, седи на пода в банята и се усмихва весело на майка си. „Какво ядеш?“ – пита майката. Вдигайки бебето, тя се отдръпва отвратена. „Ужас!“ Мишел е пхнала малките си пръсти в сифона под душа и е измъкнала пластмасовата капачка. И весело облизва сапунената пяна от пръстите си.

Отглеждането на децата понякога води до отвратителни за нас ситуации. Миризмите са непоносими. Нещата, които слагат в уста, са неопишуеми. Въпреки това Исус разбира. Вие ще преминете успешно през тези неприятни случки. Облягайте се на Неговата сила, която да ви преведе през проблемите.

Разкажете за случка, когато някаква неприятна ситуация е била непоносима за вас. Как се справихте с това?

5 седмица

Когато първото ми дете беше на около 6 месеца и спеше през цялата нощ, помня, че казвах на мъжа си: „Страшно ми харесва да бъда майка!“. Най-накрая

бяхме постигнали някакъв ред, нещата бяха предсказуеми, Уесли се усмихваше, беше забавен и неустоим.

Но след това идваха дни, когато бих казала: „Е, днес не ми харесва да бъда майка“. Уесли започваше да налага своята независимост и някои дни беше много непослушен.

Но все още можех да кажа: „Страшно ми харесва да бъда майка“. Благодарна съм, че Бог ми повери отговорността да отгледам едно от Неговите деца. Сара отчаяно е желала тази отговорност. Бог ми е дал две специални момчета. Благодарна съм за благословенията, които ми носят моите деца.

Разкажете как сте успели да преминете през някои от трудните моменти.



ПОСРЕЩАНЕ НА ДЕЦАТА

Подгответе прости игри за малките деца на килима или на одеяло, чаршаф или покривка в средата на полукръга. Децата участват в тези игри под наблюдението на възрастен човек, докато започне урокът. Материалите за тях трябва да бъдат свързани с урока, който е основан на месечната библейска история.

Изберете от предложенията за този месец по-долу. Включвайте неща, които са подходящи за различните възрасти в групата.

А. Кошче за книги

Донесете кошче със здрави картонени книжки за семейството, животните, бебетата и др.

Б. Кукли „бебета“

Донесете кошче с кукли „бебета“, одеяла, бебешки шишета и др., с които може да се играе на родители.

В. Палатка

Направете палатка от плат или чаршаф, надиплен върху малка маса или

върху облегалките на два стола. Децата влизат отдолу и си представят, че са в палатка.

Г. Чистене

Донесете детски метли, бърсалки, парцали за прах, лопатки, прахосмукачка и др., за да играят на чистене на къщата.

Д. Люлеещи се столове

Децата, които са твърде срамежливи или сънливи, за да участват в дейностите, могат да бъдат люлени от родителите.

Е. Кутия с природни предмети

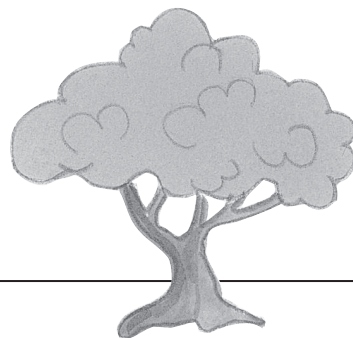
Напълнете я с плюшени или пластмасови играчки животни, камъни, пера, черупки, пластмасови цветя и др., които децата могат да разглеждат и пипат.

Ж. Готвене

Донесете детски кухненски принадлежности и изкуствени храни, с които децата могат да играят на готвене.



НАЧАЛО НА УРОКА



А. Поздрави

Кажете: **Добро утро, момичета и момчета. Много се радвам да ви видя днес. Съботата е специален ден. В църквата се срещаме с много приятели. Нека да се здрависаме и да си кажем добро утро.**

Здрависайте се с всяко дете, докато пеете „Здравейте, деца“ (Хайде на съботно училище №2).

*Здравейте, деца!/2
Как сте днес?/2
Добре сте дошли/2
във съботния ден.*

Ще ви
трябват:

☐ звънчета

Кажете: **Съботното училище е специално място. Нека да подрънкаме звънчетата, за да покажем, че сме радостни в съботното училище.** Дрънкайте със звънчетата, докато пеете „Зън-зън“ (Хайде на съботно училище №9).

*Зън-зън-зън-зън-зън!/2
В събота звънчетата звънят!
Зън-зън-зън-зън-зън!/2
Радостни са детските лица!*

Б. Време за молитва

Кажете: **Днес ще говорим за това, че семействата се обичат. Хайде сега да спрем и да кажем на Бог, че Му благодарим, че ни е дал семейство.** Поканете роднините да помогнат на децата да коленичат. За да се подготвите за молитва, изпейте „Тихо, тихо“ (Хайде на съботно училище №28).

*Тихо, тихо! Ръце да съберем,
очички да затворим, на Бог да поговорим.
Тихо, тихо! Бог е тук със нас.*

В. Гости

Поздравете всеки гост. След това изпейте „На гости“ (Хайде на съботно училище №14).

*На гости днес е дошло едно дете.
Здравей, здравей!
Добре дошло си при нас, здравей!
О, миличко, здравей!*

Г. Събиране на даренията

**Ще ви
трябва:**

☐ кошче за
даренията

Кажете: **Донасяме на-
шите дарения, за да пока-
жем любовта си към Бога.
Нашите дарения помагат
и на други семейства да
разберат, че Бог ги обича.**

Сложете кошче или друг съд на пода,
за да може децата да пускат паричките
си, докато пеете „Чуй как шумно падат
дарбичките ни“.

Чуй как шумно падат дарбичките ни.

Те са за Исуса - Той ще ги цени.

*Падат, падат, падат, падат дарбич-
ките ни.*

Те са за Исуса - Той ще ги цени.

Кажете: **Благодаря ви, момичета и
момчета, че дадохте вашите дарения.
Затворете очи сега, докато молим
Исус да благослови парите.** Съберете
ръце и произнесете кратка молитва, като
следната:

**Мили Исусе, тези пари са за Теб.
Искаме и други хора да разберат за
Твоята любов. Амин.**

Д. Рождени дни

**Ще ви
трябват:**

☐ изкуствена
торта за рож-
ден ден
☐ свещи
☐ кибрит
☐ малък
подарък (по
избор)

Кажете: **Бог ни пода-
рява нашите рождени
дни. Тук някой има
рожден ден. Кой е той?
Хайде всички да затво-
рим очи.** Изведете рож-
деника отпред „Честит
рожден ден“ (Хайде на
съботно училище №15).

Честит рожден ден!/2

Исус обича те, знай!

И ние също ти пеем :

Честит рожден ден на теб!

Запалете свещичките върху изкустве-
ната торта, докато пеете „Честит рожден
ден“ (Хайде на съботно училище, №15).

Честит рожден ден!/2

Исус обича те, знай!

И ние също ти пеем :

Честит рожден ден на теб!

Нека детето да духне свещичките, а
след това дайте тон за „Честит рожден
ден“.

Честит рожден ден на теб,

честит рожден ден на теб,

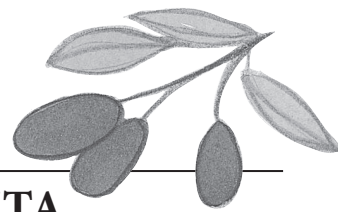
*честит рожден ден скъпи (името на
детето),*

*честит рожден ден на теб (тради-
ционна песен).*

Ако има възможност, подарете му
малък подарък от Съботното училище.

4

ДА ПРЕЖИВЕЕМ ИСТОРИЯТА



А. Стих за запаметяване

Ще ви
трябват:
☐ Библей-
ски книги

Кажете: **Време е да научим нашия стих за запаметяване.** Дайте на всяко дете малка библейска книга, направена от филц или хартия с поне една картинка с Исус, ако е възможно – с повече картинки. **Хайде да отворим нашите библейски книги и да ги разгледаме, докато пеем** „Библията с радост чети“ (Хайде на съботно училище, №16).

*Библията с радост чети,
С радост чети, с радост чети!
Библията с радост чети – разум
събери!*

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че в семействата хората се обичат един друг. Хайде да прегърнете близките си, докато пеем заедно стиха за запаметяване!** Използвайте „Нека да се обичаме“.

*Аз те обичам, ти ме обичаш.
Нека да се обичаме!*

Повторете стиха за запаметяване няколко пъти.

Б. Смях

Ще ви
трябват:
☐ филцови
ИЛИ други
картини на
смеещи се
хора

Използвайте филцови фигури или покажете картинки от книга. Кажете: **Авраам и Сара били тъжни. Те искали бебе. Чакали го много дълго време. Били помолили Бога да им изпрати бебе, но все още нямали.**

Кажете на децата да направят тъжни физиономии заедно с вас. **Но Бог бил обещал да им изпрати бебе, а Бог винаги изпълнява обещанията Си.**

Един ден при Авраам и Сара дошли трима гости. Можете ли да преброите до три на пръсти? Бройте на пръсти. Те били специални гости, изпратени от Бога. Казали на Авраам и Сара, че на следващата година ще им се роди бебе момченце. Сара се засмяла, защото мислела, че е твърде стара, за да роди бебе. Обичате ли да се смеете? Хайде да се засмеем. Смейте се. Обичате ли близките ви да ви гъделичкат? Възрастните може да погъделичкат своето дете.

Хайде заедно да изпеем една весела песен. Изпейте заедно „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39).

*Създал е Бог семейството,
да бъдем заедно.
Със мама и със татко,
се радваме от сърце.*

Бог спазва обещанието Си и на Авраам и Сара се ражда момченце. Те са много щастливи и му дават името Исаак. Исаак означава „смях“. Когато бебето се ражда, в това семейство има много смях и радост, защото хората в семействата се обичат един-друг. Помогнете ми да изиграем играта с пръсти за бебето Исаак.

Авраам и Сара били много стари (издигнете два пръста).

Но Бог им обещал (посочете нагоре), да държат бебе! (Преструвайте се, че държите бебе).

Това накарало Сара да се засмее, Авраам също се засмял (засмейте се силно).

Бог им дал бебето Исаак (посочете нагоре).

Божиите думи са верни! (кимнете с глава, да).

В. Щастливото семейство

Кажете: **Авраам и Сара били много радостни. Те имали специално бебе, за което да се грижат и което да обичат. Хайде да пеем и да пляскаме с ръце**

заедно за това щастливо семейство.

Пляскайте на думите „Нека да се обичаме“, докато пеете заедно по мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) следния текст :

*Със бебенцето мъничко щастливи сме
в дома./2*

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че хората в семействата се обичат един-друг. Хайде да прегърнете вашите роднини, докато пеем заедно стиха за запаметяване!**

Използвайте мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) с текст на „Нека да се обичаме“.

*Аз те обичам,
ти ме обичаш.
Нека да се обичаме!*

Г. Да се грижим за бебето

Ще ви трябват:

- ☐ кукли
- ☐ бебешки одеялца
- ☐ бебешки бутилки-игралки

Кажете: **Авраам и Сара се грижели много добре за бебето си, защото хората в семействата се обичат един-друг. Те загъвали бебето Исаак в одеялце, за да му бъде топло. Раздайте по една кукла-бебе и одеяло на всяко дете, за да я държи и завива. Когато бебето Исаак плачело, Авраам и Сара го**

люлеели. Кажете на децата да люлеят и потупват куклата си, докато пеят „Мило бебе“ (Хайде на съботно училище, № 41).

*Мило бебе, лека нощ!
Бог е до тебе и тази нощ!
Спи, спи, спи!*

Кажете: **Когато бебето Исаак плачело, Авраам и Сара го хранели, защото хората в семействата се обичат и се грижат един за друг.** Раздайте бебешки шишета и изпейте втория куплет:

*Нашето бебе храним сега –
колко щастливи сме у дома, у дома!*

Кажете: **Семействата играят с бебетата си, когато те искат да играят, защото хората в семействата се обичат един друг.** Кажете на родителите да поиграят на „ку-ку“ или на броилка с децата си, докато пеете третия куплет:

*С нашето бебе играем сега –
колко щастливи сме у дома, у дома!*

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че хората в семействата се обичат един-друг. Хайде да прегърнете роднините си, докато пеем стиха за запаметяване заедно!** Използвайте мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) с текст на „Нека да се обичаме“.

*Аз те обичам,
ти ме обичаш.
Нека да се обичаме!*

Повторете стиха за запаметяване няколко пъти.

Д. Домове

Ще ви трябват:

☐ палатка (истинска ИЛИ одеяла, за да се направи такава)

Използвайте палатката, която е част от украсата на стаята, или си направете такава с голямо парче плат, надиплено върху малка маса или върху облегалките на два стола.

Кажете: **В какъв дом живеете? Вашето семей-**

ство ви осигурява дом, защото хората в семейството се обичат един-друг. Семейството на Исаак живеело в палатка. Посочете към палатката от украсата на стаята. **Тя прилича на тази, но била доста по-голяма. Хайде да поседим един след друг в нашата палатка.**

Авраам, Сара и бебето Исаак живеели в палатка, защото Авраам се грижел за овцете, а те трябвало да се местят от място на място. Можели лесно да приберат палатката си, да се преместят на друго място и отново да я разпънат. Можете ли да правите това с вашите къщи? Хайде да изиграем една игра с пръсти за домовете:

Домове

Къде спят рибите (*сложете ръцете си събрани под главата, затворете очи*)?

Във водата (*правете вълнообразни движения с ръцете*).

Къде спят пчелите?

В кошера (*съберете ръце като купичка*).

Къде спят овцете?

На пасището (*посочете надалеч*).

Къде спят кравите?

В обора (*вдигнете двете ръце заедно над главата*).

Къде спят птичките?

На дървото (*ръцете във въздуха*).

Къде спя аз?

В легло точно като за мен (*посочете към себе си*)!

Е. Семействата си помагат

Кажете: **Малкият Исаак обичал своето семейство. То било едно щастливо семейство. Когато хората в семействата се обичат един-друг, те искат да правят добри неща един за друг. Искат да си помагат. По какъв начин си помагат хората в семействата? Хайде да направим следната игра с пръсти заедно:**

Защото сме семейство

Семейството са хората (*пляскайте*), които Бог е създал да се грижат за мен (*посочете себе си*).

Ние си готвим храната (*свийте ръката в юмрук и се преструвайте, че държите лъжица и бъркате*).

Ние си чистим къщата (*преструвайте се, че метете*)

и всеки може да види (*сложете дланта над очите и се огледайте наоколо*), че обичаме да си помагаме един на друг (*разтворени широко ръце*), защото сме семейство (*пляскайте*).

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че хората в семействата се обичат един-друг. Хайде да прегърнете своето семейство, докато пеем заедно стиха за запаметяване?**

Използвайте мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (*Хайде на съботно училище, № 39*) с текст на „Нека да се обичаме“.

Аз те обичам,

ти ме обичаш.

Нека да се обичаме!

Ж. Празненства

Ще ви трябват:

- ☐ истинска или изкуствена храна, или картинки, или рисунки на различни храни
- ☐ готварска тенджера
- ☐ детски метли, лопати, бърсалки, кърпи за прах и др.

Кажете: **Авраам и Сара били много щастливи, че имат Исаак, защото хората в семействата се обичат един-друг. Те организирали голямо празненство, когато той бил малко момче. То приличало на празник за рожден ден. Сготвили много хубави ястия и поканили много хора. Вие организирате ли си празненства понякога въкъщи? Когато семействата ги организират, те трябва да се подготвят за тях. Какво можете да направите, за да се подготвите? Можете ли да помогнете за сготвянето на вкусна храна? Какви хубави неща за ядене имам тук?**

Показвайте истински или изкуствени храни или картинки на хубави храни. Нека децата да познаят храните и цвета им. Дайте им да ги пипнат. **Сега донесете вашите храни и ги сложете в моята тенджера, докато пеем „Заедно“** (Хайде на съботно училище, №12).

*Щом сме заедно
събрани, събрани, събрани,
щом сме заедно събрани,
щастливи сме днес!*

Кажете: **Какво още можете да направите заедно, за да се подготвите за празненството? Можете да изчистите заедно къщата. Хайде да помогнете на мен!** Раздайте детски метли, бърсалки, лопатки, парцали за прах, прахосмукачки. Пейте „Заедно“ (Хайде на съботно училище, №12).

*Аз радвам се – тук си
и Бог те обича!
Щом сме заедно събрани, щастливи
сме днес!*

3. Щастливият дом с теб

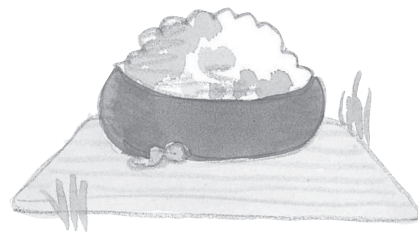
Кажете: **Вашите семейства много ви обичат, точно както семейството на Исаак го обича много. Вие правите вашето семейство щастливо. Роднини, моля използвайте името на вашето дете в следващата песен, докато пеете и пляскате заедно с него. Децата, можете да посочвате към себе си, когато казвате името си. Изпейте заедно по мелодията на песента „Създал е Бог семейството“** (Хайде на съботно училище, № 39) следния текст :

*Със (името на детето) във семейството,
щастливи сме в дома.
Със (името на детето) във семейството,
щастливи сме в дома.*

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че хората в семействата се обичат един-друг. Хайде да прегърнете роднините си, докато пеем стиха за запаметяване заедно!** Използвайте мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) с текст на „Нека да се обичаме“.

*Аз те обичам,
ти ме обичаш.
Нека да се обичаме!*

Повторете стиха за запаметяване няколко пъти.



И. Бог в семейството

Кажете: **Бог е създал вашите семейства, за да ви обичат и да се грижат за вас. Благодаря Ти, Боже, че Си създал нашите семейства. Знаете ли, че Бог също е част от вашето семейство? Той е най-важната Личност в него. Ние всички принадлежим към голямото Божие семейство. Исус е като наш по-голям Брат. Той и Бог ни обичат много. Хайде да пеем и да пляскаме, като включим Божието име в следващата песен. Можете да посочвате нагоре, когато казвате „Бог“.** Изпейте заедно по мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) следния текст :

*С Исуса във семейството,
щастливи сме в дома!
С Исуса във семейството,
щастливи сме в дома!*

Кажете: **Нашата Библия ни казва, че хората в семействата се обичат един друг. Хайде да прегърнете роднините си, докато пеем стиха за запаметяване заедно!** Използвайте мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) с текст на „Нека да се обичаме“.

*Аз те обичам,
ти ме обичаш.
Нека да се обичаме!*

Повторете стиха за запаметяване няколко пъти.

Й. Обичам те

Кажете: **Можете да казвате на близките си, че ги обичате, като им помагате. Можете да казвате на близките си, че ги обичате, като им казвате: „Обичам те“.** Няма ли сега да кажете на близките си „Обичам те“? Мисля, че те ще ви отговорят: „И аз те обичам!“. Кажете на децата да го кажат и ги похвалете след това. **Също така, можете да им казвате, че ги обичате, като ги прегръщате и целувате. Хайде сега да покажете на близките си, че ги обичате, като ги прегърнете и целунете!** Оставете малко време, преди да продължите със следващата дейност.

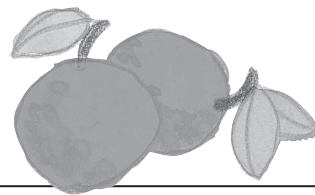
Кажете: **Нашата Библия ни казва, че хората в семействата се обичат един друг. Хайде да прегърнете роднините си, докато пеем стиха за запаметяване заедно!** Използвайте мелодията на песента „Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) с текст на „Нека да се обичаме“.

*Аз те обичам,
ти ме обичаш.
Нека да се обичаме!*

Повторете стиха за запаметяване няколко пъти.



НАПРАВИ ЗА ВКЪЩИ (по желание)



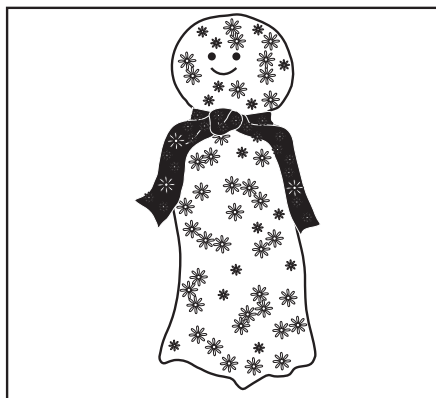
1 седмица

Кукла бебето Исаак

Ще ви трябват:

- ☐ 25-сантиметрови квадрати и 25-сантиметрови ленти от плат
- ☐ памучни топки ИЛИ хартия
- ☐ маркери

Изрежете предварително 25 сантиметров квадрат от плат и 25 сантиметрова лента от плат за всяко дете. Сложете памучни топки или топче от хартия в средата на всеки квадрат за глава. Завържете лентата около главата. Тя трябва да се спуска надолу като ръце. Нарисувайте лице на куклата.

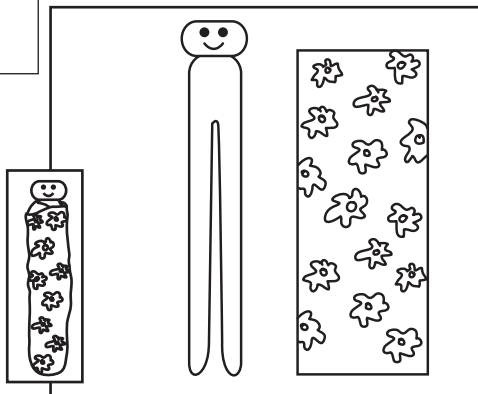


ИЛИ

Закрепете нарисувано лице върху щипка за дрехи или пръчка. Кажете на всяко дете да урие пръчката с ленти от плат и след това да си представи, че това е бебето Исаак (виж илюстрацията).

Ще ви трябват:

- ☐ кръгли щипки ИЛИ 10-сантиметрови пръчици
- ☐ маркери
- ☐ ленти от мек плат



2 седмица

Рамка за картина

Предварително изрежете малка рамка от картон с различни цветове (виж модела на стр. 75). Освен това предварително нарежете малки парченца цветна тоалетна хартия. Децата може да помогнат, като смачкват хартията, а след това я лепят на картонената рамка. Родителите могат да залепят снимка на детето и семейството въкъщи.

Ще ви трябват:

- ☐ модел на рамка (виж стр. 75)
- ☐ цветен картон
- ☐ лепило
- ☐ цветна тоалетна хартия

3 седмица

Ветрило с форма на сърце

Изрежете две червени сърца (виж модела на стр. 76). Кажете на детето да помогне при залепянето на дървена пръчица между тях. Напишете стиха за запаметяване „Обичайте се един друг“. Поговорете за любовта в семейството, докато детето вее с ветрилото.

Ще ви трябват:

- ☐ червена гланцова хартия
- ☐ дървени пръчици ИЛИ картон 2 см x 15 см
- ☐ лепило
- ☐ модел на сърце (виж стр. 76)

4 седмица

Куклено семейство

Ще ви трябват:

- ☐ модел на кукла за пръсти (виж илюстрацията на стр. 75)
- ☐ лепило
- ☐ пастели (по желание)
- ☐ ножици (по желание)

Очертайте куклите върху цветна или бяла хартия и кажете на децата да ги оцветят (изрежете ги предварително или кажете на родителите да го направят в Съботното училище). Сложете ги върху пръстите на детето и залепете краищата. Поговорете за семейството на Исаак и изпейте по мелодията на песента

„Създал е Бог семейството“ (Хайде на съботно училище, № 39) с текст на „Нека да се обичаме“.

обещанията Си“. Вътре, под алуминиевото фолио напишете „Аз съм обещание“. Детето трябва да вижда своето отражение във фолиото. Поговорете за това, че то е изпълнено обещание от Бога.

Лека закуска (по желание)

Всяка седмица може да организирате лека закуска, като бисквитки, резенчета плодове или сок. Децата може да харесат сухите „бешки“ храни като бисквити, корнфлейкс или други подобни.

Ще ви трябва:

- ☐ лека храна

5 седмица

Брошура „Бог спазва обещанията Си“

Ще ви трябват:

- ☐ модел на книжка (виж стр. 77)
- ☐ лепило
- ☐ алуминиево фолио
- ☐ ножици
- ☐ маркери

Предварително преснимайте книга за всяко дете. След това нека родителите да я изрежат. Залепете квадратно парче фолио отвътре. На външната корица напишете: „Бог спазва

Библейски дейности

Ако все още имате време, семействата могат да си изберат от различните дейности, които затвърждават библейската история за този месец. Те са описани в „Посрещане на децата“ и могат отново да се използват. Освен това можете да организирате лека закуска.

Закриване

Кажете: **Хайде още веднъж да кажем нашия стих за запаметяване, докато прегръщате някого от своето семейство. Кажете „Обичайте се един-друг“. Помнете, че хората в семействата се обичат един друг. Много се радвам, че Бог ни е дал семейства.** Завършете с кратка благодарствена молитва към Бога за нашите семейства, а след това изпейте „Завършихме урока“ (Хайде на съботно училище, №29).

*Завършихме урока за малките деца.
Помнете го всички във вашите сърца.
Ще дойдем тук отново след шест работни дни.
Бъдете, дечица, послушни и добри!*

Бебето на Сара

Препратки:

Битие 18:1-16 и
21:1-8; Патриарси
и пророци, стр.
146

Стих за

запаметяване:

„Обичайте се един
друг“ (Йоан 15:12).

Основна идея:

Хората в
семейството се
обичат.

Шери е новото бебе в семейството. Нейната майка си играе с нея. Тя обича своето бебе. Усмивва се, защото е много щастлива. Тя наистина, наистина иска своето бебе. Един мъж и една жена от Библията също много искали бебе.

Авраам държал ръката на Сара. Той я прегърнал (*прегърнете детето*). Потупал я по гърба (*потупайте детето по гърба*).

Тя плачела.

„Не тъгувай!“ - казал Авраам нежно. Той обичал жена си Сара. Кого обичаш ти?

Сара издихала носа си. Можеш ли и ти да го направиш? Избърсала бузите си (*потупайте бузите на детето*). Погледнала Авраам. „Аз исках мое собствено бебе! - прошепнала тя. - Но вече съм прекалено стара!“

„И аз искам бебе! - отговорил Авраам. - Бог каза, че ще ни даде син. Но вече сме толкова стари!“

Един ден Авраам видял трима мъже (*вдигнете три пръста и ги пребройте*). Те стояли близо до шатрата на Авраам.

„Елате и си починете за малко - казал той. - Поседнете под сянката на това дърво. Аз ще ви донеса храна.“

Мъжете се усмихнали.

„Благодарим ти много“ - казали те. Тримата мъже седнали под дървото. (*Посочете и пребройте мъжете отново.*)

Авраам бързо влязъл в шатрата си. „Сара - казал той - имаме гости. Моля те, направи малко хляб.“

Слугите помогнали на Авраам и Сара да приготвят храната. Можеш ли да месиш хляб?

Подходяща песен

Скоро храната била готова. Авраам я занесъл при гостите. „Къде е жена ти?“ - попитал единият от тях.

„Тя е в шатрата“ - отговорил Авраам.

„Ще дойда да ви видя догодина - казал мъжът. - И когато дойда, твоята жена ще има свое собствено момченце.“

Сара чула мъжа и се засмяла на това, което той казал (*засмей се*). Тя

разбирала, че е прекалено стара, за да има бебе.

Къде е Сара? (*Посочете я.*) Ето я Сара! В шатрата. „Чух Сара да се смее - казал мъжът. - Мисли си, че е прекалено стара. Но има ли нещо прекалено трудно за Господа?“

Тогава Авраам раз-

брал, че този мъж всъщност е Бог.

Авраам и Сара наистина имали дете – момченце! (*Престорете си, че имате бебе в ръцете си.*) Нарекли го Исаак. Неговото има означава „той се смее“. Сара и Авраам обичали Исаак. (*Прегърнете детето си.*) Хората в семейството се обичат.



Направи и кажи

1. Изпейте стиха за запаметяване, докато сте прегърнати. (Виж страница 58.)

2. Изпейте заедно песен за семейството. Благодарите на Бог за семейството си.

3. Позволете на детето си да ви помогне в готвенето, като разбърка някои от продуктите.

4. Произнесете названията и посочете части от дома си (прозорец, врата, т.н.) или помолете детето си да ги наименува, докато вие ги посочвате. Благодарете на Бог за дома си.

5. Позволете на детето си да ви помогне, като обърше праха.

6. Нарисувай лица на пръстите си – Авраам, Сара и Исаак. Разкажи библейската история със своите пръсти като кукли.

7. Упражнявай броенето до три на пръстите си, за да представиш тримата посетители, които отишли при Авраам и Сара.

8. Произнесете названията на частите от тялото на кукла, като помолите детето си да ги посочва, докато вие ги казвате.

9. Направете си измислено празненство за рожден ден. Подгответе се за вашите „гости“ като изчистите, сгответе и запалите свещички на сладкиши. Дайте на детето си да духне свещичките.

10. Помогнете на детето си да се „грижи“ за кукла бебе, като я храни с шишенце, повива я и я люлее.

11. Изведете куклата бебе навън за разходка.

12. Погъделичкайте детето си.

Поговорете си как хората в семейството, които се обичат, са щастливи.

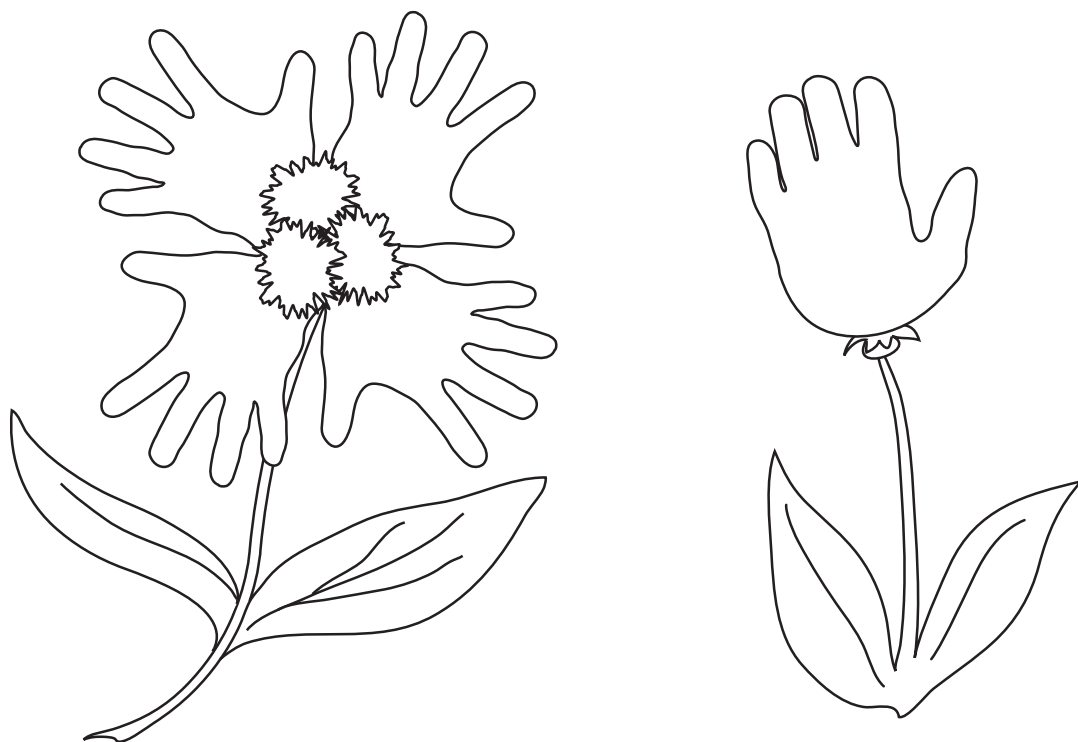
13. Помогнете на детето си да се „грижи“ за куклата бебе, като сресва косата ѝ, мие лицето ѝ, гъделичка коремчето ѝ, прегръща я и я целува.

14. Поговорете си защо Сара отначало била тъжна (*направете тъжно лице*) и след това щастлива (*направете щастливо лице и се засмейте заедно*).

15. Кажете на детето си, че го обичате. Прегърнете го и го целунете.

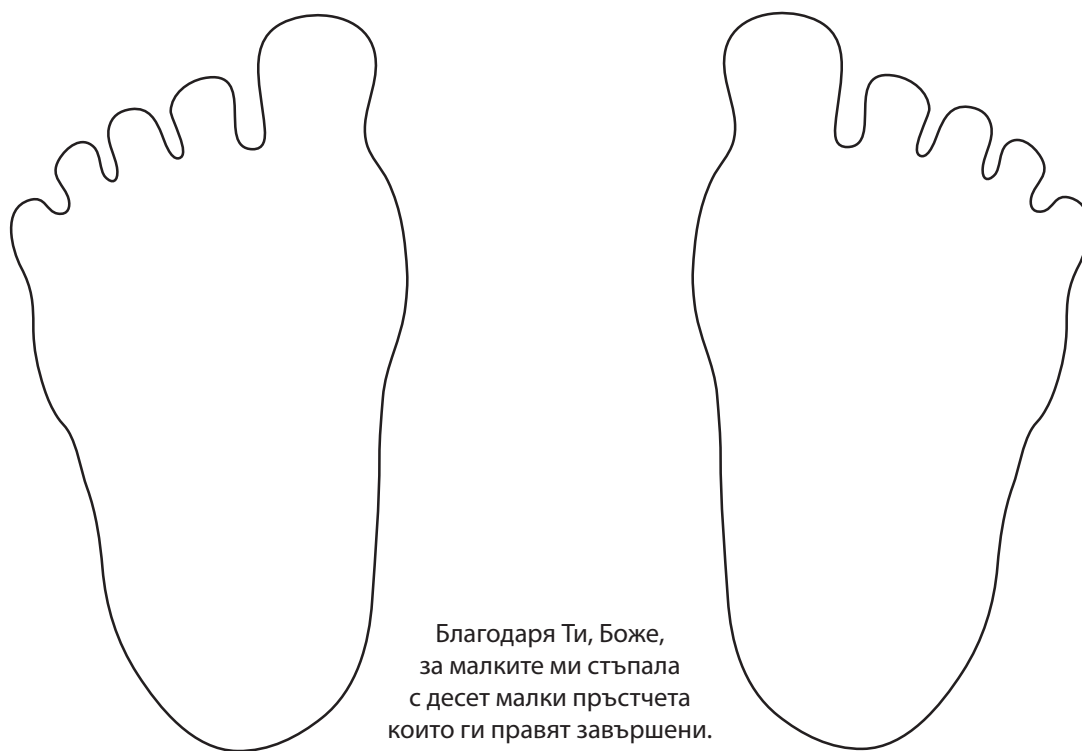
Направи за вкъщи: Цветя от отпечатыци на ръка

Урок 1 - Седмица -1



Отпечатък на стъпалата

Урок 1 - Седмица - 5



Благодаря Ти, Боже,
за малките ми стъпала
с десет малки пръстчета
които ги правят завършени.

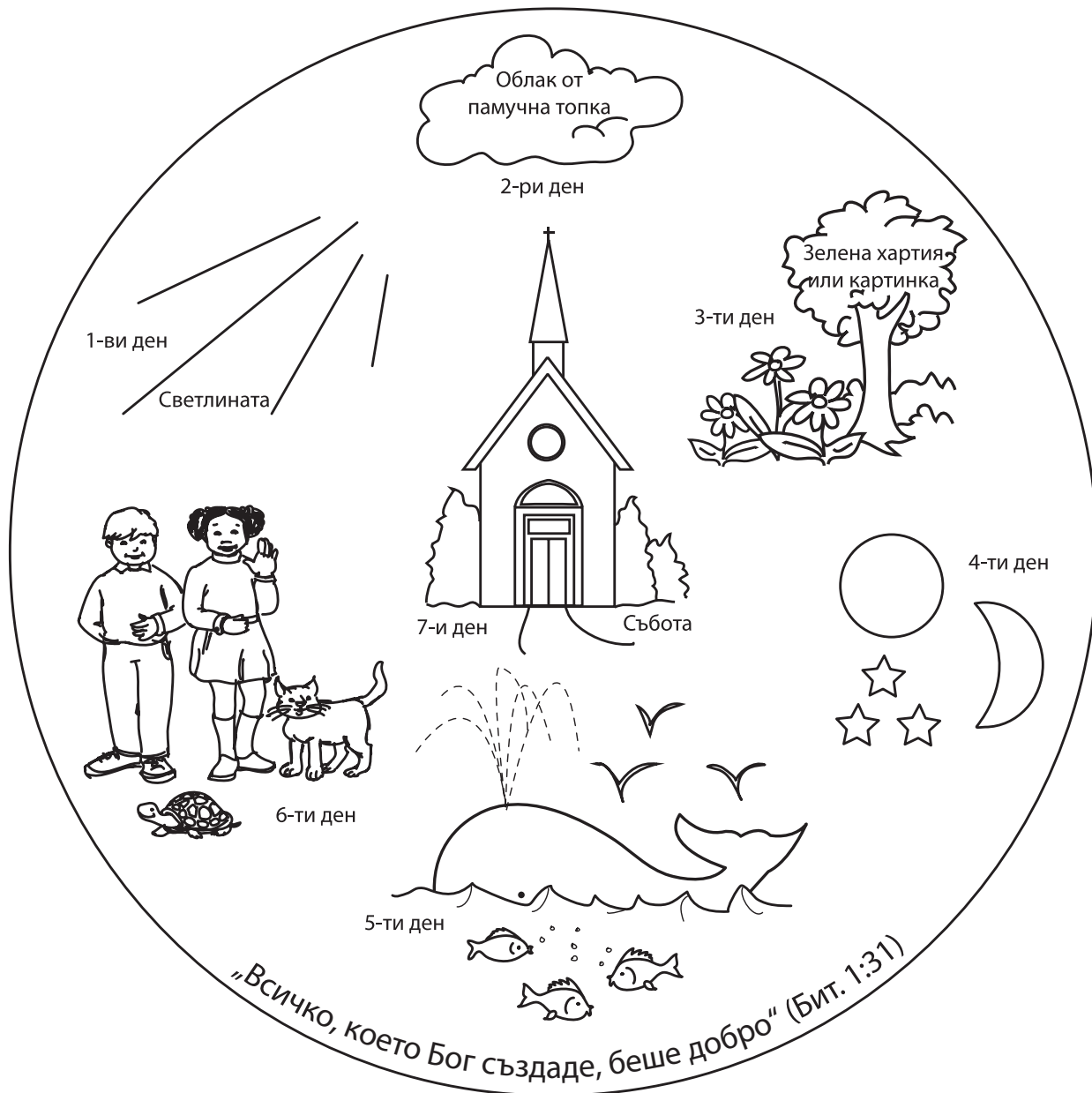
Направи за вкъщи: Птица на пръчица
Урок 1 - Седмица 2



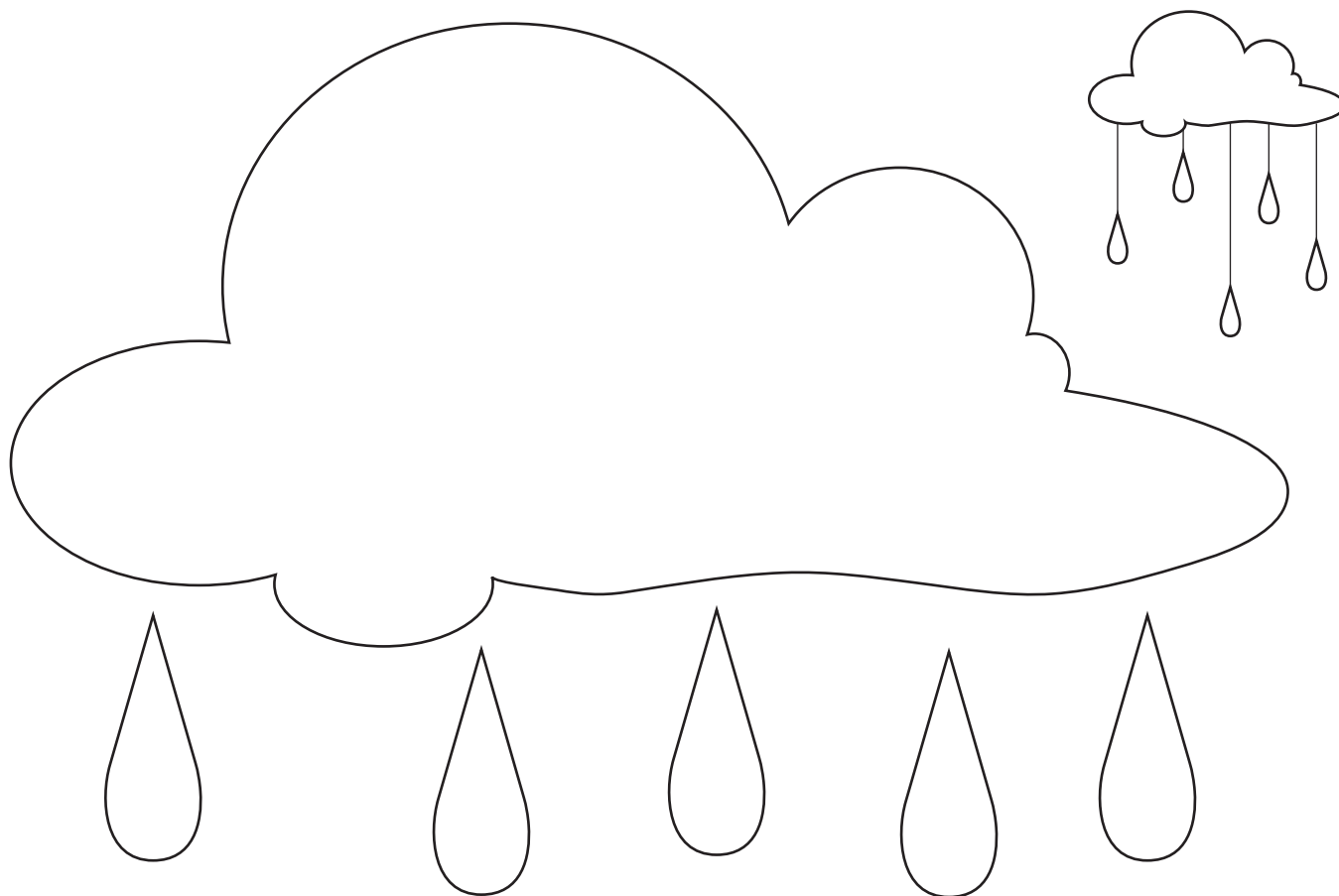


Направи за вкъщи: Хартиена чиния със Сътворението
(Примери как може да изглежда чинията.)

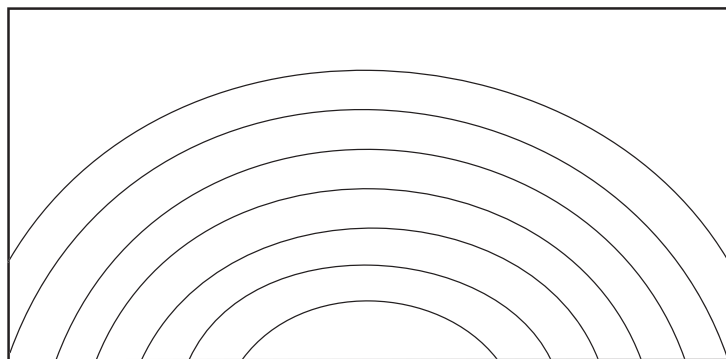
Урок 1 - Седмица 4



Дейност: Модел на дъждовен облак
Урок 2 - Седмица 2



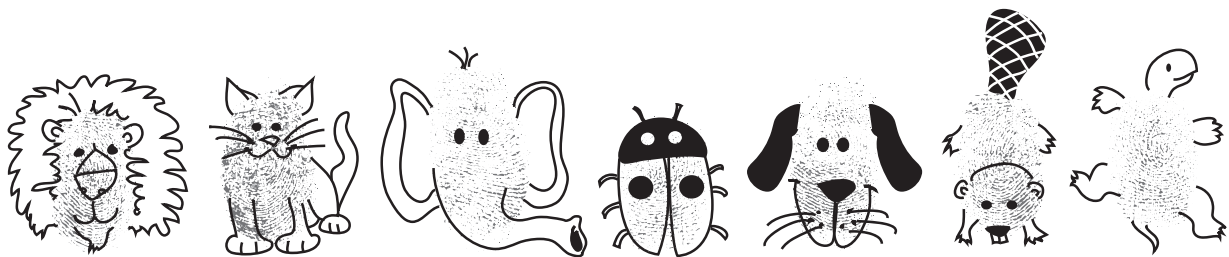
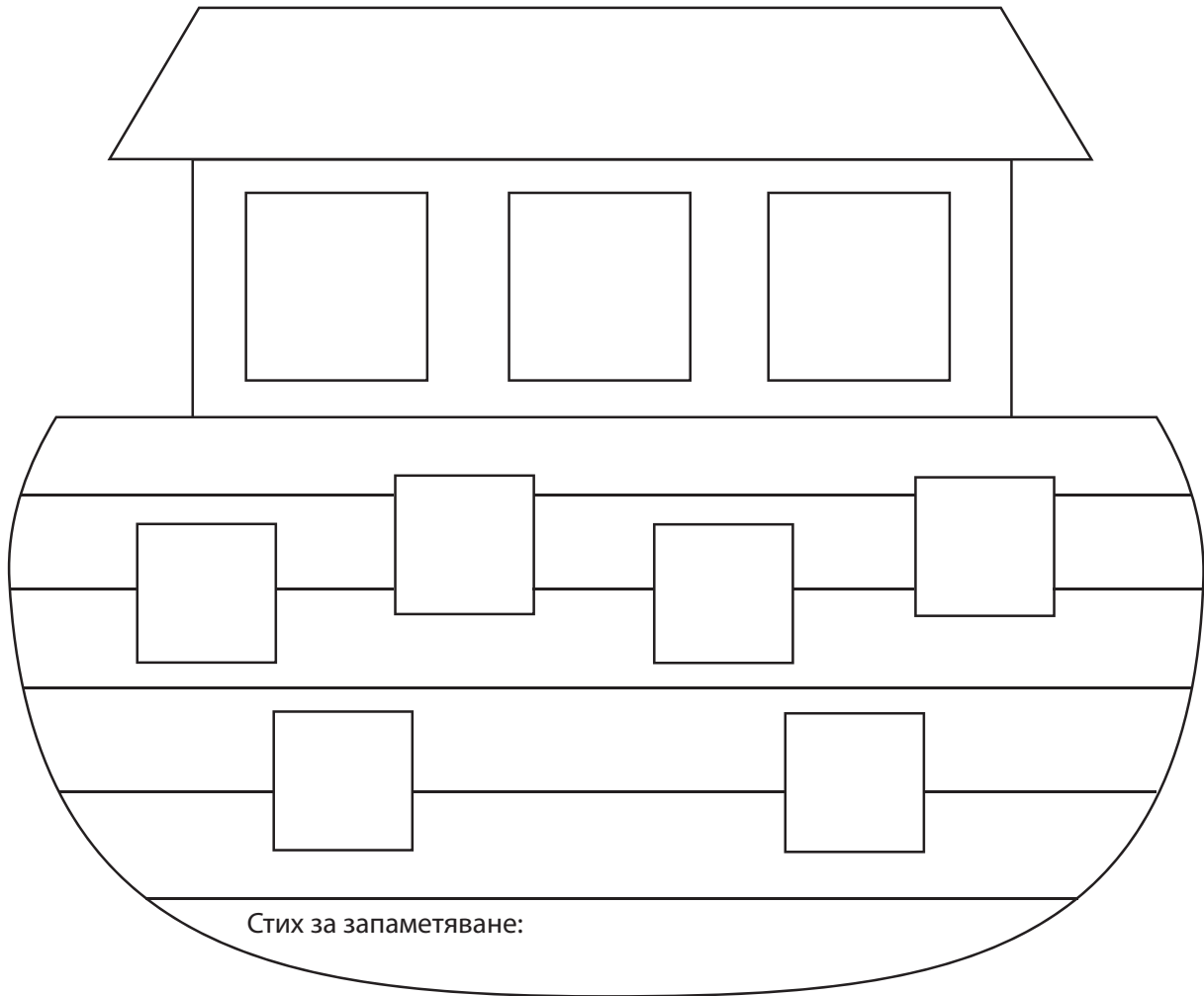
Направи за вкъщи: Магнитчета дъга
Урок 2 - Седмица 1



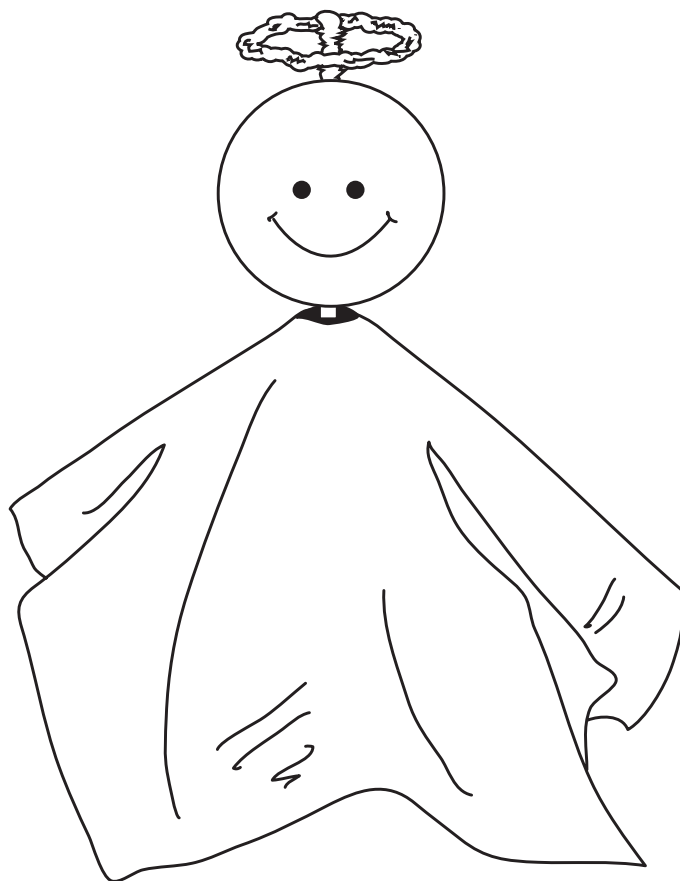
Дейност:
Урок 2 - Седмица 3



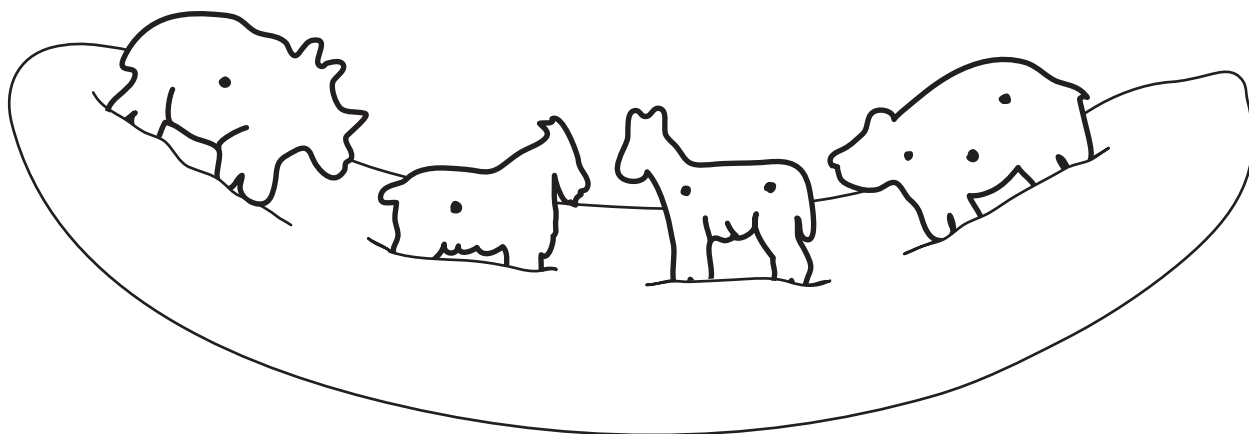
Направи за въщи: Корабът на Ной
Урок 2 - Седмица 4



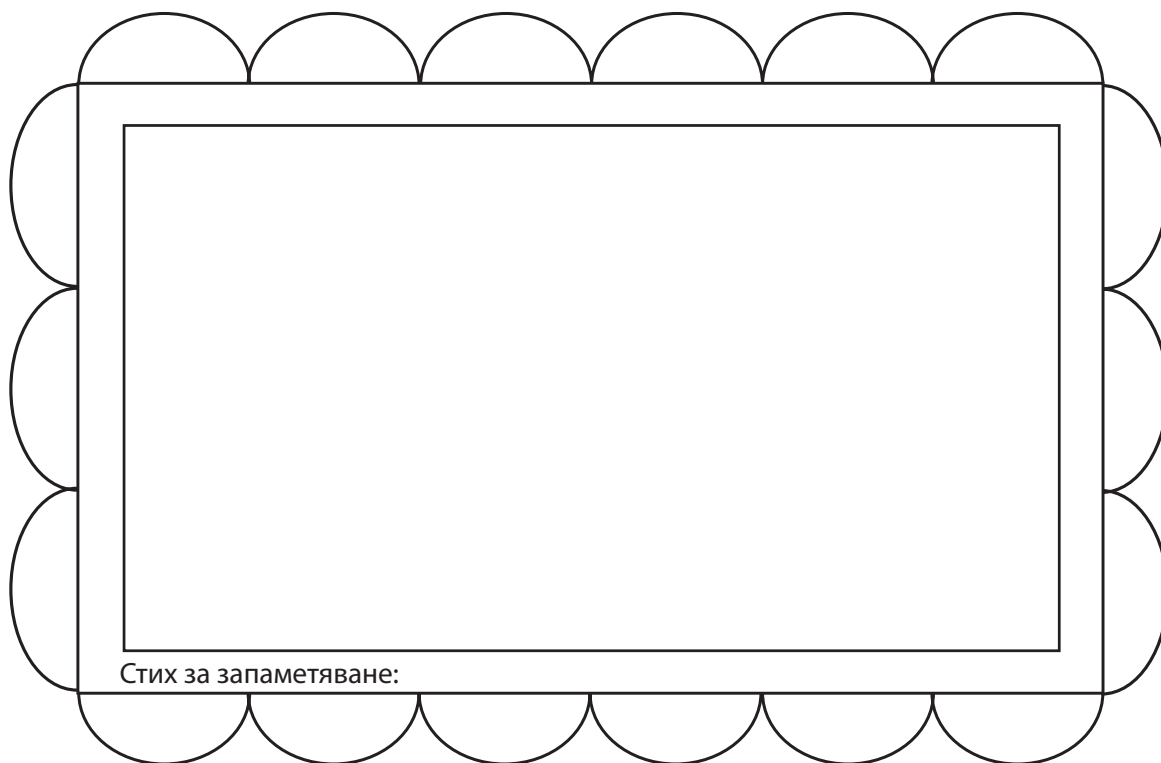
Направи за вкъщи: Ангел от близалка
Урок 2 - Седмица 5



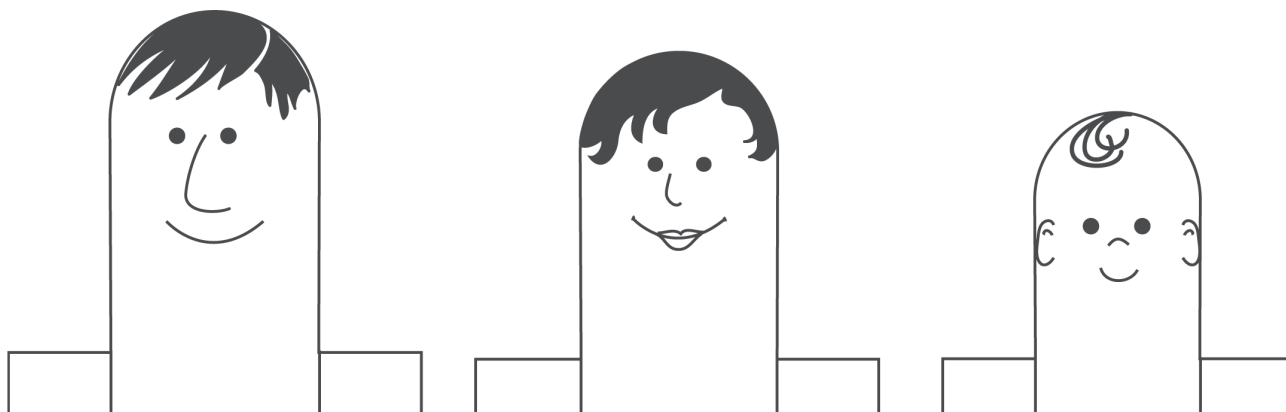
Бисквитен център: Бананов кораб
Урок 2 (по желание)



Направи за вкъщи: Рамка за картина
Урок 3 - Седмица 2

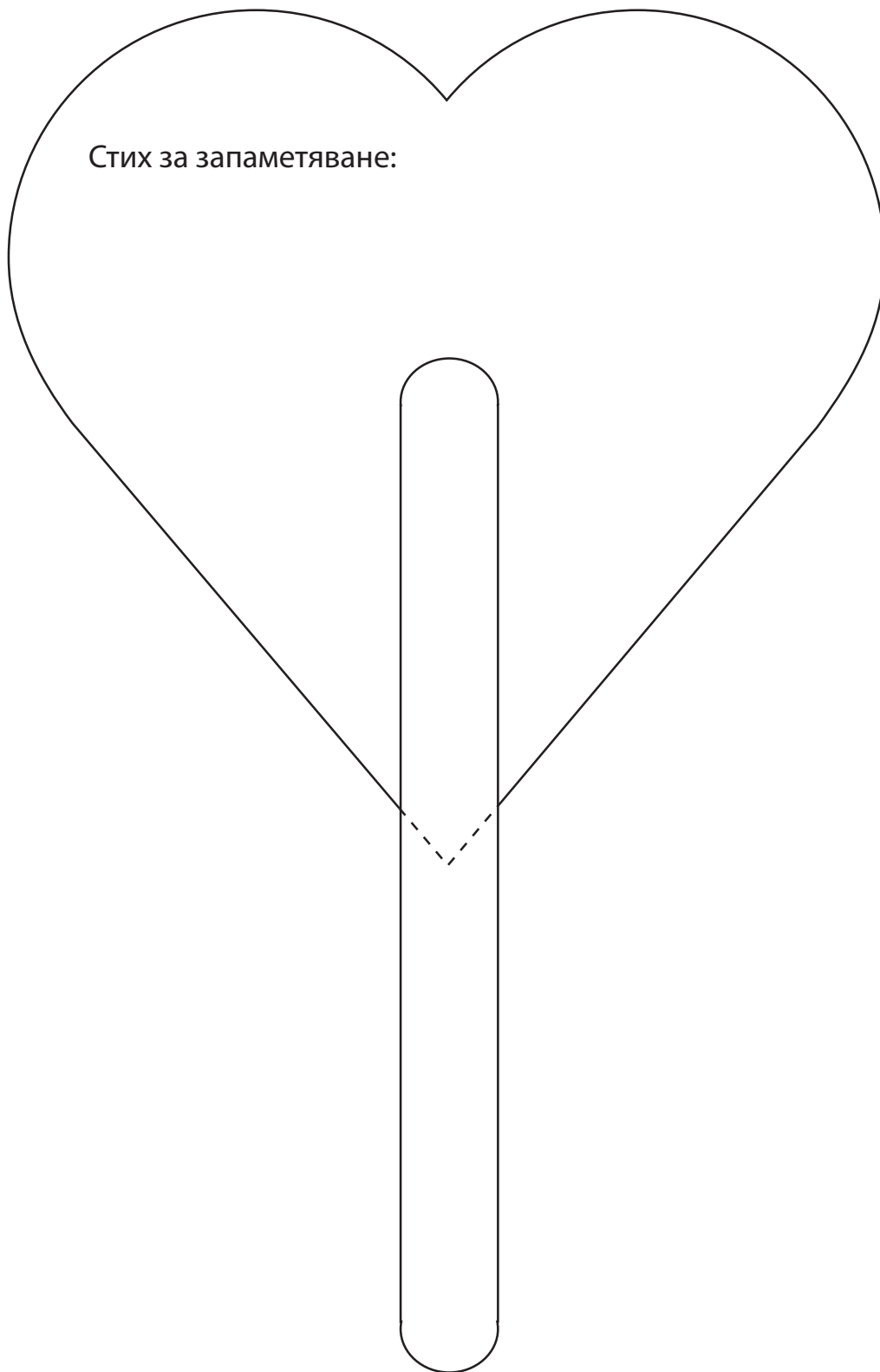


Направи за вкъщи: Семейство кукли
Урок 3 - Седмица 4



Направи за вкъщи: Сърце-ветрило
Урок 3 - Седмица 3

Стих за запаметяване:



Направи за вкъщи: Книжка Бог спазва обещанията Си
Урок 3 - Седмица 5

Бог спазва Своите обещания.	Фолио за бебето да види своето отражение "Аз съм обещание!"
--	---

